

Stimați colegi,

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, în parteneriat cu colaboratori externi, vă propune și pentru anul școlar 2015-2016 o serie de programe și activități de formare prin care sperăm să venim în întâmpinarea cât mai multor nevoi exprimate de dumneavoastră.

Oferta noastră se adresează tuturor aceluia care înțeleg că schimbarea este realizată de către indivizi și nu de către instituții, aceluia care înțeleg că investiția în oameni este cea mai durabilă investiție, iar investiția în educație este cea mai eficientă și cu efecte pe termen lung; se adresează aceluia care simt interes față de elevi și dorința de a-i ajuta să se pregătească pentru viață ca oameni receptivi la schimbare, optimiști, flexibili și perseverenți.

Dorința și voința personalului din învățământ de a se dezvolta profesional joacă un rol esențial în reforma educațională și de aceea participarea la programe o dorim benevolă și activă. Fiecare își asumă propria responsabilitate față de modalitățile de informare și dezvoltare personală și profesională.

Tematicile propuse sunt orientative, conținuturile, durata și modul de organizare ale fiecărui program, putându-se modifica în funcție de nevoile participanților. De asemenea, unul din scopurile noastre principale este aducerea formării continue în școală sau cât mai aproape de școală. Astfel, o mare parte a programelor de formare se vor desfășura atât în instituția noastră, cât și în filialele deschise la Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu și la Liceul Teoretic Sebiș sau în unitățile școlare care solicită acest lucru.

Răspundem afirmativ și solicitărilor dumneavoastră de a derula variante scurte ale programelor de formare (avizate), la cerere, în cadrul întâlnirilor pe care le propuneți dumneavoastră, în cadrul comisiilor metodice sau a cercurilor pedagogice.

În ofertă veți regăsi activități și programe de formare gândite și pentru diverse zone și școli din județ.

În acest an, înscrierea la programele/activitățile de formare din oferta CCD Arad se realizează on-line. Dacă doriți să participați la unul sau mai multe programe/activități de formare continuă oferite de noi, vă rugăm să completați și să trimiteți, până în data de **15 octombrie 2015**, formularul on-line de înscriere la programele de formare de pe pagina web a CCD Arad (www.ccdar.ro). În cazul în care doriți să vă înscrieți la mai multe programe de formare din aceeași categorie (acreditate sau avizate), vă rugăm să completați un formular de înscriere pentru fiecare program.

Prin completarea și trimiterea la CCD a formularelor de înscriere, cadrele didactice se obligă să participe la programele de formare pentru care au optat.

Conform Art. 245 alin.(6) din Legea nr. 1/2011 – „Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să **acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.**”

Vor fi planificate la formare continuă, cu finanțare de la bugetul de stat, cadrele didactice care se află în intervalul de acumulare obligatorie a celor 90 de credite profesionale transferabile (CPT) și în acest interval nu au obținut grade didactice sau nu au acumulat 90 CPT cu finanțare de la buget.

Pot participa **gratuit**, la programele de formare din oferta CCD Arad, doar cadrele didactice care îndeplinesc condițiile specificate mai sus. Aceștia vor completa, la începerea cursului, o declarație pe propria răspundere, declarație care va fi contrasemnată de către responsabilul cu formarea continuă (în baza dovezilor din dosarul personal al cadrului didactic) și de către directorul unității școlare.

Pentru cei care nu îndeplinesc aceste condiții, programele de formare din oferta CCD pot fi organizate prin perceperea unei taxe suportată de către cursanți (cu acordul scris al acestora). Valoarea taxei este de **2 lei/oră atât pentru programele acreditate MECȘ, cât și pentru programele avizate MECȘ**. Participarea la workshop-uri este oferită **gratuit**.

Toate cursurile vor fi organizate pentru grupe de 25 de cursanți.

Informațiile furnizate în această broșură se vor completa după finalizarea înscrierilor, cu date concrete privind organizarea și derularea cursurilor. Participanții vor fi anunțați prin pagina de forum a CCD Arad (www.ccdar.ro), prin responsabilul cu formarea continuă sau secretariatul școlii despre aceste detalii (data primei întâlniri).

Vă mulțumim pentru colaborare și așteptăm în continuare opțiunile și sugestiile dumneavoastră.

Echipa CCD Arad

CUPRINS

	Pagina
<u>PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE</u>	
Curriculum centrat pe competențe	5
Metode interactive de predare-învățare	5
Management și mediere în grupul educațional	6
Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional	6
Învățarea autentică în mediul nonformal	7
Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masă	7
Metode active de predare-învățare-evaluare adaptate ISCED 0-1	8
Elemente de didactică integrată în învățământul preșcolar și primar	8
IC3 – educator pentru școala digitală – program cu taxă	9
<u>PROGRAME DE FORMARE AVIZATE</u>	
Anticorupția și managementul educațional	10
Management instituțional	10
Management de proiect	11
Dezvoltare instituțională prin programul Erasmus+	11
Scrierea cererilor de finanțare	12
Învățarea bazată pe proiect - Project Based Learning	12
Competențe croscurriculare de lectură (BaCuLit - Basic Curriculum for Teachers' In-service Training in Content Area Literacy in Secondary Schools)	13
Metode dramatice și ludice în procesul instructiv - educativ	13
Metodologie și alternativitate în evaluarea curentă	14
SuperLab – laborator de educație a creativității elevilor	14
Educația nonformală– metode și tehnici specifice	15
O școală a diversității	15
Educația interculturală, liant între școală și comunitate	16
Dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare în mediul școlar	16
Medierea conflictelor în mediul școlar	17
Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copiii cu CES	17
Tulburările lexico-grafice – metode și tehnici corectiv recuperatorii pentru copiii din învățământul preșcolar și primar	18
Metode și tehnici de reducere a agresivității în mediul școlar (în limba maghiară)	18
Instruire avansată în tehnologia informației și comunicațiilor	19
Atelier de educație media	19
Crearea materialelor didactice online	20
Formarea continuă a profesorilor metodiști ISJ	20
Psihopedagogie pentru examenul de definitivare în învățământ	21
Elemente de didactică generală pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	22
Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	22
Evaluarea în cadrul probelor practice/orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul	23

<u>concurșului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante</u>	
<u>Timp de calitate în procesul didactic</u>	23
<u>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare</u>	24
<u>Evaluarea în contextul curriculumului integrat</u>	24
<u>Dezvoltarea inteligenței emoționale</u>	25
<u>Orientări moderne în didactica limbii și literaturii române</u>	25
<u>Perspectivă și tendințe moderne în predarea limbii engleze</u>	26
<u>Proiectarea documentelor școlare la limba engleză</u>	26
<u>Abordări în predarea literaturii la clasele cu profil bilingv și studiu intensiv al limbii engleze (ESL)</u>	27
<u>Proiectarea opționalului la limba engleză: Proiect Britain</u>	27
<u>Didactica matematicii</u>	28
<u>Abordarea interdisciplinară a activității didactice la aria curriculară matematică și științe ale naturii, cu valorificarea tehnologiei moderne de informare și comunicare</u>	28
<u>Modalități eficiente de evaluare la informatică și TIC</u>	29
<u>Abordări metodologice moderne la istorie</u>	29
<u>Abordări metodologice moderne la cultură (educație) civică</u>	30
<u>Optimizarea actului de predare- învățare la disciplina geografie</u>	30
<u>Metodica predării educației fizice la clasa pregătitoare</u>	31
<u>Curs de inițiere în scriere - citire Braille</u>	31
<u>Utilizarea TIC în biblioteca școlară</u>	32
<u>Utilizarea aplicațiilor informatice în activitățile de secretariat</u>	32
<u>Abilități în utilizarea programelor de consiliere și orientare</u> – program cu taxă	33
<u>Comunicare în limba engleză</u> (nivel începători / nivel mediu) – program cu taxă	33
<u>Comunicare în limba maghiară</u> (nivel începători) – program cu taxă	34
<u>FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ, ÎN CERCURILE PEDAGOGICE</u>	
<u>Profesori de limba și literatura română (gimnaziu)</u>	35
<u>Profesori de limba și literatura română (liceu)</u>	35
<u>Profesori de limba română ca ne-maternă</u>	36
<u>Profesori și învățători de sprijin</u>	36
<u>WORKSHOP-URI TEMATICE</u>	
<u>Metodologie CLIL și abordări TEL</u>	37
<u>Fii un profesor "cool"! Rolul cadrului didactic și al părinților în educarea tinerilor privind comportamentul online</u>	37
<u>ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT</u>	
	38

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

<u>CURRICULUM CENTRAT PE COMPETENȚE</u>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 7430/28.12.2011 – categoria 3 (89 ore; 25 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	89 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Acționarea de o manieră autonomă prin analiza situațiilor, evaluarea nevoilor și limitelor, înțelegerea și luarea în considerare a întregului context în care-și exercită acțiunea și deciziile profesorul, manieră necesară realizării propriilor demersuri legate de implementarea unui curriculum centrat pe competențe • Utilizarea interactivă a instrumentelor specifice, adaptarea, transformarea și dezvoltarea acestora în funcție de nevoi și contexte concrete, pentru a răspunde provocării introducerii curriculumului centrat pe competențe • Interacționarea în rețeaua profesioniștilor în vederea asumării disponibilității pentru formarea atitudinilor pertinente noii paradigme educaționale prin valorizarea schimbării și responsabilizarea pentru devenirea personală și profesională a educabilului 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Curriculumul centrat pe competențe – repere generale	28 ore
	M2. Repere pentru generarea strategiilor didactice în vederea implementării curriculumului centrat pe competențe	30 ore
	M3. Evaluarea din perspectiva curriculumului centrat pe competențe	28 ore
	Evaluare finală	3 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie)	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

