

Stimați colegi,

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, în calitate de instituție conexă MEN cu expertiză în oferirea de programe de formare pentru cadrele didactice și cadrele didactice auxiliare din județ și-a stabilit ca obiectiv central proiectarea, implementarea, derularea și monitorizarea de programe de formare cu prioritate MEN, programe proprii dar și ale altor furnizori externi.

Misiunea Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad este să contribuie activ la inovația în educație, formare și dezvoltarea carierei didactice prin oferirea expertizei și suportului științific necesar noilor abordări în educație, pentru o învățare autentică, activă și motivantă.

În anul școlar 2018-2019 vă propunem programe de formare, workshop-uri și activități de formare prin intermediul cercurilor pedagogice, activități metodice, conferințe, evenimente social-culturale, care răspund unei analize de nevoi și unor solicitări metodologice și educaționale exprimate de dumneavoastră.

Un alt obiectiv propus de CCD Arad este aducerea formării continue în școală sau cât mai aproape de școală. Astfel o parte a programelor de formare se vor desfășura atât în instituția noastră, cât și în școlile dumneavoastră sau filialele deschise în județ.

Înscrierea la programele de formare din oferta CCD Arad se realizează prin completarea formularului online. Formularul permite înscrierea la un singur program de formare din aceeași categorie (acreditate, autorizate sau avizate). În cazul în care doriți să vă înscrieți la mai multe programe de formare din aceeași categorie, e necesară completarea unor formulare distincte.

Dacă doriți să participați la unul sau mai multe programe de formare continuă oferite de noi, vă rugăm să completați și să trimiteți, până în data de **30 octombrie 2018**, formularul de înscriere la programele de formare de pe site-ul CCD Arad la (<https://ccdar.ro/>). Prin completarea și trimiterea formularelor de înscriere, cadrele didactice se obligă să participe la programele de formare pentru care au optat.

Pot participa cu finanțare de la buget, la programele de formare din oferta CCD Arad, doar cadrele didactice care se află în perioada de acumulare obligatorie a celor 90 de credite profesionale transferabile (CPT), conform Art. 245 alin.(6) din Legea nr. 1/2011, și în acest interval nu au obținut grade didactice sau nu au acumulat 90 CPT cu finanțare de la buget. Aceștia vor completa, la începerea cursului, o declarație pe propria răspundere, declarație care va fi contrasemnată de către responsabilul cu formarea continuă (în baza dovezilor din dosarul personal al cadrului didactic) și de către directorul unității școlare.

Pentru cei care nu îndeplinesc aceste condiții, programele de formare din oferta CCD pot fi organizate prin perceperea unei taxe suportată de către cursanți (cu acordul scris al acestora).

Toate cursurile vor fi organizate pentru grupe de câte 25 de cursanți.

CCD Arad vă propune anul acesta **gratuit** 9 workshop-uri. Înscrierea la aceste activități se face completând formularul de înscriere la workshop-uri de pe pagina site-ul a CCD Arad, până în data de **30 octombrie 2018**.

Aflându-ne în an centenar, CCD Arad vă propune Conferința națională „Fundamente ale constituirii identității românești cu ocazia Centenarului Marii Uniri 1918-2018” în parteneriat cu MEN, MAPN, comisii din Camera Deputaților, Prefectura Arad, Arhiepiscopia Arad, UAV Arad, UVVG Arad, ISJ Arad, Asociația Ștefan-Cicio Pop, Asociația Generală a Învățătorilor.

Informațiile furnizate în această broșură se vor completa după finalizarea înscrierilor, cu date concrete privind organizarea și derularea cursurilor. Participanții vor fi anunțați prin pagina de forum a CCD Arad, prin responsabilul cu formarea continuă sau secretariatul școlii despre aceste detalii.

Vă mulțumim pentru colaborare și așteptăm în continuare opțiunile și sugestiile dumneavoastră.

Echipa CCD Arad

**TAXE DE PARTICIPARE LA PROGRAMELE DE FORMARE BUGETATE / NEBUGETATE
2018 – 2019**

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

Denumirea programului de formare	Durată -ore-	Nr. CPT	Taxa curs bugetat ¹ -lei-	Taxa curs nebugetat ² -lei-
1. Calitate în evaluare și examinare	120	30	50	420
2. Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	60	15	50	210
3. Management educational**	90	25	-	400
4. Leadership și management în organizațiile școlare*	120	30	-	420
5. Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate*	60	15	-	300
6. Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar*	40	10	-	300
7. Management de proiect*	60	15	-	300
8. Tehnici inovative de educație*	50	12	-	150
9. Intervenția sistemică în educație pentru sănătate – abordare medicală, psiho-sociologică și pedagogică*	70	18	-	210
10. Educația prin cunoașterea funcționării creierului*	70	17	-	290
11. Educație nonformală pentru o școală altfel*	60	15	-	290
12. Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor*	90	22	-	450
13. Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare*	90	22	-	450
14. Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative*	42	11	-	-

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE

Denumirea programului de formare	Durată -ore-	Taxa curs bugetat ¹ -lei-	Taxa curs nebugetat ² -lei-
1. Educație și calitate în învățământul arădean	24	40	80
2. Dezvoltare instituțională prin programul Erasmus+	24	40	80
3. Management de proiect	24	40	80
4. Comunicarea instituțională – o provocare pentru realizarea etosului școlii	16	40	50
5. Management și dezvoltarea resurselor umane	24	40	80
6. Adaptabilitatea la schimbare – testarea realității, rezolvarea problemelor, flexibilitatea (curs în limba maghiară)	24	40	80
7. Criza educațională în școală – modalități de identificare, ameliorare, soluționare și prevenire	24	40	80
8. Medierea conflictelor în mediul școlar	24	40	80
9. Elevi și cadre didactice implicate și motivate – cheia unei învățări eficiente	24	40	80
10. Emotivitatea și comunicarea la preșcolari și școlarii mici	22	40	70
11. Curriculum elaborat în școală	18	40	60
12. Învățarea prin predarea kinestezică	16	40	50
13. Metode dramatice și ludice în procesul instructiv - educativ	24	40	80
14. Metodologie și alternativitate în evaluarea curentă	24	40	80
15. Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale	16	40	50

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Denumirea programului de formare	Durață -ore-	Taxa curs bugetat¹ -lei-	Taxa curs nebugetat² -lei-
16. Predarea - învățarea din perspectivă CLIL (Content and language integrated learning)	24	40	80
17. Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copii cu CES	24	40	80
18. Cum să identificăm și să sprijinim elevii cu dificultăți specifice de învățare	16	40	50
19. Integrarea instrumentelor TIC în demersul didactic	24	40	80
20. Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului	24	40	80
21. Instruire avansată în tehnologia informației și comunicațiilor	24	40	80
22. Utilizarea Microsoft Excel în elaborarea documentelor școlare	24	40	80
23. Consiliere și orientare	20	40	65
24. Formarea profesorilor metodiști ISJ	16	0	0
25. Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	14	0	0
26. Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	16	0	0
27. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16	0	0
28. Didactica limbii române nematerne și a literaturii române pentru școlile cu predare în limbile minorităților naționale	30	0	0
29. Elemente de didactică generală pentru examenul de definitivare în învățământ	20	0	0
30. Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare	16	0	0
31. Strategii eficiente în predarea-învățarea istoriei	24	40	80
32. Modalități de abordare a textului literar în limba engleză	24	40	80
33. Limba engleză din perspectivă CLIL	24	40	80
34. Limba engleză pentru examenele de definitivare și titularizare	24	40	80
35. E-learning – o paradigmă în lecțiile de științe exacte	20	40	65
36. Utilizarea aplicațiilor informatice în activitățile de secretariat	26	40	0

PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.

Denumirea programului de formare	Durață -ore-	Taxa curs bugetat¹ -lei-	Taxa curs nebugetat² -lei-
1. FORMATOR (COR 242401)*	30	-	300
2. MANAGER DE PROIECT (COR 242101)*	56	-	300
3. EXPERT ACHIZIȚII PUBLICE (COR 214946)*	50	-	500
4. COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ*	150	-	500

¹ **Curs bugetat** – dacă vă aflați în perioada de acumulare obligatorie a celor 90 de credite profesionale transferabile (CPT) și care în acest interval nu ați obținut grade didactice și nu ați acumulat 90 CPT

² **Curs nebugetat** – dacă aveți 90 CPT sau un grad didactic susținut în perioada de acumulare obligatorie a celor 90 CPT

Nota: Pentru cursurile bugetate taxele din tabel reprezintă costurile pentru suportul de curs și fișele de lucru.

