



Oferta de formare

CASA CORPULUI DIDACTIC „ALEXANDRU GAVRA” ARAD

Anul școlar 2021-2022

Stimați colegi,

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, instituție conexă a Ministerului Educației, în calitate de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru personalul didactic și didactic auxiliar are ca obiectiv principal asigurarea unei educații permanente proiectată conform politicilor educaționale actuale și în spiritul valorilor europene, oferind consultanță, expertiză profesională, resurse educaționale, în vederea asigurării unui cadru general necesar dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar arădean.

Misiunea Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad este să contribuie activ la inovația în educație, formare și dezvoltare a carierei didactice, prin oferirea expertizei și suportului științific necesare noilor abordări, pentru o învățare autentică, activă și motivantă în corelație cu standardele profesionale pentru profesia didactică. Prin activitățile propuse, instituția noastră urmărește asigurarea învățării pe tot parcursul vieții prin valorificarea practicilor educaționale, susținerea și dezvoltarea actului educațional, a competențelor profesionale și transversale, a promovării performanțelor, a creativității și competitivității în societatea cunoașterii.

Plecând de la premisa că cea mai durabilă și eficientă investiție este cea în educație, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad vă propune în anul școlar 2021-2022 atât programe de formare acreditate, avizate și autorizate, cât și workshop-uri și activități de formare continuă prin intermediul cercurilor pedagogice, activități metodice, conferințe, evenimente social-culturale, parteneriate și colaborări interinstituționale. Momentan programele de formare din oferta noastră se vor derula online.

Înscrierea la un program de formare din oferta CCD Arad se realizează prin completarea formularului online corespunzător categoriei (acreditate, în curs de avizare, workshop-uri, curs autorizat de formator) din care face parte programul respectiv. În cazul în care doriți să vă înscrieți la mai multe programe de formare este necesar să completați formularul corespunzător, de fiecare dată. Pentru a vedea detalii cu privire la numărul de ore, numărul de credite, costul acestora și altele, vă rugăm să consultați cu atenție fișele de descriere ale programelor.

Pentru înscriere accesați site-ul CCD Arad la adresa <https://ccdar.ro/>, intrați pe categoria de programe care vă interesează și alegeți din lista afișată programul dorit. La finalul descrierii fiecărui curs există link-ul către formularul de înscriere.

Dacă doriți să participați la unul sau mai multe programe de formare acreditate din oferta noastră, vă invităm să completați și să trimiteți până în data de 15 octombrie 2021 *formularul de înscriere* la programele acreditate. CCD Arad vă propune anul acesta un curs autorizat, mai multe programe în curs de avizare și workshop-uri. Înscrierea la aceste activități se face completând *formularul de înscriere* corespunzător, până în data de 31 octombrie 2021.

Înscrierea se poate face și ulterior, în cazul în care doriți să participați și la alte cursuri decât cele la care v-ați înscris inițial prin completarea unui nou formular de înscriere. Completarea și trimiterea formularelor de înscriere obligă cadrele didactice la participarea în cadrul programele de formare pentru care au optat. Cursurile vor fi organizate pentru grupe a câte 25-35 de cursanți în funcție de modul de organizare a formării.

În această ofertă sunt incluse și activități de formare și autoformare continuă asistată în cercurile pedagogice. Colegii de la anumite discipline se pot informa cu privire la aceste activități care se doresc a fi o modalitate eficientă de informare a profesorilor, de schimb de practici, de actualizare a modalităților de lucru cu elevii, mai ales în contextul pandemic în care ne aflăm.

Informațiile furnizate în această broșură se vor completa după finalizarea înscrierilor, cu date concrete privind organizarea și derularea cursurilor, iar participanții vor fi anunțați prin e-mail, prin pagina de forum a CCD Arad <https://ccdar.ro/forums/> sau prin secretariatul școlii despre detalii.

Vă mulțumim pentru colaborare și așteptăm în continuare opțiunile și sugestiile dumneavoastră.

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

PROGRAME ACREDITATE	5
LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE	5
MANAGEMENTUL UNEI ȘCOLI INCLUZIVE	6
EDUCAȚIE PENTRU CARACTER ȘI LEADERSHIP	7
PERSONALIZAREA ÎNVĂȚĂRII ÎN CONTEXTUL DIVERSITĂȚII MEDIULUI EDUCAȚIONAL	8
UTILIZAREA PLATFORMELOR ȘI INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	9
ORA DE NET – FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI (FUCSI)	10
ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	11
COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYINGULUI ÎN ȘCOALĂ	12
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	13
EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ	14
EDUCAȚIE MEDIA – ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ	15
EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL	16
MANAGEMENT DE PROIECT	17
COMUNICAREA ȘI TEHNICI PSIHOLOGICE DE INFLUENȚARE A COMPORTAMENTULUI	18
BRAINTELLIGENCE, UMR ȘI CARISMĂ ÎN EDUCAȚIE	19
EDUCAȚIA PRIN CUNOAȘTEREA FUNCȚIONĂRII CREIERULUI	20
PRACTICA INTEGRĂRII ȘI INCLUZIUNII COPIILOR CU CES	21
TEHNICI INOVATIVE DE EDUCAȚIE	22
PROGRAM AUTORIZAT A.N.C.	23
FORMATOR (COR 242401)	23
PROGRAME ÎN CURS DE AVIZARE	24
MANAGEMENT ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	24
DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+	24
MANAGEMENT DE PROIECT	25
CURRICULUM ELABORAT ÎN ȘCOALĂ	26
METODE DRAMATICE ȘI LUDICE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV - EDUCATIV	26
METODA INVESTIGAȚIEI ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR	27
EDUCAȚIA STEM	27
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE	28
INSTRUMENTE DIGITALE ÎN SPRIJINUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE	28
PROIECTAREA ÎNVĂȚĂRII FOLOSIND TEHNOLOGIA DIGITALĂ	29
SUITA DE APLICAȚII MICROSOFT OFFICE 365 PENTRU CLASA SECOLULUI 21	30
G SUITE FOR EDUCATION PENTRU ÎNVĂȚARE MIXTĂ	30
STIMULAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII PRIN METODE ALE EDUCAȚIEI NONFORMALE	31
EMOTIVITATEA ȘI COMUNICAREA LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI	32
CRIZA EDUCAȚIONALĂ ÎN ȘCOALĂ – MODALITĂȚI DE IDENTIFICARE, AMELIORARE, SOLUȚIONARE ȘI PREVENIRE	32
STRATEGII PENTRU O ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING	33

ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. METODE DE LUCRU	
CU COPII CU CES	33
FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI ISJ	34
EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE	35
EVALUAREA LUCRĂRIILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE	35
ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	36
PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE	37
NOUL CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE – IMPLICAȚII ASUPRA FORMĂRII CONTINUE A COMPETENȚELOR PROFESORULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	37
ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	38
EVALUAREA ÎN CONTEXTUL CURRICULUMULUI INTEGRAT	38
STRATEGII DE PREVENIRE/REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ	39
PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU PROFESORII DEBUTANȚI CARE SE PREGĂTESC PENTRU A SUSȚINE EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	40
DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE. TIPARE STRUCTURANTE ȘI TEHNICI SPECIFICE	40
DIDACTICA LIMBII ROMÂNE NEMATERNE ȘI A LITERATURII ROMÂNE PENTRU ȘCOLILE CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE	41
EVALUAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE CONFORM CADRULUI EUROPEAN COMUN DE REFERINȚĂ PENTRU LIMBI (CECRL) ȘI A NOILOR DESCRIPTORI	42
MODALITĂȚI DE ABORDARE A TEXTULUI LITERAR ÎN LIMBA ENGLEZĂ	43
LIMBA ENGLEZĂ DIN PERSPECTIVĂ CLIL	43
LIMBA ENGLEZĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE	44
CREAREA DE CONȚINUTURI MULTIMEDIA ÎN INSTRUIREA ONLINE LA LIMBA ENGLEZĂ	45
STRATEGII EFICIENTE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA ISTORIEI	45
ABORDĂRI METODOLOGICE MODERNE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA EDUCAȚIEI SOCIALE	46
OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE - ÎNVĂȚARE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE	46
ABORDĂRI DIDACTICE ȘI METODICE ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	47
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	48
UTILIZAREA PLATFORMELOR DIGITALE ÎN BIBLIOTECA ȘCOLARĂ	48
TEHNICI DE REDACTARE A UNUI TEXT ȘTIINȚIFIC. SCRIEREA ACADEMICĂ	49
ADAPTABILITATEA LA SCHIMBARE – TESTAREA REALITĂȚII, REZOLVAREA PROBLEMELOR, FLEXIBILITATEA	50
CUM SĂ-ȚI CREȘTI ÎNCREDEREA ÎN SINE? – PRACTICI ALE STIMEI DE SINE	50
PRO SĂNĂTATE MINTALĂ – PRO STARE DE BINE!	51
WORKSHOP-URI	52
CLASA DIGITALĂ	52
PRIMII PAȘI ÎN VIAȚA DE ȘCOLAR	52
ARTA POVESTIRII CU APLICAȚIE ÎN METODA DE PREDARE	53
ABORDAREA DIDACTICĂ PRIVIND ELEMENTELE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII	53
ELABORAREA, IMPLEMENTAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTELOR EDUCATIVE INCLUSE ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	54
JOCUL – MODALITATE DE EDUCARE ȘI AUTODEZVOLTARE	54
VALORIFICAREA DIDACTICĂ A RESURSELOR DIGITALE ÎN PREDAREA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ ȘI ON-LINE	55
PAS CU PAS PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA RELAȚIEI CADRU DIDACTIC – ELEV- PĂRINTE!	55
DOCUMENTE ȘCOLARE LA DISCIPLINA ENGLEZĂ	56

FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CERURILE PEDAGOGICE	57
PERSONALIZAREA DEMERSULUI DIDACTIC LA DISCIPLINA TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR	57
FIZICĂ PENTRU GIMNAZIU – CLASA A VIII-A	58
GEOGRAFIA ÎN CONTEXT ACTUAL	59
APLICAREA PROGRAMELOR ȘCOLARE LA DISCIPLINELE ISTORIE ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRIILOR GENERATE DE PANDEMIA COVID-19	60
ROLUL INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC	61
LIMBILE MATERNE LA CLASELE V-XII ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂRII LA DISTANȚĂ	62
STRATEGII MOTIVAȚIONALE DE ADAPTARE A DEMERSULUI DIDACTIC DIN CADRUL ORELOR DE BIOLOGIE LA PROVOCĂRILE LUMII ACTUALE ÎN CONTEXT TRANSDISCIPLINAR ȘI DIGITAL	63
COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE ACESTEIA, ÎN CONTEXTUL DISCIPLINEI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	64
STIMULATING CREATIVITY IN CLASSROOM	65
LIMBA GERMANA, PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA DIGITALIZATĂ	66
CORELAREA PROGRAMEI ȘCOLARE CU PROGRAMUL DE EXAMEN LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	67
IDEI/SUGESTII PENTRU ÎNVĂȚAREA ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR	68
ASPECTE PRIVIND ABORDAREA MATEMATICII ÎN CONTEXTUL SOCIETĂȚII ACTUALE	69
PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – ABORDĂRI METODICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII	70
ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT	71

