



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Titlul proiectului: *Măsurile integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*

Cod proiect: POCU/74/6/18/106615

Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Nr. 1195/99./05.11.2019.

## ANUNȚ DE SELECȚIE

### CASA CORPULUI DIDACTIC "ALEXANDRU GAVRA" ARAD în calitate de Partener 2

anunță scoaterea la concurs  
în cadrul proiectului „Măsurile integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615

a unui număr de 2 **experti ateliere**,  
în cadrul (sub)activității A3.5 Schimb de experiență și suport pentru implementarea proiectelor educaționale,  
pentru perioada februarie 2019 – ianuarie 2021\*

*\*se va completa după caz, cu specificul anunțului de selecție*

## I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă proiect „Măsurile integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615

Obiectiv general:

Asigurarea accesului la o educație de calitate a 388 de copii arondați unui număr de 4 școli defavorizate din Județul Arad

- Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad
- Școala Gimnazială "Olosz Lajos" Adea
- Școala Gimnazială Țipar
- Școala Gimnazială "Gheorghe Popovici" Apateu

Obiective specifice:

- Facilitarea accesului la educație și prevenirea/reducerea părăsirii timpurii a școlii de către 388 copii/elevi din județul Arad
- Îmbunătățirea și diversificarea serviciilor educaționale oferite în 4 școli defavorizate din județul Arad
- Abilitarea a 95 de cadre didactice și membri ai echipelor de sprijin pentru dezvoltarea și promovarea de servicii educaționale de calitate care să asigure accesul egal la educație a elevilor proveniți din grupuri dezavantajate

Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Partener 1 : Inspectoratul Școlar Județean Arad

Partener 2: Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad



Partenerul 3: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională  
Durata proiectului: 32 luni  
Bugetul proiectului: 4 774 657.92lei

## **II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE**

Prezentare succintă (sub)activitate și rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615

**În urma implementării proiectului, sunt previzionate următoarele rezultate:**

**Campania de promovare a unui stil de viață sănătos (Asociația Telefonul Copilului)**

Rezultate:

- 388 de copii din județul Arad beneficiari ai unor pachete de servicii medicale, a unor pachete de vitamine și minerale și a unor pachete de igienă personală pe durata a 2 ani școlari
- Ateliere demonstrative, activități de curățenie, reciclare creativă și recondiționare, hrană sănătoasă și seminarii pentru promovarea ideilor de afaceri identificate de către părinți
- 3 pagini web create să funcționeze ca un centru de resurse online pentru grupul țintă al proiectului dedicate fiecărei categorii: copii, părinți, cadre didactice
- Ghiduri pentru copii și părinți
- 90 de articole de specialitate postate pe paginile web ale proiectului
- 300 de ședințe de consiliere psihologică și îndrumare online realizate
- 1 newsletter lunar transmis părinților și cadrelor didactice din grupul țintă al proiectului

**Informare, consiliere, îndrumare și monitorizare a respectării dreptului la educație (Asociația Telefonul Copilului)**

Rezultate:

- Un call center operațional dedicat grupului țintă, care oferă prin intermediul profesioniștilor în domeniu, informare, consiliere psihologică și juridică, orientare și facilitare a intervenției instituțiilor abilitate

**Crearea unui spațiu multimedia în fiecare dintre cele 4 școli (Asociația Telefonul Copilului)**

O sală de clasă din fiecare școală amenajată și dotată cu echipamente audio – video și new media

- Tablă interactivă, videoproiector și software în limba română
- Laptop
- Televizor
- Sistem audio

**Informare, recrutare, selecție și monitorizare progres membri grup țintă (ISJ Arad)**

- 388 de copii înregistrați în grupul țintă după cum urmează:
  - 80 de copii antepreșcolari
  - 80 de copii preșcolari
  - 108 copii din învățământul primar
  - 120 de copii din învățământul gimnazial
- 400 de părinți înregistrați în grupul țintă
- 388 de planuri educaționale individualizate elaborate și monitorizate
- 400 de scheme de sprijin pentru părinți elaborate și monitorizate

