

CASA CORPULUI DIDACTIC "ALEXANDRU GAVRA" ARAD

OFERTA DE FORMARE
pentru
anul școlar 2017 – 2018

Arad, 2017

ISBN 978-973-0-25492-1

Stimați colegi,

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, în calitate de centru de resurse și asistență educațională, managerială pentru cadrele didactice și cadrele didactice auxiliare din județ și-a stabilit ca obiectiv central proiectarea, implementarea, derularea și monitorizarea de programe de formare în parteneriat cu MEN și alți colaboratori externi.

Vă propunem pentru anul școlar 2017-2018 programe, workshop-uri și activități de formare, evenimente social-culturale, conferințe care răspund solicitărilor și unei analize de nevoi sociale, metodologice și educaționale exprimate de dumneavoastră.

Un alt obiectiv propus de CCD Arad este aducerea formării continue în școală sau cât mai aproape de școală. Astfel o parte a programelor de formare se vor desfășura atât în instituția noastră, cât și în filialele deschise la Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu, Liceul Teoretic Sebiș și Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” din Chișineu-Criș, Liceul „Sever Bocu” din Lipova sau în unitățile școlare care solicită acest lucru.

Propunem și derularea de variante scurte ale programelor de formare (avizate), workshop-uri la cererea d-voastră în cadrul întâlnirilor pe care le propuneți sau în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a cercurilor pedagogice ale responsabililor de formare continuă.

Înscrierea la programele de formare din oferta CCD Arad se realizează prin completarea formularului online. Formularul permite înscrierea la un singur program de formare din aceeași categorie (acreditate, autorizate sau avizate). În cazul în care doriți să vă înscrieți la mai multe programe de formare din aceeași categorie, e necesară completarea unor formulare distincte.

Dacă doriți să participați la unul sau mai multe programe de formare continuă oferite de noi, vă rugăm să completați și să trimiteți, până în data de **30 octombrie 2017**, [formularul de înscriere la programele de formare](https://ccdar.ro/) de pe site-ul CCD Arad la (<https://ccdar.ro/>). Prin completarea și trimiterea la CCD a formularelor de înscriere, cadrele didactice se obligă să participe la programele de formare pentru care au optat.

Conform Art. 245 alin.(6) din Legea nr. 1/2011 – „Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.”

Vor fi planificate la formare continuă, cu finanțare de la bugetul de stat, cadrele didactice care se află în perioada de acumulare obligatorie a celor 90 de credite profesionale transferabile (CPT) și în acest interval nu au obținut grade didactice sau nu au acumulat 90 CPT cu finanțare de la buget.

Pot participa **gratuit**, la programele de formare din oferta CCD Arad, doar cadrele didactice care îndeplinesc condițiile specificate mai sus. Aceștia vor completa, la începerea cursului, o declarație pe propria răspundere, declarație care va fi contrasemnată de către responsabilul cu formarea continuă (în baza dovezilor din dosarul personal al cadrului didactic) și de către directorul unității școlare.

Pentru cei care nu îndeplinesc aceste condiții, programele de formare din oferta CCD pot fi organizate prin perceperea unei taxe suportată de către cursanți (cu acordul scris al acestora). Valoarea taxei este de **2 lei/oră** pentru **programele avizate MEN** și **2,5 lei/oră** pentru **programele acreditate MEN**.

Toate cursurile vor fi organizate pentru grupe de câte 25 de cursanți.

CCD Arad vă propune anul acesta **gratuit** și 6 workshop-uri. Înscrierea la aceste activități se face completând [formularul de înscriere la workshop-uri](#) de pe pagina site-ul a CCD Arad, până în data de **30 octombrie 2017**.

Informațiile furnizate în această broșură se vor completa după finalizarea înscrierilor, cu date concrete privind organizarea și derularea cursurilor. Participanții vor fi anunțați prin pagina de forum a CCD Arad, prin responsabilul cu formarea continuă sau secretariatul școlii despre aceste detalii.

Vă mulțumim pentru colaborare și așteptăm în continuare opțiunile și sugestiile dumneavoastră.

Echipe CCD Arad

CUPRINS

	Pagina
PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	
Calitate în evaluare și examinare (CEE)	7
Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	7
Învățarea autentică în mediul nonformal*	8
IC3 – Educator pentru școala digitală*	8
Leadership și management în organizațiile școlare*	9
Management educațional*	9
Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate *	10
Tehnici inovative de educație*	11
Intervenția sistemică în educație pentru sănătate - abordare medicală, psiho-sociologică și pedagogică*	11
Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	12
PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE	
Formator (COR 242401)*	13
Manager de proiect (COR 242101)*	13
Lucrător de tineret (COR 341205)*	14
Expert achiziții publice (COR 214946)	14
PROGRAME DE FORMARE AVIZATE	
Educație și calitate în învățământul arădean	16
Management și consiliere pentru cariera didactică	16
Management de proiect	17
Dezvoltare instituțională prin programul Erasmus+	17
Comunicarea instituțională – o provocare pentru realizarea etosului școlii	17
Program de formare pentru asigurarea calității în educație prin strategii de motivare a profesorilor și schimbarea atitudinii acestora (curs în limba maghiară)	18
Curriculum elaborat în școală	18
Competențe croscurriculare de lectură (BaCuLit - Basic Curriculum for Teachers' In-service Training in Content Area Literacy in Secondary Schools)	19
Predarea - învățarea din perspectivă CLIL (Content and language integrated learning)	19
Metode dramatice și ludice în procesul instructiv - educativ	20
Metodologie și alternativitate în evaluarea curentă	20

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale	21
Potențial pentru viață – sprijinirea tinerilor pentru „A învăța să învețe”	21
Diversitatea ca atitudine de viață	22
Adaptabilitatea la schimbare – testarea realității, rezolvarea problemelor, flexibilitatea (curs în limba maghiară)	22
Criza educațională în școală – modalități de identificare, ameliorare, soluționare și prevenire	23
Medierea conflictelor în mediul școlar	23
Stimularea motivației pentru învățare la școlarul mic	23
Emotivitatea și comunicarea la preșcolari și școlarii mici	24
Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copii cu CES	24
Integrarea și educarea copiilor cu CES în învățământul de masă (curs în limba maghiară)	25
Cum să identificăm și să sprijinim elevii cu dificultăți specifice de învățare	25
Motivare pentru învățare cu ajutorul tehnologiei	26
Instruire avansată în tehnologia informației și comunicațiilor	26
Inițiere în Web2.0 – Web3.0	27
Utilizarea platformei Moodle în activitatea didactică	27
Utilizarea Microsoft Excel în elaborarea documentelor școlare	27
Consiliere și orientare	28
Construiește oportunități! – strategii pentru proiectarea și implementarea unui traseu personal și profesional de succes	28
Formarea profesorilor metodiști ISJ	29
Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	29
Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	30
Elemente de didactică generală pentru examenul de definitivare în învățământ	30
Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare	31
Formarea utilizatorilor de aplicație CONCRET – banca de date a formării continue	31
Didactica limbii și literaturii române. Tipare structurante și tehnici specifice	32
Strategii eficiente în predarea-învățarea istoriei	33
Abordări metodologice moderne la cultură (educație) civică	33
Optimizarea actului de predare-învățare la disciplina geografie	33
Proiectarea opționalului la limba engleză: PROJECT BRITAIN	34
Documente școlare la disciplina limba engleză	34
Mentorship	35
Utilizarea aplicațiilor informatice în activitățile de secretariat	35
Abilități în utilizarea programelor de consiliere și orientare*	35

Comunicare în limba engleză (nivel începători / nivel mediu)*	36
WORKSHOP-URI TEMATICE	
Educație în perspectiva dezvoltării durabile	37
Știința în viața de zi cu zi	37
Jocuri și jucării cu materiale din natură	38
Clasa digitală	38
Pas cu pas pentru îmbunătățirea relației părinte- copil!	39
Cambridge exams in a nutshell	39
ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT	40

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

CALITATE ÎN EVALUARE ȘI EXAMINARE (CEE)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3136/ 25.01.2017 – categoria 1 (120 ore; 30 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	120 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative • Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică • Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei • Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate • Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare • Demonstrarea unei bune înțelegeri în aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare – învățare • Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Evaluarea în învățământul preuniversitar	28 ore
	M2. Probe și instrumente de evaluare	40 ore
	M3. Subiectivitate și obiectivitate în evaluare	22 ore
	M4. Evaluarea în situații educaționale diverse	26 ore
	Evaluare finală	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	

INFORMATICA SI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA a V-a		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 – categoria 1 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic Brăila	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor • Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației • Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor 	
Planificarea modulelor	M1. Sisteme de calcul	6 ore
	M2. Sisteme de operare	6 ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

tematice:	M3. Internet	6 ore
	M4. Editor grafic	9 ore
	M5. Algoritmi	18 ore
	M6. Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pentru gimnaziu – cls. a V-a	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	

ÎNVĂȚAREA AUTENTICĂ ÎN MEDIUL NONFORMAL*

Taxă de participare: 120 lei

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 4623/27.07.2015 – categoria 2 (40 ore; 10 CPT)	
Furnizorul	Asociația Educatio Arad	
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar	
Durata	40 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Schimbarea perspectivei asupra dezvoltării personale a educabilului prin descoperirea și înțelegerea valențelor educației nonformale; • Dezvoltarea componentei operaționale a strategiei instituționale bazată pe valorificarea elementelor de educație nonformală. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Educația nonformală	13 ore
	M2. Repere pentru strategiile necesare implementării programelor de educație nonformală	12 ore
	M3. Parteneriatul resurselor – paradigmă și practică managerială în educație	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți		

