

*Stimați colegi,*

*Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad*, instituție conexă a Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare are ca obiectiv principal asigurarea unei educații permanente proiectată conform politicilor educaționale actuale, oferind consultanță, expertiză profesională, resurse educaționale, în vederea asigurării unui cadru general necesar dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar arădean.

Misiunea CCD Arad este să contribuie activ la inovația în educație, formarea și dezvoltarea carierei didactice, prin oferirea expertizei și suportului științific necesar noilor abordări, pentru o învățare autentică, activă și motivantă în corelație cu standardele profesionale pentru profesia didactică. Strategia pe care se bazează Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad este de a asigura coerența programelor de formare inițială și continuă, prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil, asigurând compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și cerințele unui sistem educațional modern.

Opțiunile strategice ale CCD Arad sunt orientate către un management centrat pe valori și pe resursele umane, considerate „sursa” principală a schimbării. Motivarea pornește de la o stare de fapt, la care se vor formula obiective realiste, pe baza unei analize efective cu armonizarea nevoilor identificate.

În acest scop, CCD Arad vine în sprijinul tuturor celor care înțeleg că cea mai durabilă și eficientă investiție este cea în educație, oferindu-vă în anul școlar 2020-2021 atât programe de formare acreditate, avizate și autorizate, cât și workshop-uri și activități de formare continuă prin intermediul cercurilor pedagogice, activități metodice, conferințe, evenimente social-culturale, parteneriate și colaborări inter-instituționale.

În acest an școlar, conform adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020, activitățile de formare desfășurate prin intermediul instituției noastre se vor derula în format online sincron audio-video.

Înscrierea la programele de formare din oferta CCD Arad se realizează prin completarea formularului on-line. Formularul permite înscrierea la un singur program de formare din aceeași categorie (acreditate, autorizate, avizate, workshop-uri). În cazul în care doriți să vă înscrieți la mai multe programe de formare din aceeași categorie, e necesară completarea unor formulare distincte. Menționăm faptul că programele avizate și workshop-urile se desfășoară gratuit, iar programele acreditate sunt cu taxă. Pentru a vedea numărul de ore, numărul de credite, costul acestora, vă rugăm să consultați anexa TAXE DE PARTICIPARE LA PROGRAMELE DE FORMARE ACREDITATE 2020-2021.

Dacă doriți să participați la unul sau mai multe programe de formare continuă oferite, vă rugăm să completați și să trimiteți până în data de **30 noiembrie 2020** formularul de înscriere la programele de formare de pe site-ul CCD Arad, postat la adresa <https://ccdar.ro/>. Înscrierea se poate face și ulterior, în cazul în care doriți să participați și la alte cursuri decât cele la care v-ați înscris inițial prin completarea unui nou formular de înscriere. Completarea și trimiterea formularelor de înscriere obligă cadrele didactice la participarea în cadrul programele de formare pentru care au optat. Toate cursurile vor fi organizate pentru grupe a câte 25 de cursanți.

Înscrierea la workshop-uri se face completând formularul de înscriere la workshop-uri de pe pagina de site a CCD Arad, până în data de **30 noiembrie 2020**. Informațiile furnizate în această broșură se vor completa după finalizarea înscrierilor, cu date concrete privind organizarea și derularea cursurilor, iar participanții vor fi anunțați prin e-mail sau prin pagina de forum a CCD Arad <https://ccdar.ro/forums/> despre detalii.

Vă mulțumim pentru colaborare și așteptăm în continuare opțiunile și sugestiile dumneavoastră.

*Echipe CCD Arad*

**TAXE DE PARTICIPARE LA PROGRAMELE DE FORMARE  
2020-2021**

**PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE**

Denumirea programului de formare	Durată -nr. ore-	Nr. CPT.	Taxa curs -lei-
1. Leadership și management în organizațiile școlare	90	22	<b>360</b>
2. Ora de Net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului	60	15	<b>300</b>
3. BraINtelligence, umor și carismă în educație	70	17	<b>320</b>
4. Educația prin cunoașterea funcționării creierului	70	17	<b>290</b>
5. Practica integrării și incluziunii copiilor cu C.E.S.	70	18	<b>290</b>
6. Tehnici inovative de educație	50	12	<b>150</b>
7. Compasiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală	60	15	<b>300</b>
8. Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	40	10	<b>300</b>
9. Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar	60	15	<b>300</b>
10. Educație financiară pentru o școală modernă	60	15	<b>300</b>
11. Educație media – alfabetizare media pentru școala românească	60	15	<b>300</b>
12. Educație nonformală pentru o școală altfel	60	15	<b>300</b>
13. Antrenarea tinerilor pentru succes. Program de coaching în educație	60	15	<b>300</b>
14. Management de proiect	60	15	<b>300</b>
15. Managementul organizațiilor școlare	90	22	<b>370</b>
16. Marketing educațional	60	15	<b>300</b>

**PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.**

Denumirea programului de formare	Durată -ore-	Taxa curs -lei-
1. EXPERT ACHIZIȚII PUBLICE - SEAP (COR 214946)	50	<b>500</b>
2. FORMATOR (COR 242401)	30	<b>300</b>

## CUPRINS

	<b>Pagina</b>
<b>PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE</b>	
Leadership și management în organizațiile școlare	6
Ora de Net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului	6
BraINtelligence, umor și carismă în educație	7
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	8
Practica integrării și incluziunii copiilor cu C.E.S.	8
Tehnici inovative în educație	9
Compasiune și acțiune – program de prevenire a bullyingului în școală	10
Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	10
Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar	11
Educație financiară pentru o școală modernă	11
Educație media – alfabetizare media pentru școala românească	12
Educație nonformală pentru o școală altfel	13
Antrenarea tinerilor pentru succes. Program de coaching în educație	13
Management de proiect	14
Managementul organizației școlare	14
Marketing educațional	15
<b>PROGRAME DE FORMARE AVIZATE</b>	
Comunicarea instituțională – o provocare pentru realizarea etosului școlii	16
Dezvoltarea instituțională prin programul Erasmus+	16
Management și dezvoltarea resurselor umane	17
Management de proiect	17
Mentorat pentru dezvoltare profesională și personală	18
Curriculum elaborat în școală	18
Metode dramatice și ludice în procesul instructiv - educativ	19
Utilizarea platformelor educaționale și a instrumentelor digitale în activitatea didactică	19
Instruire avansată în tehnologia informației și comunicațiilor	20
Utilizarea Microsoft Excel în elaborarea documentelor școlare	20
Stimularea motivației învățării prin metode ale educației nonformale	21
Cum să-ți crești încrederea în sine? – Practici ale stimei de sine	21
Adaptabilitatea la schimbare – testarea realității, rezolvarea problemelor, flexibilitatea	22

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Criza educațională în școală – modalități de identificare, ameliorare, soluționare și prevenire	22
Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copiii cu CES	23
Elemente de didactică generală pentru examenul de definitivare în învățământ	23
Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare	24
Emotivitatea și comunicarea la preșcolari și școlarii mici	24
Noul curriculum pentru educație timpurie - implicații asupra formării continue a competențelor profesorului pentru învățământ preșcolar	25
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	26
Didactica limbii și literaturii române. Tipare structurante și tehnici specifice	26
Didactica limbii române nematerne și a literaturii române pentru școlile cu predare în limbile minorităților naționale	27
Limba engleză pentru examenele de definitivat și titularizare	28
Modalități de abordare a textului literar în limba engleză	28
Evaluarea competențelor lingvistice conform cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL) și a noilor descriptori	29
Strategii de creștere a atractivității învățării în mediul online	29
Crearea de conținuturi multimedia în instruirea online	30
E-learning – o paradigmă în lecțiile de științe exacte	31
Optimizarea actului de predare- învățare la disciplina geografie	31
Strategii eficiente în predarea-învățarea istoriei	31
Abordări metodologice moderne la educație socială	32
Abordări didactice și metodice în desfășurarea lecțiilor de educație fizică și sport	32
Consiliere și orientare	33
Formarea profesorilor metodiști ISJ	34
Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale	34
Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	35
Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	35

**PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.**

Expert achiziții publice (COR 214946)*	36
Formator (COR 242401)*	37

**WORKSHOP-URI TEMATICE**

Elaborarea, implementarea și diseminarea proiectelor educative incluse în calendarul activităților educative	38
--	----

Arta povestirii cu aplicație în metoda de predare	38
Clasa digitală	39
Jocuri și jucării cu materiale din natură	39
Pas cu pas pentru îmbunătățirea relației cadru didactic – elev - părinte!	40
Primii pași în viața de școlar	40
Jocul – modalitate de educare și autodezvoltare	41
Abordarea didactică privind elementele de construcție a comunicării	41
Valorificarea didactică a resurselor digitale în predarea față-în-față și on-line	41
Teatrul ca pretext în activitatea de predare	42
Limba engleză din perspectiva CLIL	42
Instruirea mixtă: oportunitate sau necesitate ?	43
Podcastul: utilitate sau tendință?	43
Cambridge Exams in a Nutshell	44
Proiectarea opționalului la limba engleză: Project Britain	44

### **FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CERCURILE PEDAGOGICE**

Aspecte privind abordarea matematicii în contextul societății actuale	45
Fizica pentru gimnaziu – clasa a VII-a	45
Gestionarea conflictelor - stimularea interrelaționării pozitive	46
Activitățile didactice din mediul online în contextul învățării la distanță	46
Managementul clasei digitale și aspecte. Corelarea programei disciplinei limba și literatura română cu programa de examen	47
Limbile materne clasele V-XII	48
Competența didactică și provocările acesteia, în contextul didacticii educație fizică și sport	48
Cambridge assessment english qualifications – every step of the way	49
Limba germană – predarea și învățarea digitalizată Digitalisierung im Unterricht	49

### **ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT**

50

## PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC nr. 4925/10.08.2020 – categoria 1 (90 ore, 22 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	90 ore (în format online sincron audio-video, cf. Adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea principalelor noțiuni teoretice referitoare la leadership și management educațional modern.</li> <li>• Dezvoltarea de competențe în vederea realizării tranferului cunoștințelor, conceptelor / clasificărilor conceptuale din teoria și practica managementului în vederea operării într-un registru superior de profesionalizare specifice leadershipului și managementului educațional modern.</li> <li>• Definirea, clasificarea și utilizarea unor strategii eficiente în vederea atingerii unui nivel superior de profesionalizare în leadership și management educațional instituțional.</li> <li>• Scrierea, implementarea, monitorizarea și evaluarea corectă a strategiei de dezvoltare instituțională a unităților de învățământ, al planului de acțiune al școlii, al planului de dezvoltare al carierei didactice.</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Leadership și management. Studiu și analiză	21 ore
	<b>M2.</b> Leadership și management educațional pedagogic	22 ore
	<b>M3.</b> Leadership și management educațional instituțional	21 ore
	<b>M4.</b> Leadership și management educațional - „design” strategic	22 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formatori acreditați ai furnizorului</li> </ul>	
Coordonatorul programului	Loredana Roman, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 360 lei)</b>		

ORA DE NET – FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI (FUCSI)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC nr. 3189/07.02.2020 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Organizația Salvați Copiii	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (16 ore online în format sincron audio-video/ 44 ore activitate practică individuală și evaluare asincron, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea și exersarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media prin formarea unor demersuri didactice care să valorifice conținutul media</li> <li>• Utilizarea internetului, respectiv a noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ, pentru promovarea atitudinilor critice, creative și participative, precum și a valorilor etice și culturale ale societății contemporane</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie	15 ore: 4 ore online sincron (3 ore teorie 1 evaluare), 10 ore activitate practică individuală asincron, 1 ora evaluare asincron

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

	<b>M2. Siguranța online</b>	15 ore: 4 ore online sincron (3 ore teorie 1 evaluare), 10 ore activitate practica individuala asincron, 1 ora evaluare asincron
	<b>M3. Cetățenie digitală și educație media</b>	15 ore: 4 ore online sincron (3 ore teorie 1 evaluare), 10 ore activitate practica individuala asincron, 1 ora evaluare asincron
	<b>M4. Resurse media in procesul educațional</b>	15 ore: 4 ore online sincron (3 ore teorie 1 evaluare), 10 ore activitate practica individuala asincron, 1 ora evaluare asincron
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	• <i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>		

