



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*

Cod proiect: POCU/74/6/18/106615

Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Nr. 85/51/18.06.2019

ANUNȚ DE SELECȚIE

CASA CORPULUI DIDACTIC "ALEXANDRU GAVRA" ARAD în calitate de Partener 2

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615

a unui număr de **7 de posturi de mentori, 20 de educatori parentali, 4 experti ateliere, 1 coordonator activități extracurriculare, 3 responsabili activități extracurriculare**

în cadrul (sub)activității A2.1 Implicarea parintilor în educatia copiilor, A3.4 Desfasurarea programelor de dezvoltare a competentelor transversale ale personalului didactic, A3.5 Schimb de experienta si suport pentru implementarea proiectelor educationale, A4.2 Dezvoltarea abilitatilor elevilor de aplicare, de analiza si de interpretare a cunoasterii prin activitati extracurriculare,

pentru perioada august 2019 – ianuarie 2021*

**se va completa dupa caz, cu specificul anunțului de selecție*

I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă proiect „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615

Obiectiv general:

Asigurarea accesului la o educație de calitate a 388 de copii arondați unui număr de 4 școli defavorizate din Județul Arad

- Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad
- Școala Gimnazială "Olosz Lajos" Adea
- Școala Gimnazială Țipar
- Școala Gimnazială "Gheorghe Popovici" Apateu

Obiective specifice:

- Facilitarea accesului la educație și prevenirea/reducerea părăsirii timpurii a școlii de către 388 copii/elevi din județul Arad
- Îmbunătățirea și diversificarea serviciilor educaționale oferite în 4 școli defavorizate din județul Arad
- Abilitarea a 95 de cadre didactice și membri ai echipelor de sprijin pentru dezvoltarea și promovarea de servicii educaționale de calitate care să asigure accesul egal la educație a elevilor proveniți din grupuri dezavantajate



Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului
Partener 1 : Inspectoratul Școlar Județean Arad
Partener 2: Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad
Partenerul 3: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
Durata proiectului: 32 luni
Bugetul proiectului: 4 774 657.92lei

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă (sub)activitate și rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615

În urma implementării proiectului, sunt previzionate următoarele rezultate:

Campania de promovare a unui stil de viață sănătos (Asociația Telefonul Copilului)

Rezultate:

- 388 de copii din județul Arad beneficiari ai unor pachete de servicii medicale, a unor pachete de vitamine și minerale și a unor pachete de igienă personală pe durata a 2 ani școlari
- Ateliere demonstrative, activități de curățenie, reciclare creativă și recondiționare, hrană sănătoasă și seminarii pentru promovarea ideilor de afaceri identificate de către părinți
- 3 pagini web create să funcționeze ca un centru de resurse online pentru grupul țintă al proiectului dedicate fiecărei categorii: copii, părinți, cadre didactice
- Ghiduri pentru copii și părinți
- 90 de articole de specialitate postate pe paginile web ale proiectului
- 300 de ședințe de consiliere psihologică și îndrumare online realizate
- 1 newsletter lunar transmis părinților și cadrelor didactice din grupul țintă al proiectului

Informare, consiliere, îndrumare și monitorizare a respectării dreptului la educație (Asociația Telefonul Copilului)

Rezultate:

- Un call center operațional dedicat grupului țintă, care oferă prin intermediul profesioniștilor în domeniu, informare, consiliere psihologică și juridică, orientare și facilitare a intervenției instituțiilor abilitate

Crearea unui spațiu multimedia în fiecare dintre cele 4 școli (Asociația Telefonul Copilului)

O sală de clasă din fiecare școală amenajată și dotată cu echipamente audio – video și new media

- Tablă interactivă, videoproector și software în limba română
- Laptop
- Televizor
- Sistem audio

Informare, recrutare, selecție și monitorizare progres membri grup țintă (ISJ Arad)

- 388 de copii înregistrați în grupul țintă după cum urmează:
 - 80 de copii antepreșcolari
 - 80 de copii preșcolari
 - 108 copii din învățământul primar
 - 120 de copii din învățământul gimnazial
- 400 de părinți înregistrați în grupul țintă
- 388 de planuri educaționale individualizate elaborate și monitorizate
- 400 de scheme de sprijin pentru părinți elaborate și monitorizate

Sprijin pentru acoperirea lacunelor acumulate în timp și trecerea în anul școlar următor (ISJ Arad)

- 228 de elevi (108 elevi din ciclul primar și 120 elevi din ciclul gimnazial) organizați în grupe de maxim 12 copii, beneficiari de sprijin timp de 2 ore pe zi pentru efectuarea temelor și înțelegerea noțiunilor predate în cursul zilei
- 228 elevi beneficiari ai unei gustări în zilele în care participă la activitățile de sprijin pentru acoperirea lacunelor de cunoștințe

Sprijin pentru adaptarea la cerințele curriculumului național (ISJ Arad)

- 228 de elevi (108 elevi din ciclul primar și 120 elevi din ciclul gimnazial) organizați în grupe de maxim 12 copii, beneficiari de sprijin pe perioada vacanțelor de vară pentru a acoperi lacunele sau materia din clasele anterioare
- 228 elevi beneficiari ai unei gustări în zilele în care participă la activitățile de sprijin pentru acoperirea lacunelor de cunoștințe