<u>METODE INTERACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE</u>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 7430/28.12.2011 – categoria 3 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	60 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea rolului de profesor facilitator al învățării interactive ca mijloc de realizare a unei învățări eficiente • Proiectarea și implementarea strategiilor didactice interactive • Personalizarea demersului didactic pentru atingerea progresului școlar de care este capabil fiecare elev 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. (Re)descoperirea inventarului metodologic interactiv într-o perspectivă bazată pe acțiune și gândire critică	27 ore
	M2. Redimensionarea actului învățării prin valorizarea și dezvoltarea trăsăturilor fundamentale de personalitate	30 ore
	Evaluare finală	3 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie)	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

<u>MANAGEMENT ȘI MEDIERE ÎN GRUPUL EDUCAȚIONAL</u>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 7430/28.12.2011 – categoria 3 (89 ore; 25 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	89 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Educarea abilității de interrelaționare în context educațional • Dezvoltarea competențelor metodologice inovative în managementul clasei/grupeii • Valorizarea cunoștințelor de psiho-pedagogie în vederea unui management eficient formării conduitei prosociale 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Educabilul și proiectul continuu al formării/ autoformării lui	30 ore
	M2. Gestionarea relațiilor și interacțiunilor la nivelul clasei	30 ore
	M3. Gestionarea eficientă a situațiilor de criză educațională în clasa de elevi	26 ore
	Evaluare finală	3 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie)	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

<u>PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-ACTIONAL</u>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4859/04.11.2014 – categoria 2 (50 ore; 12 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu specializarea <i>Limba și literatura franceză</i> din învățământul preuniversitar, metodiști pentru disciplina <i>Limba franceză</i> din ISJ, profesori metodiști din CCD cu specializarea <i>Limba și literatura franceză</i> , inspectori de specialitate pentru <i>Limba franceză/ limbi moderne</i> și profesori de discipline non-lingvistice (DNL), predate în limba franceză	
Durata	50 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe pedagogice • Competențe profesional-științifice • Competențe info-documentare • Competențe TIC 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Concepte-cheie din CECRL: către noi practici pedagogice	16 ore
	M2. Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică	16 ore
	M3. Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional: de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței	16 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 și trimestrele I - II ale anului 2016	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

<u>ÎNVĂȚAREA AUTENTICĂ ÎN MEDIUL NONFORMAL</u>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 4623/27.07.2015 – categoria 2 (40 ore; 10 CPT)	
Furnizorul	Asociația Educatio Arad	
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar	
Durata	40 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Schimbarea perspectivei asupra dezvoltării personale a educabilului prin descoperirea și înțelegerea valențelor educației nonformale; • Dezvoltarea componentei operaționale a strategiei instituționale bazată pe valorificarea elementelor de educație nonformală. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Educația nonformală	13 ore
	M2. Repere pentru strategiile necesare implementării programelor de educație nonformală	12 ore
	M3. Parteneriatul resurselor – paradigmă și practică managerială în educație	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 și trimestrele I - II ale anului 2016	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>METODE ȘI PROCEDEE SPECIFICE DE LUCRU CU COPIII CU CES INTEGRATI ÎN ȘCOLILE DE MASĂ</u>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3905/18.07.2014 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic Vaslui	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preșcolar și primar	
Durata	60 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor specifice educației școlare • Competențe de comunicare și relaționare • Competențe de evaluare a elevilor • Competențe psiho – sociale • Competențe tehnice • Competențe complementare • Competențe transversale 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Metode de lucru cu copilul cu CES din școlile de masă	19 ore
	M2. Metode interactive de predare - abordare teoretică	19 ore
	M3. Proiectarea și evaluarea didactică la copiii cu CES	19 ore
	Evaluare finală	3 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2016 (ianuarie-mai)	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>METODE ACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ADAPTATE ISCED 0-1</u>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4383/22.08.2014 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic Vaslui	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	
Durata	60 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea rolului de facilitator al învățării active pentru dezvoltarea autonomiei educabilului în administrarea propriei învățări • Proiectarea și realizarea de activități educaționale adecvate nevoilor copiilor, valorificând principiile învățării active centrate pe copil 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Redimensionarea procesului didactic din perspectiva unei învățări active	30 ore
	M2. Perspective de abordare a învățării active	27 ore
	Evaluare finală	3 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2016 (ianuarie-mai)	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ELEMENTE DE DIDACTICĂ INTEGRATĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR</u>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4383/22.08.2014 – categoria 3 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic Vaslui	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	
Durata	60 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor specifice educației școlare • Competențe de comunicare și relaționare • Competențe de evaluare a elevilor • Competențe psiho – sociale • Competențe tehnice • Competențe complementare • Competențe transversale 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Psihogeneza copilului la vârstele timpurii	10 ore
	M2. Procesul de învățământ	28 ore
	M3. Valențe instructiv-formative ale activităților integrate în învățământul preprimar/primar	19 ore
	Evaluare finală	3 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2016 (ianuarie-mai)	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>IC3 – EDUCATOR PENTRU ȘCOALA DIGITALĂ*</u>		<i>Taxă: 450 lei</i>
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 3680/08.04.2015 – categoria 2 (89 ore; 22 CPT)	
Furnizorul	Certipro Education SRL Ghiroda, județul Timiș	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	89 de ore (48 de ore față-în-față, 41 ore online)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea sistemelor informatice • Prelucrarea informației în format digital • Utilizarea sistemelor informatice în contexte diferite 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Bazele utilizării calculatorului	25 ore
	M2. Aplicații cheie	29 ore
	M3. Activități on-line	32 ore
	Evaluare finală	3 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 și trimestrele I - II ale anului 2016	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • formatori acreditați ai furnizorului 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