<b>BRAINTELLIGENCE, UMOR ȘI CARISMĂ ÎN EDUCAȚIE (*)</b>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4414/28.05.2020 – categoria 3 (70 ore, 17 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (21 ore activitate teoretică/ 42 de ore activitate practică/ 7 ore evaluare) (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de realizare a unei intervenții educaționale prin utilizarea informațiilor din sfera neuroștiințelor pedagogice;</li> <li>• Competențe de utilizare a strategiilor de instruire bazate pe principiile inteligenței sociale și emoționale;</li> <li>• Competențe de realizare a unei intervenții educaționale prin introducerea elementelor de umor și carismă la sala de clasă.</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1. Introducere în neuroștiințele pedagogice</b>	15 ore
	<b>M2. Mecanisme corticale implicate în inteligența socială și emoțională</b>	24 ore
	<b>M3. Râsul, umorul și charisma în context instructiv-educativ</b>	24 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui portofoliu de sarcini (50 % din nota finală)</li> <li>• Susținerea unei teme din portofoliu (50 % din nota finală)</li> </ul>	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 320 lei; 10 % reducere pentru cursanții care au promovat un program organizat de A.R.C.I.; 250 RON pentru cursanții care au promovat două programe A.R.C.I.)</b>		



<b>EDUCAȚIA PRIN CUNOAȘTEREA FUNCȚIONĂRII CREIERULUI</b>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3904/05.06.2018 – categoria 3 (70 ore; 17 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (21 ore activitate teoretică/ 42 de ore activitate practică/ 7 ore evaluare) (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea și implementarea activităților instructiv-educative, în funcție de specificul dezvoltării neuropsihologice, în diverse etape de vârstă</li> <li>• Identificarea proceselor și mecanismelor corticale implicate în relațiile funcționale și disfuncționale</li> <li>• Consilierea psihopedagogică a elevilor și familiilor acestora</li> <li>• Aplicarea tehnicii Mindsight în context instructiv-educativ</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Introducere în sfera dezvoltării și funcționării psihice	7 ore
	<b>M2.</b> Stabilirea conexiunilor interumane din perspectiva psihopedagogică în context familial și în context instructiv-educativ	9 ore
	<b>M3.</b> Strategii de intervenție educațională bazată pe cunoașterea funcționării cognitive	20 ore
	<b>M4.</b> Mecanisme de recunoaștere și intervenție educațională în situații de criză care pot avea repercursiuni la nivel emoțional	18 ore
	<b>M5.</b> Strategii de Mindsight și dezvoltare personală continuă pentru copii, adolescenți și adulți	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui portofoliu de sarcini (50 % din nota finală)</li> <li>• Susținerea unei teme din portofoliu (50 % din nota finală)</li> </ul>	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți</b> ((Taxă de participare: 290 lei; 10 % reducere pentru cursanții care au promovat un program organizat de A.R.C.I))		

<b>PRACTICA INTEGRĂRII ȘI INCLUZIUNII COPIILOR CU CES (*)</b>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3161/ 13.02.2019 – categoria 3 (70 ore; 18 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (21 ore activitate teoretică/ 42 de ore activitate practică/ 7 ore evaluare) (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	



**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea și implementarea activităților instructiv-educative pentru copiii cu Cerințe Educative Speciale, în scopul integrării și incluziunii acestora</li> <li>• Intervenție psihopedagogică în diagnosticul de deficiență mintală</li> <li>• Intervenție psihopedagogică în diagnosticul de Tulburări Specifice de Învățare</li> <li>• Intervenție educațională în diagnosticul de Tulburări din Spectrul Autist și Sindrom Down</li> <li>• Utilizarea tehnicilor de management comportamental și intervenție în rândul elevilor cu A.D.H.D.</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Integrarea și incluziunea: o abordare comprehensivă	7 ore
	<b>M2.</b> Integrarea și incluziunea copiilor cu tulburări de citit-scris-socotit	9 ore
	<b>M3.</b> Specificul copiilor cu deficiență mintală. Strategii de educație și tehnici de învățare pentru copiii cu deficiențe mintale ușoare și moderate	20 ore
	<b>M4.</b> Repere ale cunoașterii specificului copiilor cu sindromul Down și a copiilor cu tulburări din spectrul autist. Terapii specifice și adaptarea activităților de predare – învățare la particularitățile copilului cu Sindrom Down sau TSA	18 ore
	<b>M5.</b> Specificul și metode de integrare a copiilor cu ADHD și a copiilor cu tulburări de comportament	9 ore
	Evaluare	7 ore
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui portofoliu de sarcini (50 % din nota finală)</li> <li>• Susținerea unei teme din portofoliu (50 % din nota finală)</li> </ul>	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 290 lei; 10 % reducere pentru cursanții care au promovat un program organizat de A.R.C.I)		

**TEHNICI INOVATIVE DE EDUCAȚIE**

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4482/15.07.2019 – categoria 3 (50 ore; 12 CPT)
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Durata	50 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de comunicare și relaționare</li> <li>• Competențe psiho-sociale</li> <li>• Competențe complementare</li> <li>• Competențe transversale</li> </ul>
Planificarea modulelor tematice:	<p><b>M1.</b> Teoria sistemică și tehnici de lucru specifice în înțelegerea apariției și rezolvării de probleme</p> <p><b>M2.</b> Viața de familie cu stadii, blocaje și modalități de eliminare ale acestora, pentru sine și consilierea părinților</p> <p><b>M3.</b> Teoriile desenului și tehnici de lucru pentru stabilirea unui diagnostic și intervenția cu copilul/ elevul</p> <p><b>M4.</b> Teoriile narative în scop de autocunoaștere și accesarea resurselor personale - la copil și adult</p> <p><b>M5.</b> Teorii simbolice, profunde, de deblocare emoțională și schimbare personală</p> <p><b>M6.</b> Teorii ale terapiei de grup în scop suportiv și intervenție la nivel inter- și intragrup</p>

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unui portofoliu de sarcini (50 % din nota finală)</li> <li>Susținerea unei teme din portofoliu (50 % din nota finală)</li> </ul>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>formatori acreditați ai furnizorului</li> </ul>
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 150 lei; 10 % reducere pentru cursanții care au promovat un program organizat de A.R.C.I)</b>	

<b>COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE -PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYINGULUI ÎN ȘCOALĂ-</b>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 3934/19.04.2019 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore ( 54 ore formare/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală, , în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului</li> <li>Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying;Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte</li> <li>Analizarea unor situații de Bullying</li> <li>Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Empatie și compasiune	11 ore
	<b>M2.</b> «La fel » sau « diferiți»	11 ore
	<b>M3.</b> Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare	12 ore
	<b>M4.</b> Depășirea stereotipurilor	12 ore
	<b>M5.</b> Programe de prevenire a Bullying-ului	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>formatori acreditați ai furnizorului</li> </ul>	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>		

<b>ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>	
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 5670/18.12.2017 prelungita cu 3 luni conf. OM.4649/30.06.2020 – categoria 2 (40 ore; 10 CPT)
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și dezvolte profilul de metodist al IȘJ
Durata	40 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea cadrelor didactice repartizate</li> <li>Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează</li> </ul>

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției</li> <li>• Elaborarea raportului scris de inspecție</li> <li>• Asigurarea calității inspecției școlare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ	12,5 ore
	<b>M2.</b> Managementul carierei didactice	9,5 ore
	<b>M3.</b> Profesorul metodist și inspecția școlară	12,5 ore
	<b>M4.</b> Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional Marketing	3,5 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>		

<b>DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC nr. 4925/10.08.2020 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă</li> <li>• Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat</li> <li>• Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici</li> <li>• Proiectarea evaluării activităților de mentorat</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Comunicarea mentor-debutant	16 ore
	<b>M2.</b> Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale	13 ore
	<b>M3.</b> Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat	19 ore
	<b>M4.</b> Utilizarea noilor tehnologii în mentorat	10 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>		

<b>EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ</b>		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN. 5026/04.09.2018 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Durata	60 ore ( 54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală, în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020 )	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar</li> <li>• Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional</li> <li>• Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în context practice diferite</li> <li>• Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți</li> <li>• Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională.	11 ore
	<b>M2.</b> Bugetul	11 ore
	<b>M3.</b> Băncile și activitatea bancară	12 ore
	<b>M4.</b> Valoarea banilor. Schimburi și investiții	12 ore
	<b>M5.</b> Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>		

<b>EDUCAȚIE MEDIA – ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNESCĂ</b>		
Tipul de program	Program în curs de acreditare - categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore ( 54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală, în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente din viața reală</li> <li>• Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de informații utilizate de elevi</li> <li>• Identificarea unor elemente specifice educației media în diferite contexte</li> <li>• Realizarea profilului consumatorului de mesaje media din școală</li> <li>• Participarea, prin derularea unui proiect, la educația media în școală</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Media în societatea contemporană	10 ore
	<b>M2.</b> Mass-media – informare sau manipulare	10 ore
	<b>M3.</b> Mesaje publicitare	11 ore
	<b>M4.</b> Consumatorul de mesaje media	11 ore
	<b>M5.</b> Alfabetizarea media în școală	12 ore
Calendar	Trimestrul II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>		

EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN 6217/23.12.2016 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore ( 54 ore față în față/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice săptămânii Școala Altfel</li> <li>Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare</li> <li>Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare – evaluare – autoevaluare</li> <li>Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Importanța educației non-formale într-o școală altfel	23 ore
	<b>M2.</b> Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală	35 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>		

ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN 4414/28.05.2020 categoria 3 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore ( în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020.)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice utilizării coaching-ului;</li> <li>Identificarea unor elemente specifice coaching-ului în diferite contexte școlare;</li> <li>Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de coaching ca școală modernă pentru toți;</li> <li>Realizarea unui proiect de promovare a principiilor de dezvoltare personală prin tehnici de coaching;</li> <li>Dezvoltarea programelor de coaching pentru elevi, profesori, directori</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Start în coaching	11 ore
	<b>M2.</b> Transformare prin coaching. Motivație, conștientizare, realizare	11 ore
	<b>M3.</b> Stabilirea relației de coaching. Coaching personal și organizațional	11 ore
	<b>M4.</b> Tehnici de coaching	12 ore
	<b>M5.</b> Peer coaching	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>	

MANAGEMENT DE PROIECT		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 3904/05.06.2018, prelungită cu 3 luni conf. OM.4649/30.06.2020 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore ( 54 ore formare/ 4 ore evaluare pe parcurs/ 2 ore evaluare finală în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect</li> <li>• Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect</li> <li>• Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect</li> <li>• Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect</li> <li>• Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Managementul de proiect –de la analiză de nevoi la studiul de impact	10,5 ore
	<b>M2.</b> Activități educative naționale și regionale	10,5 ore
	<b>M3.</b> Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european	11 ore
	<b>M4.</b> Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare	11 ore
	<b>M5.</b> Management de proiect – aplicații	15 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>		

MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 3937/19.04.2019 prelungita cu 3 luni conf. OM.4649/30.06.2020 – categoria 2 (90 ore; 22 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	90 ore ( în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020.)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale</li> <li>• Fundamentarea viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații</li> <li>• Implementarea și gestionarea schimbărilor strategice la nivelul organizației</li> <li>• Identificarea elementelor culturii organizaționale</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă</li> </ul>	



**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional -	10 ore
	<b>M2.</b> Managementul comunicării în organizațiile școlare	13 ore
	<b>M3.</b> Managementul calității totale în educație	13 ore
	<b>M4.</b> Politici educaționale. Marketing educațional	13 ore
	<b>M5.</b> Managementul proiectelor în educație	13 ore
	<b>M6.</b> Managementul juridic și legislație școlară	13 ore
	<b>M7.</b> Informatizare în managementul educațional	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 370 lei)</b>		

