Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad

Oferta de formare

2016 - 2017

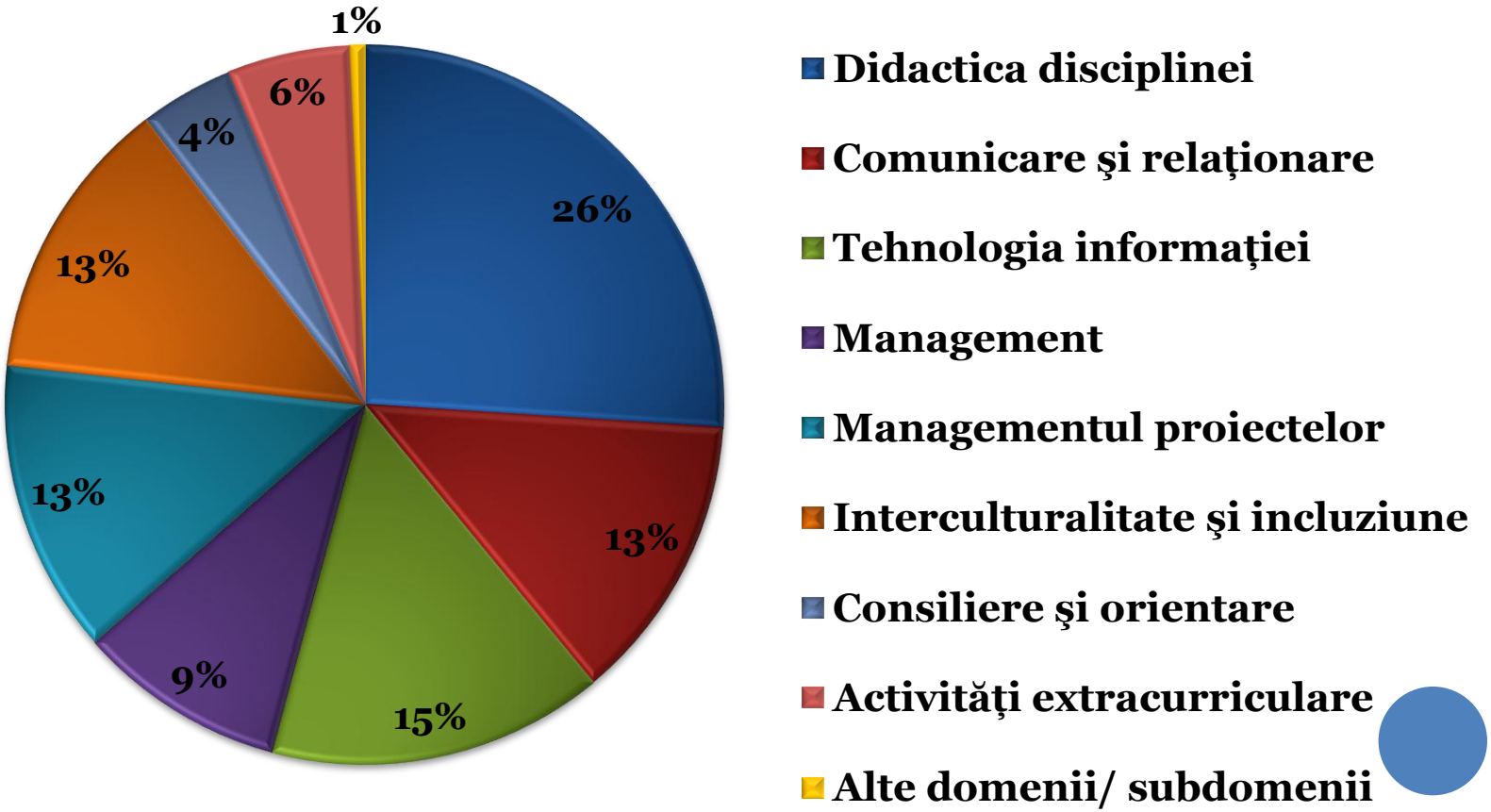
NEVOI DE FORMARE REZULTATE DIN APLICAREA CHESTIONARELOR

Cadre didactice	Directori şi directori adjuncţi	Responsabili cu dezvoltarea profesională	Personal didactic auxiliar
430	**19**	**28**	**15**
492 repondenţi			
328 care lucrează în unităţi şcolare din mediul **urban**		**164** care lucrează în unităţi şcolare din mediul **rural**	

	debutanţi	*cu definitivat*	*cu gradul II*	*cu gradul I*	*total*
educatoare	6	42	28	48	124
învăţători	14	16	8	54	92
profesori	14	44	30	122	210
maişti instructori			2	2	4
Total	**34**	**102**	**68**	**226**	**430**