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**PROGRAME ACREDITATE**

LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC nr. 4925/10.08.2020 – categoria 1 (90 ore, 22 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	90 ore (din care <i>în sistem online meeting</i> : 49 ore și <i>e-learning</i> : 41 ore)	
Competențe vizate	• Utilizarea principalelor noțiuni teoretice referitoare la leadership și management educațional modern • Dezvoltarea de competențe în vederea realizării transferului cunoștințelor, conceptelor/ clasificărilor conceptuale din teoria și practica managementului în vederea operării într-un registru superior de profesionalizare specifice leadershipului și managementului educațional modern • Definirea, clasificarea și utilizarea unor strategii eficiente în vederea atingerii unui nivel superior de profesionalizare în leadership și management educațional instituțional • Scrierea, implementarea, monitorizarea și evaluarea corectă a strategiei de dezvoltare instituțională a unităților de învățământ, al planului de acțiune al școlii, al planului de dezvoltare al carierei didactice	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Leadership și management. Studiu și analiză	21 ore (<i>online meeting</i> : 11 ore și <i>e-learning</i> : 10 ore)
	M2. Leadership și management educațional pedagogic	22 ore (<i>online meeting</i> : 11 ore și <i>e-learning</i> : 11 ore)
	M3. Leadership și management educațional instituțional	21 ore (<i>online meeting</i> : 12 ore și <i>e-learning</i> : 9 ore)
	M4. Leadership și management educațional – „design” strategic	22 ore (<i>online meeting</i> : 11 ore și <i>e-learning</i> : 11 ore)
	Evaluare finală	4 ore (<i>online meeting</i>)
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Adela Redeuș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

MANAGEMENTUL UNEI ȘCOLI INCLUZIVE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 3861/04.04.2019 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (din care în sistem online meeting: 36 ore și e-learning: 24 ore)	
Locul de desfășurare	Platforma e-learning: https://proactiv.ccdar.ro/course/	
Competențe vizate	• Înțelegerea și aplicarea conceptelor teoretice și a celor mai bune practici cu privire la managementul instituțional în context incluziv • Elaborarea unor proiecte de dezvoltare instituțională, de incluziune a diversității în mediul școlar și de diminuare a situațiilor de abandon școlar • Practicarea unui leadership eficient și pro-activ în școala incluzivă • Utilizarea mijloacelor TIC în managementul școlii incluzive • Elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie • Colaborarea cu părinții/comunitatea, în scopul realizării unui autentic parteneriat în educație	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Management instituțional	19 ore (online meeting: 12 ore și e-learning: 7 ore)
	M2. Parteneriatul școală-comunitate	19 ore (online meeting: 12 ore și e-learning: 7 ore)
	M3. Gestionarea situațiilor de risc la nivel instituțional	19 ore (online meeting: 12 ore și e-learning: 7 ore)
	Evaluare finală	3 ore (e-learning)
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 180 lei)		

EDUCAȚIE PENTRU CARACTER ȘI LEADERSHIP		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 3161/13.02.2019 – categoria 2 (60 ore; 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (din care în sistem online meeting: 40 ore și e-learning: 20 ore)	
Competențe vizate	- Dezvoltarea curriculumului disciplinei sau al ariei curriculare cu elemente de educarea caracterului, în mod specific, după vârsta elevului - Valorificarea situațiilor de învățare și de formare adecvate pentru consolidarea atitudinilor și manifestarea în comportament a trăsăturilor de caracter pozitive - Folosirea în actul didactic a unor mecanisme psihologice în vederea modificării atitudinilor elevilor și corectării comportamentului, în conformitate cu valorile morale asumate	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Caracter și leadership	19 ore (online meeting: 13 ore și e-learning: 6 ore)
	M2. Educarea trăsăturilor de caracter în școală	18 ore (online meeting: 13 ore și e-learning: 5 ore)
	M3. Un program pedagogic pentru educarea caracterului	20 ore (online meeting: 14 ore și e-learning: 6 ore)
	Evaluare finală	3 ore (e-learning)
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 190 lei)		

PERSONALIZAREA ÎNVĂȚĂRII ÎN CONTEXTUL DIVERSITĂȚII MEDIULUI EDUCAȚIONAL		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 3937/19.04.2019 – categoria 2 (100 ore; 25 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	100 ore (din care <i>în sistem online meeting</i> : 75 ore și <i>e-learning</i> : 25 ore)	
Competențe vizate	• Colaborarea eficientă cu părinții/ comunitatea, în scopul creării unui mediu educațional sigur și sănătos • Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din psihologie și științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală și a specialității, psihologie, filozofia educației, noile educații în „societatea cunoașterii”) • Personalizarea actului învățării pentru schimbări structurale la nivelul dezvoltării competențelor și motivației cadrelor didactice care își derulează activitatea în școli defavorizate • Explorarea potențialului cadrelor didactice prin educația nonformală inovativă • Diversificarea strategiilor didactice pentru integrarea și adaptarea copiilor cu tulburări de comportament și hiperactivitate la contextul educațional • Elaborarea unor planuri educaționale de incluziune a diversității în mediul școlar și de adaptare rapidă a elevilor la diversitate și schimbare socială	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicarea în educație cu accent pe relația cu părinții	19 ore (<i>online meeting</i> : 15 ore și <i>e-learning</i> : 4 ore)
	M2. Educația pentru schimbare și dezvoltare	19 ore (<i>online meeting</i> : 15 ore și <i>e-learning</i> : 4 ore)
	M3. Metode și instrumente de educație nonformală utilizate pentru facilitarea învățării	19 ore (<i>online meeting</i> : 15 ore și <i>e-learning</i> : 4 ore)
	M4. Strategii de lucru pentru copii cu probleme comportamentale și hiperactivitate	19 ore (<i>online meeting</i> : 15 ore și <i>e-learning</i> : 4 ore)
	M5. Incluziune școlară	19 ore (<i>online meeting</i> : 15 ore și <i>e-learning</i> : 4 ore)
	Evaluare finală	5 ore (<i>e-learning</i>)
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Adela Redeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 360 lei)		

UTILIZAREA PLATFORMELOR ȘI INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 3559/29.03.2021 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (din care în sistem online meeting: 34 ore și e-learning: 26 ore)	
Competențe vizate	- Familiarizarea cu esența conceptului de Tehnologie Informațională și Comunicațională, precum și cu principalele modele de utilizare didactică a noilor tehnologii - Dezvoltarea activităților de tip blended learning pentru tipul de învățare susținut de e-learning - Dezvoltarea de strategii de combatere a plagiatului prin crearea de resurse educaționale deschise - Dezvoltarea comunicării la nivelul grupului de lucru și la nivel extins, prin intermediul tuturor utilizatorilor platformei - Asigurarea cooperării în realizarea sarcinilor, în instruire (paradigma instruirii/învățării colaborative) - Identificarea și reducerea riscului unui management deficitar al sarcinilor de lucru - Reducerea carențelor afectiv-emoționale prin imposibilitatea împărtășirii emoțiilor - Gestionarea imposibilității realizării coeziunii reale de grup - Dezvoltarea unei învățări relevante (activă, constructivistă, intenționată, autentică, cooperative)	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Calculator. Internet. E-learning – studiu și analiză	15 ore (online meeting: 10 ore și e-learning: 5 ore)
	M2. Fundamente pedagogice ale utilizării calculatorului în activitatea didactică	15 ore (online meeting: 10 ore și e-learning: 5 ore)
	M3. Utilizarea platformelor și instrumentelor digitale în activitatea didactică	26 ore (online meeting: 14 ore și e-learning: 12 ore)
	Evaluare finală	4 ore (online meeting)
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Adela Redș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 170 lei)		

ORA DE NET – FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI (FUCSI)		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr.3189/07.02.2020 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Organizația Salvați Copiii	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (din care în sistem online meeting: 32 ore și online asincron: 28 ore)	
Competențe vizate	- Dezvoltarea și exersarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media prin formarea unor demersuri didactice care să valorifice conținutul media - Utilizarea internetului, respectiv a noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ, pentru promovarea atitudinilor critice, creative și participative, precum și a valorilor etice și culturale ale societății contemporane	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie	15 ore (online meeting: 8 ore și asincron: 7 ore - activitate practică individuală și evaluare)
	M2. Siguranța online	15 ore (online meeting: 8 ore și asincron: 7 ore - activitate practică individuală și evaluare)
	M3. Cetățenie digitală și educație media	15 ore (online meeting: 8 ore și asincron: 7 ore - activitate practică individuală și evaluare)
	M4. Resurse media în procesul educațional	15 ore (online meeting: 8 ore și online asincron: 7 ore - activitate practică individuală și evaluare)
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ilyes Ibolya, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 200 lei)		

ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 5670/18.12.2017 – categoria 2 (40 ore, 10 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	40 ore (în format blended-learning)	
Competențe vizate	• Monitorizarea cadrelor didactice repartizate • Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează • Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției • Elaborarea raportului scris de inspecție • Asigurarea calității inspecției școlare	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ	12,5 ore
	M2. Managementul carierei didactice	9,5 ore
	M3. Profesorul metodist și inspecția școlară	12,5 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional Marketing	3,5 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional personal	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrul I al anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYINGULUI ÎN ȘCOALĂ		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 3934/19.04.2019 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (în format online sincron audio-video)	
Competențe vizate	• Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying;Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte • Analizarea unor situații de Bullying • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Empatie și compasiune	11 ore
	M2. «La fel » sau « diferiți»	11 ore
	M3. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare	12 ore
	M4. Depășirea stereotipurilor	12 ore
	M5. Programe de prevenire a Bullying-ului	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional personal	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 4925/10.08.2020 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (în format online sincron audio-video)	
Competențe vizate	• Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă • Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici • Proiectarea evaluării activităților de mentorat	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Comunicarea mentor-debutant	16 ore
	M2. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale	13 ore
	M3. Profesorul mentor. Rolul și importanța activității de mentorat	19 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat	10 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional personal	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 5026/04.09.2018 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (în format online sincron audio-video)	
Competențe vizate	• Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar • Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional • Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în context practice diferite • Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională.	11 ore
	M2. Bugetul	11 ore
	M3. Băncile și activitatea bancară	12 ore
	M4. Valoarea banilor. Schimburi și investiții	12 ore
	M5. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional personal	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

EDUCAȚIE MEDIA – ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN. 4414/28.05.2020 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (în format online sincron audio-video)	
Competențe vizate	• Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente din viața reală • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de informații utilizate de elevi • Identificarea unor elemente specifice educației media în diferite contexte • Realizarea profilului consumatorului de mesaje media din școală • Participarea, prin derularea unui proiect, la educația media în școală	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Media în școală și societatea contemporană	11 ore
	M2. Mass-media – mesajul și responsabilitatea socială	11 ore
	M3. Mesajele publicitare	12 ore
	M4. Consumatorul de mesaje media	12 ore
	M5. Educația media în școală	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional personal	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3189/07.02.2020 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (în format online sincron audio-video)	
Competențe vizate	- Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice săptămânii Școala Altfel - Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare - Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare – evaluare – autoevaluare - Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Importanța educației non-formale într-o școală altfel	23 ore
	M2. Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală	35 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional personal	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

MANAGEMENT DE PROIECT		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3904/05.06.2018 – categoria 2 (60 ore, 15 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore (în format online sincron audio-video)	
Competențe vizate	• Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect • Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect • Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Managementul de proiect – de la analiză de nevoi la studiul de impact	10,5 ore
	M2. Activități educative naționale și regionale	10,5 ore
	M3. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european	11 ore
	M4. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare	11 ore
	M5. Management de proiect – aplicații	15 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional personal	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 și trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

COMUNICAREA ȘI TEHNICI PSIHOLOGICE DE INFLUENȚARE A COMPORTAMENTULUI		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 6053/23.11.2020 – categoria 3 (70 ore; 18 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (din care în sistem online meeting: 35 ore și e-learning: 35 ore)	
Competențe vizate	• Competențe de analizare a procesului complex al comunicării prin prisma definițiilor și formelor comunicării • Competențe de operare cu informația specifică procesului gradual prin care se dezvoltă comunicarea în context școlar, pornind de la configurațiile posibile între actorii sociali prezenți la educație (elev-elev, profesor-elev, profesor-grup școlar, profesor-grup de părinți) • Competențe de construire a unor strategii de comunicare intraorganizațională • Competențe de construire/ adaptare a procesului de comunicare interorganizațională la specificul domeniului relațiilor publice • Competențe de utilizare a informațiilor cu privire la abordările și studiile explicative ale comportamentului în construirea unor jocuri didactice în context școlar • Competențe de utilizare a tehnicilor psiho-comunicaționale de influențare pentru modelarea comportamentului în contexte educaționale • Competențe de utilizare în context școlar a modalităților de exprimare verbală a emoțiilor în contextul clasei de elevi • Competențe de utilizare a strategiei de comunicare, persuasiune și influență pozitivă a comportamentului în clasa de elevi, prin raportare la sarcinile și conținuturile școlare • Competențe de adaptare a modelelor de stimulare a comportamentelor pozitive în clasa de elevi, potrivit particularitățile grupului-clasă	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Sistemul comunicațional în procesul de învățământ	15 ore
	M2. Tehnici psihologice de influențare a comportamentului	48 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu de sarcini	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 (octombrie – decembrie 2021)	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

