

|                                  |  |                |
|----------------------------------|--|----------------|
| Denumirea programului            | <b>„Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare” la disciplina MATEMATICĂ</b>   |                |
| Tipul de program                 | Formare continuă / dezvoltare profesională   |                |
| Public-țintă vizat               | Cadrele didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ și cadrele didactice încadrate cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar  |                |
| Durata                           | 16 ore   |                |
| Competențe vizate                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice;</li> <li>• Aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice;</li> <li>• Capacitatea de proiectare a unui demers didactic;</li> <li>• Adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative;</li> <li>• Asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente.</li> </ul> |                |
| Planificarea modulelor tematice: | <b>Denumirea modului/temei</b>   | <b>Nr. ore</b> |
|                                  | <b>M1. Proiectarea activităților didactice:</b>  |                |
|                                  | - concept, niveluri, exigențe, avantaje și limite;   | <b>1 ore</b>   |
|                                  | - variante de redactare a proiectelor de activitate didactică;   | <b>2 ore</b>   |
|                                  | - aplicații.   | <b>2 ore</b>   |
|                                  | <b>M2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare la matematică. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare – învățare – evaluare.</b>  | <b>2 ore</b>   |
|                                  | <b>M3. Evaluarea școlară:</b>  |                |
|                                  | - definire, etape, funcții, forme, strategii și metode, factori perturbatori/erori de evaluare școlară.  | <b>2 ore</b>   |
|                                  | - elaborarea probei de evaluare.   | <b>3 ore</b>   |
|                                  | <b>M4. Elemente de didactică matematică</b>  | <b>4 ore</b>   |
| Calendarul programului           | 14 iunie – 28 iunie 2022   |                |
| Formatori implicați              | Inspector școlar pentru matematică și informatică prof. Alexandru Popa<br>prof. Maria Both, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad   |                |

# CALENDAR INSTRUIRE TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

**PERIOADA: 14 - 28 iunie 2022**

| Data                | Interval orar                                | Nr. de ore                        | Locul desfășurării  |
|---------------------|--|-----------------------------------|---|
| Marți<br>14.06.2022 | <b>15:00 – 18:00</b>                         | 3 h<br>online<br><b>sincrone</b>  | on-line – meet.google.com<br><br>invitația se primește cu cel puțin 15 minute înainte de începerea formării |
| Joi<br>16.06.2022   | <b>17:00 – 19:00</b>                         | 2 h<br>online<br><b>asincrone</b> |   |
| Marți<br>21.06.2022 | <b>09:00 – 10:40</b><br><b>11:00 – 12:40</b> | 4 h<br>online<br><b>sincrone</b>  |   |
| Joi<br>23.06.2022   | <b>09:00 – 12:00</b>                         | 3 h<br>online<br><b>asincrone</b> |   |
| Marți<br>28.06.2022 | <b>09:00 – 10:40</b><br><b>11:00 – 12:40</b> | 4 h                               | Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad  |