Nevoi de formare rezultate din aplicarea chestionarelor

Domeniile / subdomeniile de competenţă pe care cadrele didactice le consideră a putea fi îmbunătăţite prin formare



Cunoştinţe/ competenţe/ teme
propuse de către cadrele didactice şi considerate a fi utile

- **Curriculum şi proiectare curriculară**
- **Metode şi strategii didactice**
- **Evaluarea rezultatelor învăţării**
- **Comunicare şi relaţionare**
- **Competenţe manageriale/organizatorice**
- **Managementul proiectelor**
- **Managementul programelor/activităţilor de formare**
- **Managementul clasei de elevi**
- **Consiliere şi orientare**
- **Abilităţi IT / Cunoştinţe multimedia**
- **Strategii/modalităţi de abordare a copilului cu CES**

Arii tematice
propuse de directori și responsabili cu dezvoltarea profesională

- **Management: management instituțional, managementul clasei de elevi; managementul comunicării, managementul conflictului, management de proiect, utilizarea platforme de elearning, etică profesională, asigurarea calității, SCIM, management financiar**
- **Parteneriate internaționale**
- **Legislație școlară**
- **Comunicare eficientă, comunicare şi parteneriat şcoală – comunitate**
- **Tehnologia informației şi a comunicării**
- **Curriculum, metode interactive de predare- învățare- evaluare**
- **Formarea cadrelor didactice responsabile cu anumite comisii**
- **Marketing-ul formării, gestionarea formării la nivel de şcoală, legislați în domeniul formării continue, analiza nevoilor de formare, gestionarea formării la nivelul şcolii**

Nevoi/domenii prioritare de formare
rezultate în urma inspecțiilor școlare

- **Încurajarea dezvoltării personale şi motivarea elevilor – diversificarea activităţilor extracurriculare, responsabilizarea elevilor**
- **Curriculum: proiectarea curriculară, adaptarea curriculară la nevoile educaţionale, la particularităţile de vârstă şi ritmurile de învăţare ale elevilor, oferta de CDŞ**
- **Diversificarea strategiilor de evaluare a performanţelor şcolare. Modalităţi de evaluare eficiente**
- **Conservatorism în utilizarea metodelor activ – participative la gimnaziu**
- **Blazarea, rutină în organizarea lecţiilor**
- **Predarea la clase simultane**
- **Dificultăţi în utilizarea computer-ului în activităţile de gestionare a actului învăţării şi în activităţile administrative**
- **Diversificarea activităţilor educative şi a temelor din cadrul orelor de consiliere şi orientare**
- **Inconsecvenţă în promovarea imaginii şcolii în comunitate**
- **Relaţia cu comunitatea: implicarea părinţior în viaţa şcolii, consultarea părinţior**

Ţinte strategice ale MENCŞ
pentru programele de formare din oferta CCD

- **Evaluarea activităţii de învăţare – formativă şi sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naţionale**
- **Dobândirea şi dezvoltarea de competenţe didactice privind procesul de predare –învăţare/evaluare la clasa pregătitoare**
- **Abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial**
- **Utilizarea şi dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue**

OFERTA DE FORMARE CONTINUĂ 2016 - 2017

- 11 programe de formare acreditate MENCŞ
- 43 programe de formare avizate MENCŞ
- 7 workshop-uri tematice
- Programe de formare oferite prin cercuri pedagogice
- Activităţi ştiinţifice, metodice şi culturale desfăşurate în parteneriat

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE MENCŞ

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

Furnizor CCD Arad

- Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional

- Calitate în evaluare şi examinare (în curs de acreditare)

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

Alți furnizori

- Învățarea autentică în mediul nonformal*
- IC3 – educator pentru şcoala digitală*
- Management educațional*
- Managementul conflictelor în mediul şcolar – nivelul II*
- Abilitarea corpului de profesori metodişti pentru învățământul preuniversitar*
- Tehnici inovative de educație*

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

Alți furnizori

- Metode active de predare-învățare-evaluare adaptate ISCED 0-1
- Metode şi procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în şcolile de masă
- Elemente de didactică integrată în învățământul preşcolar şi primar
- Istoria recentă a României

PROGRAME DE FORMARE AVIZATE MENCŞ

PROGRAME DE FORMARE AVIZATE

conform țintelor strategice MENCŞ

- Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
- Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale
- Formarea utilizatorilor de aplicație CONCRET – banca de date a formării continue
- Management şi consiliere pentru cariera didactică

PROGRAME DE FORMARE AVIZATE

prioritare MENCŞ

- Formarea profesorilor metodişti ISJ
- Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ şi concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante
- Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale şi a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante
- Elemente de didactică generală pentru examenul de definitivare în învățământ
- Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare

Programe de formare avizate

Management educațional şi management de proiect

- Anticorupția şi managementul educațional
- Leadership şi conducere
- Management de proiect
- Dezvoltare instituțională prin programul Erasmus+
- Scrierea cererilor de finanțare

PROGRAME DE FORMARE AVIZATE

Dezvoltare personală şi motivarea elevilor

- Potențial pentru viață – sprijinirea tinerilor pentru „A învăța să învețe”
- Stimularea motivației pentru învățare la şcolarul mic
- Medierea conflictelor în mediul şcolar
- Adaptabilitatea la schimbare – testarea realității, rezolvarea problemelor, flexibilitatea (în limba maghiară)

PROGRAME DE FORMARE AVIZATE

Interculturalitate şi incluziune

- Diversitatea ca atitudine de viață
- Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copii cu CES
- Curs de logopedie aplicată: cum identificăm şi sprijinim elevii cu dificultăți de limbaj
- Integrarea şi educarea copiilor cu CES în învățământul de masă (în limba maghiară)

PROGRAME DE FORMARE AVIZATE

TIC şi multimedia

- Motivare pentru învățare cu ajutorul tehnologiei
- Instruire avansată în tehnologia informației şi comunicațiilor
- Inițiere în Web2.0 – Web3.0
- Utilizarea platformei Moodle în activitatea didactică
- Utilizarea Microsoft Excel în elaborarea documentelor şcolare

Programe de formare avizate

Didactică generală

- Curriculum elaborat în şcoală
- Competențe croscurriculare de lectură (BaCuLit)
- Metode dramatice şi ludice în procesul instructiv - educativ
- Metodologie şi alternativitate în evaluarea curentă

PROGRAME DE FORMARE AVIZATE

Didactica disciplinei

- Limba şi literatura română
- Limba şi literatura engleză
- Istorie
- Cultură (educație) civică
- Geografie
- Consiliere şi orientare

Programe de formare avizate

Personal didactic auxiliar

- Inițiere în domeniul biblioteconomiei
- Utilizarea aplicațiilor informatice în activitățile de secretariat
- Bazele activității de secretariat şi resurse umane în instituțiile de învățământ preuniversitar

Programe de formare avizate

Limbi străine

- Comunicare în limba engleză (nivel începători / nivel mediu)*

PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C

Programe de formare autorizate

- Formator (COR 242401)*
- Manager de proiect (COR 242101)*

ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE

WORKSHOP-URI TEMATICE

- Instrumente online pentru orientare în carieră şi dezvoltare personală şi profesională
- Clasa digitală
- Ştiința în viața de zi cu zi
- Proiectul în biblioteca şcolară
- Activitățile extracurriculare – modalități de dezvoltare a abilităților de viață ale elevilor în perspectiva dezvoltării durabile
- Fii un profesor ”cool”! Rolul cadrului didactic şi al părinților în educarea tinerilor privind comportamentul online
- Inovație şi creativitate în predarea disciplinelor artistice

Formare şi autoformare continuă asistată (cercuri pedagogice)

- Profesori de limba română (gimnaziu şi liceu)
- Profesori de limba română ca ne-maternă
- Profesori de fizică (municipiu și teritoriul Arad)

ACTIVITĂȚI ŞTIINȚIFICE, METODICE ŞI CULTURALE

desfăşurate în parteneriat

OFERTA DE FORMARE ŞI ÎNSCRIERILE

Casa Corpului Didactic

www.ccdar.ro/prima_pagina_lb_romana.htm

Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad

forum | prezentare | servicii | oferta de formare | proiecte si parteneriate | revista | CDI-uri | resurse educationale | legislatie | link-uri utile

Oferta de formare

Programele de formare continua
oferite de Casa Corpului Didactic sunt orientate spre sustinerea si continuarea reformei, prin proprietarii si coautorii ei: cadrele didactice. Toate programele, inclusiv cele de anvergura nationala, pretind o participare benevola si activa.

De aici se poate descarca OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE PE ANUL SCOLAR 2016-2017

Formular de înscriere - programe de formare 2016-2017

Formular de înscriere - Workshop-uri tematice 2016-2017

NOUTATI

* Oferta CCD Arad 2016-2017 *

Anunt selectie parteneri

Solicitare expresii de interes CCD Arad

Proiect european ELINET

PROIECT POSDRU ID 22401

Revista CCD Arad -Scoala Vremii

Anunturi

Responsabili cu formarea continua

Servicii

- Formare
- Consiliere
- Bibliotecă
- Editură
- Tehnice

VĂ MULȚUMIM!

Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra"

Arad, Str. Mucius Scaevola, Nr. 9

Telefon: 0257-281077 / Fax: 0257-282441

E-mail: ccd_arad@yahoo.com

Pagina Web: www.ccdar.ro