



OPORTUNITĂȚI în profesionalizarea carierei didactice

**Oferta de formare
pentru anul școlar 2022-2023**

*„Dorința de perfecționare este direct
proporțională cu pasiunea pentru cariera ta.”*



Stimați colegi,

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, instituție conexă a Ministerului Educației, este un centru activ de formare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar arădean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții. Obiectivul principal este asigurarea unei educații permanente proiectată conform politicilor educaționale actuale oferind consultanță, expertiză profesională, resurse educaționale, în vederea asigurării unui cadru general necesar dezvoltării profesionale.

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad contribuie la facilitarea și susținerea schimbării în învățământul preuniversitar arădean, prin punerea în prim plan a managementului formării și dezvoltării profesionale a întregii comunități pedagogice arădene.

Plecând de la premisa că cea mai durabilă și eficientă investiție este cea în educație, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad vă propune în anul școlar 2022-2023 atât programe de formare acreditate, cât și programe în curs de avizare de către Ministerul Educației, dar și workshop-uri, activități de formare continuă prin intermediul cercurilor pedagogice, precum și alte activități metodice, conferințe, evenimente social-culturale, parteneriate și colaborări interinstituționale.

Înscrierea la un program de formare din oferta CCD Arad se realizează prin completarea formularului online corespunzător categoriei (acreditate, în curs de avizare, workshop-uri) din care face parte programul respectiv. Pentru a vedea detalii cu privire la numărul de ore, numărul de credite, costul acestora și altele, vă rugăm să consultați cu atenție fișele de descriere ale programelor.

Pentru înscriere accesați site-ul CCD Arad la adresa <https://ccdar.ro/>, intrați pe categoria de programe care vă interesează și alegeți din lista afișată programul dorit. La finalul descrierii fiecărui curs există link-ul către formularul de înscriere.

Dacă doriți să participați la unul sau mai multe programe de formare din oferta noastră, vă invităm să completați și să trimiteți până în data 15 noiembrie 2022, *formularul de înscriere*.

Înscrierea se poate face și ulterior, în cazul în care doriți să participați și la alte cursuri decât cele la care v-ați înscris inițial, prin completarea unui nou formular de înscriere. Completarea și trimiterea formularelor de înscriere obligă cadrele didactice la participarea în cadrul programelor de formare pentru care au optat. Cursurile vor fi organizate pentru grupe a câte 25 de cursanți în funcție de modul de organizare a formării.

În această ofertă sunt incluse și activități de formare și autoformare continuă asistată în cercurile pedagogice. Aceste activități se doresc a fi o modalitate eficientă de informare a profesorilor, de schimb de practici, de actualizare a modalităților de lucru cu elevii, etc.

Informațiile furnizate în această broșură se vor completa după finalizarea înscrierilor, cu date concrete privind organizarea și derularea cursurilor. Participanții vor fi anunțați prin e-mail, prin pagina de forum a CCD Arad <https://ccdar.ro/forums/> sau prin secretariatul școlii asupra detaliilor organizatorice.

Vă mulțumim pentru colaborare și așteptăm în continuare opțiunile și sugestiile dumneavoastră.

Octombrie 2022

Echipa CCD Arad

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	5
Leadership și management în organizațiile școlare	5
Managementul unei școli incluzive	5
Educație pentru caracter și leadership	6
Utilizarea platformelor și instrumentelor digitale în activitatea didactică	7
Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	8
Compașiune și acțiune – program de prevenire a bullyingului în școală	8
Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar	9
Antrenarea tinerilor pentru succes. Program de coaching în educație	10
Dezvoltarea culturii antreprenoriale în sistemul educațional românesc	10
Mediator școlar – program de mediere în școală	11
Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha	12
Profesor și părinte azi	12
PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE AVIZARE	14
Managementul și dezvoltarea resurselor umane	14
Dezvoltare instituțională prin programul Erasmus+	14
Curriculum elaborat în școală	15
Metoda investigației în predarea științelor	15
Educația stem	16
Instrumente digitale în sprijinul activității didactice	16
Suita de aplicații microsoft office 365 pentru clasa secolului 21	17
Utilizarea tablelor interactive	17
Stimularea motivației învățării prin metode ale educației nonformale	18
Valențe educaționale ale jocurilor de societate	19
Stimularea parteneriatului școală-familie-comunitate	19
Cum să identificăm și să sprijinim elevii cu dificultăți specifice de învățare	20
Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copii cu CES	20
Modalități de sprijinire și intervenție educațională în munca cu elevii cu CES	21
Rolul echipei multidisciplinare în abordarea problematicii copilului/elevului cu CES	22
Emotivitatea și comunicarea la preșcolari și școlarii mici	22
Elemente de didactică generală pentru examenul de definitivare în învățământ	23
Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare	24
Formarea profesorilor metodiști ISJ	24
Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	25
Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	26
Profesor reflexiv și autoeficiență prin modelul comportamentului intențional integrativ calitativ (MCIIC)	26
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	27
Evaluarea în contextul curriculumului integrat	28
Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Strategii de prevenire/reducere a violenței în școală	28
Pregătirea profesorilor debutanți pentru examenele de definitivare și titularizare la disciplina limba și literatura română	29
Didactica limbii și literaturii române. Tipare structurante și tehnici specifice	29
Didactica limbii române ne-materne și a literaturii române pentru școlile cu predare în limbile minorităților naționale	30
CLIL and beyond: Pluriliteracies for Deeper Learning	31
Limba engleză pentru examenele de definitivare și titularizare	32
Crearea de conținuturi multimedia în instruirea online la limba engleză	32
Noi direcții ale metodicii predării-învățării-evaluării disciplinei istorie	33
Creativitatea didactică și adecvarea demersurilor didactice la particularitățile elevilor în predarea educației sociale	33
Optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la disciplina geografie	34
Abordări didactice și metodice în desfășurarea lecțiilor de educație fizică și sport	35
Consiliere și dezvoltare personală	35
Elaborarea, implementarea și diseminarea proiectelor educative incluse în calendarul activităților educative	36
Bazele activității de secretariat	37
Strategii de impact în public speaking	37
Pro sănătate mintală – pro stare de bine!	38
Tehnici de redactare a unui text științific. Scrierea academică	38

WORKSHOP-URI

40

Neurodiversitatea și provocările ei. Metode și tehnici de abordare a copiilor în grădiniță/școală	40
Particularități ale neurodiversității în cazul tulburărilor specifice de învățare: discalculia, dislexia, disgrafia	40
Pas cu pas pentru îmbunătățirea relației cadru didactic-părinte-elev	41
Școala incluzivă – o școală pentru toți	41
Gestionarea comportamentului autist la clasă	42
Clasa digitală	42
Jocul – modalitate de educare și autodezvoltare	43
Trecerea de la învățător la diriginte	43
Abordarea didactică privind elementele de construcție a comunicării	44
Valorificarea didactică a resurselor digitale în predarea față-în-față și online	44
Managementul implementării curriculumului specializat	45

FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CEROURILE PEDAGOGICE

46

Repere metodologice în predarea fizicii – gimnaziu și liceu	46
Pregătire în didactica specialității. Abordări actuale în învățarea informaticii	46
Optimizarea demersului didactic la TIC	47
Repere metodico-științifice pentru optimizarea strategiilor didactice la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor	47
Abordări metodice moderne în învățarea matematicii	48
Pregătire în didactica specialității. Studiul matematicii într-o nouă abordare	48
Strategii de organizare a demersului didactic la matematică	49

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Dezvoltarea viziunii profesorilor de matematică în furnizarea educației	50
Repere metodico-științifice pentru optimizarea strategiilor didactice în matematică	50
Eficientizarea pregătirii elevilor pentru examenele naționale de matematică	51
Aplicarea contextualizată a programelor școlare cu scopul dezvoltării competențelor din curriculumul școlar la biologie	51
Geografia în context actual	52
Educația non-formală în predarea istoriei și a educației sociale	52
Activități didactice în pregătirea elevilor pentru examenele naționale	53
Integrated skills in classroom and for international examinations	54
Adaptarea curriculară în instruirea diferențiată. Tehnici și metode de evaluare	54
Kreatives Schreiben. Lese- und Hörverstehen – praktische Übungen im Unterricht	55
Strategii creative și inovative în predarea limbii materne (cls.V-XII)	55
Stimularea interesului de învățare prin utilizarea metodelor interactive în procesul de evaluare continuă	56
Competența didactică și provocările acesteia, în contextul disciplinei educație fizică și sport	56
Competența didactică în abordarea programelor școlare la disciplinele tehnologice	57
Abordări metodologice inovative de predare-învățare-evaluare a modulelor de specialitate	57
Joc, respect și bucurie – grădinița mediu integrator pentru copiii cu CES	58

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT **59**

EPILOG **62**

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC nr. 4925/10.08.2020 – categoria 1 90 ore, 22 CPT	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	90 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 46 ore și <i>online asincron</i> : 44 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea principalelor noțiuni teoretice referitoare la leadership și management educațional modern • Dezvoltarea de competențe în vederea realizării transferului cunoștințelor, conceptelor/ clasificărilor conceptuale din teoria și practica managementului în vederea operării într-un registru superior de profesionalizare specifice leadership-ului și managementului educațional modern • Definirea, clasificarea și utilizarea unor strategii eficiente în vederea atingerii unui nivel superior de profesionalizare în leadership și management educațional instituțional • Scrierea, implementarea, monitorizarea și evaluarea corectă a strategiei de dezvoltare instituțională a unităților de învățământ, al planului de acțiune al școlii, al planului de dezvoltare al carierei didactice 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Leadership și management. Studiu și analiză	21 ore
	M2. Leadership și management educațional pedagogic	22 ore
	M3. Leadership și management educațional instituțional	21 ore
	M4. Leadership și management educațional – „design” strategic	22 ore
	Evaluare finală	4 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

MANAGEMENTUL UNEI ȘCOLI INCLUZIVE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 3861/04.04.2019 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem blended-learning, din care <i>față-în-față</i> : 36 ore și <i>e-learning</i> : 24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și aplicarea conceptelor teoretice și a celor mai bune practici cu privire la managementul instituțional în context incluziv 	