CUPRINS

	Pagina
PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	
Calitate în evaluare și examinare	7
Informatică și TIC pentru gimanziiu-clasa a V-a	7
Management educațional	8
Leadership și management în organizațiile școlare	9
Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate	9
Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	10
Management de proiect	10
Tehnici inovative în educație	11
Intervenția sistemică în educație pentru sănătate-abordare medicală, psiho-sociologică și pedagogică	12
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	12
Educație nonformală pentru școala altfel	13
Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor	13
Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare	14
Informatică și TIC prin jocuri și aplicații	14
PROGRAME DE FORMARE AVIZATE	
Educație și calitate în învățământul arădean	16
Dezvoltarea instituțională prin programul Erasmus+	16
Management de proiect	16
Comunicarea instituțională– o provocare pentru realizarea etosului școlii	17
Management și dezvoltarea resurselor umane	18
Adaptabilitatea la schimbare – testarea realității, rezolvarea problemelor, flexibilitatea (curs în limba maghiară)	18
Criza educațională în școală – modalități de identificare, ameliorare, soluționare și prevenire	19
Medierea conflictelor în mediul școlar	19
Elevi și cadre didactice implicate și motivate – cheia unei învățări eficiente	19
Emotivitatea și comunicarea la preșcolari și școlarii mici	20
Curriculum elaborat în școală	20
Învățarea prin predarea kinestezică	21
Metode dramatice și ludice în procesul instructiv - educativ	21
Metodologie și alternativitate în evaluarea curentă	22
Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale	22

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Predarea - învățarea din perspectivă CLIL (Content and Language Integrated Learning)	23
Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copiii cu CES	23
Cum să identificăm și să sprijinim elevii cu dificultăți specifice de învățare	24
Integrarea instrumentelor TIC în demersul didactic	24
Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului	25
Instruire avansată în tehnologia informației și comunicațiilor	25
Utilizarea Microsoft Excel în elaborarea documentelor școlare	26
Consiliere și orientare	26
Formarea profesorilor metodiști ISJ	27
Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	27
Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	28
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	28
Didactica limbii române nematerne și a literaturii române pentru școlile cu predare în limbile minorităților naționale	29
Elemente de didactică generală pentru examenul de definitivare în învățământ	29
Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare	30
Strategii eficiente în predarea-învățarea istoriei	31
Modalități de abordare a textului literar în limba engleză	31
Limba engleză din perspectivă CLIL	32
Limba engleză pentru examenele de definitivat și titularizare	32
E-learning – o paradigmă în lecțiile de științe exacte	33
Utilizarea aplicațiilor informatice în activitățile de secretariat	33
PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.	
Formator (COR 242401)*	34
Manager de proiect (COR 242101)*	34
Expert achiziții publice (COR 214946)*	35
Comunicare în limba engleză	36
WORKSHOP-URI TEMATICE	
Știința pe înțelesul tuturor	37
Jocuri și jucării cu material din natură	37
Start up în carieră	38
Pas cu pas pentru îmbunătățirea relației părinte-copil!	38

Activitățile extracurriculare - modalități de dezvoltare a abilităților de viață ale elevilor în perspectiva dezvoltării durabile	39
Cambridge Exams in a Nutshell	39
Evidența colecțiilor de bibliotecă. Casarea publicațiilor	40
Elaborarea, implementarea și diseminarea proiectelor educative incluse în calendarul activităților educative	40
Clasa digitală	41
FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CEROURILE PEDAGOGICE	
Abordarea interdisciplinară a științelor	42
Aspecte privind abordarea matematicii în contextul societății actuale	42
Competența didactică și provocările acesteia, în contextul didacticii limbii și literaturii române	43
Practici colaborative pentru adaptarea și personalizarea actului învățării	43
Frumosul, armonia, sunetul și ritmul - ca valori ale artelor cultivate de la vârstele timpurii	44
Mentorat pentru dezvoltare profesională și personală	44
Rolul artelor în educație	45
Gestionarea conflictelor - stimularea interrelaționării pozitive	45
ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT	46

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

CALITATE ÎN EVALUARE ȘI EXAMINARE (CEE)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3136/ 25.01.2017 – categoria 1 (120 ore; 30 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	120 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative • Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică • Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei • Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate • Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare • Demonstrarea unei bune înțelegeri în aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare – învățare • Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală. 	
Planificarea modulelor tematice:	• Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative	28 ore
	• Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică	40 ore
	• Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei	22 ore
	• Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate	26 ore
	• Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

INFORMATICA SI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA a V-a		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 – categoria 1 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic Brăila	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor • Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației • Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor 	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Planificarea modulelor tematice:	M1. Sisteme de calcul	6 ore
	M2. Sisteme de operare	6 ore
	M3. Internet	6 ore
	M4. Editor grafic	9 ore
	M5. Algoritmi	18 ore
	M6. Metodica predării disciplinei Informatică și TIC pentru gimnaziu – cls. a V-a	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 4623/27.07.2015 – categoria 1 (90 ore; 25 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	90 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale • Fundamentarea viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații • Implementarea și gestionarea schimbărilor strategice la nivelul organizației • Identificarea elementelor culturii organizaționale • Dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional	10 ore
	M2. Managementul comunicării în organizațiile școlare	13 ore
	M3. Managementul calității totale în educație	13 ore
	M4. Politici educaționale. Marketing educațional	13 ore
	M5. Managementul proiectelor în educație	13 ore
	M6. Managementul juridic și legislație școlară	13 ore
	M7. Informatizare în managementul educațional	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 400 lei)		

LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4586/09.08.2017 – categoria 1 (120 ore, 30 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	120 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui set de concepte specifice în analiza de nevoi a școlilor din perspectiva leadership-ului și managementului educațional • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar cu competențe antreprenoriale • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlii prin utilizarea surselor de finanțare extrabugetară • Formarea și utilizarea competențelor transversale în realizarea unei școli inclusive • Utilizarea de strategii inovative de facilitare a diferitelor intervenții educaționale necesare la nivelul școlii • Selectarea/utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor necesare motiverii cadrelor didactice din unitatea școlară pentru creșterea calității procesului educațional • Elaborarea de oferte extracurriculare și non-formale la nivelul școlii, centrate pe elev și nevoile acestuia 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Analiza de nevoi a școlii din perspectiva leadership-ului și managementului educațional	16 ore
	M2. Antreprenariat și management educațional	10 ore
	M3. Surse de finanțare pentru o școală europeană	29 ore
	M4. Competențele transversal și managementul școlar	21,5 ore
	M5. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar	17 ore
	M6. Resurse motivaționale pentru profesori	4,5 ore
	M7. Managementul activităților extracurriculare și non-formale	22 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 420 lei)		

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMENCS Nr. 3136/25.01.2017 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; • Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat; • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici; • Proiectarea evaluării activităților de mentorat; 	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicarea mentor-debutant	16 ore
	M2. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale	13 ore
	M3. Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat	19 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat	10 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (*)

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 5670/18.12.2017 – categoria 2 (40 ore, 10 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și dezvolte profilul de metodist al IȘJ	
Durata	40 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea cadrelor didactice repartizate • Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează • Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției • Elaborarea raportului scris de inspecție • Asigurarea calității inspecției școlare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ	12,5 ore
	M2. Managementul carierei didactice	9,5 ore
	M3. Profesorul metodist și inspecția școlară	12,5 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional Marketing	3,5 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

MANAGEMENT DE PROIECT (*)

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 3904/05.06.2018 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; 	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect; • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; • Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; • Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Managementul de proiect –de la analiză de nevoi la studiul de impact	10,5 ore
	M2. Activități educative naționale și regionale	10,5 ore
	M3. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european	11 ore
	M4. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare	11 ore
	M5. Management de proiect – aplicații	15 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

TEHNICI INOVATIVE DE EDUCAȚIE (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 4694/09.06.2016 – categoria 3 (50 ore; 12 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	50 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare și relaționare • Competențe psiho-sociale • Competențe complementare • Competențe transversale 	
Planificarea modulelor tematice:	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria sistemică și tehnici de lucru specifice în înțelegerea apariției și rezolvării de probleme; • Viața de familie cu stadii, blocaje și modalități de eliminare ale acestora, pentru sine și consilierea părinților; • Teoriile desenului și tehnici de lucru pentru stabilirea unui diagnostic și intervenția cu copilul/ elevul; • Teoriile narative în scop de autocunoaștere și accesarea resurselor personale - la copil și adult; • Teorii simbolice, profunde, de deblocare emoțională și schimbare personală; • Teorii ale terapiei de grup în scop suportiv și intervenție la nivel inter- și intragrup 	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 150 lei)		

INTERVENȚIA SISTEMICĂ ÎN EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE – ABORDARE MEDICALĂ, PSIHO-SOCIOLOGICĂ ȘI PEDAGOGICĂ (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4586/09.08.2017 – categoria 3 (70 ore, 18 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (21 ore activitate teoretică/ 42 de ore activitate practică/ 7 ore evaluare)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor tehnici de lucru specifice tulburărilor de comportament alimentar la copii, adolescenți și adulți; • Familiarizarea cu programele de prevenție și intervenție adaptate în context școlar. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Domeniul complex al educației pentru sănătate - Abordări teoretice și praxiologice;	7 ore
	M2. Abordarea psiho-sociologică în educație pentru sănătate;	9 ore
	M3. Psiho-fiziologia actului nutritional și a tulburărilor de comportament alimentar;	20 ore
	M4. Nutriția și dietetica în diferite etape de vârstă	18 ore
	M5. Programe de prevenție și intervenție adaptate procesului instructiv-educativ.	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • formatori acreditați ai furnizorului 	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 210 lei)		

EDUCAȚIA PRIN CUNOAȘTEREA FUNCȚIONĂRII CREIERULUI (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4586/09.08.2017 – categoria 3 (70 ore, 18 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (21 ore activitate teoretică/ 42 de ore activitate practică/ 7 ore evaluare)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și implementarea activităților instructiv-educative, în funcție de specificul dezvoltării neuropsihologice, în diverse etape de vârstă • Identificarea proceselor și mecanismelor corticale implicate în relațiile funcționale și disfuncționale • Consilierea psihopedagogică a elevilor și familiilor acestora • Aplicarea tehnicii Mindsight în context instructiv-educativ 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere în sfera dezvoltării și funcționării psihice	7 ore
	M2. Stabilirea conexiunilor interumane din perspectiva psihopedagogică în context familial și în context instructiv-educativ	9 ore
	M3. Strategii de intervenție educațională bazată pe cunoașterea funcționării cognitive	20 ore
	M4. Mecanisme de recunoaștere și intervenție educațională în situații de criză care pot avea repercursiuni la nivel emoțional	18 ore
	M5. Strategii de Mindsight și dezvoltare personală continuă pentru copii, adolescenți și adulți	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 210 lei)	

EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN 6217/23.12.2016 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice săptămânii Școala Altfel Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare – evaluare – autoevaluare, Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Importanța educației non-formale într-o școală altfel	23 ore
	M2. Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală	35 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 290 lei)		

EVALUAREA ȘI DEZVOLTAREA PERSONALĂ A COPIILOR ȘI ELEVILOR (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 5670/18.12.2018 – categoria 2 (90 ore, 22 CPT)	
Furnizorul	Asociația GO-AHEAD, Tunari, județul Ilfov	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	
Durata	90 ore	
Competențe vizate	Evaluarea copiilor și elevilor pe toate cele 3 planuri: educațional, personal și profesional, în vederea maximizării potențialului individual și creșterea calității vieții	
Planificarea modulelor tematice:	Modul 1. Noțiuni introductive	6,5 ore
	Modul 2. Psihoeducația	12 ore
	Modul 3. Dezvoltarea personală	18,5 ore
	Modul 4. Evaluarea copiilor și elevilor	12 ore
	Modul 5. Metode de lucru	12 ore