Elaborarea strategiei de dezvoltare a personalului didactic și monitorizarea implementării ei (CCD Alexandru Gavra Arad, ISJ Arad)

Diagnoza nevoilor de formare, recrutarea și selecția personalului didactic

- o strategie de dezvoltare a personalului didactic din cele 4 școli asociate elaborată, implementată și monitorizată
- 95 de cadre didactice și personal de sprijin înregistrate în grupul țintă
- 95 de planuri de dezvoltare profesională elaborate

Desfășurarea programului "Premiem performanțele ridicate" (ISJ Arad)

- o metodologie de evaluare a performanței elaborată
- 15 cadre didactice din cele 4 școli selectate semestrial pentru premiere pe baza criteriilor de performanță
- stimulente în valoare de 445 lei/lună acordate semestrial unui număr de 15 cadre didactice timp de 2 ani școlari

Implicarea părinților în educația copiilor (CCD Arad)

- câte un program de educație parentală susținut de fiecare dintre cei 20 de educatori parentali formați în cadrul proiectului
- 400 de părinți (80 de părinți ai copiilor antepreșcolari, 80 de părinți ai copiilor preșcolari și 240 de părinți ai copiilor din învățământul primar și gimnazial) participanți la programe de educație parentală
- sprijin pentru părinți din partea unei echipe multidisciplinare (cadre didactice, psihologi, logopezi, consilieri de orientare școlară)
- scrisori de informare transmise părinților cu informații despre activitățile în care este implicat copilul, rezultatele obținute, progresul înregistrat și recomandări
- invitarea părinților la evenimente organizate în cadrul școlilor, lecții deschise, vizionare de materiale educative în centrele multimedia

Elaborarea programelor de formare continuă și acreditarea lor de către MEN (CCD Arad)

- 3 programe de formare elaborate și acreditate de MEN:
 - "Învățarea activă și managementul performanței în învățământul preșcolar și primar,, (90 ore, 25 CPT)
 - "Învățarea activă și managementul performanței în învățământul gimnazial,, (90 ore, 25 CPT)
 - "Educator parental" (40 ore, 10 CPT)

Desfășurarea programelor de dezvoltare a competențelor transversale ale personalului didactic (CCD Arad)

- 95 de cadre didactice și/sau personal de sprijin participante de programe de formare continuă, certificate
- 95 de proiecte educaționale elaborate

Schimb de experiență și suport pentru implementarea proiectelor educaționale (CCD Arad)

- 60 cadre didactice participante la un schimb de experiență cu durata de 3 zile organizat și structurat în 4 ateliere, după cum urmează:
 - "Integrarea TIC și a resurselor audio-video și new media în procesul de educație,,
 - „Tehnici inovative de educație”
 - „Managementul conflictelor în mediul școlar”
 - „Metode dramatice și ludice în procesul instructiv – educativ”
- 95 de absolvenți ai programelor de formare continuă beneficiari de sprijin de specialitate pentru implementarea proiectelor educaționale
- 95 de absolvenți ai programelor de formare continuă beneficiari de instrumente de sprijin în valoare de 100lei/lună pentru implementarea planurilor educaționale

Dezvoltarea abilităților elevilor de aplicare, de analiză și de interpretare a cunoașterii prin activități extracurriculare (CCD Arad)

- oportunități de învățare în mediu nonformal oferite copiilor
- valorizarea potențialului artistic de care dispun copiii

- oferirea de oportunități de exprimare liberă și relaționare cu adulți în contexte diferite
- activități de dezvoltare personală, securitate, sport, sănătate
- activități pentru cetățenie democratică și responsabilizare civică
- participarea copiilor la excursii și cunoașterea patrimoniului cultural

Evaluarea psihologică a dezvoltării, consiliere psihologică, asistență logopedică și orientare școlară / profesională (CJRAE Arad)

- Evaluarea psihologică a celor 388 de copii incluși în grupul țintă, în perioadele septembrie - decembrie 2018, 2019, 2020
- 388 de rapoarte de evaluare întocmite
- 388 de planuri educaționale individualizate întocmite

400 de scheme de sprijin pentru părinți întocmite

În vederea atingerii rezultatelor de proiect „Măsurile integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615 din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1/2/3 etc.

Nr. crt.	(Sub) activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durată (sub) activități	Nr. ore / expert
1.	Activitatea: Implementarea strategiei de dezvoltare a personalului didactic din școlile defavorizate Subactivitatea: Schimb de experiență și suport pentru implementarea proiectelor educaționale	7 mentori (2 nivel preșcolar, 2 nivel primar, 2 nivel gimnaziu, 1 educație parentală)	15 luni	10 ore / luna
2.	Activitatea: Implementarea programului "Copii sănătoși și părinți responsabili" Subactivitatea: Implicarea părinților în educația copiilor	20 educatori parentali	12 luni	24 ore / luna
3.	Activitatea: Diversificarea resurselor de învățare și promovarea educației nonformale Subactivitatea: Dezvoltarea abilităților elevilor de aplicare, de analiză și de interpretare a cunoașterii prin activități extracurriculare	1 Coordonator activități extracurriculare	20 luni	21 ore / luna
4.	Activitatea: Diversificarea resurselor de învățare și promovarea educației nonformale Subactivitatea: Dezvoltarea abilităților	3 responsabili activități extracurriculare (1 nivel preșcolar, 1 nivel primar, 1 nivel gimnazial)	16 luni	24 ore / luna

	elevilor de aplicare, de analiza si de interpretare a cunoasterii prin activitati extracurriculare			
5.	Activitatea: Implementarea strategiei de dezvoltare a personalului didactic din scolile defavorizate Subactivitatea: Schimb de experienta si suport pentru implementarea proiectelor educationale	4 experți ateliere tematice	1 luna	30 ore / luna

