

Stimați colegi,

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, instituție conexă a Ministerului Educației Naționale, în calitate de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare are ca obiectiv principal asigurarea unei educații permanente proiectată conform politicilor educaționale actuale, oferind consultanță, expertiză profesională, resurse educaționale, în vederea asigurării unui cadru general necesar dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar arădean.

Misiunea CCD Arad este să contribuie activ la inovația în educație, formarea și dezvoltarea carierei didactice, prin oferirea expertizei și suportului științific necesar noilor abordări, pentru o învățare autentică, activă și motivantă în corelație cu standardele profesionale pentru profesia didactică. Strategia pe care se bazează Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad este de a asigura coerența programelor de formare inițială și continuă, prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil, asigurând compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și cerințele unui sistem educațional modern.

Opțiunile strategice ale CCD Arad sunt orientate către un management centrat pe valori și pe resursele umane, considerate „sursa” principală a schimbării. Motivarea pornește de la o stare de fapt, la care se vor formula obiective realiste, pe baza unei analize efective cu armonizarea nevoilor identificate.

În acest scop, CCD Arad vine în sprijinul tuturor celor care înțeleg că cea mai durabilă și eficientă investiție este cea în educație, oferindu-vă în anul școlar 2019-2020 atât programe de formare acreditate, avizate și autorizate, cât și workshop-uri și activități de formare continuă prin intermediul cercurilor pedagogice, activități metodice, conferințe, evenimente social-culturale, parteneriate și colaborări inter-instituționale.

Ca răspuns la solicitările dumneavoastră și în acest an școlar activitățile de formare continuă se vor desfășura atât în instituția noastră, cât și în școlile sau filialele deschise din județ. CCD Arad va facilita accesul la formare prin aducerea ofertei mai aproape de beneficiari, prin asigurarea coerenței formării inițiale și continue, a dezvoltării profesionale și a creării de oportunități în evoluția în carieră a personalului didactic și didactic-auxiliar.

Înscrierea la programele de formare din oferta CCD Arad se realizează prin completarea formularului on-line. Formularul permite înscrierea la un singur program de formare din aceeași categorie (acreditate, autorizate sau avizate). În cazul în care doriți să vă înscrieți la mai multe programe de formare din aceeași categorie, e necesară completarea unor formulare distincte. Toate programele propuse (acreditate sau avizate) sunt **cu taxă**. Pentru a vedea numărul de ore, numărul de credite, costul acestora, vă rugăm să consultați anexa **TAXE DE PARTICIPARE LA PROGRAMELE DE FORMARE 2019-2020**.

Dacă doriți să participați la unul sau mai multe programe de formare continuă oferite, vă rugăm să completați și să trimiteți până în data de **30 octombrie 2019** formularul de înscriere la programele de formare de pe site-ul CCD Arad, postat la adresa <https://ccdar.ro/>. Înscrierea se poate face și ulterior, în cazul în care doriți să participați și la alte cursuri decât cele la care v-ați înscris inițial prin completarea unui nou formular de înscriere. Completarea și trimiterea formularelor de înscriere obligă cadrele didactice la participarea în cadrul programele de formare pentru care au optat. Toate cursurile vor fi organizate pentru grupe a câte 25 de cursanți.

CCD Arad vă propune anul acesta **gratuit** mai multe workshop-uri. Înscrierea la aceste activități se face completând formularul de înscriere la workshop-uri de pe pagina de site a CCD Arad, până în data de **30 octombrie 2019**. Informațiile furnizate în această broșură se vor completa după finalizarea înscrierilor, cu date concrete privind organizarea și derularea cursurilor, iar participanții vor fi anunțați prin e-mail, prin pagina de forum a CCD Arad <https://ccdar.ro/forums/>, prin responsabilul cu formarea continuă sau prin secretariatul școlii despre detalii.

Vă mulțumim pentru colaborare și așteptăm în continuare opțiunile și sugestiile dumneavoastră.

Echipa CCD Arad

**TAXE DE PARTICIPARE LA PROGRAMELE DE FORMARE
2019-2020**

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

Denumirea programului de formare	Dură ^t ă -ore-	Nr. CPT.	Taxa curs -lei-
1. Calitate în evaluare și examinare*	120	30	420
2. Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar*	40	10	300
3. „Compassiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală” *	60	15	300
4. Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate*	60	15	300
5. Educația prin cunoașterea funcționării creierului*	70	17	290
6. Educație financiară pentru o școală modernă*	60	15	300
7. Educație nonformală pentru o școală altfel*	60	15	300
8. Educație media – alfabetizare media pentru școala românească *	60	15	290
9. Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a*	60	15	210
10. Intervenția sistemică în educație pentru sănătate – abordare medicală, psiho-sociologică și pedagogică*	70	18	210
11. Leadership și management în organizațiile școlare*	120	30	420
12. Management de proiect*	60	15	300
13. Managementul organizațiilor școlare*	90	22	370
14. Ora de Net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului*	60	15	300
15. Practica integrării și incluziunii copiilor cu C.E.S. *	70	18	290
16. Tehnici inovative de educație*	50	12	150

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE

Denumirea programului de formare	Dură ^t ă -ore-	Taxa curs -lei-
1. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16	0
2. Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copii cu CES	24	50
3. Abordări didactice și metodice în desfășurarea lecțiilor de educație fizică și sport	20	50
4. Abordări metodologice moderne la cultură civică - educație socială	24	50
5. Adaptabilitatea la schimbare – testarea realității, rezolvarea problemelor, flexibilitatea	24	50
6. Comunicarea instituțională – o provocare pentru realizarea etosului școlii	16	50
7. Consiliere și orientare	20	50
8. Criza educațională în școală – modalități de	24	50

Denumirea programului de formare	Durață -ore-	Taxa curs -lei-
identificare, ameliorare, soluționare și prevenire		
9. Curriculum elaborat în școală	18	50
10. Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale	16	50
11. Dezvoltare instituțională prin programul Erasmus+	24	50
12. Didactica limbii române nematerne și a literaturii române pentru școlile cu predare în limbile minorităților naționale	24	50
13. Didactica limbii și literaturii române. Tipare structurante și tehnici specifice	24	50
14. Educație și calitate în învățământul arădean	24	50
15. Educație prin realitatea virtuală	24	50
16. Elemente de didactică generală pentru examenul de definitivare în învățământ	20	0
17. Emotivitatea și comunicarea la preșcolari și școlarii mici	22	50
18. E-learning – o paradigmă în lecțiile de științe exacte	20	50
19. Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	14	0
20. Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	16	0
21. Evaluarea competențelor lingvistice conform cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL) și a noilor descriptori	24	50
22. Evaluarea în contextul curriculumului integrat	26	50
23. Formal și nonformal - interdependență în activitatea didactică	24	50
24. Formarea profesorilor metodiști ISJ	16	0
25. Integrarea și educarea copiilor cu C.E.S. în învățământul de masă (curs în limba maghiară)	24	50
26. Inteligența emoțională - competență cheie a dezvoltării personale în învățământul primar și preșcolar	16	50
27. Instruire avansată în tehnologia informației și comunicațiilor	24	50
28. Limba engleză pentru examenele de definitivare și titularizare	24	50
29. Modalități de abordare a textului literar în limba engleză	24	50
30. Management de proiect	24	50
31. Management și dezvoltarea resurselor umane	24	50
32. Mentorat pentru dezvoltarea profesională și personală	24	50
33. Metode dramatice și ludice în procesul instructiv-educativ	24	50
34. Noul curriculum pentru educație timpurie - implicații asupra formării continue a competențelor	24	50

Denumirea programului de formare	Durață -ore-	Taxa curs -lei-
profesorului pentru învățământ preșcolar		
35. Optimizarea actului de predare -învățare la disciplina geografie	26	50
36. Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare	16	0
37. Strategii eficiente în predarea-învățarea istoriei	24	50
38. Strategii interactive de predare-învățare -evaluare în contextul educațional actual	24	50
39. Strategii de prevenire/reducere a violenței în școală	24	50
40. Stimularea motivației învățării prin metode ale educației nonformale	18	50
41. Utilizarea aplicațiilor informatice în activitățile de secretariat	24	50
42. Utilizarea Microsoft Excel în elaborarea documentelor școlare	24	50

PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.

Denumirea programului de formare	Durață -ore-	Taxa curs -lei-
1. EXPERT ACHIZIȚII PUBLICE - SEAP (COR 214946)*	50	500
2. FORMATOR (COR 242401)*	30	300

CUPRINS

	Pagina
PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	
Calitate în evaluare și examinare	8
Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	8
Compașiune și acțiune – program de prevenire a bullyingului în școală	9
Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate Leadership și management în organizațiile școlare	9
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	10
Educație financiară pentru o școală modernă	11
Educație media – alfabetizare media pentru școala românească	11
Educație nonformală pentru școala altfel	12
Informatică și TIC pentru gimanziu-clasa a V-a	12
Intervenția sistemică în educație pentru sănătate-abordare medicală, psiho-sociologică și pedagogică	13
Leadership și management în organizațiile școlare	13
Management de proiect	14
Managementul organizației școlare	15
Ora de Net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului	15
Practica integrării și incluziunii copiilor cu C.E.S.	16
Tehnici inovative în educație	16
PROGRAME DE FORMARE AVIZATE	
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	18
Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copii cu CES	18
Abordări didactice și metodice în desfășurarea lecțiilor de educație fizică și sport	19
Abordări metodologice moderne la cultură civică – educație socială	19
Adaptabilitatea la schimbare – testarea realității, rezolvarea problemelor, flexibilitatea	20
Comunicarea instituțională – o provocare pentru realizarea etosului școlii	20
Consiliere și orientare	21
Criza educațională în școală – modalități de identificare, ameliorare, soluționare și prevenire	21
Curriculum elaborat în școală	22
Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale	22
Dezvoltarea instituțională prin programul Erasmus+	23
Didactica limbii române nematerne și a literaturii române pentru școlile cu predare în limbile minorităților naționale	23

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Didactica limbii și literaturii române. Tipare structurante și tehnici specifice	24
Educație și calitate în învățământul arădean	24
Educația prin realitatea virtuală	25
Elemente de didactică generală pentru examenul de definitivare în învățământ	25
Emotivitatea și comunicarea la preșcolari și școlarii mici	26
E-learning – o paradigmă în lecțiile de științe exacte	26
Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	27
Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	27
Evaluarea competențelor lingvistice conform cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL) și a noilor descriptori	28
Evaluarea în contextul curriculumului integrat	28
Formal și nonformal – interdependență în activitatea didactică	29
Formarea profesorilor metodiști ISJ	29
Integrarea și educarea copiilor cu C.E.S. în învățământul de masă (curs în limba maghiară)	30
Inteligența emoțională -competență cheie a dezvoltării personale în învățământul primar și preșcolar	30
Instruire avansată în tehnologia informației și comunicațiilor	31
Limba engleză pentru examenele de definitivat și titularizare	31
Modalități de abordare a textului literar în limba engleză	32
Management și dezvoltarea resurselor umane	32
Management de proiect	33
Mentorat pentru dezvoltare profesională și personală	33
Metode dramatice și ludice în procesul instructiv - educativ	34
Noul curriculum pentru educație timpurie - implicații asupra formării continue a competențelor profesorului pentru învățământ preșcolar	34
Optimizarea actului de predare- învățare la disciplina geografie	35
Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare	35
Strategii eficiente în predarea-învățarea istoriei	36
Strategii interactive de predare-învățare-evaluare în contextul educațional actual	36
Strategii de prevenire/reducere a violenței în școală	37
Stimularea motivației învățării prin metode ale educației nonformale	37
Utilizarea aplicațiilor informatice în activitățile de secretariat	38
Utilizarea Microsoft Excel în elaborarea documentelor școlare	38

PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.