IC3 – EDUCATOR PENTRU ȘCOALA DIGITALĂ*

Taxă de participare: 450 lei

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 3680/08.04.2015 – categoria 2 (89 ore; 22 CPT)	
Furnizorul	Certipro Education SRL Ghiroda, județul Timiș	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	89 de ore (48 de ore față-în-față, 41 ore online)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea sistemelor informatice • Prelucrarea informației în format digital • Utilizarea sistemelor informatice în contexte diferite 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Bazele utilizării calculatorului	25 ore
	M2. Aplicații cheie	29 ore
	M3. Activități online	32 ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

	Evaluare finală	3 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrul I al anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți		

LEADERSHIP SI MANAGEMENT IN ORGANIZATIILE SCOLARE *		
<i>Taxă de participare: 400 lei</i>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 – categoria 1 (120 ore; 30 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	120 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui set de concepte specifice în analiza de nevoi a școlilor din perspectiva leadership-ului și managementului educațional; • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar cu competențe antreprenoriale; • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlii prin utilizarea surselor de finanțare extrabugetară; • Formarea și utilizarea competențelor transversale în realizarea unei școli inclusive; • Utilizarea de strategii inovative de facilitare a diferitelor intervenții educaționale necesare la nivelul școlii; • Selectarea/utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor necesare motivării cadrelor didactice din unitatea școlară pentru creșterea calității procesului educațional; • Elaborarea de oferte extracurriculare și non-formale la nivelul școlii, centrate pe elev și nevoile acestuia; 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Analiza de nevoi a școlii din perspectiva leadership-ului și managementului educațional	16 ore
	M2. Antreprenoriat și management educațional	10 ore
	M3. Surse de finanțare pentru o școală europeană	29 ore
	M4. Competențele transversale și managementul școlar	21,5 ore
	M5. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar	17 ore
	M6. Resurse motivaționale pentru profesori	4,5 ore
	M7. Managementul activităților extra-curriculare și non-formale	22 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți		

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL *		
<i>Taxă de participare: 400 lei</i>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMENCS nr. 5990/16.12.2015 – categoria 1 (90 ore; 25 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	90 de ore	

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; • fundamentarea viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; • implementarea și gestionarea schimbărilor strategice la nivelul organizației; • identificarea elementelor culturii organizaționale; • dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional	10 ore
	M2. Managementul comunicării în organizațiile școlare	13 ore
	M3. Managementul calității totale în educație	13 ore
	M4. Politici educaționale. Marketing educațional	13 ore
	M5. Managementul proiectelor în educație	13 ore
	M6. Managementul juridic și legislație școlară	13 ore
	M7. Informatizare în managementul educațional	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți		

DEZVOLTAREA COMPETENTELOR IN VEDEREA ASIGURARII UNUI MENTORAT DE CALITATE *		
<i>Taxă de participare: 300 lei</i>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMENCS nr. 3136/25.01.2017 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; • Proiectarea conținuturilor specific activităților de mentorat; • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice; • Proiectarea evaluării activităților de mentorat. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicarea mentor-debutant	16 ore
	M2. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale	13 ore
	M3. Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat	19 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat	10 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți		

TEHNICI INOVATIVE DE EDUCAȚIE*	
<i>Taxă de participare: 150 lei</i>	
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMECTS Nr. 4694/09.06.2016 – categoria 3 (50 ore; 12 CPT)
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Durata	50 de ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare și relaționare • Competențe psiho – sociale • Competențe complementare • Competențe transversale
Planificarea modulelor tematice:	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria sistemică și tehnici de lucru specifice în înțelegerea apariției și rezolvării de probleme; • Viața de familie cu stadii, blocaje și modalități de eliminare ale acestora, pentru sine și consilierea părinților; • Teoriile desenului și tehnici de lucru pentru stabilirea unui diagnostic și intervenția cu copilul/ elevul; • Teoriile narative în scop de autocunoaștere și accesarea resurselor personale - la copil și adult; • Teorii simbolice, profunde, de deblocare emoțională și schimbare personală; • Teorii ale terapiei de grup în scop suportiv și intervenție la nivel inter- și intragrup
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți	

INTERVENȚIA SISTEMICĂ ÎN EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE - ABORDARE MEDICALĂ, PSIHO-SOCIOLOGICĂ ȘI PEDAGOGICĂ*		
<i>Taxă de participare: 210 lei</i>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4586/09.08.2017 – categoria 3 (70 ore, 18 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (21 ore activitate teoretică/ 42 de ore activitate practică/ 7 ore evaluare)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor tehnici de lucru specifice tulburărilor de comportament alimentar la copii, adolescenți și adulți; • Familiarizarea cu programele de prevenție și intervenție adaptate în context școlar. 	
Planificarea modulelor tematice:	Domeniul complex al educației pentru sănătate - Abordări teoretice și praxiologice;	7 ore
	Abordarea psiho-sociologică în educație pentru sănătate;	9 ore
	Psiho-fiziologia actului nutritional și a tulburărilor de comportament alimentar;	20 ore
	Nutriția și dietetica în diferite etape de vârstă	18 ore
	Programe de prevenție și intervenție adaptate procesului instructiv-educativ.	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	

***Notă: Costurile sunt suportate de către participanți**

(Cursanții care au participat la programul "Tehnici inovative de educație" beneficiază de 10 % reducere)

**ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ***

Taxă de participare: 250 lei

Tipul de program	Program de formare continuă în curs de acreditare–categoria 2 (40 ore; 10 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și dezvolte profilul de metodist al IȘJ	
Durata	40 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea cadrelor didactice repartizate • Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează • Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției • Elaborarea raportului scris de inspecție • Asigurarea calității inspecției școlare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ	12,5 ore
	M2. Managementul carierei didactice	9,5 ore
	M3. Profesorul metodist și inspecția școlară	12,5 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional. Marketing	3,5 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 (disponibil din noiembrie 2017) și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • formatori acreditați ai furnizorului 	

***Notă: Costurile sunt suportate de către participanți**

PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.

FORMATOR (COR 242401)*	
<i>Taxă de participare: 300 lei</i>	
Tipul de program	Program de perfecționare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar care au studii superioare și care doresc să își certifice o carieră în domeniul formării profesionale
Durata	30 de ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • pregătirea formării • realizarea activităților de formare • evaluarea participanților la formare • aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare • marketing-ul formării • proiectarea programelor de formare • organizarea programelor și a stagiilor de formare • evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare
Planificarea modulelor tematice:	<p>M1. Pregătirea formării M2. Realizarea activităților de formare M3. Evaluarea participanților la formare M4. Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare M5. Marketing-ul formării M6. Proiectarea programelor de formare M7. Organizarea programelor și a stagiilor de formare M8. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • formatori autorizați ai furnizorului
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți	

MANAGER DE PROIECT (COR 242101)*	
<i>Taxă de participare: 300 lei</i>	
Tipul de program	Program de specializare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar cu studii superioare finalizate cu diplomă de licență, interesați să lucreze sau lucrează în Managementul Proiectelor (Proiecte de Fonduri Europene, Proiecte ale Instituțiilor publice, ale Companiilor de stat etc.) și care își doresc să capete competențe manageriale, pentru a obține noi responsabilități în acest sens
Durata	56 de ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elaborării proiectului • Documentarea în vederea realizării proiectului • Stabilirea parteneriatelor • Elaborarea proiectului

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Planificarea modulelor tematice:	<p>M1. Pregătirea elaborării proiectului (legislație, tipuri de fonduri și programe operaționale, particularități, tipuri de eligibilitate);</p> <p>M2. Documentarea în vederea realizării proiectului (Ghiduri specifice, legislație națională subsecventă (instrucțiuni, note etc.)/europeană, condiții financiare, tipuri de documente, grupuri țintă, activități, parteneri);</p> <p>M3. Stabilirea parteneriatelor (tehnici de planificare, comunicare, evaluare, logistica specifică derulării proiectului, conținutul proiectului, activități, parteneri, negocieri);</p> <p>M4. Elaborarea și implementarea proiectului (cerințe specifice, formate, elaborarea documentație specifică implementării proiectelor, exemple proceduri POCU etc.)</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018
Formatori	• formatori autorizați ai furnizorului
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți	

LUCRĂTOR DE TINERET (COR 341205)*	
<i>Taxă de participare: 300 lei</i>	
Tipul de program	Program de specializare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Predict CSD Consulting, Arad, județul Arad
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, alți adulți care au cel puțin studii medii și care doresc să își certifice o ocupație în domeniul lucrului cu tinerii.
Durata	56 de ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea activităților • Aplicarea prevederilor legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență • Aplicarea normelor de protecția mediului • Realizarea lucrului în echipă • Comunicarea cu beneficiarii • Proiectarea planului de dezvoltare personală și profesională • Informarea beneficiarilor • Sprijinirea procesului de învățare nonformală în rândul tinerilor • Dezvoltarea cooperării în comunitate
Planificarea modulelor tematice:	<p>M1. Perspective generale asupra profesiei de lucrător de tineret (6h)</p> <p>M2. Comunicare și dinamica grupului (10h)</p> <p>M3. Procesul de învățare - forme, metode, abordare strategică (12h)</p> <p>M4. Exploatarea diversității și managementul conflictului (8h)</p> <p>M5. Implicare, angajament, responsabilizare – Cooperare în comunitate, organizare de evenimente, norme SSM și PM (20h)</p>
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2018
Formatori	• formatori autorizați ai furnizorului
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți	