*Tabelul 1. Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615, din cererea de finanțare **

Conform Ordin nr.3920 /08.06.2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă/studii medii, după caz;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- Denumire expert: **Mentori**
- Număr posturi vacante: **7 experți** (2 mentori învățământ primar, 2 mentori învățământ preșcolar, 2 mentori învățământ gimnazial, 1 mentor educație parentală)
- Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 31 ianuarie 2021 Expertul va presta activități într-un număr total estimat 10 ore/luna/expert, pe o durată de 15 de luni.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Activitatea: A3 Implementarea strategiei de dezvoltare a personalului didactic din scolile defavorizate
Subactivitatea: A3.5 Schimb de experiență si suport pentru implementarea proiectelor educaționale

Activitatea propusa este complementara celorlalte activitati de formare oferind plus valoare dezvoltarii profesionale a cadrelor didactice incuse in proiect. Atelierele propuse vor facilita schimbul de experienta asigurand participarea a 60 de cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Arad, dintre care minim 40 de absolventi ai programelor de formare continua organizate în cadrul proiectului participante. Se va organiza un eveniment de 3 zile in scopul facilitarii schimbului de experienta si structurat în 4 ateliere, dupa cum urmeaza:

- a) "Integrarea TIC si a resurselor audio-video si new media în procesul de educație",
- b) „Tehnici inovative de educatie”,
- c) „Managementul conflictelor în mediul scolar”,
- d) „Metode dramatice si ludice în procesul instructiv – educativ”.

Participantii vor participa la activitati in care se prezinta schimbul de bune practice din activitatile derulate in perioada anterioara si de asemenea la activitati in care expertii ateliere tematice vor oferi support, consiliere, formare pe tematicile atelierelor propuse pentru implementarea proiectele educationale. Pe parcursul celor trei zile participantii la schimbul de experienta si suport isi vor actualiza planurile de dezvoltare profesionala pe baza carora au fost selectati.

Mentorii angajati in cadrul proiectului vor monitoriza implementarea proiectelor educationale elaborate de catre cadrele didactice participante la programele de formare continua si schimbul de experienta si puse in practica cu elevii.

Vor fi instrumente de sprijin pentru implementarea proiectelor educationale absolvenților programelor de formare continua. Programele de formare livrate, activitatea de mentorat postformare, schimbul de bune practici si suport prin modalitatile inovative de realizate (sub aspect tematic, si mod de realizare a lor) pune accentul pe principiile inovarii si proactivitatii ca dimensiuni necesare in formarea personalului didactic care lucreaza în scoli situate în medii defavorizate. De asemenea aceste demersuri au rolul sa genereze schimbare la nivelul dezvoltarii lor profesionale si in consecinta la nivelul elevilor aflati in situatie de risc de abandon scolar si la nivelul organizatiilor participante in proiect prin mecanismele create si noile orientari incluse in strategia de dezvoltare a personalului didactic elaborata in cadrul proiectului.

Echipa de mentori va sprijini dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice care constituie grupul tinta al proiectului, participante la formare vor oferi tutoriat si consiliere pe parcursul implementarii proiectelor educationale prin interventii punctuale utilizând diverse modalitati si instrumente de lucru.

Va fi realizat un kit al mentorului care va fi utilizat in activitatile de echipa ale mentorilor. Se va stabili un grafic al desfasurarii activitatilor de mentorat agreeat de mentori si cadrele didactice din cele patru unitati scolare implicate in acest proiect. Fiecare mentor se va deplasa lunar in unitatile scolare repartizate unde va oferi atat consiliere de grup cat si consiliere individuala, avand la dispozitie planurile de dezvoltare profesionala a participantilor si planurile educationale care vor fi urmarite. Activitatea lor include si analize, sugestii asupra planului de dezvoltare profesionala, completare de fise de analiza a progresului, participarea alaturi de cadrul didactic la activitatile de invatare si educationale initiindu-i pe acestia si in practica predarii in echipa. Mentoratul este un proces didactic interactiv de consiliere pedagogica derulat de catre mentori cu cadrele didactice implicate in proiect si participant la activitatile de formare.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
7 mentori (2 nivel preșcolar, 2 nivel primar, 2 nivel gimnaziu, 1 educație parentală)	<p>Asigura livrarea activitatilor de mentorat prevazute în proiect;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprijina realizarea eficienta a activitatilor proiectului pentru care este responsabil Partenerul 2 în privința derulării programelor de formare, colaborand cu ceilalti experti desemnati in acest sens • Livrează programul de mentorat conform calendarului/ orarului comunicat de Responsabilul activității de formare și mentorat, re-spectând curricula acreditată • Oferă suport specific participantilor aparținând grupului tinta, prin formularea de clarificari pentru toate problemele legate de derularea programului de formare • Completează toate documentele reglementate de