Expert achiziții publice (COR 214946)*	39
----------------------------------------	----

Formator (COR 242401)*	40
WORKSHOP-URI TEMATICE	
Arta povestirii cu aplicație în metoda de predare	41
Cetățenia democratică. Drepturi și responsabilități	41
Clasa digitală	41
Dezvoltarea colecțiilor de documente. Gestiunea colecțiilor	42
Dezvoltarea competențelor sociale ale educatoarelor în vederea dezvoltării laturii socio-emoționale a preșcolarilor	42
Elaborarea, implementarea și diseminarea proiectelor educative incluse în calendarul activităților educative	43
Jocuri și jucării cu materiale din natură	43
Pas cu pas pentru îmbunătățirea relației părinte-copil!	44
Primii pași în viața de școlar	45
FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CERCURILE PEDAGOGICE	
Aspecte privind abordarea matematicii în contextul societății actuale	46
Competența didactică și provocările acesteia, în contextul didacticii limbii și literaturii române	46
Competența didactică și provocările acesteia, în contextul didacticii limbii latine	47
Fizica pentru gimnaziu - clasa a VI-a	47
Gestionarea conflictelor - stimularea interrelaționării pozitive	48
Jocul-metodă de exprimare a eului, de mișcare, de învățare, educare, dezvoltare	48
Limba engleză din perspectivă CLIL	49
ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT	50

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

CALITATE ÎN EVALUARE ȘI EXAMINARE (CEE) (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3136/ 25.01.2017 – categoria 1 (120 ore; 30 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	120 ore față în față	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative • Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică • Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei • Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate • Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare • Demonstrarea unei bune înțelegeri în aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare – învățare • Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative	28 ore
	M2. Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică	40 ore
	M3. Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei	22 ore
	M4. Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate	26 ore
	M5. Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 420 lei)		

ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 5670/18.12.2017 – categoria 2 (40 ore; 10 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și dezvolte profilul de metodist al IȘJ	
Durata	40 ore față în față	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea cadrelor didactice repartizate • Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează • Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției • Elaborarea raportului scris de inspecție 	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

	• Asigurarea calității inspecției școlare	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ	12,5 ore
	M2. Managementul carierei didactice	9,5 ore
	M3. Profesorul metodist și inspecția școlară	12,5 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional Marketing	3,5 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYINGULUI ÎN ȘCOALĂ– (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 3934/19.04.2019 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte • Analizarea unor situații de Bullying • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Empatie și compasiune	11 ore
	M2. «La fel » sau « diferiți»	11 ore
	M3. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare	12 ore
	M4. Depășirea stereotipurilor	12 ore
	M5. Programe de prevenire a Bullying-ului	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMENCS Nr. 3136/25.01.2017 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală)	
Competențe	• Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici • Proiectarea evaluării activităților de mentorat 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicarea mentor-debutant	16 ore
	M2. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale	13 ore
	M3. Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat	19 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat	10 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

EDUCAȚIA PRIN CUNOAȘTEREA FUNCȚIONĂRII CREIERULUI (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3904/05.06.2018 – categoria 3 (70 ore; 17 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (21 ore activitate teoretică/ 42 de ore activitate practică/ 7 ore evaluare)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și implementarea activităților instructiv-educative, în funcție de specificul dezvoltării neuropsihologice, în diverse etape de vârstă • Identificarea proceselor și mecanismelor corticale implicate în relațiile funcționale și disfuncționale • Consilierea psihopedagogică a elevilor și familiilor acestora • Aplicarea tehnicii Mindsight în context instructiv-educativ 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere în sfera dezvoltării și funcționării psihice	7 ore
	M2. Stabilirea conexiunilor interumane din perspectiva psihopedagogică în context familial și în context instructiv-educativ	9 ore
	M3. Strategii de intervenție educațională bazată pe cunoașterea funcționării cognitive	20 ore
	M4. Mecanisme de recunoaștere și intervenție educațională în situații de criză care pot avea repercursiuni la nivel emoțional	18 ore
	M5. Strategii de Mindsight și dezvoltare personală continuă pentru copii, adolescenți și adulți	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 290 lei)		

EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN. 5026/04.09.2018– categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar • Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional • Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în context practice diferite • Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională.	11 ore
	M2. Bugetul	11 ore
	M3. Băncile și activitatea bancară	12 ore
	M4. Valoarea banilor. Schimburi și investiții	12 ore
	M5. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodic Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

EDUCAȚIE MEDIA – ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNESCĂ (*)		
Tipul de program	Program în curs de acreditare - categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente din viața reală • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de informații utilizate de elevi • Identificarea unor elemente specifice educației media în diferite contexte • Realizarea profilului consumatorului de mesaje media din școală • Participarea, prin derularea unui proiect, la educația media în școală 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Media în societatea contemporană	10 ore
	M2. Mass-media – informare sau manipulare	10 ore
	M3. Mesaje publicitare	11 ore
	M4. Consumatorul de mesaje media	11 ore
	M5. Alfabetizarea media în școală	12 ore
Calendar	Trimestrul II ale anului 2020	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 290 lei)	

EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL (*)

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN 6217/23.12.2016 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice săptămânii Școala Altfel • Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare • Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare – evaluare – autoevaluare • Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Importanța educației non-formale într-o școală altfel	23 ore
	M2. Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală	35 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

INFORMATICA ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA a V-a (*)

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 – categoria 1 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic Brăila	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor • Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației • Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Sisteme de calcul	6 ore
	M2. Sisteme de operare	6 ore
	M3. Internet	6 ore
	M4. Editor grafic	9 ore
	M5. Algoritmi	18 ore
	M6. Metodica predării disciplinei Informatică și TIC pentru gimnaziu – cls. a V-a	9 ore

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

	Evaluare pe parcurs și finală	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 210 lei)		

INTERVENȚIA SISTEMICĂ ÎN EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE – ABORDARE MEDICALĂ, PSIHO-SOCIOLOGICĂ ȘI PEDAGOGICĂ (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4586/09.08.2017 – categoria 3 (70 ore; 18 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (21 ore activitate teoretică/ 42 de ore activitate practică/ 7 ore evaluare)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor tehnici de lucru specifice tulburărilor de comportament alimentar la copii, adolescenți și adulți • Familiarizarea cu programele de prevenție și intervenție adaptate în context școlar 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Domeniul complex al educației pentru sănătate - Abordări teoretice și praxiologice	7 ore
	M2. Abordarea psiho-sociologică în educație pentru sănătate	9 ore
	M3. Psiho-fiziologia actului nutritional și a tulburărilor de comportament alimentar	20 ore
	M4. Nutriția și dietetica în diferite etape de vârstă	18 ore
	M5. Programe de prevenție și intervenție adaptate procesului instructiv-educativ	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 210 lei)		

LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4586/09.08.2017 – categoria 1 (120 ore; 30 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	120 ore (62 ore față în față/ 44 ore online/ 10 ore evaluare pe parcurs/ 4 ore ev. finală)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui set de concepte specifice în analiza de nevoi a școlilor din perspectiva leadership-ului și managementului educațional • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar cu competențe antreprenoriale • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlii prin utilizarea surselor de finanțare extrabugetară • Formarea și utilizarea competențelor transversale în realizarea unei școli inclusive • Utilizarea de strategii inovative de facilitare a diferitelor intervenții educaționale necesare la nivelul școlii 	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea/utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor necesare motiverii cadrelor didactice din unitatea școlară pentru creșterea calității procesului educațional • Elaborarea de oferte extracurriculare și non-formale la nivelul școlii, centrate pe elev și nevoile acestuia 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Analiza de nevoi a școlii din perspectiva leadership-ului și managementului educațional	16 ore
	M2. Antreprenoriat și management educațional	10 ore
	M3. Surse de finanțare pentru o școală europeană	29 ore
	M4. Competențele transversal și managementul școlar	21,5 ore
	M5. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar	17 ore
	M6. Resurse motivaționale pentru profesori	4,5 ore
	M7. Managementul activităților extracurriculare și non-formale	22 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 420 lei)		

MANAGEMENT DE PROIECT (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 3904/05.06.2018 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect • Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect • Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Managementul de proiect –de la analiză de nevoi la studiul de impact	10,5 ore
	M2. Activități educative naționale și regionale	10,5 ore
	M3. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european	11 ore
	M4. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare	11 ore
	M5. Management de proiect – aplicații	15 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 3937/19.04.2019 – categoria 2 (90 ore; 22 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	90 ore față în față	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale • Fundamentarea viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații • Implementarea și gestionarea schimbărilor strategice la nivelul organizației • Identificarea elementelor culturii organizaționale • Dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional -	10 ore
	M2. Managementul comunicării în organizațiile școlare	13 ore
	M3. Managementul calității totale în educație	13 ore
	M4. Politici educaționale. Marketing educațional	13 ore
	M5. Managementul proiectelor în educație	13 ore
	M6. Managementul juridic și legislație școlară	13 ore
	M7. Informatizare în managementul educațional	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 370 lei)		

