



Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Întocmit,

Coordonator științific program mentorat și formare

Maxim Andreia Nicoleta

Responsabili acreditare și derulare program mentorat și formare:

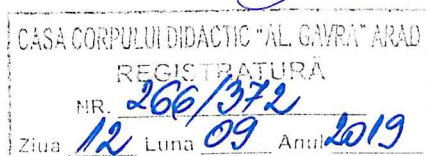
Dăncilă Emilia

Redeș Diana Adela

Pellegrini Nicolae Antoniu

Întocmit și Aprobat,
Manager de proiect
Chițu Larisa

Asistent proiect,
Curețean Ana



Metodologie de desfășurare a concursului pentru acordarea stimulentei pentru performanță

Art. 1 Prezenta metodologie, calendarul și alte detalii organizatorice vor fi anunțate public înainte de demararea concursului prin afișare pe site-ul proiectului <https://www.ccdar.ro/106247/index.html> și platforma <https://proactiv.ccdar.ro/login/index.php>, administrate de beneficiar.

Art. 2 Calendarul de desfășurare a concursului și detaliile organizatorice vor fi actualizate pe parcursul desfășurării competiției.

Art. 3 Stimulentele pentru performanță (de tip bursă) sunt acordate semestrial cadrelor didactice, pentru fiecare lună în care participă la activități de formare și mentorat și au activitate educațională cu copiii, pe perioada implementării proiectului.

Art. 4 Bursa, stimulentele pentru performanță are o valoare de 900 lei/lună, pe o perioadă de maximum 10 luni.

Art. 5 Se vor acorda un număr de 50 de burse la nivelul proiectului, pe baza evaluării performanței fiecărui participant, în funcție de planul de dezvoltare profesională stabilit împreună cu mentorul-formator la începutul programului complex de dezvoltare profesională.

Art. 6 Evaluarea participanților înscriși la competiția de acordare a stimulentei pentru performanță va fi realizată de către o Comisie de concurs numită prin decizia managerului de proiect și alcătuită din:

- Președinte – Manager de proiect
- Membri evaluatori – minimum 2 experți membri din echipa de management și implementare proiect/ fiecare subcomisie constituită pentru grupele de candidați constituite
- Secretariatul comisiei – 1 membru din echipa de management și implementare.

Art. 7 Componența Comisiei va fi stabilită astfel încât să fie evitat conflictul de interese în evaluarea candidaților. Fiecare membru al comisiei va completa și semna o declarație în acest sens.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Art. 8 Fiecare candidatură înscrisă în concurs va fi supusă dublei evaluări, rezultatul final fiind media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi experți evaluatori pentru întregul dosar, cu respectarea etapelor, criteriilor și punctajelor din prezenta metodologie.

Art. 9 Desfășurarea selecției se va face conform prevederilor prezentei metodologii și presupune parcurgerea a două etape:

- Etapa I – Depunerea candidaturii, verificarea eligibilității candidaților
- Etapa a II-a – Evaluarea componentelor din dosarul de concurs

Etapa I – Depunerea candidaturii, verificarea eligibilității candidaților

Art. 10 În această primă etapă candidații se vor înscrie pentru acordarea stimulentei pentru performanță prin realizarea și înregistrarea dosarului de candidatură la secretariatul unității școlare în care-și derulează activitatea. Responsabilitatea depunerii dosarului care conține documentele prezentate de către candidat îi revine acestuia.

Art. 11 La dosarele de candidatură înregistrate vor fi adăugate documente doveditoare elaborate/completate de către monitorii locali și mentorii-formatori. Responsabilitatea completării dosarelor depuse de către candidați revine monitorilor locali.

Art. 12 Dosarele complete vor fi colectate și depuse de către monitorul local din fiecare unitate școlară la secretariatul beneficiarului de proiect (Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad).

CONȚINUTUL DOSARULUI DE CONCURS:

A. Documente prezentate de către candidat:

1. Cerere de înscriere (Anexa 1)
2. Planul de dezvoltare profesională (*completat pentru fiecare program de formare parcurs*)
3. Documente doveditoare privind valorificarea planului de dezvoltare profesională (*proiect/proiecte de activitate/educaționale, pentru cel puțin două domenii tematice completate în planul de dezvoltare profesională, care să se deruleze pe durata alocării stimulentei*)

B. Documente prezentate de către monitorii locali și mentorii-formatori:

4. Documente doveditoare privind implicarea cadrului didactic în activitățile specifice proiectului:
 - rapoarte de evaluare a cadrelor didactice în cadrul proiectului (întocmite de mentorii-formatori în timpul și după activitatea de formare);
 - cataloage cu evaluarea din activitățile de formare/mentorat desfășurate sub egida proiectului (întocmite de mentorii-formatori).
5. Documente privind categoria de educabili cu care își desfășoară activitatea candidatul (completat de monitorii locali) (Anexa 5)

Art. 13 În etapa I comisia de concurs va analiza și va evalua eligibilitatea candidaților și va acorda calificativul Admis/Respins.



Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Etapă a II-a – evaluarea componentelor 2-5 din dosarul de candidatură

Art. 14 Candidaturile declarate admise în urma promovării primei etape, vor putea intra în etapa a doua de evaluare a componentelor de la punctele 2-5 din dosarul de candidatură, acordarea punctajelor fiind realizată pe baza următoarelor criterii:

- **Evaluarea calității Planului de dezvoltare profesională**, conform criteriilor și punctajelor prezentate mai jos:

Nr. crt	Criteriul	Punctaj acordat
1.	Existența în dosarul de candidatură a Planului de dezvoltare profesională	1 punct
2.	Planul de dezvoltare profesională completat pentru toate cele trei Fișe incluse în Planul de dezvoltare profesională	1 punct/fișă Maximum 3 puncte
3.	Calitatea Planului de dezvoltare profesională, relevanță și aplicabilitate.	Maximum 6 puncte/domeniu Se realizează media punctelor acordate pentru domeniile selectate și completate
Total		10 puncte

- **Evaluarea documentelor doveditoare privind valorificarea planului de dezvoltare profesională** (proiecte de activitate/educaționale școlare, extrașcolare/ domeniu selectat) – Maximum 10 puncte/ se realizează media punctelor acordate pentru domeniile selectate și completate
- **Evaluarea documentelor referitoare la implicarea în activitățile specifice proiectului** este realizată în funcție de două criterii, cu alocarea următoarelor punctaje:
 - a. participarea la activitățile adresate grupului țintă, conform calendarului proiectului – 2 puncte;
 - b. calitatea implicării în activitățile din proiect (rezultată din rapoartele de evaluare și cataloagele cu evaluarea) – 8 puncte.
- **Evaluarea documentelor privind categoria de educabili cu care își desfășoară activitatea candidatul** - maximum 10 puncte (Anexa 5)

Art. 15 Situațiile statistice privind frecvența școlară și performanțele educaționale trebuie completate de către monitorul local, cu precizarea „conform datelor oficiale din documentele școlare și a observației directe”. Neîndeplinirea acestei condiții duce la eliminarea candidatului din concurs.

Art. 16 În realizarea analizei privind frecvența elevilor nu vor fi luate în calcul absențele elevilor care sunt datorate unor cauze aflate în afara controlului cadrului didactic (ex. starea de sănătate a elevului etc.).



UNIUNEA EUROPEANĂ



Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Dispoziții finale:

Art. 17 Subvenția de tip bursa este un instrument de inovare socială în vederea atragerii și menținerii în școlile țintă a resurselor umane calificate, competente și motivate, capabile să furnizeze o educație incluzivă de calitate în școlile țintă.

Art. 18 Cadrele didactice din grupul țintă care vor beneficia de stimulente pentru performanță (bursă) au obligația de a face dovada că au solicitat să rămână până la finalul proiectului în școala inclusă în proiect și vor completa o declarație în acest sens. În caz contrar, aceștia se vor obliga să restituie contravaloarea stimulentei de performanță, cu excepția situației în care motivele pentru care nu își mai desfășoară activitatea în școală nu le sunt imputabile.

Art. 19 În paralel, școlile în care lucrează cadrele didactice care beneficiază de stimulente pentru performanță trebuie să facă demersuri oficiale către Inspectoratul Școlar Județean Arad pentru a solicita stabilitatea pe post a acestora.

Art. 20 Calendarul selecției va fi afișat pe site-ul proiectului <https://www.ccdar.ro/106247/index.html> și pe platforma <https://proactiv.ccdar.ro/login/index.php>, administrate de beneficiar.

Art. 21 Rezultatele concursului vor fi comunicate conform calendarului pe site-ul proiectului <https://www.ccdar.ro/106247/index.html> și pe platforma <https://proactiv.ccdar.ro/login/index.php>.