	<p>metodologia de organizare și desfășurare a programelor de formare acreditate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborează cu Responsabilul activității de formare și mentorat • Monitorizează prezența la activitățile de mentorat a participanților aparținând grupului tinta • Evaluează portofoliile cursanților • Participă la evaluarea finală a participanților la programul de
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare de minimum 3 ani.
- Experiența în sistemul de învățământ în poziții cu atribuții similare celor prevăzute pentru poziția ocupată în cadrul proiectului de minim 3 ani.
- Studii de specializare în domeniul educațional și în formarea adulților.
- Cursuri de Formator și/sau Mentor.
- Cunoștințe de operare PC: Word, Excel.
- Minimum 3 ani experiență în lucrul în domeniul formării adulților în sistemul de învățământ.
- Minimum 3 ani experiență în activități de mentorat

g) Constituie avantaj:

- experiență în implementarea proiectelor cu finanțare europeană constituie un avantaj

h) Abilități:

Orientare spre obiective, termene și rezultate
 Capacitate de organizare
 Aptitudinea de a lucra cu documente
 Capacitatea de a lucra într-un mediu solicitant
 Capacitatea de a lucra în echipă
 Orientarea spre detaliu și analiză
 Cunoștințe operare PC (Microsoft Office, Outlook)
 Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență
 Abilități de comunicare interpersonală
 Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbătoare, la situații de criză

a) Denumire expert: **Educator parental**

b) Număr posturi vacante: **20 experți**

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la ianuarie 2021. Cei 20 experți vor presta activități într-un număr total estimat de 24 de ore/expert/lună, pe o durată de 12 de luni.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „**Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate**”, cod SMIS 106615

Activitățile proiectului în care se vor implica experții sunt:

Activitatea: Implementarea programului "Copii sănătoși și părinți responsabili"

Subactivitatea: Implicarea părinților în educația copiilor

Ațiunile derulate în cadrul acestei subactivități au rolul de a diminua sentimentul de abandon emoțional pe care îl resimt din ce în ce mai mulți copii și care nu este influențat atât de statutul social sau de potențialul financiar al familiei cât de capacitatea părintelui de a înțelege nevoile copilului și de a găsi mijloacele adecvate prin care să răspundă acestora. În cadrul proiectului vor fi formate 20 de cadre didactice din cele 4 școli asociate ca educatori parentali. Ulterior formării fiecare dintre cei 20 de educatori parentali va aplica în activitatea de zi cu zi un proiect educațional care să faciliteze conexiunea emoțională a părintelui cu copilul sau prin realizarea unor activități în comun și participarea părinților la evenimentele organizate în cadrul

scolii. Pentru a construi o relație armonioasă cu copiii părinții vor beneficia de sprijinul necesar din partea unei rețele multidisciplinare constituite din cadre didactice, psihologi, logopezi și consilieri de orientare școlară pe baza schemei de sprijin elaborată pentru fiecare dintre ei o dată cu planul educațional individualizat elaborat pentru copiii lor. Pe parcursul implementării proiectului părinții vor primi scrisori de informare cu privire la activitățile în care este implicat copilul, rezultatele obținute, progresul realizat și recomandări pentru acțiunile următoare și vor fi invitați să participe la întâlniri cu membrii echipei de intervenție. Părinții vor fi implicați în derularea campaniei de promovare a unui stil de viață sănătos și ca urmare a informațiilor și abilităților dobândite vor fi încurajați să participe voluntar la diverse evenimente organizate în cadrul celor 4 școli asociate. În cadrul proiectelor educaționale ale cadrelor didactice participante la programele de formare continuă vor fi organizate periodic "lecții deschise" la care vor fi invitați și părinții pentru a se bucura de evoluția copiilor lor, vizionari de material video și filme educative în spațiul multi-media înființat în cadrul proiectului și vor fi distribuite materiale educaționale pe teme de interes pentru ei.

Va fi organizat de asemenea un program de educație parentală adresat părinților, bunicii, viitorilor părinți, precum și altor persoane implicate în îngrijirea și educarea copiilor, care doresc să învețe să răspundă mai bine nevoilor copiilor și să consolideze conexiunea emoțională cu aceștia. El se desfășoară pe parcursul a 8 săptămâni consecutive, prin participarea la o întâlnire săptămânală cu durata de 1 oră și 30 de minute. Ședințele se desfășoară în grupe de maxim 10 persoane. Obiectivul programului este acela de a-i ajuta pe părinți să înțeleagă lumea emoțională a copilului, de a-i învăța cum să ajute copilul să își gestioneze emoțiile, să își dezvolte încrederea în propria persoană și cum să îl facă să simtă mereu iubirea necondiționată și conexiunea emoțională.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Educator parental	<p>Asigură realizarea programului de Educație parentală</p> <p>Absolvent al programului de formare Educație parentală livrat în cadrul proiectului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborează și implementează proiecte educaționale care facilitează implicarea și participarea părinților la evenimentele organizate în cadrul școlii • Organizează și coordonează activități în colaborare cu părinții/persoanele implicate în îngrijirea și educarea copiilor • Sprijină părinții/ persoanele implicate în îngrijirea și educarea copiilor în consolidarea conexiunii emoționale a acestora cu copiii • Sprijina realizarea eficientă a activităților proiectului pentru care este responsabil Partenerul 2 în privința programului de educație parentală, colaborând cu ceilalți experți desemnați în acest sens • Colaborează cu Responsabilul activității de formare și mentorat • Participa la evenimentele proiectului conform cererii de finanțare • Participa la întâlnirile de lucru organizate în cadrul proiectului • Executa orice alte atribuții necesare pentru realizarea obiectivelor proiectului în limitele respectării temeiului legal.