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unor proiecte de dezvoltare instituțională, de incluziune a diversității în mediul școlar și de diminuare a situațiilor de abandon școlar Practicarea unui leadership eficient și pro-activ în școala incluzivă Utilizarea mijloacelor TIC în managementul școlii incluzive Elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie Colaborarea cu părinții/comunitatea, în scopul realizării unui autentic parteneriat în educație 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Management instituțional	19 ore
	M2. Parteneriatul școală-comunitate	19 ore
	M3. Gestionarea situațiilor de risc la nivel instituțional	19 ore
	Evaluare finală	3 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

EDUCAȚIE PENTRU CARACTER ȘI LEADERSHIP

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 3161/13.02.2019 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem blended-learning, din care <i>față-în-față</i> : 40 ore și <i>e-learning</i> : 20 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea curriculumului disciplinei sau al ariei curriculare cu elemente de educarea caracterului, în mod specific, după vârsta elevului Valorificarea situațiilor de învățare și de formare adecvate pentru consolidarea atitudinilor și manifestarea în comportament a trăsăturilor de caracter pozitive Folosirea în actul didactic a unor mecanisme psihologice în vederea modificării atitudinilor elevilor și corectării comportamentului, în conformitate cu valorile morale asumate 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Caracter și leadership	19 ore
	M2. Educarea trăsăturilor de caracter în școală	18 ore
	M3. Un program pedagogic pentru educarea caracterului	20 ore
	Evaluare finală	3 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)	

UTILIZAREA PLATFORMELOR ȘI INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 3559/29.03.2021 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 34 ore și <i>online asincron</i> : 26 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu esența conceptului de <i>Tehnologie Informațională și Comunicațională</i>, precum și cu principalele modele de utilizare didactică a noilor tehnologii • Dezvoltarea activităților de tip blended learning pentru tipul de învățare susținut de e-learning • Dezvoltarea de strategii de combatere a plagiatului prin crearea de resurse educaționale deschise • Dezvoltarea comunicării la nivelul grupului de lucru și la nivel extins, prin intermediul tuturor utilizatorilor platformei • Asigurarea cooperării în realizarea sarcinilor, în instruire (paradigma instruirii/învățării colaborative) • Identificarea și reducerea riscului unui management deficitar al sarcinilor de lucru • Reducerea carențelor afectiv-emoționale prin imposibilitatea împărtășirii emoțiilor • Gestionarea imposibilității realizării coeziunii reale de grup • Dezvoltarea unei învățări relevante (activă, constructivistă, intenționată, autentică, cooperative) 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Calculator. Internet. E-learning – studiu și analiză	15 ore
	M2. Fundamente pedagogice ale utilizării calculatorului în activitatea didactică	15 ore
	M3. Utilizarea platformelor și instrumentelor digitale în activitatea didactică	26 ore
	Evaluare finală	4 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 4740/19.08.2022 – categoria 2 40 ore, 10 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	40 ore în sistem blended-learning, din care <i>față-în-față</i> : 23 ore și <i>e-learning</i> : 17 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea cadrelor didactice repartizate • Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează • Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției • Elaborarea raportului scris de inspecție • Asigurarea calității inspecției școlare 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ	12,5 ore
	M2. Managementul carierei didactice	9,5 ore
	M3. Profesorul metodist și inspecția școlară	12,5 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional Marketing	3,5 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYINGULUI ÎN ȘCOALĂ		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 3934/19.04.2019 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 36 ore și <i>online asincron</i> : 24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying • Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte • Analizarea unor situații de Bullying • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Empatie și compasiune	11 ore
	M2. «La fel » sau « diferiți»	11 ore

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	M3. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare	12 ore
	M4. Depășirea stereotipurilor	12 ore
	M5. Programe de prevenire a Bullying-ului	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 4925/10.08.2020 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 33 ore și <i>online asincron</i> : 27 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă • Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici • Proiectarea evaluării activităților de mentorat 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Comunicarea mentor-debutant	16 ore
	M2. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale	13 ore
	M3. Profesorul mentor. Rolul și importanța activității de mentorat	19 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat	10 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4414/28.05.2020 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 36 ore și <i>online asincron</i> : 24 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice utilizării coaching-ului; • Identificarea unor elemente specifice coaching-ului în diferite contexte școlare; • Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de coaching ca școală modernă pentru toți; • Realizarea unui proiect de promovare a principiilor de dezvoltare personală prin tehnici de coaching; • Dezvoltarea programelor de coaching pentru elevi, profesori, directori. 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Start în coaching.	11 ore
	M2. Transformare prin coaching. Motivație, conștientizare, realizare	11 ore
	M3. Stabilirea relației de coaching. Coaching personal și organizațional	12 ore
	M4. Tehnici de coaching	12 ore
	M5. Peer coaching	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Alina Șugar, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

DEZVOLTAREA CULTURII ANTREPRENORIALE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL ROMÂNESC		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN. 4740/19.08.2022 – categoria 3 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	
Durata	60 ore în sistem blended-learning, din care <i>față-în-față</i> : 34 ore și <i>e-learning</i> : 26 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și folosirea noțiunilor de bază referitoare la sistemul macroeconomic și la economia întreprinderii • Cunoașterea componentelor și realizarea unui plan de afaceri • Folosirea instrumentelor și metodologiilor didacticei antreprenoriale în cadrul procesului educațional • Folosirea noilor tehnologii în cadrul predării educației antreprenoriale • Capacitatea de a crea și consolida cultura antreprenorială în cadrul procesului educațional 	

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Planificarea modulelor tematiche	M1. Noțiuni de macroeconomie	13 ore
	M2. Teoria întreprinderii și aspecte microeconomice practice	13 ore
	M3. Particularități ale didacticii antreprenoriale	19 ore
	M4. Educație antreprenorială pentru carieră	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

MEDIATOR ȘCOLAR – PROGRAM DE MEDIERE ÎN ȘCOALĂ

Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM Nr. 3737/27.04.2021 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 44 ore și <i>online asincron</i> : 16 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui set de concepte specifice medierii școlare, în diferite contexte educaționale; • Aplicarea unor metode și instrumente de mediere școlară; • Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de mediere ca școală incluzivă; • Realizarea unui proiect de dezvoltare personală prin includerea competențelor de mediere școlară; • Dezvoltarea programelor de mediere școlară. 	
Planificarea modulelor tematiche	M1. Mediarea școlară	11 ore
	M2. Mediatorul - rol, atribuții și responsabilități	11 ore
	M3. Mediarea și comunicarea	12 ore
	M4. Mediarea conflictelor	12 ore
	M5. Parteneriate intercomunitare	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrele I - II ale anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU GENERAȚIILE Z ȘI ALPHA		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM Nr. 3631/27.04.2022 – categoria 3 70 ore, 17 CPT	
Furnizorul	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	70 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 35 ore și <i>online asincron</i> : 35 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților generale și specifice ale preșcolarilor și elevilor incluși în prezent în sistemul de învățământ; • Înțelegerea procesului de învățare la actualele generații de preșcolari și elevi, pe marginea studiilor relevante de literatură de specialitate din domeniul științelor educației și a domeniilor conexe; • Analizarea elementelor care contribuie la formarea și dezvoltarea unei relații eficiente profesori-elev, respectiv, calitatea relaționărilor, abilitățile de comunicare eficientă, feedback-ul oferit, oferirea constructivă a laudei, exprimarea și gestionarea eficientă a trăirilor emoționale; • Cunoașterea și înțelegerea specificului psihosocial al noilor generații de copii și elevi, pe marginea studiului realizat de noi, în rândul cadrelor didactice din România; • Cunoașterea particularităților educației nonformale; • Cunoașterea beneficiilor și avantajelor utilizării educației indoor și outdoor, pe marginea studiilor regăsite în literatura de specialitate; • Însușirea informațiilor relevante pentru realizarea unei intervenții educaționale la nivelul dinamicii grupului școlar, respectiv, îmbunătățirea relaționărilor prin implicarea activă a profesorilor, creșterea coeziunii de grup și acceptarea sistemului normativ; • Învățarea modalităților de stimulare a interacțiunilor pozitive prin implicarea elevilor în sarcini individuale, colaborative și comune, precum și asigurarea formării competențelor socio-emoționale; • Cunoașterea unor modalități de stimulare a creativității în sarcinile didactice; • Înțelegerea importanței utilizării în procesul educațional a unor elemente specifice educației digitale 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Perspective psiho-educaționale ale generațiilor Z și Alpha	15 ore
	M2. Educația nonformală realizată în sistem indoor și outdoor	48 ore
	Evaluare pe parcurs și finală	7 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

PROFESOR ȘI PĂRINTE AZI		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM Nr. 3161/13.02.2019 – categoria 3 80 ore, 20 CPT	
Furnizorul	Asociația Proacta Edu, București	
Public-țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

vizat		
Durata	80 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 42 ore și <i>online asincron</i> : 38 ore	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice instruite într-un mod complex pentru a gestiona relațiile cu părinții, dar și cu elevii, având ca beneficiu final interesul copilului. • Orele de dirigenție vor căpăta plus valoare, prin informațiile transmise, prin gestionarea într-un mod calitativ a timpului, dar și prin tehnicile de predare inovative. • Ședințele cu părinții vor fi transformate în consilii în care cooperarea va fi titlu de ordine în relația profesori - părinți. 	
Planificarea modulelor tematice	M1. Identificarea rolurilor unui profesor și caracteristicilor specifice fiecărui rol și elemente de conducere a grupurilor.	13 ore
	M2. Noțiuni despre creșterea și dezvoltarea copilului. Stadii și caracteristici.	13 ore
	M3. Copii cu nevoi speciale: principalele tulburări de învățare sau de comportament, provocări și abordări ale relațiilor cu părinții copiilor cu nevoi speciale educaționale.	13 ore
	M4. Stiluri de parenting și implicațiile acestora asupra comportamentului elevului și implicării părinților în procesul educațional.	13 ore
	M5. Situații familiale atipice; părinți divorțați, părinte singur, părinți adoptivi, bunici sau tutori legali.	13 ore
	M6. Comunicare: elemente, bariere, instrumente și stiluri de comunicare.	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2022 și trimestrul I al anului 2023	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 350 lei)		

PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE AVIZARE

MANAGEMENTUL ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Directori și directori adjuncți din unitățile școlare din județul Arad (grădinițe, școli gimnaziale și licee)		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Optimizarea modului de atragere, alocare și utilizare a resurselor umane la nivelul unității școlare și formarea echipelor de lucru eficiente ▪ Formarea/dezvoltarea abilităților de consiliere privind dezvoltarea în cariera didactică și în domeniul managementului resurselor umane ▪ Cunoașterea și gestionarea într-o manieră pozitivă a legislației în vigoare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Legislație - managementul resurselor umane	2	2
	M2. Legislație - dezvoltarea resurselor umane	3	1
	M3. Transparență și etică în sistemul decizional	3	1
	M4. Optimizarea procesului decizional prin intermediul procedurilor	3	3
	M5. Aplicarea normelor metodologice privind întocmirea proiectului/ planului de încadrare a personalului didactic de predare	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Dorina Trandafir, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea acțiunilor specifice Erasmus+ în scopul satisfacerii nevoilor personale sau instituționale ▪ Dezvoltarea abilităților de căutare a informațiilor pe site-ul agenției naționale și a posibililor parteneri. ▪ Elaborarea formularului online de aplicație folosind platforma webgate.eu 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Informare Erasmus+. Prezentare site www.erasmusplus.ro	4	
	M2. Proiecte de mobilități – Acțiunea cheie 1	4	4
	M3. Proiecte de parteneriat strategic – Acțiunea cheie 2	4	4
	Evaluarea programului	1	3

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-februarie)
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Adina Avacovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Anca Lupei, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

CURRICULUM ELABORAT ÎN ȘCOALĂ

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesori de toate disciplinele care predau la nivel gimnazial și liceal		
Durata	18 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stăpânirea procedurală a conceptelor privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere ▪ Stăpânirea schemei de proiectare a programelor pentru toate tipurile de discipline opționale ▪ Redactarea programei de opțional ▪ Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din domeniul didacticii și specialității în elaborarea curriculumului la decizia școlii 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Legislație și metodologie	2	
	M2. Proiectarea programei pentru toate tipurile de discipline opționale	3	4
	M3. Bune practici în elaborarea curriculumului la decizia școlii	4	3
	Evaluarea programului		2
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2023 (ianuarie-mai)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Andreia-Nicoleta Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Cristina Teodora Kuschausen, Inspectoratul Școlar Județean Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

METODA INVESTIGAȚIEI ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar și secundar		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezolvarea unor probleme prin utilizarea raționamentelor inductive și deductive ▪ Utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor în culegerea și interpretarea datelor ▪ Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă ▪ Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă ▪ Dezvoltarea personală prin formarea gândirii critice 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea investigației științifice în funcție de tipul de investigație abordat	3	4

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	M2. Interpretarea și explicarea științifică a datelor și dovezilor	3	4
	M3. Metode de evaluare	2	2
	Evaluarea programului	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Aneta Aurelia Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad • Petronela Angela Ioja, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad • Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

EDUCAȚIA STEM

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar și secundar		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezolvarea unor probleme prin utilizarea raționamentelor inductive și deductive ▪ Comunicarea științifică în cadrul investigației interdisciplinare ▪ Utilizarea TIC în culegerea și interpretarea datelor ▪ Formarea capacității de a reflecta asupra lumii pe baza relaționării interdisciplinare a cunoștințelor ▪ Dezvoltarea personală prin formarea gândirii interdisciplinare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. STEM – investigație	3	4
	M2. Proiecte STEM	3	4
	M3. Metode de evaluare	2	2
	Evaluarea programului	2	
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Mariana Veronica Rogoz, Colegiul „Csiky Gergely” Arad • Aneta Aurelia Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad • Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

INSTRUMENTE DIGITALE ÎN SPRIJINUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	16 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea instrumentelor web și a mijloacelor multimedia în activitatea didactică în sala de clasă și în online ▪ Proiectarea conținuturilor educaționale și a materialelor suport utilizate în predarea-învățarea-evaluarea în sistem online 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea competențelor cheie pentru realizarea de materiale educaționale specifice resurselor educaționale deschise 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Instrumente de comunicare online	2	
	M2. Instrumente de predare-învățare-evaluare utilizând aplicații Web 2.0. Aplicații practice	3	3
	M3. Evaluarea în online. Aplicații practice	3	3
	Evaluarea programului		2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> Andreia-Nicoleta Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad Petronela Angela Ioja, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**SUITA DE APLICAȚII MICROSOFT OFFICE 365
PENTRU CLASA SECOLULUI 21**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea aplicațiilor din suita MS Office 365 pentru crearea de experiențe relevante de învățare Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor digitale în vederea atingerii obiectivelor lecției Gestionarea eficientă online a echipelor de elevi 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Platforma Microsoft Office 365 – prezentare generală a aplicațiilor (<i>Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, Outlook, OneNote, Forms, Teams etc.</i>)	4	2
	M2. Aplicații Microsoft Office 365 în procesul didactic – pregătirea infrastructurii pentru crearea experiențelor de învățare	4	3
	M3. Aplicația Microsoft Teams în clasa secolului 21 (<i>postări, fișiere, aplicații compatibile, teme, blocnotes școlar, întâlniri, spații colaborative etc.</i>)	4	3
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2022 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> Camelia Avramescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad Gabriel Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

UTILIZAREA TABLELOR INTERACTIVE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
------------------	--	--	--

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	10 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Unități de învățământ din județul Arad, în funcție de solicitări Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea abilităților și competențelor necesare utilizării eficiente a tablei interactive ▪ Crearea de experiențe relevante de învățare utilizând tabla interactivă ▪ Realizarea unor aplicații practice specifice 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Prezentarea tablei interactive	2	
	M2. Ghid de utilizare a tablei interactive	2	2
	M3. Platforme și resurse digitale	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (februarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Gheorghiza Țica, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad • Alina Miron, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodic Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad		

STIMULAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII PRIN METODELE ALE EDUCAȚIEI NONFORMALE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	18 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea factorilor care blochează motivația învățării ▪ Exersarea de metode și mijloace nonformale ▪ Conștientizarea rolului motivației în dezvoltarea personală și profesională ▪ Stimularea responsabilității personale și comunitare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Factori care blochează motivația învățării	2	2
	M2. Metode și mijloace nonformale	2	2
	M3. Rolul motivației în dezvoltarea personală și profesională	2	2
	M4. Voluntariat și responsabilitate comunitară	2	2
	Evaluare și concluzii	1	1
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	Otilia Călina Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodic Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

VALENȚE EDUCATIONALE ALE JOCURILOR DE SOCIETATE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea și adaptarea jocurilor de societate în cadrul orelor de curs ▪ Valorificarea jocurilor de societate în creșterea motivației elevilor ▪ Proiectarea unor activități bazate pe jocuri de societate 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Principii metodologice, regulile jocurilor de societate	4	4
	M2. Cunoașterea jocurilor de societate: mecanisme, obiective și direcții de dezvoltare în utilizarea pedagogică	4	3
	M3. Pedagogia jocurilor de societate în practică	4	3
	Evaluarea cursului		2
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2023 (ianuarie-mai)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad • Aranka Viszhányó, Colegiul „Csiky Gergely” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

STIMULAREA PARTENERIATULUI ȘCOALĂ-FAMILIE-COMUNITATE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	14 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea tipurilor de comunicare ▪ Depășirea barierelor în comunicare ▪ Exersarea unor modalități de comunicare eficientă ▪ Cunoașterea unor modalități de gestionare optimă a conflictelor ▪ Valorificarea exemplelor pozitive de comunicare, management al conflictelor, activități școlare și extracurriculare ▪ Cunoașterea etapelor proiectării de activități comune școală-familie-comunitate ▪ Proiectarea unui parteneriat educațional 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Introducere. Comunicarea: caracteristici, bariere, exemple de bune practici	2	2
	M2. Conflictelor: surse, tipuri, modalități de rezolvare, exemple de bune practici	2	2
	M3. Școala, familia și comunitatea împreună: activități, proiecte, exemple de bune practice, parteneriate	3	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	Evaluarea cursului		1
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-februarie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Otilia Călina Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, • Mihaela Florina Cadariu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Dana Eugenia Dughi, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Svetlana Zagorka Milencovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**CUM SĂ IDENTIFICĂM ȘI SĂ SPRIJINIM ELEVII
CU DIFICULTĂȚI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	22 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și identificarea tipurilor de tulburări specifice de învățare ▪ Utilizarea unor moduri de intervenție adecvate în cazul elevilor/copiilor cu TSI ▪ Asigurarea intervenției corespunzătoare în cazul elevilor/copiilor cu TSI 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Conceptul de tulburările specifice de învățare (TSI). Identificarea elevilor cu tulburări specifice de învățare	2	2
	M2. Proceduri de evaluare a elevilor cu tulburări specifice de învățare	2	2
	M3. Instrumente compensatorii, măsuri de dispensare și evaluare adaptată	3	2
	M4. Adaptarea curriculumul național în raport cu nevoile speciale ale elevilor cu TSI	3	2
	M5. Strategii educative și didactice de dezvoltare și ajutor compensativ	2	2
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Herlo, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Beatrice Mandă, Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE.
METODE DE LUCRU CU COPII CU CES**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	22 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea copiilor cu CES ▪ Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile integrării ▪ Cunoașterea noțiunilor și principiilor de prelucrare a datelor în conformitate cu Regulamentul UE nr. 679/2016, în contextul protecției datelor cu caracter personal ale 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	copiii, cu respectarea principiul interesului superior al copilului ▪ Integrarea abilităților de interrelaționare în vederea eficientizării parteneriatului școală-familie- comunitate ▪ Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizate ▪ Proiectarea de activități extracurriculare pentru copiii cu CES		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Introducere. Cadru legislativ. SOSP (Identificarea și orientarea școlară a elevilor cu CES) Principii legate de prelucrarea datelor cu caracter personal ale copiilor și respectarea principiul interesului superior al copilului	2	
	M2. Caracteristici ale copiilor cu CES Delimitări conceptuale. Depistare și raportarea cazurilor depistate. Aplicații practice	2	2
	M3. Parteneriatul școală-familie-comunitate Identificare resurse în școală-familie-comunitate. Modalități de stimulare a parteneriatului școală-familie-comunitate	1	1
	M4. Planul de intervenție personalizat/PIP Prezentarea structurii PIP. Exemple de bune practici	2	2
	M5. Abordarea copiilor cu CES Modalități de relaționare cu copilul cu CES. Aplicații practice	2	2
	M6. Metode de lucru cu copiii cu CES Incursiune în metodologie. Exemple de bune practici	1	1
M7. Activități extracurriculare pentru copiii cu CES Proiectarea activităților extracurriculare. Exemple de bune practici	2	2	
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-iunie)		
Formatori implicați	Profesori consilieri și logopezi din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