BRA INTELLIGENCE, UMOR ȘI CARISMĂ ÎN EDUCAȚIE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4414/28.05.2020 – categoria 3 (70 ore; 17 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (din care în sistem online meeting: 35 ore și e-learning: 35 ore)	
Competențe vizate	• Competențe de realizare a unei intervenții educaționale prin utilizarea informațiilor din sfera neuroștiințelor pedagogice • Competențe de utilizare a strategiilor de instruire bazate pe principiile inteligenței sociale și emoționale • Competențe de realizare a unei intervenții educaționale prin introducerea elementelor de umor și carismă la sala de clasă	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere în neuroștiințele pedagogice	15 ore
	M2. Mecanisme corticale implicate în inteligența socială și emoțională	24 ore
	M3. Râsul, umorul și charisma în context instructiv-educativ	24 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu de sarcini	
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

EDUCAȚIA PRIN CUNOAȘTEREA FUNCȚIONĂRII CREIERULUI		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3904/05.06.2018 – categoria 3 (70 ore; 17 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (din care <i>în sistem online meeting</i> : 35 ore și <i>e-learning</i> : 35 ore)	
Competențe vizate	• Proiectarea și implementarea activităților instructiv-educative, în funcție de specificul dezvoltării neuropsihologice, în diverse etape de vârstă • Identificarea proceselor și mecanismelor corticale implicate în relațiile funcționale și disfuncționale • Consilierea psihopedagogică a elevilor și familiilor acestora • Aplicarea tehnicii Mindsight în context instructiv-educativ	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Introducere în sfera dezvoltării și funcționării psihice	7 ore
	M2. Stabilirea conexiunilor interumane din perspectiva psihopedagogică în context familial și în context instructiv-educativ	9 ore
	M3. Strategii de intervenție educațională bazată pe cunoașterea funcționării cognitive	20 ore
	M4. Mecanisme de recunoaștere și intervenție educațională în situații de criză care pot avea repercursiuni la nivel emoțional	18 ore
	M5. Strategii de Mindsight și dezvoltare personală continuă pentru copii, adolescenți și adulți	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu de sarcini	
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

PRACTICA INTEGRĂRII ȘI INCLUZIUNII COPIILOR CU CES		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 3161/13.02.2019 – categoria 3 (70 ore; 18 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore (din care în sistem online meeting: 35 ore și e-learning: 35 ore)	
Competențe vizate	• Proiectarea și implementarea activităților instructiv-educative pentru copiii cu Cerințe Educative Speciale, în scopul integrării și incluziunii acestora • Intervenție psihopedagogică în diagnosticul de deficiență mintală • Intervenție psihopedagogică în diagnosticul de Tulburări Specifice de Învățare • Intervenție educațională în diagnosticul de Tulburări din Spectrul Autist și Sindrom Down • Utilizarea tehnicilor de management comportamental și intervenție în rândul elevilor cu A.D.H.D.	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Integrarea și incluziunea: o abordare comprehensivă	7 ore
	M2. Integrarea și incluziunea copiilor cu tulburări de citit-scris-socotit	9 ore
	M3. Specificul copiilor cu deficiență mintală. Strategii de educație și tehnici de învățare pentru copiii cu deficiențe mintale ușoare și moderate	20 ore
	M4. Repere ale cunoașterii specificului copiilor cu sindromul Down și a copiilor cu tulburări din spectrul autist. Terapii specifice și adaptarea activităților de predare – învățare la particularitățile copilului cu Sindrom Down sau TSA	18 ore
	M5. Specificul și metode de integrare a copiilor cu ADHD și a copiilor cu tulburări de comportament	9 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu de sarcini	
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

TEHNICI INOVATIVE DE EDUCAȚIE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4482/15.07.2019 – categoria 3 (50 ore; 12 CPT)	
Furnizorul	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	50 ore (din care <i>în sistem online meeting</i> : 25 ore și <i>e-learning</i> : 25 ore)	
Competențe vizate	• Competențe de comunicare și relaționare • Competențe psiho-sociale • Competențe complementare • Competențe transversale	
Planificarea modulelor tematice:	M1. Teoria sistemică și tehnici de lucru specifice în înțelegerea apariției și rezolvării de probleme	7 ore
	M2. Viața de familie cu stadii, blocaje și modalități de eliminare ale acestora, pentru sine și consilierea părinților	7 ore
	M3. Teoriile desenului și tehnici de lucru pentru stabilirea unui diagnostic și intervenția cu copilul/ elevul	7 ore
	M4. Teoriile narative în scop de autocunoaștere și accesarea resurselor personale - la copil și adult	8 ore
	M5. Teorii simbolice, profunde, de deblocare emoțională și schimbare personală	8 ore
	M6. Teorii ale terapiei de grup în scop suportiv și intervenție la nivel inter- și intragrup	8 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	5 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu de sarcini	
Calendar	Trimestrele I - II ale anului 2022	
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

PROGRAM AUTORIZAT A.N.C.

Denumirea programului	FORMATOR (COR 242401)
Tipul de program	Program de perfecționare autorizat de Autoritatea Națională pentru Calificări
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar care au studii superioare și care doresc să își certifice o carieră în domeniul formării profesionale
Durata	30 ore în sistem online sincron audio-video
Competențe vizate	• Pregătirea formării • Realizarea activităților de formare • Evaluarea participanților la formare • Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare • Marketing-ul formării • Proiectarea programelor de formare • Organizarea programelor și a stagiilor de formare • Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare
Planificarea modulelor tematice	M1. Pregătirea formării M2. Realizarea activităților de formare M3. Evaluarea participanților la formare M4. Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare M5. Marketing-ul formării M6. Proiectarea programelor de formare M7. Organizarea programelor și a stagiilor de formare M8. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie-decembrie) Trimestrele I-II al anului 2022 (ianuarie-martie)
Formatori implicați	• formatori autorizați ai furnizorului
Coordonatorul programului	<i>Adela Redș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)	

PROGRAME ÎN CURS DE AVIZARE

Denumirea programului	MANAGEMENT ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Directori și directori adjuncți din unitățile școlare din județul Arad (grădinițe, școli gimnaziale și licee)		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	- Optimizarea modului de atragere, alocare și utilizare a resurselor umane la nivelul unității școlare și formarea echipelor de lucru eficiente - Formarea/dezvoltarea abilităților de consiliere privind dezvoltarea în cariera didactică și în domeniul managementului resurselor umane - Cunoașterea și gestionarea într-o manieră pozitivă a legislației în vigoare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Legislație - managementul resurselor umane	2	2
	M2. Legislație - dezvoltarea resurselor umane	3	1
	M3. Transparență și etică în sistemul decizional	3	1
	M4. Optimizarea procesului decizional prin intermediul procedurilor	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie-decembrie)		
	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	Dorina Trandafir, Inspectoratul Școlar al Județului Arad Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	- Identificarea acțiunilor specifice Erasmus+ în scopul satisfacerii nevoilor personale sau instituționale - Dezvoltarea abilităților de căutare a informațiilor pe site-ul agenției naționale și a posibilibilor parteneri. - Elaborarea formularului online de aplicație folosind platforma webgate.eu		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Informare Erasmus+. Prezentare site www.erasmusplus.ro	4	
	M2. Proiecte de mobilități – Acțiunea cheie 1	4	4
	M3. Proiecte de parteneriat strategic – Acțiunea cheie 2	4	4

	Evaluarea programului	1	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie-decembrie)		
Formatori implicați	• Adina Avacovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Anca Lupei, Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	MANAGEMENT DE PROIECT		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Particularizarea conceptelor de proiect, resurse, planificare și decizie • Aplicarea caracteristicilor unui proiect, în ipostază teoretică și practică • Abordarea critică a funcțiilor managementului de proiect • Elaborarea de proiecte la nivelul organizației școlare și în comunitate		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Conceptul de proiect – clarificări conceptuale și de terminologie • Ce este un proiect? • Structura unui proiect • Concepte și termeni specifici managementului de proiect	2	
	M2. Ciclul de viață al unui proiect	2	
	M3. Instrumente și tehnici specifice managementului de proiect • Analiza problemei • Analiza obiectivelor • Analiza factorilor implicați • Analiza strategiilor de realizare a proiectului	4	4
	M4. Scrierea cererilor de finanțare • Conținutul unui proiect • Matricea logică a proiectului • Bugetul de proiect. Planificarea financiară în cadrul proiectelor • Implementarea proiectelor • Monitorizarea și evaluarea implementării proiectelor	6	6
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	• Larisa Chițu, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	CURRICULUM ELABORAT ÎN ȘCOALĂ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesori de toate disciplinele care predau la nivel gimnazial și liceal		
Justificare	Programul este necesar tuturor profesorilor care predau la nivel gimnazial și liceal în vederea profesionalizării în domeniul elaborării curriculumului propus la nivelul școlii având în vedere și schimbările planurilor-cadru		
Durata	18 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Stăpânirea procedurală a conceptelor privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere • Stăpânirea schemei de proiectare a programelor pentru toate tipurile de discipline opționale • Redactarea programei de opțional • Aplicarea inovativă a cunoștințelor fundamentale din domeniul didacticii și specialității în elaborarea curriculumului la decizia școlii		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Legislație și metodologie	2	
	M2. Proiectarea programei pentru toate tipurile de discipline opționale	3	4
	M3. Bune practici în elaborarea curriculumului la decizia școlii	3	4
	Evaluarea programului	2	
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2022 (ianuarie – iunie)		
Formatori implicați	• Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Andreia-Nicoleta Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	METODE DRAMATICE ȘI LUDICE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV - EDUCATIV		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Inițierea în conceptul de gândire și abordare didactică transdisciplinară • Familiarizarea și implementarea unor metode alternative, dinamice și creative, care să stimuleze gândirea critică, interogativă și reflexivă • Inițierea și utilizarea unei platforme de e-learning ca formă de valorizare a proiectelor didactice		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Strategiile dramatice și ludice pluri-, inter- și transdisciplinare	4	4
	M2. Metode moderne de abordare a procesului instructiv - educativ. Învățarea prin cooperare. Proiectele tematice	4	4
	M3. Tehnici de eficientizare a procesului de predare și evaluare la clasă. Reflecții didactice	4	4

Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie-februarie)
Formatori implicați	• Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Nicolae Mihai Brânzeu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

Denumirea programului	METODA INVESTIGAȚIEI ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar și secundar		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Rezolvarea unor probleme prin utilizarea raționamentelor inductive și deductive • Utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor în culegerea și interpretarea datelor • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă • Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă • Dezvoltarea personală prin formarea gândirii critice		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea investigației științifice în funcție de tipul de investigație abordat	3	4
	M2. Interpretarea și explicarea științifică a datelor și dovezilor	3	4
	M3. Metode de evaluare	2	2
	Evaluarea programului	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	• Aneta Aurelia Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad • Petronela Angela Ioja, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad • Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	EDUCAȚIA STEM		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar și secundar		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Rezolvarea unor probleme prin utilizarea raționamentelor inductive și deductive • Comunicarea științifică în cadrul investigației interdisciplinare • Utilizarea TIC în culegerea și interpretarea datelor • Formarea capacității de a reflecta asupra lumii pe baza relaționării interdisciplinare a cunoștințelor • Dezvoltarea personală prin formarea gândirii interdisciplinare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. STEM – investigație	3	4