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	Modul 6. Ghidarea elevului	18 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	11 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 450 lei)		

UTILIZAREA TIC ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 5670/18.12.2018 – categoria 2 (90 ore, 22 CPT)	
Furnizorul	Asociația GO-AHEAD, Tunari, județul Ilfov	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	
Durata	90 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și consolidarea competențelor digitale • Formarea unor deprinderi și capacități de utilizare eficientă a resurselor educaționale interactive 	
Planificarea modulelor tematice:	Modul 1. Noțiuni introductive	1 ore
	Modul 2. Sisteme de operare	6 ore
	Modul 3. Echipamente IT	6 ore
	Modul 4. Suita Microsoft Office	34 ore
	Modul 5. Internetul în educație	41 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 450 lei)		

INFORMATICĂ ȘI TIC PRIN JOCURI ȘI APLICAȚII COLABORATIVE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 5046/06.09.2018 – categoria 2 (42 ore, 11 CPT)	
Furnizorul	Fundația EOS – Educating for an open Society Timișoara	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care Informatică și TIC în învățământul gimnazial și liceal	
Durata	42 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Instalarea și configurarea Minecraft: Education Edition pentru utilizare • Comunicarea cu ceilalți participanți utilizând modalitatea de exersare ”Împreună cu clasa” • Crearea unei comunități pozitive de învățare • Elaborarea și revizuirea unui plan de lecție cu MEE • Utilizarea Code Connection pentru a conecta MakeCode cu MEE • Folosirea exemplurilor realizate în MakeCode și rulate în MEE • Experimentarea unor evenimente și acțiuni rezultate în urma unei secvențe de program în 	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	<p>MakeCode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea MakeCode pentru a crea proiecte și soluții originale pentru diverse probleme • Utilizarea coordonatelor relative și coordonatelor absolute în MakeCode • Exersarea modalităților în care un algoritm dat se aplică problemelor din diferite domenii • Descompunerea problemelor în subprobleme pentru a facilita proiectarea, aplicarea și revizuirea algoritmilor • Rezolvarea de probleme care utilizează componente create de cursant, cum ar fi funcții / proceduri, module și / sau obiecte • Proiectarea și dezvoltarea de programe care combină structuri de control diverse, inclusiv bucle imbricate și instrucțiuni de condiționare compuse. • Compararea mai multor soluții posibile la o problemă și motivarea restricțiilor soluțiilor alternative ale problemei 	
Planificarea modulelor tematice:	Modul 1. Concepte introductive – Minecraft Education Edition	10 ore
	Modul 2. Programare creativă pentru rezolvare de probleme în Minecraft – MakeCode MC	30 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I al anului 2019	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: <i>Costurile sunt suportate de către furnizorul programului de formare</i>		

**PROGRAME DE FORMARE AVIZATE
2018-2019**

EDUCAȚIE ȘI CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ARĂDEAN		
Public-țintă vizat	Directori, cadre didactice care dețin funcția de coordonatori/membrii CEAC în unitățile de învățământ din județul Arad, reprezentant al sindicatului în CEAC	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Reactualizarea competențelor de diagnoză, evaluare a mediului instituțional; • Elaborarea și implementarea unor strategii și proceduri pentru asigurarea calității în educație; • Operare pe platforma www.calitate.aracip.ro; • Pregătirea unității de învățământ pentru vizitele de evaluare externă ARACIP 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Cultura calității în învățământul românesc	6 ore
	M2. CEAC – un mecanism de autoreglare a funcționării școlii	6 ore
	M3. Evaluare externă a calității în unitatea de învățământ	6 ore
	M4. Utilizarea platformei ARACIP în procesul de autoevaluare a școlii	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Sinaci Maria, expert ARACIP în evaluare și acreditare • Vancu Rodica, formator ARACIP, expert ARACIP în evaluare și acreditare • Vesa Rafila, expert ARACIP în evaluare și acreditare • Daniela Dominte, expert ARACIP în evaluare și acreditare 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea acțiunilor specifice Erasmus+ în scopul satisfacerii nevoilor personale sau instituționale • Dezvoltarea abilităților de căutare a informațiilor pe site-ul agenției naționale. • Elaborarea formularului de aplicație 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Informare Erasmus+. Prezentare site	2 ore
	M2. Proiecte de mobilități – Acțiunea cheie 1	11 ore
	M3. Proiecte de parteneriat strategic – Acțiunea cheie 2	11 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 (noiembrie-decembrie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Anca Lupei, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Avacovici, Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad 	
Coordonator programului	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MANAGEMENT DE PROIECT	
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Durata	24 ore

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Particularizarea conceptelor de proiect, resurse, planificare și decizie • Aplicarea caracteristicilor unui proiect, în ipostază teoretică și practică • Abordarea critică a funcțiilor managementului de proiect • Elaborarea de proiecte la nivelul organizației școlare și în comunitate 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conceptul de proiect – clarificări conceptuale și de terminologie <ul style="list-style-type: none"> • Ce este un proiect? • Structura unui proiect • Concepte și termeni specifici managementului de proiect 	3 ore
	M2. Ciclul de viață al unui proiect	2 ore
	M3. Instrumente și tehnici specifice managementului de proiect <ul style="list-style-type: none"> • Analiza problemei • Analiza obiectivelor • Analiza factorilor implicați • Analiza strategiilor de realizare a proiectului 	8 ore
	M4. Scrierea cererilor de finanțare <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul unui proiect • Matricea logică a proiectului • Bugetul de proiect. Planificarea financiară în cadrul proiectelor • Implementarea proiectelor • Monitorizarea și evaluarea implementării proiectelor 	12 ore
Calendar	• Trimestrul I al anului calendaristic 2019 (ianuarie-martie)	
Formatori	• Larisa Chițu , Colegiul Național ”Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad	
Coordonator program	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

**COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ –
O PROVOCARE PENTRU REALIZAREA ETOSULUI ȘCOLII**

Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Explorarea de către profesor a unui set de perspective, vizând patru componente ale comunicării pentru optimizarea etosului școlii; • Gestionarea într-o manieră pozitivă a noilor informații, a resurselor și a experienței de care dispun pentru exemplificarea practică a celor patru componente ale comunicării în diverse situații contextuale legate de etosul școlii; • Asumarea, formularea și exprimarea de judecăți calitative asupra modului în care abordarea comunicării își pune amprenta asupra devenirii personale și profesionale a comunității școlare. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Etosul școlii - comportamente în comunicare	4 ore
	M2. Ascultarea activă și feedback –ul constructive	4 ore
	M3. Limbajul corpului	4 ore
	M4. Limbajul spațiului și al lucrurilor	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului calendaristic 2019	
Formatori	• Gabriel-Constantin Nicola , Școala Gimnazială ”Pavel Covaci”, Macea.	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Ara	

MANAGEMENT ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE		
Public-țintă vizat	Directori și directori adjuncți din unitățile școlare din județul Arad (grădinițe, școli gimnaziale și licee)	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea modului de atragere, alocare și utilizare a resurselor umane la nivelul unității școlare și formarea echipelor de lucru eficiente • Formarea/dezvoltarea abilităților de consiliere privind dezvoltarea în cariera didactică și în domeniul managementului resurselor umane • Cunoașterea și gestionarea într-o manieră pozitivă a legislației în vigoare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație - managementul resurselor umane	4 ore
	M2. Legislație - dezvoltarea resurselor umane	4 ore
	M3. Transparență și etică în sistemul decizional	4 ore
	M4. Optimizarea procesului decizional prin intermediul procedurilor	6 ore
	M5. Aplicarea normelor metodologice privind întocmirea proiectului/planului de încadrare a personalului didactic de predare	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 (octombrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2019 (ianuarie-martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Emilia Mandache, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adriana Popescu, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ADAPTABILITATEA LA SCHIMBARE – TESTAREA REALITĂȚII, REZOLVAREA PROBLEMELOR, FLEXIBILITATEA (curs în limba maghiară)		
Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate care predau la secția maghiară.	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarierea tuturor factorilor de stres • Identificarea și adaptarea metodelor personale de prevenire a stresului • Însușirea unor tehnici de control al stresului • Însușirea modalității de relaționare eficientă cu persoanele provocatoare de stres 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Testarea realității actuale, controlul impulsurilor	6 ore
	M2. Rezolvarea problemelor	6 ore
	M3. Flexibilitatea	6 ore
	M4. Toleranța la stres	6 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2019 (aprilie – mai)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Lilla Pellegrini, Colegiul Național “Elena Ghiba Birta” Arad • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

CRIZA EDUCAȚIONALĂ ÎN ȘCOALĂ – MODALITĂȚI DE IDENTIFICARE, AMELIORARE, SOLUȚIONARE ȘI PREVENIRE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea aspectelor care pot cauza situații de criză educațională • Elaborarea unor strategii eficiente de intervenție în situații de criză • Dezvoltarea unui parteneriat pentru comunități educaționale optime • Valorificarea resurselor pentru gestionarea și prevenirea situațiilor de criză 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Cunoaștere și autocunoaștere	4 ore
	M2. Comunicarea în școală	4 ore
	M3. Conflictele	4 ore
	M4. Eșecul școlar	4 ore
	M5. Violența în școală	4 ore
	M6. Criza educațională	4 ore
Calendar	Februarie-aprilie 2019	
Formatori	• Ardelean Otilia , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MEDIEREA CONFLICTELOR ÎN MEDIUL ȘCOLAR		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea aspectelor medierii conflictelor în mediul școlar • Exersarea strategiilor de comunicare eficientă • Realizarea unor programe de soluționare, monitorizare și prevenire a violenței școlare • Promovarea comportamentelor sănătoase și a egalității de șanse în rândurile elevilor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere în problematica medierii conflictelor	4 ore
	M2. Comunicarea eficientă în mediul școlar	4 ore
	M3. Managementul conflictelor în mediul școlar	4 ore
	M4. Violența în școală	4 ore
	M5. Promovarea comportamentelor sănătoase și a egalității de șanse	4 ore
	Evaluarea cursului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2019 (ianuarie-februarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Otilia Ardelean, CJRAE Arad • Ioan Hațegan, CJRAE 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ELEVI ȘI CADRE DIDACTICE IMPLICATE ȘI MOTIVATE – CHEIA UNEI ÎNVĂȚĂRI EFICIENTE	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau în învățământul primar
Durata	24 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicilor vârstei școlare mici și a factorilor care influențează motivația pentru învățare a școlarului