MODALITĂȚI DE SPRIJINIRE ȘI INTERVENȚIE EDUCAȚIONALĂ ÎN MUNCA CU ELEVII CU CES

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională			
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar sau gimnazial)			
Durata	18 ore în sistem blended-learning			
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic ”Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad			
Competențe vizate	▪ Explorarea și identificarea elevilor cu CES ▪ Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizate ▪ Familiarizarea cu metode de lucru cu elevii cu CES ▪ Proiectarea de activități extracurriculare pentru elevii cu CES			
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore		
		Față-în-față	Online asincron	
		M1. Caracteristici ale elevilor cu CES. SEOSP	2	1
		M2. Planul de intervenție personalizat/PIP: exemple de bune practici, aplicații	2	3
M3. Metode de lucru cu elevii cu CES: exemple de bune practici, aplicații	2	3		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	M4. Activități extracurriculare pentru elevii cu CES: exemple de bune practici, aplicații	2	3
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2023 (martie-aprilie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Otilia Călina Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Mihaela Florina Cadariu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Dana Eugenia Dughi, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Svetlana Zagorka Milencovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ROLUL ECHIPEI MULTIDISCIPLINARE ÎN ABORDAREA PROBLEMATICII COPILULUI/ELEVULUI CU CES

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională			
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau în învățământul de masa, la ciclul primar			
Durata	21 ore în sistem blended-learning			
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea unor modalități de lucru a echipei multidisciplinare și a rolului fiecăruia în vederea recuperării copiilor cu CES ▪ Evaluarea critic-constructivă a coeziunii de grup din cadrul echipei multidisciplinare ▪ Implementarea unor strategii de lucru între membrii echipei multidisciplinare, bazate pe legislația în vigoare 			
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei		Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron	
	M1. Inițierea echipei multidisciplinare (Identificarea, evaluarea și diagnosticarea cazului. Elaborarea în echipă a Planului de Servicii Personalizat)	4	3	
	M2. Creșterea coeziunii de grup a echipei multidisciplinare	4	3	
	M3. Formarea atitudinii pozitive a părinților copiilor tipici față de integrarea copiilor cu CES (Dreptul la educație a tuturor copiilor. Acceptarea diversității)	4	3	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie)			
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Editha-Margareta Coșarbă, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Emese-Roberta Bojin, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Daniela-Violeta Vitoreanu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Violeta Varga, Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Arad 			
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad			

EMOTIVITATEA ȘI COMUNICAREA LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar		
Durata	22 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivarea personală pentru comunicarea emoțiilor ▪ Înțelegerea impactului emoțiilor și emotivității asupra comunicării 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe în gestionarea emotivității elevilor pentru o comunicare eficientă și succes școlar ▪ Exersarea și dezvoltarea abilităților de comunicare ▪ Deprinderea unor tehnici de a dezvolta inteligența emoțională a copiilor ▪ Abilități în utilizarea unor tehnici de înlăturare a barierelor în comunicare la elevii cu tulburări de limbaj și comunicare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Introducere – Inteligența emoțională, emoțiile și comunicarea la școlarul mic. Identificarea, înțelegerea, reglarea și folosirea emoțiilor la școlarul mic	2	4
	M2. Comunicarea la școlarul mic. Provocările comunicării	3	3
	M3. Terapia logopedică și eficiența în comunicare	3	
	M4. Inteligența emoțională și beneficiile ei în comunicare Tehnici de lucru pentru dezvoltarea inteligenței emoționale	3	4
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2023 (martie-iunie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Editha-Margareta Coșarbă, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Lucia Matei, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU
EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ – educatoare, învățători, profesori		
Durata	20 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice ▪ Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a paradigmatelor în domeniu ▪ Competențe de tip practic-aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională ▪ Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Teoria și metodologia curriculum-ului: concepte, tipuri, documente curriculare	2	2
	M2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ. Forme de organizare a procesului de învățământ. Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară	3	1
	M3. Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Factori perturbatori/erori de evaluare școlară	3	1
	M4. Proiectarea activităților didactice: concept, niveluri, exigențe, avantaje și limite Variante de redactare a proiectelor de activitate didactică. Aplicații	3	1

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	M5. Managementul clasei de elevi. Succesul și insuccesul școlar. Comunicarea didactică. Calitatea în educație. Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice	3	1
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-iunie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Corina Uzum, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice încadrate cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar		
Durata	16 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice ▪ Capacitatea de proiectare a unui demers didactic ▪ Adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative ▪ Asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	2	2
	M2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	2	2
	M3. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare	2	
	M4. Evaluarea rezultatelor învățării	2	2
	M5. Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor	2	
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2023 (februarie-iunie)		
Formatori implicați	Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI ISJ

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad		
Durata	16 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice etc. Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psihosocial adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodicist Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare	2	2
	M2. Desfășurarea inspecțiilor școlare Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul ISJ	3	3
	M3. Aplicații practice	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (octombrie-noiembrie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad Inspectori școlari pentru fiecare disciplină 		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodic Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă		
Durata	14 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar Elaborarea de probe de evaluare practice/orale conform metodologiei Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/orale și a inspecției speciale la clasă Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	2	4
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului	2	4
	M3. Deontologie profesională condițiile examenelor susținute de adulți	2	
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Dorina Trandafir, Inspectoratul Școlar al Județului Arad • Inspectori școlari din ISJ Arad
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice selectate de ISJ Arad, ca evaluatori ai lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar		
Durata	16 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar ▪ Analizarea calităților instrumentelor de evaluare ▪ Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, specifice examenelor/concursurilor naționale ▪ Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Conținutul programelor specifice de concurs	1	3
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare	2	4
	M3. Evaluarea lucrărilor scrise Atelier de lucru: aplicații pentru construirea și utilizarea baremelor de corectare și notare pentru diverse subiecte/modele de subiecte	4	2
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2022 (iunie)		
Formatori implicați	Inspectori școlari din ISJ Arad		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PROFESOR REFLEXIV ȘI AUTOEFICIENȚĂ PRIN MODELUL COMPORTAMENTULUI INTENȚIONAL INTEGRATIV CALITATIV (MCIIC)

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar		
Durata	24 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea teoriilor a conceptelor din sfera politicilor educaționale actuale și a componentelor interpersonale și asertive în contexte educaționale variate ▪ Capacitate de aplicare și evaluare a cunoștințelor în vederea rezolvării situațiilor problemă în contexte educaționale formale și nonformale ▪ Capacitate de creare și transfer a achizițiilor și integrarea lor în contexte educaționale noi ▪ Dobândirea unui comportament adecvat, pozitivant și proactiv pentru soluționarea diferitelor situații 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorificarea potențialul individual prin promovarea inițiativei și creativității, armonizării climatului de lucru pentru optimizarea și eficientizarea învățării ▪ Dezvoltarea competenței „de a învăța să înveți” 			
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore		
		<table border="1"> <tr> <th>Față-în-față</th> <th>Online asincron</th> </tr> </table>	Față-în-față	Online asincron
	Față-în-față	Online asincron		
	M1. Noul Curriculum pentru educație timpurie, o abordare sintetică în viziunea obiectivului strategic SDG4 (Agenda 2030 ECEC) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Valori și principii pentru asigurarea condițiilor optime de îngrijire a copiilor prin servicii integrate și practici educaționale care răspund nevoilor și potențialului fiecăruia</i> - <i>Proiectarea conținuturilor de educație timpurie în acord cu obiectivul strategic SDG4</i> 	<table border="1"> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">2</td> </tr> </table>	2	2
2	2			
M2. Modele de proiectare curriculară centrate pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie în educația timpurie și de pregătire pentru învățământul elementar <ul style="list-style-type: none"> - <i>Implementarea Modelului MCHC (Modelul comportamental intențional integrativ calitativ)</i> - <i>Utilizarea de strategii didactice inovative în activitățile de învățare centrate pe copil</i> 	<table border="1"> <tr> <td align="center">6</td> <td align="center">6</td> </tr> </table>	6	6	
6	6			
M3. Finalități ale educației timpurii – premise ale formării pre-competențelor preșcolarelor. Strategii de integrare în ciclul achizițiilor fundamentale <ul style="list-style-type: none"> - <i>Proiectarea activităților curriculum-ului pentru educație timpurie favorizând un mediu educativ inclusiv și de calitate cu premisele asigurării tranziției de la învățământul preșcolar la învățământul primar</i> 	<table border="1"> <tr> <td align="center">4</td> <td align="center">4</td> </tr> </table>	4	4	
4	4			
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)			
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Diana Adela Redeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad 			
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodic Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad			

ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională			
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad, care predau la clasa pregătitoare			
Durata	20 ore în sistem online			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic ▪ Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare ▪ Competențe de comunicare și relaționare cu elevii ▪ Competențe de evaluare 			
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore		
		<table border="1"> <tr> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </table>	Online sincron	Online asincron
	Online sincron	Online asincron		
	M1. Proiectare	<table border="1"> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">2</td> </tr> </table>	2	2
2	2			
M2. Strategii (desfășurare de proces)	<table border="1"> <tr> <td align="center">7</td> <td align="center">7</td> </tr> </table>	7	7	
7	7			
	Evaluare	<table border="1"> <tr> <td align="center">2</td> <td></td> </tr> </table>	2	
2				
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (septembrie)			
Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad 			

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Otilia Delia Balaci, Liceul Național de Informatică Arad • Nicoleta Cristina Rotar, Liceul Tehnologic Sântana
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

EVALUAREA ÎN CONTEXTUL CURRICULUMULUI INTEGRAT

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea specificului curriculum-ului integrat la ciclul primar ▪ Operarea corectă cu strategii specifice evaluării în contextul predării integrate ▪ Identificarea instrumentelor și modalităților de evaluare specifice clasei pregătitoare și claselor I-IV ▪ Identificarea soluțiilor eficiente pentru depășirea dificultăților ce pot interveni în evaluarea procesului instructiv-educativ ▪ Exersarea abilităților de a oferi feedback și de a evalua activitatea elevilor 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Documente curriculare. Competențe versus obiective. Specificul predării integrate la ciclul primar	4	4
	M2. Evaluarea. Esența evaluării competențelor în contextul predării integrate	4	4
	M3. Metode, tehnici și modalități de evaluare în contextul predării integrate	4	4
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ana Curetean, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