MARKETING EDUCAȚIONAL		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC nr. 4925/10.08.2020 categoria 3 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020.)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice marketing-ului educațional;</li> <li>• Analizarea comparativă a tipurilor de programe de marketing utilizate în școli;</li> <li>• Identificarea unor elemente specifice marketing-ului educațional în diferite contexte școlare;</li> <li>• Realizarea profilului școlii ce utilizează marketing-ului educational ca școală pentru toți;</li> <li>• Realizarea unui proiect de promovare a școlii prin marketing educațional</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Marketing-uleducational – necesitate a școlii moderne	11 ore
	<b>M2.</b> Marketing-ul educațional în viziunea managerială	11 ore
	<b>M3.</b> Strategii de marketing	12 ore
	<b>M4.</b> Comunicarea internă și externă în marketing-ul educațional	12 ore
	<b>M5.</b> Planul de marketing educațional	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>		



**PROGRAME DE FORMARE AVIZATE  
2020-2021**

<b>COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ – O PROVOCARE PENTRU REALIZAREA ETOSULUI ȘCOLII</b>		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	16 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorarea de către profesor a unui set de perspective, vizând patru componente ale comunicării pentru optimizarea etosului școlii</li> <li>• Gestionarea într-o manieră pozitivă a noilor informații, a resurselor și a experienței de care dispun pentru exemplificarea practică a celor patru componente ale comunicării în diverse situații contextuale legate de etosul școlii</li> <li>• Asumarea, formularea și exprimarea de judecăți calitative asupra modului în care abordarea comunicării își pune amprenta asupra devenirii personale și profesionale a comunității școlare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Etosul școlii - comportamente în comunicare	4 ore
	<b>M2.</b> Ascultarea activă și feedback –ul constructive	4 ore
	<b>M3.</b> Limbajul corpului	4 ore
	<b>M4.</b> Limbajul spațiului și al lucrurilor	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2021	
Formatori	• <b>Gabriel-Constantin Nicola</b> , Școala Gimnazială "Pavel Covaci" Macea	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+</b>		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea acțiunilor specifice Erasmus+ în scopul satisfacerii nevoilor personale sau instituționale</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de căutare a informațiilor pe site-ul agenției naționale.</li> <li>• Elaborarea formularului de aplicație</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Informare Erasmus+. Prezentare site	2 ore
	<b>M2.</b> Proiecte de mobilități – Acțiunea cheie 1	11 ore
	<b>M3.</b> Proiecte de parteneriat strategic – Acțiunea cheie 2	11 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adina Avacovici</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Anca Lupei</b>, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad</li> </ul>	
Coordonator programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MANAGEMENT ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE		
Public-țintă vizat	Directori și directori adjuncți din unitățile școlare din județul Arad (grădinițe, școli gimnaziale și licee)	
Durata	12 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizarea modului de atragere, alocare și utilizare a resurselor umane la nivelul unității școlare și formarea echipelor de lucru eficiente</li> <li>• Formarea/dezvoltarea abilităților de consiliere privind dezvoltarea în cariera didactică și în domeniul managementului resurselor umane</li> <li>• Cunoașterea și gestionarea într-o manieră pozitivă a legislației în vigoare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație - managementul resurselor umane	4 ore
	M2. Legislație - dezvoltarea resurselor umane	4 ore
	M3. Transparență și etică în sistemul decizional	4 ore
	M4. Optimizarea procesului decizional prin intermediul procedurilor	6 ore
	M5. Aplicarea normelor metodologice privind întocmirea proiectului/planului de încadrare a personalului didactic de predare	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul I al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trandafir Dorina</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Carmen Cuzmanov</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MANAGEMENT DE PROIECT		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particularizarea conceptelor de proiect, resurse, planificare și decizie</li> <li>• Aplicarea caracteristicilor unui proiect, în ipostază teoretică și practică</li> <li>• Abordarea critică a funcțiilor managementului de proiect</li> <li>• Elaborarea de proiecte la nivelul organizației școlare și în comunitate</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conceptul de proiect – clarificări conceptuale și de terminologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce este un proiect?</li> <li>• Structura unui proiect</li> <li>• Concepte și termeni specifici managementului de proiect</li> </ul>	2 ore
	M2. Ciclul de viață al unui proiect	2 ore
	M3. Instrumente și tehnici specifice managementului de proiect <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza problemei</li> <li>• Analiza obiectivelor</li> <li>• Analiza factorilor implicați</li> <li>• Analiza strategiilor de realizare a proiectului</li> </ul>	8 ore
	M4. Scrierea cererilor de finanțare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul unui proiect</li> <li>• Matricea logică a proiectului</li> <li>• Bugetul de proiect. Planificarea financiară în cadrul proiectelor</li> <li>• Implementarea proiectelor</li> <li>• Monitorizarea și evaluarea implementării proiectelor</li> </ul>	12 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Larisa Chițu</b>, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MENTORAT PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ		
Public-țintă vizat	Cadre didactice interesate în dezvoltarea profesională și personală, responsabili comisii metodice	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă</li> <li>• Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat</li> <li>• Exersarea capacităților de inter-reaționare, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice</li> <li>• Proiectarea evaluării activităților de mentorat</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Crearea unei legături de încredere între mentor și profesor debutant. Cunoaștere și autocunoaștere în relația de mentorat. Comunicarea eficientă între mentor și profesor debutant.	4 ore
	M2. Evaluarea activității de dezvoltare profesională. Cunoașterea și acceptarea propriilor limite. Explorarea propriului potențial.	4 ore
	M3. Elaborarea planului de dezvoltare profesională. Identificarea țăintelor propuse și activarea resurselor ce pot duce la atingerea lor. Explorarea posibilităților de acțiune. Definirea obiectivelor acțiunii.	4 ore
	M4. Profesorul mentor. Rolul și importanța activității de mentorat.	4 ore
	M5. Dezvoltarea relației de mentorat: activarea creșterii și dezvoltării. Facilitarea învățării.	4 ore
	M6. Impactul stagiilor de mentorat asupra percepțiilor și a sistemelor de valori și comportamente ale tinerilor profesori. Evaluare finală - susținere temă pe baza portofoliului.	4 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2021	
Formator	• <b>Livia Marinescu</b> , Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	
Coordonator activitate	<i>Laura Török</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

CURRICULUM ELABORAT ÎN ȘCOALĂ		
Public-țintă vizat	Profesori de toate disciplinele care predau la nivel gimnazial și liceal	
Durata	18 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea procedurală a conceptelor privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere</li> <li>• Stăpânirea schemei de proiectare a programelor pentru toate tipurile de discipline opționale</li> <li>• Redactarea programei de opțional</li> <li>• Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din domeniul didacticii și specialității în elaborarea curriculumului la decizia școlii</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Legislație și metodologie	6 ore
	M2. Proiectarea programei pentru toate tipurile de discipline opționale	6 ore
	M3. Bune practici în elaborarea curriculumului la decizia școlii	6 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nicolae Pellegrini</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Andreia-Nicoleta Maxim</b>, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>METODE DRAMATICE ȘI LUDICE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice doritoare: educatori, învățători, profesori de gimnaziu și liceu	
Durata	14 ore în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea interesului și a creativității cadrelor didactice privind abordarea didactică transdisciplinară</li> <li>• Implementarea în demersul didactic a unor metode alternative, interactive, dinamice și creative</li> <li>• Stimularea gândirii critice, interogative și reflexive a cadrelor didactice</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Strategiile ludice și dramatice transdisciplinare. Justificări didactico – psihologice	6 ore
	<b>M2.</b> Tehnici interactive de eficientizare a procesului de predare și evaluare la clasă prin intermediul instrumentelor digitale	6 ore
	<b>M3.</b> Evaluare. Evaluare individuală – portofoliile profesorilor cursanți, fișele de feed-back, chestionare în format google forms	2 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Camelia Circa-Chirilă</b>, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad</li> <li>• <b>Nicolae Brânzeu</b>, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>UTILIZAREA PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ȘI A INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	14 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților și competențelor necesare utilizării instrumentelor web și a mijloacelor multimedia în context educațional online;</li> <li>• Formarea / Dezvoltarea competențelor didactico-metodologice de proiectare a conținuturilor educaționale și materialelor suport utilizate în sistemul de educație / formare e-learning;</li> <li>• Dezvoltarea / perfecționarea abilităților de aplicare a noilor tehnologii ale internetului pentru îmbunătățirea practicilor și metodelor de predare / învățare / evaluare online;</li> <li>• Utilizarea competențelor cheie pentru realizarea de materiale educaționale specifice resurselor educaționale deschise (RED-uri) prin prelucrarea informației în procesul de educație online asigurând o educație de calitate.</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Instrumente de comunicare online / Aplicații web e-learning /	2 ore
	<b>M2.</b> Platforme de învățare online / G Suite for Education/ Moodle în activitatea didactică	4 ore
	<b>M3.</b> Instrumente de predare-învățare-evaluare utilizând aplicații Web 2.0 Aplicații practice – consiliere online	6 ore
	<b>Evaluare finală online</b>	2 ore
Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea unui material educațional specific nivelului de predare utilizând platforma e-learning și instrumente online</li> </ul>	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	<b>Formatori CCD Arad / POCU CRED:</b> Alexandra Cociuban, Andreia Maxim, Petronela Ioja, Lilla Pellegrini, Claudiu Purcel, Nicoleta Rotar, Daniela Tomșa	
Coordonator program	<i>Profesori metodiști Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>	

INSTRUIRE AVANSATĂ ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR		
Public-țintă vizat	Cadre didactice și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noilor tehnologii aplicabile în învățământ</li> <li>• Crearea de lecții și teste și încărcarea lor pe platforme e-Learning</li> <li>• Utilizarea rețelelor de socializare în scopuri didactice</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Sistemele de operare Windows 8 și Android	6 ore
	<b>M2.</b> Office 2013 și Open Office	6 ore
	<b>M3.</b> Aplicații pentru învățare - Crearea unor instrumente didactice virtuale. Utilizarea aplicațiilor de navigare	6 ore
	<b>M4.</b> Utilizarea platformelor e-Learning	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul I al anului 2021	
Formatori	• <b>Gaga Loghin</b> , Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

UTILIZAREA MICROSOFT EXCEL ÎN ELABORAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel</li> <li>• Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul</li> <li>• Utilizarea formulelor și a funcțiilor</li> <li>• Realizarea unor aplicații practice specifice</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Operații elementare și concepte de bază ale aplicației Excel. Aplicații practice	8 ore
	<b>M2.</b> Formatarea și gestionarea datelor din foile de calcul. Aplicații practice	8 ore
	<b>M3.</b> Formule și funcții. Aplicații practice	8 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• <b>Corina Luminița Gavrea</b> , Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

STIMULAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII PRIN METODELE ALE EDUCAȚIEI NONFORMALE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	18 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea factorilor care blochează motivația învățării</li> <li>• Exersarea de metode și mijloace nonformale</li> <li>• Conștientizarea rolului motivației în dezvoltarea personală și profesională</li> <li>• Stimularea responsabilității personale și comunitare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Factori care blochează motivația învățării	4 ore
	<b>M2.</b> Metode și mijloace nonformale	4 ore
	<b>M3.</b> Rolul motivației în dezvoltarea personală și profesională	4 ore
	<b>M4.</b> Voluntariat și responsabilitate comunitară	4 ore
	Evaluare	2 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2020	
Formatori	• <b>Ardelean Otilia</b> , CJRAE Arad	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