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea unor strategii de stimulare a motivației pentru învățare în cadrul procesului instructiv-educativ Elaborarea unor programe de intervenție pentru stimularea motivației și obținerea de succes în activitatea didactică 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Evoluția motivației și particularități ale fiecărei etape de vârstă	6 ore
	M2. Factori care influențează motivația pentru învățare (de la elev la cadru didactic)	8 ore
	M3. Strategii de stimulare a motivației pentru învățare (inclusiv la elevii cu CES)	10 ore
Calendar	Trimestrul I al anului calendaristic 2019 (februarie - martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Jana Livia Onețiu, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Lavinia Balaci, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Amalia Roxana Cojocariu, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

EMOTIVITATEA ȘI COMUNICAREA LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	
Durata	22 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Motivarea personală pentru comunicarea emoțiilor; Înțelegerea impactului emoțiilor și emotivității asupra comunicării; Competențe în gestionarea emotivității elevilor pentru o comunicare eficientă și succes școlar; Exersarea și dezvoltarea abilităților de comunicare; Deprinderea unor tehnici de a dezvolta inteligența emoțională a copiilor; Abilități în utilizarea unor tehnici de înlăturare a barierelor în comunicare la elevii cu tulburări de limbaj și comunicare; 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere – Inteligența emoțională, emoțiile și comunicarea la școlarul mic	2 ore
	M2. Identificarea, înțelegerea, reglarea și folosirea emoțiilor la școlarul mic	4 ore
	M3. Comunicarea la școlarul mic	3 ore
	M4. Provocările comunicării	3 ore
	M5. Terapia logopedică și eficiența în comunicare	3 ore
	M6. Inteligența emoțională și beneficiile ei în comunicare	2 ore
	M7. Tehnici de lucru pentru dezvoltarea inteligenței emoționale	4 ore
	Evaluare	1 oră
Calendar	martie – aprilie 2018	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Coșarbă Editha, CJRAE Arad Matei Lucia, CJRAE Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

CURRICULUM ELABORAT ÎN ȘCOALĂ

Public-țintă vizat	Profesori de toate disciplinele care predau la nivel gimnazial și liceal	
Durata	18 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea procedurală a conceptelor privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere Stăpânirea schemei de proiectare a programelor pentru toate tipurile de discipline opționale 	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea programei de opțional • Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din domeniul didacticii și specialității în elaborarea curriculumului la decizia școlii 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație și metodologie	6 ore
	M2. Proiectarea programei pentru toate tipurile de discipline opționale	6 ore
	M3. Bune practici în elaborarea curriculumului la decizia școlii	6 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului calendaristic 2019 (ianuarie – iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Andreia-Nicoleta Maxim, Colegiul „Csiky Gergely” Arad 	
Coordonator program	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ÎNVĂȚAREA PRIN PREDAREA KINESTEZICĂ

Public-țintă vizat	Profesori de toate disciplinele care predau în învățământul primar și gimnazial	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea și individualizarea actului învățării; • Proiectarea și realizarea actului de învățare, ținând seama de stilul kinestezic; • Apdatarea și realizarea de materiale de predare inovatoare bazate pe învățare kinestezică; atribuirea de valoare metodelor care se adresează stilului de învățare kinestezic 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Învățarea kinestezică – o provocare	2 ore
	M2. Metode kinestezice aplicate la nivelul disciplinelor din diferite arii curriculare	10 ore
	M3. Dezvoltarea de materiale de predare, utilizând metoda kinestezică	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului calendaristic 2018 și trimestrul I-II ale anului calendaristic 2019 (noiembrie – aprilie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Vlad Claudiu, Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Apatcu • Purcel Claudiu, Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș • Vlad Lenuța, Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Apatcu 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

METODE DRAMATICE ȘI LUDICE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV - EDUCATIV

Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea în conceptul de gândire și abordare didactică transdisciplinară • Familiarizarea și implementarea unor metode alternative, dinamice și creative care să stimuleze gândirea critică, interogativă și reflexivă • Inițierea și utilizarea unei platforme de e-learning ca formă de valorizare a proiectelor didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Metode eficiente de intercomunicare. Strategiile dramatice și ludice pluri-, inter- și transdisciplinare. Justificări didactico – psihologice. <ul style="list-style-type: none"> • Jocuri și metode interactive • Activități de feed-back în grup și individual • Consiliere în realizarea portofoliilor, proiectelor individuale 	8 ore

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	<p>M2. Metode moderne de abordare a procesului instructiv - educativ. Învățarea prin cooperare. Proiectele tematice și platforma e-learning moodle.ro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptabilitate, comunicare și muncă în echipă • Activități de feed-back în grup și individual • Postarea pe platforma de e-learning 	8 ore
	<p>M3. Tehnici de eficientizare a procesului de predare și evaluare la clasă. Reflecții didactice. Evaluare și valorizare prin utilizarea platformei moodle.ro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocuri didactice • Reflecții didactice • Modele de bune practici pe platforma de e-learning moodle.ro 	8 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2019 (februarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Nicolae Brânzeu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 	
Coordonator program	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

METODOLOGIE ȘI ALTERNATIVITATE ÎN EVALUAREA CURENTĂ

Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar (învățători și profesori care predau la gimnaziu și liceu)	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, terminologiei și rolului evaluării în procesul de învățare • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă și de comunicare • Formarea capacității de a elabora și administra diverse probe de evaluare • Conștientizarea necesității de alternare și combinare optimă a metodelor de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Considerații teoretice generale asupra evaluării	4 ore
	M2. Metode și tehnici tradiționale de evaluare	10 ore
	M3. Metode alternative/complementare de evaluare	6 ore
	M4. Concluzii și evaluarea cursului	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 (noiembrie-decembrie)	
Formator	• Emilia Dăncilă , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE

Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau discipline la care se susțin examene naționale	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea factorilor perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor • Manifestarea unei conduite (auto) reflexive asupra activității evaluative proprii pentru a reorienta acest demers • Dezvoltarea abilităților de utilizare și valorificare a relației complexe dintre matricea de specificație și instrumentele de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Deontologia evaluării	align="center">2 ore
	<ul style="list-style-type: none"> • Competențele de evaluare ale cadrelor didactice • Calitatea evaluării 	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	M2. Evaluarea bazată pe competențe <ul style="list-style-type: none"> • Formarea și evaluarea competențelor • Instrumente de evaluare a competențelor • Evaluarea competențelor specifice. Proiectarea unei probe de evaluare formative 	8 ore
	M3. Evaluarea sumativă <ul style="list-style-type: none"> • Matricea de specificații – testul de evaluare sumativă – baremul de evaluare și de notare • Proiectarea unei probe de evaluare sumativă 	6 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2019 (ianuarie – mai)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad • Formatori DeCeE 	
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

PREDAREA - ÎNVĂȚAREA DIN PERSPECTIVĂ CLIL

(Content and language integrated learning)

Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate care intenționează să predea disciplina cu ajutorul metodologiei CLIL; cadre didactice care doresc să își îmbunătățească cunoștințele de limba engleză; cadre didactice care predau discipline opționale la limba engleză, la clasele cu profil bilingv.	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea unui set de idei practice despre metode și strategii moderne, aplicabile la discipline diferite și la categorii de vârstă diferite; • Planificarea și predarea lecțiilor CLIL în mod eficient; • Îmbunătățirea metodele de evaluare și de oferire a feedback-ului; • Dobândirea încrederii în folosirea limbii engleze ca limbă de predare. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Teoria CLIL	6 ore
	M2. Tehnici și metode aplicabile în CLIL	6 ore
	M3. Stiluri de învățare	6 ore
	M4. Vocabularul specific în CLIL	6 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2018 (ianuarie - martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Nădăban, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Lilla Pellegrini, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad • Gabriel Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. METODE DE LUCRU CU COPII CU CES

Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate care intenționează să predea disciplina cu ajutorul metodologiei CLIL; cadre didactice care doresc să își îmbunătățească cunoștințele de limba engleză; cadre didactice care predau discipline opționale la limba engleză, la clasele cu profil bilingv.	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea unui set de idei practice despre metode și strategii moderne, aplicabile la discipline diferite și la categorii de vârstă diferite; • Planificarea și predarea lecțiilor CLIL în mod eficient; • Îmbunătățirea metodele de evaluare și de oferire a feedback-ului; • Dobândirea încrederii în folosirea limbii engleze ca limbă de predare. 	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere	4 ore
	M2. Caracteristici ale copiilor cu CES	2 ore
	M3. Parteneriatul școală-familie-comunitate	2 ore
	M4. Planul de intervenție personalizat/PIP	4 ore
	M5. Abordarea copiilor cu CES	4 ore
	M6. Metode de lucru cu copiii cu CES	4 ore
	M7. Activități extracuriculare pentru copiii cu CES	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului calendaristic 2018 (noiembrie-decembrie)	
Formatori	• Profesori consilieri și logopezi din cadrul CJRAE Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

