



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



C.C.D. Arad
Cămin Cultural
Dimitrie Cantemir
400011 Arad

Investește în oameni!

***Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013***

***Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și
dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”***

***Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și
formare”***

Educație timpurie pentru toți



JURNALUL CURSULUI DE FORMARE MONEASA 2011







Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”

Educație timpurie pentru toți



GÂNDURI – IDEI – AȘTEPTĂRI -DORINȚE - REALIZĂRI

***În urma participării la
programul de formare continuă***

ORIENTĂRI MODERNE ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ

acreditat prin OM Nr. 3001 / 05.01.2011

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

TIPUL PROGRAMULUI: modul lung – 89 ore

CATEGORIA: 3 – program de perfecționare datorate reformei, conf. art. 33, alin. (2) litera a din legea 128/1997 și O.M.Ed.C 541/08.03.2007, organizat modular și realizat prin stagii nondisciplinare

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: cursuri de zi și școală de vară

GRUPUL ȚINTĂ: cadre didactice calificate din învățământul preșcolar

1. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea proiectării și realizării de activități educaționale adecvate nevoilor și potențialităților de vârstă și individuale ale copiilor de vârstă preșcolară.

2. Obiectivele generale ale programului:

- O1.** Dezvoltarea competențelor de proiectare a activităților educative interactive respectând particularitățile dezvoltării psihice, emoționale și sociale ale antepreșcolarului și preșcolarului
- O2.** Formarea abilităților de utilizare a metodelor și instrumentelor specifice ameliorării activităților cu copii cu cerințe educaționale speciale, depășind barierele de comunicare
- O3.** Abilitarea cadrelor didactice în dezvoltarea unui mediu educațional stimulativ și incluziv la nivel de grădiniță și grupă

3. Competențe generale dezvoltate de program:

- C.1.** Comunicarea și relaționarea eficientă, pozitivă cu copiii și părinții, în cadrul activităților educaționale
- C.2.** Proiectarea și realizarea de activități educaționale adecvate nevoilor copiilor de vârstă preșcolară, valorificând principiilor învățării centrate pe copil și valențele metodelor interactive de predare-învățare
- C.3.** Utilizarea adecvată a instrumentelor și metodelor specifice educării copiilor cu CES în activitățile educaționale din grădinițe
- C.4.**

Modulul	Tema
M.I. Comportamentul	1.1. Responsabilizare și proactivitate pentru dezvoltarea abilităților afective, sociale și emoționale ale copilului de 0-6/7 ani

proactiv al educatoarei în abordarea dezvoltării socio-psiho-emoționale a copilului de 0 - 6/7 ani	1.2. Un posibil răspuns la provocarea de a realiza o construcție a învățării conviețuirii: abilități de dezvoltare emoțională a copilului de 2-6/7 ani
	1.3. Limbajul responsabilizării în învățarea abilităților sociale a copilului de 2-6/7 ani
M.II. Comunicare interpersonală și parteneriat	2.1. Interacțiunea și comunicarea, elemente de referință în activitățile educaționale din grădiniță
	2.2. Specificul relațiilor interpersonale în grădinița de copii
	2.3. Oportunități în educația timpurie prin dezvoltarea de parteneriate
M.III. Metode interactive de desfășurare a activităților preșcolare integrate	3.1. Proceduri moderne pentru stimularea eficienței educației timpurii
	3.2. Activități preșcolare de învățare interactivă
	3.3. Activități integrate centrate pe copil în educația preșcolară
	3.4. Tehnici creative de grup pentru eficientizarea educației preșcolare
M.IV. Educarea și integrarea copiilor cu nevoi speciale în grădiniță	4.1 Incluziunea copiilor cu cerințele educaționale speciale – o provocare a educației preșcolare
	4.2. Integrare și incluziune versus segregare – un posibil model românesc al integrării
	4.3. Educația copiilor cu CES – o nouă viziune asupra mijloacelor și metodelor utilizate
	4.4. Evaluarea pe nivele de dificultate, centrarea procesului pe competențele copilului
Evaluare finală	

Derulare

Furnizor – **Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad**

Denumire program – **Orientări moderne în educația preșcolară**

Nr. decizie acreditare program/locăție – **OM Nr. 3001 / 05.01.2011**

Locăție – **Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad**

Perioadă de derulare curs: **29 ianuarie – 06 martie 2011**

Nr. serie: **I**

Nr. grupe: **4 grupe**

Nr. cursanți: **98**

Evaluare finală 18 martie 2011



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Centrul Cultural
Dimitrie Cantemir
Arad

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”

Educație timpurie pentru toți



JURNALUL CURSULUI DE FORMARE MONEASA 2011

GRĂDINIȚA PP NR.14 ARAD



GÂNDURI – IDEI – AȘTEPTĂRI -DORINȚE - REALIZĂRI

1. Cel mai interesant a fost modul în care ni s-au expus informațiile, astfel încât nici nu ai simțit cum a trecut timpul.
2. Cel mai greu a fost să suportăm absența celor dragi.
3. Cel mai ușor a fost să te adaptezi condițiilor excepționale oferite de întreaga echipă.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este cum să accepți schimbarea.
5. Ceea ce voi putea aplica sunt tehnicile de control a furiei, cele care au venit în întâmpinarea nevoilor mele acute, întrucât copiii din ziua de azi își exprimă din ce în ce mai mult starea de furie fără a fi capabili însă la această vârstă să își inducă singuri starea de calm.
6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este să fii proactiv și dedicat.
7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



1. 2. 3.

Așadar: interesată, motivată și entuziastă.

Am venit, cred, cu toate, interesate de ceea ce aveam să auzim. Încă din primul modul am fost motivată să continui schimbarea deja produsă în sufletul meu, în felul meu de a gândi, în trăirile mele. La final, tot spiritul meu era entuziast, plin de speranță și de dorința vie de a aplica cele auzite și asimilate.

8. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Cu riscul că mă repet doresc să-mi exprim gratitudinea față de modul exemplar de consiliere și îndrumare de care am avut parte la acest curs. Util, incitant, ne-a stimulat imaginația, dar ceea ce a "îmbrăcat" sufletele noastre a fost modul de abordare al formatorilor. Spun acest lucru, deoarece am avut prilejul să descopăr o echipă profesionistă și implicată. Cunoștințele dobândite au "ucis" rutina pedagogică cu care am fost obișnuiți până atunci și au devenit la final un ghid

pentru a ne ajuta să facem din meseria de dascăl o valoare ușor accesibilă educabililor.

Acest curs a avut un impact profund asupra vieții mele, iar conținuturile lui stau acum la baza urcușului meu spre "înălțimi" care păreau la un moment dat greu de atins. Acum mă descopăr diferită și acest lucru mă surprinde plăcut; m-am transformat spiritual, fizic și mental, revizuiindu-mi lista de valori.

Mulțumesc întregii echipe care stă la baza "zborului" meu și care m-a ajutat să pun stindardul pe "înălțimea" mea profesională!

Numele și prenumele: Dărau Flavia
Grădinița P.P. Nr.14 Arad

1. Cel mai interesant a fost locația aleasă, prezentarea și conținutul modulelor.
2. Cel mai greu a fost păstrarea concentrării noastre la un nivel optim, datorită numărului mare de ore, alocate fiecărei zile.
3. Cel mai ușor a fost să relaționăm cu colegile din grupă.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este că părțile implicate au dat dovadă de seriozitate și profesionalism.
5. Ceea ce voi putea aplica este tot ceea ce mi s-a părut interesant și inedit.
6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este faptul că metodele și tehnicile noi pot fi aplicate cu succes în cadrul activităților din grădiniță.
7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



încrezătoare că ceea ce vom asimila va fi util și aplicabil ;



motivată - cursul-modulul 1a fost prezentat într-o manieră deosebită, dându-ne entuziasm și interes ;



îmbogățită cu prietenii noi, cu informații noi construite în jurul unei baze solide.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Jocul din cadrul modulului 4, în care participanții au avut de interpretat un rol (dizabilități).

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Am pus în practică într-o manieră modernă, jocuri, metode și strategii, atât în activitățile zilnice cu copiii, cât și în activitățile desfășurate cu părinții și alți parteneri educaționali.

Numele și prenumele: Bunaciu Monica
Grădinița P.P. Nr.14 Arad

1. Cel mai interesant a fost modul de îmbinare al suportului teoretic cu cel practic, noutățile privind tehnicile de stăpânire a furiei, aplicațiile practice.