STRATEGII DE PREVENIRE/REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea de instrumente pentru analiza fenomenului violenței școlare; ▪ Elaborarea unui plan de acțiune care vizează ameliorarea comportamentului și reducerea violenței din școală, bazat pe analiza realizată. 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Violența în școală și efectele ei asupra persoanelor implicate	3	3
	M2. Crearea unui climat de conviețuire armonioasă prin intermediul politicilor unității de învățământ	3	3
	M3. Curricula școlară, un instrument de luptă împotriva violenței	3	3

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	M4. Strategii pentru diminuarea violenței școlare	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Curetean, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PREGĂTIREA PROFESORILOR DEBUTANȚI PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii debutanți de limba și literatura română		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordarea noilor modele de subiecte pentru definitivat și titularizare prin realizarea de conexiuni între conținuturile disciplinei din domeniile limbă, literatură și comunicare, în vederea predării lor integrate ▪ Realizarea unei proiectări curriculare eficiente, raționale, prin corelarea noțiunilor teoretice cu cele practic-aplicative ▪ Analiza procesului de proiectare, a componentelor, a produselor și a rezultatelor acestuia, din perspectiva oferită de standardele de evaluare și de examenele naționale ▪ Rafinarea comunicării didactice prin conștientizarea fluxului său multidirecțional și prin atenția acordată feedback-ului oferit de elevi ▪ Utilizarea unor strategii didactice active de predare-învățare ▪ Integrarea și utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Limba română: <i>Limbă și comunicare. Fonetică și fonologie. Lexicologie și semantică. Morfosintaxă. Normă/abatere. Justificări sintactice și stilistice. Variație stilistică</i>	2	4
	M2. Literatura: <i>Literatura populară. Literatura cultă. Curente, orientări, mișcări culturale/literare</i>	2	2
	M3. Forme ale istoriei și criticii literare <i>Elemente de teorie literară</i>	4	2
	M4. Tematica pentru metodică disciplinei limba și literatura română: <i>Proiectarea didactică. Didactica lecturii. Didactica limbii române. Didactica oralului. Didactica redactării. Didactica interculturalității. Evaluarea. Comunicarea – mijloc al interacțiunii educaționale. Managementul clasei. Curriculum la decizia școlii. Utilizare TIC și a resurselor digitale</i>	4	4
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2023 (februarie-iunie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina Teodora Kuschausen, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Profesori metodiști ai ISJ Arad la disciplina Limba și literatura română 		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE.
TIPARE STRUCTURANTE ȘI TEHNICI SPECIFICE**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
------------------	--	--	--

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Public-țintă vizat	Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere ▪ Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere ▪ Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură ▪ Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române ▪ Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri, având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale / de grup ▪ Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, să manifeste consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Orientări moderne în pedagogie (pedagogia postmodernă) și didactica specialității. Idealul educațional și scopurile disciplinei limba și literatura română. Formarea competenței de comunicare	2	2
	M2. Programă: lectura programei. Modelele didactice aflate la baza programei. Strategii de învățare. Stiluri de învățare	2	2
	M3. Proiectarea unității de învățare și planificarea calendaristică. Predarea integrată. Proiectarea lecției – stabilirea obiectivelor/ competențelor vizate	2	2
	M4. Demersul didactic. Metode de predare – tradiționale și alternative. Modele configurative. Evaluarea – forme de evaluare, metode de evaluare (tradiționale și alternative). Evaluarea națională	2	2
	M5. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Limbă și comunicare	2	2
	M6. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Literatură	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrele I-II ale anului 2023 (ianuarie-mai)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Orban, Liceul Național de Informatică Arad • Diana Achim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Andreia Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Adela Militar, Liceul Național de Informatică Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

DIDACTICA LIMBII ROMÂNE NE-MATERNE ȘI A LITERATURII ROMÂNE PENTRU ȘCOLILE CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română care își desfășoară activitatea în școlile cu predare în limbile minorităților naționale
Durata	20 ore în sistem online
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea preocupării pentru didactica limbii române nematerne ▪ Fundamentarea fenomenelor specifice bi-, multilingvismului, biculturalismului ▪ Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu ▪ Sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu ▪ Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei bi(multi)lingve ▪ Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	didactice existente		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Formarea competenței de comunicare în contextul limbii române nematerne în ciclul primar, gimnazial și liceal	2	2
	M2. Fenomenul de transfer lingvistic și interferență	3	1
	M3. Specificul predării citit-scrisului în școlile cu predare în limbile minorităților naționale	1	
	M4. Activități de învățare specifice orelor de Limba și literatura română în școlile cu predare în limbile minorităților naționale, Predarea integrată – delimitări conceptuale	2	2
	M5. Aspecte specifice ale evaluării în școlile cu predare în limbile minorităților naționale (evaluare inițială, continuă, sumativă, examene naționale)	2	2
	M6. Diminuarea crizei de trecere de la ciclul primar la ciclul gimnazial în școlile cu predare în limbile minorităților naționale din perspectiva disciplinei Limba și literatura română	2	1
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-februarie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Militar, Liceul Național de Informatică Arad • Andreia-Nicoleta Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Laura Orban, Liceul Național de Informatică Arad • Cristina Teodora Kuschausen, Inspectoratul Școlar Județean Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

CLIL AND BEYOND: PLURILITERACIES FOR DEEPER LEARNING

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau limba engleză		
Durata	14 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Învățarea unei limbi străine printr-o viziune transcurriculară ▪ Conștientizarea rolului abordării pluralistice a limbilor și a culturii ▪ Stimularea creativității în predarea și învățarea CLIL 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Descrierea CLIL	2	2
	M2. Aplicații practice în predarea limbilor străine transcurricular	3	2
	M3. Abordări pluralistice ale limbilor moderne	2	2
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Dacian-Bogdan Bărbosu, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Camelia Avramescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

LIMBA ENGLEZĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba engleză care urmează să susțină examene de definitivat și titularizare în învățământ		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor lingvistice, metodice și conceptuale, adecvate predării conținuturilor disciplinei limba engleză ▪ Dezvoltarea capacității de proiectare corectă a demersurilor didactice, prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	
		Online asincron	
	M1. Elaborarea documentelor de proiectare didactică și a portofoliului personal. Adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate	2	2
	M2. Proiectarea activităților de receptare a textului literar (pre/while/post reading)	2	2
	M3. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje scrise pe baza unui text literar (pre/while/post writing)	2	2
	M4. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje orale pe baza unui text literar(pre/while/post speaking)	2	2
M5. Proiectarea activităților de receptarea unui text audiat (pre/while/post listening)	2	2	
M6. Metode, procedee și tehnici moderne de predare a gramaticii și a vocabularului	2	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrele I-II ale anului 2023 (ianuarie-iunie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Dacian-Bogdan Bărbosu, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Livia Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

CREAREA DE CONȚINUTURI MULTIMEDIA ÎN INSTRUIREA ONLINE LA LIMBA ENGLEZĂ		
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din municipiul și județul Arad care predau limba engleză	
Durata	24 ore în sistem online	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Folosirea tehnologiei IT multimedia (Web, comunicare) pentru crearea documentelor Web. Competențe digitale ▪ Conștientizarea rolului tehnologiei digitale în crearea de conținuturi interesante și adecvate diverselor contexte și scenarii ▪ Stimularea creativității și adoptarea unui demers flexibil în predarea și învățarea online 	
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore
		Online sincron
		Online asincron
	M1. Instrumente de lucru pentru crearea site-urilor Web. Structura unui site Web.	3
M2. Crearea unui blog online (WordPress.com)	3	2
M3. Adaptarea resurselor educaționale existente la nevoile și interesele beneficiarilor. Podcasturi sau povești despre zilele noastre	2	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	M4. Modalități de evaluare online. Creare de teste (Socrative)	3	2
	M5. Jocuri de învățare (Kahoot)	3	2
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2023 (martie-mai)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Dacian-Bogdan Bărbosu, Inspectoratul Școlar Județean Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

NOI DIRECȚII ALE METODICII PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII DISCIPLINEI ISTORIE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina istorie la clasele de gimnaziu și liceu		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unor strategii de eficientizare a evaluării ▪ Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare ▪ Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în predarea-învățarea istoriei 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Modalități de organizare a activităților de predare-învățare-evaluare la istorie. Corelații inter-, transdisciplinare și cross-curriculare	2	4
	M2. Modalități de valorizare a valențelor formativ-atiudinal-comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în evaluare	3	4
	M3. Modalități și instrumente moderne de evaluare	4	5
	Evaluarea programului	1	1
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2023 (februarie-mai)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

CREATIVITATEA DIDACTICĂ ȘI ADECVAREA DEMERSURILOR DIDACTICE LA PARTICULARITĂȚILE ELEVILOR ÎN PREDAREA EDUCAȚIEI SOCIALE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina educație socială		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unor strategii de eficientizare a demersurilor de formare/ dezvoltare a competențelor sociale în școală ▪ Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare ▪ Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

programe în vederea promovării calității și performanței în educația socială			
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Modalități de organizare a activităților de predare-învățare-evaluare la educație socială. Corelații inter și transdisciplinare	1	1
	M2. Modalități de valorizare a valențelor formativ-atitudinal-comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în activități școlare	3	3
	M3. Elaborarea și utilizarea resurselor didactice la disciplina educație socială	4	4
	M4. Modalități și instrumente moderne de evaluare	3	3
	Evaluarea programului	1	1
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2023 (februarie-mai)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad • Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE
LA DISCIPLINA GEOGRAFIE**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina geografie la gimnaziu sau liceu		
Durata	26 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectare și realizarea unui demers didactic interactiv- creativ ▪ Regândirea unităților de învățare utilizând învățarea bazată pe proiect ▪ Cunoașterea și utilizarea programului OCAD ▪ Crearea de hărți și schițe specifice ▪ Introducerea hărților și schițelor create în procesul de predare-învățare-evaluare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Strategii didactice interactiv-creative în predarea geografiei	3	3
	M2. De la disciplină la abordare inter- și transdisciplinară	1	2
	M3. Portofoliul, modalitate de evaluare alternativă	1	2
	M4. Cunoașterea și utilizarea programului OCAD	6	6
	Evaluare și concluzii	2	
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad • Doru Gureanu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad • Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