**Sprijin pentru acoperirea lacunelor acumulate în timp și trecerea în anul școlar următor (ISJ Arad)**

- 228 de elevi (108 elevi din ciclul primar și 120 elevi din ciclul gimnazial) organizați în grupe de maxim 12 copii, beneficiari de sprijin timp de 2 ore pe zi pentru efectuarea temelor și înțelegerea noțiunilor predate în cursul zilei
- 228 elevi beneficiari ai unei gustări în zilele în care participă la activitățile de sprijin pentru acoperirea lacunelor de cunoștințe

**Sprijin pentru adaptarea la cerințele curriculumului național (ISJ Arad)**

- 228 de elevi (108 elevi din ciclul primar și 120 elevi din ciclul gimnazial) organizați în grupe de maxim 12 copii, beneficiari de sprijin pe perioada vacanțelor de vară pentru a acoperi lacunele sau materia din clasele anterioare
- 228 elevi beneficiari ai unei gustări în zilele în care participă la activitățile de sprijin pentru acoperirea lacunelor de cunoștințe

## **Elaborarea strategiei de dezvoltare a personalului didactic și monitorizarea implementării ei (CCD Alexandru Gavra Arad, ISJ Arad)**

### **Diagnoza nevoilor de formare, recrutarea și selecția personalului didactic**

- o strategie de dezvoltare a personalului didactic din cele 4 școli asociate elaborată, implementată și monitorizată
- 95 de cadre didactice și personal de sprijin înregistrate în grupul țintă
- 95 de planuri de dezvoltare profesională elaborate

### **Desfășurarea programului "Premiem performanțele ridicate" (ISJ Arad)**

- o metodologie de evaluare a performanței elaborată
- 15 cadre didactice din cele 4 școli selectate semestrial pentru premiere pe baza criteriilor de performanță
- stimulente în valoare de 445 lei/lună acordate semestrial unui număr de 15 cadre didactice timp de 2 ani școlari

### **Implicarea părinților în educația copiilor (CCD Arad)**

- câte un program de educație parentală susținut de fiecare dintre cei 20 de educatori parentali formați în cadrul proiectului
- 400 de părinți (80 de părinți ai copiilor antepreșcolari, 80 de părinți ai copiilor preșcolari și 240 de părinți ai copiilor din învățământul primar și gimnazial) participanți la programe de educație parentală
- sprijin pentru părinți din partea unei echipe multidisciplinare (cadre didactice, psihologi, logopezi, consilieri de orientare școlară)
- scrisori de informare transmise părinților cu informații despre activitățile în care este implicat copilul, rezultatele obținute, progresul înregistrat și recomandări
- invitarea părinților la evenimente organizate în cadrul școlilor, lecții deschise, vizionare de materiale educative în centrele multimedia

### **Elaborarea programelor de formare continuă și acreditarea lor de către MEN (CCD Arad)**

- 3 programe de formare elaborate și acreditate de MEN:
  - "Învățarea activă și managementul performanței în învățământul preșcolar și primar,, (90 ore, 25 CPT)
  - "Învățarea activă și managementul performanței în învățământul gimnazial,, (90 ore, 25 CPT)
  - "Educator parental" (40 ore, 10 CPT)

### **Desfășurarea programelor de dezvoltare a competențelor transversale ale personalului didactic (CCD Arad)**

- 95 de cadre didactice și/sau personal de sprijin participante de programe de formare continuă, certificate
- 95 de proiecte educaționale elaborate