2.Cel mai greu a fost începutul, căci orice început e greu, apoi ne-am adaptat și lucrurile au mers de la sine.

3.Cel mai ușor a fost aplicațiile practice au fost foarte accesibile.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este suportul de curs a fost dens calitativ, materialele educaționale au fost de actualitate, echipa de formatori a fost foarte bine pregătită, iar organizarea foarte eficientă.

5. Ceea ce voi putea aplica. Se pot aplica metodele interactive, tehnicile pentru controlul furiei, exercițiile practice, modelul parteneriatelor, exemplele de bune practici pentru comunicare și interrelaționare, planurile personalizate pentru copiii cu CES vor constitui un model util în activitatea didactică.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat.

Pot concluziona că niciodată nu știi destul, noutățile sunt binevenite pentru că ne deschid orizonturile cunoașterii profesionale și interpersonale.

Am învățat să ne ascultăm unii pe alții, să ne cunoaștem mai bine pe noi înșine, să ne depășim anumite limite, să interacționăm cu alte cadre didactice pentru a eficientiza procesul de învățământ, precum și pentru a împărtăși exemple de bune practici unii de la alții.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



Cursul de la Moneasa mi-a lăsat o impresie plăcută , atât prin modul de organizare, cât și prin noutățile curriculare.



S-a creat o atmosferă plăcută, degajată , astfel încât am participat activ și interactiv la toate aplicațiile prezentate.

Ne-am împrietenit cu alte colege, am făcut schimb de impresii și experiențe, ne-



am unit forțele și am creat o echipă unită de “Circuite Integrate” .

Cursul a fost o experiență inedită pe care am diseminat-o și demultiplicat-o părinților și altor colege.

Felicitări și să ne întâlnim cu bine la următorul curs!

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Partea cea mai amuzantă a cursului a fost organizarea concursului de la sfârșitul ultimului modul. Probele care le-am executat în cadrul concursului au fost amuzante și interesante.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Ca urmare a participării la acest curs, am încercat să aplic exemple de bune practici. Am organizat activități cu părinții și copiii pentru a le împărtăși experiența trăită la Moneasa și exercițiile practice. Activitățile au avut un impact pozitiv asupra copiilor și părinților.

**Numele și prenumele: Țifrea Doina Florica
Grădinița P.P. Nr.14 Arad**

1. Cel mai interesant a fost modulul II.

2.Cel mai greu a fost programul foarte încărcat.

3.Cel mai ușor a fost partea practică,cu jocuri și aplicații practice.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este nevoia continuă de perfecționare.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt metodele interactive de grup și anumite jocuri.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat: în echipă, rezultatele muncii sunt mai reușite.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



la început...



oboseala a survenit pe parcurs..



la final,.fericită,că mi-am îmbogățit cunoștințele, dar și că urma să plecăm acasă!!

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. În seara festivă, momentul artistic pregătit de câteva colege, cu versuri pentru fiecare dintre formatori, mi s-a părut foarte amuzant și consider că toată lumea s-a simțit foarte bine în acea seară.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect: noi cunoștințe dobândite, aprofundarea altor cunoștințe deja existente, aplicabilitatea unor noi metode la nivelul grupei pe care o conduc.

Numele și prenumele: Suciu Alina
Grădinița P.P. Nr.14 Arad

1. Cel mai interesant a fost că am cunoscut multe persoane noi și că am acumulat cunoștințe noi.

2.Cel mai greu a fost să îmi pot concentra atenția în special la orele de după-masă.

3.Cel mai ușor a fost când ne-am implicat în diferite exerciții.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este faptul că toată viața avem câte ceva de învățat.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt tehnicile de controlare a furiei la copii.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este că trebuie să căutăm să-i cunoaștem cât mai bine pe copii și să căutăm să desfășurăm activități cu ei care să ducă la eficientizarea învățării.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



- interesată de multe lucruri noi.



- încrezătoare în forțele proprii.



- îmbogățită cu multe informații.



- obosită la sfârșitul zilei.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare a fost jocul "Continentele".

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Cele mai semnificative schimbări legate de munca cu copiii sunt: caut să mă informez cu cât mai multe lucruri utile în această profesie și să iubesc tot mai mult copiii și profesia de dascăl.

Numele și prenumele: Lăzău Manuela Carmen
Grădinița P.P. Nr.14 Arad



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Căminul Cultural
Căminul Cultural
Căminul Cultural

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”

Educație timpurie pentru toți



JURNALUL CURSULUI DE FORMARE MONEASA 2011

GRĂDINIȚA PP CHIȘINEU-CRIȘ



1. Cele mai interesante au fost tehnicile de stăpânire a furiei.
2. Cel mai greu a fost să întocmesc planul de intervenție personalizat.
3. Cel mai ușor a fost modulul 3 – Metode interactive de grup.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este tot ce am făcut în cadrul cursului de formare.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt metodele interactive de grup, parteneriatele, tehnicile de stăpânire a furiei și știu cum să lucrez cu un copil cu CES.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este munca în echipă.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).

La începutul cursului eram neliniștită neștiind ce va urma.



Neliniștit

La sfârșitul cursului am fost mulțumită că am învățat multe lucruri utile în activitatea la clasă.



Mulțumit

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare.

Aplicația cu continentele de la modulul II în care trebuia să prezentăm un continent folosindu-ne de anumite materiale puse la dispoziție.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. În cadrul activităților desfășurate folosesc metode interactive de grup, tehnicile de stăpânire a furiei și comunicarea cu copiii și cadrele din grădiniță este o comunicare asertivă.

Numele și prenumele: Bulea Daniela
Grădinița: P.P. Chișineu-Criș

1. Cel mai interesant a fost exercițiul de cunoaștere, metodele interactive de grup, tehnica de stăpânire a furiei și întocmirea P.I.P.

2. Cel mai greu a fost trimiterea la o serie de probleme teoretice, terminologia.

3. Cel mai ușor a fost transpunerea unor cunoștințe în practica făcând legătura cu munca la clasă.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este noul mod de abordare a activității în grădiniță.

5. Ceea ce voi putea aplica este tot programul de formare.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat sunt jocurile și activitățile bazate pe acțiune, colaborare.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).

Datorită programului foarte încărcat nu mi-am putut stăpâni de multe ori emoțiile și am fost deprimată.



Deprimat

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Cea mai amuzantă întâmplare a fost concursul dintre echipe de la sfârșitul cursului.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Îmi concep altfel întâlnirea de dimineață desfășurând exerciții de cunoaștere și pun accent pe cooperare, munca în echipă și folosesc metode interactive de grup.

Numele și prenumele: Heredea Maria
Grădinița: P.P. Chișineu-Criș

1. Cel mai interesant a fost modul în care am învățat despre inteligența emoțională și tehnicile de stăpânire a furiei.

2. Cel mai greu a fost munca în echipă, întocmirea P.I.P.

3. Cele mai ușoare au fost metodele interactive de grup.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este tot programul.

5. Ceea ce voi putea aplica: metode interactive de grup, tehnicile de stăpânire a furiei.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este activitatea centrată pe copil.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



Mulțumit



Interesat



Vesel



Îmbogățit



Obosit

Pe parcursul zilelor de formare m-am simțit uneori obosită, dar mulțumită de materialele prezentate și de tehnicile de lucru. Am fost bine dispusă și interesată de toate modulele. Sunt încrezătoare că tot ceea ce am învățat voi aplica în activitatea la grupă.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Alcătuirea unei povestiri cu câteva cuvinte date de un grup și ascultarea ei de un membru din alt grup, urmând ca acesta să povestească următorului membru cât a reținut. În final, povestirea era complet denaturată.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. În desfășurarea activităților am folosit munca în echipă.

Numele și prenumele: Chiș Floare
Grădinița: P.P. Chișineu-Criș

1. Cel mai interesant a fost modulul în care am învățat tehnicile de stăpânire a furiei, inteligența emoțională și gândirea critică.

2. Cel mai greu a fost întocmirea P.I.P.

3. Cel mai ușor a fost metodele interactive de grup.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este tot programul de formare, dar mai ales comunicarea asertivă cu copiii, părinții și colegii.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt metodele interactive de grup, tehnicile de stăpânire a furiei, parteneriatele și integrarea copiilor cu CES în grădiniță.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este activitatea centrată pe copil și implicit activitatea integrată.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).