	M2. Proiecte STEM	3	4
	M3. Metode de evaluare	2	2
	Evaluarea programului	2	
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Mariana Veronica Rogoz, Colegiul „Csiky Gergely” Arad • Aneta Aurelia Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad • Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau discipline la care se susțin examene naționale		
Durata	16 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Identificarea factorilor perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor de la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat) • Manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activității evaluative proprii pentru a reorienta acest demers • Dezvoltarea abilităților de utilizare și valorificare a relației complexe dintre matricea de specificație și instrumentele de evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Deontologia evaluării • Competențele de evaluare ale cadrelor didactice • Calitatea evaluării	2	
	M2. Evaluarea bazată pe competențe • Formarea și evaluarea competențelor • Instrumente de evaluare a competențelor • Evaluarea competențelor specifice. Proiectarea unei probe de evaluare formative	6	2
	• M3. Evaluarea sumativă • Matricea de specificații – testul de evaluare sumativă – baremul de evaluare și de notare • Proiectarea unei probe de evaluare sumativă	3	3
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2022 (februarie – mai)		
Formatori implicați	• Formatori în cadrul programului DeCeE și ai programului acreditat CEE • Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	INSTRUMENTE DIGITALE ÎN SPRIJINUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	16 ore în sistem online		

Competențe vizate	- Utilizarea instrumentelor web și a mijloacelor multimedia în activitatea didactică în sala de clasă și în online - Proiectarea conținuturilor educaționale și a materialelor suport utilizate în predarea-învățarea-evaluare în sistem online - Utilizarea competențelor cheie pentru realizarea de materiale educaționale specifice resurselor educaționale deschise		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Instrumente de comunicare online	2	
	M2. Instrumente de predare-învățare-evaluare utilizând aplicații Web 2.0. Aplicații practice	4	2
	M3. Evaluarea în online. Aplicații practice	4	2
	Evaluare și concluzii	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	Andreia Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad Petronela Ioja, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad Lilla Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad Alexandra Cociuban, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad Daniela Tomșa, Colegiul Național “Vasile Goldiș” Arad Nicoleta Cristina Rotar, Liceul Tehnologic Sântana Claudiu Purcel, Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș		
Coordonatorul programului	Adela Redeuș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	PROIECTAREA ÎNVĂȚĂRII FOLOSIND TEHNOLOGIA DIGITALĂ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	30 ore în sistem online		
Competențe vizate	- Dezvoltarea colaborării profesor-elev, profesor-profesor, folosind tehnologiile digitale - Dezvoltarea abilităților de comunicare cu elevii, părinții și alte persoane, folosind tehnologia digitală - Construirea cunoștințelor prin îmbinarea instrumentelor clasice cu cele digitale - Organizarea conținutului digital și punerea sa la dispoziția cursanților, părinților și altor profesori - Dezvoltarea de abilități privind utilizarea mijloacelor TIC în învățare - Proiectarea, planificarea și implementarea utilizării tehnologiilor digitale în diferitele etape ale procesului de învățare - Utilizarea aplicațiilor informatice pentru predare-învățare-evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Resurse digitale clasice și moderne folosite în învățare - evaluare - colaborare	2	3
	M2. Crearea și modificarea resurselor digitale pentru învățare - evaluare, folosind aplicații informatice	2	2
	M3. Publicarea resurselor digitale prin folosirea aplicațiilor informatice	2	1
	M4. Mijloace de predare actuale. Planificarea și utilizarea resurselor digitale și clasice în predare	2	2

	M5. Platforme educaționale	2	2
	M6. Aplicații informatice utilizate în învățare	3	2
	M7. Personalizarea feedback-ului și asistența în învățare	2	3
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Loghin Gaga , Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	SUITA DE APLICAȚII MICROSOFT OFFICE 365 PENTRU CLASA SECOLULUI 21		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Utilizarea aplicațiilor din suita MS Office 365 pentru crearea de experiențe relevante de învățare • Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor digitale în vederea atingerii obiectivelor lecției • Gestionarea eficientă online a echipelor de elevi		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Platforma Microsoft Office 365 – prezentare generală a aplicațiilor (<i>Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, Outlook, OneNote, Forms, Teams etc.</i>)	4	2
	M2. Aplicații Microsoft Office 365 în procesul didactic – pregătirea infrastructurii pentru crearea experiențelor de învățare	4	3
	M3. Aplicația Microsoft Teams în clasa secolului 21 (<i>postări, fișiere, aplicații compatibile, teme, blocnotes școlar, întâlniri, spații colaborative etc.</i>)	4	3
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Camelia Avramescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad • Gabriel Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	G SUITE FOR EDUCATION PENTRU ÎNVĂȚARE MIXTĂ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Utilizarea aplicațiilor din suita G Suite for Education pentru crearea de experiențe relevante de învățare • Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor digitale în vederea atingerii obiectivelor lecției • Proiectarea unei lecții utilizând învățarea mixtă		

Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. G Suite for Education – prezentare pachetului de aplicații (Gmail, Google Drive, Docs, Sheets, Drawings, Forms, Slide, Classroom etc.)	2	1
	M2. Digitalizarea materialelor și stocarea în Google Drive	5	3
	M3. Google Classroom - Crearea unei clase online și gestionarea elevilor - Modalități de creare, alocare și verificare a temelor	3	2
	M4. Proiectarea unei lecții utilizând învățarea mixtă Lecții interactive, facilitarea lucrului în echipă și evaluare	2	2
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2022 (ianuarie – mai)		
Formatori implicați	Marcela Minodora Marinescu, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Livia Sfârâilă, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad Emilia Dăncilă, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	STIMULAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII PRIN METODE ALE EDUCAȚIEI NONFORMALE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Justificare	Oferirea de alternative educaționale care să vină în sprijinul motivării învățării elevilor pentru dezvoltarea și exersarea de competențe care să-i ajute la îmbunătățirea rezultatelor școlare, stimularea de inițiative pentru activități comunitare, orientarea școlară și profesională.		
Durata	18 ore în sistem online		
Competențe vizate	- Identificarea factorilor care blochează motivația învățării - Exersarea de metode și mijloace nonformale - Conștientizarea rolului motivației în dezvoltarea personală și profesională - Stimularea responsabilității personale și comunitare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Factori care blochează motivația învățării	4	
	M2. Metode și mijloace nonformale	2	2
	M3. Rolul motivației în dezvoltarea personală și profesională	2	2
	M4. Voluntariat și responsabilitate comunitară	2	2
	Evaluare și concluzii	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	Otilia Călina Ardelean, CJRAE Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	EMOTIVITATEA ȘI COMUNICAREA LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar		
Durata	22 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Motivarea personală pentru comunicarea emoțiilor • Înțelegerea impactului emoțiilor și emotivității asupra comunicării • Competențe în gestionarea emotivității elevilor pentru o comunicare eficientă și succes școlar • Exersarea și dezvoltarea abilităților de comunicare • Deprinderea unor tehnici de a dezvolta inteligența emoțională a copiilor • Abilități în utilizarea unor tehnici de înlăturare a barierelor în comunicare la elevii cu tulburări de limbaj și comunicare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Introducere – Inteligența emoțională, emoțiile și comunicarea la școlarul mic. Identificarea, înțelegerea, reglarea și folosirea emoțiilor la școlarul mic	4	2
	M2. Comunicarea la școlarul mic. Provocările comunicării	3	3
	M3. Terapia logopedică și eficiența în comunicare	3	
Calendarul programului	M4. Inteligența emoțională și beneficiile ei în comunicare Tehnici de lucru pentru dezvoltarea inteligenței emoționale	4	3
	Trimestrele I - II ale anului 2022 (martie – iunie)		
Formatori implicați	• Coșarbă Editha, CJRAE Arad • Matei Lucia, CJRAE Arad		
Coordonatorul programului	Adela Redeuș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	CRIZA EDUCAȚIONALĂ ÎN ȘCOALĂ – MODALITĂȚI DE IDENTIFICARE, AMELIORARE, SOLUȚIONARE ȘI PREVENIRE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 de ore în sistem online		
Competențe vizate	• Cunoașterea și înțelegerea aspectelor care pot cauza situații de criză educațională • Elaborarea unor strategii eficiente de intervenție în situații de criză • Dezvoltarea unui parteneriat pentru comunități educațională optimă • Valorificarea resurselor pentru gestionarea și prevenirea situațiilor de criză		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Cunoaștere și autocunoaștere	4	
	M2. Comunicarea în școală.	2	2
	M3. Conflictul	2	2
	M4. Eșecul școlar	2	2
	M5. Violența în școală	2	2

	M6. Criza educațională	2	2
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2022 (februarie-aprilie)		
Formatori implicați	• Otilia Călina Ardelean , CJRAE Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	STRATEGII PENTRU O ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Creșterea implicării partenerilor sociali în combaterea bullying-ului din școală • Activități de învățare incluzând strategii de lucru cu copii la clasă folosind mijloacele moderne informatizate pentru combaterea cyberbullying-ului • Achiziționarea de competențe în vederea identificării timpurii și intervenției rapide în cazurile de bullying și cyberbullying la clasă • Incluziunea și combaterea bullying-ului bazat pe stereotipuri și marginalizare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Impactul bullying-ului asupra comportamentului copiilor	2	
	M2. Modalități de combatere a bullying-ului și a cyberbullying-ului în școală	3	3
	M3. Incluziune și excluziune în mediul școlar	4	4
	M4. Impactul bullying-ului asupra comportamentului copiilor	3	3
	Evaluare și concluzii	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Ancuța Stoica , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. METODE DE LUCRU CU COPII CU CES		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	16 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Identificarea copiilor cu CES • Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile integrării • Integrarea abilităților de interrelaționare în vederea eficientizării parteneriatului școală-familie- comunitate • Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizate • Proiectarea de activități extracurriculare pentru copiii cu CES		

Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Introducere Cadru legislativ. SOSP (Identificarea și orientarea școlară a elevilor cu CES)	2	
	M2. Caracteristici ale copiilor cu CES Delimitări conceptuale. Depistare și raportarea cazurilor depistate. Aplicații practice	4	
	M3. Parteneriatul școală-familie-comunitate Identificare resurse în școală-familie-comunitate. Modalități de stimulare a parteneriatului școală-familie-comunitate	2	
	M4. Planul de intervenție personalizat/PIP Prezentarea structurii PIP. Exemple de bune practici	2	
	M5. Abordarea copiilor cu CES Modalități de relaționare cu copilul cu CES. Exemple de bune practici. Aplicații practice	2	
	M6. Metode de lucru cu copiii cu CES Incursiune în metodologie. Exemple de bune practici	2	
	M7. Activități extracurriculare pentru copiii cu CES Proiectarea activităților extracurriculare. Exemple de bune practici	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie)		
Formatori implicați	• Profesori consilieri și logopezi din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI ISJ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad		
Durata	16 ore în sistem online		
Competențe vizate	- Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient - Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice etc. - Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist - Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi - Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare	2	2

	M2. Desfășurarea inspecțiilor școlare Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul ISJ	3	3
	M3. Aplicații practice	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (octombrie – noiembrie)		
Formatori implicați	• Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Inspectorii școlari pentru fiecare disciplină școlară		
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă		
Durata	14 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei • Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă • Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	6	
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului	6	
	M3. Deontologie profesională condițiile examenelor susținute de adulți	2	
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2022 (mai)		
Formatori implicați	• Dorina Trandafir, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Inspectori școlari și metodiști ai ISJ Arad		
Coordonatorul programului	<i>Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice selectate de ISJ Arad, ca evaluatori ai lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar		
Durata	16 ore în sistem online sincron audio-video		