ABORDĂRI DIDACTICE ȘI METODICE ÎN DESFĂȘURAREA LECȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică din învățământul preuniversitar		
Durata	20 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea unor modalități eficiente pentru parcurgerea programei școlare • Utilizarea mijloacelor didactice în orele de educație fizică și sport • Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă pentru formarea și dezvoltarea personalității copiilor 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	
		Online asincron	
	M1. Aplicarea curriculumului – forme de organizare, strategie didactică, tehnici de lucru. Proiectarea activității de predare, învățare și evaluare	2	3
	M2. Evaluarea competențelor elevilor la disciplina educație fizică și sport	2	2
	M3. Proiectarea activităților școlare din calendarul ONSS și extrașcolare – pregătirea echipelor reprezentative ale școlii. Comunicarea profesor – elev/grup/echipă/profesor/părinte	3	2
M4. Portofoliul (mapa) profesorului de educație fizică și sport	2	2	
	Evaluarea programului	1	
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2023 (ianuarie-mai)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Rodica Lucian, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Daniel Mărcuș, Școala Gimnazială Șimand • Francisc Schmidt, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Mariana Tomescu, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Claudius Lucian Mladin, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Olimpia Ancateu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad • Denisa Bara, Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad • Corina Hărduț, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ	
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională
Public-țintă vizat	Coordonatori de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, învățători, profesori
Durata	20 ore în sistem online
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea legislației necesară desfășurării activităților de consiliere și orientate • Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală și proiectarea didactică • Managementul serviciilor de consiliere în școală • Dezvoltarea abilităților de comunicare consilier-elev, consilier-părinte • Elaborarea proiectelor și parteneriatelor școlare și rolul lor în creșterea calității actului

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

educativ și reducerea absenteismului și abandonului școlar			
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Consiliere și orientare – Elaborarea documentelor specifice funcției consilierului educativ, coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	2	2
	M2. Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Proiectarea didactică. Activități practice	2	2
	M3. Orientarea școlară și profesională prin ora de consiliere și dezvoltare personală	2	2
	M4. Consilierea părinților – parteneri în educația și dezvoltarea elevilor	2	2
	M5. Proiecte și parteneriate – Rolul acestora în îmbunătățirea actului educativ	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	Cosmina Georgeta Sirban , Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmațiu		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**ELABORAREA, IMPLEMENTAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTELOR EDUCATIVE
INCLUSE ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari și responsabili CDI		
Durata	14 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceperea proiectelor educative conform cerințelor formularului de aplicație ▪ Competențe de calcul al bugetului unui proiect educativ ▪ Competențe de evaluare și monitorizare a unui proiect educativ ▪ Competențe de valorificare a resurselor bibliografice și de documentare disponibile 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Repere teoretice ale elaborării și implementării proiectelor educative	1	1
	M2. Implementarea proiectelor educative	3	2
	M3. Activități întreprinse în urma implementării proiectelor educative	3	2
	Evaluarea activității		2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (octombrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Ioana Camelia Moler, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ioana Teodora Lung, Palatul Copiilor Arad • Nicolae Antoniu Pellegrini, Colegiul „Csiky Gergely” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

BAZELE ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic auxiliar (secretar) din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Întocmirea și gestionarea documentelor de secretariat ▪ Utilizarea aplicațiilor Word și Excel în activitatea de secretariat ▪ Eficientizarea activității prin utilizarea pachetului de aplicații Google ▪ Utilizarea aplicațiilor specifice: REVISAL, SIIIR, EduSal 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Activitatea specifică departamentului secretariat în învățământ	3	3
	M2. Word și Excel în activitatea de secretariat	3	3
	M3. Google Workspace. Aplicații practice	3	3
	M4. Aplicații specifice activității de secretariat	3	3
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (februarie-martie)		
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Daniela Cornelia Terme, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Gheorghiza Țica, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad • Gabriel Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

STRATEGII DE IMPACT ÎN PUBLIC SPEAKING			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională/dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe pentru identificarea nivelului de vorbire în public ▪ Competențe de autocunoaștere a resurselor personale pentru public speaking ▪ Competențe de management al emoțiilor în public speaking ▪ Competențe de comunicare și relaționare interpersonală pozitivă ▪ Competențe de elaborare a unei strategii pentru o prezentare de impact 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Introducere	2	
	M2. Motivația și resursele personale pentru public speaking	2	2
	M3. Emoții, gestionarea lor și „ingredientul secret” în public speaking	2	2
	M4. Elemente esențiale de comunicare eficientă în public speaking și elemente de inter-relaționare pozitivă	4	4
	M5. Modelul în 7 pași pentru o prezentare memorabilă în public	4	2
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2023 (ianuarie-mai)		
Formatori	Angela-Carmen Plăcintar , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

implicați	
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PRO SĂNĂTATE MINTALĂ – PRO STARE DE BINE!

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională/dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	12 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea aspectelor care pot afecta sănătatea mintală ▪ Valorificarea resurselor personalității pentru managerierea conflictelor și emoțiilor ▪ Promovarea stării de bine 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Repere în sănătatea mintală – starea de bine	2	2
	M2. Managementul conflictelor și emoțiilor	2	2
	M3. Self management constructiv	2	2
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Formatori implicați	Otilia Călina Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Euațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**TEHNICI DE REDACTARE A UNUI TEXT ȘTIINȚIFIC.
SCRIEREA ACADEMICĂ**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională/dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Cadre didactice de orice specialitate din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea procedurală a conceptelor și teoriilor cu privire la normele de scriere și de editare a unui text științific ▪ Aplicarea cunoștințelor și a teoriilor privind formarea capacităților de cunoaștere și de transfer în alte domenii de cunoaștere ▪ Conștientizarea importanței cunoașterii și aplicării principiilor de redactare a unui text științific în redactarea lucrărilor științifice în specialitate sau în alte domenii de interes ▪ Exersarea și aplicarea normelor și principiilor științifice în redactarea propriilor lucrări de cercetare ▪ Realizarea propriu-zisă a lucrărilor de cercetare (referate, recenzii, lucrări de grad didactic I, lucrări de licență, lucrări de disertație, teze de doctorat) respectând norme și principii de scriere academică ▪ Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea calculatorului în vederea scrierii lucrărilor științifice ▪ Aplicarea inovativă a cunoștințelor fundamentale din specialitate în alte contexte diverse, manifestând consecvent o conduită didactică și metodologică inovativă în plan profesional ▪ Dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice prin aplicarea cunoașterii din domeniul de specialitate în alte domenii conexe 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Importanța cunoașterii normelor și principiilor de redactare a unui text științific. Structura textului științific	2	2
	M2. Speciile textului științific	2	2
	M3. Aparatul critic în elaborarea unei lucrări științifice (referatul, recenzia, lucrarea de grad didactic I, lucrarea de licență, disertația, teza de doctorat)	2	2
	M4. Exigențele punctuației. Bibliografia	2	2
	M5. Originalitate și Plagiat	2	2
	M6. Tehnoredactarea textului științific. Prezentarea lucrărilor prin intermediul programelor Office G-Suite	2	2
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Formatori implicați	Diana Adela Redeș , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

WORKSHOP-URI

NEURODIVERSITATEA ȘI PROVOCĂRILE EI. METODE ȘI TEHNICI DE ABORDARE A COPIILOR ÎN GRĂDINIȚĂ/ȘCOALĂ	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul preșcolar, primar, gimnazial
Scop	Workshopul își propune abilitarea cadrelor didactice în identificarea și abordarea diferențiată a elevilor, oferirea de informații privind elevii neurodivergenți (ADHD, sindromul Down, tulburări specifice de învățare, tulburări din spectrul autist ș.a.)
Durata	3 ore/1 întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	Workshopul va fi adaptat nevoilor de formare ale cadrelor didactice participante, incluzând următoarele tematici: <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea elevilor neurodivergenți. Ce înseamnă neurodiversitate? - Conștientizarea situațiilor pe care le trăiește elevul neurodivergent în sala de clasă. Strategii de comunicare - Modalități de adaptare a strategiilor didactice pentru elevii neurodivergenți - Gestionarea emoțiilor și a dinamicii clasei de elevi. Activitatea va fi orientată spre oferirea de resurse practice în activitatea profesională la clasă și asigurarea suportului psiho-educational pentru profesori și elevi.
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-martie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-iunie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad/în școli la cerere
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Silvia Margareta Iercoșan, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Alexandra Roxana Iercoșan, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Carmen Costin, Centrul Școlar Educație de Incluzivă Arad • Anca Oprea, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Lucia Carla Matei, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Coordonatorul activității	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PARTICULARITĂȚI ALE NEURODIVERSITĂȚII ÎN CAZUL TULBURĂRILOR SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE: DISCALCULIA, DISLEXIA, DISGRAFIA	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Educatori, învățători, profesori din învățământul de masă
Scop	Cunoașterea și aplicarea unor strategii și metode psihopedagogice, oferind modalități concrete pentru abordarea elevilor cu tulburări de învățare.
Durata	3 ore/1 întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	Workshop-ul are în vedere împărtășirea strategiilor și metodelor utilizate pentru organizarea activităților educativ-recuperatorii, terapiilor specifice de compensare care să faciliteze replicarea unor modele de bună practică în proiectarea și organizarea activității, astfel încât să răspundă cerințelor educaționale specifice copiilor cu tulburări specifice de învățare.
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie)
Locul de desfășurare	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Alexandra Oana Bondor, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Ileana Ardelean, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Teodora Crăciun, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Loredana Voichița Lăcustean, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Vasile Florin Ochiș, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Coordonatorul activității	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
---------------------------	---