Pe parcursul cursului am fost interesată de toate informațiile transmise și motivată de felul în care au fost prezentate de formatori. La sfârșitul cursului m-am simțit mai bogată în cunoștințe și mulțumită că am participat la cursul de formare.



Interesat



Motivat



Îmbogățit

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Deși la momentul întâmplării am fost stresată, mai târziu mi s-a părut amuzant. Într-o zi, când să închidem ușa de la cameră, cheia s-a blocat și nu s-a mai închis și strigam după colega mea și ea după mine și ne mai sunau și colegele să ajungem la curs că suntem așteptate de doamna profesoară.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. În cadrul activităților desfășurate folosesc metode interactive de grup, tehnicile de stăpânire a furiei și comunicarea cu copiii și cadrele din grădiniță este o comunicare asertivă.

Numele și prenumele: Popa Maria
Grădinița: P.P. Chișineu-Criș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

GIPOSDRU



Localitatea Chișineu-Criș
Grădinița P.P. Chișineu-Criș

Investește în oameni!

***Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013***

***Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și
dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”***

***Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și
formare”***

Educație timpurie pentru toți



JURNALUL CURSULUI DE FORMARE MONEASA 2011

GRĂDINIȚA PN Nr.1 INEU



1. Cel mai interesant a fost participarea la Modulul I.
2. Cel mai greu a fost Modulul IV.
3. Cel mai ușor a fost pentru mine Modulul III.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este planul de intervenție personalizat.
5. Ceea ce voi putea aplica este programul de activități pentru controlul furiei, proiectul de activități care valorifică metodele interactive de grup, proiectarea unei activități prin care să fie dezvoltat unul dintre comportamentele care stau la baza formării competențelor sociale, proiectul de parteneriat.
6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este ...
Pentru mine toate lucrurile pe care le-am învățat sunt foarte importante în desfășurarea activităților din grădiniță.
7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



La început am fost puțin



am devenit interesată de activitățile pe care le-am parcurs din cadrul



modulelor, iar la sfârșit, am ajuns să fiu fericită că am participat și că mi-am îmbogățit cunoștințele pedagogice cu lucruri interesante.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare.

Cea mai amuzantă întâmplare a fost cea din cadrul Modulului II, în desfășurarea jocului “Zvonurile”. Cursul presupunea comunicarea și barierele de comunicare. În sala de curs a rămas d-na formator și un grup de colege. Celălalt grup de colege au ieșit pe hol. D-na formator și colegele din sală au stabilit un text pe care o colegă l-a transmis altei colege care a intrat în sală. Fiecare l-a transmis altei colege. Colegele care au intrat, au ascultat textul spus de colega anterioară. În final, a ieșit cu totul alt text decât cel inițial, fiecare persoană care a intrat a uitat unele cuvinte sau a adăugat cuvinte și expresii.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Am învățat cum se stabilește un program de activități pentru controlul furiei, un plan de intervenție personalizat, am aflat multe alte lucruri interesante pe care nu le știam destul de bine.

Numele și prenumele: Jurca Elena
Grădinița cu P. N. Nr.1 Ineu

1. Cel mai interesant a fost Modulul I.

2. Cel mai greu a fost Modulul IV.

3. Cel mai ușor a fost Modulul II.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este tot cuprinsul cursului.

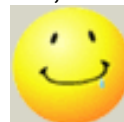
5. Ceea ce voi putea aplica sunt: protocolul de colaborare, metode interactive, controlul furiei.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este cum se poate controla furia la nivelul copiilor preșcolari.

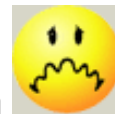
7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



Am pornit la acest curs neliniștită privind modul în care se va desfășura cursul și curioasă în ceea ce-i privește pe formatori. Pe parcurs, am



înțeles câte lucruri minunate putem învăța. La finalul cursului, am fost foarte



mulțumită pentru că mi-am îmbogățit cunoștințele, deși eram cam obosită.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare a fost aplicarea jocului “Zvonurile” de la Modulul II - Bariere de comunicare.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Tot ce am învățat la curs are aplicabilitate la grupă, cunoștințe foarte utile pentru începutul meu de carieră didactică

Numele și prenumele: Avădăni – Faur Oana
Grădinița P. N. Nr.1 Ineu

1. Cel mai interesant a fost Modulul IV-Educarea și integrarea copiilor cu nevoi speciale în grădiniță.

2. Cel mai greu a fost Modulul IV-Educarea și integrarea copiilor cu nevoi speciale în grădiniță.

3. Cel mai ușor mi s-a părut Modulul II

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este faptul că grădinița este responsabilă de asigurarea calității, dar calitatea se asigură pe bază de parteneriat cu toți factorii implicați.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt tehnici și metode active și interactive, protocolul de parteneriat, tehnici de controlul furiei, integrarea copiilor cu CES.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este cum integrăm un copil cu deficiențe.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).

Am fost fericită  că am participat la acest curs, care, deși a fost obositor,  s-a dovedit a fi foarte folositor experienței didactice. Mă bucur că mi-am îmbogățit  cunoștințele anterioare în ceea ce privește modul în care îmi desfășor activitatea.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Cele mai amuzante întâmplări au fost momentele de relaxare - dansul după melodia Shakirei, echilibrul cercului (jocul cu scăunelele) - modulul IV.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Acest curs m-a motivat să folosesc mai des metodele active în activitățile integrate susținute pentru a dezvolta o personalitate cât mai creativă încă din grădiniță.

Numele și prenumele: Budău Bianca –Celia
Grădinița: P. N. Nr.1 Ineu

1. Cel mai interesant a fost comunicarea interpersonală și parteneriatul.
2. Cel mai greu a fost - Integrarea copiilor cu nevoi speciale în grădiniță.,
3. Cel mai ușor a fost - Metode interactive de desfășurare a activităților integrate.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este: comunicarea asertivă, metode de eficientizare a comunicării didactice, cum îi învățăm pe copii să-și stăpânească furia, comportamentul proactiv al educatoarei.

5. Ceea ce voi putea aplica este metode interactive, tehnici de controlul furiei, activități prin care să li se dezvolte copiilor competențe sociale.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este elaborarea programului de intervenție personalizat.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



Am ajuns la Moneasa, interesată să aflu multe lucruri noi referitoare la orientările moderne în educația preșcolară. Temele interesante prezentate de



formatori m-au motivat să particip cu interes la toate modulele cursurilor. Pe



parcursul zilelor de formare m-am simțit tot mai îmbogățită profesional și



încrezătoare că voi aplica ceea ce am aflat aici.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare a fost aplicația referitoare la barierele în comunicare.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect: utilizarea metodelor interactive în activitățile integrate, o mai bună gestionare a relației familie- grădiniță și grădiniță – comunitate, îmbogățirea cunoștințelor referitoare la depistarea și integrarea copiilor cu CES.

Numele și prenumele: Lobonți Elena
Grădinița P. N. Nr.1 Ineu

1. Cel mai interesant a fost interacțiunea și comunicarea, elemente de referință în activitățile din grădiniță.

2. Cel mai greu a fost integrarea copiilor cu nevoi speciale - termeni specifici.

3. Cel mai ușor a fost tehnici creative de grup, toate secvențele de curs desfășurate interactiv și sub forma de joc, dezvoltarea de parteneriate.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este că din fiecare modul parcurs am învățat lucruri utile pentru eficientizarea activității profesionale și toate sunt demne de reținut.

5. Ceea ce voi putea aplica este elaborarea de parteneriate, aplicarea metodelor interactive, tehnicile pentru controlul furiei, planurile de intervenție personalizată.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este cooperarea în realizarea sarcinilor, comportament asertiv.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri). La început am fost

interesată , pe parcurs am trăit momente de mulțumire,  veselie
, motivare , valorizare , iar la final m-am simțit îmbogățită
, dar și obosită. 

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. În timpul modulului al II-lea am afișat la intrare în sala de curs anunțul: “Nu sunați, ieșim noi din când în când!”

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect: asistența personalizată acordată copiilor cu CES, gestionarea conflictelor în colectivul de copii, o mai bună înțelegere a tipurilor de comportament social.