CUM SĂ-ȚI CREȘTI ÎNCREDEREA ÎN SINE? – PRACTICI ALE STIMEI DE SINE		
Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate, care sunt interesate de autocunoaștere și dezvoltare personală și, care, doresc să își îmbunătățească încrederea în sine și să accedă la o stimă de sine mai bună.	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea modului în care se formează stima de sine</li> <li>• Analizarea experiențelor personale timpurii, care au facilitat formarea unor sensibilități în privința încrederii în propria persoană și a stimei de sine</li> <li>• Descrierea modului în care sensibilitățile formate în trecut ne influențează în relația actuală cu cei din jur, și ne mențin încrederea în sine și stima de sine scăzute</li> <li>• Identificarea unor alternative atitudinale și comportamentale pentru a se raporta la sine, la alții și la viață cu încredere în sine și cu stimă de sine crescută.</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Conceptul de stimă de sine	2 ore
	<b>M2.</b> Față în față cu criticile	3 ore
	<b>M3.</b> Tendința de a te compara cu alte persoane	3 ore
	<b>M4.</b> Mentalitatea fatalistă în fața provocărilor vieții	3 ore
	<b>M5.</b> Greșeala și nevoia de perfecțiune	3 ore
	<b>M6.</b> Tendința de a căuta confirmări și validări în decizii, alegeri și acțiuni	3 ore
	<b>M7.</b> Tendința de a face altora pe plac și sacrificiul personal	3 ore
	<b>M8.</b> Față în față cu dorințele, visurile sau obiectivele personale	3 ore
	<b>Evaluare</b>	1 oră
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I și II ale anului 2021	
Formatori	<b>Angela Plăcintar</b> , Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>ADAPTABILITATEA LA SCHIMBARE – TESTAREA REALITĂȚII, REZOLVAREA PROBLEMELOR, FLEXIBILITATEA</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventarierea tuturor factorilor de stres</li> <li>• Identificarea și adaptarea metodelor personale de prevenire a stresului</li> <li>• Însușirea unor tehnici de control al stresului</li> <li>• Însușirea modalității de relaționarea eficientă cu persoanele provocatoare de stres</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Testarea realității actuale, controlul impulsurilor	6 ore
	M2. Rezolvarea problemelor	6 ore
	M3. Flexibilitatea	6 ore
	M4. Toleranța la stres	6 ore
Calendar	Trimestrul II ale anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lilla Pellegrini</b>, Liceul Național de Informatică Arad</li> <li>• <b>Nicolae Pellegrini</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>CRIZA EDUCAȚIONALĂ ÎN ȘCOALĂ – MODALITĂȚI DE IDENTIFICARE, AMELIORARE, SOLUȚIONARE ȘI PREVENIRE</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea aspectelor care pot cauza situații de criză educațională</li> <li>• Elaborarea unor strategii eficiente de intervenție în situații de criză</li> <li>• Dezvoltarea unui parteneriat pentru comunități educațională optimă</li> <li>• Valorificarea resurselor pentru gestionarea și prevenirea situațiilor de criză</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Cunoaștere și autocunoaștere	4 ore
	M2. Comunicarea în școală	4 ore
	M3. Conflictele	4 ore
	M4. Eșecul școlar	4 ore
	M5. Violența în școală	4 ore
	M6. Criza educațională	4 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2021	
Formatori	• <b>Otilia Ardelean</b> , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	



<b>ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. METODE DE LUCRU CU COPII CU CES</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Durata	16 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea copiilor cu CES</li> <li>• Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile integrării</li> <li>• Integrarea abilităților de interrelaționare în vederea eficientizării parteneriatului școală-familie- comunitate</li> <li>• Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizate</li> <li>• Proiectarea de activități extracurriculare pentru copiii cu CES</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Introducere	4 ore
	<b>M2.</b> Caracteristici ale copiilor cu CES	2 ore
	<b>M3.</b> Parteneriatul școală-familie-comunitate	2 ore
	<b>M4.</b> Planul de intervenție personalizat/PIP	4 ore
	<b>M5.</b> Abordarea copiilor cu CES	4 ore
	<b>M6.</b> Metode de lucru cu copiii cu CES	4 ore
	<b>M7.</b> Activități extracurriculare pentru copiii cu CES	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020	
Formatori	• <b>Profesori consilieri și logopezi din cadrul CJRAE Arad</b>	
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ – educatoare, învățători, profesori	
Durata	20 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice</li> <li>• Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a paradigmelor în domeniu</li> <li>• Competențe de tip practic - aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională;</li> <li>• Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Teoria și metodologia curriculum-ului: concepte, tipuri, documente curriculare.	4 ore
	<b>M2.</b> Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ. Forme de organizare a procesului de învățământ. Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară	4 ore
	<b>M3.</b> Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Factori perturbatori/eroi de evaluare școlară.	4 ore
	<b>M4.</b> Proiectarea activităților didactice: concept, niveluri, exigențe, avantaje și limite Variante de redactare a proiectelor de activitate didactică. Aplicații.	4 ore

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

	<b>M5.</b> Managementul clasei de elevi . Succesul și insuccesul școlar. Comunicarea didactică. Calitatea în educație. Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice.	4 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corina Uzum</b>, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad</li> <li>• <b>Gabriela Iancic</b>, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad</li> <li>• Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE</b>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice încadrate cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar	
Durata	12 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice</li> <li>• Capacitatea de proiectare a unui demers didactic</li> <li>• Adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative</li> <li>• Asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare.</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	4 ore
	<b>M2.</b> Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	4 ore
	<b>M3.</b> Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare – învățare – evaluare	2 ore
	<b>M4.</b> Evaluarea rezultatelor învățării	4 ore
	<b>M5.</b> Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor	2 ore
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2020	
Formatori	• Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad	
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyés</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>EMOTIVITATEA ȘI COMUNICAREA LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	
Durata	22 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivarea personală pentru comunicarea emoțiilor</li> <li>• Înțelegerea impactului emoțiilor și emotivității asupra comunicării</li> <li>• Competențe în gestionarea emotivității elevilor pentru o comunicare eficientă și succes școlar</li> <li>• Exersarea și dezvoltarea abilităților de comunicare</li> <li>• Deprinderea unor tehnici de a dezvolta inteligența emoțională a copiilor</li> <li>• Abilități în utilizarea unor tehnici de înlăturare a barierelor în comunicare la elevii cu tulburări de limbaj și comunicare</li> </ul>	

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Introducere – Inteligența emoțională, emoțiile și comunicarea la școlarul mic	2 ore
	<b>M2.</b> Identificarea, înțelegerea, reglarea și folosirea emoțiilor la școlarul mic	4 ore
	<b>M3.</b> Comunicarea la școlarul mic	3 ore
	<b>M4.</b> Provocările comunicării	3 ore
	<b>M5.</b> Terapia logopedică și eficiența în comunicare	3 ore
	<b>M6.</b> Inteligența emoțională și beneficiile ei în comunicare	2 ore
	<b>M7.</b> Tehnici de lucru pentru dezvoltarea inteligenței emoționale	5 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Editha Coșarbă</b>, CJRAE Arad</li> <li>• <b>Lucia Matei</b>, CJRAE Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

**NOUL CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE - IMPLICAȚII ASUPRA FORMĂRII CONTINUE A COMPETENȚELOR PROFESORULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR**

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea cadrului legislativ și a politicilor educaționale privind „reforma” în noul curriculum pentru educație timpurie</li> <li>• Abordarea sintetică a cadrului metodologic al noului curriculum pentru educație timpurie</li> <li>• Valorizarea principiilor de educație timpurie în contexte de învățare centrate pe copil</li> <li>• Proiectarea unor situații de învățare care să vizeze dezvoltarea de competențe-cheie pentru preșcolari</li> <li>• Elaborarea de instrumente de evaluare a pre-competențelor cheie la preșcolari</li> </ul>	
	<b>M1.</b> Noul Curriculum pentru educație timpurie, o abordare sintetică. Valori și principii pentru asigurarea condițiilor optime de îngrijire a copiilor prin practici educaționale care răspund nevoilor și potențialului fiecăruia	4 ore
	<b>M2.</b> Modele de proiectare curriculară centrate pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie în educația timpurie și de pregătire pentru învățământul elementar	12 ore
	<b>M3.</b> Finalități ale educației timpurii- premise ale formării competențelor-cheie pentru succesul educațional școlar. Strategii de evaluare a competențelor cheie la preșcolar	8 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul I al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adela Redeș</b>, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</li> <li>• <b>Mariana Cismașiu</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> </ul>	
Coordonator programului	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad, care predau la clasa pregătitoare	
Durata	16 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic</li> <li>• Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare</li> <li>• Competențe de comunicare și relaționare cu elevii</li> <li>• Competențe de evaluare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Proiectare	2 ore
	<b>M2.</b> Strategii (desfășurare de proces)	12 ore
	Evaluare	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Otilia Delia Balaci</b>, Liceul Național de Informatică Arad</li> <li>• <b>Daciana Teodora Olariu</b>, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad</li> <li>• <b>Rafila Vesa</b>, Școala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaș</li> <li>• <b>Nicoleta Cristina Rotar</b>, Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyés</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE. TIPARE STRUCTURANTE ȘI TEHNICI SPECIFICE</b>		
Public-țintă vizat	Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere</li> <li>• Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere</li> <li>• Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură</li> <li>• Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române</li> <li>• Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri, având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale / de grup</li> <li>• Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, să manifeste consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Orientări moderne în pedagogie (pedagogia postmodernă) și didactica specialității. Idealul educațional și scopurile disciplinei limba și literatura română. Formarea competenței de comunicare	4 ore
	<b>M2.</b> Programa: lectura programei. Modelele didactice aflate la baza programei. Strategii de învățare. Stiluri de învățare	4 ore
	<b>M3.</b> Proiectarea unității de învățare și planificarea calendaristică. Predarea integrată. Proiectarea lecției – stabilirea obiectivelor / competențelor vizate	4 ore
	<b>M4.</b> Demersul didactic. Metode de predare - tradiționale și alternative. Modele configurative. Evaluarea – forme de evaluare, metode de evaluare (tradiționale și alternative). Evaluarea națională	4 ore
	<b>M5.</b> Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Limbă și comunicare	4 ore
	<b>M6.</b> Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Literatură	4 ore
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2020	

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andreia-Nicoleta Maxim</b>, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad</li> <li>• <b>Laura Orban</b>, Liceul Național de Informatică Arad</li> <li>• <b>Diana Achim</b>, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad</li> <li>• <b>Adela Militar</b>, Liceul Național de Informatică Arad</li> </ul>
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

<b>DIDACTICA LIMBII ROMÂNE NEMATERNE ȘI A LITERATURII ROMÂNE PENTRU ȘCOLILE CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE</b>		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile cu predare în limbile minorităților naționale și profesori/învățători din învățământul primar din unitățile școlare cu predare în limbile minorităților naționale	
Durata	14 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea preocupării pentru didactica limbii române nematerne;</li> <li>• Fundamentarea fenomenelor specifice bi-, multilingvismului, biculturalismului;</li> <li>• Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu;</li> <li>• Sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu;</li> <li>• Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei bi(multi)lingve;</li> <li>• Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente.</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Formarea competenței de comunicare în contextul limbii române nematerne în ciclul primar, gimnazial și liceal	4 ore
	<b>M2.</b> Fenomenul de transfer lingvistic și interferență	4 ore
	<b>M3.</b> Specificul predării citit-scrisului în școlile cu predare în limbile minorităților naționale	4 ore
	<b>M4.</b> Activități de învățare specifice orelor de Comunicare în limba română (clasa pregătitoare – clasa a II) și orelor de Limba și literatura română (clasele III – XII) în școlile cu predare în limbile minorităților naționale, Predarea integrată- delimitări conceptuale;	4 ore
	<b>M5.</b> Aspecte specifice ale evaluării în școlile cu predare în limbile minorităților naționale (evaluare inițială, continuă, sumativă, examene naționale)	4 ore
	<b>M6.</b> Diminuarea crizei de trecere de la ciclul primar la ciclul gimnazial în școlile cu predare în limbile minorităților naționale din perspectiva disciplinei Limba și literatura română	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 trimestrul I al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adela Redeș</b>, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</li> <li>• <b>Adela Militar</b>, Liceul Național de Informatică Arad</li> <li>• <b>Andreia-Nicoleta Maxim</b>, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad</li> <li>• <b>Laura Orban</b>, Liceul Național de Informatică Arad</li> <li>• <b>Alexandra Cociuban</b>, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad</li> <li>• <b>Daniela Tomșa</b>, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyés</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>LIMBA ENGLEZĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE</b>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cele care urmează să susțină examene de definitivat și titularizare în învățământ	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor lingvistice, metodice și conceptuale, adecvate predării conținuturilor disciplinei limba engleză</li> <li>Dezvoltarea capacității de proiectare corectă a demersurilor didactice, prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Elaborarea documentelor de proiectare didactică si a portofoliului personal. Adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate	4 ore
	M2. Proiectarea activităților de receptare a textului literar (pre/while /post reading)	4 ore
	M3. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje scrise pe baza unui text literar (pre/while/post writing)	4 ore
	M4. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje orale pe baza unui text literar( pre/while/post speaking)	4 ore
	M5. Proiectarea activităților de receptarea unui text audiat ( pre/ while/post listening)	4 ore
	M6. Metode, procedee și tehnici moderne de predare a gramaticii și a vocabularului. Evaluare finală - susținere temă pe baza portofoliului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• <b>Livia Marinescu</b> , Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	
Coordonator program	<i>Laura Török</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>MODALITĂȚI DE ABORDARE A TEXTULUI LITERAR ÎN LIMBA ENGLEZĂ</b>		
Public-țintă vizat	Profesorii care urmează să susțină examene de definitivat și gradul II; profesorii interesați în valorificarea textului literar în predarea și învățarea limbii engleze	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea activităților bazate pe un text literar</li> <li>Abordarea textelor literare din perspective multiple</li> <li>Aplicarea unor strategii adecvate în predarea literaturii engleze</li> <li>Folosirea unor metode și procedee de evaluare adecvate predării și învățării literaturii</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Predarea literaturii- mijloc sau scop in sine? Activități practice: Lectura, scrierea și dezvoltarea gândirii critice.	4 ore
	M2. Proiectarea activităților în predarea literaturii. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de receptare a unui mesaj scris	4 ore
	M3. A scrie despre literatură. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de producere de mesaje scrise.	4 ore
	M4. Coordonarea discuțiilor despre literatură. Elemente de compoziție în textul epic. Activități practice: tema, mijloace de caracterizare, punct de vedere, simboluri.	4 ore
	M5. Dezbateră și jocul de rol în predarea literaturii. Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de producere de mesaje orale	4 ore
	M6. Metode moderne de predare a poeziei. Exerciții pentru cultivarea receptării textului liric. Evaluare finală - susținere temă pe baza portofoliului	4 ore



Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2020
Formatori	• <b>Livia Marinescu</b> , Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
Coordonator program	<i>Laura Török</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

**EVALUAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE CONFORM CADRULUI EUROPEAN COMUN DE REFERINȚĂ PENTRU LIMBI (CECRL) ȘI A NOILOR DESCRIPTORI**

Public-țintă vizat	Profesorii interesați în implementarea unei evaluări criteriale a competențelor lingvistice, a actualizării instrumentelor și metodelor de evaluare a competențelor de comunicare într-o limbă străină	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	• Dezvoltarea competențelor de utilizare a platformei <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/online-linguistic-support">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/online-linguistic-support</a>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> CECRL și noii descriptori propuși de către Consiliul Europei în 2018	4 ore
	<b>M2.</b> Implementarea evaluării criteriale prin noii descriptori	4 ore
	<b>M3.</b> Scara nivelurilor din Cadrul European Comun de Referință pentru cunoașterea unei limbi străine prin prisma noilor descriptori	4 ore
	<b>M4.</b> Evaluare și auto-evaluare conform noii grile CECRL	4 ore
	<b>M5.</b> Instrumente Europass a) Curriculum vitae Europass; b) Pasaportul lingvistic Europass; c) Suplimentul descriptiv al Certificatului de calificare profesională/Certificatului de competențe profesionale; d) Suplimentul Europass la diploma; e) Documentul de mobilitate Europass.	4 ore
	<b>M6.</b> Resurse de evaluare a competențelor lingvistice. Certificarea competențelor lingvistice Evaluare finală - susținere temă pe baza portofoliului	4 ore
Calendar	Trimestrul I al anului 2021	
Formatori	• <b>Livia Marinescu</b> , Colegiul Național Elena Ghiba Birta	
Coordonator program	<i>Laura Török</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

**STRATEGII DE CREȘTERE A ATRACTIVITĂȚII ÎNVĂȚĂRII ÎN MEDIUL ONLINE**

Public-țintă vizat	Cadre didactice din municipiul și județul Arad care predau limbi moderne ( limba engleză, limba franceză, limba germană, limba spaniolă)	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea problemelor apărute în contextul învățării online</li> <li>• Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale</li> <li>• Stimularea interesului pentru crearea și aplicarea unor strategii adecvate contextului în care ne aflăm</li> <li>• Dezvoltarea și exersarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media</li> <li>• Formarea deprinderilor de învățare independentă( autonomă) și a celor de învățare pe tot parcursul vieții</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> OMEC 4135/21 din aprilie 2020 cu privire la instrucțiunile pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare online.	5 ore



**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

	<b>M2.</b> Resurse educaționale. Tipuri de platforme de interacțiune în timp real, cu video și text, ( Zoom și Google Meet), aplicații sau platforme de colaborare online (Google Classroom) și resurse și aplicații de învățare pe care le poate crea profesorul sau resurse deja existente (ASQ, Kahoot, Quizziz, Wordwall, Padlet, Twinkl sau Digitaliada)	5 ore
	<b>M3.</b> Instrumente de formare și resurse didactice: Digital Edu, iTeach, Digital pe educared.ro, Wiley, British Council	5 ore
	<b>M4.</b> Conținuturi autentice și relevante, varietate de resurse multimedia, caracter colaborativ în crearea conținuturilor, învățare prin proiecte, învățarea prin practică learning by doing)	5 ore
	<b>M5.</b> Autonomie în învățare și învățare pe tot parcursul vieții	4 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laura Torok</b>, Colegiul Național „Preparandia Dimitrie Țichindeal” Arad</li> <li>• <b>Livia Marinescu</b>, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

**CREAREA DE CONȚINUTURI MULTIMEDIA ÎN INSTRUIREA ONLINE**

Public-țintă vizat	Cadre didactice din municipiul și județul Arad care predau limba engleză	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	Folosirea tehnologiei IT multimedia (Web,comunicare) pentru crearea documentelor Web. Competențe digitale Conștientizarea rolului tehnologiei digitale în crearea de conținuturi interesante și adecvate diverselor contexte și scenario Stimularea creativității și adoptarea unui demers flexibil în predarea și învățarea online	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Instrumente de lucru pentru crearea site-urilor Web. Structura unui site Web	5 ore
	<b>M2.</b> Crearea unui blog online (WordPress.com)	5 ore
	<b>M3.</b> Adaptarea resurselor educaționale existente la nevoile și interesele beneficiarilor. Podcasturi sau povești despre zilele noastre	4 ore
	<b>M4.</b> Modalități de evaluare online. Creare de teste. Socrative	5 ore
	<b>M5.</b> Jocuri de învățare ( Kahoot)	5 ore
Calendar	Trimestrul al II-lea al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diana Tira</b>, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad</li> <li>• <b>Monica Borș</b>, Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Laura Torok</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>E-LEARNING – O PARADIGMĂ ÎN LECȚIILE DE ȘTIINȚE EXACTE</b>		
Public-țintă vizat	Profesorii de biologie, fizică, chimie și matematică	
Durata	20 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea implicării profesorilor în propria formare profesională și în dezvoltarea carierei</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de predare-învățare incluzând mijloacele moderne informatizate.</li> <li>• Achiziționarea de competențe în folosirea platformelor de e-learning la clasă</li> <li>• Dezvoltarea competențelor specifice prin implicarea IT-ului în lecții</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Profilul profesorului modern și dezvoltarea lui profesională	4 ore
	<b>M2.</b> Modalități de utilizare a platformelor de e-learning în lecții	4 ore
	<b>M3.</b> Modalități de utilizare a instrumentelor TIC în lecțiile de științe	12 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2019 și trimestrul I al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ancuța Stoica</b>, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE - ÎNVĂȚARE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina geografie la clasele de gimnaziu și liceu	
Durata	26 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectare și realizarea unui demers didactic interactiv- creativ</li> <li>• Regândirea unităților de învățare utilizând învățarea bazată pe proiect</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers.6)</li> <li>• Crearea de hărți și schițe specifice</li> <li>• Introducerea hărților și schițelor create în procesul de predare - evaluare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Strategii didactice interactiv- creative în predarea geografiei	6 ore
	<b>M2.</b> De la disciplină la abordare inter- și transdisciplinară	3 ore
	<b>M3.</b> Portofoliul, modalitate de evaluare alternativă	3 ore
	<b>M4.</b> Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers. 6)	12 ore
	Evaluarea programului. Concluzii	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul I al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lavinia Bundik</b>, Liceul Național de Informatică</li> <li>• <b>Doru Gureanu</b>, Colegiul de Arte “Sabin Drăgoi”</li> </ul>	
Coordonator programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>STRATEGII EFICIENTE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA ISTORIEI</b>	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina istorie la clasele de gimnaziu și liceu
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unor strategii de eficientizare a evaluării</li> <li>• Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte nevoile copilului și reglementările metodologice</li> <li>• Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și</li> </ul>

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

	programe în vederea promovării calității și performanței în predarea-învățarea istoriei	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Eficiența procesului de predare – învățare – evaluare	8 ore
	<b>M2.</b> Strategii didactice în predarea istoriei	8 ore
	<b>M3.</b> Strategii de evaluare și examinare eficiente	6 ore
	<b>Evaluarea programului</b>	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul I al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Simona Stiger</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad,</li> <li>• <b>Adina Plev</b>, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad</li> </ul>	
Coordonator programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

**ABORDĂRI METODOLOGICE MODERNE LA EDUCAȚIE SOCIALĂ**

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau educație socială	
Durata	24 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unor strategii de eficientizare a demersurilor de formare/ dezvoltare a competențelor civice în școală;</li> <li>• Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în educația civică și educație socială</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Modalități de organizare a activităților de predare-învățare - evaluare la educație socială. Corelații inter și transdisciplinare	2 ore
	<b>M2.</b> Modalități de valorizare a valențelor formativ-atiitudinal - comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în activități școlare și extrașcolare	6 ore
	<b>M3.</b> Elaborarea și utilizarea resurselor didactice la disciplina educație socială	8 ore
	<b>M4.</b> Modalități și instrumente moderne de evaluare	6 ore
	<b>Evaluarea programului</b>	2 ore
Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observația, interevaluare și autoevaluare</li> <li>• Realizarea și prezentarea publică portofoliului</li> <li>• Chestionar de evaluare finală</li> </ul>	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul I al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Simona Stiger</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Adina Plev</b>, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad</li> </ul>	
Coordonator programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

**ABORDĂRI DIDACTICE ȘI METODICE ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică din învățământul preuniversitar	
Durata	20 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea de modalități eficiente pentru parcurgerea programei școlare;</li> <li>• Utilizarea mijloacelor didactice și digitale, în orele de educație fizică și sport;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă;</li> <li>• Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă pentru formarea și dezvoltarea personalității copiilor;</li> </ul>	

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

	• Comunitățile profesionale de bună practică - predarea online o nouă provocare profesională.	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Aplicarea curriculumului – forme de organizare, strategie didactică, tehnici de lucru. Proiectarea activității de predare, învățare și evaluare.	6 ore
	<b>M2.</b> Evaluarea elevilor la disciplina educație fizică și sport	5 ore
	<b>M3.</b> Proiectarea activităților extrașcolare – pregătirea echipelor. Comunicarea profesor – elev / grup / echipă	5 ore
	<b>M4.</b> Portofoliul profesorului de educație fizică și sport	4 ore
Calendar	Trimestrele I-II ale anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rodica Lucian</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Daniel Mărcuș</b>, Școala Gimnazială Șimand</li> <li>• <b>Mihaela Socaci</b>, Liceul Național de Informatică Arad</li> <li>• <b>Mariana Tomescu</b>, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad</li> <li>• <b>Corina Hărdut</b>, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad</li> </ul>	
Coordonator programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