***Notă: Costurile sunt suportate de către participanți**

PROGRAME DE FORMARE AVIZATE

ANTICORUPȚIA ȘI MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL		
Public-țintă vizat	Directori, membri ai consiliilor de administrație, cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea strategiei naționale anticorupție specifică sectorului educație, în vederea elaborării la nivelul unităților școlare a documentelor specifice pentru prevenirea fenomenelor de corupție • Identificarea și aplicarea celor mai eficiente metode de prevenire a corupției la nivelul instituțiilor de învățământ • Consolidarea integrității personalului didactic prin promovarea standardelor etice profesionale • Proiectarea unor programe extracurriculare și extrașcolare destinate creșterii nivelului educației anticorupție a tinerei generații, la nivelul învățământului preuniversitar 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Strategia de anticorupție în educație	10 ore
	M2. Etică și deontologie profesională	4 ore
	M3. Mecanisme de prevenire a corupției în materie de achiziții publice și utilizarea fondurilor publice	4 ore
	M4. Educația anticorupție în activitățile școlare și extrașcolare	5 ore
	Evaluarea cursului	2 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2016 (ianuarie - iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Cornelia Tămaș, consilier juridic Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ecaterina Răducanu, contabil Inspectoratul Școlar Județean Arad • Mariana Tocaciu, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL		
Public-țintă vizat	Directori și directori adjuncți din unitățile școlare din județul Arad (grădinițe, școli generale, licee)	
Durata	36 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea modului de atragere, alocare și utilizare a resurselor umane la nivelul unității școlare și formarea echipelor de lucru eficiente • Formarea/dezvoltarea abilităților de implementare a sistemului de control managerial intern • Cunoașterea și gestionarea într-o manieră pozitivă a legislației în vigoare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Portofoliul directorului - documentele manageriale – mod de elaborare/aplicare. Legislație	6 ore
	M2. Competențele managerului școlar	4 ore
	M3. Transparență și etică în sistemul decizional	4 ore
	M4. Sistemul de Control Managerial Intern	8 ore
	M5. Eficientizarea comunicării interne și externe	4 ore
	M6. Managementul resurselor umane în unitățile școlare	10 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (octombrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie-martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Florin Sirca, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Mariana Tocaciu, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Emilia Mandache, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Adriana Popescu, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>MANAGEMENT DE PROIECT</u>		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Particularizarea conceptelor de proiect, resurse, planificare și decizie • Aplicarea caracteristicilor unui proiect, în ipostază teoretică și practică • Abordarea critică a funcțiilor managementului de proiect • Elaborarea de proiecte la nivelul organizației școlare și în comunitate 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conceptul de proiect – clarificări conceptuale și de terminologie	3 ore
	M2. Ciclul de viață al unui proiect	2 ore
	M3. Instrumente și tehnici specifice managementului de proiect	8 ore
	M4. Scrierea cererilor de finanțare	12 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie-martie)	
Formatori	• Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar al Județului Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+</u>		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	28 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea acțiunilor specifice Erasmus+ în scopul satisfacerii nevoilor personale sau instituționale • Dezvoltarea abilităților de căutare a informațiilor pe site-ul Agenției Naționale • Elaborarea formularului de aplicație 	
Planificarea modulelor tematice:	M1 Informare Erasmus+. Prezentare site	2 ore
	M2. Proiecte de mobilități – Acțiunea cheie 1	13 ore
	M3. Proiecte de parteneriat strategic – Acțiunea cheie 2	13 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie - decembrie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Anca Lupei - Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Avacovici, Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>SCRIEREA CERERILOR DE FINANȚARE</u>		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	32 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de linii de finanțare accesibile unităților școlare • Analizarea problemei/ problemelor la nivelul instituției • Definirea scopului și obiectivelor unui proiect • Redactarea activităților proiectului • Elaborarea metodologiei de lucru în cadrul unui proiect • Întocmirea bugetului proiectului 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Introducere: Termeni utilizați și linii de finanțare	6 ore
	M 2. Structura unei cereri de finanțare <ul style="list-style-type: none"> • Problemă - Scop și obiective • Activități planificate – Metodologie de lucru • Promovare • Buget 	18 ore
	M 3. Monitorizare, control, evaluare și follow-up	8 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2016 (februarie – iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Sorin-Victor Roman, Predict CSD Consulting Arad 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECT - PROJECT BASED LEARNING</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitarea unui demers educațional bazat pe reflecție, cooperare și rezolvare de probleme • Proiectarea unor experiențe de învățare care se adresează inteligențelor multiple ale educabililor • Realizarea unor activități care se adresează proceselor superioare de gândire • Responsabilizarea și implicarea educabilului în dezvoltarea sa cognitivă, afectivă și comportamentală 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Designul unui proiect	4 ore
	M 2. Icebergul competențelor, inteligențe multiple	6 ore
	M 3. Învățare bazată pe proiect în științe umaniste	6 ore
	M 4. Învățare bazată pe proiect în științe	6 ore
	Evaluarea cursului	2 ore
Calendar	Trimestrul al II-lea al anului 2016 (aprilie – mai)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Adina Avacovici, Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad • Camelia Avramescu, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>COMPETENȚE CROSCURRICULARE DE LECTURĂ</u> (BaCuLit - Basic Curriculum for Teachers' In-service Training in Content Area Literacy in Secondary Schools)		
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele V - IX)	
Durata	36 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a sprijini elevii în stabilirea obiectivelor și implicarea în procesul de învățare • Aplicarea eficientă și croscurriculară a strategiilor cognitive și metacognitive de lectură • Selectarea și utilizarea eficientă a textelor suport pentru dezvoltarea abilităților de literație • Îmbunătățirea capacității de evaluare și autoevaluare formativă • Dezvoltarea capacității de a planifica activități instructive centrate pe elev 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Principii generale BaCuLit – Metacogniție, Interacțiune, Implicare	6 ore
	M 2. Organizarea textului și diversitatea textelor – Texte autentice, Texte continue vs texte non-continue, Organizatori grafici, Accesibilitatea textelor	6 ore
	M 3. Vocabularul – Vocabular academic – predare și strategii de dezvoltare	6 ore
	M 4. Strategii de lectură – Strategii cognitive și metacognitive, Modelul uceniciei cognitive, Predarea reciprocă	6 ore
	M 5. Evaluarea formativă a abilităților de lectură - Evaluarea învățării și evaluare pentru învățare, Inventarul Competențelor de Lectură în Disciplinele de Studiu	6 ore
	M 6. Proiectul lecției centrate pe dezvoltarea abilităților de lectură - Aspecte integrate	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie - decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2016 (ianuarie - iunie)	
Formatori	Formatori certificați BaCuLit: <ul style="list-style-type: none"> • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Camelia Avramescu, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Cornelia Borza, Liceul de Arte ”Sabin Drăgoi” Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>METODE DRAMATICE ȘI LUDICE</u> <u>ÎN PROCESUL INSTRUCTIV - EDUCATIV</u>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	35 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea în conceptul de gândire și abordare didactică transdisciplinară • Familiarizarea și implementarea unor metode alternative, dinamice și creative care să stimuleze gândirea critică, interogativă și reflexivă • Inițierea și utilizarea unei platforme de e-learning ca formă de valorizare a proiectelor didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Metode eficiente de intercomunicare. Strategiile dramatice și ludice pluri-inter- și transdisciplinare. Justificări didactice – psihologice.	12 ore
	M 2. Metode moderne de abordare a procesului instructiv - educativ. Învățarea prin cooperare. Proiectele tematice și platforma e-learning moodle.ro	12 ore
	M 3. Tehnici de eficientizare a procesului de predare și evaluare la clasă. Reflecții didactice. Evaluare și valorizare prin utilizarea platformei moodle.ro	11 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (februarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Zoltan Lovas, Teatrul Clasic “Ioan Slavici” Arad • Nicolae Brânzeu, Liceul de Arte ”Sabin Drăgoi” Arad 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>METODOLOGIE ȘI ALTERNATIVITATE ÎN EVALUAREA CURENTĂ</u>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar (învățători și profesori care predau la gimnaziu și liceu)	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, terminologiei și rolului evaluării în procesul de învățare • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă și de comunicare • Formarea capacității de a elabora și administra diverse probe de evaluare • Conștientizarea necesității de alternare și combinare optimă a metodelor de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Considerații teoretice generale asupra evaluării	4 ore
	M 2. Metode și tehnici tradiționale de evaluare	10 ore
	M 3. Metode alternative/complementare de evaluare	6 ore
	M 4. Concluzii și evaluarea cursului	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie)	
Formatori	• Emilia Dăncilă, Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>SUPERLAB - LABORATOR DE EDUCARE A CREATIVITĂȚII ELEVILOR</u>		
Public-țintă vizat	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei specifice, a dinamicii factoriale și a rolului procesului creativ în demersul educațional • Dezvoltarea capacității de comunicare creativă și expresivă, verbală și non-verbală, de lucru în echipă • Utilizarea unor metode și tehnici variate de stimulare a creativității tuturor elevilor • Conștientizarea necesității de combinare și inovare continuă a tehnicilor creativității și aplicarea lor în procesul educațional 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Identitatea creativității	4 ore
	M2. Metode și tehnici de stimulare a creativității	5 ore
	M3. Metode de stimulare specifice	12 ore
	Concluzii și evaluarea cursului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (februarie-martie)	
Formatori	• Corina Don, C.J.R.A.E. Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>EDUCAȚIA NONFORMALĂ – METODE ȘI TEHNICI SPECIFICE</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	18 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu principiile care stau la baza învățării experiențiale • Utilizarea de metode și instrumente de educație nonformală • Planificarea și adaptarea unor metode de învățare experiențială în contextul formal 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere în învățarea în context nonformal: delimitări conceptuale, principii, aplicabilitate. Contextul european al activităților de învățare participativă.	3 ore
	M2. Roluri în activitățile de învățare în context nonformal. Dinamica grupului în contextul activităților nonformale.	3 ore
	M3. Ciclul învățării experiențiale. Designul activităților în context de învățare nonformală: selecția metodelor/instrumentelor.	4 ore
	M4. Metode participative de învățare. Resurse pentru învățarea participativă.	5 ore
	M5. Evaluarea activităților de învățare nonformală: principii, metode și instrumente de evaluare nonformală.	3 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie – martie)	
Formatori	• Cristian Băbuțau, formator în rețeaua Erasmus+	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>O ȘCOALĂ A DIVERSITĂȚII</u>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar și lucrători de tineret	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui mediu de lucru caracterizat de deschidere către nou și implicare • Conștientizarea comportamentelor care nasc prejudecăți și inițierea de acțiuni de confruntare a comportamentelor discriminatorii • Aplicarea unor metode de prevenție și corectare a comportamentelor discriminatorii • Evaluarea modificărilor de comportament care apar în urma aplicării metodelor însușite 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Identitate și diversitate	4 ore
	M2. Examinarea prejudecăților	4 ore
	M3. Incluziune și excluziune	4 ore
	M4. Confruntarea prejudecăților	4 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului calendaristic 2016 (ianuarie – iunie)	
Formatori	• Hristescu Adrian, membru al <i>European Peer Training Organisation</i>	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ, LIANT ÎNTRE ȘCOALĂ ȘI COMUNITATE</u>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea sau schimbarea comportamentului în direcția comportamentului intercultural • Identificarea problemelor interculturale încă de la primele semne • Elaborarea unui plan de intervenție prin prisma educației interculturale 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comportamentul social intercultural <ul style="list-style-type: none"> • Descoperirea diferențelor culturale • Identificarea individului cu cultura pe care și-o asumă • Exemple de concepte: bunele maniere; diferiți, dar uniți 	6 ore
	M2. Obiective și valori ale educației interculturale <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea drepturilor omului/ copilului • Societate, grupul de lucru/ învățare, familia ca microgrup • Exemple de concepte: drepturile omului, casa înseamnă acasă? 	8 ore
	M3. Comunicarea deasupra diferențelor sau asemănarilor culturale <ul style="list-style-type: none"> • Exprimarea individuală prin cântec și dans • Corespondența de la scrisoare la e-mail • Exemple de concepte: dansul, corespondența 	8 ore
	Evaluarea cursului	2 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie – martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Codrin Iovin, Școala Gimnazială „Adam Nicolae” Arad • Camelia-Mihaela Dehelean, Școala Gimnazială „Adam Nicolae” Arad, 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ȘI COOPERARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR</u>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Distingerea între diferitele tipuri de comunicare • Utilizarea corectă a elementele specifice fiecărui tip de comunicare, în funcție de context • Cunoașterea și exersarea principiilor eficiente de creștere și educare a copiilor și elevilor, din perspectiva psihologiei individuale • Îmbunătățirea comunicării cu elevii • Îmbunătățirea cooperării cu elevii • Creșterea coeziunii de grup a participanților • Dezvoltarea relațiilor de colaborare a participanților în urma implicării la curs și diminuarea relațiilor de competiție și conflictuale • Dezvoltarea relațiilor de empatie între participanți • Dezvoltarea relațiilor informale, amicale 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicare verbală	7 ore