CUM SĂ IDENTIFICĂM ȘI SĂ SPRIJINIM ELEVII CU DIFICULTĂȚI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și identificarea tipurilor de tulburări specifice de învățare. • Utilizarea unor moduri de intervenție adecvate în cazul elevilor cu TSI. • Formarea cadrelor didactice pentru a asigura intervenția corespunzătoare în cazul elevilor cu TSI. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Ce sunt tulburările specifice de învățare? Conceptul de TSI	2 ore
	M2. Cum identificăm un elev cu tulburări specifice de învățare? Proceduri de evaluare pentru identificarea tulburărilor de învățare.	4 ore
	M3. Cum putem interveni în cazul elevilor cu TSI? Instrumente compensatorii, măsuri de dispensare și evaluare adaptată.	6 ore
	M4. Cum adaptăm curriculumul național în raport cu nevoile speciale ale elevilor? Strategii educative și didactice de dezvoltare și ajutor compensativ.	4 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2019 (martie - aprilie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Herlo, CJRAE Arad • Beatrice Mandă, Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad 	
Coordonatorul programului	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

INTEGRAREA INSTRUMENTELOR TIC ÎN DEMERSUL DIDACTIC

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni privind utilizarea instrumentelor TIC • Dobândirea de cunoștințe, deprinderi de utilizare a unor instrumente TIC și a unor resurse digitale • Integrarea de instrumente TIC în demersuri didactice de predare-învățare-evaluare 	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Planificarea modulelor tematice:	M1. Utilizarea instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică	8 ore
	M2. Utilizarea instrumentelor TIC: Lino, Puzzlemaker, Mindomo, Wix, Storybird, Socrative, Kahoot	8 ore
	M3. Proiectarea de demersuri didactice care integrează TIC: Webquest, PBworks, Wiki	8 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2018 (ianuarie – iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Putnic, Colegiul Național „Elena Ghîba Birta” Arad • Eugenia Groșan, Colegiul Național „Elena Ghîba Birta” Arad 	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI

Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de identificare a potențialelor riscuri online; • Competențe de comunicare și colaborare online; • Competențe de informare și gestionare a conținutului online • Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Cetățenia digitală	5 ore
	M2. Potențiale riscuri asociate cu folosirea Internetului Cyberbullying (hărțuirea cibernetică)	5 ore
	M3. Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului în mediul școlar	5 ore
	M4. Parteneriatul școală – familie – comunitate	5 ore
	M5. Responsabilizare instituțională cu privire la siguranța online	3 ore
	Evaluare finală	1 oră
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Redeș Adela, director Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Ilyes Ibloya, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad 	
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

INSTRUIRE AVANSATĂ ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR

Public-țintă vizat	Cadre didactice și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noilor tehnologii aplicabile în învățământ • Crearea de lecții și teste și încărcarea lor pe platforme e-Learning • Utilizarea rețelelor de socializare în scopuri didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Sistemele de operare Windows 8 și Android	6 ore
	M2. Office 2013 și Open Office	6 ore

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	M3. Aplicații pentru învățare - Crearea unor instrumente didactice virtuale. Utilizarea aplicațiilor de navigare	6 ore
	M4. Utilizarea platformelor e-Learning	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrul I al anului 2019 (noiembrie – ianuarie)	
Formatori	• Loghin Gaga , Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

UTILIZAREA MICROSOFT EXCEL ÎN ELABORAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE

Public-țintă vizat	Cadrele didactice și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel • Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul • Utilizarea formulelor și a funcțiilor • Realizarea unor aplicații practice specifice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Operații elementare și concepte de bază ale aplicației Excel. Aplicații practice	8 ore
	M2. Formatarea și gestionarea datelor din foile de calcul. Aplicații practice	8 ore
	M3. Formule și funcții. Aplicații practice	8 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2019 (martie-aprilie)	
Formatori	• Corina Luminița Gavrea , Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Public-țintă vizat	Consilieri educativi, coordonatori de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți, învățători, profesori	
Durata	20 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea legislației necesară desfășurării activităților de consiliere și orientate • Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală și proiectarea didactică. • Managementul serviciilor de consiliere în școală • Dezvoltarea abilităților de comunicare consilier-elev, consilier- părinte • Elaborarea proiectelor și parteneriatelor școlare și rolul lor în creșterea calității actului educativ și reducerea absenteismului și abandonului școlar 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Consiliere și orientare - Elaborarea documentelor specifice funcției consilierului educativ, coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți	4 ore
	M2. Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Proiectarea didactică. Activități practice	4 ore
	M3. Orientarea școlară și profesională prin ora de consiliere și dezvoltare personală	4 ore
	M4. Proiecte și parteneriate –Rolul acestora în îmbunătățirea actului educativ	4 ore
	M5. Consilierea părinților-parteneri in educația și dezvoltarea elevilor	4 ore

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I-II ale anului 2019
Formatori	• Cosmina Georgeta Sirban , Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmațiu
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI ISJ		
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient • Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice etc. • Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psihosocial adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist • Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi • Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară	4 ore
	M2. Desfășurarea inspecțiilor școlare	6 ore
	M3. Aplicații practice	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului calendaristic 2018 (octombrie – decembrie) Trimestrul I al anului calendaristic 2019 (ianuarie – martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar Județean Arad • inspectorii școlari pentru fiecare disciplină 	
Coordonatorul programului	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	
Durata	14 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei • Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă • Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	6 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului	6 ore

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	M3. Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți	2 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2019 (mai)	
Formatori	• Inspectori școlari și metodiști ISJ	
Coordonat program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice selectate de ISJ Arad, ca evaluatori ai lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Analizarea calităților instrumentelor de evaluare • Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, aplicate în examenele/ concursurile naționale • Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conținutul programelor specifice de concurs	4 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare	6 ore
	M3. Evaluarea lucrărilor scrise	6 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2019 (ianuarie – iunie)	
Formatori	• Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad, care predau la clasa pregătitoare	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic • Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare • Competențe de comunicare și relaționare cu elevii • Competențe de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Proiectare	2 ore
	M2. Strategii (desfășurare de proces)	12 ore
	Evaluare	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 (septembrie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Otilia Delia Balaci, Liceul Național de Informatică Arad • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Daciana Teodora Olariu, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad • Rafila Vesa, Școala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaș • Nicoleta Cristina Rotar, Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana 	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

DIDACTICA LIMBII ROMÂNE NEMATERNE ȘI A LITERATURII ROMÂNE PENTRU ȘCOLILE CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile cu predare în limbile minorităților naționale și profesori/învățători din învățământul primar din unitățile școlare cu predare în limbile minorităților naționale	
Durata	30 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulare a preocupării pentru didactica limbii române nematerne; • Fundamentare a fenomenelor specifice bi-, multilingvismului, biculturalismului; • Conștientizare a specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu; • Sprijinire a cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu; • Stimulare a autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei bi(multi)lingve; • creare a unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Formarea competenței de comunicare în contextul limbii române nematerne în ciclul primar, gimnazial și liceal	5 ore
	M2. Fenomenul de transfer lingvistic și interferență	3 ore
	M3. Specificul predării citit-scrisului în școlile cu predare în limbile minorităților naționale	7 ore
	M4. Activități de învățare specifice orelor de Comunicare în limba română (clasa pregătitoare – clasa a II) și orelor de Limba și literatura română (clasele III – XII) în școlile cu predare în limbile minorităților naționale, Predarea integrată- delimitări conceptuale;	7 ore
	M5. Aspecte specifice ale evaluării în școlile cu predare în limbile minorităților naționale (evaluare inițială, continuă, sumativă, examene naționale)	5 ore
	M6. Diminuarea crizei de trecere de la ciclul primar la ciclul gimnazial în școlile cu predare în limbile minorităților naționale din perspectiva disciplinei Limba și literatura română	3 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrul I al anului 2019 (octombrie - ianuarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • conf. univ. dr. Mina-Maria Rusu, Ministerul Educației Naționale, Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial, Direcția Minorități • prof. univ. dr. Norel Mariana, Universitatea Transilvania din Brașov • Orban Laura, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Redeș Adela, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Militar Adela, Liceul Național de Informatică Arad • Maxim Andreia-Nicoleta, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Cociuban Alexandra, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad • Tomșa Daniela, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT		
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ – educatoare, învățători, profesori	
Durata	20 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice • Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a 	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	paradigmelor în domeniu <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de tip practic - aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională; • Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Teoria și metodologia curriculum-ului: concepte, tipuri, documente curriculare.	4 ore
	M2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ. Forme de organizare a procesului de învățământ. Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară	4 ore
	M3. Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Factori perturbatori/erori de evaluare școlară	4 ore
	M4. Proiectarea activităților didactice: concept, niveluri, exigențe, avantaje și limite Variante de redactare a proiectelor de activitate didactică. Aplicații	4 ore
	M5. Managementul clasei de elevi . Succesul și insuccesul școlar. Comunicarea didactică. Calitatea în educație. Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului calendaristic 2018 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului calendaristic 2019 (ianuarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Corina Uzum, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad 	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice încadrate cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice • Capacitatea de proiectare a unui demers didactic • Adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative • Asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	4 ore
	M2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	4 ore
	M3. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare – învățare – evaluare	2 ore
	M4. Evaluarea rezultatelor învățării	4 ore
	M5. Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului calendaristic 2018 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului calendaristic 2019 (ianuarie – martie)	
Formatori	• Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

STRATEGII EFICIENTE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA ISTORIEI		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina istorie la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor strategii de eficientizare a evaluării • Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte nevoile copilului și reglementările metodologice • Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în predarea-învățarea istoriei 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Eficiența procesului de predare – învățare – evaluare	8 ore
	M2. Strategii didactice în predarea istoriei	8 ore
	M3. Strategii de evaluare și examinare eficiente	6 ore
	Evaluarea programului	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului calendaristic 2018 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului calendaristic 2019 (ianuarie – martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad, • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 	
Coordonator programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MODALITĂȚI DE ABORDARE A TEXTULUI LITERAR ÎN LIMBA ENGLEZA		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina istorie la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților bazate pe un text literar • Abordarea textelor literare din perspective multiple • Aplicarea unor strategii adecvate în predarea literaturii engleze • Folosirea unor metode și procedee de evaluare adecvate predării și învățării literaturii 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Predarea literaturii - mijloc sau scop in sine? Activități practice: Lectura, scrierea și dezvoltarea gândirii critice	4 ore
	M2. Proiectarea activităților în predarea literaturii	4 ore
	M3. A scrie despre literatură Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de producere de mesaje scrise.	4 ore
	M4. Coordonarea discuțiilor despre literatură. Elemente de compoziție în textul epic	4 ore
	M5. Dezbateră și jocul de rol în predarea literaturii	4 ore
	M6. Metode moderne de predare a poeziei	4 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului calendaristic 2019 (ianuarie – mai)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Nădăban, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 	
Coordonator program	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