EXPERT ACHIZITII PUBLICE (COR 214946)*	
<i>Taxă de participare: 500 lei</i>	
Tipul de program	- Program de specializare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă	- Specialistilor cu studii superioare și experiența în domeniul achizițiilor publice care și-au

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

vizat	<p>dobândit parțial competențele pe cai informale și care vor să obțină certificarea profesională ANC: funcționarilor publici din administrația publică centrală și locală, specialiștilor din sectorul privat încadrați în compartimente cu atribuții aferente procesului de planificare și asigurare a resurselor, persoanelor numite în cadrul comisiilor de întocmire a dosarelor și de evaluare a ofertelor ori desemnate ca reprezentând entitatea publică în procesul de achiziție, dar și alte persoane interesate de domeniu.</p> <p>- Persoanelor care doresc să devină experți în achiziții publice certificați de ANC, angajați din departamentele vânzări, juridic, financiar, investiții, tehnic, membrii comisiilor de evaluare a ofertelor de produse și servicii, ca și alternativă în carieră, persoane interesate să lucreze în domeniul achizițiilor publice în cadrul autorităților contractante (la stat) sau operatorilor economici (privati) ce activează în domeniu.</p>
Durata	50 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire • Elaborarea documentelor de specialitate. • Analizarea legislației aplicabile specifice. • Acordarea consultanței de specialitate. • Planificarea achizițiilor publice. • Derularea procedurilor de atribuire. • Finalizarea procedurilor de atribuire.
Planificarea modulelor tematice	<p>Principiile care stau la baza atribuirii contractelor de achiziție publică și a organizării concursurilor de soluții</p> <p>Noile praguri valorice valabile pentru proceduri și pentru achiziția directă</p> <p>Modalitățile de aplicare a procedurii simplificate</p> <p>Planificarea și pregătirea realizării achiziției publice</p> <p>Modul de calcul al valorii estimate a achiziției.</p> <p>Reguli de evitare a conflictului de interese</p> <p>Evaluarea ex-ante a documentației de atribuire</p> <p>Procedurile de atribuire reglementate de lege</p> <p>Instrumente și tehnici specifice de atribuire a contractelor de AP : acordul cadru, sistemul dinamic de achiziții, licitația electronică</p> <p>Flexibilizarea legislației</p> <p>Activități de achiziție centralizată</p> <p>Excepția obligației declarării subcontractanților la sub 5% din valoarea ofertată</p> <p>Plăți directe către subcontractanții declarați</p> <p>Achiziții publice electronice (100%) obligatoriu pt. unitățile centralizate- aprilie 2017 și oct. 2018 pt. celelalte</p> <p>Consultarea preliminară a pieței</p> <p>Impartirea pe loturi</p> <p>Reguli de publicitate și transparență</p> <p>Criterii de calificare și selecție</p> <p>Criterii de atribuire</p> <p>Documentul unic de achiziție european (DEAU). E-Certis</p> <p>Liste oficiale ale operatorilor economici agreeți și certificarea de către organisme de drept public sau privat</p> <p>Atribuirea contractelor de achiziție publică și încheierea acordurilor-cadru</p> <p>Finalizarea procedurii de atribuire; Informarea candidaților/ofertanților</p> <p>Executarea contractului de achiziție publică/acordului-cadru</p>
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • formatori autorizați ai furnizorului
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți	

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE MEN

EDUCAȚIE ȘI CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ARĂDEAN		
Public-țintă vizat	Directori, cadre didactice care dețin funcția de coordonatori/membrii CEAC în unitățile de învățământ din județul Arad, reprezentant al sindicatului în CEAC	
Durata	28 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Reactualizarea competențelor de diagnoză, evaluare a mediului instituțional; • Elaborarea și implementarea unor strategii și proceduri pentru asigurarea calității în educație; • Operare pe platforma www.calitate.aracip.ro; • Pregătirea unității de învățământ pentru vizitele de evaluare externă ARACIP 	
Planificarea modulelor tematice:	1. Cultura calității în învățământul românesc	6 ore
	2. CEAC – un mecanism de autoreglare a funcționării școlii	6 ore
	3. Evaluare externă a calității în unitatea de învățământ	6 ore
	4. Utilizarea platformei ARACIP în procesul de autoevaluare a școlii	10 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Sinaci Maria, expert ARACIP în evaluare și acreditare • Prof. Vancu Rodica, formator ARACIP, expert ARACIP în evaluare și acreditare • Prof. inv. primar Vesa Răfila, expert ARACIP în evaluare și acreditare • Prof. inv. preșc. Daniela Dominte, expert ARACIP în evaluare și acreditare 	

MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, inspectori școlari, directori/ directori adjuncți, responsabili cu dezvoltarea profesională	
Durata	12 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea demersurilor investigative și a soluțiilor personale în managementul carierei didactice • Aplicarea, respectarea principiilor consilierii în cariera didactică 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Managementul carierei 1.1. Teorii și modele în managementul carierei 1.2. Consilierea în managementul carierei 1.3. Consilierea pentru formare continuă	6 ore
	M 2. Evoluția în cariera didactică 2.1. Legislație și deontologie profesională. Cadrul european al formării cadrelor didactice 2.2. Competențe profesionale. Standarde profesionale ale profesiei didactice 2.3. Standarde ocupaționale pentru profesia didactică 2.4. Evoluția în cariera didactică pentru dezvoltare durabilă	6 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2018	
Formator	<ul style="list-style-type: none"> • Adriana Popescu, Inspectoratul Școlar al Județului Arad 	

MANAGEMENT DE PROIECT		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Particularizarea conceptelor de proiect, resurse, planificare și decizie • Aplicarea caracteristicilor unui proiect, în ipostază teoretică și practică • Abordarea critică a funcțiilor managementului de proiect • Elaborarea de proiecte la nivelul organizației școlare și în comunitate 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conceptul de proiect – clarificări conceptuale și de terminologie	3 ore
	M2. Ciclul de viață al unui proiect	2 ore
	M3. Instrumente și tehnici specifice managementului de proiect	8 ore
	M4. Scrierea cererilor de finanțare	12 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2018 (ianuarie-martie)	
Formatori	• Larisa Chițu, Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	28 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea acțiunilor specifice Erasmus+ în scopul satisfacerii nevoilor personale sau instituționale • Dezvoltarea abilităților de căutare a informațiilor pe site-ul Agenției Naționale • Elaborarea formularului de aplicație 	
Planificarea modulelor tematice:	M1 Informare Erasmus+. Prezentare site	2 ore
	M2. Proiecte de mobilități – Acțiunea cheie 1	13 ore
	M3. Proiecte de parteneriat strategic – Acțiunea cheie 2	13 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 (noiembrie - decembrie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Anca Lupei, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Avacovici, Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad 	

COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ – O PROVOCARE PENTRU REALIZAREA ETOSULUI ȘCOLII	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Durata	16 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Explorarea de către profesor a unui set de perspective, vizând patru componente ale comunicării pentru optimizarea etosului școlii; • Gestionarea într-o manieră pozitivă a noilor informații, a resurselor și a experienței de care dispun pentru exemplificarea practică a celor patru componente ale comunicării în diverse situații contextuale legate de etosul școlii; • Asumarea, formularea și exprimarea de judecăți calitative asupra modului în care abordarea comunicării își pune amprenta asupra devenirii personale și profesionale a comunității școlare.

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Planificarea modulelor tematice:	M1. Etosul școlii - comportamente în comunicare	4 ore
	M2. Ascultarea activă și feedback –ul constructive	4 ore
	M3. Limbajul corpului	4 ore
	M4. Limbajul spațiului și al lucrurilor	4 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2018 (ianuarie – iunie)	
Formatori	• Gabriel-Constantin Nicola, Școala Gimnazială ”Pavel Covaci”, Macea	

PROGRAM DE FORMARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN STRATEGII DE MOTIVARE A PROFESORILOR ȘI SCHIMBAREA ATITUDINII ACESTORA
(curs în limba maghiară)

Public-țintă vizat	educatoare, învățători, profesori gimnaziu, profesori liceu, personal de conducere – secția maghiară	
Durata	30 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unei imagini de sine realiste a cadrelor didactice • prevenirea epuizării emoționale și fizice, și utilizarea tehnicilor de automotivare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ • conștientizarea tipurilor de conflicte, precum și a strategiilor și metodelor de rezolvare a acestora, înțelegerea avantajelor comunicării nonviolente în vederea cooperării eficiente • conștientizarea condițiilor de constituire a grupurilor de lucru, precum și a beneficiilor muncii în echipă • consolidarea abilităților de rezolvare a problemelor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Autocunoașterea	5 ore
	M2. Primele semne ale epuizării emoționale, recunoașterea și prevenirea acestora	5 ore
	M3. Soluții constructive pentru situații de conflict la școală	5 ore
	M4. Strategii eficiente de prevenire a pierderii energiei vitale în diferite situații de viață	5 ore
	M5. Strategii de cooperare eficiente în corpul profesoral	5 ore
	M6. Conducerea școlii - sursă principă de motivare externă	5 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2017 (ianuarie – iunie)	
Formatori	• Ferenc Kochán, director al S.C. Emberi Értékek Nemzeti Felnőttképző Szolgáltató, Ungaria și colaboratori	