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare de minimum 3 ani
- Experiența în sistemul de învățământ în poziții cu atribuții similare celor prevăzute pentru poziția ocupată în cadrul proiectului de minim 3 ani.

g) Constituie avantaj:

- experiență în implementarea proiectelor cu finanțare europeană constituie un avantaj

h) Abilități:

Orientare spre obiective, termene si rezultate
Capacitate de organizare
Aptitudinea de a lucra cu documente
Capacitatea de a lucra într-un mediu solicitant
Capacitatea de a lucra în echipa
Orientarea spre detaliu si analiza
Cunostinte operare PC (Microsoft Office, Outlook)
Capacitate de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
Abilitati de comunicare interpersonală
Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbatoare, la situatii de criză

a) Denumire expert: **Coordonator activități extracurriculare**

b) Număr posturi vacante: **1 expert**

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la ianuarie 2021. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 21 de ore/expert/lună, pe o durată de 17 de luni.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: **„Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate” , cod SMIS 106615**

Activitățile proiectului în care se vor implica experții sunt:

Activitatea: A4 Diversificarea resurselor de învățare si promovarea educației nonformale

Subactivitatea: A4.2 Dezvoltarea abilitatilor elevilor de aplicare, de analiza si de interpretare a cunoasterii prin activități extracurriculare

Se va asigura desfasurarea activităților extracurriculare în cele 4 școli asociate si va acorda suport cadrelor didactice pentru planificarea si organizarea acestora. Activitatea va fi coordonata de catre coordonatorul activitati extracurriculare din partea partenerului 2 alaturi de responsabilii activitati extracurriculare pentru fiecare ciclul de invatamant care impreuna cu cadrele didactice din școlile asociate vor dezvolta un plan de activitati extracurriculare ce va valorifica categoriile de activitati propuse mai sus si care va fi particularizat la nivelul fiecarei școli pe cicluri curriculare.

Activitățile extracurriculare fac parte din planul de acțiune a cadrelor didactice participante la programul de formare. Acestea sunt complementare activităților de tip formal derulate la clasa si se subsumeaza mai multor categorii care vizeaza dezvoltarea unor competențe inclusive transversale, valorizeaza potențialul de care dispun copiii, sprijinind acțiunile pentru reducerea riscului de parasire timpurie a școlii. În derularea lor, sunt implicați si actori locali. Activitatea se inscrie într-o oferta educationala inovatoare, de invatare autentica in mediu nonformal, generatoare de competente, focalizata pe valorificarea si valorizarea potentialului de care elevii dispun.

Activitatea se va favoriza relationarea, autoorganizarea invatarii, cautarea si tratarea colectiva a informatiei si punerea în retea a acesteia, dezvoltarea talentelor si abilitatilor prin intalniri între elevi si adulti care invata unii de la altii in loc sa se inchisteze in rutine. Activitatile ofera elevilor ocazia de a se dezvolta într-o atmosfera relaxanta, sa-si foloseasca imaginatia de a-si exersa si dezvolta aptitudinile de comunicare si relationare cu ceilalti, de construire a increderii în fortele proprii, de descoperire a modului în care isi pot folosi mai bine calitatile personale si asi exprima in diferite contexte sociale acele valori care îi definesc, de a avea o vizibilitate mai mare pentru prietenii si colaboratorii lor. Alte activitati ofera un prilej de sondare a propriei creativități si pasiuni pentru arta, transmitand un bogat mesaj prin tehnici simple de exprimare a talentului artistic, de a utiliza reciclarea creativa pentru realizarea de obiecte decorative si uzuale, responsabilizand elevii fata de mediu. Oferă contextul de a juca un rol activ în dezvoltarea unui etos pozitiv al comunității educationale si prin experimentarea dimensiunilor diversității multiculturale caracteristice acesteia. Activitatile se vor derula atat în școala, cat si dincolo de spațial acestora, folosind inclusive resursele comunitare existente.

Categorii de activități extracurriculare care pot fi accesate de cadrele didactice: activități pentru educație inter si multiculturala, activități pentru dezvoltarea imaginii de sine, activități pentru dezvoltare personala, activități pentru securitate personala, activități pentru sport/sanatare, activități pentru valorizarea potențialului artistic, activități pentru dezvoltare comunitara, activități pentru cetățenie democratica si responsabilizare

civica, activități pentru educație ecologică, activități pentru armonie și mișcare, activități pentru valorizarea patrimoniului cultural local etc.

A. Activități educative axate pe zile tematice cuprinse și în Calendarul U.N.E.S.C.O., cum ar fi:

15 Martie-15 Aprilie - luna pădurii

22 martie - Ziua Mondială a Apei

1 aprilie - Ziua Mondială a Păsărilor

22 aprilie - Ziua Pământului

9 mai - Ziua Europei

5 iunie - Ziua Mondială a mediului

16 octombrie - Ziua Internațională a Alimentației

10 decembrie - Ziua Mondială a Drepturilor Omului

B. Activități dedicate evenimentelor locale, naționale, internaționale, cum ar fi:

24 ianuarie

8 martie

Sărbătorile Pascale

Ziua copilului

Ziua comunei

1 Decembrie

Sărbătorile de iarnă

Sărbători omagiale dedicate unor personalități locale, naționale sau internaționale

C. Activități dedicate cunoașterii ocupațiilor, cum ar fi:

Ziua Poliției

Ziua Armatei

Ziua Pompierilor

vizite la brutărie, fermă, fabrici etc.