LIMBA ENGLEZĂ DIN PERSPECTIVĂ CLIL		
Public-țintă vizat	Profesori interesați în aplicarea unor demersuri didactice inovative, creative și transdisciplinare în predarea și învățarea limbii engleze.	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea unor strategii de predare-învățare care să poată fi utilizate în diverse contexte; • Încurajarea integrării învățării și a noilor tehnologii; • Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități didactice cu ajutorul tehnologiei; • Dezvoltarea de instrumente de evaluare referitoare la diferite tipuri de sarcini; • Stimularea profesorilor pentru dezvoltarea competențelor creative și interculturale 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. CLIL: teorie și practică. Principiile CLIL și tehnici de învățare CLIL	4 ore
	M2. Instrumente online pentru crearea de materiale didactice. Programe și aplicații.	4 ore
	M3. Proiect didactic din perspectiva CLIL. Activități practice.	4 ore
	M4. Dezvoltarea unor unități de învățare prin metodele învățării prin cooperare utilizând instrumentele TIC disponibile.	4 ore
	M5. Metode și instrumente alternative de evaluare în vederea stimulării participării active și responsabile a elevilor la procesul de învățare.	4 ore
	M6. Planificarea activităților CLIL (folosind resurse online) la disciplinele opționale (elemente de cultură și civilizație) în limba engleză Evaluare finală - susținere temă pe baza portofoliului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului calendaristic 2019 (ianuarie – martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Nădăban, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 	
Coordonator program	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

LIMBA ENGLEZĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba engleză care urmează să susțină examene de definitivat și titularizare în învățământ	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor lingvistice, metodice și conceptuale, adecvate predării conținuturilor disciplinei limba engleză • Dezvoltarea capacității de proiectare corectă a demersurilor didactice, prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Elaborarea documentelor de proiectare didactică și a portofoliului personal. Proiectarea corectă a demersurilor didactice, prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate	4 ore
	M2. Proiectarea activităților de receptare a textului literar (pre/while /post reading)	4 ore
	M3. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje scrise pe baza unui text literar (pre/while/post writing)	4 ore
	M4. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje orale pe baza unui text literar(pre/while/post speaking)	4 ore
	M5. Proiectarea activităților de receptarea unui text audiat (pre/ while/post listening)	4 ore
	M6. Metode, procedee și tehnici moderne de predare a gramaticii și a vocabularului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului calendaristic 2019 (ianuarie – martie)	

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Nădăban, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
Coordonator program	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

E-LEARNING – O PARADIGMĂ ÎN LECȚIILE DE ȘTIINȚE EXACTE

Public-țintă vizat	Profesorii de biologie, fizică, chimie și matematică	
Durata	20 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea implicării profesorilor în propria formare profesională și în dezvoltarea carierei • Dezvoltarea abilităților de predare-învățare incluzând mijloacele moderne informatizate. • Achiziționarea de competențe în folosirea platformelor de e-learning la clasă. • Dezvoltarea competențelor specifice prin implicarea IT-ului în lecții 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Profilul profesorului modern și dezvoltarea lui profesională	4 ore
	M2. Modalități de utilizare a platformelor de e-learning in lecții	4 ore
	M3. Modalități de utilizare a instrumentelor TIC în lecțiile de științe	12 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrul I al anului calendaristic 2019 (noiembrie – martie)	
Formatori	• Stoica Ancuța , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

UTILIZAREA APLICAȚIILOR INFORMATICE ÎN ACTIVITĂȚILE DE SECRETARIAT

Public-țintă vizat	Personal didactic auxiliar (secretar)	
Durata	26 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea aplicațiilor: editare text, calcular tabelar, de navigare pe internet, poștă electronică • Utilizarea aplicației REVISAL • Utilizarea aplicației SIIIR 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Noțiuni generale de Word și Excel	6 ore
	M2. Căutare – evaluare – accesare – prelucrare	4 ore
	• Motoare de căutare – setare/instalare	
	• Descărcare – salvare conținut electronic	
• Utilizare poștă electronică	8 ore	
• Publicare și comunicare online (Forum ISJ Arad, Forum edu.ro)		
	M3. Aplicația REVISAL	8 ore
	M4. Aplicația SIIIR	8 ore
Calendar	Trimestrul I al anului calendaristic 2019 (februarie – martie)	
Formatori	• Gabriel Marinescu , Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	
Coordonator program	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.

FORMATOR (COR 242401)*	
Tipul de program	Program de perfecționare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar care au studii superioare și care doresc să își certifice o carieră în domeniul formării profesionale
Durata	30 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea formării • Realizarea activităților de formare • Evaluarea participanților la formare • Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare • Marketing-ul formării • Proiectarea programelor de formare • Organizarea programelor și a stagiilor de formare • Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare
Planificarea modulelor tematice:	<p>M1. Pregătirea formării M2. Realizarea activităților de formare M3. Evaluarea participanților la formare M4. Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare M5. Marketing-ul formării M6. Proiectarea programelor de formare M7. Organizarea programelor și a stagiilor de formare M8. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018
Formatori	• formatori autorizați ai furnizorului
Coordonator program	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)	

MANAGER DE PROIECT (COR 242101)*	
Tipul de program	Program de specializare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar cu studii superioare finalizate cu diplomă de licență, interesați să lucreze sau lucrează în Managementul Proiectelor (Proiecte de Fonduri Europene, Proiecte ale Instituțiilor publice, ale Companiilor de stat etc.) și care își doresc să capete competențe manageriale, pentru a obține noi responsabilități în acest sens
Durata	56 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elaborării proiectului • Documentarea în vederea realizării proiectului • Stabilirea parteneriatelor • Elaborarea proiectului

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Planificarea modulelor tematice:	<p>M1. Pregătirea elaborării proiectului (legislație, tipuri de fonduri și programe operaționale, particularități, tipuri de eligibilitate)</p> <p>M2. Documentarea în vederea realizării proiectului (Ghiduri specifice, legislație națională subsecventă (instrucțiuni, note etc.)/europeană, condiții financiare, tipuri de documente, grupuri țintă, activități, parteneri)</p> <p>M3. Stabilirea parteneriatelor (tehnici de planificare, comunicare, evaluare, logistica specifică derulării proiectului, conținutul proiectului, activități, parteneri, negocieri)</p> <p>M4. Elaborarea și implementarea proiectului (cerințe specifice, formate, elaborarea documentație specifică implementării proiectelor, exemple proceduri POCU etc.)</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018
Formatori	• formatori autorizați ai furnizorului
Coordonatorul programului	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)	

EXPERT ACHIZITII PUBLICE (COR 214946)*	
Tipul de program	Program de specializare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Specialisti cu studii superioare și experiența în domeniul achizițiilor publice care și-au dobândit parțial competențele pe care informale și care vor să obțină certificarea profesională ANC. Persoanelor care doresc să devină experți în achiziții publice certificați de ANC.
Durata	50 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire • Elaborarea documentelor de specialitate • Analizarea legislației aplicabile specifice • Acordarea consultanței de specialitate • Planificarea achizițiilor publice • Derularea procedurilor de atribuire • Finalizarea procedurilor de atribuire
Planificarea modulelor tematice	Noul Sistem al Achizițiilor Publice în România: componenta instituțională (MFP/ANAP, CNSC, SEAP) și componenta legislativă, în conformitate cu Directivele europene 2014 Principiile care stau la baza atribuirii contractelor de achiziție publică și a organizării concursurilor de soluții. Modalitățile de aplicare a procedurii simplificate Compartimentul intern specializat în domeniul achizițiilor publice. Planificarea și pregătirea realizării achiziției publice. Modul de calcul al valorii estimate a achiziției. Reguli de evitare a conflictului de interese. Evaluarea ex-ante a documentației de atribuire. Procedurile de atribuire reglementate de lege, aplicabile pentru atribuirea contractelor de achiziție publică/acordurilor-cadru sau organizarea concursurilor de soluții cu o valoare estimată mai mare decât pragurile menționate în lege. Documentul unic de achiziție european (DEAU). E-Certis
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019
Formatori	• formatori autorizați ai furnizorului
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 500 lei)	

COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ*	
Tipul de program	Program de specializare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar interesate să dobândească competențele necesare pentru a purta o conversație în limba engleză. Cursul este aplicat pe tipologia conversațiilor de afaceri și din cadrul mediului economic
Durata	150 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a sunetelor limbii engleze • Gramatica limbii engleze • Ortografia limbii engleze • Vocabularul limbii engleze • Engleza de afaceri.
Planificarea modulelor tematice	<p>M1. Procesul de recrutare. Redactarea CV-ului în limba engleză și a scrisorii de intenție. Participarea la interviu</p> <p>M2. Tipuri de organizații. Structura organizației. Procese specifice</p> <p>M3. Protocolul în comunicarea de afaceri</p> <p>M4. Engleza financiară</p> <p>M5. Marketingul – activitate esențială a organizației. Piața, produsul, distribuția, concurența, promovarea. Consumatorul și gestionarea relației cu consumatorul</p> <p>M6. Noțiuni de management și leadership. Lucrul în echipă</p> <p>M7. Comunicarea în mediul de afaceri. Redactarea documentelor specifice. Participare la evenimente de business.</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 și trimestrele I - II ale anului 2019
Formatori	• formatori autorizați ai furnizorului
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 500 lei)	