CURRICULUM ELABORAT ÎN ȘCOALĂ

Public-țintă vizat	Profesori de toate disciplinele care predau la nivel gimnazial și liceal
Durata	18 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea procedurală a conceptelor privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere • Stăpânirea schemei de proiectare a programelor pentru toate tipurile de discipline opționale • Redactarea programei de opțional • Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din domeniul didacticii și specialității în

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

	elaborarea curriculumului la decizia școlii	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație și metodologie	6 ore
	M2. Proiectarea programei pentru toate tipurile de discipline opționale	6 ore
	M3. Bune practici în elaborarea curriculumului la decizia școlii	6 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2018 (ianuarie – iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Andreia-Nicoleta Maxim, Colegiul ”Csiky Gergely” Arad • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	

COMPETENȚE CROSCURRICULARE DE LECTURĂ

(BaCuLit - Basic Curriculum for Teachers' In-service Training in Content Area Literacy in Secondary Schools)

Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele V - X)	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a sprijini elevii în stabilirea obiectivelor și implicarea în procesul de învățare • Aplicarea eficientă și croscurriculară a strategiilor cognitive și metacognitive de lectură • Selectarea și utilizarea eficientă a textelor suport pentru dezvoltarea abilităților de literație • Îmbunătățirea capacității de evaluare și autoevaluare formativă • Dezvoltarea capacității de a planifica activități instructive centrate pe elev 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Principii generale BaCuLit – Metacogniție, Interacțiune, Implicare	4 ore
	M2. Organizarea textului și diversitatea textelor – Texte autentice, Texte continue vs texte non-continue, Organizatori grafici, Accesibilitatea textelor	4 ore
	M3. Vocabularul – Vocabular academic – predare și strategii de dezvoltare	4 ore
	M4. Strategii de lectură – Strategii cognitive și metacognitive, Modelul uceniciei cognitive, Predarea reciprocă	4 ore
	M5. Evaluarea formativă a abilităților de lectură - Evaluarea învățării și evaluare pentru învățare, Inventarul Competențelor de Lectură în Disciplinele de Studiu	4 ore
	M6. Proiectul lecției centrate pe dezvoltarea abilităților de lectură - Aspecte integrate	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I - II ale anului 2018	
Formatori	Formatori certificați BaCuLit: <ul style="list-style-type: none"> • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Camelia Avramescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad • Cornelia Borza, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 	

PREDAREA - ÎNVĂȚAREA DIN PERSPECTIVĂ CLIL

(Content and language integrated learning)

Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate care intenționează să predea disciplina cu ajutorul metodologiei CLIL; cadre didactice care doresc să își îmbunătățească cunoștințele de limba engleză; cadre didactice care predau discipline opționale la limba engleză, la clasele cu profil bilingv.
Durata	24 de ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea unui set de idei practice despre metode și strategii moderne, aplicabile la discipline diferite și la categorii de vârstă diferite; • Planificarea și predarea lecțiilor CLIL în mod eficient; • Îmbunătățirea metodele de evaluare și de oferire a feedback-ului; • Dobândirea încrederii în folosirea limbii engleze ca limbă de predare.

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Planificarea modulelor tematice:	M1. Teoria CLIL	6 ore
	M2. Tehnici și metode aplicabile în CLIL	6 ore
	M3. Stiluri de învățare	6 ore
	M4. Vocabularul specific în CLIL	6 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2018 (ianuarie - martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Nădăban, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Lilla Pellegrini, Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad • Gabriel Marinescu, Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad 	

METODE DRAMATICE ȘI LUDICE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV - EDUCATIV

Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea în conceptul de gândire și abordare didactică transdisciplinară • Familiarizarea și implementarea unor metode alternative, dinamice și creative care să stimuleze gândirea critică, interogativă și reflexivă • Inițierea și utilizarea unei platforme de e-learning ca formă de valorizare a proiectelor didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Metode eficiente de intercomunicare. Strategiile dramatice și ludice pluri-inter- și transdisciplinare. Justificări didactico – psihologice.	8 ore
	M 2. Metode moderne de abordare a procesului instructiv - educativ. Învățarea prin cooperare. Proiectele tematice și platforma e-learning moodle.ro	8 ore
	M 3. Tehnici de eficientizare a procesului de predare și evaluare la clasă. Reflecții didactice. Evaluare și valorizare prin utilizarea platformei moodle.ro	8 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2018 (februarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Nicolae Brânzeu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 	

METODOLOGIE ȘI ALTERNATIVITATE ÎN EVALUAREA CURENTĂ

Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar (învățători și profesori care predau la gimnaziu și liceu)	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, terminologiei și rolului evaluării în procesul de învățare • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă și de comunicare • Formarea capacității de a elabora și administra diverse probe de evaluare • Conștientizarea necesității de alternare și combinare optimă a metodelor de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Considerații teoretice generale asupra evaluării	4 ore
	M 2. Metode și tehnici tradiționale de evaluare	10 ore
	M 3. Metode alternative/complementare de evaluare	6 ore
	M 4. Concluzii și evaluarea cursului	4 ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 (noiembrie-decembrie)
Formator	• Emilia Dăncilă, Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau discipline la care se susțin examene naționale	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea factorilor perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor • Manifestarea unei conduite (auto) reflexive asupra activității evaluative proprii pentru a reorienta acest demers • Dezvoltarea abilităților de utilizare și valorificare a relației complexe dintre matricea de specificație și instrumentele de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Deontologia evaluării <ul style="list-style-type: none"> • Competențele de evaluare ale cadrelor didactice • Calitatea evaluării 	2 ore
	M 2. Evaluarea bazată pe competențe <ul style="list-style-type: none"> • Formarea și evaluarea competențelor • Instrumente de evaluare a competențelor • Evaluarea competențelor specifice. Proiectarea unei probe de evaluare formative 	8 ore
	M 3. Evaluarea sumativă <ul style="list-style-type: none"> • Matricea de specificații – testul de evaluare sumativă – baremul de evaluare și de notare • Proiectarea unei probe de evaluare sumativă 	6 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2018 (ianuarie – mai)	
Formatori	Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad Formatori DeCeE	

POTENȚIAL PENTRU VIAȚĂ – SPRIJINIREA TINERILOR PENTRU „A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚE”		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, părinți, lucrători de tineret	
Durata	12 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitarea unor sesiuni de învățare care îi vor ajuta pe elevi să își planifice învățarea • Operarea cu principiile care stau la baza învățării experiențiale • Utilizarea de metode și instrumente pentru a motiva elevii să învețe în școală și în afara ei • Planificarea și adaptarea unor metode de învățare experiențială în contextul formal 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Ce este învățarea? (Introducere, Jurnalul de învățare, Ciclul lui Kolb și educația experiențială, Educație formală și non-formală)	2 ore
	M2. Cum învăț? (Propriile calități și potențialul personal unic, Cele 4 perspective asupra învățării, Stiluri de învățare)	4 ore
	M3. Cum imi comunic nevoile de învățare? (Efectul Pygmalion, Prejudecăți în învățare, Modelul pentru o comunicare non-violentă, „Drag profesor” – comunicarea nevoilor de învățare)	3 ore
	M4. Cum imi planific învățarea? (Învățarea într-un colectiv, „Contractul de învățare” – planificarea învățării, Follow-up)	3 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului calendaristic 2018 (ianuarie – iunie)	
Formatori	• Adrian Hristescu, membru al <i>European Peer Training Organisation</i>	

DIVERSITATEA CA ATITUDINE DE VIAȚĂ		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, mediatori școlari	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere (dobândirea cunoștințelor teoretice pentru înțelegerea și respectul datorat diversității vieții) • Aplicare (formarea capacităților, abilităților și aptitudinilor pentru o bună gestionare a diversității) • Integrare (dezvoltarea unor atitudini flexibile, deschise, a unei filosofii de viață proprie diversității) 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Etica nediscriminării și estetica diversității. Discriminare (norme, teorii, surse atitudinale, efecte negative și pozitive, cercul vicios – discriminarea care naște discriminare) versus diversitate (omul în căutarea cetății ideale).	12 ore
	M2. Drepturile omului și responsabilitățile omului (prezentul drepturilor omului prin rezultate ale cercetărilor și analize sociale, recenzii, dezbateri texte, fișe de lectură).	6 ore
	M3. Educație și diversitate (managementul diversității; democrație și pluralism; forme cu fond sau etic cu estetic; pericolul indiferenței, izolării, insensibilității, imaturității, intoleranței la neplăceri, al lipsei de educație, al sărăciei, al creșterii independenței care duce la creșterea diferențelor; diversitatea culturală).	6 ore
Calendar	Trimestrul I al anului calendaristic 2018 (ianuarie - martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • dr. Diana Ureche, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării 	

ADAPTABILITATEA LA SCHIMBARE – TESTAREA REALITĂȚII, REZOLVAREA PROBLEMELOR, FLEXIBILITATEA (curs în limba maghiară)		
Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate care predau la secția maghiară.	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarierea tuturor factorilor de stres • Identificarea și adaptarea metodelor personale de prevenire a stresului • Însușirea unor tehnici de control al stresului • Însușirea modalității de relaționare eficientă cu persoanele provocatoare de stres 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Testarea realității actuale, controlul impulsurilor	6 ore
	M2. Rezolvarea problemelor	6 ore
	M3. Flexibilitatea	6 ore
	M4. Toleranța la stres	6 ore
	Evaluarea cursului	1 oră
Calendar	Trimestrul II ale anului 2018 (aprilie – mai)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Lilla Pellegrini, Colegiul Național “Elena Ghiba Birta” Arad • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	