ORA DE NET - FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă în curs de acreditare – categoria 3 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Organizația Salvați Copiii	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și exersarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media prin formarea unor demersuri didactice care să valorifice conținutul media • Utilizarea internetului, respectiv a noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ, pentru promovarea atitudinilor critice, creative și participative, precum și a valorilor etice și culturale ale societății contemporane 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie	15 ore
	M2. Siguranța online	15 ore
	M3. Cetățenie digitală și educație media	15 ore
	M4. Resurse media în procesul educațional	15 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyés</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)	

PRACTICA INTEGRĂRII ȘI INCLUZIUNII COPIILOR CU CES (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3161/ 13.02.2019 – categoria 3 (70 ore; 18 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (21 ore activitate teoretică/ 42 de ore activitate practică/ 7 ore evaluare)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și implementarea activităților instructiv-educative pentru copiii cu Cerințe Educative Speciale, în scopul integrării și incluziunii acestora • Intervenție psihopedagogică în diagnosticul de deficiență mintală • Intervenție psihopedagogică în diagnosticul de Tulburări Specifice de Învățare • Intervenție educațională în diagnosticul de Tulburări din Spectrul Autist și Sindrom Down • Utilizarea tehnicilor de management comportamental și intervenție în rândul elevilor cu A.D.H.D. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Integrarea și incluziunea: o abordare comprehensivă	7 ore
	M2. Integrarea și incluziunea copiilor cu tulburări de citit-scris-socotit	9 ore
	M3. Specificul copiilor cu deficiență mintală. Strategii de educație și tehnici de învățare pentru copiii cu deficiențe mintale ușoare și moderate	20 ore
	M4. Repere ale cunoașterii specificului copiilor cu sindromul Down și a copiilor cu tulburări din spectrul autist. Terapii specifice și adaptarea activităților de predare – învățare la particularitățile copilului cu Sindrom Down sau TSA	18 ore
	M5. Specificul și metode de integrare a copiilor cu ADHD și a copiilor cu tulburări de comportament	9 ore
	Evaluare	7 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 290 lei)		

TEHNICI INOVATIVE DE EDUCAȚIE (*)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4482/15.07.2019 – categoria 3 (50 ore; 12 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	50 ore față în față și online	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare și relaționare • Competențe psiho-sociale • Competențe complementare • Competențe transversale 	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Planificarea modulelor tematice:	M1. Teoria sistemică și tehnici de lucru specifice în înțelegerea apariției și rezolvării de probleme M2. Viața de familie cu stadii, blocaje și modalități de eliminare ale acestora, pentru sine și consilierea părinților M3. Teoriile desenului și tehnici de lucru pentru stabilirea unui diagnostic și intervenția cu copilul/ elevul M4. Teoriile narative în scop de autocunoaștere și accesarea resurselor personale - la copil și adult M5. Teorii simbolice, profunde, de deblocare emoțională și schimbare personală M6. Teorii ale terapiei de grup în scop suportiv și intervenție la nivel inter- și intragrup
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 150 lei)	

**PROGRAME DE FORMARE AVIZATE
2019-2020**

ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad, care predau la clasa pregătitoare	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic • Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare • Competențe de comunicare și relaționare cu elevii • Competențe de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Proiectare	2 ore
	M2. Strategii (desfășurare de proces)	12 ore
	Evaluare	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Otilia Delia Balaci, Liceul Național de Informatică Arad • Daciana Teodora Olariu, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad • Rafila Vesa, Școala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaș • Nicoleta Cristina Rotar, Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana 	
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyés</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. METODE DE LUCRU CU COPII CU CES		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea copiilor cu CES • Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile integrării • Integrarea abilităților de interrelaționare în vederea eficientizării parteneriatului școală-familie- comunitate • Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizate • Proiectarea de activități extracurriculare pentru copiii cu CES 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere	4 ore
	M2. Caracteristici ale copiilor cu CES	2 ore
	M3. Parteneriatul școală-familie-comunitate	2 ore
	M4. Planul de intervenție personalizat/PIP	4 ore
	M5. Abordarea copiilor cu CES	4 ore
	M6. Metode de lucru cu copiii cu CES	4 ore
	M7. Activități extracurriculare pentru copiii cu CES	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019	
Formatori	• Profesori consilieri și logopezi din cadrul CJRAE Arad	
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ABORDĂRI DIDACTICE ȘI METODICE ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică din învățământul preuniversitar	
Durata	20 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea de modalități eficiente pentru parcurgerea programei școlare Utilizarea mijloacelor didactice în orele de educație fizică și sport Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă pentru formarea și dezvoltarea personalității copiilor 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Aplicarea curriculumului – forme de organizare, strategie didactică, tehnici de lucru. Proiectarea activității de predare, învățare și evaluare.	6 ore
	M2. Evaluarea elevilor la disciplina educație fizică și sport	5 ore
	M3. Proiectarea activităților extrașcolare – pregătirea echipelor. Comunicarea profesor – elev / grup / echipă	5 ore
	M4. Portofoliul profesorului de educație fizică și sport	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Paul Barta, Liceul Național de Informatică Arad Daniel Mărcuș, Școala Gimnazială Șimand Mihaela Socaci, Liceul Național de Informatică Arad 	
Coordonator programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ABORDĂRI METODOLOGICE MODERNE LA CULTURĂ CIVICĂ - EDUCAȚIE SOCIALĂ		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau cultură civică/ educație socială	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unor strategii de eficientizare a demersurilor de formare/ dezvoltare a competențelor civice în școală; Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare; Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în educația civică și educație socială 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Modalități de organizare a activităților de predare-învățare - evaluare la cultură civică/ educație socială. Corelații inter și transdisciplinare	2 ore
	M2. Modalități de valorizare a valențelor formativ-atiitudinal - comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în activități școlare și extrașcolare	6 ore
	M3. Elaborarea și utilizarea resurselor didactice la disciplina cultură civică/ educație socială	8 ore
	M4. Modalități și instrumente moderne de evaluare	6 ore
	Evaluarea programului	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului calendaristic 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 	
Coordonator programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ADAPTABILITATEA LA SCHIMBARE – TESTAREA REALITĂȚII, REZOLVAREA PROBLEMELOR, FLEXIBILITATEA		
Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarierea tuturor factorilor de stres • Identificarea și adaptarea metodelor personale de prevenire a stresului • Însușirea unor tehnici de control al stresului • Însușirea modalității de relaționare eficientă cu persoanele provocatoare de stres 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Testarea realității actuale, controlul impulsurilor	6 ore
	M2. Rezolvarea problemelor	6 ore
	M3. Flexibilitatea	6 ore
	M4. Toleranța la stres	6 ore
Calendar	Trimestrul II ale anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Lilla Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ – O PROVOCARE PENTRU REALIZAREA ETOSULUI ȘCOLII		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Explorarea de către profesor a unui set de perspective, vizând patru componente ale comunicării pentru optimizarea etosului școlii • Gestionarea într-o manieră pozitivă a noilor informații, a resurselor și a experienței de care dispun pentru exemplificarea practică a celor patru componente ale comunicării în diverse situații contextuale legate de etosul școlii • Asumarea, formularea și exprimarea de judecăți calitative asupra modului în care abordarea comunicării își pune amprenta asupra devenirii personale și profesionale a comunității școlare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Etosul școlii - comportamente în comunicare	4 ore
	M2. Ascultarea activă și feedback –ul constructive	4 ore
	M3. Limbajul corpului	4 ore
	M4. Limbajul spațiului și al lucrurilor	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2020	
Formatori	• Gabriel-Constantin Nicola , Școala Gimnazială ”Pavel Covaci” Macea	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

CONSILIERE ȘI ORIENTARE		
Public-țintă vizat	Consilieri educativi, coordonatori de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți, învățători, profesori	
Durata	20 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea legislației necesară desfășurării activităților de consiliere și orientate • Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală și proiectarea didactică. • Managementul serviciilor de consiliere în școală • Dezvoltarea abilităților de comunicare consilier-elev, consilier- părinte • Elaborarea proiectelor și parteneriatelor școlare și rolul lor în creșterea calității actului educativ și reducerea absenteismului și abandonului școlar 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Consiliere și orientare - Elaborarea documentelor specifice funcției consilierului educativ, coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți	4 ore
	M2. Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Proiectarea didactică. Activități practice	4 ore
	M3. Orientarea școlară și profesională prin ora de consiliere și dezvoltare personală	4 ore
	M4. Proiecte și parteneriate –Rolul acestora în îmbunătățirea actului educativ	4 ore
	M5. Consilierea părinților-parteneri in educația și dezvoltarea elevilor	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• Cosmina Georgeta Sirban , Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmațiu	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

CRIZA EDUCAȚIONALĂ ÎN ȘCOALĂ – MODALITĂȚI DE IDENTIFICARE, AMELIORARE, SOLUȚIONARE ȘI PREVENIRE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea aspectelor care pot cauza situații de criză educațională • Elaborarea unor strategii eficiente de intervenție în situații de criză • Dezvoltarea unui parteneriat pentru comunități educaționale optimă • Valorificarea resurselor pentru gestionarea și prevenirea situațiilor de criză 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Cunoaștere și autocunoaștere	4 ore
	M2. Comunicarea în școală	4 ore
	M3. Conflictele	4 ore
	M4. Eșecul școlar	4 ore
	M5. Violența în școală	4 ore
	M6. Criza educațională	4 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2020	
Formatori	• Otilia Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