Numele și prenumele: Dominte Daniela
Grădinița P. N. Nr.1 Ineu



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Consiliul Local
de Educație
Arad

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”

Educație timpurie pentru toți



JURNALUL CURSULUI DE FORMARE MONEASA 2011

GRĂDINIȚA PN FÂNTÂNELE



1. Cel mai interesant a fost cursul despre integrarea copiilor cu CES.

- 2.Cel mai greu a fost modulul I.
- 3.Cel mai ușor a fost aplicarea jocurilor de grup.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este integrarea copiilor cu CES în grădinițele normale.
5. Ceea ce voi putea aplica sunt metodele interactive și de control a furiei.
6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este cum să lucrăm cu copiii cu CES.
7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri): m-am simțit mulțumită de cunoștințele acumulate, am fost obosită la final din cauza programului încărcat.
8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Cea mai amuzantă întâmplare a fost atunci când a trebuit să desfășurăm un joc reprezentând un continent și a trebuit să improvizăm costumația reprezentativă acelei zone.
9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Schimbarea atitudinii față de copiii care prezintă stări de furie.

Numele și prenumele: Brînda Agatia
Grădinița: P.N. Fântânele

1. Cel mai interesant a fost modulul IV - Educarea și integrarea copiilor cu nevoi speciale în grădiniță.
- 2.Cel mai greu a fost cursul despre comportamentul proactiv al educatoarei în abordarea dezvoltării socio-psiho-emoționale a copilului de 0-6/7 ani.
- 3.Cel mai ușor a fost aplicarea jocurilor de grup, propuse de formatori și metodele interactive de grup.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este integrarea copiilor cu nevoi speciale în grădinițele de masă.

5. Ceea ce voi putea aplica la grupă sunt metodele interactive și metodele prin care se poate stăpâni furia la copii.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este cum să lucrăm cu copiii cu nevoi speciale.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri): m-am simțit mulțumită pentru că am învățat lucruri pe care nu le știam înainte; m-am simțit motivată când am început cursurile și mi-am dat seama că va fi foarte interesant; am fost foarte interesată de modul de depistare a copiilor cu nevoi speciale, cât și de modul cum pot fi aceștia integrați în grădiniță.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare.

Cea mai amuzantă întâmplare a fost atunci când a trebuit să desfășurăm un joc în care regula era să reprezentăm un continent prin improvizarea unei costumații reprezentative, prin mimică și gestică.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Schimbări au fost atât pe plan personal, cât și profesional.

Pe plan personal, am reușit să-mi cunosc mai bine colegii, mi-am făcut prieteni noi și mi-am dezvoltat comunicarea.

Pe plan profesional, mi-am îmbogățit cunoștințele referitoare la integrarea copiilor cu nevoi speciale și am învățat despre metodele de stăpânire a furiei.

Numele și prenumele: Pința Loredana Rafaela
Grădinița: P.N. Fântânele

1. Cel mai interesant a fost cursul - Educarea și integrarea copiilor cu nevoi speciale.

2. Cel mai greu a fost modulul I.

3. Cel mai ușor a fost aplicarea și desfășurarea jocurilor de grup, propuse de formatori.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este integrarea copiilor cu CES în grădinițele de masă.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt metodele interactive și de control a furiei la copii.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este cum să lucrăm cu copiii cu CES.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri): m-am simțit entuziastă atunci când am aplicat jocurile de grup; m-am simșit motivată, când mi-am dat seama că tot ceea ce aflăm ne va ajuta la grupă; m-am simțit îmbogățită, pentru că am aflat lucruri noi și interesante.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Cea mai amuzantă întâmplare a fost când a trebuit să improvizăm costumația pentru jocurile de grup.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Schimbarea atitudinii față de copiii care prezintă stări de furie.

Numele și prenumele: Rusu Viorica
Grădinița: P.N. Fântânele



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”

Educație timpurie pentru toți



JURNALUL CURSULUI DE FORMARE MONEASA 2011

GRĂDINIȚA PP NĂDLAC

1. Cel mai interesant a fost faptul că fiecare modul al cursului a avut părți foarte interesante. În special mi-a stârnit interesul: Din modulul 1.2.-Inteligența emoțională-

inteligența inimii; Strategiile de reglare emoțională; 1.3 Limbajul responsabilizării în învățarea abilităților sociale a copilului de 2-6/7ani; Modulul 2.1 și 2.2; Întreg modulul 3 și modulul 4.2

2.Cel mai greu a fost să concep planul de intervenție personalizat pentru un copil cu CES, deoarece în grădinița noastră nu am avut asemenea cazuri.

3.Cel mai ușor a fost modulul 3 - Metode interactive de desfășurare a activităților preșcolare integrate și faptul că pe parcursul celor patru module procesul de formare a fost conceput într-un stil în care se intercala teoria cu aplicațiile practice, cu studiile de caz, cu diferite jocuri, cu exerciții de reflexie individuală etc.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este din fiecare modul câte ceva, în special diferitele jocuri de cooperare, jocuri de comunicare pozitivă, metodele active de învățare, dar și faptul că pentru stimularea eficienței educației preșcolare este nevoie ca fiecare educatoare să participe la cursuri de formare continuă, să exerseze pentru a fi mai bună de la an la an. Deci, să fim dascăli moderni cu o gândire modernă, flexibilă, critică, constructivă și deschisă spre schimbare și noutăți. Acest curs mi-a reîmprospătat unele cunoștințe, dar mi-a oferit și multe noutăți demne de reținut pentru a putea fi aplicate.

5. Ceea ce voi putea aplica este: jocul despre cum putem ajuta copiii agresați cu denumirea: "Jucăria plimbăreață"; jocul care contribuie la dezvoltarea comunicării pozitive despre cum ajutam copilul timid denumit: "Mașina de spălat"; jocuri pentru dezvoltarea comunicării: "Fântâna miraculoasă", "Te pot înveseli"; jocul pentru ascultarea activă denumit "La cofetărie"; jocuri pentru controlul furiei: "Tehnica broscuței", "Coșul de gunoi" etc; jocuri de cooperare: "Flori din mânuțe"; joc care ajută la îmbunătățirea capacității de a interacționa cu ceilalți și de a-și exprima ideile și sentimentele atât verbal, cât și prin pictură „Copacul prieteniei”; tehnici interactive în formarea și dezvoltarea creativității etc.

6.Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este că asemenea cursuri sunt benefice atât din punct de vedere a dobândirii de noi cunoștințe, competențe, cât și pentru a relaționa mai bine cu semenii, devii mai cooperant, tolerant în munca în echipă. De asemenea, am mai învățat că, dacă vrei să schimbi pe cineva, reușești doar dacă schimbarea o vrea și persoana respectivă și, binențeles, dacă folosești metode adecvate. În acest curs metodele folosite au adus schimbarea așteptată.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



După o săptămână de muncă m-am simțit puțin , dar când am sosit în stațiunea Moneasa (care îmi place din copilărie), m-am reîntâlnit cu colegele de la

cursul de formatori și am avut parte de o primire foarte bună din parte

organizatorilor, mi-a revenit entuziasmul . Prima zi de formare parcursă într-

un ritm intens, m-a făcut să mă simt obosită , dar văzând că toate cursurile sunt foarte bine concepute, sunt interactive și inovatoare, am devenit tot mai

interesată  de ceea ce va urma. Am fost încrezătoare  în profesionalismul formatorilor, care, zilnic, ne uimeau cu noutăți utile în munca cu

preșcolarii, astfel că am devenit din ce în ce mai activă, fericită  și veselă

totodată . Am plecat spre casă mulțumită  și îmbogățită  cu multe noutăți.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Întâmplări amuzante erau mai multe ca de exemplu la jocurile "Caută-ți perechea", "Da sau Nu", jocurile de rol "Interviul de angajare a unei educatoare în fața directorului", "Educatoarea merge să ceară o sponsorizare"etc., dar cea mai amuzantă pentru mine a fost în cadrul modulului 4 când ne-am jucat că am călătorit în Franța, iar ca vecin de călătorie în autocar trebuia să ne alegem pe cineva, fără să vorbim între noi, doar privind la inscripția pe care o avea pe hârtia prinsă pe spatele său. Nici noi înșine nu ne-am văzut inscripțiile de pe spate și, astfel, jocul a fost amuzant, fiindcă unii au rămas fără perechi. Nu voia nimeni să-i aleagă ca partener, deoarece aveau diferite deficiențe (de exemplu om care suferea de enureză). Jocul a fost nu doar amuzant, dar ne-a pus să fim și empatici, să respectăm, să tolerăm pe cei cu diferite deficiențe și, totodată, să le acordăm și lor șanse egale de integrare la o viață normală.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Ca urmare a participării la acest curs de formare la Moneasa, mi s-au format noi orizonturi de abordare a activităților la grupa mea de preșcolari, folosesc mai intens noile concepte, jocuri, tehnici și metode învățate în urma cursului, am o colaborare mai bună cu colegile educatoare din alte orașe, sunt mai asertivă și sunt mai deschisă spre alte noutăți, participări la formare continuă.