CRIZA EDUCAȚIONALĂ ÎN ȘCOALĂ – MODALITĂȚI DE IDENTIFICARE, AMELIORARE, SOLUȚIONARE ȘI PREVENIRE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea aspectelor care pot cauza situații de criză educațională • Elaborarea unor strategii eficiente de intervenție în situații de criză • Dezvoltarea unui parteneriat pentru comunități educațională optimă • Valorificarea resurselor pentru gestionarea și prevenirea situațiilor de criză 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Cunoaștere și autocunoaștere	4 ore
	M2. Comunicarea în școală	4 ore
	M3. Conflictelor	4 ore
	M4. Eșecul școlar	4 ore
	M5. Violența în școală	4 ore
	M6. Criza educațională	4 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2018 (februarie – aprilie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Otilia Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad 	

MEDIEREA CONFLICTELOR ÎN MEDIUL ȘCOLAR		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea aspectelor medierii conflictelor în mediul școlar • Exersarea strategiilor de comunicare eficientă • Realizarea unor programe de soluționare, monitorizare și prevenire a violenței școlare • Promovarea comportamentelor sănătoase și a egalității de șanse în rândurile elevilor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere în problematica medierii conflictelor	4 ore
	M2. Comunicarea eficientă în mediul școlar	4 ore
	M3. Managementul conflictelor în mediul școlar	4 ore
	M4. Violența în școală	4 ore
	M5. Promovarea comportamentelor sănătoase și a egalității de șanse	4 ore
	Evaluarea cursului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2018 (ianuarie-februarie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Otilia Ardelean, prof. consilier școlar, CJRAE Arad • Ioan Hațegan, mediator școlar CJRAE 	

STIMULAREA MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE LA ȘCOLARUL MIC	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau în învățământul primar
Durata	24 de ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea caracteristicilor vârstei școlare mici și a factorilor care influențează motivația pentru învățare a școlarului Identificarea unor strategii de stimulare a motivației pentru învățare în cadrul procesului instructiv-educativ Elaborarea unor programe de intervenție pentru stimularea motivației și obținerea de succes în activitatea didactică 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Particularitățile vârstei școlare mici	6 ore
	M2. Motivația. Evoluția motivației la școlarul mic și factori care influențează motivația pentru învățare	8 ore
	M3. Strategii de stimulare a motivației pentru învățare	10 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2018 (februarie - martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Jana Livia Onețiu, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Lavinia Balaci, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Amalia Roxana Cojocariu, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	

EMOTIVITATEA ȘI COMUNICAREA LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	
Durata	22 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Motivarea personală pentru comunicarea emoțiilor; Înțelegerea impactului emoțiilor și emotivității asupra comunicării; Competențe în gestionarea emotivității elevilor pentru o comunicare eficientă și succes școlar; Exersarea și dezvoltarea abilităților de comunicare; Deprinderea unor tehnici de a dezvolta inteligența emoțională a copiilor; Abilități în utilizarea unor tehnici de înlăturare a barierelor în comunicare la elevii cu tulburări de limbaj și comunicare; 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere – Inteligența emoțională, emoțiile și comunicarea la școlarul mic	2 ore
	M2. Identificarea, înțelegerea, reglarea și folosirea emoțiilor la școlarul mic	4 ore
	M3. Comunicarea la școlarul mic	3 ore
	M4. Provocările comunicării	3 ore
	M5. Terapia logopedică și eficiența în comunicare	3 ore
	M6. Inteligența emoțională și beneficiile ei în comunicare	2 ore
	M7. Tehnici de lucru pentru dezvoltarea inteligenței emoționale	4 ore
	Evaluare	1 oră
Calendar	Trimestrele I-II al anului 2018 (martie – aprilie))	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Coșarbă Editha, CJRAE Arad Matei Lucia, CJRAE Arad 	

ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. METODE DE LUCRU CU COPII CU CES

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea copiilor cu CES Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile integrării 	

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea abilităților de interrelaționare în vederea eficientizării parteneriatului școală-familie- comunitate Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizate Proiectarea de activități extracurriculare pentru copiii cu CES 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere – Cadru legislativ, SOSP	4 ore
	M2. Caracteristici ale copiilor cu CES	2 ore
	M3. Parteneriatul școală-familie-comunitate	2 ore
	M4. Planul de intervenție personalizat/PIP	4 ore
	M5. Abordarea copiilor cu CES	4 ore
	M6. Metode de lucru cu copiii cu CES	4 ore
	M7. Activități extracurriculare pentru copiii cu CES	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017	
Formatori	• Profesori consilieri și logopezi din cadrul CJRAE Arad	

INTEGRAREA ȘI EDUCAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ (curs în limba maghiară)		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial cu predare în limba maghiară	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor specifice educației școlare. Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile integrării. Adaptarea conținuturilor și a unor materiale didactice în funcție de nevoile copiilor cu CES. Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizată 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Caracteristici ale copiilor cu CES.	4 ore
	M2. Metode de lucru cu copilul cu CES în școlile de masă.	4 ore
	M3. Metode educaționale folosite în predare pentru elevii cu autism.	5 ore
	M4. ADHD: cauze și modalități de integrare a copiilor cu ADHD în învățământul de masă	5 ore
	M5. Proiectarea și evaluarea didactică la copiii cu CES	6 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2018 (ianuarie – aprilie)	
Formatori	• Rudolf Anna, CJRAE Arad, profesor consilier școlar	

CUM SĂ IDENTIFICĂM ȘI SĂ SPRIJINIM ELEVII CU DIFICULTĂȚI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și identificarea tipurilor de tulburări specifice de învățare. Utilizarea unor moduri de intervenție adecvate în cazul elevilor cu TSI. Formarea cadrelor didactice pentru a asigura intervenția corespunzătoare în cazul elevilor cu TSI. 	
Planificarea modulelor	1. Ce sunt tulburările specifice de învățare? Conceptul de TSI	2 ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

tematice:	2. Cum identificăm un elev cu tulburări specifice de învățare? Proceduri de evaluare pentru identificarea tulburărilor de învățare.	4 ore
	3. Cum putem interveni în cazul elevilor cu TSI? Instrumente compensatorii, măsuri de dispensare și evaluare adaptată.	6 ore
	4. Cum adaptăm curriculumul național în raport cu nevoile speciale ale elevilor? Strategii educative și didactice de dezvoltare și ajutor compensativ.	4 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2018 (martie - aprilie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Herlo, CJRAE Arad • Beatrice Mandă, Școala Gimnazială "Caius Iacob" Arad 	

MOTIVARE PENTRU ÎNVĂȚARE CU AJUTORUL TEHNOLOGIEI

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea eficientă de instrumente TIC în procesul didactic, indiferent de disciplina predată • Elaborarea documentelor de proiectare didactică (unități de învățare, planuri de lecții) integrând instrumentele TIC • Crearea și implementarea de situații de învățare și evaluare utilizând instrumente TIC 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Utilizarea instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică (Clasificări, caracteristici, utilitate)	8 ore
	M2. Integrarea instrumentelor TIC în predare-învățare-evaluare (Story bird, Wix, Lino, Puzzlemaker, Creaza, Mindomo, Canva, MovieMaker, PowToon, Quandary, Socrative, Kahoot, Hot Potatoes)	8 ore
	M3. Proiectarea și implementarea de demersuri didactice care integrează TIC în predare-învățare-evaluare (PBworks, Wiki, Webquest, Blogger)	8 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2018 (ianuarie – iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Camelia Avramescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad • Laura Putnic, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 	

INSTRUIRE AVANSATĂ ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR

Public-țintă vizat	Cadre didactice și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	26 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noilor tehnologii aplicabile în învățământ • Crearea de lecții și teste și încărcarea lor pe platforme e-Learning • Utilizarea rețelelor de socializare în scopuri didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Sistemele de operare Windows 8 și Android	6 ore
	M 2. Office 2013 și Open Office	6 ore
	M 3. Aplicații pentru învățare - Crearea unor instrumente didactice virtuale. Utilizarea aplicațiilor de navigare	8 ore
	M 4. Utilizarea platformelor e-Learning	6 ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrul I al anului 2018 (noiembrie – ianuarie)
Formatori	• Loghin Gaga, Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad

INIȚIERE ÎN WEB2.0 – WEB3.0

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar interesate de cunoașterea și utilizarea pentru instruire personală și la clasă a instrumentelor web actuale	
Durata	26 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea spațiului virtual pentru a acumula, a transmite și a interpreta cunoștințe • Generarea de cunoaștere și idei prin utilizarea instrumentelor Web 2.0 – Web 3.0, pentru a fi utilizate de cei interesați • Comunicarea intensivă, la nivel internațional, cu persoane interesate de un anumit subiect • Capacitatea de a verifica în mod critic informațiile aflate pretutindeni și la orice oră 	
Planificarea modulelor tematice:	Instrumente web 2.0 și web 3.0 în învățământ	8 ore
	Utilizarea aplicației Glogster pentru crearea de aplicații media interactive	6 ore
	Utilizarea rețelelor sociale în educație	8 ore
	Servicii web pentru partajarea conținutului multimedia (grafică, audio, video, foto)	4 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2018 (ianuarie – iunie)	
Formatori	• Loghin Gaga, Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	