D. Activități de cunoaștere a identității naționale

excursii în țară

excursii în județ

E. Participarea la concursuri organizate pe plan local, județean, regional, național

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Coordonator activități extracurriculare	<p>Srijină/asigură după caz proiectarea activităților extracurriculare cu elevii din grupul țintă</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordonează elaborarea de instrumente/materiale de lucru necesare în realizarea activităților extracurriculare cu elevii din grupul țintă• Asigură/srijină organizarea de activități extracurriculare cu elevii din grupul țintă• Oferă Coordonatorului activitate partener 2 informații necesare pentru promovarea și diseminarea proiectului• Srijina/asigura după caz de implementarea eficientă a activităților pentru care este responsabil Partenerul 2• Asigura colaborarea cu instituțiile abilitate și interesate în proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare• Raspunde de proiectarea, organizarea și realizarea activităților extracurriculare• Coordonează, monitorizează și evaluează derularea realizării activităților extracurriculare

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare de minimum 3 ani.
- Experiența în sistemul de învățământ în poziții cu atribuții similare celor prevăzute pentru poziția ocupată în cadrul proiectului de minim 3 ani.

g) Constituie avantaj:

- experiență în implementarea proiectelor cu finanțare europeană constituie un avantaj

h) **Abilități:**

Orientare spre obiective, termene și rezultate

Capacitate de organizare

Aptitudinea de a lucra cu documente

Capacitatea de a lucra într-un mediu solicitant

Capacitatea de a lucra în echipă

Orientarea spre detaliu și analiză

Cunostințe operare PC (Microsoft Office, Outlook)

Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență

Abilități de comunicare interpersonală

Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbătoare, la situații de criză

a) Denumire expert: **Responsabil activități extracurriculare**

b) Număr posturi vacante: **3 experți** (1 responsabil nivel preșcolar, 1 responsabil nivel primar, 1 responsabil nivel gimnazial)

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la

d) ianuarie 2021. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 24 de ore/expert/lună, pe o durată de 16 de luni.

e) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: **„Măsurile integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”**, cod SMIS 106615

Activitățile proiectului în care se vor implica experții sunt:

Activitatea: A4 Diversificarea resurselor de învățare și promovarea educației nonformale

Subactivitatea: A4.2 Dezvoltarea abilităților elevilor de aplicare, de analiză și de interpretare a cunoașterii prin activități extracurriculare

Se va asigura desfășurarea activităților extracurriculare în cele 4 școli asociate și va acorda suport cadrelor didactice pentru planificarea și organizarea acestora. Activitatea va fi coordonată de către coordonatorul activității extracurriculare din partea partenerului 2 alături de responsabilii activității extracurriculare pentru fiecare ciclul de învățământ care împreună cu cadrele didactice din școlile asociate vor dezvolta un plan de activități extracurriculare ce va valorifica categoriile de activități propuse mai sus și care va fi particularizat la nivelul fiecărei școli pe cicluri curriculare.

Activitățile extracurriculare fac parte din planul de acțiune a cadrelor didactice participante la programul de formare. Acestea sunt complementare activităților de tip formal derulate la clasă și se subsumează mai multor categorii care vizează dezvoltarea unor competențe inclusive transversale, valorizează potențialul de care dispun copiii, sprijinind acțiunile pentru reducerea riscului de parasire timpurie a școlii. În derularea lor, sunt implicați și actori locali. Activitatea se înscrie într-o ofertă educațională inovatoare, de învățare autentică în mediu nonformal, generatoare de competențe, focalizată pe valorificarea și valorizarea potențialului de care elevii dispun.

Activitatea se va favoriza relaționarea, autoorganizarea învățării, căutarea și tratarea colectivă a informației și punerea în rețea a acesteia, dezvoltarea talentelor și abilităților prin întâlniri între elevi și adulți care învață unul de la altii în loc să se închieze în rutine. Activitățile oferă elevilor ocazia de a se dezvolta într-o atmosferă relaxantă, să-și folosească imaginația de a-și exercita și dezvolta aptitudinile de comunicare și relaționare cu ceilalți, de construire a încrederii în forțele proprii, de descoperire a modului în care își pot folosi mai bine calitățile personale și să-și exprime în diferite contexte sociale acele valori care îi definesc, de a avea o vizibilitate mai mare pentru prietenii și colaboratorii lor. Alte activități oferă un prilej de sondare a propriei creativități și pasiuni pentru artă, transmitând un bogat mesaj prin tehnici simple de exprimare a talentului artistic, de a utiliza reciclarea creativă pentru realizarea de obiecte decorative și uzuale, responsabilizând elevii față de mediu. Oferă contextul de a juca un rol activ în dezvoltarea unui etos pozitiv al comunității educaționale și prin experimentarea dimensiunilor diversității multiculturale caracteristice acesteia. Activitățile se vor derula atât în școală, cât și dincolo de spațiul acestora, folosind inclusive resursele comunitare existente.