WORKSHOP-URI TEMATICE

ȘTIINȚA PE ÎNȚELESUL TUTUROR	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul primar
Scop	Implementarea de ateliere de lucru cu cadre didactice din învățământul primar în vederea promovării și sprijinirii activităților didactice din domeniul științelor.
Durata	6 ore (prin cercuri pedagogice)
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă cadrul pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea sprijinirii activităților practice de promovare a științelor valorificând „formarea de la egal la egal”. Atelierele de lucru vor ocaziona schimburi de bune practici și dezvoltarea de instrumente pentru popularizarea științelor în învățământul preuniversitar arădean, prin activități experimentale realizate cu materiale la îndemâna oricui.
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 (noiembrie – decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2019 (ianuarie – iunie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic ”Alexandru Gavra” Arad/ Unități școlare din municipiu și județ (prin cercuri pedagogice)
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Emilia Dăncilă, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • persoane resursă cu expertiză în domeniu
Coordonatorul activității	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

JOCURI ȘI JUCĂRII CU MATERIALE DIN NATURĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori pentru învățământul preșcolar și primar
Scop	Dezvoltarea simțului estetic la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică și a abilităților de comunicare și de relaționare prin realizarea de produse cu scop decorativ.
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Workshopul se va desfășura practic într-o locație prestabilită. Participanții vor forma grupe de câte 4 sau 5 persoane. La fiecare grupă se va lucra cu alte materiale (hârtie, carton, peturi, sticlă, frunze, semințe, etc.) La fiecare grupă se va prezenta materialul, utilitatea lui, precum și modalitatea de lucru pentru a obține un produs finit. Participanții se pot roti pe la toate mesele pentru a putea lua contact cu toate tipurile de materiale prezentate, dar și pentru a realiza produse noi. Obiectele obținute vor fi finisate după individual și vor fi luate acasă.
Calendar	Trimestrul IV al anului 2018 (noiembrie – decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2019 (ianuarie – iunie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic ”Alexandru Gavra” Arad/ Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Alina Lulușan, Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici
Coordonatorul activității	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

START UP ÎN CARIERĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Autocunoaștere și orientare în carieră
Durata	6 ore / 2 întâlniri
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de informare și formare cu privire la modalitățile de organizare de activități nonformale atractive pentru liceeni. Materialele propuse în portofoliul adresat elevilor au fost elaborate în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ nr. 2016-1-LV01-KA219-022646 "Noi unghiuri de bune practici privind incluziunea tuturor elevilor". Workshopul se va derula pe parcursul a 2 întâlniri, a câte 3 ore fiecare, întâlniri ce vor cuprinde sesiuni practice adresate cadrelor didactice din toate ariile curriculare care doresc să implementeze un demers care poate contribui la dezvoltarea maximă a potențialului profesional al elevilor în acord cu abilitățile și aspirațiile lor.
Calendar	Martie-aprilie 2019
Locul de desfășurare	Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Adina Avacovici, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad • Doina Brișan, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Coordonatorul activității	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PAS CU PAS PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIEI PĂRINTE-COPIL!	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Elevi care frecventează învățământul de masă, special și special integrat dar și părinți, bunici- tutori legali ai acestora
Scop	Identificarea celor mai eficiente modalități de a- i determina pe părinți, bunici/ tutori legali să își dezvolte capacitatea de lucru în echipă, să comunice și să colaboreze dar mai ale să- și împărtășească din experiența de viață în vederea îmbunătățirii relației părinte- copil.
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Viziunea workshop- ului este aceea de a crea o comunitate unită în care toți cei implicați să se bucure de ceea ce au realizat împreună cu copiii lor într- un mediu educational. Misiunea constă în a- i determina pe participanți să își dezvolte abilitățile de comunicare și colaborare, capacitatea de analiză asupra ideilor propuse, dar și asupra deciziilor luate de ceilalți din grup. Toate acestea testând potențialul de lucru în echipă a fiecărui participant. Impactul acestei activități constă în încercarea de a- i determina pe participanți să conștientizeze importanța comunicării, colaborării și implicării într-un grup ca prim pas pentru îmbunătățirea relației părinte- copil precum și rolul determinant al școlii în integrarea cu succes a copilului în societate.
Calendar	Noiembrie 2018
Locul de desfășurare	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Redeș Adela, director Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Stoica Doina, director Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad • Vitoreanu Daniela Violeta, CJRAE Arad • Herlo Ana, CJRAE Arad
Coordonatorul activității	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE – MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR ÎN PERSPECTIVA DEZVOLTĂRII DURABILE	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (primar, gimnazial, liceal)
Scop	Dezvoltarea unei atitudini responsabile, prin înțelegerea conceptului de dezvoltare durabilă. Informarea și îndrumarea cadrelor didactice cu privire la selectarea unor activități extracurriculare care să ducă la dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în context de dezvoltare durabilă.
Durata	6 ore / 2 întâlniri
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de informare și totodată de formare a cadrelor didactice cu privire la principiile educației în perspectiva dezvoltării durabile. Activitățile din cadrul workshop-ului au în vedere dezvoltarea competențelor cadrelor didactice utile în proiectarea unor activități extracurriculare și identificarea unor modalități concrete care să ducă dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în contextul dezvoltării durabile. Workshop-ul va cuprinde următoarele arii tematice: <ul style="list-style-type: none"> - Integrarea educației pentru dezvoltare durabilă în sistemul de educație - Competențele cadrelor didactice pentru educație pentru dezvoltare durabilă - Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în contextul dezvoltării durabile (prin intermediul activităților extracurriculare) - Metode și tehnici pentru dezvoltarea abilităților de viață Participanților li se vor prezenta exemple de bună practică, site-uri utile, unde pot găsi exemple de activități și vor fi îndrumați în realizarea unor noi proiecte extracurriculare care să vizeze dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în perspectiva dezvoltării durabile.
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2019 (ianuarie-mai 2019)
Locul de desfășurare	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Mateuț Mădălina, Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad • Vlad Roxana-Gabriela, Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

CAMBRIDGE EXAMS IN A NUTSHELL	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori care pregătesc sau care doresc să pregătească candidați pentru examenele Cambridge, părinți și elevi interesați de examenele Cambridge
Scop	Deoarece țara noastră se află pe un trend ascendent în ceea ce privește pregătirea elevilor în vederea obținerii de certificări lingvistice internaționale, consider că acest program este bine venit pentru a asigura tuturor celor interesați (cadre didactice, părinți, elevi) șansa de a fi corect consiliați și îndrumați prin familiarizarea lor cu conținutul acestor examene, nivelele dobândite conform Scalei Europene a Limbilor și posibilitățile de utilizare ale acestor certificate în urma dobândirii lor. Găsesc inutil a preciza faptul că foarte mulți candidați sunt îndrumați spre un tip greșit de examen acest lucru având consecințe serioase atât asupra rezultatelor obținute (de cele mai multe ori nefiind cele scontate) cât și asupra planurilor de viitor.
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Pentru a familiariza participanții cu examenele de tip Cambridge, vor fi: <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentări Power Point pentru fiecare examen în parte 2. prezentarea formatului de examen pentru fiecare examen în parte (model de subiect)

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

	3. discuții cu formatorul /formatorii, după caz consiliere în alegerea tipului de examen adecvat
Calendar	Noiembrie 2018
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Formatori	• Stoica Simona , Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad
Coordonatorul activității	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

EVIDENȚA COLECȚIILOR DE BIBLIOTECĂ. CASAREA PUBLICAȚIILOR

Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Bibliotecari școlari/responsabili CDI; cadre didactice/personal didactic auxiliar cu atribuții la nivelul bibliotecii școlare/CDI; alte categorii profesionale care doresc inițiere în biblioteconomie
Scop	Oferă posibilitatea de a dobândi sau aprofunda cunoștințe pe diferite teme din domeniul biblioteconomic
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Pentru o bună funcționare a bibliotecii școlare și a respectării regulamentului de organizare și funcționare a CDI-ului/bibliotecii școlare, este necesară aprofundarea cunoștințelor legate de evidența colecțiilor de bibliotecă, în vederea păstrării lor ca valori materiale, a organizării publicațiilor într-un sistem unitar și a punerii lor în circulație, respectând cu strictețe normele biblioteconomice în vigoare. Evidența corectă contribuie la întocmirea statisticilor pe baza cărora este direcționată strategia de dezvoltare a colecțiilor bibliotecii și dă posibilitatea analizării periodice a activității de bibliotecă. La fel de importantă este casarea publicațiilor deteriorate sau având conținutul depășit. Se fac aplicații practice, pe fișe de lucru, întocmite conform normelor biblioteconomice în vigoare.
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2019 (ianuarie – iunie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Formatori	• Iuliana Gaiță , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Coordonatorul activității	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ELABORAREA, IMPLEMENTAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTELOR EDUCATIVE INCLUSE ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Înțelegerea de către formabili a modalității de elaborare, implementare și evaluare/raportare a proiectelor educative în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative (Calendarul Activităților Educative Județene (CAEJ), Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene (CAER) și Calendarul Activităților Educative Naționale).
Durata	8 ore
Descrierea workshopului	Atelierele de lucru vor ocaziona schimburi de bune practici și dezvoltarea de instrumente pentru elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor educative incluse în CAEN/CAER/CAEJ
Calendar	Septembrie – octombrie 2018

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Locul de desfășurare	Inspectoratul Școlar Județean Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Pellegrini Nicolae, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Moler Ioana Camelia, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Lung Ioana, Palatul Copiilor Arad
Coordonatorul activității	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