**CONSILIERE ȘI ORIENTARE**

Public-țintă vizat	Consilieri educativi, coordonatori de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți, învățători, profesori	
Durata	20 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea legislației necesară desfășurării activităților de consiliere și orientate</li> <li>• Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală și proiectarea didactică.</li> <li>• Managementul serviciilor de consiliere în școală</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare consilier-elev, consilier- părinte</li> <li>• Elaborarea proiectelor și parteneriatelor școlare și rolul lor în creșterea calității actului educativ și reducerea absenteismului și abandonului școlar</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Consiliere și orientare - Elaborarea documentelor specifice funcției consilierului educativ, coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți	4 ore
	<b>M2.</b> Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Proiectarea didactică. Activități practice	4 ore
	<b>M3.</b> Orientarea școlară și profesională prin ora de consiliere și dezvoltare personală	4 ore
	<b>M4.</b> Proiecte și parteneriate –Rolul acestora în îmbunătățirea actului educativ	4 ore
	<b>M5.</b> Consilierea părinților-parteneri in educația și dezvoltarea elevilor	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021	
Formatori	• <b>Cosmina Georgeta Sirban</b> , Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmațiu	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

**FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI ISJ**

Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad
Durata	10 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)

**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient</li> <li>Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice, etc.</li> <li>Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psihosocial adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist</li> <li>Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi</li> <li>Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară	4 ore
	<b>M2.</b> Desfășurarea inspecțiilor școlare	6 ore
	<b>M3.</b> Aplicații practice	6 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Carmen Cuzmanov</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li><b>Inspectorii școlari pentru fiecare disciplină</b></li> </ul>	
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE</b>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau discipline la care se susțin examene naționale	
Durata	16 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea factorilor perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor</li> <li>Manifestarea unei conduite (auto) reflexive asupra activității evaluative proprii pentru a reorienta acest demers</li> <li>Dezvoltarea abilităților de utilizare și valorificare a relației complexe dintre matricea de specificație și instrumentele de evaluare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	<b>M1.</b> Deontologia evaluării <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențele de evaluare ale cadrelor didactice</li> <li>Calitatea evaluării</li> </ul>	2 ore
	<b>M2.</b> Evaluarea bazată pe competențe <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea și evaluarea competențelor</li> <li>Instrumente de evaluare a competențelor</li> <li>Evaluarea competențelor specifice. Proiectarea unei probe de evaluare formative</li> </ul>	8 ore
	<b>M3.</b> Evaluarea sumativă <ul style="list-style-type: none"> <li>Matricea de specificații – testul de evaluare sumativă – baremul de evaluare și de notare</li> <li>Proiectarea unei probe de evaluare sumativă</li> </ul>	6 ore
Calendar	Trimestrul II ale anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad</b></li> <li><b>Formatori DeCeE</b></li> </ul>	
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE</b>		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	
Durata	14 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar</li> <li>• Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei</li> <li>• Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă</li> <li>• Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	6 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului	6 ore
	M3. Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți	2 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2021	
Formatori	• <b>Inspectori școlari și metodiști ISJ</b>	
Coordonat program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

<b>EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE</b>		
Public-țintă vizat	Cadre didactice selectate de ISJ Arad, ca evaluatori ai lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar	
Durata	16 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar</li> <li>• Analizarea calităților instrumentelor de evaluare</li> <li>• Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, aplicate în examenele/ concursurile naționale</li> <li>• Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare</li> </ul>	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Conținutul programelor specifice de concurs	4 ore
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare	6 ore
	M3. Evaluarea lucrărilor scrise	6 ore
Calendar	Trimestrul II al anului 2021	
Formatori	• <b>Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad</b>	
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	



## PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE A.N.C.

EXPERT ACHIZIȚII PUBLICE - SEAP (COR 214946)*	
Tipul de program	Program de specializare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Specialisti cu studii superioare și experiența în domeniul achizițiilor publice care și-au dobândit parțial competențele pe care informale și care vor să obțină certificarea profesională ANC. Persoanelor care doresc să devină experți în achiziții publice certificați de ANC.
Durata	50 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire</li> <li>• Elaborarea documentelor de specialitate</li> <li>• Analizarea legislației aplicabile specifice</li> <li>• Acordarea consultanței de specialitate</li> <li>• Planificarea achizițiilor publice</li> <li>• Derularea procedurilor de atribuire</li> <li>• Finalizarea procedurilor de atribuire</li> </ul>
Planificarea modulelor tematice	<p><b>M1.</b> Noul Sistem al Achizițiilor Publice în România: componenta instituțională (MFP/ANAP, CNSC, SEAP) și componenta legislativă, în conformitate cu Directivele europene 2014</p> <p><b>M2.</b> Legislația specifică în vigoare în domeniul achizițiilor publice, transpusă din Directivele Europene 2004: OUG 34/2006, HG 925/2006, HG 1660/2006 ABROGATĂ</p> <p><b>M3.</b> Strategia națională în domeniul achizițiilor publice (HG 901/2015)</p> <p><b>M4.</b> Principiile care stau la baza atribuirii contractelor de achiziție publică și a organizării concursurilor de soluții.</p> <p><b>M5.</b> Modalitățile de aplicare a procedurii simplificate .</p> <p><b>M6.</b> Compartimentul intern specializat în domeniul achizițiilor publice. Planificarea și pregătirea realizării achiziției publice. Modul de calcul al valorii estimate a achiziției. Reguli de evitare a conflictului de interese. Evaluarea ex-ante a documentației de atribuire. Procedurile de atribuire reglementate de lege, aplicabile pentru atribuirea contractelor de achiziție publică/acordurilor-cadru sau organizarea concursurilor de soluții cu o valoare estimată mai mare decât pragurile menționate în lege. Documentul unic de achiziție european (DEAU). E-Certis.</p> <p><b>M7.</b> Atribuirea contractelor de achiziție publică și încheierea acordurilor - cadru. Finalizarea procedurii de atribuire. Informarea candidaților/ofertașilor. Executarea contractului de achiziție publică/acordului cadru.</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formatori autorizați ai furnizorului</li> </ul>
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodic Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
<b>Notă:</b> Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 500 lei)	



<b>FORMATOR (COR 242401)*</b>	
Tipul de program	Program de perfecționare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar care au studii superioare și care doresc să își certifice o carieră în domeniul formării profesionale
Durata	30 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea formării</li> <li>• Realizarea activităților de formare</li> <li>• Evaluarea participanților la formare</li> <li>• Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare</li> <li>• Marketing-ul formării</li> <li>• Proiectarea programelor de formare</li> <li>• Organizarea programelor și a stagiilor de formare</li> <li>• Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare</li> </ul>
Planificarea modulelor tematice:	<p><b>M1.</b> Pregătirea formării  <b>M2.</b> Realizarea activităților de formare  <b>M3.</b> Evaluarea participanților la formare  <b>M4.</b> Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare  <b>M5.</b> Marketing-ul formării  <b>M6.</b> Proiectarea programelor de formare  <b>M7.</b> Organizarea programelor și a stagiilor de formare  <b>M8.</b> Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare</p>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I - II ale anului 2021
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formatori autorizați ai furnizorului</li> </ul>
Coordonator program	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
<b>*Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)</b>	

## WORKSHOP-URI TEMATICE

ELABORAREA, IMPLEMENTAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTELOR EDUCATIVE INCLUSE ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Înțelegerea de către formabili a modalității de elaborare, implementare și evaluare/raportare a proiectelor educative în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative (Calendarul Activităților Educative Județene (CAEJ), Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene (CAER) și Calendarul Activităților Educative Naționale).
Durata	12 ore /4 întâlniri (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	Atelierele de lucru vor ocaziona schimburi de bune practici și dezvoltarea de instrumente pentru elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor educative incluse în CAEN/CAER/CAEJ și va conține 4 module: I. Repere teoretice ale elaborării și implementării proiectelor cuprinse în calendarul activităților II. Implementarea proiectelor cuprinse în calendarul activităților educative III. Activități întreprinse în urma implementării proiectelor cuprinse în calendarul activităților educative IV. Evaluarea activității din cadrul atelierului de lucru
Calendar	Septembrie – Octombrie 2021
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nicolae Pellegrini</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Ioana Camelia Moler</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Ioana Lung</b>, Palatul Copiilor Arad</li> </ul>
Coordonatorul activității	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ARTA POVESTIRII CU APLICAȚIE ÎN METODA DE PREDARE	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Învățători, educatoare, formatori
Scop	Aprofundarea și perfecționarea artei povestirii și diversificarea metodelor de interpretare artistică
Durata	6 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	Acest atelier de artă a povestirii și a improvizației propune o mică prezentare a istoriei poveștii interpretate, apoi o serie de jocuri de dezvoltare a creativității și imaginației, de dezvoltare personală, încredere în sine, tehnici de interpretare ce conving și captează atenția publicului, dar și jocuri ce ajută la diversificarea metodelor de predare prin povești. În finalul modulului, ca evaluare, în cadrul unui mic moment artistic, cursanții vor prezenta câte o poveste cunoscută sau creație proprie.
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2021
Formatori	• <b>Giorgiana Elena Popan</b> , Școala „Sfântul Ierarh Nicolae” Arad
Coordonatorul activității	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

CLASA DIGITALĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori pentru învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice în folosirea unor metode și tehnici în vederea implementării unui proces didactic care integrează facilitățile conversaționale ale calculatorului în dobândirea competențelor transversale ale secolului prin web 2.0
Durata	12 ore / 3 întâlniri (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de formare și informare cu privire la instrumente digitale utile pentru învățarea colaborativă: TESTEACH, LINOIT, PADLET. Activitatea va ocaziona identificarea unor tehnici și metode eficiente de aplicat în procesul instructiv-educativ, utilizând instrumente digitale în predare-învățare-evaluare. Workshopul se va derula pe parcursul a 3 întâlniri, a câte 4 ore fiecare, întâlniri ce vor cuprinde sesiuni practice și simulări ale activităților educaționale adresate cadrelor didactice din toate ariile curriculare
Calendar	Martie - Aprilie 2021
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adina Avacovici</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Doina Brișan</b>, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad</li> </ul>
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

JOCURI ȘI JUCĂRII CU MATERIALE DIN NATURĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
Scop	Dezvoltarea simțului estetic la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică și a abilităților de comunicare și de relaționare prin realizarea de produse cu scop decorativ.
Durata	6 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	Workshopul se va desfășura practic într-o locație prestabilită. Participanții vor lucra cu alte materiale (hârtie, carton, peturi, sticlă, frunze, semințe, etc.) La fiecare activitate se va prezenta materialul, utilitatea lui, precum și modalitatea de lucru pentru a obține un produs finit. Participanții vor lua contact cu toate tipurile de materiale prezentate, dar și pentru a realiza produse noi. Obiectele obținute vor fi finisate individual.
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrele I și II ale anului 2021
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alina Lulușan</b>, Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici</li> </ul>
Coordonatorul activității	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

<b>PAS CU PAS PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIEI CADRU DIDACTIC – ELEV- PĂRINTE!</b>	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice, elevi care frecventează învățământul de masă, special și special integrat dar și părinți, bunici- tutori legali ai acestora
Scop	Identificarea celor mai eficiente modalități de a- i determina pe părinți, bunici/ tutori legali să își dezvolte capacitatea de lucru în echipă, să comunice și să colaboreze dar mai ale să- și împărtășească din experiența de viață în vederea îmbunătățirii relației părinte- copil.
Durata	6 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	Viziunea workshop- ului este aceea de a crea o comunitate unită în care toți cei implicați să se bucure de ceea ce au realizat împreună cu copiii lor într- un mediu educational. Misiunea constă în a- i determina pe participanți să își dezvolte abilitățile de comunicare și colaborare, capacitatea de analiză asupra ideilor propuse, dar și asupra deciziilor luate de ceilalți din grup. Toate acestea testând potențialul de lucru în echipă a fiecărui participant. Impactul acestei activități constă în încercarea de a- i determina pe participanți să conștientizeze importanța comunicării, colaborării și implicării într-un grup ca prim pas pentru îmbunătățirea relației părinte- copil precum și rolul determinant al școlii în integrarea cu success a copilului în societate.
Calendar	Martie 2021
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adela Redeu</b>, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</li> <li>• <b>Doina Stoica</b>, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad</li> <li>• <b>Daniela Violeta Vitoreanu</b>, CJRAE Arad</li> <li>• <b>Rucsandra Hossu</b>, CJRAE Arad</li> </ul>
Coordonatorul activității	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