	M2. Comunicare para-verbală și comunicare non-verbală	3 ore
	M3. Principiile eficiente de creștere și educare a copiilor și elevilor, din perspectiva psihologiei individuale	15 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (octombrie-noiembrie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Angela-Carmen Plăcintar, CJRAE Arad și Colegiul Național “Vasile Goldiș” Arad, 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>MEDIEREA CONFLICTELOR ÎN MEDIUL ȘCOLAR</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea aspectelor medierii conflictelor în mediul școlar • Exersarea strategiilor de comunicare eficientă • Realizarea unor programe de soluționare, monitorizare și prevenire a violenței școlare • Promovarea comportamentelor sănătoase și a egalității de șanse în rândurile elevilor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere în problematica medierii conflictelor	4 ore
	M2. Comunicarea eficientă în mediul școlar	4 ore
	M3. Managementul conflictelor în mediul școlar	4 ore
	M4. Violența în școală	4 ore
	M5. Promovarea comportamentelor sănătoase și a egalității de șanse	4 ore
	Evaluarea cursului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie-februarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Otilia Ardelean, CJRAE Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. METODE DE LUCRU CU COPII CU CES</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	30 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea copiilor cu CES • Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile integrării • Integrarea abilităților de interrelaționare în vederea eficientizării parteneriatului școală-familie- comunitate • Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizate • Proiectarea de activități extracurriculare pentru copiii cu CES 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere - Cadru legislativ, SOSP	4 ore
	M2. Caracteristici ale copiilor cu CES	2 ore
	M3. Parteneriatul școală-familie-comunitate	2 ore
	M4. Planul de intervenție personalizat/PIP	4 ore
	M5. Abordarea copiilor cu CES	6 ore
	M6. Metode de lucru cu copiii cu CES	6 ore
	M7. Activități extracurriculare pentru copiii cu CES	3 ore
	Evaluarea cursului	3 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Ovidiu Toderici, director CJRAE Arad, prof.dr.științe sociale • Otilia Ardelean, CJRAE Arad, prof. consilier școlar • Anamaria Cristina, CJRAE Arad, prof. logoped • Mihaela Cadariu, CJRAE Arad, prof. psihopedagog • Gheorghina Gruia, CJRAE Arad, prof. consilier școlar • Ligia Iercan, CJRAE Arad, prof. consilier școlar 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>TULBURĂRILE LEXICO-GRAFICE – METODE ȘI TEHNICI CORECTIV RECUPERATORII PENTRU COPIII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau în învățământul preșcolar și primar	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea copiilor cu tulburări de limbaj (scris-citit) • adaptarea metodelor de predare-învățare la elevii cu tulburări de limbaj • facilitarea organizării unor activități de dezvoltare personală a educabililor • utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor specifice logopediei 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Copilul dislexo-disgrafic	5 ore
	M2. Metode și procedee utilizate în corectarea tulburărilor lexico-grafice	15 ore
	M3. Evaluarea copilului cu tulburări dislexo-disgrafice	5 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie-februarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Oana Pernevan, C.J.R.A.E., Arad • Angela Rusu, C.J.R.A.E Arad • Ovidiu Florin Toderici, director C.J.R.A.E. Arad 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>METODE ȘI TEHNICI DE REDUCERE A AGRESIVITĂȚII ÎN MEDIUL ȘCOLAR (în limba maghiară)</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial cu predare în limba maghiară	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea apariției comportamentelor problematice ale elevilor • Selectarea și utilizarea metodelor practice de acțiune care pot fi folosite în cazuri concrete de management al comportamentelor copiilor • Identificarea soluțiilor de rezolvare a unor probleme de disciplinare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere. Cauze și forme de manifestare ale agresivității copilului	4 ore
	M2. Medierea conflictelor dintre elevi	4 ore
	M3. Metode de schimbare a comportamentelor problematice. Regulile de disciplinare	10 ore
	M4. Monitorizarea și evaluarea agresivității școlare	5 ore
	Evaluarea cursului	1 oră
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (februarie-martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Rudolf Anna, CJRAE Arad • Ilyes Ibolya, Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad • Viszhanyo Aurelia, Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>INSTRUIRE AVANSATĂ ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	34 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noilor tehnologii aplicabile în învățământ • Crearea de lecții și teste și încărcarea lor pe platforme e-Learning • Utilizarea rețelelor de socializare în scopuri didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Sistemele de operare Windows 8 și Android	8 ore
	M 2. Office 2013 și Open Office	8 ore
	M 3. Aplicații pentru învățare - Crearea unor instrumente didactice virtuale. Utilizarea aplicațiilor de navigare	10 ore
	M 4. Utilizarea platformelor e-Learning	6 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2016 (ianuarie – aprilie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Loghin Gaga, Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ATELIER DE EDUCAȚIE MEDIA</u>		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	32 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea, evaluarea și utilizarea informației din mediul on-line • Utilizarea programelor libere pentru crearea de materiale media • Comunicarea și publicarea de conținut media în mediul on-line 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Educația media și noile tehnologii	4 ore
	M2. Instrumente – Ubuntu Linux și compatibilitate Windows	4 ore
	M3. Căutarea, verificarea și evaluarea informației	4 ore
	M4. Producție materiale media (Libreoffice, GIMP, OpenShot, Audacity, LMMS)	16 ore
	M4. Prezență, comunicare și publicare on-line	4 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2016 (ianuarie - iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Marius Stoica, Biblioteca Județeană Arad • Nicoleta Stoica, Liceul de Arte ”Sabin Drăgoi” Arad • Camelia Avramescu, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>CREAREA MATERIALELOR DIDACTICE ON-LINE</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (primar, gimnazial și liceal)	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ • Conceperea și utilizarea materialelor didactice (cursuri și teste) on-line 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Tehnici IT pentru crearea cursurilor on-line	8 ore
	M 2. Tehnici de realizare a testelor de evaluare	5 ore
	M 3. Folosirea aplicațiilor informatice pentru crearea de cursuri și teste on-line	10 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie-februarie)	
Formatori	• Loghin Gaga, Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>FORMAREA CONTINUĂ A PROFESORILOR METODIȘTI ISJ</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Arad	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient • Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice etc. • Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist • Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi • Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară	8 ore
	M2. Desfășurarea inspecțiilor școlare	7 ore
	M3. Aplicații practice	8 ore
	Evaluarea cursului	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (octombrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie - martie)	
Formatori	• inspectori școlari din Inspectoratul Școlar Județean Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>PSIHOPEDAGOGIE PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ - educatoare, învățători, profesori	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice • Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a paradigmatelor în domeniu • Competențe de tip practic - aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională • Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Sistemul de învățământ din România. Procesul de învățământ – analiză conceptuală, abordări structural -sistemice, funcționale și interacționale. Predarea. Învățarea.	2 ore
	M2. Statutul epistemologic al pedagogiei. Educația: forme (formală, nonformală, informală), domenii educaționale (educația intelectuală, morală, estetică și artistică, fizică și sportivă, tehnologică/profesională). Noile educații. Alternative educaționale.	2 ore
	M3. Educabilitatea: concept, factori. Teorii fundamentale (ereditarismul, ambientalismul, epigenetismul piagetian). Structura și dinamica personalității.	2 ore
	M4. Finalitățile educației: clasificare, proceduri de operaționalizare. Avantaje și limite ale operaționalizării.	3 ore
	M5. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ. Forme de organizare a procesului de învățământ. Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară.	3 ore
	M6. Teoria și metodologia curriculum-ului: concepte, tipuri, documente curriculare.	2 ore
	M7. Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Factori perturbatori/erori de evaluare școlară.	3 ore
	M8. Proiectarea activităților didactice: concept, niveluri, exigențe, avantaje și limite. Variante de redactare a proiectelor de activitate didactică. Aplicații.	3 ore
	M9. Managementul clasei de elevi . Succesul și insuccesul școlar. Comunicarea didactică. Calitatea în educație. Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice.	2 ore
	M10. Educația elevilor cu nevoi speciale	2 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2016 (aprilie - iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Corina Uzum, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar	
Durata	26 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice • capacitatea de proiectare a unui demers didactic • adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative; • asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	6 ore
	M2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	6 ore
	M3. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare	4 ore
	M4. Evaluarea rezultatelor învățării	6 ore
	M5. Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor	4 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2016 (februarie - mai)	
Formatori	Inspectori școlari și metodiști ISJ	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice selectate de ISJ Arad, ca evaluatori ai lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar	
Durata	16 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Analizarea calităților instrumentelor de evaluare • Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, aplicate în examenele/ concursurile naționale • Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conținutul programelor specifice de concurs	4 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare	6 ore
	M3. Evaluarea lucrărilor scrise	6 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2016 (iunie-iulie)	
Formatori	Inspectori școlari și metodiști ISJ	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	
Durata	14 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei • Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă • Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	6 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului	6 ore
	M3. Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți	2 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2016 (iunie-iulie)	
Formatori	Inspectori școlari și metodiști ISJ	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>TIMP DE CALITATE ÎN PROCESUL DIDACTIC</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de relaționare pozitivă cu elevul • Însușirea unor tehnici de eficientizare a timpului didactic • Dezvoltarea capacității de adaptare la nevoile elevului • Exersarea unor abordări curriculare moderne 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicare și relaționare interpersonală	7 ore
	M2. Creativitate în gestionarea timpului didactic	7 ore
	M3. Elevul – parcurs propriu de dezvoltare	6 ore
	M4. Modern versus tradițional în abordarea curriculară	5 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (februarie-martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Tatiana Ifju, Grădinița PP 1 Arad 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic • Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare • Competențe de comunicare și relaționare cu elevii • Competențe de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Proiectare	2 ore
	M2. Strategii (desfășurare de proces)	12 ore
	Evaluare	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (2- 13 septembrie 2015)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Otilia Delia Balaci, Școala Gimnazială Nr. 5 Arad • Daciana Teodora Olariu, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad • Vesa Rafila Școala Gimnazială ”Lazăr Tâmpa” Almaș • Rotar Nicoleta Cristina, Liceul Tehnologic Sântana 	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>EVALUAREA ÎN CONTEXTUL CURRICULUMULUI INTEGRAT</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar	
Durata	26 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască specificul curriculum-ului integrat la ciclul primar • Să identifice și să opereze cu strategii specifice evaluării în contextul predării integrate • Să identifice instrumente și modalități de evaluare specifice clasei pregătitoare și claselor I-IV • Să identifice soluții pentru depășirea dificultăților ce pot interveni în evaluarea procesului instructiv-educativ • Să își exerseze abilitățile de a oferi feedback și de a evalua activitatea elevilor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Documente curriculare. Competențe versus obiective. Specificul predării integrate la ciclul primar	8 ore
	M2. Evaluarea. Esența evaluării competențelor în contextul predării integrate	8 ore
	M3. Metode, tehnici și modalități de evaluare în contextul predării integrate	8 ore
	Concluzii și evaluare	2 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie – martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Daciana Olariu, Colegiul Național „Preparandia -Dimitrie Țichindeal” Arad • Otilia Balaci, Școala Gimnazială Nr. 5 Arad, • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOTIONALE		
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul primar	
Durata	20 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a identifica tehnici și metode de dezvoltare a inteligenței emoționale la școlarii mici Aplicarea eficientă a strategiilor de cunoaștere, identificare și manipulare a emoțiilor; Selectarea și utilizarea eficientă a textelor suport pentru dezvoltarea inteligenței emoționale la școlarii mici Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a planifica activități instructive care să dezvolte inteligența emoțională 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conștiința propriilor emoții – recunoașterea și înțelegerea lor	4 ore
	M2. Controlul emoțiilor – manipularea stresului	4 ore
	M3. Exploatarea emoțiilor – responsabilitate, concentrare, flexibilitate	4 ore
	M4. Empatia / Citirea emoțiilor – înțelegere și schimbare a perspectivei	4 ore
	M5. Managementul emoțiilor – asertivitate, cooperare și deschidere	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie-martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Camelia Avramescu, Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad Luminița Gabor, Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