CLASA DIGITALĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori pentru învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice în folosirea unor metode și tehnici în vederea implementării unui proces didactic care integrează facilitățile conversaționale ale calculatorului în dobândirea competențelor transversale ale secolului prin web 2.0
Durata	6 ore / 3 întâlniri
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de formare și informare cu privire la instrumente digitale utile pentru învățarea colaborativă: TESTEACH, LINOIT, PADLET. Activitatea va ocaziona identificarea unor tehnici și metode eficiente de aplicat în procesul instructiv-educativ, utilizând instrumente digitale în predare-învățare-evaluare. Workshopul se va derula pe parcursul a 3 întâlniri, a câte 2 ore fiecare, întâlniri ce vor cuprinde sesiuni practice și simulări ale activităților educaționale adresate cadrelor didactice din toate ariile curriculare
Calendar	Martie-aprilie 2019
Locul de desfășurare	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman,, Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Adina Avacovici, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad • Doina Brișan, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Coordonatorul programului	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CEROURILE PEDAGOGICE

ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A ȘTIINȚELOR		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii care predau fizică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic; • dezvoltarea abilităților de muncă în echipă • dezvoltarea comunității educaționale • aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Abordarea interdisciplinară a metodelor experimentale	5 ore
	M2. Teme cu caracter interdisciplinar	5 ore
Calendarul programului	Noiembrie 2018 – mai 2019	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Glăvan Rodica, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Mihalesik Aneta, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad • Lazăr Gabriela, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad 	
Coordonator activitate	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

ASPECTE PRIVIND ABORDAREA MATEMATICII ÎN CONTEXTUL SOCIETĂȚII ACTUALE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii care predau matematică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic; • creșterea interesului studiului matematicii într-o nouă abordare • dezvoltarea creativității și curiozității intelectuale • aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Aspecte privind abordarea matematicii în contextul implementării noului curriculum	5 ore
	M2. Teme cu caracter interdisciplinar	5 ore
Calendarul programului	Noiembrie 2018 – mai 2019	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Dolha Nicolae, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Pellegrini Lilla, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad • Roveanu Sanda, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttembrunn” Arad 	
Coordonator activitate	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE ACESTEIA, ÎN CONTEXTUL DIDACTICII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad (gimnaziu și liceu)	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • stimularea preocupării continue pentru didactica specialității • conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu - sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu • stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei lingvistice a elevului • crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Programa școlară - abordări novatoare (1)	5 ore
	M2. Programa școlară - abordări novatoare (2)	5 ore
Calendarul programului	Noiembrie 2018 – mai 2019	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Orban Laura, inspector școlar pentru Limba și literatura română, I.S.J. Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de limba și literatura română 	
Coordonator activitate	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

PRACTICI COLABORATIVE PENTRU ADAPTAREA ȘI PERSONALIZAREA ACTULUI ÎNVĂȚĂRII		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Învățători / Institutori / Profesori pentru ciclul primar din școlile arondate cercurilor pedagogice ale învățătorilor din județul Arad	
Durata	15 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Construirea activităților / situațiilor de învățare, pornind de la identificarea nevoilor reale de învățare; • Abordarea creativă și constructivă a strategiilor didactice folosite pentru adaptarea și personalizarea actului învățării; • Colaborarea cu experți și specialiști în domeniul intervențiilor educaționale, cu alți colegi, pentru consultare, resurse și schimb de experiențe valoroase 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Demersuri didactice construite și nevoile de învățare	5 ore
	M2. Colaborarea între specialiști și realizarea actului educațional personalizat	5 ore
	M3. Tehnici de învățare kinestezică	5 ore
Calendarul programului	Noiembrie 2018 – mai 2019	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Raluca Lalyer, inspector școlar pentru învățământ primar, I.S.J. Arad • Responsabilii celor 42 cercuri pedagogice ale învățătorilor 	
Coordonator activitate	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

FRUMOSUL, ARMONIA, SUNETUL ȘI RITMUL - CA VALORI ALE ARTELOR CULTIVATE DE LA VÂRSTELE TIMPURII		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Educatoare/profesori pentru învățământul preșcolar din județul Arad	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Cultivarea în rândul copiilor a dragostei pentru artă prin toate formele ei 	
Planificarea modulelor tematice:	Ateliere de lucru	5 ore
	Ateliere de lucru	5 ore
Calendarul programului	Noiembrie 2018 – mai 2019	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> Emilia Sorițeu - inspector școlar pentru educație timpurie, ISJ Arad Responsabilii celor 10 cercuri pedagogice ale educatoarelor 	
Coordonator activitate	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

MENTORAT PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de limba engleză care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat; Exersarea capacităților de inter-relaționare, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice; Proiectarea evaluării activităților de mentorat 	
Planificarea modulelor tematice:	Comunicarea eficientă între mentor și profesor debutant. Elaborarea planului de dezvoltare profesională. Identificarea țăntelor propuse și activarea resurselor ce pot duce la atingerea lor. Explorarea posibilităților de acțiune. Definierea obiectivelor acțiunii.	5 ore
	Rolul și importanța activității de mentorat Dezvoltarea relației de mentorat: activarea creșterii și dezvoltării. Facilitarea învățării. Impactul stagiilor de mentorat asupra percepțiilor și a sistemelor de valori și comportamente ale tinerilor profesori.	5 ore
Calendarul programului	Noiembrie 2018 – mai 2019	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> Laura Nădăban, Inspectoratul Școlar Județean Arad Responsabilii cercurilor pedagogice de limba engleză 	
Coordonator activitate	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

ROLUL ARTELOR ÎN EDUCAȚIE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de arte / educație plastică vizuală/ muzicală care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • stimularea preocupării continue pentru didactica specialității • conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu - sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu -creativitatea didactică • recomandări de repertoriu pentru olimpiadă și examenele de sfârșit de an, în funcție de performanța instrumentală și prezența scenică a elevilor • rolul și importanța studiului artelor în școli 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Programa școlară - abordări novatoare (1)	5 ore
	M2. Programa școlară - abordări novatoare (2)	5 ore
Calendarul programului	Noiembrie 2018 – mai 2019	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Marcu Andrada, inspector școlar arte, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de arte / educație plastică vizuală/ muzicală 	
Coordonator activitate	Anca Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

GESTIONAREA CONFLICTELOR - STIMULAREA INTERRELAȚIONĂRII POZITIVE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Educatore/Învățători/Institutori/Profesori învățământ preșcolar și primar care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice – secția maghiară	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare și a formelor de comunicare eficientă; • Adaptarea cu succes la schimbări; • Cunoașterea și înțelegerea aspectelor ce pot cauza situații de conflict; • Elaborarea unor strategii eficiente de intervenție în situații de criză, stimulând interrelaționarea pozitivă • Interacțiune constructivă în relația cu părinții 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Gestionarea conflictelor	5 ore
	M2. Stimularea interrelaționării pozitive	5 ore
Calendarul programului	Noiembrie 2018 – mai 2019	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Ilyes Ibolya, inspector școlar pentru minorități, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice: Kurunczi Eniko, Tripon Ildiko 	
Coordonator activitate	Ilyes Ibolya, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT

Nr crt	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
1.	Fundamente ale constituirii identității românești cu ocazia Centenarului Marii Uniri 1918-2018	<i>conferință națională</i>	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad Casa Ștefan-Cicio Pop Arad	cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	MEN, MAPN , comisii din Camera Deputaților, Prefectura Arad, Arhiepiscopia Arad, UAV Arad, UVVG Arad, ISJ Arad, Asociația Ștefan-Cicio Pop, Asociația Generală a Învățătorilor	octombrie – noiembrie 2018
2.	Regina Maria și Marea Unire	<i>simpozion</i>	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	cadre didactice, elevi	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad, CCD ”Al. Gavra” Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad	Revista Arca, Amicii Regelui Mihai filiala Arad, Colegiul de Artă „Sabin Drăgoi” Arad, Cultul eroilor	29 octombrie 2018
3.	Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm	<i>simpozion internațional – ediția a V-a</i>	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	cadre didactice din învățământul preuniversitar și tineri cu vârsta cuprinsă între 14 și 35 de ani	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	CCD Arad, ISJ Arad, Eperiența multisport, Activ pentru comunitate, Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Asociația Cetatea voluntarilor, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto “H. Coandă” Liceul Tehnologic “F. Neuman” Arad, Clubul Copiilor Mediaș, University Consortium Lonnrot Institute, Finlanda, Istituto Tecnico Industriali Statale "Galileo Ferraris", Linstitut de formation interprofessionnel de L'allier	noiembrie 2018 – aprilie 2019
4.	Școala și familia-vectori ai integrării copilului!	<i>simpozion transfrontalier</i>	C J R A E Arad	cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi din învățământul de masă, special și special integrat	C J R A E Arad	”Magdu Lucian Román Általános Iskola És Óvoda” Battonya Ungaria Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, , C S E I, D D A C- Complex Curcubeu, Grădinița P.P. 14, Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad, Școala Gimnazială ”Aurel Sebeșan” Felnac	decembrie. 2018-ianuarie. 2019

Oferta de formare – anul școlar 2018-2019

Nr crt	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
5.	Plurilingvism și multiculturalitate în secolul XXI	<i>concurș – simpozion național – ediția a V-a</i>	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad	cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi de gimnaziu și liceu	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad,	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad	martie – mai 2019
6.	Festivalul științei	<i>schimb de experiență – prezentare de experimente ediția a XII-a</i>	Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal”	elevi, studenți și cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Școlile din municipiul și județul Arad, PM Arad CJ Arad	aprilie 2019
7.	Înapoi la origini	<i>concurș interjudețean, ediția a IV-a</i>	Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	cadre didactice și elevi	Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	aprilie 2019
8.	Expectative	<i>simpozion national ediția a XIX-a</i>	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	cadre didactice și elevi	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	mai 2019
9.	Theatrum Mundi	<i>festival internațional de artă – ediția a XIV-a</i>	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad	cadre didactice, elevi, părinți, actori și studenți	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, ISJ Arad, CCD Arad, Moodle România	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	mai 2019
10.	Proiecte Erasmus+ implementate în județul Arad în anul școlar 2018-2019	<i>sesiune de diseminare și schimb de bune practici</i>	Colegiul Economic Arad	unități de învățământ preuniversitar, universități, ONG-uri și asociații	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad, Colegiul Economic Arad, SC Predict CSD Consulting	iunie 2019

*** Notă: costurile activităților vor fi suportate de către organizatori**