### **Schimb de experiență și suport pentru implementarea proiectelor educaționale (CCD Arad)**

- 60 cadre didactice participante la un schimb de experiență cu durata de 3 zile organizat și structurat în 4 ateliere, după cum urmează:
  - "Integrarea TIC și a resurselor audio-video și new media în procesul de educație,,
  - „Tehnici inovative de educație”
  - „Managementul conflictelor în mediul școlar”
  - „Metode dramatice și ludice în procesul instructiv – educativ”
- 95 de absolvenți ai programelor de formare continuă beneficiari de sprijin de specialitate pentru implementarea proiectelor educaționale
- 95 de absolvenți ai programelor de formare continuă beneficiari de instrumente de sprijin în valoare de 100lei/lună pentru implementarea planurilor educaționale

### **Dezvoltarea abilităților elevilor de aplicare, de analiză și de interpretare a cunoașterii prin activități extracurriculare (CCD Arad)**

- oportunități de învățare în mediu nonformal oferite copiilor
- valorizarea potențialului artistic de care dispun copiii
- oferirea de oportunități de exprimare liberă și relaționare cu adulți în contexte diferite
- activități de dezvoltare personală, securitate, sport, sănătate
- activități pentru cetățenie democratică și responsabilizare civică
- participarea copiilor la excursii și cunoașterea patrimoniului cultural

**Evaluarea psihologică a dezvoltării, consiliere psihologică, asistență logopedică și orientare școlară / profesională (CJRAE Arad)**

- Evaluarea psihologică a celor 388 de copii incluși în grupul țintă, în perioadele septembrie - decembrie 2018, 2019, 2020
- 388 de rapoarte de evaluare întocmite
- 388 de planuri educaționale individualizate întocmite

400 de scheme de sprijin pentru părinți întocmite

În vederea atingerii rezultatelor de proiect „Măsurile integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615 din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	(Sub) activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durată (sub) activități	Nr. ore / expert
5.	<b>Activitatea:</b> Implementarea strategiei de dezvoltare a personalului didactic din școlile defavorizate <b>Subactivitatea:</b> Schimb de experiență și suport pentru implementarea proiectelor educaționale	2 experți ateliere tematice	1 luna	30 ore / luna

*Tabelul 1. Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect „Măsurile integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”, cod SMIS 106615, din cererea de finanțare\**

Conform Ordin nr.3920 /08.06.2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă/studii medii, după caz;
- d) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- e) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: **Expert ateliere tematice**
- b) Număr posturi vacante: **2 experți** (, atelier tematic „Tehnici inovative de educație”, atelier tematic „Managementul conflictelor în mediul școlar”,)

- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la ianuarie 2021. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 30 de ore/expert/lună, pe o durată de 1 lună.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „**Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate**”, cod SMIS 106615

Activitățile proiectului în care se vor implica experții sunt:

**Activitatea: A3** Implementarea strategiei de dezvoltare a personalului didactic din scolile defavorizate

**Subactivitatea: A3.5** Schimb de experiență și suport pentru implementarea proiectelor educaționale

Activitatea propusă este complementarea celorlalte activități de formare oferind plus valoare dezvoltării profesionale a cadrelor didactice încuse în proiect. Atelierele propuse vor facilita schimburi de experiență asigurând participarea a 60 de cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Arad, dintre care minim 40 de absolvenți ai programelor de formare continuă organizate în cadrul proiectului participante. Se va organiza un eveniment de 3 zile în scopul facilitării schimbului de experiență și structurat în 4 ateliere, după cum urmează:

- Integrarea TIC și a resurselor audio-video și new media în procesul de educație,
- „Tehnici inovative de educație”,
- „Managementul conflictelor în mediul școlar”,
- „Metode dramatice și ludice în procesul instructiv – educativ”.

Participanții vor participa la activități în care se prezintă schimburi de bune practici din activitățile derulate în perioada anterioară și de asemenea la activități în care experții ateliere tematice vor oferi suport, consiliere, formare pe tematicile atelierelor propuse pentru implementarea proiectelor educaționale. Pe parcursul celor trei zile participanții la schimbul de experiență și suport își vor actualiza planurile de dezvoltare profesională pe baza cărora au fost selectați.