CURRICULUM ELABORAT ÎN ȘCOALĂ		
Public-țintă vizat	Profesori de toate disciplinele care predau la nivel gimnazial și liceal	
Durata	18 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea procedurală a conceptelor privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere • Stăpânirea schemei de proiectare a programelor pentru toate tipurile de discipline opționale • Redactarea programei de opțional • Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din domeniul didacticii și specialității în elaborarea curriculumului la decizia școlii 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație și metodologie	6 ore
	M2. Proiectarea programei pentru toate tipurile de discipline opționale	6 ore
	M3. Bune practici în elaborarea curriculumului la decizia școlii	6 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Andreia-Nicoleta Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad 	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau discipline la care se susțin examene naționale	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea factorilor perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor • Manifestarea unei conduite (auto) reflexive asupra activității evaluative proprii pentru a reorienta acest demers • Dezvoltarea abilităților de utilizare și valorificare a relației complexe dintre matricea de specificație și instrumentele de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Deontologia evaluării <ul style="list-style-type: none"> • Competențele de evaluare ale cadrelor didactice • Calitatea evaluării 	2 ore
	M2. Evaluarea bazată pe competențe <ul style="list-style-type: none"> • Formarea și evaluarea competențelor • Instrumente de evaluare a competențelor • Evaluarea competențelor specifice. Proiectarea unei probe de evaluare formative 	8 ore
	M3. Evaluarea sumativă <ul style="list-style-type: none"> • Matricea de specificații – testul de evaluare sumativă – baremul de evaluare și de notare • Proiectarea unei probe de evaluare sumativă 	6 ore
Calendar	Trimestrul II ale anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad • Formatori DeCeE 	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea acțiunilor specifice Erasmus+ în scopul satisfacerii nevoilor personale sau instituționale • Dezvoltarea abilităților de căutare a informațiilor pe site-ul agenției naționale. • Elaborarea formularului de aplicație 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Informare Erasmus+. Prezentare site	2 ore
	M2. Proiecte de mobilități – Acțiunea cheie 1	11 ore
	M3. Proiecte de parteneriat strategic – Acțiunea cheie 2	11 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Anca Lupei, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Avacovici, Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad 	
Coordonator programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

DIDACTICA LIMBII ROMÂNE NEMATERNE ȘI A LITERATURII ROMÂNE PENTRU ȘCOLILE CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile cu predare în limbile minorităților naționale și profesori/învățători din învățământul primar din unitățile școlare cu predare în limbile minorităților naționale	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea preocupării pentru didactica limbii române nematerne; • Fundamentarea fenomenelor specifice bi-, multilingvismului, biculturalismului; • Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu; • Sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu; • Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei bi(multi)lingve; • Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente. 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Formarea competenței de comunicare în contextul limbii române nematerne în ciclul primar, gimnazial și liceal	4 ore
	M2. Fenomenul de transfer lingvistic și interferență	4 ore
	M3. Specificul predării citit-scrisului în școlile cu predare în limbile minorităților naționale	4 ore
	M4. Activități de învățare specifice orelor de Comunicare în limba română (clasa pregătitoare – clasa a II) și orelor de Limba și literatura română (clasele III – XII) în școlile cu predare în limbile minorităților naționale, Predarea integrată- delimitări conceptuale;	4 ore
	M5. Aspecte specifice ale evaluării în școlile cu predare în limbile minorităților naționale (evaluare inițială, continuă, sumativă, examene naționale)	4 ore
	M6. Diminuarea crizei de trecere de la ciclul primar la ciclul gimnazial în școlile cu predare în limbile minorităților naționale din perspectiva disciplinei Limba și literatura română	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Orban, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adela Redeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Adela Militar, Liceul Național de Informatică Arad • Andreia-Nicoleta Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none"> • Alexandra Cociuban, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad • Daniela Tomșa, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyés</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE. TIPARE STRUCTURANTE ȘI TEHNICI SPECIFICE

Public-țintă vizat	Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere • Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere • Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură • Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române • Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri, având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale / de grup • Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, să manifeste consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Orientări moderne în pedagogie (pedagogia postmodernă) și didactica specialității. Idealul educațional și scopurile disciplinei limba și literatura română. Formarea competenței de comunicare	4 ore
	M2. Programa: lectura programei. Modelele didactice aflate la baza programei. Strategii de învățare. Stiluri de învățare	4 ore
	M3. Proiectarea unității de învățare și planificarea calendaristică. Predarea integrată. Proiectarea lecției – stabilirea obiectivelor / competențelor vizate	4 ore
	M4. Demersul didactic. Metode de predare - tradiționale și alternative. Modele configurative. Evaluarea – forme de evaluare, metode de evaluare (tradiționale și alternative). Evaluarea națională	4 ore
	M5. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Limbă și comunicare	4 ore
	M6. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Literatură	4 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului calendaristic 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Andreia-Nicoleta Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Laura Orban, Inspectoratul Școlar Județean Arad Arad • Diana Achim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Adela Militar, Liceul Național de Informatică Arad 	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

EDUCAȚIE ȘI CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ARĂDEAN

Public-țintă vizat	Directori, cadre didactice care dețin funcția de coordonatori/membrii CEAC în unitățile de învățământ din județul Arad, reprezentant al sindicatului în CEAC	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Reactualizarea competențelor de diagnoză, evaluare a mediului instituțional; • Elaborarea și implementarea unor strategii și proceduri pentru asigurarea calității în educație; • Operare pe platforma www.calitate.aracip.ro; • Pregătirea unității de învățământ pentru vizitele de evaluare externă ARACIP 	
Planificarea	M1. Cultura calității în învățământul românesc	6 ore

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

modulelor tematice:	M2. CEAC – un mecanism de autoreglare a funcționării școlii	6 ore
	M3. Evaluare externă a calității în unitatea de învățământ	6 ore
	M4. Utilizarea platformei ARACIP în procesul de autoevaluare a școlii	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Florin-Adrian Sirca, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Maria Sinaci, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad • Rafila Vesa, Școala Gimnazială ”Lazăr Tâmpa” Almaș • Daniela Dominte, Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu 	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

EDUCAȚIE PRIN REALITATE VIRTUALĂ

Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau științe exacte în învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de competențe actualizate de diversificare a activităților susținute la clasă • Înțelegerea și aprofundarea tehnologiei ca unealtă de educație pe tot parcursul vieții • Îmbunătățirea calității vieții prin accesul și alinierea la o comunitate globală de profesori și educatori cu abilități pluridisciplinare • Accesul la o platformă globală de experiențe imersive • Apartenența la o structură care încurajează dezvoltarea personală și profesională continuă a cadrelor didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere în Realitate Virtuală: Oculus Go.	6 ore
	M2. Tehnologia realității virtuale ca unealtă interdisciplinară de educație.	6 ore
	M3. Aplicații practice și jocuri educaționale.	8 ore
	M4. Dezvoltarea sustenabilă a abilităților și competențelor pe termen scurt, mediu și lung	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului 2020	
Formatori	• Cora Georgiana Tomoșoiu , Asociația Monfest Arad	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ – educatoare, învățători, profesori	
Durata	20 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice • Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a paradigmelor în domeniu • Competențe de tip practic - aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională; • Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice 	
Planificarea modulelor	M1. Teoria și metodologia curriculum-ului: concepte, tipuri, documente curriculare.	4 ore

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

tematice:	M2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ. Forme de organizare a procesului de învățământ. Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară	4 ore
	M3. Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Factori perturbatori/erori de evaluare școlară.	4 ore
	M4. Proiectarea activităților didactice: concept, niveluri, exigențe, avantaje și limite Variante de redactare a proiectelor de activitate didactică. Aplicații.	4 ore
	M5. Managementul clasei de elevi . Succesul și insuccesul școlar. Comunicarea didactică. Calitatea în educație. Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice.	4 ore
Calendar	Trimestrul II al anului calendaristic 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Corina Uzum, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad • Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad 	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

EMOTIVITATEA ȘI COMUNICAREA LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	
Durata	22 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Motivarea personală pentru comunicarea emoțiilor • Înțelegerea impactului emoțiilor și emotivității asupra comunicării • Competențe în gestionarea emotivității elevilor pentru o comunicare eficientă și succes școlar • Exersarea și dezvoltarea abilităților de comunicare • Deprinderea unor tehnici de a dezvolta inteligența emoțională a copiilor • Abilități în utilizarea unor tehnici de înlăturare a barierelor în comunicare la elevii cu tulburări de limbaj și comunicare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere – Inteligența emoțională, emoțiile și comunicarea la școlarul mic	2 ore
	M2. Identificarea, înțelegerea, reglarea și folosirea emoțiilor la școlarul mic	4 ore
	M3. Comunicarea la școlarul mic	3 ore
	M4. Provocările comunicării	3 ore
	M5. Terapia logopedică și eficiența în comunicare	3 ore
	M6. Inteligența emoțională și beneficiile ei în comunicare	2 ore
	M7. Tehnici de lucru pentru dezvoltarea inteligenței emoționale	5 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Editha Coșarbă, CJRAE Arad • Lucia Matei, CJRAE Arad 	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

E-LEARNING – O PARADIGMĂ ÎN LECȚIILE DE ȘTIINȚE EXACTE

Public-țintă vizat	Profesorii de biologie, fizică, chimie și matematică	
Durata	20 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea implicării profesorilor în propria formare profesională și în dezvoltarea carierei • Dezvoltarea abilităților de predare-învățare incluzând mijloacele moderne informatizate. 	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none"> Achiziționarea de competențe în folosirea platformelor de e-learning la clasă Dezvoltarea competențelor specifice prin implicarea IT-ului în lecții 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Profilul profesorului modern și dezvoltarea lui profesională	4 ore
	M2. Modalități de utilizare a platformelor de e-learning în lecții	4 ore
	M3. Modalități de utilizare a instrumentelor TIC în lecțiile de științe	12 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Ancuța Stoica, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad 	
Coordonator program	Loredana Roman, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	
Durata	14 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	6 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului	6 ore
	M3. Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți	2 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Inspectori școlari și metodiști ISJ 	
Coordonat program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice selectate de ISJ Arad, ca evaluatori ai lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar Analizarea calităților instrumentelor de evaluare Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, aplicate în examenele/ concursurile naționale Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conținutul programelor specifice de concurs	4 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare	6 ore
	M3. Evaluarea lucrărilor scrise	6 ore

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Calendar	Trimestrul II al anului 2020
Formatori	• Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

EVALUAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE CONFORM CADRULUI EUROPEAN COMUN DE REFERINȚĂ PENTRU LIMBI (CECRL) ȘI A NOILOR DESCRIPTORI