<b>PRIMII PAȘI ÎN VIAȚA DE ȘCOLAR</b>	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesorii ciclului primar de la Școala Gimnazială “Regina Maria” Arad, profesorii pentru învățământul preșcolar de la grădinițele din cartierul Micălaca
Scop	Facilitarea trecerii copiilor din grădiniță în ciclul primar, fără impedimente, prin evidențierea punctelor tari și corectarea punctelor slabe
Durata	4 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	În cadrul activității vor fi prezentate și analizate criteriile psihosomatice ale copiilor de 6-7 ani, se vor face comparații între nivelul programelor școlare și se vor stabili strategii care să pregătească preșcolarii pentru trecerea în clasa pregătitoare, pe baza unor exemple de bună practică.
Calendar	Noiembrie 2020
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Luminița Gavrea</b>, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad</li> <li>• <b>Mariana Adriana Antoneac</b>, Școala Gimnazială ”Regina Maria” Arad</li> </ul>
Coordonatorul activității	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

<b>JOCUL – MODALITATE DE EDUCARE ȘI AUTODEZVOLTARE</b>	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preșcolar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice de a utiliza jocul atât pentru educare cât și pentru autodezvoltare.
Durata	6 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	Jocul este un factor important al socializării copilului, deoarece acesta, potrivit unor reguli scrise sau nu, îi determină pe copii/adulții să se cunoască mai bine, să comunice mai mult, să se simtă bine unul cu celălalt și să dorească acest lucru. Prin joc copilul ajunge să dobândească autonomie, își modelează personalitatea și își va exersa diferite abilități care îi vor folosi mai târziu în viață.
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2021
Formatori	• <b>Mariana Cismașiu</b> , Inspectoratul Școlar Județean Arad
Coordonatorul activității	<i>Laura Török</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

<b>ABORDAREA DIDACTICĂ PRIVIND ELEMENTELE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII</b>	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori de limba și literatura română
Scop	Corelarea programei școlare cu activitățile didactice referitoare la elementele de construcție a comunicării
Durata	4 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în corelarea programei școlare cu activități didactice specifice elementelor de construcție a comunicării.
Calendar	Trimestrul II al anului 2021
Formatori	• <b>Cristina Teodora Kuschausen</b> , Inspectoratul Școlar Județean Arad • <b>Adela Gorcea</b> , Liceul Teoretic Pâncota
Coordonatorul activității	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

<b>VALORIFICAREA DIDACTICĂ A RESURSELOR DIGITALE ÎN PREDAREA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ ȘI ON-LINE</b>	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori de limba și literatura română
Scop	Utilizarea didactică a unor resurse digitale, adecvată obiectivelor operaționale ale unei lecții
Durata	4 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în ce privește selectarea și utilizarea în context didactic a unor resurse digitale cu caracter interdisciplinar. Coerența demersului didactic e esențială. În acest sens, workshopul își propune să orienteze pașii necesari în conceperea și implementarea unui asemenea demers.
Calendar	Trimestrul II al anului 2021
Formatori	• <b>Andrei Maxim</b> , Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • <b>Camelia Circa-Chirilă</b> , Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
Coordonatorul activității	<i>Laura Török</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

<b>TEATRUL CA PRETEXT ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE</b>	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Învățători, profesori învățământ primar, profesori
Scop	Introducerea elementelor de teatru și scriere creativă în predare
Durata	12 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	<p>În workshop-ul propus se va porni de la definirea cuvântului „teatru”, apoi se vor experimenta metode de a face teatru și metode de stimulare a creativității și veți descoperi cum se pot folosi toate cele de mai sus în predare. Veți afla că orice lecție, fie ea de matematică, chimie, literatură sau dirigenție poate deveni una memorabilă folosind elemente de teatru. Faptul de a lucra împreună cu ceilalți colegi la documentare și crearea unor experiențe unice îi vor face pe elevi mai implicați în activitatea de învățare, îi vor ajuta să se apropie cu plăcere și cu bucurie de anumite domenii care poate la prima vedere nu au părut atrăgătoare.</p> <p align="center"> <b>Teatrul ca pretext</b>  <b>Teatru și emoție</b>  <b>Ce este teatrul?</b>  <b>Să construim o relație autentică cu elevii noștri</b> </p>
Calendar	Trimestrul I al anului 2021
Formatori	• <b>Cristina Lazurca</b> , Liceul Tehnologic Vinga
Coordonatorul activității	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

<b>LIMBA ENGLEZĂ DIN PERSPECTIVĂ CLIL</b>	
Tip de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori interesați în aplicarea unor demersuri didactice inovative, creative și transdisciplinare în predarea și învățarea limbii engleze
Durata	10 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	<p>Acest workshop își propune ca să îi ajute pe cei interesați în deprinderea unor strategii de predare-învățare care să poată fi utilizate în diverse contexte.</p> <p>De asemenea, sunt încurajate obiective specifice precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integrarea învățării și a noilor tehnologii,</li> <li>• dezvoltarea abilităților de a proiecta activități didactice cu ajutorul tehnologiei,</li> <li>• dezvoltarea de instrumente de evaluare referitoare la diferite tipuri de sarcini</li> <li>• stimularea profesorilor pentru dezvoltarea competențelor creative și interculturale</li> </ul>
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul II al anului 2021
Formatori	• <b>Livia Marinescu</b> , Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
Coordonator program	<i>Laura Török</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

INSTRUIREA MIXTĂ: OPORTUNITATE SAU NECESITATE?	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesorii de limbi moderne din municipiul și județul Arad
Durata	6 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	<p>Atelierul este structurat în trei părți. Prima parte se axează pe activități cu caracter ludic menite să ducă la clarificarea conceptului de blended learning și a modelelor/tipurilor agreate astăzi, iar partea a doua are un caracter mai creativ și totodată pragmatic, deoarece activitățile incluse aici au ca scop implementarea ipotetică a modelelor de instruire menționate ( hybrid, flipped, Hyfex). În final, se vor sublinia avantajele și dezavantajele implementării fiecărui model, precum și factorii care contribuie la implemntarea acestora, într-un schimb de bune practici și experiență.</p> <p>Se va face uz de resursele educaționale existente, adecvate fiecărui model, și se va evidenția rolul de primă importanță al profesorului clasei, care beneficiază astfel de oportunitatea de a-și folosi spiritul creativ și capacitatea decizională în alegerea celor mai bune soluții de predare-învățare pentru fiecare grup de elevi, într-o manieră diferențiată.</p>
Calendar	Trimestrul I al anului 2021
Formator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laura Torok</b>, Colegiul Național „Preparandia Dimitrie Țichindeal” Arad</li> </ul>
Coordonatorul activității	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PODCASTUL: UTILITATE SAU TENDINȚĂ?	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesorii de limba engleză din municipiul și județul Arad
Durata	6 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	<p>Atelierul este structurat în două părți. Prima parte se axează pe clarificarea termenului de podcasting, privit ca o metodă de distribuție pe internet a fișierelor în format multimedia, prin intermediul tehnologiei Web-Feed și a formaturilor de sindicalizare de conținut. Aceste fișiere se pot descărca în timp real și redare pe echipamente mobile sau calculatoare ce acceptă formatul în care acestea au fost create. Se vor accesa site-uri gratuite pentru identificarea unor podcasturi de interes pentru elevi, prin selecția unor tematici adecvate din multitudinea care ne stă la îndemână. Activitățile prezentate în această parte, cât și cele ulterioare sunt selectate din National Public Radio Directory( USA), explorând trei teme : societate&amp;cultură, stiri, istorie. Partea a doua a atelierului se axează pe proiectarea unor activități de învățare care să includă un conținut audio în format podcast.</p> <p>Participanții la workshop își vor putea folosi creativitatea și flexibilitatea în alegerea conținuturilor, în funcție de nevoile și interesele elevilor lor, profitand de faptul că tematica podcasturilor este vastă, iar folosirea lor în predarea și învățarea limbii engleze este facilă și versatilă ( posibilă offline, online sau mixt).</p>
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2021
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livia Marinescu</b>, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad</li> </ul>
Coordonatorul activității	<i>Laura Torok</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad



<b>CAMBRIDGE EXAMS IN A NUTSHELL</b>	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori care pregătesc sau care doresc să pregătească candidați pentru examenele Cambridge, părinți și elevi interesați de examenele Cambridge
Durata	2 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Descrierea workshopului	<p>Pentru a familiariza participanții cu examenele de tip Cambridge, se vor desfășura următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentări Power Point pentru fiecare examen în parte</li> <li>• prezentarea formatului de examen pentru fiecare examen în parte (model de subiect)</li> <li>• discuții cu formatorul /formatorii, după caz</li> <li>• consiliere în alegerea tipului de examen adecvat</li> </ul>
Calendar	Trimestrul II al anului 2020
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adriana Vădăsan</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Aniella Bușila</b>, Cambridge Assessment English</li> <li>• <b>Simona Stoica</b>, Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn” Arad</li> </ul>
Coordonatorul activității	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

<b>PROIECTAREA OPȚIONALULUI LA LIMBA ENGLEZĂ: PROJECT BRITAIN</b>	
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante care predau limba engleză la nivel primar și gimnazial
Durata	6 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea rolului limbii engleze ca mijloc de acces la piața muncii și la patrimoniul culturii universale</li> <li>• Elaborarea unei programe de opțional pe subiecte cunoscute, pe baza unei scheme date</li> <li>• Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice</li> <li>• Prezentarea, oral și/sau în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare</li> <li>• Identificarea și selectarea de informații factuale din mesaje orale/ documente simple/ texte pe subiecte de interes pentru îndeplinirea unor sarcini de lucru</li> </ul>
Calendar	Trimestrul II al anului 2021
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adriana Vădăsan</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Simona Stoica</b>, Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn” Arad</li> </ul>
Coordonator program	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

## FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CEROURILE PEDAGOGICE

ASPECTE PRIVIND ABORDAREA MATEMATICII ÎN CONTEXTUL SOCIETĂȚII ACTUALE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii care predau matematică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)	
Durata	8 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic</li> <li>• Creșterea interesului studiului matematicii într-o nouă abordare</li> <li>• Dezvoltarea creativității și curiozității intelectuale</li> <li>• Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă</li> </ul>	
Planificarea tematică:	M1. Aspecte privind abordarea matematicii în contextul implementării noului curriculum	4 ore
	M2. Teme cu caracter interdisciplinar	4 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul II al anului 2021	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lilla Pellegrini</b>, Liceul Național de Informatică Arad</li> <li>• <b>Maria Borlea</b>, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttembrunn” Arad</li> </ul>	
Coordonator activitate	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

FIZICĂ PENTRU GIMNAZIU – CLASA a VII-a		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii care predau fizică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad și teritoriu	
Durata	10 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă</li> <li>• Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea didactică</li> <li>• Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale</li> </ul>	
Planificarea tematică:	M1. Activități de învățare diferențiate. Strategii și tehnici de lucru pentru elevii aflați în risc de eșec școlar, respectiv pentru elevii capabili de performanțe școlare deosebite	5 ore
	M2. Rolul experimentului în lecția de fizică. Exemple de bune practice	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul II al anului 2021	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rodica Glăvan</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Aneta Mihalsik</b>, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad</li> </ul>	
Coordonator activitate	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

GESTIONAREA CONFLICTELOR – STIMULAREA INTERRELAȚIONĂRII POZITIVE		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Educatore/Învățători/Institutori/Profesori învățământ preșcolar și primar care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice – secția maghiară	
Durata	10 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare și a formelor de comunicare eficientă</li> <li>• Adaptarea cu succes la schimbări</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea aspectelor ce pot cauza situații de conflict</li> <li>• Elaborarea unor strategii eficiente de intervenție în situații de criză, stimulând interrelaționarea pozitivă</li> <li>• Interacțiune constructivă în relația cu părinții</li> </ul>	
Planificarea tematică:	M1. Gestionarea conflictelor	5 ore
	M2. Stimularea interrelaționării pozitive	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul II al anului 2021	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ibolya Ilyes</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• Responsabilii cercurilor pedagogice</li> </ul>	
Coordonator activitate	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