Numele și prenumele: Nagy-Iuhasz Iarmila-Camelia
Grădinița: P.P.Nădlac

1. Cel mai interesant a fost: Tehnici utilizate pentru controlul furiei.
2. Cel mai greu a fost: Realizarea planului de intervenție personalizat pentru un copil cu CES.
3. Cel mai ușor a fost: Activități preșcolare de învățare interactivă.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este: Avantajele și dezavantajele gândirii critice.
5. Ceea ce voi putea aplica este: Utilizarea tehnicilor de stăpânire a furiei și tehnicile interactive.
6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este: să respect următorul motto: "Propuneți-vă să nu fiți o educatoare obișnuită, ci o educatoare modernă." De asemenea, motto-ul: "E loc pentru succes profesional pentru oricine".
7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).
Sosirea și întâlnirea cu toate colegile participante la proiect, cât și o bună primire din partea organizatorilor mi-a adus fericire, liniște și mi-a trezit mult interes. După parcurgerea primelor ore din cadrul cursului de la Moneasa, am devenit mulțumită și încrezătoare știind că sigur voi pleca cu un bogat pachet de noi cunoștințe, pe care le voi putea aplica în munca la grupa pe care o conduc.
Participând activ la modulele prezentate am simțit puțină oboseală, care însă a trecut repede.
8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Cea mai amuzantă întâmplare a fost când ne-am jucat "Jocul continentelor" în care fără să comunicăm între noi, doar prin mimică și gesturi a trebuit să ne transpunem în personaje din diferite continente. Sarcina celorlalte colegi a fost să ghicească din ce continent provenim. Rezultatul a fost spectaculos.
9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Schimbările apărute ca urmare a participării la acest curs de formare au fost o mai bună activizare a activității la grupă, folosirea și aplicarea metodelor interactive de grup cu mai mult interes și cu mai multă încredere, dar și o mai bună colaborare cu participantele și colegile din cadrul cursului OMEP.

Numele și prenumele: Bujtar Božena
Grădinița P.P.Nădlac

1. Cel mai interesant a fost modul în care a decurs acest curs de formare, precum și locația stabilită, stațiunea arădeană Moneasa. A fost interesant, de asemenea, modul de lucru conceput de către formatori, unde au alternat momentele de învățare, prezentare cu momentele de aplicații, exerciții de destindere și relaxare. Un lucru interesant este faptul că în prezentarea modulelor, formatorii au creat și momente de destindere și bună dispoziție.

2. Cel mai greu a fost probabil să te desprinzi din mijlocul familiei, timp de 8, respectiv 3 zile din dorința de a te perfecționa și de a te forma în același timp.

3. Cel mai ușor a fost faptul că nu s-au prezentat noțiuni abstracte, de care noi să nu avem cunoștință, ci formarea a decurs în permanență comparativ cu grupa pe care o conducem.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este modulul 1 (Tema 1.1) în cadrul căruia am învățat despre "schimbare" (evolutivă, generativă și de remediere), conștientizând la final faptul că schimbarea s-a produs și la nivelul propriei noastre identități.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt multe: "Tehnici pentru controlul furiei la preșcolari" (Tehnică broscuței țestoase, Coșul de gunoi, Scaunul liniștitor etc.). Comportamentele care stau la baza formării competențelor sociale (ex. Buzunărașul cu laude, Plicul cu mulțumiri). Metodele interactive de grup: "Diagrama Venn" (la unele povestiri); "Tehnică Lotus", "Cubul", "Ciorchinele", "Studiu de caz", programul de intervenție personalizat (PIP) pentru copii cu cerințe de învățare speciale.

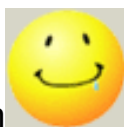
6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este beneficiul muncii în echipă, asertivitatea.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).

Când am ajuns la Moneasa, starea mea de spirit era , nu știam ce mă așteaptă și cum va fi. A doua zi deja eram încântată, cursurile erau interesante



. Seara, după atâtea ore de curs, eram  dar și , îmi plăcea foarte mult și grupa din care făceam parte, iar formatorii veneau pe rând cu ceva



nou, mă simțeam . La plecare am realizat ca acest curs mi-a oferit multe



informații de care aveam nevoie, mă simțeam de-a dreptul .

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare.

Cea mai amuzantă întâmplare a avut loc în timpul unui exercițiu de destindere și relaxare, "jocul cu scaunele", la care trebuia să ne așezăm pe scaune, culcat, în formă de cerc, una pe picioarele celeilalte, iar în momentul îndepărtării scaunelor să rămânem susținute una pe cealaltă sub formă de pod, moment în care o colegă s-a dezechilibrat și ne-a trântit pe jumătate dintre noi jos. Aceasta a fost una dintre întâmplările amuzante, binențeles că au existat și altele.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Am învățat să comunic mai ușor cu cei din jur, să accept și să ascult și opiniile celorlalți, să cooperez mult mai bine, într-un cuvânt, să relaționez în cadrul grupului social și, de asemenea, mi-am format noi competențe și cunoștințe absolut necesare în vederea educării preșcolarului timpuriu.

Numele și prenumele: Onița Mirela-Mihaela
Grădinița: P.P. Nădlac



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
 MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
 PROTECȚIEI SOCIALE
 AMFOSDRU



Fondul Social European
 POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
 2007-2013



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI,
 CERCETĂRII
 TINERETULUI
 ȘI SPORTULUI
 OIPOSDRU



Grădinița
 "P.P. Nădlac"

Investește în oameni!

***Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
 pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013***

***Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și
 dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”***

***Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și
 formare”***

Educație timpurie pentru toți



JURNALUL CURSULUI DE FORMARE

MONEASA 2011

GRĂDINIȚA PP SEBIȘ



1. Cel mai interesant a fost programul de formare a educatoarelor pe tema educației timpurii.
2. Cel mai greu a fost programul foarte încărcat – Modulul IV.
3. Cel mai ușor a fost modulul III.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este profesia de educatoare și misiunea educatoarei care se confruntă zi de zi cu exigențele curriculumului preșcolar, cu realitățile practicii educaționale la vârsta preșcolară.
5. Ceea ce voi putea aplica la clasă este programul de activități pentru controlul furiei la nivelul grupei pe care o conduc.
6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este referitor la educația timpurie, mi-au sugerat de fiecare dată idei noi și îndrăznețe de acțiune practică.
7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri). Ceea ce trebuie să

Înțelegem este, că folosindu-ne creativitatea, noi folosim de fapt dreptul la libertate. Fiecare individ are dreptul de a visa cu ochii deschiși tot ceea ce-și dorește.



Interesat



Entuziast



Fericit

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect: știm cu toții că, dascălii care rămân la sufletul nostru ca participanți reali la conturarea persoanei care am devenit, sunt cei care au oferit culoare educației, cei care erau cu adevărat pasionați de conținuturile predate și dăruți rolului lor de formatori. Faptul că aceștia erau diferiți, a mărit respectul și încrederea noastră în ei, la un nivel care ne-a ajutat să înțelegem în mod natural și fără efort conținuturile transmise.

Numele și prenumele: Pop Mihaela
Grădinița: P.P. Sebiș

1. Cel mai interesant a fost Modulul II.

2. Cel mai greu a fost Modulul IV.

3. Cel mai ușor a fost Modulul III.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este: specificul relațiilor interpersonale în grădinița de copii.

5. Ceea ce voi putea aplica la clasa sunt metodele interactive de desfășurare a activităților preșcolare integrate.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este referitor la dezvoltarea psihică – emoțională a copilului.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri). Au fost câteva zile minunate petrecute împreună cu formatorii noștri, cât și cu colegile. Am avut ocazia să ne împărtășim impresii, păreri, cât și să creăm, să ne exprimăm liber orice opinie.



Mulțumit



Îmbogățit



Încrezător



Entuziast

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare: atmosfera a fost destinsă a fost tot timpul, iar cea mai amuzantă întâmplare a fost concursul de final la care am participat.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect: Au fost schimbarea mentalității – toți copiii au dreptul la o șansă egală la educație atât în grădinițe, cât și în școli, indiferent de etnie și de cerințele speciale.