Public-țintă vizat	Profesorii interesați în implementarea unei evaluări criteriale a competențelor lingvistice, a actualizării instrumentelor și metodelor de evaluare a competențelor de comunicare într-o limbă străină	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	• Dezvoltarea competențelor de utilizare a platformei https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/online-linguistic-support	
Planificarea modulelor tematice:	M1. CECRL și noii descriptori propuși de către Consiliul Europei în 2018	4 ore
	M2. Implementarea evaluării criteriale prin noii descriptori	4 ore
	M3. Scara nivelurilor din Cadrul European Comun de Referință pentru cunoașterea unei limbi străine prin prisma noilor descriptori	4 ore
	M4. Evaluare și auto-evaluare conform noii grile CECRL	4 ore
	M5. Instrumente Europass a) Curriculum vitae Europass; b) Pasaportul lingvistic Europass; c) Suplimentul descriptiv al Certificatului de calificare profesională/Certificatului de competențe profesionale; d) Suplimentul Europass la diploma; e) Documentul de mobilitate Europass.	4 ore
	M6. Resurse de evaluare a competențelor lingvistice. Certificarea competențelor lingvistice Evaluare finală - susținere temă pe baza portofoliului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2020	
Formatori	• Laura Török , Inspectoratul Școlar Județean Arad • Livia Marinescu , Colegiul Național Elena Ghiba Birta	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

EVALUAREA ÎN CONTEXTUL CURRICULUMULUI INTEGRAT

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar	
Durata	26 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea specificului curriculum-ului integrat la ciclul primar • Operarea corectă cu strategii specifice evaluării în contextul predării integrate • Identificarea instrumentelor și modalităților de evaluare specifice clasei pregătitoare și claselor I-IV • Identificarea soluțiilor eficiente pentru depășirea dificultăților ce pot interveni în evaluarea procesului instructiv-educativ • Exersarea abilităților de a oferi feedback și de a evalua activitatea elevilor 	
Planificarea modulelor	M1. Documente curriculare. Competențe versus obiective. Specificul predării integrate la ciclul primar	8 ore

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

tematiche:	M2. Evaluarea. Esența evaluării competențelor în contextul predării integrate	8 ore
	M3. Metode, tehnici și modalități de evaluare în contextul predării integrate	8 ore
	Concluzii și evaluare	2 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ana Curetean, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal, Arad 	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

FORMAL ȘI NONFORMAL - INTERDEPENDENȚĂ ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate • Abordarea strategiilor didactice specifice din perspectivă informală și nonformală • Dezvoltarea competențelor prin raportare la abordarea informală și nonformală 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Educație nonformală- abordări conceptuale	8 ore
	M2. Strategii și programe de educație nonformală	8 ore
	M3. Metode și instrumente de lucru în abordarea educației nonformale	8 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2020	
Formatori	• Roman Loredana , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI ISJ

Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient • Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice, etc. • Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psihosocial adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist • Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi • Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară	4 ore
	M2. Desfășurarea inspecțiilor școlare	6 ore
	M3. Aplicații practice	6 ore

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Calendar	Trimestrul IV al anului 2019
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Inspectorii școlari pentru fiecare disciplină
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

**INTEGRAREA ȘI EDUCAREA COPIILOR CU C.E.S. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ
(curs în limba maghiară)**

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial cu predare în limba maghiară	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor specifice educației școlare • Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile integrării • Adaptarea conținuturilor și a unor materiale didactice în funcție de nevoile copiilor cu CES • Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizată 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Caracteristici ale copiilor cu CES	4 ore
	M2. Metode de lucru cu copilul cu CES în școlile de masă	4 ore
	M3. Metode educaționale folosite în predare pentru elevii cu autism	5 ore
	M4. ADHD: cauze și modalități de integrare a copiilor cu ADHD în învățământul de masă	5 ore
	M5. Proiectarea și evaluarea didactică la copiii cu CES	6 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului calendaristic 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Anna Rudolf, Centrul Județean de Resurse și Asistență Euațională Arad 	
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ - COMPETENȚĂ CHEIE A DEZVOLTĂRII PERSONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul primar și preșcolar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate • Înțelegerea și valorizarea conceptului de inteligență emoțională • Abordarea strategiilor didactice specifice prin raportare la inteligența emoțională 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Inteligența emoțională - o nouă modalitate de abordare a actului educativ	8 ore
	M2. Strategii și metode de dezvoltare a inteligenței emoționale	8 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Roman Loredana, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad 	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

INSTRUIRE AVANSATĂ ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR		
Public-țintă vizat	Cadre didactice și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noilor tehnologii aplicabile în învățământ • Crearea de lecții și teste și încărcarea lor pe platforme e-Learning • Utilizarea rețelelor de socializare în scopuri didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Sistemele de operare Windows 8 și Android	6 ore
	M2. Office 2013 și Open Office	6 ore
	M3. Aplicații pentru învățare - Crearea unor instrumente didactice virtuale. Utilizarea aplicațiilor de navigare	6 ore
	M4. Utilizarea platformelor e-Learning	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului 2020	
Formatori	• Gaga Loghin , Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

LIMBA ENGLEZĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cele care urmează să susțină examene de definitivat și titularizare în învățământ	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor lingvistice, metodice și conceptuale, adecvate predării conținuturilor disciplinei limba engleză • Dezvoltarea capacității de proiectare corectă a demersurilor didactice, prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Elaborarea documentelor de proiectare didactică și a portofoliului personal. Adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate	4 ore
	M2. Proiectarea activităților de receptare a textului literar (pre/while /post reading)	4 ore
	M3. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje scrise pe baza unui text literar (pre/while/post writing)	4 ore
	M4. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje orale pe baza unui text literar(pre/while/post speaking)	4 ore
	M5. Proiectarea activităților de receptarea unui text audiat (pre/ while/post listening)	4 ore
	M6. Metode, procedee și tehnici moderne de predare a gramaticii și a vocabularului. Evaluare finală - susținere temă pe baza portofoliului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului calendaristic 2019 și trimestrele I - II ale anului calendaristic 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Török, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MODALITĂȚI DE ABORDARE A TEXTULUI LITERAR ÎN LIMBA ENGLEZĂ		
Public-țintă vizat	Profesorii care urmează să susțină examene de definitivat și gradul II; profesorii interesați în valorificarea textului literar în predarea și învățarea limbii engleze	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților bazate pe un text literar • Abordarea textelor literare din perspective multiple • Aplicarea unor strategii adecvate în predarea literaturii engleze • Folosirea unor metode și procedee de evaluare adecvate predării și învățării literaturii 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Predarea literaturii- mijloc sau scop în sine? Activități practice: Lectura, scrierea și dezvoltarea gândirii critice.	4 ore
	M2. Proiectarea activităților în predarea literaturii. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de receptare a unui mesaj scris	4 ore
	M3. A scrie despre literatură. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de producere de mesaje scrise.	4 ore
	M4. Coordonarea discuțiilor despre literatură. Elemente de compoziție în textul epic. Activități practice: tema, mijloace de caracterizare, punct de vedere, simboluri.	4 ore
	M5. Dezbateră și jocul de rol în predarea literaturii. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de producere de mesaje orale	4 ore
	M6. Metode moderne de predare a poeziei. Exerciții pentru cultivarea receptării textului liric. Evaluare finală - susținere temă pe baza portofoliului	4 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului calendaristic 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Török, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MANAGEMENT ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE		
Public-țintă vizat	Directori și directori adjuncți din unitățile școlare din județul Arad (grădinițe, școli gimnaziale și licee)	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea modului de atragere, alocare și utilizare a resurselor umane la nivelul unității școlare și formarea echipelor de lucru eficiente • Formarea/dezvoltarea abilităților de consiliere privind dezvoltarea în cariera didactică și în domeniul managementului resurselor umane • Cunoașterea și gestionarea într-o manieră pozitivă a legislației în vigoare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație - managementul resurselor umane	4 ore
	M2. Legislație - dezvoltarea resurselor umane	4 ore
	M3. Transparență și etică în sistemul decizional	4 ore
	M4. Optimizarea procesului decizional prin intermediul procedurilor	6 ore
	M5. Aplicarea normelor metodologice privind întocmirea proiectului/planului de încadrare a personalului didactic de predare	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului 2020	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Emilia Mandache, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adriana Popescu, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar Județean Arad
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

MANAGEMENT DE PROIECT		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Particularizarea conceptelor de proiect, resurse, planificare și decizie • Aplicarea caracteristicilor unui proiect, în ipostază teoretică și practică • Abordarea critică a funcțiilor managementului de proiect • Elaborarea de proiecte la nivelul organizației școlare și în comunitate 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conceptul de proiect – clarificări conceptuale și de terminologie <ul style="list-style-type: none"> • Ce este un proiect? • Structura unui proiect • Concepte și termeni specifici managementului de proiect 	2 ore
	M2. Ciclul de viață al unui proiect	2 ore
	M3. Instrumente și tehnici specifice managementului de proiect <ul style="list-style-type: none"> • Analiza problemei • Analiza obiectivelor • Analiza factorilor implicați • Analiza strategiilor de realizare a proiectului 	8 ore
	M4. Scrierea cererilor de finanțare <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul unui proiect • Matricea logică a proiectului • Bugetul de proiect. Planificarea financiară în cadrul proiectelor • Implementarea proiectelor • Monitorizarea și evaluarea implementării proiectelor 	12 ore
Calendar	<ul style="list-style-type: none"> • Trimestrul I al anului 2020 	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Larisa Chițu, Colegiul Național ”Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad 	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MENTORAT PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Cadre didactice interesate în dezvoltarea profesională și personală, responsabili comisii metodice	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă • Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat • Exersarea capacităților de inter-relaționare, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice • Proiectarea evaluării activităților de mentorat 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Crearea unei legături de încredere între mentor și profesor debutant. Cunoaștere și autocunoaștere în relația de mentorat. Comunicarea eficientă între mentor și profesor debutant.	4 ore
	M2. Evaluarea activității de dezvoltare profesională. Cunoașterea și acceptarea propriilor limite. Explorarea propriului potențial.	4 ore

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

	M3. Elaborarea planului de dezvoltare profesională. Identificarea țințelor propuse și activarea resurselor ce pot duce la atingerea lor. Explorarea posibilităților de acțiune. Definierea obiectivelor acțiunii.	4 ore
	M4. Profesorul mentor. Rolul și importanța activității de mentorat.	4 ore
	M5. Dezvoltarea relației de mentorat: activarea creșterii și dezvoltării. Facilitarea învățării.	4 ore
	M6. Impactul stagiilor de mentorat asupra percepțiilor și a sistemelor de valori și comportamente ale tinerilor profesori. Evaluare finală - susținere temă pe baza portofoliului.	4 ore
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului calendaristic 2020	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Török, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 	
Coordonator activitate	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

