



Casa Corpului Didactic Timiș

Nr. 2245 / 118327_TM / 09.11.2023

Avizat,

Director CCD Timiș / Coordonator partener
Prof. Mihaela Dana IVASCA



Către,

Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Arad

Organizațiile non-guvernamentale active în domeniul educației

Referitor: *Înscrierea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, care predau la nivel gimnazial, discipline din ariile curriculare Limbă și comunicare, respectiv Om și societate, precum și a reprezentanților unor organizații non-guvernamentale active în domeniul educației din județul Arad, în vederea participării la Atelierele CRED intitulate "Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă"*

Ministerul Educației, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din Municipiul București, respectiv Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, implementează în perioada 15.11.2017 - 14.07.2023 Proiectul **"CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED"**, cod SMIS 2014+:118327, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competente, Prioritatea de investiții 10.i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non-formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

În cadrul Proiectului CRED, Casa Corpului Didactic Timiș, în calitate de partener pentru Regiunea VEST, va organiza o serie de trei Ateliere CRED intitulată, în mod sugestiv, **"Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă"** în cadrul activității 4. 3 Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea Curriculumului național.

Fiecare dintre evenimente va fi centrat pe toate tipurile de Resurse Educaționale Deschise ce au fost elaborate în cadrul proiectului **"Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" – CRED**.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

De la documente de politici educaționale, ghiduri metodologice, programe școlare pentru opționale integrate sau resurse educaționale digitale și până la rapoarte de cercetare și analize diverse (analiza nevoilor de formare ale cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial în domeniul abilitării curriculare; analiza situației curriculumului la decizia școlii și a cadrului actual de reglementare; analiza comparativă a recomandărilor europene referitoare la competențele-cheie; analiza nevoilor cadrelor didactice legate de utilizarea și crearea de Resurse Educaționale Deschise etc.), Resursele Educaționale Deschise CRED se constituie într-un fond educațional complex și valoros pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar românesc.

Vor fi subliniate, de asemenea, schimbările importante pe care le-a adus noul curriculum în învățământul primar și gimnazial în ceea ce privește finalitățile învățării, legate de formarea unor competențe specifice unei discipline, precum și formarea unor competențe-cheie, la care contribuie toate disciplinele și să informeze părțile interesate din sistemul educațional cu privire la activitățile de succes ale cadrelor didactice, ale activiștilor în educație, atât la nivel național cât și internațional, cu privire la experiențele ce au vizat rezultate pozitive curriculare și nonformale, în aplicarea planurilor cadru în învățământ primar și gimnazial.

În cadrul acestor evenimente accentul va fi pus și pe valorificarea experienței participanților în implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie sau în lucrul cu acesta din urmă.

Atelierele CRED sunt organizate pe o structură comună, iar ariile de interes și acțiune ale publicului prezent au directă legătură cu tematica abordată în cadrul fiecărui Atelier în parte.

De la bun început, toate acțiunile și activitățile din cadrul proiectului ***"Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" – CRED*** au purtat emblema împărtășirii, iar noua serie de Ateliere CRED, intitulată ***"Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă"***, se înscrie în această linie de acțiune, obiective și valori.

Mai multe detalii despre proiectul CRED și activitățile desfășurate sunt disponibile pe www.educred.ro sau pe pagina Facebook „Proiectul CRED”.

Publicul țintă al Atelierelelor CRED este, și el, unul variat și plurivalent, fiind constituit din cadre didactice din învățământul gimnazial, ariile curriculare Limbă și comunicare, respectiv OM și societate, atât din mediul rural, cât și din cel urban, directori de școli, cadre didactice debutante, metodiști, inspecitori de specialitate, reprezentanți de asociații și organisme non-guvernamentale, reprezentanți de sindicate etc.

Este eligibilă participarea la workshop-uri inclusiv a cadrelor didactice selectate ca grup țintă la activitățile de formare continuă realizate în cadrul proiectului CRED, absolvenți sau cursanți.

Pentru participarea la workshop se vor elibera ***adeverințe*** de participare.

Al treilea atelier CRED din suita celor trei, va fi organizat în Ineu, în data **de 15.11.2023** la ***Liceul Tehnologic „Sava Brancovici”, Ineu, jud. Arad*** și este destinat cadrelor didactice care predau



UNIUNEA EUROPEANĂ



la nivel gimnazial discipline din ariile curriculare **Limbă și Comunicare**, respectiv **Om și Societate**, inspectorilor pentru învățământul gimnazial, profesorilor metodiști de la ISJ Arad pentru învățământul gimnazial, directorilor de școli din învățământul preuniversitar, reprezentanților de asociații și organisme non-guvernamentale, reprezentanți ai sindicatelor.

Agenda evenimentului:

- Primirea și înregistrarea participanților
- Cuvântul de bun venit și expunerea tematicii atelierului și a rezultatelor așteptate
- Prezentarea participanților
- Prezentare generală a contextului atelierelor: **Proiectul CRED** și dimensiunile principale de intervenție; rezultate atinse până în prezent, cu accent pe produsele relevante (ghiduri, opțiunile integrate)
- Prezentare conceptuală: un curriculum centrat pe competențe și potențialul/rolul ghidurilor metodologice /curriculumului la decizia școlii în promovarea unor activități de învățare care formează competențe
- Brainstorming/activitate interactivă – pornind de la întrebarea: **"Care sunt principalele provocări cu care vă confrunțați în prezent în aplicarea programelor școlare la nivel gimnazial la clasă?"**
- Atelier de lucru: **"Cum mă pot ajuta Ghidurile pentru a răspunde provocărilor?"**
Studiu de caz: Ghidurile metodologice pentru aplicarea programelor școlare la **disciplinele din ariile curriculare Limbă și Comunicare**, respectiv **Om și Societate?**
<https://ghiduri.educared.ro/gimnaziu>
- Concluzii/pași următori
- Feedback-ul participanților

Înscrierile pentru evenimentul organizat de către **Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, desfășurat la locația Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu**, se vor face completând formularul de înscriere online, accesând link-ul <https://forms.gle/3cLfskQHJE6U4ZB18>

La finalul perioadei de înscriere toate persoanele vor fi notificate pe adresa de e-mail indicată în formularul de înscriere în vederea constituirii dosarului de grup țintă. Participanții vor aduce la eveniment o copie a cărții de identitate, iar formularele tipizate vor fi completate înainte de începerea evenimentului.

Perioada de înscriere: 09.11.2023 – 14.11.2023.

Expert local coordonare formare

Redeș Diana Adela

Expert local coordonator grup țintă,

Stoica Ancuța Loredana



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020