Art. 22 În cazul în care se înregistrează situații de punctaj egal, *departajarea candidaților* se va face pe baza aplicării succesive a următoarelor criterii:

- a. Punctajul obținut la evaluarea planului de dezvoltare profesională;
- b. Punctajul obținut pentru implicarea în activitățile specifice proiectului;
- c. Punctajul obținut la interviul susținut în fața subcomisiei de evaluare unde candidatul va prezenta conținutul dosarului de concurs, în cazul în care nu se realizează departajarea prin criteriile a și b.

Art. 23 Nerespectarea termenelor din calendar sau a celorlalte prevederi din prezenta metodologie conduce la respingerea candidaților.

Art. 24 După obținerea stimulentei pentru performanță fiecare cadru didactic va fi monitorizat de mentorii-formatori și de către monitorii locali (vezi anexele 7 și 8).

Art. 25 În toate activitățile de evaluare, membrii comisiei vor asigura evitarea oricărei forme de discriminare.

Art. 26 Prezenta metodologie a fost elaborată asigurându-se respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării pe criterii de religie, etnie sau de altă natură și poate fi modificată și completată în funcție de necesitățile care decurg din implementarea proiectului.

Art. 27 În prima etapă de selecție se includ în competiție un număr de 40 de burse, iar în etapa a doua se lansează 10 de burse (în a doua etapă de competiție au prioritate cadrele didactice din cele 4 grupe care nu au participat la formare în perioada martie – iulie 2019)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Anexa 1

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a....., cu domiciliul/reședința în, născut/ă la data de, buletin/ carte de identitate seria, nr:....., CNP, telefon, email:, cadru didactic la unitatea de învățământ, solicit înscrierea la selecția pentru acordarea stimulentei pentru performanță (bursă) pentru cadrele didactice în cadrul proiectului POCU/73/6/6/106247 „Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv”, beneficiar Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad.

Data,

Nume și prenume,

Semnătura,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Anexa 2

GRILĂ DE EVALUARE A CALITĂȚII PLANULUI DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Numele și prenumele:

Nr. crt	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj evaluare
1.	Existența în dosarul de candidatură a Planului de dezvoltare profesională	1 punct	
2.	Planul de dezvoltare profesională completat pentru toate cele trei Fișe incluse în Planul de dezvoltare profesională- maximum 3 puncte	1 punct/fișă	
3.	Calitatea Planului de dezvoltare profesională: relevanța și aplicabilitatea - maximum 6 puncte/domeniu; <i>se realizează media punctelor acordate pentru domeniile completate</i>	6 puncte	
Total		10 puncte puncte

Evaluator,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Anexa 3

GRILĂ DE EVALUARE

Proiect de activitate/educațional nr. ...

Numele și prenumele:

Domeniul vizat din Planul de dezvoltare profesională

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj evaluare
1.	Existența corelației dintre domeniul vizat din Planul de dezvoltare profesională și proiectul de activitate/educațional propus	1	
2.	Relevanța activității propuse pentru creșterea frecvenței și îmbunătățirea performanțelor (cognitive, sociale) ale educabililor	1	
3.	Existența corelației dintre obiectivele vizate și demersul propus	1	
4.	Stabilirea clară a etapelor activității propuse	1	
5.	Detalierea corectă a etapelor activității propuse	3	
6.	Corelația dintre etapele activității propuse	1	
7.	Corelația dintre metodele, tipul de activitate și mijlocele de învățământ selectate –demersul propus	1	
8.	Descrierea detaliată a grupului cărui i se adresează activitatea (cognitiv, atitudinal, relațional, comportamental)	1	
Total		10 puncte puncte

Observație! Se pot acorda punctaje intermediare.

Evaluator,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Anexa 4

EVALUAREA DOCUMENTELOR REFERITOARE LA IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚILE SPECIFICE PROIECTULUI

Numele și prenumele candidatului evaluat: _____

Unitatea de învățământ: _____

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Participarea la activitățile adresate grupului țintă, conform calendarului proiectului	2 puncte (2p participare între 90 – 100%; 1 p participare între 85 –89%.)	
2.	Calitatea implicării în activitățile din proiect (rezultată din rapoarte de evaluare și cataloagele cu evaluarea)	8 puncte (0p - insuficient; 2p – suficient; 4p – bine; 6p – foarte bine; 8p – excelent)	
Total		10 puncte puncte