METODE DRAMATICE ȘI LUDICE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV - EDUCATIV

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea în conceptul de gândire și abordare didactică transdisciplinară • Familiarizarea și implementarea unor metode alternative, dinamice și creative care să stimuleze gândirea critică, interogativă și reflexivă • Inițierea și utilizarea unei platforme de e-learning ca formă de valorizare a proiectelor didactice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Metode eficiente de intercomunicare. Strategiile dramatice și ludice pluri-, inter- și transdisciplinare. Justificări didactico – psihologice. <ul style="list-style-type: none"> • Jocuri și metode interactive • Activități de feed-back în grup și individual • Consiliere în realizarea portofoliilor, proiectelor individuale 	8 ore
	M2. Metode moderne de abordare a procesului instructiv - educativ. Învățarea prin cooperare. Proiectele tematice și platforma e-learning moodle.ro <ul style="list-style-type: none"> • Adaptabilitate, comunicare și muncă în echipă • Activități de feed-back în grup și individual • Postarea pe platforma de e-learning 	8 ore
	M3. Tehnici de eficientizare a procesului de predare și evaluare la clasă. Reflecții didactice. Evaluare și valorizare prin utilizarea platformei moodle.ro <ul style="list-style-type: none"> • Jocuri didactice • Reflecții didactice • Modele de bune practici pe platforma de e-learning moodle.ro 	8 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Nicolae Brânzeu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

NOUL CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE - IMPLICAȚII ASUPRA FORMĂRII CONTINUE A COMPETENȚELOR PROFESORULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului legislativ și a politicilor educaționale privind „reforma” în noul curriculum pentru educație timpurie 	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea sintetică a cadrului metodologic al noului curriculum pentru educație timpurie Valorizarea principiilor de educație timpurie în contexte de învățare centrate pe copil Proiectarea unor situații de învățare care să vizeze dezvoltarea de competențe-cheie pentru preșcolari Elaborarea de instrumente de evaluare a pre-competențelor cheie la preșcolari 						
	<table border="1"> <tr> <td>M1. Noul Curriculum pentru educație timpurie, o abordare sintetică. Valori și principii pentru asigurarea condițiilor optime de îngrijire a copiilor prin practici educaționale care răspund nevoilor și potențialului fiecăruia</td> <td>4 ore</td> </tr> <tr> <td>M2. Modele de proiectare curriculară centrate pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie în educația timpurie și de pregătire pentru învățământul elementar</td> <td>12 ore</td> </tr> <tr> <td>M3. Finalități ale educației timpurii- premise ale formării competențelor-cheie pentru succesul educațional școlar. Strategii de evaluare a competențelor cheie la preșcolar</td> <td>8 ore</td> </tr> </table>	M1. Noul Curriculum pentru educație timpurie, o abordare sintetică. Valori și principii pentru asigurarea condițiilor optime de îngrijire a copiilor prin practici educaționale care răspund nevoilor și potențialului fiecăruia	4 ore	M2. Modele de proiectare curriculară centrate pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie în educația timpurie și de pregătire pentru învățământul elementar	12 ore	M3. Finalități ale educației timpurii- premise ale formării competențelor-cheie pentru succesul educațional școlar. Strategii de evaluare a competențelor cheie la preșcolar	8 ore
M1. Noul Curriculum pentru educație timpurie, o abordare sintetică. Valori și principii pentru asigurarea condițiilor optime de îngrijire a copiilor prin practici educaționale care răspund nevoilor și potențialului fiecăruia	4 ore						
M2. Modele de proiectare curriculară centrate pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie în educația timpurie și de pregătire pentru învățământul elementar	12 ore						
M3. Finalități ale educației timpurii- premise ale formării competențelor-cheie pentru succesul educațional școlar. Strategii de evaluare a competențelor cheie la preșcolar	8 ore						
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului calendaristic 2020						
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Adela Redeu, Casa Corpului Didactic, „Alexandru Gavra” Emilia Soriteu, Inspectoratul Școlar Județean Arad 						
Coordonator programului	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad						

OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE- ÎNVĂȚARE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina geografie la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	26 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Proiectare și realizarea unui demers didactic interactiv- creativ Regândirea unităților de învățare utilizând învățarea bazată pe proiect Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers.6) Crearea de hărți și schițe specifice Introducerea hărților și schițelor create în procesul de predare - evaluare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Strategii didactice interactiv- creative în predarea geografiei	6 ore
	M2. De la disciplină la abordare inter- și transdisciplinară	3 ore
	M3. Portofoliul, modalitate de evaluare alternativă	3 ore
	M4. Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers. 6)	12 ore
	Evaluarea programului. Concluzii	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului calendaristic 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Doru Gureanu, Colegiul de Arte “Sabin Drăgoi” 	
Coordonator programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE

Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice încadrate cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar	
Durata	16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice Capacitatea de proiectare a unui demers didactic Adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea 	

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

	unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative • Asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare.	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	4 ore
	M2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	4 ore
	M3. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare – învățare – evaluare	2 ore
	M4. Evaluarea rezultatelor învățării	4 ore
	M5. Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului 2020	
Formatori	• Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad	
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyés</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

STRATEGII EFICIENTE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA ISTORIEI

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina istorie la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor strategii de eficientizare a evaluării • Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte nevoile copilului și reglementările metodologice • Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în predarea-învățarea istoriei 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Eficiența procesului de predare – învățare – evaluare	8 ore
	M2. Strategii didactice în predarea istoriei	8 ore
	M3. Strategii de evaluare și examinare eficiente	6 ore
	Evaluarea programului	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului calendaristic 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad, • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 	
Coordonator programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

STRATEGII INTERACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIONAL ACTUAL

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate • Abordarea strategiilor didactice specifice din perspectivă integrată • Dezvoltarea competențelor prin raportare la abordarea inter, pluri și transdisciplinară 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Strategii didactice din perspectivă integrată	8 ore
	M2. Competențe vs. Obiective	8 ore
	M3. Elemente transdisciplinare în evaluare. Evaluarea formativă	8 ore

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Calendar	Trimestrul IV anului 2019 și trimestrele I-II ale anului 2020
Formatori	• Roman Loredana , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

STRATEGII DE PREVENIRE / REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de instrumente pentru analiza fenomenului violenței școlare • Elaborarea unui plan de acțiune care vizează ameliorarea comportamentului și reducerea violenței din școală, bazat pe analiza realizată 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Violența în școală și efectele ei asupra persoanelor implicate	6 ore
	M2. Crearea unui climat de conviețuire armonioasă prin intermediul politicilor unității de învățământ	6 ore
	M3. Curricula școlară, un instrument de luptă împotriva violenței	6 ore
	M4. Strategii pentru diminuarea violenței școlare	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului calendaristic 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Curetean, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad, • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad 	
Coordonator programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

STIMULAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII PRIN METODELE ALE EDUCAȚIEI NONFORMALE

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	18 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea factorilor care blochează motivația învățării • Exersarea de metode și mijloace nonformale • Conștientizarea rolului motivației în dezvoltarea personală și profesională • Stimularea responsabilității personale și comunitare 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Factori care blochează motivația învățării	4 ore
	M2. Metode și mijloace nonformale	4 ore
	M3. Rolul motivației în dezvoltarea personală și profesională	4 ore
	M4. Voluntariat și responsabilitate comunitară	4 ore
	Evaluare	2 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2020	
Formatori	• Ardelean Otilia , CJRAE Arad	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

UTILIZAREA APLICAȚIILOR INFORMATICE ÎN ACTIVITĂȚILE DE SECRETARIAT		
Public-țintă vizat	Personal didactic auxiliar (secretar)	
Durata	26 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea aplicațiilor: editare text, calcular tabelar, de navigare pe internet, poștă electronică • Utilizarea aplicației REVISAL • Utilizarea aplicației SIIIR 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Noțiuni generale de Word și Excel	6 ore
	M2. Căutare – evaluare – accesare – prelucrare • Motoare de căutare – setare/instalare • Descărcare – salvare conținut electronic • Utilizare poștă electronică • Publicare și comunicare online (Forum ISJ Arad, Forum edu.ro)	4 ore
	M3. Aplicația REVISAL	8 ore
	M4. Aplicația SIIIR	8 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2020	
Formatori	• Gabriel Marinescu , Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

UTILIZAREA MICROSOFT EXCEL ÎN ELABORAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel • Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul • Utilizarea formulelor și a funcțiilor • Realizarea unor aplicații practice specifice 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Operații elementare și concepte de bază ale aplicației Excel. Aplicații practice	8 ore
	M2. Formatarea și gestionarea datelor din foile de calcul. Aplicații practice	8 ore
	M3. Formule și funcții. Aplicații practice	8 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2020	
Formatori	• Corina Luminița Gavrea , Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.