Mentorii angajați în cadrul proiectului vor monitoriza implementarea proiectelor educaționale elaborate de către cadrele didactice participante la programele de formare continuă și schimbul de experiență și puse în practică cu elevii.

Vor fi instrumente de sprijin pentru implementarea proiectelor educaționale absolvenților programelor de formare continuă. Programele de formare livrate, activitatea de mentorat postformare, schimbul de bune practici și suport prin modalitățile inovative de realizare (sub aspect tematic, și mod de realizare a lor) pun accentul pe principiile inovării și proactivității ca dimensiuni necesare în formarea personalului didactic care lucrează în școli situate în medii defavorizate. De asemenea aceste demersuri au rolul să genereze schimbare la nivelul dezvoltării lor profesionale și în consecință la nivelul elevilor aflați în situație de risc de abandon școlar și la nivelul organizațiilor participante în proiect prin mecanismele create și noile orientări incluse în strategia de dezvoltare a personalului didactic elaborată în cadrul proiectului.

Echipa de mentori va sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice care constituie grupul țintă al proiectului, participante la formare vor oferi tutoriat și consiliere pe parcursul implementării proiectelor educaționale prin intervenții punctuale utilizând diverse modalități și instrumente de lucru.

Va fi realizat un kit al mentorului care va fi utilizat în activitățile de echipă ale mentorilor. Se va stabili un grafic al desfășurării activităților de mentorat agreeat de mentori și cadrele didactice din cele patru unități școlare implicate în acest proiect. Fiecare mentor se va deplasa lunar în unitățile școlare repartizate unde va oferi atât consiliere de grup cât și consiliere individuală, având la dispoziție planurile de dezvoltare profesională a participanților și planurile educaționale care vor fi urmărite. Activitatea lor include și analize, sugestii asupra planului de dezvoltare profesională, completare de fișe de analiză a progresului, participarea alături de cadrul didactic la activitățile de învățare și educaționale inițiindu-i pe aceștia și în practica predării în echipă. Mentoratul este un proces didactic interactiv de consiliere pedagogică derulat de către mentori cu cadrele didactice implicate în proiect și participant la activitățile de formare.

- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert ateliere tematice	<p>Asigura livrarea activităților de formare din cadrul atelierelor tematice prevăzute în proiect;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asigura/sprijina realizarea eficientă a activităților proiectului pentru care este responsabil Partenerul 2 în privința atelierelor tematice, colaborând cu ceilalți experți desemnați în acest sens</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livrează activitățile de formare din cadrul atelierelor tematice, conform calendarului/ orarului comunicat de Responsabilul activității de formare și mentorat</li> <li>• Oferă suport specific participanților aparținând grupului tinta, prin formularea de clarificări pentru toate problemele legate de derularea atelierelor tematice</li> <li>• Colaborează cu Responsabilul activității de formare și mentorat</li> <li>• Monitorizează prezența la formare în ateliere a participanților aparținând grupului tinta</li> <li>• Întocmește raportul de activitate și de evaluare a atelierului tematic livrat</li> <li>• Participa la evenimentele proiectului conform cererii de finanțare</li> </ul>
--	---

*\*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare de minimum 3 ani.
- Experiența în sistemul de învățământ în poziții cu atribuții similare celor prevăzute pentru poziția ocupată în cadrul proiectului de minim 3 ani.

g) Constituie avantaje:

- experiență în implementarea proiectelor cu finanțare europeană constituie un avantaj

h) Abilități:

Orientare spre obiective, termene și rezultate

Capacitate de organizare

Aptitudinea de a lucra cu documente

Capacitatea de a lucra într-un mediu solicitant

Capacitatea de a lucra în echipă

Orientarea spre detaliu și analiză

Cunostințe operare PC (Microsoft Office, Outlook)

Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență

Abilități de comunicare interpersonală

Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbătoare, la situații de criză

## DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție
- c) Scrisoare de intenție;
- d) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- g) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide—adresa de e-mail și număr de telefon);
- h) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- i) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- j) Opis

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale

diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

#### **VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):**

- Nu e cazul

#### **VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:**

Candidații vor depune documentele la sediul beneficiarului Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad, din Str. Mucius Scaevola, nr. 9, până la data de 15.11.2019.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

#### **VIII. PROBELE DE CONCURS:**

**Concursul constă în parcurgerea a cinci etape(după caz), astfel:**

a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad/pe pagina web a beneficiarului proiectului [www.ccdar.ro](http://www.ccdar.ro), la adresa str. Mucius Scaevola, nr. 9. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad, str. Mucius Scaevola, nr. 9/online la adresa de e-mail [ccd\\_arad@yahoo.com](mailto:ccd_arad@yahoo.com), în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) Proba de evaluare a dosarelor;

a) Proba de interviu;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad/pe pagina web a beneficiarului proiectului [www.ccdar.ro](http://www.ccdar.ro), în termen de 1 (una) zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad/pe pagina web a beneficiarului proiectului [www.ccdar.ro](http://www.ccdar.ro), în termen de 1 (una) zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins", precum și pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa [www.ccdar.ro](http://www.ccdar.ro) în termen de maxim 1 (una) zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

#### **IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:**

<b>Perioada</b>	<b>Activitatea (după caz)</b>
Din 12.11.2019 până în 22.11.2019 ora 14:00	Depunerea dosarelor
25.11.2019	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
25.11.2019 ora 17:00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
26.11.2019 între orele 09:00-16:00	Depunerea eventualelor contestații
27.11.2019	Soluționarea eventualelor contestații

28.11.2019	Evaluarea dosarelor
28.11.2019	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
29.11.2019	Depunerea eventualelor contestații
29.11.2019	Soluționarea eventualelor contestații
02.12.2019	Interviul
03.12.2019	Afișarea rezultatelor în urma interviului și a rezultatelor finale

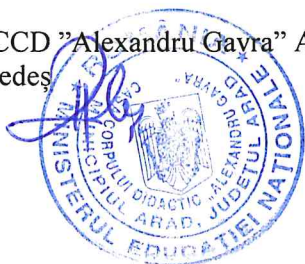
Afișat astăzi 12.11.2019, la sediul CCD Arad

Întocmit,

Coordonator Partener 2  
Prof. Larisa CHIȚU

Responsabil program formare și mentorat  
Prof. Anca Lupei

Aprobat,  
DIRECTOR CCD "Alexandru Gayra" Arad  
Prof. Adela Redes





### CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante  
din echipa Inspectoratului Școlar Județean Arad în proiect  
-în afara organigramei organizației-  
conform anunțului de selecție nr.3281/6/25.07.2018....

pentru proiectul „„Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională –  
**ProActiv**”  
cod SMIS 2014+: ID 106247.....

beneficiar: **CASA CORPULUI DIDACTIC „ALEXANDRU GAVRA” ARAD**

în cadrul (sub)activității.....

postul vizat .....

1.DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.

## DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata \_\_\_\_\_, cu domiciliul  
în \_\_\_\_\_, județul \_\_\_\_\_  
str. \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, Bl. \_\_\_\_\_, Sc. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_,  
legitimată cu CI/BI, seria : \_\_\_\_\_, nr. : \_\_\_\_\_, declar că, în cazul în care sunt selectat pentru  
postul de \_\_\_\_\_, sunt  
disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de \_\_\_\_\_ în cadrul  
proiectului \_\_\_\_\_, desfășurat de  
\_\_\_\_\_, în parteneriat cu „Casa Corpului Didactic  
„Alexandru Gavra” Arad, în perioada:

De la	Până la

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în  
condiții optime a atribuțiilor aferente postului de ..... în cadrul proiectului  
sus-menționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de  
execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	