ORIENTĂRI MODERNE ÎN DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE		
Public-țintă	Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	30 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri, având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale/de grup) Aplicarea inovativă a cunoștințelor fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, manifestând consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Orientări moderne în pedagogie (pedagogia postmodernă) și didactica specialității	3 ore
	M2: Programa: lectura programei. Modelele didactice aflate la baza programei. Strategii de învățare. Stiluri de învățare	3 ore
	M3: Proiectarea unității de învățare și planificarea calendaristică. Predarea integrată. Proiectarea lecției – stabilirea obiectivelor / competențelor vizate	3 ore
	M4: Demersul didactic. Metode de predare - tradiționale și alternative. Modele configurative. Evaluarea – forme de evaluare, metode de evaluare	3 ore
	M5: Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Limbă și comunicare	9 ore
	M6: Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Literatură	9 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2016 (ianuarie - iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Andreea Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad Diana Achim, Colegiul Național „Moise Nicoară”, Adela Militar, Școala Gimnazială, nr.5 Arad Cristian Moldovan, Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad Mirela Mureșan, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, Adriana Negoii, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad, 	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

<u>PERSPECTIVE ȘI TENDINȚE MODERNE ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE</u>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau limba engleză la gimnaziu și liceu	
Durata	30 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea mijloacelor, metodelor, tehnicilor și procedeele moderne pentru a facilita predarea limbii engleze conform exigențelor la nivel european • Implementarea metodelor, tehnicilor și procedeele moderne de evaluare în conformitate cu nivelele de competență prevăzute în CEF • Operarea cu documentele și conceptele specifice predării limbii engleze • Adaptarea conținuturilor programelor școlare la nivelurile de competență prevăzute în CEF prin activități de învățare centrate pe elev • Adecvarea managementului clasei în funcție de mediul educațional 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Portofoliul profesorului de limba engleză (documente curriculare; competențe specifice disciplinei; proiectarea activității didactice; elaborarea programelor pentru opționale)	4 ore
	M2. Metode, tehnici și procedee moderne în predarea gramaticii	3 ore
	M3. Metode, tehnici și procedee moderne în predarea vocabularului	3 ore
	M4. Tipuri de activități adecvate receptării mesajului citit și audiat	6 ore
	M5. Rolul materialelor autentice în stimularea interacțiunii verbale și în producerea de mesaje orale	4 ore
	M6. Stimularea creativității elevilor în producerea de mesaje scrise	4 ore
	M7. Metode de evaluare și autoevaluare (PLE)	4 ore
	M8. Managementul clasei de elevi	2 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2016 (ianuarie – mai)	
Formatori	• Laura Nădăban, Inspectoratul Școlar Județean Arad	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>PROIECTAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE LA LIMBA ENGLEZĂ</u>		
Public-țintă vizat	Profesori de limba engleză din învățământul preuniversitar	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a conținutului programelor școlare • Redactarea de planificări calendaristice în concordanță cu programa școlară • Aprofundarea utilității unității didactice în procesul proiectării activității didactice • Realizarea unui schimb de bune practici privind modele de proiectare a activității didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Curriculum-ul național	2 ore
	M2. Programa școlară	6 ore
	M3. Planificarea calendaristică	4 ore
	M4. Unitatea de învățare	6 ore
	M5. Proiectul didactic	4 ore
	Evaluare	3 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (februarie – martie)	
Formatori	• Monica Borș, Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ABORDĂRI ÎN PREDAREA LITERATURII LA CLASELE CU PROFIL BILINGV ȘI STUDIU INTENSIV AL LIMBII ENGLEZE (ESL)</u>		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba engleză aflați în primii ani de activitate în învățământ	
Durata	32 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților bazate pe un text literar • Abordarea textelor literare din perspective multiple • Alegerea unor strategii adecvate în predarea literaturii la clasele cu profil bilingv și studiu intensiv al limbii engleze (ESL) • Folosirea unor metode și procedee de evaluare adecvate predării și învățării literaturii la clasele cu profil bilingv și studiu intensiv al limbii engleze (ESL) 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Predarea literaturii - mijloc sau scop în sine? Activități practice: Gândire critică și comunicare în limba engleză	4 ore
	M2. Planificarea și organizarea predării literaturii la clasele cu profil bilingv și studiu intensiv al limbii engleze (ESL)	4 ore
	M3. Proiectarea activităților în predarea literaturii. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de receptare a unui mesaj scris	4 ore
	M4. Rolul activităților de spargere a gheții și a exercițiilor de imaginație în predarea literaturii	4 ore
	M5. Coordonarea discuțiilor despre literatură. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de producere de mesaje orale	4 ore
	M6. A scrie despre literatură. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de producere de mesaje scrise	4 ore
	M7. Dezbateră și jocul de rol în predarea literaturii. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de interacțiune verbală	4 ore
	M8. Evaluarea și autoevaluarea predării și învățării literaturii la clasele cu profil bilingv și studiu intensiv al limbii engleze (ESL) Activități practice: elaborarea de teste de evaluare, portofoliul, proiectul, dramatizarea	4 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2016 (ianuarie- mai)	
Formatori	• Livia Marinescu, Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

<u>PROIECTAREA OPȚIONALULUI LA LIMBA ENGLEZĂ: PROJECT BRITAIN</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau limba engleză la nivel primar și gimnazial	
Durata	18 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea rolului limbii engleze ca mijloc de acces la piața muncii și la patrimoniul culturii universale • Elaborarea unei programe de opțional pe subiecte cunoscute, pe baza unei scheme date • Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice • Prezentarea, oral și/sau în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare • Identificarea și selectarea de informații factuale din mesaje orale/ documente simple/ texte pe subiecte de interes pentru îndeplinirea unor sarcini de lucru 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Fact file: Britain - Daily life, Weather, Sports, Transport	6 ore
	M2. British Monarchy - Kings and Queens, Etiquette, Ceremonies	6 ore
	M3. Trivia - Tourist Information, Unusual Customs and Traditions, American and British Words	6 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2016 (martie – mai)	
Formatori	• Simona Stoica, Liceul Teoretic "Adam Muller Guttenbrunn" Arad	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