Evaluator,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Anexa 5

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERFORMANȚEI CADRELOR DIDACTICE ÎN FUNCȚIE DE PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ, FRECVENȚA COPIILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC EDUCAȚIONAL, ÎMBUNĂȚĂȚIREA PERFORMANȚELOR EDUCAȚIONALE ALE COPIILOR CARE BENEFICIAZĂ DE INTERVENȚIILE CADRULUI DIDACTIC ȘI A PERSONALULUI DE SPRIJIN CARE BENEFICIAZĂ DE STIMULENTUL PENTRU PERFORMANȚĂ (DE TIP BURSĂ)

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DISCIPLINA _____

AN ȘCOLAR _____

CATEGORII PREȘCOLARI/ELEVI (maxim 10 puncte)

Nr. elev/preșcolar	Clasa	Categorie	Punctaj criteriu	Punctaj copil
COPIL 1		• Cu deficiență moderată sau ușoară	0,5	
		• Cu deficiență gravă, severă, profundă sau asociată	0,5	
		• Cu tulburări specifice de învățare	0,5	
		• Cu boli din spectrul autist	0,5	
		• Cu ADHD	0,5	
		• Cu sindrom Down	0,5	
		• Cu deficiențe senzoriale	0,5	
		• Cu tulburări de comportament	0,5	

Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

		• Cu deficiențe fizice sau motorii	0,5	
		• Copii din familii monoparentale	0,5	
		• Copii aflați în plasament	0,5	
		• Copii din comunități sărace	0,5	
		• Copii comunități izolate	0,5	
		• Copii cu părinți plecați în străinătate	0,5	
		• Copii școlarizați la domiciliu sau spitalizați	0,5	
		• Copii rromi	0,5	
		• Copii migranți	0,5	
		• Copii cu boli cronice	0,5	
		• Copii orfani	0,5	
		• Altele _____	0,5	
		• Cu deficiență moderată sau ușoară	0,5	
		• Cu deficiență gravă, severă, profundă sau asociată	0,5	
		• Cu tulburări specifice de învățare	0,5	
COPIL 2		• Cu boli din spectrul autist	0,5	
		• Cu ADHD	0,5	
		• Cu sindrom Down	0,5	
		• Cu deficiențe senzoriale	0,5	
		• Cu tulburări de comportament	0,5	
		• Cu deficiențe fizice sau motorii	0,5	
		• Copii din familii monoparentale	0,5	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247
Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

	• Copii aflați în plasament	0,5	
	• Copii din comunități sărace	0,5	
	• Copii comunități izolate	0,5	
	• Copii cu părinți plecați în străinătate	0,5	
	• Copii școlarizați la domiciliu sau spitalizați	0,5	
	• Copii romei	0,5	
	• Copii migranți	0,5	
	• Copii cu boli cronice	0,5	
	• Copii orfani	0,5	
	• Altele	0,5	
TOTAL COPII	PUNCTAJ TOTAL (media aritmetică a punctajelor/copil)		

NOTĂ: Se adaugă un număr de linii egal cu numărul copiilor aflați în risc din clasă/clasele la care predă cadrul didactic

Monitor local,

.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Anexa 6

CENTRALIZATOR PUNCTAJ

Numele și prenumele cadrului didactic evaluat: _____

Unitatea de învățământ: _____

Nr. crt.	Piesa la dosarul de candidatură	Punctaj maxim	Punctaj acordat candidatului (media celor doi evaluatori)
1.	Evaluarea calității Planului de dezvoltare profesională	10 puncte	
2.	Implementarea planului de dezvoltare profesională (proiecte de activitate)	10 puncte	
3.	Implicarea cadrului didactic în activitățile specifice proiectului	10 puncte	
4.	Categorii de educabili	10 puncte	
Total:		40 puncte	

Observație! Punctajul minim este de 22 de puncte.

Evaluatori:
.....
.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Anexa 7

FIȘĂ DE MONITORIZARE/ASISTENȚĂ (monitorizare după acordarea bursei)

Numele și prenumele cadrului didactic evaluat: _____

Unitatea de învățământ: _____

Perioada: _____

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj evaluator
1.	Planificarea a. Conținutul lecțiilor asigură formarea/dezvoltarea competențelor avute în vedere, atingerea obiectivelor operaționale propuse b. La nivel cantitativ, se asigură concordanța naturii solicitărilor cu particularitățile conținutului c. Se asigură concordanța dintre naturii solicitărilor și particularitățile conținutului	2	
2.	Mediul educațional a. Se contribuie la crearea unui climat favorabil desfășurării lecției b. Se controlează bine grupul de educabili	1	
3.	Structurarea conținutului și claritatea a. Se prezintă clar obiectivele operaționale la începutul lecției b. Se prezintă conținuturile abstracte și complexe la nivelul de înțelegere al educabililor c. Se răspunde clar și satisfăcător întrebărilor puse de elevi d. Conținutul lecțiilor și discursul didactic sunt adaptate la nivelul elevilor cu care se lucrează	2	
4.	Strategiile didactice a. Se scot în evidență elementele cheie pe parcursul activităților b. Se utilizează metode care asigură formarea/dezvoltarea competențelor/ obiectivelor operaționale vizate c. Se utilizează metode care asigură stimularea interesului elevilor d. Se utilizează mijloace de învățământ adecvate (fișe, documente audio-vizuale etc.)	2	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