Competențe vizate	• Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar • Analizarea calităților instrumentelor de evaluare • Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, aplicate în examenelor/ concursurilor naționale • Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Conținutul programelor specifice de concurs	4	
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare	6	
	M3. Evaluarea lucrărilor scrise Atelier de lucru: aplicații pentru construirea și utilizarea baremelor de corectare și notare pentru diverse subiectele / modele de subiecte	6	
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2022 (iunie)		
Formatori implicați	• Inspectori școlari și metodiști ai ISJ Arad, cu calificare de formator		
Coordonatorul programului	Adela Redeuș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ – educatoare, învățători, profesori		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice • Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a paradigmelor în domeniu • Competențe de tip practic - aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională; • Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Teoria și metodologia curriculum-ului: concepte, tipuri, documente curriculare.	2	2
	M2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ. Forme de organizare a procesului de învățământ. Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară	3	1
	M3. Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Factori perturbatori/erori de evaluare școlară.	3	1
	M4. Proiectarea activităților didactice: concept, niveluri, exigențe, avantaje și limite Variante de redactare a proiectelor de activitate didactică. Aplicații.	3	1
	M5. Managementul clasei de elevi. Succesul și insuccesul școlar. Comunicarea didactică. Calitatea în educație. Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice.	3	1

Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – iunie)
Formatori implicați	• Corina Uzun, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad
Coordonatorul programului	<i>Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

Denumirea programului	PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice încadrate cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar		
Durata	16 ore în sistem online sincron audio-video		
Competențe vizate	• Aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice • Capacitatea de proiectare a unui demers didactic • Adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative • Asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	4	
	M2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	4	
	M3. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare	2	
	M4. Evaluarea rezultatelor învățării	4	
	M5. Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor	2	
Calendarul programului	Trimestrele I - II al anului calendaristic 2022 (februarie – iunie)		
Formatori implicați	• Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ibolya</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	NOUL CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE – IMPLICAȚII ASUPRA FORMĂRII CONTINUE A COMPETENȚELOR PROFESORULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Aplicarea politicilor educaționale privind „reforma” în noul curriculum pentru educație timpurie • Abordarea sintetică a cadrului metodologic al noului curriculum pentru educație timpurie • Valorizarea principiilor de educație timpurie în contexte de învățare centrate pe copil		

	- Proiectarea unor situații de învățare care să vizeze dezvoltarea de pre-competențe-cheie pentru preșcolari și integrarea în ciclul de învățământ al achizițiilor fundamentale - Elaborarea de instrumente de evaluare a pre-competențelor cheie la preșcolari		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Noul Curriculum pentru educație timpurie – valori și principii	2	2
	M2. Modele de proiectare curriculară centrate pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie în educația timpurie	4	8
	M3. Finalități ale educației timpurii – premise ale formării pre-competențelor preșcolarilor. Strategii de integrare în ciclul achizițiilor fundamentale	4	4
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	Diana Adela Redes, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad, care predau la clasa pregătitoare		
Durata	16 ore în sistem online sincron audio-video		
Competențe vizate	- Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic - Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare - Competențe de comunicare și relaționare cu elevii - Competențe de evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectare	2	
	M2. Strategii (desfășurare de proces)	12	
	Evaluare	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (septembrie – octombrie)		
Formatori implicați	Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Otilia Delia Balaci, Liceul Național de Informatică Arad, Daciana Teodora Olariu, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad Rafila Vesa, Școala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaș Nicoleta Cristina Rotar, Liceul Tehnologic Sântana		
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyés</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	EVALUAREA ÎN CONTEXTUL CURRICULUMULUI INTEGRAT		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad		
Durata	24 ore în sistem online		

Competențe vizate	• Cunoașterea specificului curriculum-ului integrat la ciclul primar • Operarea corectă cu strategii specifice evaluării în contextul predării integrate • Identificarea instrumentelor și modalităților de evaluare specifice clasei pregătitoare și claselor I-IV • Identificarea soluțiilor eficiente pentru depășirea dificultăților ce pot interveni în evaluarea procesului instructiv-educativ • Exersarea abilităților de a oferi feedback și de a evalua activitatea elevilor		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Documente curriculare. Competențe versus obiective. Specificul predării integrate la ciclul primar	4	4
	M2. Evaluarea. Esența evaluării competențelor în contextul predării integrate	4	4
	M3. Metode, tehnici și modalități de evaluare în contextul predării integrate	4	4
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ana Curetean, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	STRATEGII DE PREVENIRE/REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Utilizarea de instrumente pentru analiza fenomenului violenței școlare; • Elaborarea unui plan de acțiune care vizează ameliorarea comportamentului și reducerea violenței din școală, bazat pe analiza realizată.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Violența în școală și efectele ei asupra persoanelor implicate	3	3
	M2. Crearea unui climat de conviețuire armonioasă prin intermediul politicilor unității de învățământ	3	3
	M3. Curricula școlară, un instrument de luptă împotriva violenței	3	3
	M4. Strategii pentru diminuarea violenței violenței școlare	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ana Curetean, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU PROFESORII DEBUTANȚI CARE SE PREGĂTESC PENTRU A SUSȚINE EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii debutanți de limba și literatura română		
Durata	30 ore în sistem online		
Competențe vizate	- Abordarea noilor modele de subiecte pentru definitivat și titularizare prin realizarea de conexiuni între conținuturile disciplinei din domeniile limbă, literatură și comunicare, în vederea predării lor integrate - Realizarea unei proiectări curriculare eficiente, raționale, prin corelarea noțiunilor teoretice cu cele practic-aplicative - Analiza procesului de proiectare, a componentelor, a produselor și a rezultatelor acestuia, din perspectiva oferită de standardele de evaluare și de examenele naționale - Rafinarea comunicării didactice prin conștientizarea fluxului său multidirecțional și prin atenția acordată feedbackului oferit de elevi - Utilizarea unor strategii didactice active de predare-învățare - Integrarea și utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Limba română: <i>Limbă și comunicare. Fonetică și fonologie. Lexicologie și semantică. Morfosintaxă</i> Normă/abatere. Justificări sintactice și stilistice. Variație stilistică	4	2
	M2. Literatura: <i>Literatura populară</i> Literatura cultă. Curente, orientări, mișcări culturale/ literare	2	2
	M3. Forme ale istoriei și criticii literare Elemente de teorie literară	8	2
	M4. Tematica pentru metodica disciplinei limba și literatura română: <i>Proiectarea didactică. Didactica lecturii. Didactica limbii române. Didactica oralului. Didactica redactării. Didactica interculturalității. Evaluarea. Comunicarea – mijloc al interacțiunii educaționale. Managementul clasei. Curriculum la decizia școlii</i> Utilizare TIC și a resurselor digitale	8	2
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori implicați	Cristina Teodora Kuschausen, Inspectoratul Școlar Județean Arad - Profesori metodiști ISJ Arad la disciplina Limba și literatura română		
Coordonatorul programului	Adela Redeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE. TIPARE STRUCTURANTE ȘI TEHNICI SPECIFICE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	- Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere - Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere - Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură		

	• Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române • Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri, având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale / de grup • Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, să manifeste consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Orientări moderne în pedagogie (pedagogia postmodernă) și didactica specialității. Idealul educațional și scopurile disciplinei limba și literatura română. Formarea competenței de comunicare	3	1
	M2. Programa: lectura programei. Modelele didactice aflate la baza programei. Strategii de învățare. Stiluri de învățare	3	1
	M3. Proiectarea unității de învățare și planificarea calendaristică. Predarea integrată. Proiectarea lecției – stabilirea obiectivelor / competențelor vizate	3	1
	M4. Demersul didactic. Metode de predare - tradiționale și alternative. Modele configurative. Evaluarea – forme de evaluare, metode de evaluare (tradiționale și alternative). Evaluarea națională	3	1
	M5. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Limbă și comunicare	3	1
	M6. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Literatură	3	1
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrele I - II ale anului 2022 (ianuarie – iunie)		
Formatori implicați	• Laura Orban, Liceul Național de Informatică Arad • Diana Achim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Andreia Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Adela Militar, Liceul Național de Informatică Arad		
Coordonatorul programului	<i>Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	DIDACTICA LIMBII ROMÂNE NEMATERNE ȘI A LITERATURII ROMÂNE PENTRU ȘCOLILE CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile cu predare în limbile minorităților naționale și profesori/învățători din învățământul primar din unitățile școlare cu predare în limbile minorităților naționale		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Stimularea preocupării pentru didactica limbii române nematerne • Fundamentarea fenomenelor specifice bi-, multilingvismului, biculturalismului • Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu • Sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu • Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei bi(multi)lingve • Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Formarea competenței de comunicare în contextul limbii române nematerne în ciclul primar, gimnazial și liceal	2	2
	M2. Fenomenul de transfer lingvistic și interferență	3	1

	M3. Specificul predării citit-scrisului în școlile cu predare în limbile minorităților naționale	1	
	M4. Activități de învățare specifice orelor de Comunicare în limba română (clasa pregătitoare – clasa a II) și orelor de Limba și literatura română (clasele III – XII) în școlile cu predare în limbile minorităților naționale, Predarea integrată- delimitări conceptuale;	3	1
	M5. Aspecte specifice ale evaluării în școlile cu predare în limbile minorităților naționale (evaluare inițială, continuă, sumativă, examene naționale)	2	2
	M6. Diminuarea crizei de trecere de la ciclul primar la ciclul gimnazial în școlile cu predare în limbile minorităților naționale din perspectiva disciplinei Limba și literatura română	3	1
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – februarie)		
Formatori implicați	• Militar Adela, Liceul Național de Informatică Arad • Maxim Andreia-Nicoleta, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Orban Laura, Liceul Național de Informatică Arad, • Cristina Teodora Kuschausen, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Alexandra Cociuban, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, • Daniela Tomșa, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ibolya Ilyés</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	EVALUAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE CONFORM CADRULUI EUROPEAN COMUN DE REFERINȚĂ PENTRU LIMBI (CECRL) ȘI A NOILOR DESCRIPTORI		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii interesați în implementarea unei evaluări criteriale a competențelor lingvistice, a actualizării instrumentelor și metodelor de evaluare a competențelor de comunicare într-o limbă străină		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Dezvoltarea competențelor de utilizare a platformei https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/online-linguistic-support		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. CECRL și noii descriptori propuși de către Consiliul Europei în 2018	3	1
	M2. Implementarea evaluării criteriale prin noii descriptori	3	1
	M3. Scara nivelurilor din Cadrul European Comun de Referință pentru cunoașterea unei limbi străine prin prisma noilor descriptori	3	1
	M4. Evaluare și auto-evaluare conform noii grile CECRL	3	1
	M5. Instrumente Europass. (Curriculum vitae Europass; Pasaportul lingvistic Europass; Suplimentul descriptiv al Certificatului de calificare profesională/ Certificatului de competente profesionale; Suplimentul Europass la diploma; Documentul de mobilitate Europass)	3	1
	M6. Resurse de evaluare a competențelor lingvistice. Certificarea competențelor lingvistice	3	1
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrele I - II ale anului 2022 (ianuarie – iunie)		
Formatori implicați	• Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad		

Coordonatorul programului	<i>Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Denumirea programului	MODALITĂȚI DE ABORDARE A TEXTULUI LITERAR ÎN LIMBA ENGLEZĂ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba engleză care urmează să susțină examene de definitivare și gradul II; profesorii interesați în valorificarea textului literar în predarea-învățarea limbii engleze		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Proiectarea activităților bazate pe un text literar • Abordarea textelor literare din perspective multiple • Aplicarea unor strategii adecvate în predarea literaturii engleze • Folosirea unor metode și procedee de evaluare adecvate predării și învățării literaturii		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Predarea literaturii- mijloc sau scop în sine? Activități practice: Lectura, scrierea și dezvoltarea gândirii critice.	2	2
	M2. Proiectarea activităților în predarea literaturii Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de receptare a unui mesaj scris	2	4
	M3. A scrie despre literatură Activități practice: textul literar și dezvoltarea competențelor de producere de mesaje scrise.	2	4
	M4. Coordonarea discuțiilor despre literatură Elemente de compoziție în textul epic Activități practice: tema, mijloace de caracterizare, punct de vedere, simboluri.	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie)		
	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	LIMBA ENGLEZĂ DIN PERSPECTIVĂ CLIL		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesori interesați în aplicarea unor demersuri didactice inovative, creative și transdisciplinare în predarea și învățarea limbii engleze.		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Deprinderea unor strategii de predare-învățare care să poată fi utilizate în diverse contexte • Încurajarea integrării învățării și a noilor tehnologii • Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități didactice cu ajutorul tehnologiei • Dezvoltarea de instrumente de evaluare referitoare la diferite tipuri de sarcini • Stimularea profesorilor pentru dezvoltarea competențelor creative și interculturale		

Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. CLIL: teorie și practică. Principiile și tehnici de învățare CLIL Instrumente online pentru crearea de materiale didactice. Programe și aplicații. Proiect didactic din perspectiva CLIL. Activități practice	4	4
	M2. Dezvoltarea unor unități de învățare prin metodele învățării prin cooperare utilizând instrumentele TIC disponibile	2	4
	M3. Metode și instrumente alternative de evaluare în vederea stimulării participării active și responsabile a elevilor la procesul de învățare. Planificarea activităților CLIL (folosind resurse online) la disciplinele opționale (elemente de cultură și civilizație) în limba engleză	4	6
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad		
Coordonatorul programului	Adela Redș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	LIMBA ENGLEZĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba engleză care urmează să susțină examene de definitivat și titularizare în învățământ		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Dezvoltarea competențelor lingvistice, metodice și conceptuale, adecvate predării conținuturilor disciplinei limba engleză • Dezvoltarea capacității de proiectare corectă a demersurilor didactice, prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Elaborarea documentelor de proiectare didactică și a portofoliului personal. Adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate	2	2
	M2. Proiectarea activităților de receptare a textului literar (pre/while/post reading)	2	2
	M3. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje scrise pe baza unui text literar (pre/while/post writing)	2	2
	M4. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje orale pe baza unui text literar (pre/while/post speaking)	2	2
	M5. Proiectarea activităților de receptare a unui text audiat (pre/while/post listening)	2	2
	M6. Metode, procedee și tehnici moderne de predare a gramaticii și a vocabularului	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrele I-II ale anului 2022 (ianuarie – iunie)		
Formatori implicați	• Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad		
Coordonatorul programului	Alina Șugar, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	CREAREA DE CONȚINUTURI MULTIMEDIA ÎN INSTRUIREA ONLINE LA LIMBA ENGLEZĂ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din municipiul și județul Arad care predau limba engleză		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	- Folosirea tehnologiei IT multimedia (Web, comunicare) pentru crearea documentelor Web. Competențe digitale - Conștientizarea rolului tehnologiei digitale în crearea de conținuturi interesante și adecvate diverselor contexte și scenarii - Stimularea creativității și adoptarea unui demers flexibil în predarea și învățarea online		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Instrumente de lucru pentru crearea site-urilor Web. Structura unui site Web.	3	2
	M2. Crearea unui blog online (WordPress.com)	3	2
	M3. Adaptarea resurselor educaționale existente la nevoile și interesele beneficiarilor. Podcasturi sau povești despre zilele noastre	2	2
	M4. Modalități de evaluare online. Creare de teste (Socrative)	3	2
	M5. Jocuri de învățare (Kahoot)	3	2
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori implicați	Monica Borsș, Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad		
Coordonatorul programului	Alina Șugar, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	STRATEGII EFICIENTE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA ISTORIEI		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina istorie la clasele de gimnaziu și liceu		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	- Elaborarea unor strategii de eficientizare a evaluării - Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte nevoile copilului și reglementările metodologice - Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în predarea-învățarea istoriei		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Eficiența procesului de predare – învățare – evaluare - Programa școlară - Proiectarea didactică	4	4
	M2. Strategii didactice în predarea istoriei	4	4
	M3. Strategii de evaluare și examinare eficiente - Relația curriculum evaluare - Repere în evaluarea curentă și în examinare	3	3
	Evaluarea programului	2	

Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2022 (februarie – mai)
Formatori implicați	• Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

Denumirea programului	ABORDĂRI METODOLOGICE MODERNE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA EDUCAȚIEI SOCIALE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina educație socială		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Elaborarea unor strategii de eficientizare a demersurilor de formare/ dezvoltare a competențelor sociale în școală • Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare • Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în educația socială		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Modalități de organizare a activităților de predare-învățare - evaluare la educație socială. Corelații inter și transdisciplinare	2	
	M2. Modalități de valorizare a valențelor formativ-ativitudinal - comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în activități școlare și extrașcolare	3	3
	M3. Elaborarea și utilizarea resurselor didactice la disciplina educație socială	4	4
	M4. Modalități și instrumente moderne de evaluare	3	3
	Evaluarea programului	2	
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2022 (februarie – mai)		
Formatori implicați	• Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE - ÎNVĂȚARE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina geografie la gimnaziu sau liceu		
Durata	26 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Proiectare și realizarea unui demers didactic interactiv- creativ • Regândirea unităților de învățare utilizând învățarea bazată pe proiect • Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers.6) • Crearea de hărți și schițe specifice • Introducerea hărților și schițelor create în procesul de predare - evaluare		

Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Strategii didactice interactiv-creative în predarea geografiei	3	3
	M2. De la disciplină la abordare inter- și transdisciplinară	2	1
	M3. Portofoliul, modalitate de evaluare alternativă	2	1
	M4. Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers. 6)	6	6
	Evaluare și concluzii	2	
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Lavinia Bundik, profesor de geografie la Liceul Național de Informatică Arad • Doru Gureanu, profesor de geografie la Colegiul de Arte “Sabin Drăgoi” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	ABORDĂRI DIDACTICE ȘI METODICE ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică din învățământul preuniversitar		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Identificarea de modalități eficiente pentru parcurgerea programei școlare; • Utilizarea mijloacelor didactice în orele de educație fizică și sport; • Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă; • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă pentru formarea și dezvoltarea personalității copiilor		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Aplicarea curriculumului – forme de organizare, strategii didactice, tehnici de lucru. Proiectarea activității de predare, învățare și evaluare	2	
	M2. Evaluarea competențelor elevilor la disciplina educație fizică și sport	3	3
	M3. Proiectarea activităților extrașcolare/online – pregătirea echipelor. Comunicarea profesor – elev / grup / echipă	3	3
	M4. Portofoliul profesorului de educație fizică și sport	2	2
	Evaluarea programului	2	
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului calendaristic 2022 (ianuarie – mai)		
Formatori implicați	• Rodica Lucian, Inspectoratul Școlar Județean Arad, • Daniel Mărcuș, Școala Gimnazială Șimand, • Mihaela Socaci, Liceul Național de Informatică Arad • Mariana Tomescu, Colegiul Național “Preparandia Dimitrie Țichindeal” Arad • Corina Hărdut, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	CONSILIERE ȘI ORIENTARE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Coordonatori de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți, învățători, profesori		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Cunoașterea legislației necesară desfășurării activităților de consiliere și orientate • Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală și proiectarea didactică. • Managementul serviciilor de consiliere în școală • Dezvoltarea abilităților de comunicare consilier-elev, consilier- părinte • Elaborarea proiectelor și parteneriatelor școlare și rolul lor în creșterea calității actului educativ și reducerea absenteismului și abandonului școlar		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Consiliere și orientare - Elaborarea documentelor specifice funcției consilierului educativ, coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginți	2	2
	M2. Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Proiectarea didactică. Activități practice	2	2
	M3. Orientarea școlară și profesională prin ora de consiliere și dezvoltare personală	2	2
	M4. Proiecte și parteneriate – Rolul acestora în îmbunătățirea actului educativ	2	2
	M5. Consilierea părinților-parteneri în educația și dezvoltarea elevilor	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Cosmina Georgeta Sirban , Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmagiu		
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	UTILIZAREA PLATFORMELOR DIGITALE ÎN BIBLIOTECA ȘCOLARĂ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Bibliotecari, profesori documentariști, responsabili CDI		
Durata	14 ore în sistem online sincron audio-video		
Competențe vizate	• Integrarea instrumentelor TIC în activitatea bibliotecii • Dezvoltarea abilităților și competențelor necesare utilizării eficiente a mediului online • Realizarea unor aplicații practice specifice		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Concepte de bază	2	
	M2. Platforme și resurse digitale. Google Workspace. Aplicații practice	9	
	M3. Metode colaborative de lucru. Aplicații practice	3	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (octombrie – decembrie)		

Formatori implicați	• Livia Sfârâilă , Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

Denumirea programului	TEHNICI DE REDACTARE A UNUI TEXT ȘTIINȚIFIC. SCRIEREA ACADEMICĂ		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională / dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Cunoașterea procedurală a conceptelor și teoriilor cu privire la normele de scriere și de editare a unui text științific • Aplicarea cunoștințelor și a teoriilor privind formarea capacităților de cunoaștere și de transfer în alte domenii de cunoaștere • Conștientizarea importanței cunoașterii și aplicării principiilor de redactare a unui text științific în redactarea lucrărilor științifice în specialitate sau în alte domenii de interes • Exersarea și aplicarea normelor și principiilor științifice în redactarea propriilor lucrări de cercetare • Realizarea propriu-zisă a lucrărilor de cercetare (referate, recenzii, lucrări de grad didactic I, lucrări de licență, lucrări de disertație, teze de doctorat) respectând norme și principii de scriere academică • Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea calculatorului în vederea scrierii lucrărilor științifice • Aplicarea inovativă a cunoștințelor fundamentale din specialitate în alte contexte diverse manifestând consecvent o conduită didactică și metodologică inovativă în plan profesional • Dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice prin aplicarea cunoașterii din domeniul de specialitate în alte domenii conexe		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Importanța cunoașterii normelor și principiilor de redactare a unui text științific. Structura textului științific	3	1
	M2. Speciile textului științific	3	1
	M3. Aparatul critic în elaborarea unei lucrări științifice (referatul, recenzia, lucrarea de grad didactic I, lucrarea de licență, disertația, teza de doctorat)	3	1
	M4. Exigențele punctuației. Bibliografia	3	1
	M5. Originalitate și Plagiat	3	1
	M6. Tehnoredactarea textului științific. Prezentarea lucrărilor prin intermediul programelor Office G-Suite	3	1
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori implicați	• Diana Adela Redes , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	ADAPTABILITATEA LA SCHIMBARE – TESTAREA REALITĂȚII, REZOLVAREA PROBLEMELOR, FLEXIBILITATEA		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională / dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	• Inventarierea tuturor factorilor de stres • Identificarea și adaptarea metodelor personale de prevenire a stresului • Însușirea unor tehnici de control al stresului • Însușirea modalității de relaționare eficientă cu persoanele provocatoare de stres		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Testarea realității actuale, controlul impulsurilor	3	3
	M2. Rezolvarea problemelor	3	3
	M3. Flexibilitatea	3	3
	M4. Toleranța la stres	3	3
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori implicați	• Lilla Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad • Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad		
Coordonatorul programului	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	CUM SĂ-ȚI CREȘTI ÎNCREDEREA ÎN SINE? – PRACTICI ALE STIMEI DE SINE		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională / dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online sincron audio-video		
Competențe vizate	• Explicarea modului în care se formează stima de sine • Analizarea experiențelor personale timpurii, care au facilitat formarea unor sensibilități în privința încrederii în propria persoană și a stimei de sine • Descrierea modului în care sensibilitățile formate în trecut ne influențează în relația actuală cu cei din jur, și ne mențin încrederea în sine și stima de sine scăzute • Identificarea unor alternative atitudinale și comportamentale pentru a se raporta la sine, la alții și la viață cu încredere în sine și cu stimă de sine crescută.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Conceptul de stimă de sine	2	
	M2. Față în față cu criticile	3	
	M3. Tendința de a te compara cu alte persoane	3	
	M4. Mentalitatea fatalistă în fața provocărilor vieții	3	
	M5. Greșeala și nevoia de perfecțiune	3	
	M6. Tendința de a căuta confirmări și validări în decizii, alegeri și acțiuni	3	
	M7. Tendința de a face altora pe plac și sacrificiul personal	3	