<u>DIDACTICA MATEMATICII</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante, care predau matematica (gimnaziu și liceu)	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea metodelor moderne cele mai potrivite pentru a conferi o eficiență instructivă cât mai mare procesului de predare-învățare • Creșterea eficienței mesajului învățării și ameliorarea relației interpersonale între cei implicați în comunicare • Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice • Cunoașterea și aplicarea formelor de evaluare • Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Documente curriculare	4 ore
	M2. Competențe specifice disciplinei	2 ore
	M3. Metode active de învățare. Teoria inteligențelor multiple	4 ore
	M4. Proiectarea activității didactice	4 ore
	M5. Metode de evaluare	2 ore
	M6. Elaborarea programelor pentru opționale	4 ore
	M7. Rezolvarea situațiilor conflictuale apărute în cadrul orei de matematică	4 ore
	Evaluarea cursului	1 oră
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie-februarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Viorel Tudoran, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Sanda Roveanu, Liceul Teoretic „A.M. Guttenbrunn” Arad • Maria Both, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII, CU VALORIFICAREA TEHNOLOGIEI MODERNE DE INFORMARE ȘI COMUNICARE</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau fizică, chimie, biologie, matematică (gimnaziu și liceu)	
Durata	32 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea interdisciplinară a conținuturilor disciplinelor din aria curriculară matematică și științe ale naturii, în toate demersurile didactice • Identificarea strategiilor și metodelor specifice care pot fi aplicate în contexte de învățare interdisciplinară • Utilizarea TIC pentru facilitarea procesului didactic • Promovarea învățării în colaborare, în medii on-line 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Abordarea didacticii ariei curriculare matematică și științe ale naturii, din perspective interdisciplinare	6 ore
	M2. Utilizarea instrumentelor digitale în dezvoltarea competențelor de specialitate și didactice ale profesorilor, precum și în activitățile curriculare și extracurriculare cu elevii	14 ore
	M3. Abordarea interdisciplinară a evaluării, ca fundament pentru soluționarea de către elevi a problemelor din viața reală, în corelație cu evaluările naționale și internaționale ale elevilor	10 ore
	Concluzii și evaluarea cursului	2 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2015 (ianuarie-februarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Honiges, Liceul Tehnologic Sântana • Hortensia-Diana Neamț, Liceul Tehnologic Sântana • Florica Tuduran, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad • Andrea Vida, Școala Gimnazială ”Iosif Moldovan” Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>MODALITĂȚI EFICIENTE DE EVALUARE LA INFORMATICĂ ȘI TIC</u>		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau disciplinele Informatică și TIC la liceu	
Durata	20 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, terminologiei și rolului evaluării în procesul de învățare • Formarea capacității de a elabora și administra diverse probe de evaluare la clasă și la diferite examene • Conștientizarea necesității de alternare și combinare optimă a metodelor de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Metode și tehnici de evaluare la clasă	3 ore
	M2. Evaluarea la proba scrisă de Informatică de la bacalaureat	8 ore
	M3. Evaluarea la proba de competențe digitale de la bacalaureat	8 ore
	Concluzii și evaluarea cursului	1 oră
Calendar	Trimestrul II al anului 2016 (aprilie-mai)	
Formatori	• Dana Cameniță, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ABORDĂRI METODOLOGICE MODERNE LA ISTORIE</u>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina istorie la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor strategii de eficientizare a evaluării • Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare • Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în predarea-învățarea istoriei 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Modalități de organizare a activităților de predare-învățare - evaluare la istorie. Corelații inter-, transdisciplinare și crosscurriculare	2 ore
	M2. Modalități de valorizare a valențelor formativ-atiitudinal - comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în evaluare	8 ore
	M3. Modalități și instrumente moderne de evaluare	12 ore
	Evaluarea programului	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (octombrie - decembrie) Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie - martie)	
Formatori	• Simona Stiger, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Adina Plev, Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

ABORDĂRI METODOLOGICE MODERNE LA CULTURĂ (EDUCAȚIE) CIVICĂ		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina cultură civică/educație civică	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor strategii de eficientizare a demersurilor de formare/ dezvoltare a competențelor civice în școală • Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare • Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în educația civică 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Modalități de organizare a activităților de predare-învățare - evaluare la cultură civică. Corelații inter și transdisciplinare	2 ore
	M2. Modalități de valorizare a valențelor formativ-atiudinal - comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în activități școlare și extrașcolare	6 ore
	M3. Elaborarea și utilizarea resurselor didactice la disciplina cultură civică	8 ore
	M4. Modalități și instrumente moderne de evaluare	6 ore
	Evaluarea programului	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (octombrie - decembrie) Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie - martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Petrușca Tămășan, Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad, • Adina Plev, Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE- ÎNVĂȚARE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE		
Public-țintă vizat	Profesori de geografie - gimnaziu și liceu	
Durata	26 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea unui demers didactic interactiv - creativ • Regândirea unităților de învățare utilizând învățarea bazată pe proiect • Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers.6) • Crearea de hărți și schițe specifice • Introducerea hărților și schițelor create în procesul de predare - evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Strategii didactice interactiv- creative în predarea geografiei	6 ore
	M2. De la disciplină la abordare inter- și transdisciplinară	3 ore
	M3. Portofoliul, modalitate de evaluare alternativă	3 ore
	M4. Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers. 6)	6 ore
	M5. Realizarea de hărți și schițe geografice, precum și utilizarea acestora într-un instrument de evaluare	6 ore
	Evaluare, concluzii	2 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2016 (februarie-mai)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Lavinia Bundik, Școala Gimnazială Nr. 5 Arad • Dorel Gureanu, Liceul de Arte "Sabin Drăgoi" Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	

<u>METODICA PREDĂRII EDUCAȚIEI FIZICE LA CLASA PREGĂTITOARE</u>		
Public-țintă vizat	profesorii de educație fizică din învățământul preuniversitar	
Durata	20 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de modalități eficiente pentru parcurgerea programei școlare specifice clasei pregătitoare • Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior în vederea unui demers îmbunătățit de proiectare didactică specific nivelului de vârstă a copiilor de clasă pregătitoare; • Folosirea mijloacelor educației fizice și sportului pentru formarea și dezvoltarea personalității copilului de vârstă școlară mică 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Noutăți în procesul instructiv-educativ	5 ore
	M2. Formarea de competențe în conformitate cu obiectivele educaționale specifice disciplinei	5 ore
	M3. Proiectarea didactică	5 ore
	M4. Aplicarea curriculumului specific clasei pregătitoare - forme de organizare, strategie didactică, tehnici de lucru	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2016 (februarie-martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Claudiu Lucian Mladin, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Paul Barta, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Arad • Emilia Mandache, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Arad • Mihaela Socaci, Școala Gimnazială nr. 5 Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>CURS DE ÎNȚIERE ÎN SCRIERE - CITIRE BRAILLE</u>		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar din învățământul special	
Durata	15 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea instrumentelor de scris și a topografiei Căsuței Braille • Utilizarea sistemului Braille • Receptarea unei varietăți de mesaje scrise literare sau nonliterare, în contexte de comunicare cunoscute • Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte 	
Planificarea modulelor tematice:	Caracterele latine în alfabetul Braille	5 ore
	Semne de punctuație și semne speciale	5 ore
	Semne matematice și semne utilizate în științe	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 și trimestrul I al anului 2016	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Aurel Pătru, Liceul Special „Sfânta Maria” Arad 	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>UTILIZAREA TIC ÎN BIBLIOTECA ȘCOLARĂ</u>		
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari și profesori responsabili CDI	
Durata	20 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor tehnice și tehnologice impuse de societatea informațională • Folosirea noilor tehnologii ale informării și documentării în biblioteca școlară • Creșterea calității și diversificarea serviciilor oferite utilizatorilor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Instrumente TIC în gestiunea bibliotecii școlare	4 ore
	M2. Instrumente TIC în promovarea bibliotecii școlare	6 ore
	M3. Biblioteci virtuale	4 ore
	M4. Dreptul de autor. Programe informatice de detectare a plagiatului	2 ore
	Evaluarea cursului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie-februarie)	
Formatori	• Livia Sfârâilă, Colegiul Național „Preparandia-D. Țichindeal” Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>UTILIZAREA APLICAȚIILOR INFORMATICE ÎN ACTIVITĂȚILE DE SECRETARIAT</u>		
Public-țintă vizat	Personal didactic auxiliar (secretar)	
Durata	26 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea aplicațiilor: editare text, calcul tabelar, de navigare pe internet, poștă electronică • Utilizarea aplicației REVISAL • Utilizarea aplicației SIIR 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Noțiuni generale de Word și Excel	6 ore
	M2. Căutare – evaluare – accesare – prelucrare <ul style="list-style-type: none"> • Motoare de căutare – setare/instalare • Descărcare – salvare conținut electronic • Utilizare poștă electronică • Publicare și comunicare on-line (Forum ISJ Arad, Forum edu.ro) 	4 ore
	M3. Aplicația REVISAL	8 ore
	M4. Aplicația SIIR	8 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (februarie-martie)	
Formatori	• Gabriel Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