5.	Evaluarea Se prezintă regulat, pe parcursul activităților de evaluare, feedback menit să amelioreze rezultatele învățării	1	
6.	Relațiile pedagogice Preocuparea constantă față de elevi	1	
7.	Atitudinea profesională a. Respectă timpul alocat orelor de curs/ activităților b. Se utilizează limba română/maternă literară înscris și vorbit c. Se evită plasarea în situații conflictuale	1	
	Total	10 puncte	

A. Care sunt punctele forte

.....

.....

.....

B. Care sunt aspectele care pot fi îmbunătățite

.....

.....

.....

Data,

Cadrul didactic evaluat,

Mentor – formator:

Semnătura,



Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

Anexa 8

Fișă de monitorizare/asistență (monitorizare după acordarea bursei)

A. ÎMBUNĂTĂȚIREA FRECVENȚEI ȘCOLARE (maxim 10 puncte)

Copil (Nume și prenume, clasa)	Procent absențe NEMOTIVATE sem. I raportat la numărul total de ore/disciplină	Procent absențe NEMOTIVATE sem. II raportat la numărul total de ore/disciplină	Punctaj	Total
1			3 puncte– scădere 0,1–10 %	
			5 puncte – scădere 10,1%–50%	
			7 puncte – scădere 50%–70%	
			10 puncte – scădere 70 % -100%	
2			3 puncte– scădere 0,1–10 %	
			5 puncte – scădere 10,1%–50%	
			7 puncte – scădere 50%–70%	
			10 puncte – scădere 70 % -100%	
3			3 puncte– scădere 0,1–10 %	
			5 puncte – scădere 10,1%–50%	
			7 puncte – scădere 50%–70%	
			10 puncte – scădere 70 % -100%	
4			3 puncte– scădere 0,1–10 %	
			5 puncte – scădere 10,1%–50%	
			7 puncte – scădere 50%–70%	
			10 puncte – scădere 70 % -100%	
Total punctaj (media aritmetică a punctajelor/copil)				

NOTĂ: Se adaugă un număr de linii egal cu numărul copiilor aflați în risc din clasa/clasele la care predă cadrul didactic

Cadrul didactic evaluat,

Monitor local, _____

Semnătura,



Codul proiectului: POCU/73/6/6/106247

Titlul proiectului: Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv

**Fișă de monitorizare/asistență
(monitorizare după acordarea bursei)**

B. FIȘĂ DE PROGRES ATITUDINAL

Comportament	Codul pentru evaluare	Exemple
Indezirabil	-2	Elevul nu are răbdare, vorbește cu voce tare, nu stă la locul indicat, nu își aduce materialele necesare orei, este nepoliticos
Neplăcut	-1	Elevul nu e atent la începutul orelor, nu își face tema, nu își îndeplinește îndatoririle
Pasiv	0	Elevul face un act de prezență, respect instrucțiunile, ascultă profesorul, nu pune întrebări, se descurajează cu ușurință.
Interesat	1	Elevul respectă instrucțiunile, ascultă profesorul, pune întrebări fără a-i întrerupe pe ceilalți, își continuă activitățile în ciuda dificultăților
Activ și autonom	2	Elevul își organizează singur munca, se autoevaluează, coordonează activitatea în grup, își ajută colegii și progresează constant.

COPIL	COMPORTAMENT	CATEGORIA DIN CARE FACE PARTE (cf. tabelului de la anexa 5)	SEMESTRUL I (codul pentru evaluare)	SEMESTRUL II (codul pentru evaluare)	PROGRES (DA/NU)
Nume și prenume	<i>Indezirabil/ neplăcut/ pasiv/ interesat/ activ și autonom</i>				

NOTĂ: Se adaugă un număr de linii egal cu numărul copiilor aflați în risc din clasa/clasele la care predă cadrul didactic

Cadrul didactic evaluat,

Monitor local, _____

Semnătura,