PAS CU PAS PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIEI CADRU DIDACTIC-PĂRINTE-ELEV	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământ preșcolar/primar/gimnazial
Scop	Identificarea celor mai eficiente modalități de a determina factorii implicați în procesul educațional să își dezvolte capacitatea de lucru în echipă, să comunice și să colaboreze dar mai ales să-și împărtășească din experiența de viață în vederea îmbunătățirii relației cadru didactic-părinte-copil.
Durata	8 ore/2 întâlniri (față-în-față)
Descrierea workshopului	<p>Activitatea propusă are la bază informarea factorilor educaționali cu privire la responsabilitățile care le revin vis-à-vis de copiii/elevi pentru ca ei să devină ființe autonome, cu un înalt nivel al respectului de sine, precum și consilierea cadrelor didactice/părinților-tutorilor legali în vederea îmbunătățirii relației cadru didactic- părinte-copil/elev, dar și a relației dintre școală și familie în vederea prevenirii situațiilor de criză educațională.</p> <p>Activitățile desfășurate pe parcursul workshop-ului constau în dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare, a capacității de analiză asupra ideilor propuse, dar și asupra deciziilor luate de ceilalți din grup necesare îmbunătățirii relației cadru didactic - părinte/tutore legal - copil/elev precum și stimularea interesului cadrelor didactice, părinților/tutorilor legali pentru identificarea și valorificarea corespunzătoare a potențialului de care dispune copilul/elevul. Toate acestea testează potențialul de lucru în echipă a fiecărui participant, respectiv a coeziunii de grup.</p> <p>Impactul acestei activități constă în încercarea de a-i determina pe participanți să conștientizeze importanța comunicării, colaborării și implicării într-un grup ca prim pas pentru îmbunătățirea relației cadru didactic - părinte - copil/elev precum și rolul determinant al școlii în integrarea cu succes al copilului în societate.</p>
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (martie)
Locul de desfășurare	Liceul Național de Informatică Arad
Formatori implicați	Daniela-Violeta Vitoreanu , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Liceul Național de Informatică Arad
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic ”Alexandru Gavra” Arad

ȘCOALA INCLUZIVĂ – O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământul preșcolar, profesori pentru învățământul primar, părinți, tutori legali
Scop	Constituirea și mobilizarea echipei multidisciplinare în vederea identificării celor mai eficiente modalități de integrare a copiilor/ elevilor atipici în mediul educațional
Durata	8 ore/2 întâlniri (față-în-față)
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de informare cu privire la constituirea echipei multidisciplinare și identificarea celor mai eficiente modalități prin intermediul cărora se pot diminua barierele din calea învățării și se poate facilita integrarea copiilor/elevilor atipici în învățământul de masă.

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	<p>Activitățile desfășurate pe parcursul workshop-ului au în vedere crearea unui grup coeziv în care factorii educaționali implicați să se mobilizeze în vederea identificării copiilor/elevilor care prezintă nevoi educaționale speciale, precum și recunoașterea rolului echipei multidisciplinare în ceea ce privește integrarea copilului/elevului în mediul educațional.</p> <p>Atelierele de lucru vor oferi ocazia tuturor participanților să își dezvolte abilitățile de comunicare și colaborare, capacitatea de analiză asupra ideilor propuse, dar și asupra deciziilor luate de ceilalți din grup. Toate acestea testează potențialul de lucru în echipă a fiecărui participant și a coeziunii de grup.</p> <p>Impactul acestei activități constă în a-i determina pe participanți să conștientizeze rolul determinant al echipei multidisciplinare în integrarea copilului/elevului atipic în învățământul de masă și importanța acceptării acestora de către copiii/elevii tipici, astfel încât toți copiii/elevii să beneficieze de dreptul fundamental la educație și la o integrare cu succes atât în mediul educațional cât și social.</p>
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2023 (mai)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Daniela-Violeta Vitoreanu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Mariana Florica Keșe, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Angela Mateș, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

GESTIONAREA COMPORTAMENTULUI AUTIST LA CLASĂ

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Educatori, învățători, profesori din învățământul de masă
Scop	Recunoașterea și gestionarea unor comportamente și atitudini indezirabile ale elevilor cu TSA integrați în învățământul de masă.
Durata	4 ore/o întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	<p>Workshop-ul de față le propune cadrelor didactice din învățământul de masă preșcolar, primar și gimnazial o abordare directă și concretă a fenomenului autist în școală, respectiv în sala de clasă, prin recunoașterea unor comportamente și atitudini indezirabile ale elevilor cu TSA și modalități, strategii, metode de gestionare ale acestora, sub forma unor studii de caz, exemple și situații concrete apărute la clasă.</p> <p>Workshopul își dorește ca, plecând de la așteptările participanților să îi provoace pe aceștia în căutarea unor soluții la situații date și încercarea acestora de a fi apoi aplicate în situațiile concrete de la clasă.</p>
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Formatori implicați	Laura Chîlnicean , Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

CLASA DIGITALĂ

Tipul de	Workshop tematic
----------	------------------

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

activitate	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice în folosirea unor metode și tehnici în vederea implementării unui proces didactic care integrează facilitățile conversaționale ale calculatorului și colaborarea virtuală pentru dobândirea competențelor transversale ale secolului folosind instrumente digitale online.
Durata	16 ore/4 întâlniri (online)
Descrierea workshopului	Activitatea propusă oferă un cadru de formare și informare cu privire la instrumente digitale utile pentru învățarea colaborativă: BLENDSPACE, LINOIT, PADLET, MENTIMETER. Activitatea va ocaziona identificarea unor metode eficiente de aplicat în procesul instructiv-educativ, utilizând instrumente digitale în predare-învățare-evaluare. Workshopul se va derula pe parcursul a patru întâlniri, a câte 4 ore fiecare, întâlniri ce vor cuprinde sesiuni practice și simulări ale activităților educaționale adresate cadrelor didactice de la toate nivelurile, din toate ariile curriculare
Calendarul programului	Trimestru II al anului 2023 (martie-aprilie)
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Adina Avacovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Doina Brișan, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Coordonatorul activității	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

JOCUL – MODALITATE DE EDUCARE ȘI AUTODEZVOLTARE

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea armonioasă a personalității copilului prin activitatea specifică educației timpurii – jocul
Durata	8 ore/2 întâlniri (online)
Descrierea workshopului	<p>Jocul este un factor important al socializării copilului, deoarece acesta, potrivit unor reguli scrise sau nu, îi determină pe copiii/adulți să se cunoască mai bine, să comunice mai mult, să se simtă bine unul cu celălalt și să dorească acest lucru. Prin joc copilul ajunge să dobândească autonomie, își modelează personalitatea și își va exersa diferite abilități care îi vor folosi mai târziu în viață.</p> <p>Atelierele de lucru vor aborda tematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importanța jocului în viața copilului - Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive.
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2023 (ianuarie-iunie)
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Anișoara Cristea, Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” Arad
Coordonatorul activității	<i>Diana Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

TRECEREA DE LA ÎNVĂȚĂTOR LA DIRIGINTE

Tipul de activitate	Workshop tematic
---------------------	------------------

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământ primar, profesori de matematică/limba română, viitori diriginți
Scop	Facilitarea tranziției elevilor de la nivelul primar la nivelul gimnazial
Durata	10 ore/2 întâlniri (față-în-față)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune facilitarea trecerii elevilor de la clasele primare la clasa a V-a. Această trecere presupune eforturi mai mari pentru copii, volum mai mare de cunoștințe asimilat și schimbări importante la nivelul dezvoltării psiho-cognitive.
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (februarie-martie)
Locul de desfășurare	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Luminița Gavrea, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad • Melinda Hajdu, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ABORDAREA DIDACTICĂ PRIVIND ELEMENTELE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română – ciclul gimnazial
Scop	Corelarea programei școlare cu activitățile didactice referitoare la elementele de construcție a comunicării.
Durata	6 ore/2 întâlniri (online)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în corelarea programei școlare cu activități didactice specifice elementelor de construcție a comunicării.
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-februarie)
Formatori implicați	Cristina Teodora Kuschausen , Inspectoratul Școlar Județean Arad
Coordonatorul activității	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

VALORIFICAREA DIDACTICĂ A RESURSELOR DIGITALE ÎN PREDAREA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ ȘI ONLINE

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română
Scop	Utilizarea didactică a unor resurse digitale, adecvată obiectivelor operaționale ale unei lecții
Durata	4 ore/1 întâlnire (online)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în ceea ce privește selectarea și utilizarea în context didactic a unor resurse digitale cu caracter interdisciplinar, coerența demersului didactic fiind esențială. În acest sens, scopul workshopului este să orienteze pașii necesari în conceperea și implementarea unui asemenea demers.
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-iunie)
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina Teodora Kuschausen, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Andreia Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Coordonatorul activității	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
---------------------------	--

MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII CURRICULUMULUI SPECIALIZAT

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori care predau discipline economice din municipiul și județul Arad
Scop	Diseminarea experienței în utilizarea softului în contabilitate
Durata	4 ore/1 întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	Prezentarea modalității de a obține licențe de utilizare în scop didactic a programului de contabilitate SAGA. Realizarea unor aplicații demonstrative de utilizare a programului de contabilitate. Implicarea participanților în activități demonstrative de utilizare a programului SAGA în procesul de predare a contabilității și pentru realizarea orelor de laborator dedicate Firmelor de exercițiu.
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (octombrie-noiembrie)
Locul de desfășurare	Colegiul Economic Arad
Formatori implicați	<ul style="list-style-type: none"> • Gabriela Maria Stoiadin, Colegiul Economic Arad • Iuliana Mariana Ochiș, Colegiul Economic Arad • Crina Mirela Pop, Colegiul Economic Arad
Coordonatorul activității	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CEROURILE PEDAGOGICE

REPERE METODOLOGICE ÎN PREDAREA FIZICII – GIMNAZIU ȘI LICEU			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau fizică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad și teritoriu		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea de instrumente de evaluare referitoare la diferite tipuri de sarcini - Dezvoltarea abilităților de a proiecta activități didactice interactive - Realizarea unei proiectări curriculare eficiente, rațională, prin corelarea noțiunilor teoretice cu cele practic-aplicative 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea testului inițial și rolul său în întocmirea planificării și proiectării didactice	3	2
	M2. Proiectarea unităților de învățare. Exemple de bune practice	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (septembrie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Aneta Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad, responsabil cerc pedagogic fizică – gimnaziu • Gabriela Lazăr, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, responsabil cerc pedagogic fizică – liceu 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII. ABORDĂRI ACTUALE ÎN ÎNVĂȚAREA INFORMATICII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de informatică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Informatică” din municipiul și teritoriul județului Arad (liceu)		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea corectă a programei școlare. Abordarea diferențiată atât a sarcinilor de lucru, cât și a conținuturilor cuprinse în programă prin adaptarea acestora la nivelul elevilor - Adecvarea strategiilor de predare-învățare-evaluare - Îmbogățirea și diversificarea instrumentelor/resurselor digitale folosite în sistemul blended-learning sau online - Managementul clasei de elevi în laboratorul de informatică 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea orelor de informatică la liceu prin prisma curriculumului la clasele IX-XII și a reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a și a X-a	3	2
	M2. Strategii alternative de organizare a demersului didactic în sistem blended-learning sau online	3	2
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2023 (ianuarie-februarie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Romana Sălăjan, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, responsabil cerc pedagogic • Marcela Minodora Marinescu, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