ACTIVITĂȚILE DIDACTICE DIN MEDIUL ONLINE ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂRII LA DISTANȚĂ		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Educatore/profesori pentru învățământul preșcolar	
Durata	10 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea competențelor profesionale prin activități de cercpedagogic</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse</li> <li>• Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive</li> </ul>	
Planificarea tematică:	M1. Ateliere de lucru - 10 cercuri pedagogice semestrul I	5 ore
	M2. Ateliere de lucru - 10 cercuri pedagogice semestrul II	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2021 (aprilie – mai)	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mariana Cismașiu</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> </ul>	
Coordonator activitate	<i>Laura Török</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

MANAGEMENTUL CLASEI DIGITALE ȘI ASPECTE. CORELAREA PROGRAMEI DISCIPLINEI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ CU PROGRAMA DE EXAMEN		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii care predau limba și literatura română în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)	
Durata	10 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic;</li> <li>• Creșterea interesului studiului limbii și literaturii române într-o nouă abordare;</li> <li>• Corelarea programei școlare de la fiecare clasă cu manualul ales pentru aplicare în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Proiectarea de strategii individualizate/clasă pentru predarea părților din programă neparcurse în anul precedent (dacă e cazul) și de remediere/consolidare a competențelor formate într-un grad nesatisfăcător;</li> <li>• Asigurarea corelării programei disciplinei Limba și literatura română cu programa de examen, în mod special la nivel gimnazial, unde, în premieră, elevii vor primi la examenul de Evaluare Națională (2021) subiecte specifice;</li> <li>• Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă;</li> <li>• Pregătirea pentru Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a de la școlile/secțiile cu predare în limbile minorităților naționale (care studiază după programa de Limba și literatura română maternă), cu atenție sporită, astfel încât să li se asigure succesul școlar, în raport de egalitate de șanse cu elevii care studiază la școli cu predare în limba română.</li> </ul>	
Planificarea tematică:	M1.Aspecte privind abordarea limbii și literaturii române în contextul implementării noului curriculum	5 ore
	M2.Teme cu caracter interdisciplinar	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul II al anului 2021	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Carmen Crețu</b>, Liceul Tehnologic Chișineu-Criș</li> <li>• <b>Ionela Filofteia Filipaș</b>, Liceul Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky” Nădlac</li> <li>• <b>Andreia Maxim</b>, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad</li> <li>• <b>Adela Militar</b>, Liceul Național de informatică Arad</li> <li>• <b>Doina Neamțu</b>, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad</li> <li>• <b>Sorin Nemeș</b>, Liceul „Mihai Viteazul” Ineu</li> <li>• <b>Emilia Selegean</b>, Liceul Tehnologic „Vasile Juncu” Miniș</li> <li>• <b>Diana Teodora Șimonca-Oprița</b>, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad</li> <li>• <b>Cristina Teodora Kuschausen</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> </ul>	
Coordonator activitate	<i>Loredana Roman</i> profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

LIMBILE MATERNE CLASELE V-XII		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesori învățământ gimnazial și liceal, în limbile minorităților naționale existente în județul Arad	
Durata	10 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității</li> <li>• Utilizarea mijloacelor didactice (și în mediul on-line) în procesul didactic</li> <li>• Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă, respectiv în mediul on-line</li> </ul>	
Planificarea tematică:	M1. Ateliere de lucru	5 ore
	M2. Ateliere de lucru	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul II al anului 2021	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ibolya Ilyes</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• Responsabilii cercurilor pedagogice</li> </ul>	
Coordonator activitate	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE ACESTEIA, ÎN CONTEXTUL DIDACTICII EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică și sport care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad (primar, gimnaziu și liceu)	
Durata	4 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității, repere metodologice pentru anul școlar 2020-2021, predarea conținuturilor specifice educației fizice și sportului în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne;</li> <li>• Constituirea comunităților profesionale de bună practică;</li> <li>• Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu;</li> <li>• Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei elevului, predarea educației fizice la elevii aflați în situații de risc;</li> <li>• Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente</li> </ul>	
Planificarea tematică:	M1. Programa școlară - abordări novatoare (1)	2 ore
	M2. Programa școlară - abordări novatoare (2)	2 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul II al anului 2021	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rodica Lucian</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• Responsabilii cercurilor pedagogice de educație fizică și sport</li> </ul>	
Coordonator activitate	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad	

CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH QUALIFICATIONS - EVERY STEP OF THE WAY		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesori interesați în aplicarea unor demersuri didactice inovative, creative și transdisciplinare în predarea și învățarea limbii engleze	
Durata	10 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea unor strategii de predare-învățare care să poată fi utilizate în diverse contexte</li> <li>• Încurajarea participării elevilor la examenele cu recunoaștere internațională</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități didactice pe baza materialelor oferite de Cambridge</li> <li>• Stimularea profesorilor pentru dezvoltarea competențelor creative și interculturale</li> </ul>	
Planificarea tematică:	M1. Cambridge Assessment English Qualifications - every step of the way	5 ore
	M2. Utilizarea instrumentelor online în procesul de predare-învățare	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul II al anului 2021	
Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adriana Vădăsan</b>, Inspectoratul Școlar Județean Arad</li> <li>• <b>Aniella Giorgiana Bușila</b>, Cambridge Assessment English</li> <li>• <b>Simona Stoica</b>, Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn” Arad</li> </ul>	
Coordonator activitate	<i>Loredana Roman</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

LIMBA GERMANĂ-PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA DIGITALIZATĂ DIGITALISIERUNG IM UNTERRICHT		
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesori interesați în aplicarea unor demersuri didactice inovative, creative și transdisciplinare în predarea și învățarea limbii germane.	
Durata	10 ore (în format online sincron audio-video, cf. adresei MEC Nr. 6164/DGIP/11.09.2020)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea unor strategii de predare-învățare care să poată fi utilizate în diverse contexte</li> <li>• Încurajarea integrării învățării și a noilor tehnologii</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități didactice cu ajutorul tehnologiei</li> <li>• Dezvoltarea de instrumente de evaluare referitoare la diferite tipuri de sarcini</li> <li>• Stimularea profesorilor pentru dezvoltarea competențelor creative și interculturale</li> </ul>	
Planificarea activității	M1. Instrumente online pentru crearea de materiale didactice. Programe și aplicații.	5 ore
	M2. Dezvoltarea unor unități de învățare prin metodele învățării prin cooperare utilizând instrumentele TIC disponibile. Metode și instrumente alternative de evaluare în vederea stimulării participării active și responsabile a elevilor la procesul de învățare	5 ore
Calendar	Trimestrul IV al anului 2020 și trimestrul II al anului 2021	
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lavinia Chiș</b>, Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn” Arad</li> <li>• <b>Melania Raab</b>, Liceul Tehnologic „Stefan Hell” Sântana</li> </ul>	
Coordonator program	<i>Laura Török</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

## ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
1.	Concurs județean „Lectura în secolul XXI”, ediția a III-a	Concurs județean	Palatul Copiilor Arad	Clasele I - XII	Palatul Copiilor Arad	ISJ Arad	Octombrie 2020 – Aprilie 2021
2.	Fiițele Reginei Maria - mitul feminin cel mai puternic și mai persistent din istoria noastră	Simpozion	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	Cadre didactice și elevi	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	29 octombrie 2020
3.	Programa de limba și literatura română pentru clasa a VIII-a o nouă provocare pentru profesorii de limba și literatura română	Sesiune de diseminare și schimb de bune practici	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Profesorii de limba și literatura română	Profesorii de specialitate care predau la clasa a VIII-a	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	19-20 Noiembrie 2020
4.	Cercul de lectură transdisciplinar al împătimiților de călătorii virtuale	Cerc de lectură	On-line, platforma google meet	Cadre didactice și elevi	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Noiembrie 2020
5.	<b>CREATIVE WRITING CONTEST</b> Proiect inclus în CAERI 2019-2020 (poziția 104) și propus pentru anul școlar 2020-2021	<i>Concurs interjudețean de creație literară în limbile engleză și franceză cu titlul: Tinerii și rolul lor în promovarea limbilor străine</i> <i>Simpozion interjudețean Dezvoltarea competențelor de scriere creativă</i>	Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu- Criș	Concurs: elevii claselor 6-12 din țară  Simpozion: cadrele didactice din țară	Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș	Inspectoratul Școlar Județean Arad Casa Corpului Didactic, Arad Școala Gimnazială „Avram Iancu” Arad	Noiembrie 2020 – Iunie 2021
6.	Activități cultural-artistice, recitaluri, poezii specifice, colaje, picturi, schițe tematice, dansuri tipice zonelor, port și obiceiuri populare valorificate - obiceiuri și tradiții multiculturale de Crăciun, Anul Nou și Paște	Concurs interjudețean	Colegiul „Csiky Gergely” Arad/ online	Gimnaziu și liceu	Inspector prof. Cristina Kuskhausen, prof.dr. Lavinia Biț, prof. Crina Dima	ISJ Arad, CCD.Arad, Colegiul National Sportiv Cetate Deva, Liceul Tehnologic Agricol Borza Geoagiu Hunedoara, Liceul Special Sfanta Maria Arad, Liceul cu Program Sportiv Arad, Liceul Teoretic Pecica, Școala Gimnazială Fântânele, Școala Gimnazială Groșeni, Școala Gimnazială Virgil Iovănaș Șofronea	Decembrie 2020 - Mai 2021



**Oferta de formare – anul școlar 2020-2021**

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
7.	<b>Resurse educaționale deschise: MM Publications &amp; National Geographic Learning</b>	Masă rotundă	Online, sincron audio video	Profesorii de limba engleză din municipiul și județul Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Fischer International București, Librăria Cărturărești Cluj -Napoca	Decembrie 2020
8.	<b>Medalion Mihai Eminescu</b>	Activități culturale	Biblioteca orașenească	Elevii claselor a XI- a	Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu	Biblioteca Orașenească Ineu	15 Ianuarie 2021
9.	<b>Educația, încotro?</b>	Dezbateri	Online, sincron audio video	Profesorii de limbi moderne din municipiul și județul Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Universitatea de Vest Timișoara	Ianuarie 2021
10.	<b>Festivalul național de folclor „Numai cânt și voie bună”</b>	Festival național	Liceu Național de Informatică - corpul A	Elevii claselor primar, gimnazial, liceal și comunitatea locală	Liceul Național de Informatică	IȘJ Arad, CCD Arad, TV Arad, Biblioteca Județeană A.D. Xenopol Arad	Ianuarie - Iunie 2021
11.	<b>Simpozionul Național al cititorului atemporal</b>	Simpozion național	Liceul cu Program Sportiv Arad	Elevi și profesori	Liceul cu Program Sportiv Arad	CCD Arad	Februarie - Iunie 2021
12.	<b>Simpozionul Internațional Aportul activităților curriculare și extracurriculare în dezvoltarea educabililor</b>	Simpozionul Internațional	Liceul cu Program Sportiv Arad	Elevi și profesori	Liceul cu Program Sportiv Arad	CCD Arad	Februarie - Iunie 2021
13.	<b>Profesorul, vector de schimbare și inovare</b>	Schimb de bune practici	Online, sincron audio video	Profesorii de limbi moderne din municipiul și județul Arad și Timiș	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Inspectoratul Școlar Județean Timiș	Februarie 2021
14.	<b>Noul cadru european comun de referință pentru limbi</b>	Dezbateri	Online, sincron audio video	Profesorii de limbi moderne din municipiul și județul Arad	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Universitatea Aurel Vlaicu Arad	Martie 2021
15.	<b>Săptămâna lecturii</b>	Altele	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	Elevii claselor IV-VII	Catedra de limba și literatura română	Biblioteca școlii „Radu Moldovan”	Aprilie 2021