Categoriile de activități extracurriculare care pot fi accesate de cadrele didactice: activități pentru educație inter și multiculturală, activități pentru dezvoltarea imaginii de sine, activități pentru dezvoltare personală, activități pentru securitate personală, activități pentru sport/sănătate, activități pentru valorizarea potențialului artistic, activități pentru dezvoltare comunitară, activități pentru cetățenie democratică și responsabilizare

civica, activități pentru educație ecologică, activități pentru armonie și mișcare, activități pentru valorizarea patrimoniului cultural local etc.

A. Activități educative axate pe zile tematice cuprinse și în Calendarul U.N.E.S.C.O., cum ar fi:

15 Martie-15 Aprilie - luna pădurii

22 martie - Ziua Mondială a Apei

1 aprilie - Ziua Mondială a Păsărilor

22 aprilie - Ziua Pământului

9 mai - Ziua Europei

5 iunie - Ziua Mondială a mediului

16 octombrie - Ziua Internațională a Alimentației

10 decembrie - Ziua Mondială a Drepturilor Omului

B. Activități dedicate evenimentelor locale, naționale, internaționale, cum ar fi:

24 ianuarie

8 martie

Sărbătorile Pascale

Ziua copilului

Ziua comunei

1 Decembrie

Sărbătorile de iarnă

Sărbători omagiale dedicate unor personalități locale, naționale sau internaționale

C. Activități dedicate cunoașterii ocupațiilor, cum ar fi:

Ziua Poliției

Ziua Armatei

Ziua Pompierilor

vizite la brutărie, fermă, fabrică etc.

D. Activități de cunoaștere a identității naționale

excursii în țară

excursii în județ

E. Participarea la concursuri organizate pe plan local, județean, regional, național

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Responsabil activități extracurriculare	<p>Asigură proiectarea activităților extracurriculare cu elevii din grupul țintă</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborează instrumente/materiale de lucru necesare în realizarea activităților extracurriculare cu elevii din grupul țintă• Organizează activități extracurriculare cu elevii din grupul țintă• Realizează/derulează activități extracurriculare cu elevii din grupul țintă• Oferă Coordonatorului activități extracurriculare informații referitoare la derularea și evaluarea activităților extracurriculare cu elevii din grupul țintă• Sprijină/asigura după caz implementarea eficientă a activităților pentru care este responsabil Partenerul 2• Colaborează cu instituțiile abilitate și interesate în proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare• Contribuie la evaluarea derulării/realizării activităților extracurriculare• Respectă graficul derulării/realizării activităților extracurriculare

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare de minimum 3 ani.
- Experiența în sistemul de învățământ în poziții cu atribuții similare celor prevăzute pentru poziția ocupată în cadrul proiectului de minim 3 ani.

g) Constituie avantaje:

- experiență în implementarea proiectelor cu finanțare europeană constituie un avantaj

h) Abilități:

Orientare spre obiective, termene și rezultate
Capacitate de organizare
Aptitudinea de a lucra cu documente
Capacitatea de a lucra într-un mediu solicitant
Capacitatea de a lucra în echipă
Orientarea spre detaliu și analiză
Cunostințe operare PC (Microsoft Office, Outlook)
Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență
Abilități de comunicare interpersonală
Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbătoare, la situații de criză

- a) Denumire expert: **Expert ateliere tematice**
- b) Număr posturi vacante: **4 experți** (atelier tematic "Integrarea TIC și a resurselor audio-video și new media în procesul de educație", atelier tematic „Tehnici inovative de educație”, atelier tematic „Managementul conflictelor în mediul școlar”, atelier tematic „Metode dramatice și ludice în procesul instructiv – educativ”)
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la ianuarie 2021. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 30 de ore/expert/lună, pe o durată de 1 lună.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: **„Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615**

Activitățile proiectului în care se vor implica experții sunt:

Activitatea: A3 Implementarea strategiei de dezvoltare a personalului didactic din școlile defavorizate

Subactivitatea: A3.5 Schimb de experiență și suport pentru implementarea proiectelor educaționale

Activitatea propusă este complementară celorlalte activități de formare oferind plus valoare dezvoltării profesionale a cadrelor didactice încuse în proiect. Atelierele propuse vor facilita schimburi de experiență asigurând participarea a 60 de cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Arad, dintre care minim 40 de absolvenți ai programelor de formare continuă organizate în cadrul proiectului participante. Se va organiza un eveniment de 3 zile în scopul facilitării schimbului de experiență și structurat în 4 ateliere, după cum urmează:

- a) "Integrarea TIC și a resurselor audio-video și new media în procesul de educație",
- b) „Tehnici inovative de educație”,
- c) „Managementul conflictelor în mediul școlar”,
- d) „Metode dramatice și ludice în procesul instructiv – educativ”.

Participanții vor participa la activități în care se prezintă schimburi de bune practici din activitățile derulate în perioada anterioară și de asemenea la activități în care experții ateliere tematice vor oferi suport, consiliere, formare pe tematicile atelierelor propuse pentru implementarea proiectelor educaționale. Pe parcursul celor trei zile participanții la schimbul de experiență și suport își vor actualiza planurile de dezvoltare profesională pe baza cărora au fost selectați.

Mentorii angajați în cadrul proiectului vor monitoriza implementarea proiectelor educaționale elaborate de către cadrele didactice participante la programele de formare continuă și schimbul de experiență și puse în practică cu elevii.