Numele și prenumele: Jurca Daniela
Grădinița: P.P. Sebiș

1. Cel mai interesant a fost Modulul I.

2. Cel mai greu a fost Modulul IV.

3. Cel mai ușor a fost Modulul II.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este că trebuie să ne formăm continuu, trebuie pe parcursul activității noastre didactice să ne schimbăm atitudinea atât față de copii, cât și față de sistemul de învățământ.

5. Ceea ce voi putea aplica la clasa este deschiderea mea față de copii, tratarea nepărtinitoare, stabilirea inteligențelor multiple ale copiilor și implicarea în mod deosebit în munca în cazul în care sunt copii cu CES.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este să fiu deschisă întotdeauna la nou și să mă schimb. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri). Am început cursul cu o stare de optimism și de curiozitate, mediul ambient și în mod deosebit formatorii m-au făcut să nu simt oboseala zilnică a multor ore de



curs.

8. Cea mai amuzantă întâmplare pentru mine a fost participarea în seara de sfârșit la concursul organizat între grupele de cursanți.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect: Am realizat cu copiii cu mult mai multe activități care să implice

relaționarea, stabilirea propriilor emoții, cât și a celorlalți, stabilirea modului în care putem să comunicăm bazându-ne pe asertivitate și păstrarea optimismului.

Numele și prenumele: Oancea Marinela
Grădinița: P.P. Sebiș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

CIPOSDRU



Cămin Cultural
"Grădina Vinăi"
604200 Sebiș

Investește în oameni!

***Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013***

***Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și
dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”***

***Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și
formare”***

Educație timpurie pentru toți



***JURNALUL CURSULUI DE FORMARE
MONEASA 2011***

GRĂDINIȚA PP VINGA



1. Cel mai interesant a fost tot ce s-a prezentat nou.
2. Cel mai greu a fost modulul I cu teoriile lui Piaget și Vigotski.
3. Cel mai ușor a fost punerea în practică a jocurilor prezentate la modulul II.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este modul de educare și integrare a copilului cu deficiențe în cadrul unei clase cu copii normali.
5. Ceea ce voi putea aplica sunt toate metodele interactive și educative prezentate la cursul de formare, bineînțeles metodele de stăpânire a furiei și exemplele de comportamente sociale.
6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este felul în care integram un copil cu deficiențe și cum lucrăm cu acesta.
7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).
 La început am fost interesată de cursul de formare și de ceea ce vom învăța. M-am simțit motivată să învăț tot ce s-a prezentat, deoarece îmi este de folos pe viitor. Pe parcursul zilelor de formare, mi-am îmbogățit și aprofundat cunoștințele pedagogice. La sfârșitul cursului am fost mulțumită de noile cunoștințe și informații acumulate, fericită că am participat la acest curs și am plecat cu mai multă încredere în forțele proprii.
8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Cea mai amuzantă întâmplare a fost jocul continentelor, în cadrul acestui joc a avut loc o reprezentare a continentelor printr-o mică dramatizare.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Acest curs a sporit atenția mea asupra lacunelor copiilor, mai ales a celor cu deficiențe, dând eficacitate muncii mele cu aceștia.

Numele și prenumele: Komlosi Ramona
Grădinița: P.P. Vinga

1. Cel mai interesant a fost după părerea mea fiecare dintre module a avut ceva interesant și necunoscut pentru mine.

2. Cel mai greu a fost psihologia este grea, dar foarte frumoasă, este minunat să poți pătrunde în mintea și sufletul unui copil, să găsești metode să-l poți liniști, să-l faci să înțeleagă anumite lucruri necunoscute pentru el.

3. Cel mai ușor a fost când ne-am imaginat că suntem copii și am învățat jucându-ne împreună multe jocuri noi.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este tot ce am învățat și ce pot pune în aplicare.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt: jocurile învățate, metodele pentru controlul furiei.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat: tot ce am învățat consider că este important, dar cum să poți să descoperi un copil cu probleme și cum poți să-l ajuți în activitate a fost ceva nou.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).

La început am fost interesată, la primele ore am fost veselă, către sfârșitul cursului am fost puțin obosită, la sfârșitul cursului m-am simțit cu un bagaj mai bogat de cunoștințe și încrezătoare în tot ce voi realiza.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Îmi amintesc cu plăcere că la unul din cursuri, lucram în echipă, iar noi trebuia să facem ceva să reprezinte continentul Australia, în așa fel încât celelalte echipe să ghicească despre ce continent era vorba. Tot gândindu-ne la ce avem de făcut, ne-am trezit că aproape am rămas fără material pentru confecționare. Dar până la urmă ne-am descurcat și tot ce s-a întâmplat acolo a fost minunat. Fiecare echipă a fost foarte expresivă în ceea ce a făcut, am râs și ne-am simțit foarte bine.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Prin metodele folosite pentru controlul furiei, am reușit să lucrez mult mai bine cu copiii. Lucrez mai bine cu o fetiță ce are deficiențe de vorbire, punând în aplicare ce am învățat.

Numele și prenumele: Smocov Lucia
Grădinița: P.P.Vinga

1. Cel mai interesant a fost: toate modulele au fost interesante, dar cel mai interesant mi s-a părut Modulul II.

2. Cel mai greu a fost Modulul (Comportamentul proactiv al educatoarei în abordarea dezvoltării socio-psiho-emoționale a copilului de 0-6/7 ani). Chiar dacă a fost mai greu, a fost interesant, am avut multe lucruri de învățat.

3. Cel mai ușor au fost jocurile pe care le-am învățat.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este tot ce am învățat.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt metodele și jocurile învățate.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este că în fiecare modul au fost lucruri importante de învățat, jocuri, tehnici, metode noi și interesante.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).

La începutul cursului am fost interesată de ceea ce vom învăța, primele ore am fost veselă, iar spre sfârșitul cursului m-am simțit obosită, dar și înbogățită din punct de vedere al cunoștințelor acumulate și încrezătoare că tot ce am învățat voi putea aplica la clasă.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare

Cel mai amuzant și distractiv mi s-a părut jocul: „ Căsuțele și locuitorii”. Căsuța era formată din două persoane care reprezentau zidul și acoperișul, iar în interiorul ei, un locuitor. În momentul când se striga: „ cutremur!” atunci se producea o adevărată îmbulzeală. Casele se dărâmau și trebuia construite din nou, fiecare trebuia să își găsească o altă pereche, iar locuitorii o nouă casă.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Datorită folosirii tehnicilor pentru controlul furiei, pot să lucrez mult mai bine cu copiii. Am început să folosesc jocurile noi pe care le-am învățat la acest curs.

Numele și prenumele: Todorovici Ancuța
Grădinița: P.P. Vinga



Investește în oamenii!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”

Educație timpurie pentru toți



JURNALUL CURSULUI DE FORMARE ***MONEASA 2011***

GRĂDINIȚA PP Nr. 15 Arad



1. Cel mai interesant a fost aflarea de noi informații privind integrarea copiilor cu CES n grdiniță.

2.Cel mai greu a fost despărțirea de familie.

3.Cel mai ușor a fost relaționarea cu celelalte colege și acordarea feed-back-ului într-o atmosferă optimă dezvoltării profesionale.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este că întotdeauna dispunem de suficiente resurse pentru a răspunde provocărilor.

5. Ceea ce voi putea aplica este implicarea activa a părinților în diferite acțiuni din gradiniță, cât și aplicarea unor metode noi în procesul instructiv-educativ.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este că nimic nu este imposibil când vrem ceva cu adevărat.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).

La început am fost puțin  (speriată), deoarece era prima despărțire de copilul meu, dar  (veselă) să revăd vechi prieteni,  (interesată) de tot ce se



întâmplș, (entuziastă) de capacitățile noastre, (încrezătoare) în viitorul nostru ca dascăli.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Asocierea camerei ori de câte ori intram seara, cu un frigider, unde ne puneam la păstrat pentru a doua zi.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. În urma cursului mi-am îmbogățit orizonturile profesionale, aplic cu succes noi metode și tehnici în vederea dezvoltării armonioase a personalității copiilor.

Numele și prenumele: Șandru Adriana Hermina
Grădinița: P.P. Nr. 15 Arad

1. Cel mai interesant a fost să relaționez cu alte cadre didactice, să împărtășim idei noi, originale și să ne diversificăm metodele de lucru sub îndrumarea formatorilor.

2. Cel mai greu a fost acomodarea cu noul mediu de perfecționare.

3. Cel mai ușor a fost să particip la activitățile de formare, deoarece formatorii au realizat o atmosferă optimă pentru cursuri.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este atitudinea generală a formatorilor, informațiile pe care ni le-au transmis și capacitatea educatoarelor de a forma o unitate bazată pe aceleași interese și valori.