<u>ABILITĂȚI ÎN UTILIZAREA PROGRAMELOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE*</u>		<i>Taxă: 50 lei</i>
Public-țintă vizat	Învățători, diriginți, profesori – posibili diriginți și directori (noi intrați în sistem sau care nu au participat la cursurile derulate în școli)	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor; • Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor • Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice • Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională • Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare • Elaborarea de materiale suport necesare activității de Orientare și consiliere la clasă • Promovarea spiritului interdisciplinar 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Autocunoaștere și dezvoltare personală	5 ore
	M2. Comunicare și abilități sociale	5 ore
	M3. Managementul informațiilor și învățării	5 ore
	M4. Planificarea carierei	5 ore
	M5. Calitatea stilului de viață	5 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (februarie-martie)	
Formatori	• formatori județeni în consiliere și orientare	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	
<i>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți</i>		

<u>COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ*</u>		<i>Taxă: 65 lei</i>
(nivel începători / nivel mediu)		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământ, nivel începători și mediu	
Durata	32 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și exersarea abilităților de comunicare (scris și oral) în limba engleză • Formarea și exersarea abilităților de receptare și utilizare a lexicului de bază • Formarea și exersarea abilităților de receptare și utilizare a construcțiilor de bază în situații uzuale • Formarea și dezvoltarea abilităților de redactare de text 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Elemente de construcție a comunicării	8 ore
	M2. Elemente de gramatică specifice limbii engleze	8 ore
	M3. Tehnici și metode de conversație specifice limbii engleze aplicate pe diverse arii tematice	8 ore
	M4. Caracteristici specifice textului audiat și scris în limba engleză	8 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2016 (februarie-martie)	
Formatori	• Dacian Barbosu, Colegiul Național Preparandia – Dimitrie Țichindeal, Arad	
Coordonator program	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	
<i>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți</i>		

<u>COMUNICARE ÎN LIMBA MAGHIARĂ*</u> (nivel începători)		<i>Taxă: 65 lei</i>
Public-țintă vizat	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, nivel începători	
Durata	32 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea/exersarea abilităților de comunicare (scris și oral) în limba maghiară • Formarea/exersarea abilităților de utilizare a lexicului de bază • Formarea/exersarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuale • Formarea/dezvoltarea abilităților de redactare de text 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Elemente de construcție a comunicării	8 ore
	M2. Elemente de gramatică specifice limbii maghiare	8 ore
	M3. Tehnici și metode de conversație specifice limbii maghiare aplicate pe diverse arii tematice	8 ore
	M4. Caracteristici specifice textului în limba maghiară	8 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2016 (februarie-martie)	
Formatori	• Ladislau Szabó J., Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți		

FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ, ÎN CEROURILE PEDAGOGICE

COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE EI ÎN CONTEXTUL DIDACTICII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (gimnaziu)		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercului pedagogic Arad-centru, Arad - vest și Arad - sud, nivel gimnazial.	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • stimularea preocupării continue pentru didactica specialității • conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu • sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu • stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei lingvistice a elevului • crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Didactica discursului argumentativ	5 ore
	M2. Didactica redactării	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2016 (aprilie - iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Maxim Andreia, Inspectoratul Școlar Județean Arad • prof. Militar Adela, Școala Gimnazială Nr.5 Arad • prof. Moldovan Cristian, Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad • prof. Hanț Cristina, Liceul Teoretic „A.M. Guttenbrunn” Arad 	
Coordonator activitate	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE EI ÎN CONTEXTUL DIDACTICII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (liceu)		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercului pedagogic Arad, nivel liceal.	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • stimularea preocupării continue pentru didactica specialității • conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu • sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu • stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei lingvistice a elevului • crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Didactica discursului argumentativ	5 ore
	M2. Formarea continuă a cadrelor didactice: certitudini și incertitudini	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2016 (aprilie - iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Maxim Andreia, Inspectoratul Școlar Județean Arad • prof. Achim Diana, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad 	
Coordonator activitate	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

ASPECTELE SPECIFICE ALE CONDUITEI BI(MULTI)LINGVE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile cu predare în limbile minorităților naționale	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • stimularea preocupării pentru didactica limbii române nematerne • fundamentarea fenomenelor specifice bi-, multilingvismului, biculturalismului • conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu • sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu • stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei bi(multi)lingve • crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Profesorul de limba și literatura română – mentor în dezvoltarea competențelor comunicaționale la elevii bi-, multilingvi	5 ore
	M2. Metacogniția și dezvoltarea competențelor profesionale la profesorii de limba și literatura română din școlile cu predare în limbile minorităților naționale	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2016 (aprilie - iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • lector univ.dr. Bradea Adela, Universitatea din Oradea, DPPD, • prof. Maxim Andreia, Inspectoratul Școlar Județean Arad • prof. Achim Diana, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • prof. Militar Adela, Școala Gimnazială Nr.5 Arad 	
Coordonator activitate	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

INTEGRAREA ELEVILOR CU CES ÎN ȘCOLILE DE MASĂ. ACTIVITATEA PROFESORILOR DE SPRIJIN		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesori și învățători de sprijin arondați Liceului Tehnologic “Sava Brancovici” Ineu și din școlile gimnaziale arondate Centrului de Resurse pentru Învățământul Incluziv	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea preocupării pentru aprofundarea cunoștințelor de specialitate • Elaborarea unor programe educative adecvate copiilor cu diferite dizabilitati (cognitive, senzoriale, motorii) și tulburări ale limbajului, în contextul tendințelor actuale de dezvoltare a curriculum-ului • Evaluarea eficienței programelor educative și de instruire • Utilizarea tehnicilor moderne de dezvoltare a comunicării • Conștientizarea rolurilor diferite pe care le poate îndeplini un cadru didactic în școala specială sau în școala de masă, ca profesor itinerant sau de sprijin 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Aspectele specifice dezvoltării copiilor cu diferite tipuri de deficiențe	4 ore
	M2. Adaptare curriculară și elaborarea Planurilor de Intervenție Personalizată	6 ore
	M3. Consilierea copiilor și a familiei	3 ore
	M4. Managementul clasei incluzive	3 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2016 (aprilie - iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Teodor Miclăuș, Liceul Tehnologic “Sava Brancovici” Ineu • Ioan Octavian Nicodin, Liceul Tehnologic “Sava Brancovici” Ineu • Eugen Andra, Liceul Tehnologic “Sava Brancovici” Ineu • Maria Miclăuș, Liceul Tehnologic “Sava Brancovici” Ineu 	
Coordonator activitate	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

WORKSHOP-URI TEMATICE

<u>METODOLOGIE CLIL ȘI ABORDĂRI TEL</u>	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice în folosirea unor metode și tehnici în vederea implementării unui proces didactic care integrează tehnologia și comunicarea în limba engleză la alte discipline, precum și creșterea inovației, flexibilității și creativității
Durata	24 de ore/ 8 workshop-uri
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de formare și informare cu privire la programele de dezvoltare profesională accesate de cadrele didactice de la Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad participante la mobilități școlare în cadrul programului Erasmus+. Activitatea va ocaziona schimburi de bune practici, dezbateri pe diverse teme și identificarea unor tehnici și metode eficiente de aplicat în procesul instructiv-educativ. Workshop-ul se va derula pe parcursul a 8 întâlniri, a câte 3 ore fiecare, întâlniri ce vor cuprinde diseminare, sesiuni practice și simulări ale activităților educaționale adresate atât cadrelor didactice care predau la <i>ciclul primar</i> , cât și celor din învățământul gimnazial și liceal din ariile curriculare <i>Limbă și comunicare, Matematică și științe, Om și societate, Tehnologii</i> .
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2016 (ianuarie - mai)
Locul de desfășurare	Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad
Formatori	Cadre didactice de la Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad participante la programele de formare <i>CLIL - Methodology and ICT Tools for Teachers Working with CLIL</i> și <i>TEL: Technology Enhanced Learning</i> oferite de Executive Training Institute <i>ETI Malta</i> .
Coordonator activitate	Camelia Avramescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad

<u>FII UN PROFESOR "COOL"! - ROLUL CADRULUI DIDACTIC ȘI AL PĂRINȚILOR ÎN EDUCAREA TINERILOR PRIVIND COMPORTAMENTUL ON-LINE</u>	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Informarea și îndrumarea cadrelor didactice în ceea ce privește resursele necesare pentru crearea unui mediu on-line mai sigur pentru elevi. Dezvoltarea unei atitudini pozitive a copiilor și părinților față de utilizarea internetului și a responsabilității personale.
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de informare a cadrelor didactice cu privire la promovarea principiilor siguranței on-line a copiilor. Activitatea va ocaziona dezbateri pe tema responsabilității pe internet și identificării unor modalități eficiente de educare a tinerilor privind comportamentul în mediul on-line. Activitățile vor acoperi următoarele arii tematice: rețele de socializare, protecția datelor personale, codul bunelor maniere pe Internet, decalajul digital, rolul profesorului/părinților în promovarea siguranței online, fraudă și virusii cibernetici și se vor finaliza cu realizarea unor noi resurse de informare în sprijinul elevilor și părinților pentru protecția online a elevilor. Participanții vor fi informați cu privire la programul european Sigur.info coordonat la nivel național de Organizația "Salvați Copiii" și rolul pe care îl pot avea în calitate de voluntari. Workshop-ul se va derula pe parcursul a două întâlniri a câte 3 ore fiecare.
Calendar	Trimestrul IV al anului 2015 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2016 (ianuarie - februarie)
Locul de desfășurare	Liceul Pedagogic "Dimitrie Țichindeal" Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Georgiana Rosculeț - Fundația "Salvați Copiii" • Rus Carmen –Liceul Pedagogic "Dimitrie Țichindeal" Arad
Coordonator activitate	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT

Nr. crt	Denumirea programului	Tipul programului	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
1.	„Lumina în știință, tehnologie, natură și cultură”	<i>Conferință internațională</i>	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad	Cadre didactice, elevi, studenți, cercetători	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad	ISJ Arad, CCD Arad, Moodle România	noiembrie 2015
2.	„Atelierele educației și diversității”	<i>Vernisaj</i>	Șimleul Silvaniei, Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu	Cadre didactice, elevi	Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu, CCD Arad	CNCD București, Asociația „Împreună pentru ei” Baia-Mare	septembrie - octombrie 2015
3.	„Cerc trans-disciplinar de lectură”	<i>Cerc tematic</i>	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad	Bibliotecari școlari, profesori, elevi, părinți	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, CCD Arad	ISJ Arad, Moodle România	octombrie 2015 - iunie 2016
4.	Festivalul internațional de artă „Theatrum Mundi”, ediția a XII-a	<i>Festival internațional</i>	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad	Cadre didactice, elevi, părinți, actori și studenți	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, ISJ Arad, CCD Arad, Moodle România	Liceul Tehnologic „F. Neuman” Arad, Liceul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, Asociația pt. Deschideri Culturale	mai 2016
5.	„Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psiho-educatională”	<i>Simpozion Internațional</i>	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	Cadre didactice, profesioniști din sistemul privat, studenți	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Asociația Alianța pentru Copii Arad	CCD Arad, ISJ Arad, UAV Arad, Moodle România, CCJ, Giechburgschule ScheBlitz Germania, Fundația Meixner din Budapesta	mai 2016
6.	„Plurilingvism și multiculturalitate în secolul XXI”	<i>Concurs - Simpozion Național</i>	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad	Cadre didactice, elevi de gimnaziu și liceu	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad, CCD Arad, ISJ Arad	CCD Arad, ISJ Arad, Centrul Cultural Județean Arad	martie 2016
7.	„Săptămâna educației globale. Passport to the World”	<i>Proiect educațional cultural</i>	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad	Cadre didactice, comunitatea locală	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad	CCD Arad, ISJ Arad	noiembrie 2015
8.	„Expectative”	<i>Simpozion național</i>	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	Cadre didactice, elevi, specialiști	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	ISJ Arad, CCD Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	mai 2016

Oferta de formare - an școlar 2015-2016

Nr. crt	Denumirea programului	Tipul programului	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
9.	„Probleme actuale ale omenirii”	<i>Simpozion – concurs național</i>	Colegiul National „Elena Ghiba Birta” Arad	Cadre didactice, elevi, studenți	Colegiul National „Elena Ghiba Birta” Arad	ISJ Arad, CCD Arad Asociația Educativă, Primăria Arad, Parcul Natural Lunca Mureșului	aprilie 2016
10.	„Festivalul național al șanselor tale”	<i>Masă rotundă</i>	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	Cadre didactice, elevi, antreprenori, voluntari, membri ONG	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	ISJ Arad, CCD Arad, UAV Arad, CJRAE Arad, Școala de coafură „Art of Hair”, „Symo Style”	noiembrie 2016
11.	„Limba engleză pentru scopuri specifice”	<i>Concurs județean</i>	Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob" Arad	Cadre didactice, elevi de liceu	Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob" Arad	ISJ Arad, CCD Arad, școli, mass-media	martie 2016
12.	„Valorificarea folclorului copiilor prin activitățile instructiv-educative din grădiniță și școală”	<i>Simpozion – concurs județean</i>	Grădinița cu Program Prolungit „Curcubeul Copiilor” Arad	Cadre didactice, specialiști, preșcolari și școlari mici, studenți	Grădinița cu Program Prolungit „Curcubeul Copiilor” Arad	ISJ Arad, CCD Arad, CCJ Arad, Colegiul Național „Preparandia – D. Țichindeal” Arad	aprilie – mai 2016
13.	„Grădinarii poznași”, ediția a VII-a	<i>Concurs interjudețean</i>	Grădinița cu Program Prolungit „Curcubeul Copiilor” Arad	Cadre didactice, preșcolari, părinți	Grădinița cu Program Prolungit „Curcubeul Copiilor” Arad	ISJ Arad, CCD Arad, Centrul Cultural Județean Arad	iunie 2016
14.	„Chain Story of My Class”	<i>Concurs național de narațiuni</i>	Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad	Cadre didactice, elevi de gimnaziu	Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad	CCD Arad, ISJ Arad	martie – mai 2016
15.	„Cultură și tradiție - Fundamente ale constituirii identității românești”	<i>Simpozion național</i>	Grădinița cu Program prelungit „Grădinița Prieteniei” Arad	Cadre didactice, preoți, masteranzi	Grădinița PP „Grădinița Prieteniei”, Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului	ISJ Arad, CCD Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad	octombrie-noiembrie 2015
16.	„Magia Crăciunului”	<i>Concurs județean</i>	Grădinița cu Program Prolungit „Furnicuța” Arad	Cadre didactice, preșcolari	Grădinița cu Program Prolungit „Furnicuța” Arad	CCD Arad, ISJ Arad, Liceul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, CCJ Arad	decembrie 2015
17.	„Farmecul toamnei în culori!”, ediția a VI-a	<i>Concurs național</i>	Grădinița cu Program Prolungit „Furnicuța” Arad	Cadre didactice, preșcolari, școlari mici	Grădinița cu Program Prolungit „Furnicuța” Arad	CCD Arad, ISJ Arad, Liceul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, Palatul Copiilor Arad	noiembrie 2015

Oferta de formare - an școlar 2015-2016

Nr. crt	Denumirea programului	Tipul programului	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
18.	„Lumea mare a celor mici”, ediția a VIII-a	<i>Concurs județean</i>	Grădinița cu Program Prolungit „Furnicuța” Arad	Cadre didactice, preșcolari	Grădinița cu Program Prolungit „Furnicuța” Arad	CCD Arad, ISJ Arad, Liceul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, Palatul Copiilor Arad	iunie 2016
19.	„Pământul – Planeta noastră”	<i>Concurs județean</i>	Grădinița cu Program Prolungit „Furnicuța” Arad	Cadre didactice, preșcolari	Grădinița PP „Furnicuța” Arad, Grădinița P.P. „Palatul fermecat” Arad	CCD Arad, ISJ Arad, Liceul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, Palatul Copiilor Arad	aprilie 2016
20.	„Inteligența emoțională-Factor de dezvoltare a preșcolariilor”, ediția a II-a	<i>Simpozion județean</i>	Grădinița cu Program Prolungit „Furnicuța” Arad	Cadre didactice, preșcolari	Grădinița PP „Furnicuța” Arad, Grădinița cu Program Prolungit „Palatul fermecat” Arad	CCD Arad, ISJ Arad	februarie 2016
21.	La un ceai cu logopedul	<i>Schimburi de experiență</i>	Librăria Cărturești	Studenți, cadre didactice, părinți, ONG-uri	CJRAE Arad CCD Arad	ISJ Arad, Librăria Cărturești, Consiliul Județean Arad	decembrie 2015
22.	Ziua porților deschise - ziua europeană a logopediei	<i>Sesiune de comunicări/ vernisaj/ activitate de terapie logopedică</i>	Cabinetele logopedice interșcolare din județul Arad	Studenți, cadre didactice, părinți, preșcolari și școlari mici	CJRAE Arad	ISJ Arad, CCD Arad, CJ Arad	5 martie 2016
23.	LOBHAR	<i>Schimburi de experiență/ masă rotundă</i>	CCD Arad	Profesori logopezi, cadre didactice din județele Arad și Bihor	CJRAE Arad CCD Arad	ISJ Arad, CJRAE Bihor, CJ Arad	iunie 2016
24.	Prevenirea delincvenței juvenile: o problemă actuală și căi de soluționare	<i>Sesiune de comunicări și schimburi de experiență</i>	CCD Arad Unități de învățământ liceal	Cadre didactice, părinții, elevi, studenți	CJRAE Arad, ISJ Arad	CCD Arad, Unități de învățământ din județul Arad, ONG-uri	noiembrie-decembrie 2015
25.	La grădiniță, școală și acasă numai hrană sănătoasă	<i>Sesiune de comunicări și schimburi de experiență</i>	CCD Arad Grădinițe	Cadre didactice, părinții, elevi, studenți	CJRAE Arad, ISJ Arad	CCD Arad, Unități de învățământ din județul Arad, ONG-uri	aprilie 2016
26.	Ziua Porților deschise a consilierilor școlari din CJRAE Arad	<i>Sesiune de comunicări/ vernisaj/ activitate de consiliere educațională</i>	Cabinetele de asistență psihopedagogică din județul Arad	Cadre didactice, părinții, elevi, studenți	CJRAE Arad	ISJ Arad, CCD Arad, CJ Arad	mai 2016