UTILIZAREA PLATFORMEI MOODLE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – gimnaziu și liceu	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic • Cunoașterea particularităților învățării online • Realizarea itemilor, respectiv a testelor la diferite discipline • Realizarea și încărcarea pe platforma Moodle a lecțiilor și testelor 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Să înțelegem Moodle	6 ore
	M 2. Configurarea unui curs Moodle	4 ore
	M 3. Comunicarea în Moodle	4 ore
	M 4. Resurse și activități în Moodle	10 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2018 (martie – aprilie)	
Formatori	• Petronela Ioja, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad	

UTILIZAREA MICROSOFT EXCEL ÎN ELABORAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE

Public-țintă vizat	Cadrele didactice și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Durata	24 de ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel • Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul • Utilizarea formulelor și a funcțiilor • Realizarea unor aplicații practice 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Operații elementare și concepte de bază ale aplicației Excel.	8 ore
	M 2. Formatarea și gestionarea datelor din foile de calcul. Aplicații practice	8 ore
	M 3. Formule și funcții. Aplicații practice	8 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2018 (martie – aprilie)	
Formatori	• Gavrea Corina Luminița, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Public-țintă vizat	Consilieri educativi, coordonatori de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți, învățători, profesori	
Durata	20 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea legislației necesară desfășurării activităților de consiliere și orientate • Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală și proiectarea didactică. • Managementul serviciilor de consiliere în școală • Dezvoltarea abilităților de comunicare consilier-elev, consilier- părinte • Elaborarea proiectelor și parteneriatelor școlare și rolul lor în creșterea calității actului educativ și reducerea absenteismului și abandonului școlar 	
Planificarea modulelor tematice:	1. Consiliere și orientare - Elaborarea documentelor specifice funcției consilierului educativ, coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți	4 ore
	2. Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Proiectarea didactică. Activități practice	4 ore
	3. Orientarea școlară și profesională prin ora de consiliere și dezvoltare personală	4 ore
	4. Proiecte și parteneriate –Rolul acestora în îmbunătățirea actului educativ	4 ore
	5. Consilierea părinților-parteneri in educația și dezvoltarea elevilor	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I-II ale anului 2018	
Formatori	• Cosmina Georgeta Sirban, Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmagiu,	

**CONSTRUIEȘTE OPORTUNITĂȚI! –
STRATEGII PENTRU PROIECTAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNUI TRASEU PERSONAL ȘI
PROFESIONAL DE SUCCES**

Public-țintă vizat	Cadre didactice de diferite specialități, profesori diriginți, consilieri școlari
Durata	24 de ore (16 ore față-în-față și 8 ore online)

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea activităților care sprijină identificarea și valorificarea calităților personale ale elevilor necesare în parcurgerea unui traseu personal și profesional de succes Stimularea demersurilor investigative și a soluțiilor personale în managementul carierei Proiectarea activităților instructiv-educative care dezvoltă competența de a învăța să înveți 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Autodescoperire și exploatarea potențialului personal	6 ore
	M2. Planificare. Luarea deciziilor. Branding personal	6 ore
	M3. Învățarea – strategii de eficientizare a procesului de învățare	6 ore
	M4. Factori cheie în învățare – managementul timpului, managementul informației și stilul de viață adecvat	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrele I-II ale anului 2018	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Camelia Avramescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad Sorin-Victor Roman, Predict CSD Consulting Arad 	

FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI ISJ

Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice etc. Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară	4 ore
	M2. Desfășurarea inspecțiilor școlare	6 ore
	M3. Aplicații practice	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2016 (octombrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2017 (ianuarie - martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Carmen Cuzmanov, inspector școlar pentru Dezvoltarea resursei umane, ISJ Arad inspectorii școlari pentru fiecare disciplină 	

EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE

Public-țintă vizat	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Durata	14 de ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei • Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă • Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	6 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului	6 ore
	M3. Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți	2 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2018 (mai)	
Formatori	Inspectori școlari și metodiști ISJ	

EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice selectate de ISJ Arad, ca evaluatori ai lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar	
Durata	16 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Analizarea calităților instrumentelor de evaluare • Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, aplicate în examenele/ concursurile naționale • Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conținutul programelor specifice de concurs	4 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare	6 ore
	M3. Evaluarea lucrărilor scrise	6 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2018 (ianuarie – iunie)	
Formatori	Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad	

ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT		
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ - educatoare, învățători, profesori	
Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice • Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a paradigmatelor în domeniu • Competențe de tip practic - aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională; • Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării 	

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

	conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Teoria și metodologia curriculum-ului: concepte, tipuri, documente curriculare.	5 ore
	M2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ. Forme de organizare a procesului de învățământ. Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară	5 ore
	M3. Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Factori perturbatori/erori de evaluare școlară.	5 ore
	M4. Proiectarea activităților didactice: concept, niveluri, exigențe, avantaje și limite Variante de redactare a proiectelor de activitate didactică. Aplicații.	5 ore
	M5. Managementul clasei de elevi . Succesul și insuccesul școlar. Comunicarea didactică. Calitatea în educație. Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice.	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrul I-al anului 2018 (noiembrie – martie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Corina Uzum, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad 	

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice încadrate cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar	
Durata	16 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice • capacitatea de proiectare a unui demers didactic • adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative; • asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	4 ore
	M2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	4 ore
	M3. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare	2 ore
	M4. Evaluarea rezultatelor învățării	4 ore
	M5. Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrul I-al anului 2018 (noiembrie – martie)	
Formatori	Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad	

FORMAREA UTILIZATORILOR DE APLICAȚIE CONCRET – BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE	
Public-țintă vizat	Responsabilii cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ
Durata	16 ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: o bancă națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic; Evidența și gestiunea furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din educație și formare profesională, care să permită și introducerea periodică a absolvenților de cursuri de formare continuă/furnizor acreditat, precum și anumărului de credite obținute; Generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic. 	
Planificarea modulelor tematice:	M 1. Descrierea aplicației CONCRET (Rolul aplicației, Componentele aplicației, Utilitatea aplicației)	4 ore
	M 2. Scenarii de utilizare a aplicației CONCRET (Detalii personale, Programme de formare, Înscriere la programme de formare, Vizualizarea rezultatelor evaluării, Nevoi de formare, Calculator CPT-uri, Resurse și rapoarte)	8 ore
	M 3. Aplicații	4 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2018 (ianuarie – mai)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Florin Moisiti, Liceul Teoretic „Josef Gregor Tajovsky” Nădlac 	

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE. TIPARE STRUCTURANTE ȘI TEHNICI SPECIFICE		
Public-țintă vizat	Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	30 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri, având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale / de grup Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, să manifeste consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Orientări moderne în pedagogie și didactica specialității.	3 ore
	M2. Programa: lectura programei. Modelele - Strategii - Stiluri de învățare	3 ore
	M3. Proiectarea unității de învățare și planificarea calendaristică. Predarea integrată. Proiectarea lecției – stabilirea obiectivelor / competențelor vizate	3 ore
	M4. Demersul didactic. Metode de predare. Modele configurative. Evaluarea – forme, metode (tradiționale și alternative). Evaluarea națională	3 ore
	M5. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Limbă și comunicare	9 ore
	M6. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Literatură	9 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2018 (ianuarie - iunie)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Diana Achim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad Andreia Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad Adela Militar, Liceul Național de Informatică Arad Laura Orban, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	

STRATEGII EFICIENTE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA ISTORIEI		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina istorie la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor strategii de eficientizare a evaluării • Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte nevoile copilului și reglementările metodologice • Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în predarea-învățarea istoriei 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Eficiența procesului de predare – învățare – evaluare <ul style="list-style-type: none"> • Programa școlară • Proiectarea didactică 	8 ore
	M2. Strategii didactice în predarea istoriei	8 ore
	M3. Strategii de evaluare și examinare eficiente <ul style="list-style-type: none"> • Relația curriculum evaluare • Repere în evaluarea curentă și în examinare 	6 ore
	Evaluarea programului	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrul I-al anului 2018	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 	

ABORDĂRI METODOLOGICE MODERNE LA CULTURĂ (EDUCAȚIE) CIVICĂ		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina cultură civică/educație civică	
Durata	24 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor strategii de eficientizare a demersurilor de formare/ dezvoltare a competențelor civice în școală • Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare • Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în educația civică 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Modalități de organizare a activităților de predare-învățare - evaluare la cultură civică. Corelații inter și transdisciplinare	2 ore
	M2. Modalități de valorizare a valențelor formativ-atiitudinal - comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în activități școlare și extrașcolare	6 ore
	M3. Elaborarea și utilizarea resurselor didactice la disciplina cultură civică	8 ore
	M4. Modalități și instrumente moderne de evaluare	6 ore
	Evaluarea programului	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrul I-al anului 2018	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad • Petrușca Tămășan, formator asociat CCD Arad 	

OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE	
Public-țintă vizat	Profesori de geografie – gimnaziu și liceu
Durata	26 de ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea unui demers didactic interactiv - creativ • Regândirea unităților de învățare utilizând învățarea bazată pe proiect • Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers.6) • Crearea de hărți și schițe specifice • Introducerea hărților și schițelor create în procesul de predare - evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Strategii didactice interactiv- creative în predarea geografiei	6 ore
	M2. De la disciplină la abordare inter- și transdisciplinară	3 ore
	M3. Portofoliul, modalitate de evaluare alternativă	3 ore
	M4. Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers. 6)	6 ore
	M5. Realizarea de hărți și schițe geografice, precum și utilizarea acestora într-un instrument de evaluare	6 ore
	Evaluare, concluzii	2 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2018 (februarie-mai)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad • Dorel Gureanu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 	

PROIECTAREA OPȚIONALULUI LA LIMBA ENGLEZĂ: PROJECT BRITAIN

Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante care predau limba engleză la nivel primar și gimnazial	
Durata	18 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea rolului limbii engleze ca mijloc de acces la piața muncii și la patrimoniul culturii universale • Elaborarea unei programe de opțional pe subiecte cunoscute, pe baza unei scheme date • Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice • Prezentarea, oral și/sau în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare • Identificarea și selectarea de informații factuale din mesaje orale/ documente simple/ texte pe subiecte de interes pentru îndeplinirea unor sarcini de lucru 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Fact file: Britain	6 ore
	M2. British Monarchy	6 ore
	M3. Trivia	6 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2018 (martie - mai)	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Simona Stoica, Liceul Teoretic “Adam Muller Guttenbrunn” Arad 	

DOCUMENTE ȘCOLARE LA DISCIPLINA LIMBA ENGLEZĂ

Public-țintă vizat	Profesori de limba engleză din învățământul preuniversitar	
Durata	25 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a conținutului programelor școlare • Redactarea de planificări calendaristice în concordanță cu programa școlară • Aprofundarea utilității unității didactice în procesul proiectării activității didactice • Realizarea unui schimb de bune practici privind modele de proiectare a activității didactice 	
Planificarea modulelor	M1. Curriculum-ul Național	2 ore
	M2. Programa școlară	6 ore

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

tematice:	M3. Planificarea calendaristică	4 ore
	M4. Unitatea de învățare	6 ore
	M5. Proiectul didactic	4 ore
	Evaluare	3 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2018 (ianuarie – martie)	
Formatori	• Monica Borș, Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad	

MENTORSHIP		
Public-țintă vizat	Profesori debutanți care predau limba engleză în învățământul preuniversitar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. 	
Planificarea modulelor tematice:	Proiectarea	2 ore
	Strategii didactice/ desfășurarea activităților	12 ore
	Evaluarea	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrul I al anului 2018	
Formatori	• Frățilă Flavia, Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	

UTILIZAREA APLICAȚIILOR INFORMATICE ÎN ACTIVITĂȚILE DE SECRETARIAT		
Public-țintă vizat	Personal didactic auxiliar (secretar)	
Durata	26 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea aplicațiilor: editare text, calcul tabelar, navigare pe internet, poștă electronică • Utilizarea aplicației REVISAL • Utilizarea aplicației SIIR 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Noțiuni generale de Word și Excel	6 ore
	M2. Căutare – evaluare – accesare – prelucrare <ul style="list-style-type: none"> • Motoare de căutare – setare/instalare • Descărcare – salvare conținut electronic • Utilizare poștă electronică • Publicare și comunicare on-line (Forum ISJ Arad, Forum edu.ro) 	4 ore
	M3. Aplicația REVISAL	8 ore
	M4. Aplicația SIIR	8 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2018 (februarie – martie)	
Formatori	• Gabriel Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	

ABILITĂȚI ÎN UTILIZAREA PROGRAMELOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE*		
<i>Taxă de participare: 60 lei</i>		
Public-țintă vizat	Învățători, diriginți, profesori – posibili diriginți și directori (noi intrați în sistem sau care nu au participat la cursurile derulate în școli)	

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Durata	25 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor • Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor • Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice • Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională • Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare • Elaborarea de materiale suport necesare activității de Orientare și consiliere la clasă • Promovarea spiritului interdisciplinar 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Autocunoaștere și dezvoltare personală	5 ore
	M2. Comunicare și abilități sociale	5 ore
	M3. Managementul informațiilor și învățării	5 ore
	M4. Planificarea carierei	5 ore
	M5. Calitatea stilului de viață	5 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2018 (februarie-martie)	
Formatori	• formatori județeni în consiliere și orientare	
<i>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți</i>		

COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ* (nivel începători / nivel mediu)		
<i>Taxă de participare: 80 lei</i>		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământ, nivel începători și mediu	
Durata	32 de ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și exersarea abilităților de comunicare (scris și oral) în limba engleză • Formarea și exersarea abilităților de receptare și utilizare a lexicului de bază • Formarea și exersarea abilităților de receptare și utilizare a construcțiilor de bază în situații uzuale • Formarea și dezvoltarea abilităților de redactare de text 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Elemente de construcție a comunicării	8 ore
	M2. Elemente de gramatică specifice limbii engleze	8 ore
	M3. Tehnici și metode de conversație specifice limbii engleze aplicate pe diverse arii tematice	8 ore
	M4. Caracteristici specifice textului audiat și scris în limba engleză	8 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2017 și trimestrul I-al anului 2018	
Formatori	• Stanca Cosma, Școala Gimnazială „Regina Maria”, Arad	
Coordonator program	Ibolya Ilyés, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	
<i>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți</i>		

WORKSHOP-URI TEMATICE

EDUCAȚIE ÎN PERSPECTIVA DEZVOLTĂRII DURABILE	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (primar, gimnazial, liceal)
Scop	Dezvoltarea unei atitudini responsabile, prin înțelegerea conceptului de dezvoltare durabilă. Informarea și îndrumarea cadrelor didactice cu privire la selectarea unor activități extracurriculare care să ducă la dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în context de dezvoltare durabilă.
Durata	6 ore / 2 întâlniri
Descrierea workshopului	<p>Activitatea propusă oferă un cadru de informare și totodată de formare a cadrelor didactice cu privire la principiile educației în perspectiva dezvoltării durabile.</p> <p>Activitățile din cadrul workshop-ului au în vedere dezvoltarea competențelor cadrelor didactice utile în proiectarea unor activități extracurriculare și identificarea unor modalități concrete care să ducă dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>Workshop-ul va cuprinde următoarele arii tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrarea educației pentru dezvoltare durabilă în sistemul de educație - Competențele cadrelor didactice pentru educație pentru dezvoltare durabilă - Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în contextul dezvoltării durabile (prin intermediul activităților extracurriculare) - Metode și tehnici pentru dezvoltarea abilităților de viață <p>Participanților li se vor prezenta exemple de bună practică, site-uri utile, unde pot găsi exemple de activități și vor fi îndrumați în realizarea unor noi proiecte extracurriculare care să vizeze dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în perspectiva dezvoltării durabile.</p>
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2018 (ianuarie – mai)
Locul de desfășurare	Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Mădălina Mateuț, Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad • Roxana-Gabriela Vlad, Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad

ȘTIINȚA ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul primar
Scop	Promovarea științelor și sprijinirea activităților didactice din domeniul științelor.
Durata	6 ore (prin cercuri pedagogice)
Descrierea workshopului	<p>Activitatea propusă oferă cadrul pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea sprijinirii activităților practice de promovare a științelor valorificând „formarea de la egal la egal”.</p> <p>Atelierele de lucru vor ocaziona schimburi de bune practici și dezvoltarea de instrumente pentru popularizarea științelor în învățământul preuniversitar arădean, prin activități experimentale realizate cu materiale la îndemâna oricui.</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2016 (noiembrie – decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2017 (ianuarie – iunie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad/ Unități școlare din municipiu și județ (prin cercuri pedagogice)

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad • persoane resursă cu expertiză în domeniu
-----------	---

JOCURI ȘI JUCĂRII CU MATERIALE DIN NATURĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
Scop	Dezvoltarea simțului estetic la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică și a abilităților de comunicare și de relaționare prin realizarea de produse cu scop decorativ.
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	<p>Workshopul se va desfășura practic într-o locație prestabilită. Participanții vor forma grupe de câte 4 sau 5 persoane. La fiecare grupă se va lucra cu alte materiale (hârtie, carton, peturi, sticlă, frunze, semințe, etc.)</p> <p>La fiecare grupă voi prezenta materialul, utilitatea lui, precum și modalitatea de lucru pentru a obține un produs finit.</p> <p>Participanții se pot roti pe la toate mesele pentru a putea lua contact cu toate tipurile de materiale prezentate, dar și pentru a realiza produse noi.</p> <p>Obiectele obținute vor fi finisate după individual și vor fi luate acasă.</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2016 (noiembrie – decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2017 (ianuarie – iunie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic ”Alexandru Gavra” Arad/ Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Lulușan Alina, Liceul Tehnologic ”Ion Creangă” Curtici

CLASA DIGITALĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice în folosirea unor metode și tehnici în vederea implementării unui proces didactic care integrează facilitățile conversaționale ale calculatorului precum și creșterea inovației, flexibilității și creativității
Durata	6 ore / 2 întâlniri
Descrierea workshopului	<p>Activitatea propusă oferă un cadru de formare și informare cu privire la programele de dezvoltare profesională accesate de cadrele didactice de la Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad participante la mobilități școlare în cadrul programului Erasmus+.</p> <p>Activitatea va ocaziona schimburi de bune practici, dezbateri pe diverse teme și identificarea unor tehnici și metode eficiente de aplicat în procesul instructiv-educativ, utilizând instrumente digitale în predare-învățare. Workshopul se va derula pe parcursul a 2 întâlniri, a câte 3 ore fiecare, întâlniri ce vor cuprinde diseminare, sesiuni practice și simulări ale activităților educaționale adresate cadrelor didactice din ariile curriculare <i>Limbă și comunicare, Matematică și științe, Om și societate, Tehnologii</i>, care doresc să implementeze un demers didactic asistat de tehnologii</p>
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2018 (martie – aprilie)
Locul de desfășurare	Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice de la Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad participante la programul de formare <i>Creativity in Teaching and Learning: the digital classroom</i> oferit de Cervantes Training, Alcalá de Henares – Madrid, Spania

