



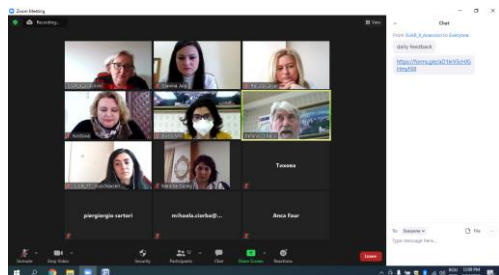
## The Project

Multiliteratiile, Multimodalitatea, Multiligualismul, integrarea elevilor romi în activitățile școlare de zi cu zi și învățarea limbilor străine, pot ajuta elevii de 6-12 ani să se exprime adaptându-se la cerințele moderne de comunicare pentru a utiliza diferite medii pentru alte sensuri decât cele lingvistice.

***“Supporting Roma Children Integration via Multiliteracies and Multimodality for Language Learning in Early Primary Education”***

**No. 2020-1-RO01-KA201-080342**

## Întâlnirea transnațională a proiectului –Martie 2021



Reuniunea transnațională a proiectului a avut loc în perioada 16-19 martie 2021 și a fost organizată de partenerul din Turcia- Osmaniye İl Millî Eğitim Mudurlugu.

Din cauza restricțiilor de izolare socială Covid-19, întâlnirea a avut loc online și la fața locului, cu partenerii din Italia - Polo Europeo Della Conoscenza și Bulgaria - Școala Secundară Angel Karaliychev



**Secondary School  
Angel Karaliychev**



## SUBIECTE

- Rezultate pre-studiului;
- Abordări metodologice de predare și învățare și evaluare a progresului, bazate pe multiliteratie și instrumentele de învățare multimodală;
- Instrumente de învățare prin instrumente multimodale inovatoare;
- Curs de formare a profesorilor (proiect și progres, planificare);

[www.romaproject.eu](http://www.romaproject.eu)

<https://www.facebook.com/Roma-Project-105490538161137>

<https://www.facebook.com/groups/www.romaproject.eu>

## REZULTATELE PRE STUDIULUI

Scopul pre-studiului a fost testarea-pilot a elevilor romi care a avut loc în lunile februarie-martie. Luând în considerare nevoile specifice ale copiilor din diferite contexte culturale, s-a examinat dacă abilitățile de alfabetizare ale copiilor pot fi îmbunătățite, astfel încât elevii romi să poată înțelege și produce tot felul de texte într-o varietate de contexte sociale și culturale.

Elevii au primit un test scris, în care trebuiau să creeze o poveste narativă. Testul a inclus, de asemenea, un chestionar cu întrebări demografice.

**Rezultatele pre-studiului** sunt următoarele:

- ❖ există o diferență între textele elevilor romi și a celorlalți elevi privind diverse criterii, dar și în aspectul general;
- ❖ textele elevilor romi au multe erori, sunt în mare parte texte scurte și au dificultăți de coerență și coeziune;
- ❖ elevii romi nu cunosc structura unui text narativ;
- ❖ elevii romi se confruntă cu multe dificultăți în școală, în general, întrucât există mici diferențe în țările participante la proiect;

În concluzie, **multiliteratia și instrumentele de învățare multimodală** pot ajuta studenții romi de 6-12 ani să se exprime adaptându-se cerințelor moderne de comunicare prin utilizarea diferitelor mijloace, altele decât cele lingvistice. Astfel, elevii vor fi capabili să comunice mai eficient și să contribuie la dezvoltarea societății în care trăiesc.



Secondary School  
Angel Karaliychev