5. Ceea ce voi putea aplica este multitudinea de jocuri și tehnici însușite din acest curs.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este faptul ca atâta timp cât suntem împreună se poate realiza orice.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe

simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



început în propriile forțe, (entuziasmată) de cunoașterea colegilor,



(motivată) pentru asimilarea cunoștințelor prin atitudinea formatorilor,





(mulțumită) de atmosfera generală, (veselă) până la următorul curs de formare.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Atmosfera din cadrul serilor de karaoke.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. În urma participării la acest proiect am dobândit încredere în mine, în capacitatea de a gestiona resursele și metodele de învățare, mi-am îmbogățit sfera de cunoștințe și am cunoscut o mulțime de oameni noi de la care am învățat lucruri interesante și utile în desfășurarea activității la clasă.

Numele și prenumele: Moisă Ioana Daniela
Grădinița: P.P. Nr. 15 Arad

1. Cel mai interesant a fost să particip la jocurile interactive din cadrul cursurilor de formare.

2. Cel mai greu a fost programul foarte încărcat.

3. Cel mai ușor a fost să particip la activitățile de formare, la jocurile prezentate de formatori, alături de celelalte colege.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este pregătirea profesională a formatorilor și atitudinea lor, dar și cunoștințele pe care ni le-au transmis.

5. Ceea ce voi putea aplica este mulțimea jocurilor și tehnicile din cadrul acestui curs.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este faptul că împreună cu celelalte colege am reușit să realizăm lucruri noi și originale.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



(mulțumită) de pregătirea formatorilor, care au dat dovadă de cunoaștere,



(veselă) pe tot parcursul activităților de formare,



(îmbogățită) cu



informații interesante și noi. (fericită) că am participat la activitățile de formare alături de celelalte colege.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare: participarea la concursul de la finalul cursului.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. În urma participării la acest proiect de formare am dobândit încredere în mine, am asimilat cunoștințe noi, am descoperit oameni de la care am învățat multe lucruri utile.

Numele și prenumele: Pintea Alina
Grădinița: P.P. Nr. 15 Arad

1. Cele mai interesante au fost Modulul II, Modulul I, tehnici de control a furiei și noutățile referitoare la incluziunea copiilor cu C.E.S., informații incluse în Modulul IV „Educarea și integrarea copiilor cu nevoi speciale în grădiniță”. Deosebit de interesant a fost modul în care formatorii au desfășurat aceste cursuri, făcându-le deosebit de atractive.

2. Cel mai greu a fost momentul trezirii la o oră mult prea matinală (7.00) având în vedere ora „stingerii” și, bineînțeles, maximă concentrare de la cursuri, ca urmare a nopților albe.

3. Cel mai ușor a fost să cooperam, să lucrăm în echipă, să împărtășim propriile păreri asupra unor situații create ori fapte.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este totul despre subiectul „Metode și tehnici de eficientizare a comunicării didactice”, dar și cel legat de comunicarea asertivă atât de importantă în societatea de astăzi, indiferent de domeniul de activitate.

5. Ceea ce voi putea aplica: tehnici de stăpânire a furiei, metode interactive de grup, informațiile referitoare la programele privind incluziunea copiilor cu C.E.S., documente necesare, proceduri și pași de urmat.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este punctualitatea!

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).

Starea de spirit de la începutul cursului de formare- de  (din cauza necunoscutului - condiții, climat, colegi/formatori) și totodată suficient de  (datorită faptului că sunt mereu  de noi provocări) s-a transformat la sfârșitul acestuia într-una favorabilă mie, întrucât am aflat multe informații aplicabile la grupă, mă simt mai  în forțele proprii, întrucât pe parcursul cursului am fost și m-am simțit .

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare

Au fost multe momente hazlii, însă cel mai intens am simțit relaxarea și starea de bună dispoziție la sfârșitul zilei, în cadrul „mini – petrecerilor karaoke” .

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect: o mai mare încredere în propriile forțe, optimism și mai ales puterea de a mă manifesta așa cum simt în cadrul grupului de colegi, de a-mi exprima liber opinia, de a fi autentică. Iar întreg actul educativ desfășurat cu copiii grupei pe care o coordonez îl orientez spre aceeași schimbare la nivelul comportamentului lor.

Numele și prenumele: Moler Ioana Camelia
Grădinița: P.P. Nr.15 Arad

1. Cel mai interesant a fost modul de abordare a tematicii cursului.
2. Cel mai greu a fost...totul a fost foarte bine.
3. Cel mai ușor a fost colaborarea în cadrul grupului.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este tematica cursurilor.
5. Ceea ce voi putea aplica: metode interactive de grup, proiectul de parteneriat, planul de intervenție personalizat, tehnicile de control a furiei.
6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este importanța muncii în echipă.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cît mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rînduri): fericită că pot participa la acest curs, încrezătoare în posibilitățile mele, îmbogățită profesional.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare.

Colega mea de cameră a uitat să predea cheia la recepția hotelului la terminarea cursului, iar eu a trebuit să o trimit la Moneasa.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect: prietene în alte grădinițe din județ – pe plan profesional.

Numele și prenumele: Deiak Dina Iuliana
Grădinița: P.P. Nr. 15 Arad

1. Cel mai interesant a fost cunoașterea unor modalități de dezvoltare emoțională a copilului de 2-6/7 ani.

2. Cel mai greu a fost...nu mi s-a părut nimic foarte greu, avînd în vedere modalitatea interactivă prin care s-a desfășurat cursul, aplicațiile practice au facut apel la experiența noastră, primind totodată informații noi și utile în activitatea didactică.

3. Cel mai ușor a fost să ne împărtășim fiecare modalități prin care am rezolvat unele probleme apărute în munca la clasă.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este orientarea modernă în ceea ce privește educația timpurie, metodele interactive, cunoașterea dezvoltării socio-psiho-emoționale a copilului, comportamentul asertiv al cadrului didactic în relaționarea cu toți partenerii educaționali

5. Ceea ce voi putea aplica este modalitatea de a dezvolta la copii abilități sociale.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este ca, în demararea procesul didactic, să pornim de la cunoașterea fiecărui copil în parte, a particularităților etapei de vîrstă, să aplicăm, astfel, cele mai eficiente strategii didactice în vederea atingerii obiectivelor care ni le propunem.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cît mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rînduri). Am fost mulțumită de oferta acestui curs de formare, pe parcursul cursului am fost încântată sa aflu noi modalități de rezolvare a unor situații de învățare. La sfârșitul cursului am fost încrezătoare că cele învățate aici le voi putea aplica.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. La finalul cursului concursul dintre cele două grupe, premiile oferite au fost neprevăzute, cu denumiri haioase, iar atmosfera a fost de relaxare și bucurie.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. În urma acestui proiect mi-am fixat unele cunoștințe noi, având posibilitatea să le îmbin cu experiența profesională, am aplicat tehnicile învățate în ceea ce privește comunicarea, dezvoltarea emoțională cu ameliorarea unor situații din grădiniță.

Numele și prenumele: Malița Mariana
Grădinița: P.P. Nr. 15 Arad

1. Cel mai interesant a fost să cunosc oameni noi, deosebiți, să relaționez, dar mai ales că m-am simțit minunat alături de aceștia.

2. Cel mai greu a fost să mă detașez de casă dar, când am ajuns acolo, am realizat cât de necesar și benefic a fost acest fapt.

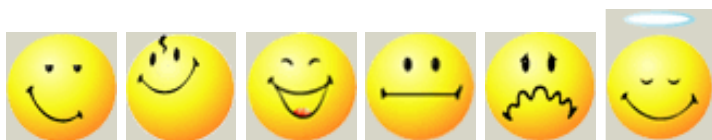
3. Cel mai ușor a fost să particip la activitățile pe care ni le-au pregătit domnii profesori, deoarece au fost cu adevărat captivante, interactive, distractive, creative și foarte eficiente, astfel încât orele alocate cursurilor, deși au fost multe ca număr, au trecut foarte repede.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este că munca în echipă este cu adevărat eficientă atunci când este vorba despre o echipă ai cărei membrii au același scop, cred în ceea ce fac, pun suflet și sunt conștienți de valoarea muncii lor.