PAS CU PAS PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIEI PĂRINTE- COPIL!	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	elevi care frecventează învățământul de masă, special și special integrat dar și părinți, bunici- tutori legali ai acestora
Scop	Identificarea celor mai eficiente modalități de a- i determina pe părinți, bunici/ tutori legali să își dezvolte capacitatea de lucru în echipă, să comunice și să colaboreze dar mai ale să- și împărtășească din experiența de viață în vederea îmbunătățirii relației părinte- copil.
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Viziunea workshop- ului este aceea de a crea o comunitate unită în care toți cei implicați să se bucure de ceea ce au realizat împreună cu copiii lor într- un mediu educational. Misiunea constă în a- i determina pe participanți să își dezvolte abilitățile de comunicare și colaborare, capacitatea de analiză asupra ideilor propuse dar și asupra deciziilor luate de ceilalți din grup. Toate acestea testând potențialul de lucru în echipă a fiecărui participant. Impactul acestei activități constă în încercarea de a- i determina pe participanți să conștientizeze importanța comunicării, colaborării și implicării într-un grup ca prim pas pentru îmbunătățirea relației părinte- copil precum și rolul determinant al școlii în integrarea cu succes a copilului în societate.
Calendar	20 - 24 noiembrie 2017
Locul de desfășurare	Liceul tehnologic "Francisc Neuman" Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Redeș Adela – director C C D "Al. Gavra" Arad • Prof. Stoica Doina- director Liceul tehnologic "Francisc Neuman" Arad • Prof. Vitoreanu Daniela Violeta C J R A E Arad • Prof. Herlo Ana C J R A E Arad

CAMBRIDGE EXAMS IN A NUTSHELL	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori care pregătesc sau care doresc să pregătească candidați pentru examenele Cambridge, părinți și elevi interesați de examenele Cambridge
Scop	Deoarece țara noastră se află pe un trend ascendent în ceea ce privește pregătirea elevilor în vederea obținerii de certificări lingvistice internaționale, consider că acest program este bine venit pentru a asigura tuturor celor interesați (cadre didactice, părinți, elevi) șansa de a fi corect consiliați și îndrumați prin familiarizarea lor cu conținutul acestor examene, nivelele dobândite conform Scalei Europene a Limbilor și posibilitățile de utilizare ale acestor certificate în urma dobândirii lor. Găsesc inutil a preciza faptul că foarte mulți candidați sunt îndrumați spre un tip greșit de examen acest lucru având consecințe serioase atât asupra rezultatelor obținute (de cele mai multe ori nefiind cele scontate) cât și asupra planurilor de viitor.
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Pentru a familiariza participanții cu examenele de tip Cambridge, vor fi: <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentări Power Point pentru fiecare examen în parte 2. prezentarea formatului de examen pentru fiecare examen în parte (model de subiect) 3. discuții cu formatorul /formatorii, după caz 4. consiliere în alegerea tipului de examen adecvat
Calendar	Noiembrie 2017
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad

Formatori	• Stoica Simona, Liceul Teoretic AM Guttenbrunn
-----------	---

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT

Nr crt	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
1.	”Comunică și relaționează eficient!”	<i>schimb de experiență-transfrontalier</i>	”Magdu Lucian Român Általános Iskola És Óvoda” Battonya Ungaria și C J R A E Arad	cadre didactice din instituțiile implicate în proiect dar și părinți, bunici-tutori legali ai elevilor care frecventează învățământul de masă, special și special integrat	”Magdu Lucian Român Általános Iskola És Óvoda” Battonya Ungaria și C J R A E Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, C S E I, D D A C - Complex Curcubeu, Grădinița P.P. 14, Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad, Școala Gimnazială ”Aurel Sebeșan” Felnac-Arad	23- 27 octombrie 2017
2.	Regina Maria și casele de vis	<i>simpozion</i>	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	cadre didactice, elevi	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad, CCD ”Alexandru Gavra” Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad	Revista Arca, Amicii Regelui Mihai filiala Arad, Colegiul de Artă „Sabin Drăgoi” Arad, Cultul eroilor	27 octombrie 2017
3.	Vrei să fii ... meloman?	<i>concurs interjudețean de muzică – ediția a III-a concurs cuprins în CAER al MEN la poziția 831</i>	Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad	cadre didactice, elevi, părinți	Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, Radio România Muzical, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Filarmonica de Stat Arad, Biblioteca Județeană „A.D.Xenopol” Arad	noiembrie 2017
4.	Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm	<i>simpozion internațional – ediția a IV-a</i>	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	cadre didactice din învățământul preuniversitar și tineri cu vârsta cuprinsă între 14 și 35 de ani	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	CCD Arad, ISJ Arad, Eperiența multisport, Activ pentru comunitate, Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Asociația Cetatea voluntarilor, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto “H. Coandă” Liceul Tehnologic “F. Neuman” Arad, Clubul Copiilor Mediaș, University Consortium Lonnrot Institute, Finlanda, Istituto Tecnico Industriali Statali " Galileo Ferraris", Linstitut de formation interprofessionnel de L'allier	noiembrie 2017 – aprilie 2018

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Nr crt	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
5.	”EU și TU- împreună la școală!”	<i>proiect educațional transfrontalier</i>	C J R A E Arad	elevi din învățământul de masă, învățământul special și special integrat, părinți, bunici/ tutori legali	C J R A E Arad	”Magdu Lucian Román Általános Iskola És Óvoda” Battonya Ungaria Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, C S E I, D D A C- Complex Curcubeu, Grădinița P.P. 14, Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad, Școala Gimnazială ”Aurel Sebeșan” Felnac-Arad	octombrie 2017- august 2018
6.	”Școala și familia- vectori ai integrării copilului!”	<i>simpozion transfrontalier</i>	C J R A E Arad	cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi din învățământul de masă, special și special integrat	C J R A E Arad	”Magdu Lucian Román Általános Iskola És Óvoda” Battonya Ungaria Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, C S E I, D D A C- Complex Curcubeu, Grădinița P.P. 14, Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad, Școala Gimnazială ”Aurel Sebeșan” Felnac-Arad	decembrie. 2017- ianuarie. 2018
7.	Simpozionul național al cititorului atemporal „Ești în trend și dacă citești”	<i>simpozion național</i>	Liceul cu Program Sportiv Arad	profesori din învățământul preuniversitar, bibliotecari	Liceul cu Program Sportiv Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Inspectoratul Școlar Județean Arad	martie – august 2018
8.	Simpozionul internațional „Aportul activităților curriculare și extracurriculare în dezvoltarea educabilului”	<i>simpozion</i>	Liceul cu Program Sportiv Arad	profesori din învățământul preuniversitar, bibliotecari	Liceul cu Program Sportiv Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Inspectoratul Școlar Județean Arad	martie – august 2018
9.	Chain Story of My Class	<i>concurs județean de narațiuni</i>	Facebook/Chain Story of My Class sau platformă virtuală oferită de CCD	elevii claselor a vii și a viii a	Liceul Teoretic A.M. Guttenbrunn	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Liceul Teoretic A.M. Guttenbrunn	martie – mai 2018
10.	Plurilingvism și multiculturalitate în secolul XXI	<i>concurs – simpozion național – ediția a IV-a</i>	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad	cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi de gimnaziu și liceu	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad,	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad	martie – mai 2018

Oferta de formare – anul școlar 2017-2018

Nr crt	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
11.	Festivalul științei	<i>schimb de experiență – prezentare de experimente ediția a XI-a</i>	Colegiul Național ”Preparandia – Dimitrie Țichindeal”	elevi, studenți și cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Școlile din municipiul și județul Arad, PM Arad CJ Arad	aprilie 2018
12.	Să descoperim misterele Aradului!	<i>parteneriat educațional</i>	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	cadre didactice și elevi	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Asociația Turism Alternativ Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici	aprilie 2018
13.	Împreună în diversitate	<i>simpozion</i>	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	cadre didactice și elevi din clasele III – VIII	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Socială Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Școala Gimnazială „Regina Maria”, Grădinița P.P. Furnicuța, Arad	aprilie – mai 2018
14.	Expectative	<i>simpozion național</i>	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	cadre didactice și elevi	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	mai 2018
15.	Theatrum Mundi	<i>festival internațional de artă – ediția a XIV-a</i>	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad	cadre didactice, elevi, părinți, actori și studenți	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, ISJ Arad, CCD Arad, Moodle România	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	mai 2018
16.	Proiecte Erasmus+ implementate în județul Arad în anul școlar 2017-2018	<i>sesiune de diseminare și schimb de bune practici</i>	Colegiul Economic Arad	unități de învățământ preuniversitar, universități, ong-uri și asociații	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad, Colegiul Economic Arad, SC Predict CSD Consulting	iunie 2018

*** Notă: costurile activităților vor fi suportate de către organizatori**