Vor fi instrumente de sprijin pentru implementarea proiectelor educaționale absolvenților programelor de formare continuă. Programele de formare livrate, activitatea de mentorat postformare, schimbul de bune practici și suport prin modalitățile inovative de realizare (sub aspect tematic, și mod de realizare a lor) pun accentul pe principiile inovării și proactivității ca dimensiuni necesare în formarea personalului didactic care lucrează în școli situate în medii defavorizate. De asemenea aceste demersuri au rolul să genereze schimbare la nivelul dezvoltării lor profesionale și în consecință la nivelul elevilor aflați în situație de risc de abandon școlar și la nivelul organizațiilor participante în proiect prin mecanismele create și noile orientări incluse în strategia de dezvoltare a personalului didactic elaborată în cadrul proiectului.

Echipa de mentori va sprijini dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice care constituie grupul tinta al proiectului, participante la formare vor oferi tutoriat si consiliere pe parcursul implementarii proiectelor educationale prin interventii punctuale utilizând diverse modalitati si instrumente de lucru.

Va fi realizat un kit al mentorului care va fi utilizat in activitatile de echipa ale mentorilor. Se va stabili un grafic al desfasurarii activitatilor de mentorat agreeat de mentori si cadrele didactice din cele patru unitati scolare implicate in acest proiect. Fiecare mentor se va deplasa lunar in unitatile scolare repartizate unde va oferi atat consiliere de grup cat si consiliere individuala, avand la dispozitie planurile de dezvoltare profesionala a participantilor si planurile educationale care vor fi urmarite. Activitatea lor include si analize, sugestii asupra planului de dezvoltare profesionala, completare de fise de analiza a progresului, participarea alaturi de cadrul didactic la activitatile de invatare si educationale initiindu-i pe acestia si in practica predarii in echipa. Mentoratul este un proces didactic interactiv de consiliere pedagogica derulat de catre mentori cu cadrele didactice implicate in proiect si participant la activitatile de formare.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert ateliere tematice	<p>Asigura livrarea activitatilor de formare din cadrul atelierelor tematice prevazute in proiect;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigura/sprijina realizarea eficienta a activitatilor proiectului pentru care este responsabil Partenerul 2 în privința atelierelor tematice, colaborand cu ceilalti experti desemnati in acest sens • Livrează activitățile de formare din cadrul atelierelor tematice, conform calendarului/ orarului comunicat de Responsabilul activității de formare și mentorat • Oferă suport specific participantilor aparținând grupului tinta, prin formularea de clarificari pentru toate problemele legate de derularea atelierelor tematice • Colaborează cu Responsabilul activității de formare și mentorat • Monitorizează prezența la formare în ateliere a participantilor aparținând grupului tinta • Întocmește raportul de activitate și de evaluare a atelierului te-matic livrat • Participa la evenimentele proiectului conform cererii de finantare

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare de minimum 3 ani.
- Experienta in sistemul de invatamant în poziții cu atribuții similare celor prevăzute pentru poziția ocupată în cadrul proiectului de minim 3 ani.

g) Constituie avantaje:

- experiență în implementarea proiectelor cu finanțare europeană constituie un avantaj

h) Abilități:

Orientare spre obiective, termene si rezultate

Capacitate de organizare

Aptitudinea de a lucra cu documente

Capacitatea de a lucra intr-un mediu solicitant

Capacitatea de a lucra in echipa

Orientarea spre detaliu si analiza

Cunostinte operare PC (Microsoft Office,Outlook)

Capacitate de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta

Abilitati de comunicare interpersonală

Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbatoare, la situatii de criză

A) DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide—adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Opis

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):

- Nu e cazul

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul beneficiarului **Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad, din Str. Mucius Scaevola, nr. 9, până la data de 3.07.2019, ora 16:00.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a cinci etape(după caz), astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad/pe pagina web a beneficiarului proiectului www.ccdar.ro, la adresa str. Mucius Scaevola, nr. 9. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad, str. Mucius Scaevola, nr. 9/online la adresa de e-mail ccd_arad@yahoo.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;
- a) Proba de interviu;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad/pe pagina web a beneficiarului proiectului www.ccdar.ro, în termen de 1 (una) zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad/pe pagina web a beneficiarului proiectului www.ccdar.ro, în termen de 1 (una) zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins", precum și pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa www.ccdar.ro în termen de maxim 1 (una) zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
19.06.2019, ora 16:00 – 3.07.2019, ora 16:00	Depunerea dosarelor
4.07.2019	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
4.07.2019, ora 17:00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
5.07.2019, ora 09:00-17:00	Depunerea eventualelor contestații
5.07.2019, ora 21:00	Soluționarea eventualelor contestații
8.07.2019	Realizarea evaluării dosarelor
9.07.2019, ora 17:00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
10.07.2019, ora 09:00-15:00	Depunerea eventualelor contestații
11.07.2019, ora 12:00	Soluționarea eventualelor contestații
12.07.2019, orele 10:00-18:00	Interviul
12.07.2019, ora 21:00	Afișarea rezultatelor în urma interviului și a rezultatelor finale

Afișat astăzi 19.06.2019, la sediul CCD Arad

Coordonator Partener 2
Prof. Larisa CHIȚU

DIRECTOR CCD "Alexandru Gavra" Arad
Prof. Adela Redeuș