5. Ceea ce voi putea aplica este multitudinea de jocuri și tehnici pe care le-am învățat în cadrul acestor cursuri.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este că mereu va exista concurență, mereu vor exista orgolii, mereu va exista furie, mereu vor exista contradicții, dar mereu trebuie să fim pregătiți să transformăm aceste disconforturi în impulsuri pentru a realiza ceva mai bun, mai util pentru noi și ceilalți.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare.

Cea mai amuzantă întâmplare a fost în momentul în care am desfășurat jocul "Vocale și Consoane". O colegă a părăsit sala pentru câteva momente în care ne-au fost prezentate regulile jocului: ea trebuia să ne adreseze întrebări despre ea și, dacă acestea se terminau cu un cuvânt în vocală, toate colegele răspundeau cu DA, dacă se terminau cu un cuvânt în consoană, toate răspundeau cu NU.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. În urma participării la acest curs am dobândit mai multă încredere în mine, știu să gestionez mai bine momentele de furie ale copiilor, știu să comunic mai bine cu părinții și am început demersurile pentru a-l putea ajuta mai bine pe unul dintre copiii de la grupă, care este un copil cu nevoi speciale.

Numele și prenumele: Zaha Marcela Florina
Grădinița: P.P. Nr. 15 Arad

1. Cel mai interesant a fost modulul IV - Educarea și integrarea copiilor cu nevoi speciale în grădiniță.

2. Cel mai greu a fost cursul despre educarea și integrarea copiilor cu CES.

3. Cel mai ușor a fost să împărtășim fiecare din experiența la clasă, să găsim împreună soluții pentru rezolvarea problemelor apărute.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este formarea comportamentului asertiv în relaționarea cu ceilalți, metodele interactive, tehnicile de stopare a furiei și integrarea copiilor cu CES în grădinițele de masă.

5. Ceea ce voi putea aplica la grupă sunt tehnicile de control a furiei, metodele interactive, dezvoltarea comportamentului social al copiilor.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este că strategiile și programele pentru dezvoltarea timpurie a copilului trebuie să se adreseze nevoilor multiple ale copiilor, pentru că fiecare copil este unic, cu nevoile lui specifice.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cît mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rînduri). La începutul cursului am fost entuziasată, pe parcursul cursului am fost interesată de toate lucrurile noi pe care le-am învățat, iar la sfârșitul cursului am fost îmbogățită cu noi bagaje de cunoștințe și încredere că voi reuși să aplic la grupă măcar o parte din acestea.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Cea mai amuzantă întâmplare a fost momentul în care a trebuit să ne confecționăm costume pentru a desfășura un joc în care trebuia să reprezentăm un continent prin mimică și gestică.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Au existat schimbări atât în plan personal, cât și profesional. Pe plan personal, am avut ocazia să-mi cunosc colegii mai bine, să-mi fac noi prieteni, am reușit să mă “descopăr”, să mă cunosc mai bine. Pe plan profesional, am asimilat cunoștințe noi, am învățat atât din experiența formatorilor, cât și din experiența celorlalte educatoare.

Numele și prenumele: Morar Ramona
Grădinița: P.P. Nr.15 Arad

1. Cel mai interesant a fost să particip la jocurile interactive, să relaționez cu alte cadre didactice, schimbând opinii și păreri.

2.Cel mai greu a fost programul foarte încărcat.

3.Cel mai ușor a fost să particip la jocurile interactive.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este modul în care formatorii ne-au transmis informațiile, dând dovadă de profesionalism.

5. Ceea ce voi putea aplica este multitudinea jocurilor și tehnicilor învățate.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este munca în echipă.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cît mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rînduri): mulțumită de atmosferă, motivată de cunoaștere, veselă până la sfârșit.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare: atmosfera de la karaoke.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. În urma participării la acest proiect de formare am dobândit mai multă încredere în mine, am asimilat cunoștințe noi și am cunoscut oameni interesanți.

Numele și prenumele: Peștean Nicoleta
Grădinița: P.P. Nr. 15 Arad



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Centrul de Cercetare
Didactică și Pedagogică
Grădinița nr. 15 Arad

Investește în oamenii

***Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013***

***Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și
dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”***

***Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și
formare”***

Educație timpurie pentru toți



JURNALUL CURSULUI DE FORMARE MONEASA 2011

GRĂDINIȚA PN Nr. 2 SÂNTANA

1. Cel mai interesant a fost modul în care s-au desfășurat cursurile și locația acestor cursuri.
2. Cel mai greu a fost în primele zile până când m-am acomodat cu tot ceea ce a fost nou pentru mine: cazare, program, colege noi, noi modalități de abordare a educației timpurii.
3. Cel mai ușor a fost să socializez, să împărtășesc din experiența mea și la rândul meu să învăț de la celelalte colege cu o experiență mult mai bogată.
4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este seriozitatea cu care a fost privit acest proiect în totalitate, de la modul în care a fost organizat totul și până la felul în care s-au desfășurat cursurile.
5. Ceea ce voi putea aplica este partea de metode interactive de grup, metode prin care se poate modela comportamentul social al copiilor, multe dintre jocurile de cunoaștere folosite la aceste cursuri.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este să am curajul să spun întotdeauna ceea ce cred, chiar dacă uneori greșesc, să lucrez în echipă și să fiu mai optimistă.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



În primele zile am fost puțin neliniștită pentru că nu știam cum se vor desfășura aceste cursuri, apoi din ce în ce mai motivată față de tot ceea ce se întâmplă, mai ales pentru că este primul proiect de acest gen destinat educatoarelor, iar în final foarte fericită pentru că totul a decurs bine și m-am întors acasă cu multe planuri pe care mi-am propus să le aplic la grupa mea.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Cea mai amuzantă întâmplare a fost atunci când ne-am deghizat în diferite popoare ale lumii, iar celelalte colege trebuiau să ghicească ce țară reprezentam.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Acest curs mi-a arătat cât de importantă este educația, chiar și pentru copiii mici, pentru copiii cu deficiențe care, astfel, reușesc să se integreze mai ușor în societate; cursul mi-a fost de folos și în ceea ce privește modul de aplicare a metodelor interactive de învățare.

Numele și prenumele: Miheț Claudia
Grădinița: P.P. Nr.2, Sântana.

1. Cel mai interesant a fost jocul de cunoaștere, autocunoaștere și socializare.

2. Cel mai greu a fost "intrarea" în lumea copiilor cu CES.

3. Cel mai ușor a fost modulul cu metode interactive de grup, deoarece am mai desfășurat formări pe această temă.

4. Ceea ce mi se pare demn de reținut din cadrul programului de formare este ceea ce are aplicabilitate.

5. Ceea ce voi putea aplica sunt jocurile de socializare și cunoaștere, dar și metodele interactive.

6. Lucrul cel mai important pe care l-am învățat este să ai încredere în forțele proprii, deoarece ceea ce simțim noi ca dascăli transmitem și copiilor, iar copii acționează în consecință.

7. Descrieți evoluția trăirilor pe parcursul zilelor de formare, utilizând cât mai multe simboluri din Anexa 1, însoțite de explicații (3-5 rânduri).



obosită de pe drum;



veselă că m-am reîntâlnit cu câteva colege din liceu;



interesată de temele sesiunii de formare;



mulțumită că mi-am îmbogățit bagajul de cunoștințe;



motivată să îmi continui munca la grupă pe baza celor dobândite pe parcursul zilelor de formare.

8. Descrieți cea mai amuzantă întâmplare. Cea mai amuzantă întâmplare a fost atunci când a trebuit să ne deghizăm și să realizăm un joc de rol în funcție de continentul pe care l-am extras cu ajutorul unor bilete. Grupa în care am fost și eu, a avut de reprezentat ceva specific continentului Australia, iar ceea ce am desfășurat a fost o cursă de canguri care aveau în marsupiu niște pui; adică educatoarele cu mai multă experiență aveau în "marsupiu" niște educatoare începătoare care trebuia să participe la un concurs de canguri. A fost extraordinar de amuzant.

9. Descrieți cele mai semnificative schimbări apărute ca urmare a participării la acest proiect. Pe plan personal nu s-au realizat schimbări majore, în schimb pe plan profesional schimbările au fost evidente în momentul când am mers înapoi la grupă, în sensul că mi-am perfecționat metodele de predare, am descoperit și înțeles mult mai ușor copiii cu cerințe educaționale speciale; și pe plan teoretic schimbările au fost majore și benefice.

Numele și prenumele: Ioana Mariș
Grădinița: P.P. Nr. 2 Sântana