	M8. Față în față cu dorințele, visurile sau obiectivele personale	3	
	Evaluare și concluzii	1	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Angela Plăcintar , Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Denumirea programului	PRO SĂNĂTATE MINTALĂ – PRO STARE DE BINE!		
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională / dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	12 ore în sistem online sincron audio-video		
Competențe vizate	• Cunoașterea și înțelegerea aspectelor care pot afecta sănătatea mintală • Valorificarea resurselor personalității pentru managerierea conflictelor și emoțiilor • Promovarea stării de bine		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Repere în sănătatea mintală – starea de bine	4	
	M2. Managementul conflictelor și emoțiilor	4	
	M3. Self management constructiv	4	
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori implicați	• Otilia Călina Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

WORKSHOP-URI

CLASA DIGITALĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice în folosirea unor metode și tehnici în vederea implementării unui proces didactic care integrează facilitățile conversaționale ale calculatorului în dobândirea competențelor transversale ale secolului prin web 2.0
Durata	12 ore / 3 întâlniri (în format online sincron audio-video)
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de formare și informare cu privire la instrumente digitale utile pentru învățarea colaborativă: TESTEACH, LINOIT, PADLET. Activitatea va ocaziona identificarea unor tehnici și metode eficiente de aplicat în procesul instructiv-educativ, utilizând instrumente digitale în predare-învățare-evaluare. Workshopul se va derula pe parcursul a 3 întâlniri, a câte 4 ore fiecare, întâlniri ce vor cuprinde sesiuni practice și simulări ale activităților educaționale adresate cadrelor didactice din toate ariile curriculare.
Calendar	Martie - Aprilie 2022
Formatori	• Adina Avacovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Doina Brișan, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Coordonatorul activității	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PRIMII PAȘI ÎN VIAȚA DE ȘCOLAR	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesorii ciclului primar de la Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad, profesorii pentru învățământul preșcolar de la grădinițele din cartierul Micălaca
Scop	Facilitarea trecerii copiilor din grădiniță în ciclul primar, fără impedimente, prin evidențierea punctelor tari și corectarea punctelor slabe
Durata	4 ore / 1 întâlnire (în format online sincron audio-video)
Descrierea workshopului	În cadrul activității vor fi prezentate și analizate criteriile psihosomatice ale copiilor de 6-7 ani, se vor face comparații între nivelul programelor școlare și se vor stabili strategii care să pregătească preșcolarii pentru trecerea în clasa pregătitoare, pe baza unor exemple de bună practică.
Calendar	Noiembrie 2021
Formatori	• Luminița Gavrea, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad • Mariana Adriana Antoneac, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad
Coordonatorul activității	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ARTA POVESTIRII CU APLICAȚIE ÎN METODA DE PREDARE	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Învățători, educatoare, formatori
Scop	Aprofundarea și perfecționarea artei povestirii și diversificarea metodelor de interpretare artistică
Durata	10 ore / 3 întâlniri (în format online sincron audio-video)
Descrierea workshopului	Acest atelier de artă a povestirii și a improvizației propune o mică prezentare a istoriei poveștii interpretate. Participanții sunt implicați activ într-o serie de: - jocuri de dezvoltare a creativității și imaginației, de dezvoltare personală, încredere în sine; - jocuri care ajută la diversificarea metodelor de predare-învățare; - consolidarea și evaluarea cunoștințelor prin povești. De asemenea, sunt prezentate și exersate tehnici de interpretarea unei povești și de discurs public ce conving și captează atenția, dar și de implicarea publicului.
Calendar	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie - decembrie) Trimestrele I-II ale anului 2022 (ianuarie - iunie)
Formatori	• Giorgiana Elena Popan , Școala „Sfântul Ierarh Nicolae” Arad
Coordonatorul activității	<i>Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ABORDAREA DIDACTICĂ PRIVIND ELEMENTELE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori de limba și literatura română - ciclul gimnazial
Scop	Corelarea programei școlare cu activitățile didactice referitoare la elementele de construcție a comunicării
Durata	6 ore / 2 întâlniri (activități derulate în format online sincron audio-video)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în corelarea programei școlare cu activități didactice specifice elementelor de construcție a comunicării.
Calendar	Aprilie 2022
Formatori	• Cristina Teodora Kuschusen , Inspectoratul Școlar Județean Arad • Alina Moțiu , Liceul cu Program Sportiv Arad
Coordonatorul activității	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ELABORAREA, IMPLEMENTAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTELOR EDUCATIVE INCLUSE ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Înțelegerea de către formabili a modalității de elaborare, implementare și evaluare/raportare a proiectelor educative în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative (Calendarul Activităților Educative Județene (CAEJ), Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene (CAER) și Calendarul Activităților Educative Naționale (CAEN))
Durata	12 ore /4 întâlniri (în format online sincron audio-video)
Descrierea workshopului	Atelierele de lucru vor ocaziona schimburi de bune practici și dezvoltarea de instrumente pentru elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor educative incluse în CAEN/CAER/CAEJ și va conține 4 module: I. Repere teoretice ale elaborării și implementării proiectelor cuprinse în calendarul activităților II. Implementarea proiectelor cuprinse în calendarul activităților educative III. Activități întreprinse în urma implementării proiectelor cuprinse în calendarul activităților educative IV. Evaluarea activității din cadrul atelierului de lucru.
Calendar	Octombrie - noiembrie 2022
Formatori	• Nicolae Pellegrini, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ioana Camelia Moler, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ioana Lung, Palatul Copiilor Arad
Coordonatorul activității	<i>Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

JOCUL – MODALITATE DE EDUCARE ȘI AUTODEZVOLTARE	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea armonioasă a personalității copilului prin activitatea specifică educației timpurii – jocul
Durata	8 ore / 2 întâlniri (activități derulate în format online sincron audio-video)
Descrierea workshopului	Jocul este un factor important al socializării copilului, deoarece acesta, potrivit unor reguli scrise sau nu, îi determină pe copii/adulți să se cunoască mai bine, să comunice mai mult, să se simtă bine unul cu celălalt și să dorească acest lucru. Prin joc copilul ajunge să dobândească autonomie, își modelează personalitatea și își va exersa diferite abilități care îi vor folosi mai târziu în viață. Atelierele de lucru vor aborda tematica: - Importanța jocului în viața copilului - Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive.
Calendar	Trimestrele I și II ale anului 2022 (ianuarie - iunie)
Formatori	• Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Anișoara Cristea, Grădinița P.P. Elefântelul Alfa Arad
Coordonatorul activității	<i>Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

VALORIFICAREA DIDACTICĂ A RESURSELOR DIGITALE ÎN PREDAREA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ ȘI ON-LINE	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori de limba și literatura română
Scop	Utilizarea didactică a unor resurse digitale, adecvată obiectivelor operaționale ale unei lecții
Durata	4 ore / 1 întâlnire (activități derulate în format online sincron audio-video)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în ceea ce privește selectarea și utilizarea în context didactic a unor resurse digitale cu caracter interdisciplinar. Coerența demersului didactic e esențială. În acest sens, workshopul își propune să orienteze pașii necesari în conceperea și implementarea unui asemenea demers.
Calendar	Trimestrul II al anului 2022 (aprilie - iunie)
Formatori	• Cristina Teodora Kuschusen, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Andreia Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
Coordonatorul activității	<i>Adela Redș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>

PAS CU PAS PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIEI CADRU DIDACTIC – ELEV- PĂRINTE!	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Cadre didactice, elevi care frecventează învățământul de masă, special și special integrat dar și părinți, bunici- tutori legali ai acestora
Scop	Identificarea celor mai eficiente modalități de a-i determina pe părinți, bunici/tutori legali să își dezvolte capacitatea de lucru în echipă, să comunice și să colaboreze dar mai ale să-și împărtășească din experiența de viață în vederea îmbunătățirii relației părinte-copil.
Durata	6 ore / 2 întâlniri (în format online sincron audio-video)
Descrierea workshopului	Viziunea workshop-ului este aceea de a crea o comunitate unită în care toți cei implicați să se bucure de ceea ce au realizat împreună cu copiii lor într- un mediu educational. Misiunea constă în a-i determina pe participanți să își dezvolte abilitățile de comunicare și colaborare, capacitatea de analiză asupra ideilor propuse, dar și asupra deciziilor luate de ceilalți din grup. Toate acestea testând potențialul de lucru în echipă a fiecărui participant. Impactul acestei activități constă în încercarea de a-i determina pe participanți să conștientizeze importanța comunicării, colaborării și implicării într-un grup ca prim pas pentru îmbunătățirea relației părinte-copil precum și rolul determinant al școlii în integrarea cu succes a copilului în societate.
Calendar	Trimestrul II al anului 2022 (aprilie - iunie)
Formatori	• Daniela Violeta Vitoreanu, CJRAE Arad • Diana Adela Redș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Coordonatorul activității	<i>Ancuța Stoica, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>

DOCUMENTE ȘCOLARE LA DISCIPLINA ENGLEZĂ	
Tip activitate	Workshop tematic
Public-țintă	Profesori debutanți de limba engleză din învățământul preuniversitar
Scop	Sprijin și suport profesorilor de limba engleză debutanți
Durata	8 ore / 2 întâlniri (în format online sincron audio-video)
Descrierea workshopului	Prezentarea conținutului programei școlare de limba engleză, pe cicluri de învățământ Prezentarea și realizarea unei planificări calendaristice Prezentarea elementelor de conținut ale unei unități de învățare, prezentarea de exemple de unități de învățare pe cicluri de învățare, realizarea unei unități de învățare Prezentarea și realizarea unui proiect didactic
Calendar	Noiembrie 2021 – Mai 2022
Formatori	• Monica Borș, Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad
Coordonatorul activității	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CERCURILE PEDAGOGICE

PERSONALIZAREA DEMERSULUI DIDACTIC LA DISCIPLINA TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau TIC în școlile și liceele arondate cercului pedagogic din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Aplicarea corectă a programei școlare. Abordarea diferențiată atât a sarcinilor de lucru, cât și a conținuturilor cuprinse în programă prin adaptarea acestora la nivelul elevilor • Adecvarea strategiilor de predare-învățare-evaluare la școala online • Îmbogățirea și diversificarea instrumentelor/resurselor digitale folosite în sistemul blended learning sau online • Manifestarea unei atitudini reflexive cu privire la avantajele și dezavantajele activităților școlare desfășurate online		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea orelor de TIC prin prisma curriculumului la clasele V-VIII și a reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a. Proiectarea orelor de TIC la liceu ținând cont de achizițiile anterioare	3	2
	M2. Strategii alternative de organizare a demersului didactic în sistem blended learning sau online	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Marcela Minodora Marinescu, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Gheorghița Țica, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad		
Coordonator activitate	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad		

FIZICĂ PENTRU GIMNAZIU – CLASA a VIII-a			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau fizică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad și teritoriu		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic • Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă • Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Activități de învățare diferențiate Strategii și tehnici de lucru pentru elevii aflați în risc de eșec școlar, respectiv pentru elevii capabili de performanțe școlare deosebite	3	2
	M2. Rolul experimentului în lecția de fizică Exemple de bune practice	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Aneta Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad,		
Coordonator activitate	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

GEOGRAFIA IN CONTEXT ACTUAL			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau geografie în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Aplicarea corectă a programei școlare • Adecvarea strategiilor de predare-învățare- evaluare la școala online • Îmbogățirea și diversificarea instrumentelor/resurselor digitale folosite în sistemul blended learning sau online • Manifestarea unei atitudini reflexive cu privire la avantajele și dezavantajele activităților școlare desfășurate online		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea orelor de geografie prin prisma noului curriculum la clasele V-VIII și a reperelor metodologice elaborate la clasa a IX-a de Ministerul Educației	3	2
	M2. Strategii de organizare a demersului didactic în sistem blended learning sau online	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad • Radu Horea Bereteu, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad		
Coordonator activitate	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