EXPERT ACHIZIȚII PUBLICE - SEAP (COR 214946)*	
Tipul de program	Program de specializare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Specialisti cu studii superioare și experiența în domeniul achizițiilor publice care și-au dobândit parțial competențele pe care informale și care vor să obțină certificarea profesională ANC. Persoanelor care doresc să devină experți în achiziții publice certificați de ANC.
Durata	50 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire • Elaborarea documentelor de specialitate • Analizarea legislației aplicabile specifice • Acordarea consultanței de specialitate • Planificarea achizițiilor publice • Derularea procedurilor de atribuire • Finalizarea procedurilor de atribuire
Planificarea modulelor tematice	<p>M1. Noul Sistem al Achizițiilor Publice în România: componenta instituțională (MFP/ANAP, CNSC, SEAP) și componenta legislativă, în conformitate cu Directivele europene 2014</p> <p>M2. Legislația specifică în vigoare în domeniul achizițiilor publice, transpusă din Directivele Europene 2004: OUG 34/2006, HG 925/2006, HG 1660/2006 ABROGATĂ</p> <p>M3. Strategia națională în domeniul achizițiilor publice (HG 901/2015)</p> <p>M4. Principiile care stau la baza atribuirii contractelor de achiziție publică și a organizării concursurilor de soluții.</p> <p>M5. Modalitățile de aplicare a procedurii simplificate .</p> <p>M6. Compartimentul intern specializat în domeniul achizițiilor publice. Planificarea și pregătirea realizării achiziției publice. Modul de calcul al valorii estimate a achiziției. Reguli de evitare a conflictului de interese. Evaluarea ex-ante a documentației de atribuire. Procedurile de atribuire reglementate de lege, aplicabile pentru atribuirea contractelor de achiziție publică/acordurilor-cadru sau organizarea concursurilor de soluții cu o valoare estimată mai mare decât pragurile menționate în lege. Documentul unic de achiziție european (DEAU). E-Certis.</p> <p>M7. Atribuirea contractelor de achiziție publică și încheierea acordurilor - cadru. Finalizarea procedurii de atribuire. Informarea candidaților/ofertaților. Executarea contractului de achiziție publică/acordului cadru.</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • formatori autorizați ai furnizorului
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 500 lei)	

FORMATOR (COR 242401)*	
Tipul de program	Program de perfecționare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar care au studii superioare și care doresc să își certifice o carieră în domeniul formării profesionale
Durata	30 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea formării • Realizarea activităților de formare • Evaluarea participanților la formare • Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare • Marketing-ul formării • Proiectarea programelor de formare • Organizarea programelor și a stagiilor de formare • Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare
Planificarea modulelor tematice:	<p>M1. Pregătirea formării M2. Realizarea activităților de formare M3. Evaluarea participanților la formare M4. Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare M5. Marketing-ul formării M6. Proiectarea programelor de formare M7. Organizarea programelor și a stagiilor de formare M8. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I - II ale anului 2020
Formatori	• formatori autorizați ai furnizorului
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)	

WORKSHOP-URI TEMATICE

ARTA POVESTIRII CU APLICAȚIE ÎN METODA DE PREDARE	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Învățători, educatoare, formatori
Scop	Aprofundarea și perfecționarea artei povestirii și diversificarea metodelor de interpretare artistică
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Acest atelier de artă a povestirii și a improvizației propune o mică prezentare a istoriei poveștii interpretate, apoi o serie de jocuri de dezvoltare a creativității și imaginației, de dezvoltare personală, încredere în sine, tehnici de interpretare ce conving și captează atenția publicului, dar și jocuri ce ajută la diversificarea metodelor de predare prin povești. În finalul modulului, ca evaluare, în cadrul unui mic moment artistic, cursanții vor prezenta câte o poveste cunoscută sau creație proprie.
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2020
Locul de desfășurare	Școala "Sfântul Ierarh Nicolae" Arad., str. Petru Rareș nr. 4
Formatori	• Giorgiana Elena Popan , Școala "Sfântul Ierarh Nicolae" Arad
Coordonatorul activității	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

CETĂȚENIA DEMOCRATICĂ. DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori din învățământul preuniversitar și universitar
Scop	Identificarea și înțelegerea drepturilor și responsabilităților pe care le au cetățenii într-o societate democratică
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Competențele de bază asociate cu cetățenia într-o societate democratică sunt cele determinate de construirea unei persoane libere și autonome, conștientă de drepturile și responsabilitățile sale. Modul în care aceste drepturi și responsabilități sunt exercitate este legat și educația pe care fiecare tânăr o primește într-un cadru educațional, formal sau informal. Prin acest workshop se dorește identificarea, discutarea și înțelegerea drepturilor și responsabilităților pe care le au tinerii, ca factori implicați activ în viața socială.
Calendar	Trimestrul III al anului 2020
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Formatori	• Loredana Roman , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

CLASA DIGITALĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori pentru învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice în folosirea unor metode și tehnici în vederea implementării unui proces didactic care integrează facilitățile conversaționale ale calculatorului în dobândirea competențelor transversale ale secolului prin web 2.0

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Durata	12 ore / 3 întâlniri
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de formare și informare cu privire la instrumente digitale utile pentru învățarea colaborativă: TESTEACH, LINOIT, PADLET. Activitatea va ocaziona identificarea unor tehnici și metode eficiente de aplicat în procesul instructiv-educativ, utilizând instrumente digitale în predare-învățare-evaluare. Workshopul se va derula pe parcursul a 3 întâlniri, a câte 4 ore fiecare, întâlniri ce vor cuprinde sesiuni practice și simulări ale activităților educaționale adresate cadrelor didactice din toate ariile curriculare
Calendar	Martie - Aprilie 2020
Locul de desfășurare	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman,, Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Adina Avacovici, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad • Doina Brișan, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

DEZVOLTAREA COLECȚIILOR DE DOCUMENTE. GESTIUNEA COLECȚIILOR

Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Bibliotecari școlari/responsabili CDI; cadre didactice/personal didactic auxiliar cu atribuții la nivelul bibliotecii școlare/CDI; alte categorii profesionale care doresc inițiere în biblioteconomie
Scop	Oferă posibilitatea de a dobândi sau aprofunda cunoștințe pe diferite teme din domeniul biblioteconomic
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Pentru o bună funcționare a bibliotecii școlare și a respectării regulamentului de organizare și funcționare a CDI-ului/bibliotecii școlare, este necesară aprofundarea cunoștințelor legate de evidența colecțiilor de bibliotecă, în vederea păstrării lor ca valori materiale, a organizării publicațiilor într-un sistem unitar și a punerii lor în circulație, respectând cu strictețe normele biblioteconomice în vigoare. Evidența corectă contribuie la întocmirea statisticilor pe baza cărora este direcționată strategia de dezvoltare a colecțiilor bibliotecii și dă posibilitatea analizării periodice a activității de bibliotecă. La fel de importantă este casarea publicațiilor deteriorate sau având conținutul depășit. Se fac aplicații practice, pe fișe de lucru, întocmite conform normelor biblioteconomice în vigoare.
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2020
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Formatori	• Iuliana Gaiță , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Coordonatorul activității	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE ALE EDUCATOARELOR ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII LATURII SOCIO-EMOȚIONALE A PREȘCOLARILOR

Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (învățământ preșcolar)
Scop	Îmbunătățirea competențelor educatoarelor cu activități în concordanță cu curriculum pentru educație timpurie.
Durata	6 ore /2 întâlniri
Descrierea workshopului	Vârsta preșcolară constituie perioada în care se produc însemnate schimbări în viața afectivă a copilului. Emoțiile și sentimentele preșcolarului însoțesc toate manifestările lui, fie că este vorba de jocuri, de cântece, de activități educative, fie de îndeplinirea sarcinilor

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

	<p>primate de la educatoare. Ele ocupă un loc important în viața copilului și exercită o puternică influență asupra conduitei lui. Emoția este o trăire a unei persoane față de un eveniment important pentru acesta. Dezvoltarea emoțională și socială a preșcolarului sunt aspecte esențiale în evoluția sa. De aceea atât educatorii, cât și părinții trebuie să acorde o importanță deosebită și acestui segment de educație.</p> <p>Activitatea propusă oferă un cadru de formare a competențelor sociale în vederea dezvoltării laturii socio-emoționale a preșcolarilor. Workshopul se va derula pe parcursul a două întâlniri, de câte trei ore fiecare, unde se vor realiza sesiuni practice adresate educatoarelor.</p>
Calendar	Aprilie 2020
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Formatori	• Mariana Cioara , Grădinița PP „Curcubeul copiilor”-Structura PP 13, Arad
Coordonatorul activității	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ELABORAREA, IMPLEMENTAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTELOR EDUCATIVE INCLUSE ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Înțelegerea de către formabili a modalității de elaborare, implementare și evaluare/raportare a proiectelor educative în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative (Calendarul Activităților Educative Județene (CAEJ), Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene (CAER) și Calendarul Activităților Educative Naționale).
Durata	12 ore /4 întâlniri
Descrierea workshopului	<p>Atelierele de lucru vor ocaziona schimburi de bune practici și dezvoltarea de instrumente pentru elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor educative incluse în CAEN/CAER/CAEJ și va conține 4 module:</p> <p>I. Repere teoretice ale elaborării și implementării proiectelor cuprinse în calendarul activităților</p> <p>II. Implementarea proiectelor cuprinse în calendarul activităților educative</p> <p>III. Activități întreprinse în urma implementării proiectelor cuprinse în calendarul activităților educative</p> <p>Evaluarea activității din cadrul atelierului de lucru</p>
Calendar	Septembrie – Octombrie 2020
Locul de desfășurare	Inspectoratul Școlar Județean Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ioana Camelia Moler, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ioana Lung, Palatul Copiilor Arad
Coordonatorul activității	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

JOCURI ȘI JUCĂRII CU MATERIALE DIN NATURĂ

Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
Scop	Dezvoltarea simțului estetic la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică și a abilităților de comunicare și de relaționare prin realizarea de produse cu scop decorativ.
Durata	6 ore
Descrierea	Workshopul se va desfășura practic într-o locație prestabilită. Participanții vor forma

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

workshopului	grupe de câte 4 sau 5 persoane. La fiecare grupă se va lucra cu alte materiale (hârtie, carton, peturi, sticlă, frunze, semințe, etc.) La fiecare grupă se va prezenta materialul, utilitatea lui, precum și modalitatea de lucru pentru a obține un produs finit. Participanții se pot roti pe la toate mesele pentru a putea lua contact cu toate tipurile de materiale prezentate, dar și pentru a realiza produse noi. Obiectele obținute vor fi finisate după individual și vor fi luate acasă.
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrele I și II ale anului 2020
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad/ Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici
Formatori	• Alina Lulușan , Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici
Coordonatorul activității	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PAS CU PAS PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIEI PĂRINTE-COPIL!

Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Elevi care frecventează învățământul de masă, special și special integrat dar și părinți, bunici- tutori legali ai acestora
Scop	Identificarea celor mai eficiente modalități de a- i determina pe părinți, bunici/ tutori legali să își dezvolte capacitatea de lucru în echipă, să comunice și să colaboreze dar mai ale să- și împărtășească din experiența de viață în vederea îmbunătățirii relației părinte- copil.
Durata	6 ore
Descrierea workshopului	Viziunea workshop- ului este aceea de a crea o comunitate unită în care toți cei implicați să se bucure de ceea ce au realizat împreună cu copiii lor într- un mediu educational. Misiunea constă în a- i determina pe participanți să își dezvolte abilitățile de comunicare și colaborare, capacitatea de analiză asupra ideilor propuse, dar și asupra deciziilor luate de ceilalți din grup. Toate acestea testând potențialul de lucru în echipă a fiecărui participant. Impactul acestei activități constă în încercarea de a- i determina pe participanți să conștientizeze importanța comunicării, colaborării și implicării într-un grup ca prim pas pentru îmbunătățirea relației părinte- copil precum și rolul determinant al școlii în integrarea cu succes a copilului în societate.
Calendar	Martie 2020
Locul de desfășurare	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Formatori	• Adela Redeș , director Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Doina Stoica , director Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad • Daniela Violeta Vitoreanu , CJRAE Arad • Rucsandra Hossu , CJRAE Arad
Coordonatorul activității	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PRIMII PAȘI ÎN VIAȚA DE ȘCOLAR	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesorii ciclului primar de la Școala Gimnazială "Regina Maria" Arad, profesorii pentru învățământul preșcolar de la grădinițele din cartierul Micălaca
Scop	Facilitarea trecerii copiilor din grădiniță în ciclul primar, fără impedimente, prin evidențierea punctelor tari și corectarea punctelor slabe
Durata	4 ore
Descrierea workshopului	În cadrul activității vor fi prezentate și analizate criteriile psihosomatice ale copiilor de 6-7 ani, se vor face comparații între nivelul programelor școlare și se vor stabili strategii care să pregătească preșcolarii pentru trecerea în clasa pregătitoare, pe baza unor exemple de bună practică.
Calendar	20 Noiembrie 2019
Locul de desfășurare	Școala Gimnazială "Regina Maria" Arad
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Luminița Gavrea, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad • Mariana Adriana Antoneac, Școala Gimnazială ”Regina Maria” Arad
Coordonatorul activității	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CEROURILE PEDAGOGICE

ASPECTE PRIVIND ABORDAREA MATEMATICII ÎN CONTEXTUL SOCIETĂȚII ACTUALE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii care predau matematică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic • Creșterea interesului studiului matematicii într-o nouă abordare • Dezvoltarea creativității și curiozității intelectuale • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Aspecte privind abordarea matematicii în contextul implementării noului curriculum	5 ore
	M2. Teme cu caracter interdisciplinar	5 ore
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2019 Trimestrul II al anului 2020	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Lilla Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad • Maria Borlea, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttembrunn” Arad • Nicolae Dolha, Inspectoratul Școlar Județean Arad 	
Coordonator activitate	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE ACESTEIA, ÎN CONTEXTUL DIDACTICII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad (gimnaziu și liceu)	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității • Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu • Sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu • Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei lingvistice a elevului • Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Programa școlară - abordări novatoare (1)	5 ore
	M2. Programa școlară - abordări novatoare (2)	5 ore
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2019 Trimestrul II al anului 2020	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Orban, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de limba și literatura română 	
Coordonator activitate	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE ACESTEIA, ÎN CONTEXTUL DIDACTICII LIMBII LATINE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de limba latină care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad (gimnaziu și liceu)	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității • Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu • Sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu • Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei lingvistice a elevului • Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Programa școlară - abordări novatoare (1)	5 ore
	M2. Programa școlară - abordări novatoare (2)	5 ore
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2019 Trimestrul II al anului 2020	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Orban, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de limba latină 	
Coordonator activitate	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

FIZICĂ PENTRU GIMNAZIU – CLASA a VI-a		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii care predau fizică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad și teritoriu	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic • Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă • Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Activități de învățare diferențiate. Strategii și tehnici de lucru pentru elevii aflați în risc de eșec școlar, respectiv pentru elevii capabili de performanțe școlare deosebite	5 ore
	M2. Rolul experimentului în lecția de fizică. Exemple de bune practice	5 ore
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2019 Trimestrul II al anului 2020	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Aneta Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad 	
Coordonator activitate	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

GESTIONAREA CONFLICTELOR - STIMULAREA INTERRELAȚIONĂRII POZITIVE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Educatore/Învățători/Institutori/Profesori învățământ preșcolar și primar care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice – secția maghiară	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare și a formelor de comunicare eficientă • Adaptarea cu succes la schimbări • Cunoașterea și înțelegerea aspectelor ce pot cauza situații de conflict • Elaborarea unor strategii eficiente de intervenție în situații de criză, stimulând interrelaționarea pozitivă • Interacțiune constructivă în relația cu părinții 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Gestionarea conflictelor	5 ore
	M2. Stimularea interrelaționării pozitive	5 ore
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2019 Trimestrul II al anului 2020	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Ibolya Ilyes, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice 	
Coordonator activitate	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

JOCUL-METODĂ DE EXPRIMARE A EULUI, DE MIȘCARE, DE ÎNVĂȚARE, EDUCARE, DEZVOLTARE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Educatore/profesori pentru învățământul preșcolar	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor profesionale prin activități de cerc pedagogic • Dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse • Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Ateliere de lucru - 10 cercuri pedagogice semestrul I	5 ore
	M2. Ateliere de lucru - 10 cercuri pedagogice semestrul II	5 ore
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2019 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2020 (aprilie – mai)	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • Emilia Soriteu - Inspector școlar pentru educație timpurie, ISJ Arad • Anișoara Cristea - Director Grădinița P.P. Elefântelul Alfa- metodist ISJ Arad • Mariana Cismașiu -Director Grădinița P.P. Furnicuța- metodist ISJ Arad 	
Coordonator activitate	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

LIMBA ENGLEZĂ DIN PERSPECTIVĂ CLIL		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesori interesați în aplicarea unor demersuri didactice inovative, creative și transdisciplinare în predarea și învățarea limbii engleze	
Durata	10 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea unor strategii de predare-învățare care să poată fi utilizate în diverse contexte • Încurajarea integrării învățării și a noilor tehnologii • Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități didactice cu ajutorul tehnologiei • Dezvoltarea de instrumente de evaluare referitoare la diferite tipuri de sarcini • Stimularea profesorilor pentru dezvoltarea competențelor creative și interculturale 	
Planificarea modulelor tematice:	M1. CLIL: teorie și practică. Principiile CLIL și tehnici de învățare CLIL Instrumente online pentru crearea de materiale didactice. Programe și aplicații. Proiect didactic din perspectiva CLIL. Activități practice.	5 ore
	M2. Dezvoltarea unor unități de învățare prin metodele învățării prin cooperare utilizând instrumentele TIC disponibile. Metode și instrumente alternative de evaluare în vederea stimulării participării active și responsabile a elevilor la procesul de învățare. Planificarea activităților CLIL (folosind resurse online) la disciplinele opționale (elemente de cultură și civilizație) în limba engleză	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 Trimestrul II al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Török, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
1.	Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm	<i>Simpozion internațional</i>	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	cadre didactice din învățământul preuniversitar și tineri cu vârsta cuprinsă între 14 și 35 de ani	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Eperiența multisport, Activ pentru comunitate, Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Asociația Cetatea voluntarilor, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto “H. Coandă” Liceul Tehnologic “F. Neuman” Arad, Clubul Copiilor Mediaș, University Consortium Lonnrot Institute, Finlanda, Istituto Tecnico Industriale Statale " Galileo Ferraris", LInstitut de formation interprofessionnel de L'allier	Noiembrie 2019 – Aprilie 2020
2.	Distincțiile Reginei Maria	<i>Simpozion</i>	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	Cadre didactice, elevi	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad,	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Revista Arca, Amicii Regelui Mihai filiala Arad, Biblioteca Județeană Arad	29 Octombrie 2019

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
3.	Educația contemporană	<i>Simpozion județean</i>	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Decembrie 2019 - martie 2020
4.	Expectative	<i>Simpozion național</i>	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	Cadre didactice și elevi	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	Mai 2020
5.	Înapoi la origini	<i>Concurs interjudețean, ediția a VI-a</i>	Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	Cadre didactice, elevi	Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Aprilie 2020
6.	Parteneriat de colaborare instituțională	<i>Conferințe, simpozioane, concursuri educative</i>	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar, elevi, studenți,	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	An școlar 2019-2020
7.	Plurilingvism și multiculturalitate în secolul XXI	<i>Concurs – simpozion național</i>	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi de gimnaziu și liceu	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad, CCD Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad	Martie – Mai 2020
8.	Proiecte Erasmus+ implementate în județul Arad în anul școlar 2019-2020	<i>Sesiune de diseminare și schimb de bune practici</i>	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Unități de învățământ preuniversitar, universități, ong-uri și asociații	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad, Colegiul Economic Arad, SC Predict CSD Consulting	Iunie 2020
9.	”Școala și familia-vectori ai integrării copilului!”	<i>Simpozion transfrontalier</i>	CJRAE Arad	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi din învățământul de masă, special și	CJRAE Arad	”Magdu Lucian Román Általános Iskola És Óvoda” Battonya Ungaria Inspectoratul	Decembrie 2019 - Ianuarie 2020

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
				special integrat		Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, C S E I, D D A C- Complex Curcubeu, Grădinița P.P. 14, Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad, Școala Gimnazială ”Aurel Sebeșan” Felnac- Arad	
10.	Știința pentru toți	<i>Proiect CAER schimb de experiență</i>	Colegiul Național ”Preparandia – Dimitrie Țichindeal”	Cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, elevi, studenți	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Școlile din municipiul și județul Arad PM Arad CJ Arad	Noiembrie 2019 – aprilie 2020
11.	Theatrum Mundi	<i>Festival internațional de artă</i>	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad	Cadre didactice, elevi, părinți, actori și studenți	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad, CCD Arad, Moodle România	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	Mai 2020
12.	100 de ani de învățământ românesc și de performanță la „Moise Nicoară”	<i>Simpozion Național cu participare internațională</i>	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad Fundația „Moise Nicoară” Arad	Cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, elevi de gimnaziu și liceu, studenți	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad Fundația „Moise Nicoară” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad Centrul Cultural Județean Arad	Octombrie - Noiembrie 2019
13.	Vrei să fii...meloman?	<i>Concurs interjudețean de muzică – ediția a V-a Concurs cuprins în CAER</i>	Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad	cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi, părinți	Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn”	ISJ Arad, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, Radio România Muzical, Centrul Municipal de	1-3 Noiembrie 2019

Oferta de formare – anul școlar 2019-2020

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
						Cultură Arad, CCD Arad, Filarmonica de Stat Arad	

** Notă: costurile activităților vor fi suportate de către organizatori*