APLICAREA PROGRAMELOR ȘCOLARE LA DISCIPLINELE ISTORIE ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRIILOR GENERATE DE PANDEMIA COVID-19			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau istorie și educație socială în școlile arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad și teritoriu (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Analizarea programelor școlare de istorie și educație socială în vederea aplicării personalizate a acestora în procesul didactic • Aplicarea adecvată a unor strategii și metode desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, specifice disciplinelor istorie și educație socială care să reflecte o abordare centrată pe elev • Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse, inclusiv online, pentru evaluarea competențelor specifice disciplinelor istorie și educație socială		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Activități de predare-învățare-evaluare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului – exemple de bune practici	3	2
	M2. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate – exemple de bune practici	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Coordonator activitate	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ROLUL INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Educatore/Învățători/Institutori/Profesori învățământ preșcolar și primar care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice – secția maghiară		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Aplicarea corectă a programei școlare • Adecvarea strategiilor de predare-învățare-evaluare la școala online • Îmbogățirea și diversificarea instrumentelor/resurselor digitale folosite în sistemul blended learning sau online • Manifestarea unei atitudini reflexive cu privire la avantajele și dezavantajele activităților școlare desfășurate online • Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare și a formelor de comunicare eficientă • Adaptarea cu succes la schimbări		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a preșcolarilor și școlarilor prin intermediul activităților outdoor – abordare teoretică	3	2
	M2. Strategii de organizare a demersului didactic în sistem blended learning sau online	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Ilyes Ibolya, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice din învățământul preșcolar și primar – secția maghiară		
Coordonator activitate	Ibolya Ilyes, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

LIMBILE MATERNE LA CLASELE V-XII ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂRII LA DISTANȚĂ			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesori învățământ gimnazial și liceal, în limbile minorităților naționale existente în județul Arad		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Aplicarea corectă a programei școlare și adecvarea strategiilor de predare-învățare- evaluare la școala online • Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității • Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu -sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu • Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei lingvistice a elevului • Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Strategii de organizare a demersului didactic în sistem blended learning sau online	3	2
	M2. Managementul clasei de elevi – provocări și rezultate	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Ilyes Ibolya, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice ale profesorilor cu predare în limbile minorităților naționale		
Coordonator activitate	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

STRATEGII MOTIVAȚIONALE DE ADAPTARE A DEMERSULUI DIDACTIC DIN CADRUL ORELOR DE BIOLOGIE LA PROVOCĂRILE LUMII ACTUALE ÎN CONTEXT TRANSDISCIPLINAR ȘI DIGITAL			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de biologie care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	- Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității, repere metodologice și crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice - Utilizarea unor competențe necesare în dezvoltarea abilităților de folosire în lecțiile de biologie a unor instrumente web și a mijloacelor multimedia în context educațional online - Constituirea comunităților profesionale prin exemple de bune practici în scopul formării și dezvoltării competențelor didactico-metodologice de proiectare a conținuturilor educaționale și a materialelor suport utilizate în sistemul de educație blended-learning - Conștientizarea nevoii dezvoltării abilităților de aplicare a noilor tehnologii ale internetului pentru îmbunătățirea practicilor și metodelor de predare/învățare/evaluare online		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Aspecte privind abordarea biologiei și a noului curriculum în contextul educațional actual	3	2
	M2. Modalități de evaluare la biologie în sistem blended learning	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	Andrea Vida, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad - Responsabilii cercurilor pedagogice de biologie		
Coordonator activitate	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE ACESTEIA, ÎN CONTEXTUL DISCIPLINEI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică și sport care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad (primar, gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității, repere metodologice pentru anul școlar 2021-2022, predarea conținuturilor specifice educației fizice și sportului în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne • Constituirea comunităților profesionale de bună practică • Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu • Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei elevului, predarea educației fizice la elevii aflați în situații de risc • Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Programa școlară - abordări novatoare (1)	3	2
	M2. Programa școlară - abordări novatoare (2)	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Rodica Lucian, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de educație fizică și sport		
Coordonator activitate	<i>Ancuța Stoica</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

STIMULATING CREATIVITY IN CLASSROOM			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesori interesați în aplicarea unor demersuri didactice inovative, creative și transdisciplinare în predarea și învățarea limbii engleze		
Durata	6 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Deprinderea unor strategii de predare-învățare care să poată fi utilizate în diverse contexte • Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități didactice interactive • Stimularea profesorilor pentru dezvoltarea competențelor creative		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Stimulating creativity in classroom (grades 5-8)	3	
	M2. Stimulating creativity in classroom (grades 9-12)	3	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Adriana Vădăsan, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Simona Stoica, Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn” Arad		
Coordonator activitate	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

LIMBA GERMANA, PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA DIGITALIZATĂ			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesori interesați în aplicarea unor demersuri didactice inovative, creative și transdisciplinare în predarea și învățarea limbii germane		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Deprinderea unor strategii de predare-învățare care să poată fi utilizate în diverse contexte • Încurajarea integrării învățării și a noilor tehnologii • Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități didactice cu ajutorul tehnologiei • Dezvoltarea de instrumente de evaluare referitoare la diferite tipuri de sarcini • Stimularea profesorilor pentru dezvoltarea competențelor creative și interculturale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei		Nr. ore
			Online sincron
			Online asincron
	M1. Instrumente online pentru crearea de materiale didactice. Programe și aplicații	3	2
	M2. Dezvoltarea unor unități de învățare prin metodele învățării prin cooperare, utilizând instrumentele TIC disponibile. Metode și instrumente alternative de evaluare în vederea stimulării participării active și responsabile a elevilor la procesul de învățare	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (mai – iunie)		
Formatori	• Adriana Vădăsan, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Melania Raab, Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana		
Coordonator activitate	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad		

CORELAREA PROGRAMEI ȘCOLARE CU PROGRAMA DE EXAMEN LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau limba și literatura română în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Corelarea programei școlare de la fiecare clasă cu manualul ales pentru aplicare în procesul de predare-învățare-evaluare • Proiectarea de strategii individualizate/clasă pentru predarea părților din programă neparcurse în anul precedent (dacă e cazul) și de remediere/consolidare a competențelor formate într-un grad nesatisfăcător • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Întocmirea documentelor de proiectare didactică Armonizarea programei de gimnaziu cu programa de liceu	3	2
	M2. Atenuarea diferențelor de punctaj în cadrul examenelor naționale	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (octombrie – noiembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Cristina Teodora Kuschausen, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de limba și literatura română		
Coordonator activitate	<i>Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

IDEI/SUGESTII PENTRU ÎNVĂȚAREA ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământul preșcolar/ educatoare (10 cercuri pedagogice)		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Dezvoltarea competențelor profesionale prin activități de cerc pedagogic • Dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse • Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Nevoi principale pentru a desfășura/participa la activități on-line	3	2
	M2. Idei pentru alegerea conținutului și desfășurarea activităților pentru copii	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (mai – iunie)		
Formatori	• Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad		
Coordonator activitate	Adela Redeuș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ASPECTE PRIVIND ABORDAREA MATEMATICII ÎN CONTEXTUL SOCIETĂȚII ACTUALE			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau matematică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice „Arad 2-4” din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic • Creșterea interesului studiului matematicii într-o nouă abordare • Dezvoltarea creativității și curiozității intelectuale • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei		Nr. ore
			Online sincron Online asincron
	M1. Aspecte privind abordarea matematicii în contextul implementării noului curriculum		3 2
	M2. Teme cu caracter interdisciplinar		3 2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Alexandru Lucian Popa, Inspector Școlar Județean Arad • Lilla Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad • Maria Borlea, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttembrunn” Arad • Doina Stoica, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad		
Coordonator activitate	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – ABORDĂRI METODICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII			
Tipul de activitate	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad 1” din municipiul și teritoriu (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore (în sistem online)		
Competențe vizate	• Creșterea interesului în studiul disciplinei într-o nouă abordare • Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare și a mijloacelor didactice în procesul didactic la clasă, respectiv în mediul on-line • Asigurarea corelării programei de matematică cu programele de examene naționale, în mod special la nivel gimnazial • Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității, repere metodologice pentru anul școlar 2021-2022 cu accent pe programele claselor a IX-a și a celor pentru examenelor naționale.	2	
	M2. Predarea conținuturilor specifice matematice în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne.	2	
	M3. Integrarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare și a mijloacelor didactice în activitatea didactică la clasă, respectiv în mediul on-line.	2	1
	M4. Strategii de creștere a eficienței învățării în mediul online. Instrumente online pentru crearea de materiale didactice, programe și aplicații.	2	1
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2021 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2022 (aprilie – mai)		
Formatori	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Maria Both, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad		
Coordonator activitate	<i>Ibolya Ilyes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării*	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
1.	RELANG Relating language curricula, tests and examinations to the Common European Framework of Reference	Workshop	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad online	Profesori Limba engleză din România	Institutul de Limbi Moderne Gratz (Consiliul Europei)	Ministerul Educației	25 Octombrie 2021
2.	Simpozionul național al cititorului atemporal	Simpozion național	Liceul cu Program Sportiv Arad	Elevi și profesori	Liceul cu Program Sportiv Arad	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad	Februarie - Iunie 2022
3.	Aportul activităților curriculare și extracurriculare în dezvoltarea educabililor	Simpozion internațional	Liceul cu Program Sportiv Arad	Elevi și profesori	Liceul cu Program Sportiv Arad	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad	Februarie - Iunie 2022
4.	Lectura în secolul XXI, ediția a IV-a	Concurs județean	Palatul Copiilor Arad	Clasele I - XII	Palatul Copiilor Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad	Octombrie 2021 – Aprilie 2022
5.	Pro sau Contra - tema voluntariatul	Concurs județean de eseuri	Palatul Copiilor Arad	Clasele III-XII	Palatul Copiilor Arad	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad	Aprilie 2022
6.	Timpul în literatură, arte, științe	Cerc de lectură transdisciplinar	Online, utilizând Google Meet	Cadre didactice și elevi	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, ANPRO Cluj-Napoca	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad, Colegiul Național „C. D. Loga” Timișoara	An școlar 2021-2022
7.	Numai cânt și voce bună	Festival național de folclor	Liceul Național de Informatică online	Elevii claselor primar, gimnazial, liceal și comunitatea locală	Liceul Național de Informatică Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad, TV Arad, Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol” Arad	Ianuarie - Iunie 2022

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării*	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
8.	Datini și obiceiuri multiculturale	Concurs și simpozion regional cu participare internațională	Colegiul „Csiky Gergely” Arad Liceul cu Program Sportiv Arad online	Profesori și elevi gimnaziu și liceu	Inspector prof. Cristina Kuskhausen, prof. dr. Lavinia Biț, prof. Crina Dima	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad	Decembrie 2021 – Mai 2022
9.	Newsletter	Periodic de informare	Site ISJ Arad, Site CCD Arad	Comunitatea educațională, comunitatea locală	Inspectoratul Școlar Județean Arad Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	-	An școlar 2021-2022
10.	Bune practici în Proiectele europene din județul Arad, 2020-2021	Sesiune de diseminare și schimb de bune practici cu ocazia Erasmus Days 2021	Inspectoratul Școlar Județean Arad online	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, universități, ong-uri și asociații	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad, Instituții din județul Arad care implementează proiecte Erasmus+	Octombrie 2021
11.	Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm	Schimb de experiență pentru elevi Simpozion pentru profesori	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad online	Cadre didactice și elevi gimnaziu și liceu	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad, C.J.R.A.E. Arad, Asoc. „Activ pentru comunitate”, Asoc. EIVA	Aprilie 2022
12.	Centrul pentru proiecte în parteneriat	Inaugurare a centrului	Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu	Cadre didactice, elevi și părinți din zona Ineu	Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad, Fundația Împreună Ineu, Consiliul Local Ineu, Consiliul Județean Arad	12 Noiembrie 2021

*Dacă situația epidemiologică nu permite derularea activităților cu prezență fizică, acestea se vor desfășura în sistem online.



Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

Str. Mucius Scaevola nr. 9

Telefon: 0257-281077; fax: 0257-282441

Email: ccd_arad@yahoo.com

Pagina web: www.ccdar.ro