OPTIMIZAREA DEMERSULUI DIDACTIC LA TIC

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau TIC în școlile gimnaziale și liceele arondate cercului pedagogic TIC – municipiu și Arad Sud		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea corectă a programei școlare. Abordarea diferențiată atât a sarcinilor de lucru, cât și a conținuturilor cuprinse în programă prin adaptarea acestora la nivelul elevilor - Utilizarea eficientă a instrumentelor specializate în scopul realizării unei prezentări - Utilizarea foilor de calcul tabelar în vederea rezolvării unor situații problemă - Elaborarea/actualizarea de pagini web conform unor specificații date 		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea coerentă și relevantă a actului didactic din perspectiva curriculumului și a reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației pentru clasele a IX-a și a X-a	2	
	M2. Prezentări și calcul tabelar în gimnaziu versus liceu	2	1
	M3. Realizarea unei pagini web pe o temă dată utilizând un editor dedicat, la clasa a VIII-a. Crearea unei pagini web utilizând limbajul HTML, la clasa a IX-a	3	2
Calendarul programului	Trimestru IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Marcela-Minodora Marinescu, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad, responsabil cerc pedagogic • Gheorghita Țică, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, responsabil cerc pedagogic • Diana Bohățel, Colegiul Economic Arad • Petra Berindea, Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica • Roxana Chifu, Școala Gimnazială Zădăreni 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

REPERE METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU OPTIMIZAREA STRATEGIILOR DIDACTICE LA DISCIPLINA TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice
Public-țintă vizat	Profesorii care predau TIC în școlile gimnaziale și liceele arondate cercului pedagogic TIC – Arad Nord
Durata	10 ore în sistem blended-learning
Locul de desfășurare	Liceul Teoretic Pâncota, Liceul Teoretic Sebiș Platforma G-Suite for Education
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea corectă a programei școlare printr-o proiectare centrată pe elev și adaptată la nivelul de cunoștințe al elevilor - Aplicarea unor instrumente și metode de predare și evaluare diverse, inclusiv online, pentru formarea competențelor specifice disciplinei TIC

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	- Creșterea motivației de studiu a disciplinei TIC, printr-o abordare inovativă		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Proiectarea coerentă și relevantă a actului didactic din perspectiva curriculumului și a reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației	3	2
M2. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare și a mijloacelor didactice inovative în activitatea didactică la clasă, respectiv în mediul online	3	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I, II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ramona Ioana Braițiu, Liceul Teoretic Sebiș, responsabil cerc pedagogic 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ABORDĂRI METODICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad I” din municipiul și teritoriul (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea interesului în studiul disciplinei într-o nouă abordare - Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Asigurarea corelării programei de matematică cu programele de examene naționale 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Predarea conținuturilor specifice matematice în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne	3	2
M2. Aspecte privind abordarea matematicii în contextul implementării noului curriculum	3	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Maria Both, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, responsabil cerc pedagogic 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII.
STUDIUL MATEMATICII ÎNTR-O NOUĂ ABORDARE**

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad II, IV” din municipiul Arad și teritoriul limitrof		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic - Creșterea interesului studiului matematicii într-o nouă abordare 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea creativității și curiozității intelectuale - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare și a și mijloacelor didactice în procesul didactic la clasă - Asigurarea corelării programei de matematică cu programele de examene naționale, în mod special la nivel gimnazial 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității; repere metodologice pentru anul școlar 2022-2023 cu accent pe programele claselor a IX-a, a X a și a celor pentru examenele naționale	2	
	M2. Predarea conținuturilor specifice matematice în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne	2	
	M3. Integrarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare și a mijloacelor didactice în activitatea didactică la clasă	2	1
	M4. Strategii de creștere a eficienței învățării prin mijloace moderne. Instrumente digitale pentru crearea de materiale didactice, programe și aplicații	2	1
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Mirela Liliana Aldescu, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, responsabil cerc pedagogic • Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad, responsabil cerc pedagogic 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

STRATEGII DE ORGANIZARE A DEMERSULUI DIDACTIC LA MATEMATICĂ

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad III” din municipiul și teritoriu (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Corelarea conceptelor teoretice cu aspectele practice (matematica în viața cotidiană) - Dezvoltarea de strategii didactice pentru elevii cu nevoi speciale - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale - Corelarea evaluării curente cu evaluarea în situații de examen 		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Integrarea resurselor digitale în ora de matematică	2	1
	M2. Optimizarea pregătirii pentru examenele naționale la disciplina matematică	2	1
	M3. Strategii de organizare a demersului didactic din perspectiva reperelor metodologice la clasele a IX-a, a X-a	2	
	M4. Activități remediale aplicate în demersul didactic	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Doina Stoica, Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad, responsabil cerc pedagogic
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

DEZVOLTAREA VIZIUNII PROFESORILOR DE MATEMATICĂ ÎN FURNIZAREA EDUCAȚIEI		
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic zona Ineu (gimnaziu și liceu).	
Durata	8 ore față-în-față	
Locul de desfășurare	Unități școlare arondate cercului pedagogic Ineu (Școala Gimnazială Tauț, Școala Gimnazială Tîrnova)	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Îmbinarea metodelor moderne cu metodele tradiționale - Utilizarea tehnologiei digitale în predarea matematicii - Corelarea programei de la clasă cu programele examenelor naționale - Folosirea diverselor mijloace de învățare pentru crearea unui cadru cât mai atractiv la orele de matematică 	
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore
	M1. Învățarea atractivă a matematicii în contextul actual	4
	M2. Evaluarea la clasă, sprijin pentru rezultate mai bune la examenele naționale	4
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)	
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ionel Ciprian Viașu, Școala Gimnazială „Emil Monția” Șicula, responsabil cerc pedagogic 	
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

REPERE METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU OPTIMIZAREA STRATEGIILOR DIDACTICE ÎN MATEMATICĂ			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare de nivel gimnazial și liceal, arondate cercului pedagogic Sebiș		
Durata	10 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Unități școlare arondate cercului pedagogic Sebiș (zona Sebiș-Gurahonț-Hălmagiu) Platforma G-suite for Education		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea motivației de studiu a disciplinei matematică printr-o abordare inovativă - Creșterea calității actului didactic printr-o proiectare coerentă și relevantă din perspectiva noului curriculum, a programelor școlare și a programelor pentru examenele naționale - Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea tehnologiilor IT - Aplicarea strategiilor și metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea didactica la clasă sau în online 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Proiectarea conținuturilor specifice matematicii în contextul didacticii moderne, a valorificării reperelor metodologice	3	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	pentru implementarea noului curriculum		
	M2. Aplicarea strategiilor didactice ce vizează integrarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare și a mijloacelor didactice inovative în activitatea didactică la clasă, respectiv în mediul online	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Angela Delia Costea, Liceul Teoretic Sebiș, responsabil cerc pedagogic 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**EFICIENTIZAREA PREGĂTIRII ELEVILOR PENTRU
EXAMENELE NAȚIONALE DE MATEMATICĂ**

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic zona Lipova		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice - Lărgirea orizontului pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Măsuri de eficientizare a pregătirii elevilor în vederea obținerii unor rezultate mai bune la evaluarea națională. Ameliorarea erorilor care pot apărea la evaluarea elevilor	3	2
	M2. Materiale și produse RED folosite la pregătirea elevilor pentru examenele naționale de matematică. Erori tipice în procesul de evaluare	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie) Trimestrul II al anului 2023 (mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Ioan Herrling, Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova, responsabil cerc pedagogic • Adina Mărculescu, Școala Gimnazială Zăbrani • Mărculescu Cosmin, Școala Gimnazială Zăbrani • Mihai Giurgică, Școala Gimnazială Bata • Ioana Hodișan, Școala Gimnazială Păuliș 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**APLICAREA CONTEXTUALIZATĂ A PROGRAMELOR ȘCOLARE CU SCOPUL
DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR DIN CURRICULUMUL ȘCOLAR LA BIOLOGIE**

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de biologie care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității, repere metodologice și crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice - Consolidarea relațiilor profesionale prin exemple de bune practici în scopul formării și dezvoltării competențelor-cheie europene prin adaptarea demersului didactic la contextul de învățare actual, atât în mediul formal cât și nonformal. 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	- Conștientizarea nevoii dezvoltării abilităților de aplicare a noilor tehnologii și ale resurselor educaționale digitale pentru îmbunătățirea practicilor și metodelor de predare/învățare/evaluare în lecțiile de biologie.		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a și a X-a la biologie	3	2
	M2. Personalizarea învățării în contextul diversității mediului educațional	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (mai-iunie)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Andrea Vida, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de biologie 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

GEOGRAFIA ÎN CONTEXT ACTUAL

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau geografie în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei proiectări curriculare eficiente, raționale, prin corelarea noțiunilor teoretice cu cele practic-aplicative; - Adecvarea strategiilor de predare-învățare- evaluare la activități outdoor - Manifestarea unei atitudini reflexive cu privire la avantajele și dezavantajele activităților școlare desfășurate outdoor 		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea orelor de geografie prin prisma noului curriculum la clasele V-VIII și a reperelor metodologice elaborate la clasa a X-a de Ministerul Educației	3	2
	M2. Educație outdoor	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad • Radu Bereteu, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

EDUCAȚIA NON-FORMALĂ ÎN PREDAREA ISTORIEI ȘI A EDUCAȚIEI SOCIALE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau istorie și educație socială în școlile arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad și teritoriu (gimnaziu și liceu).		
Durata	10 ore față-în-față		
Locul de desfășurare	Școala Gimnazială ”Iosif Moldovan” Arad și Cetatea Veche din Sântana		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea adecvată a unor strategii și metode non-formale - Identificarea activităților specifice educației non-formale - Proiectarea unei activități non-formale - Valorificarea experiențelor de învățare non-formală 		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Atelierul de vitralii	5	
	M2. Situl arheologic Sântana	5	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (aprilie-mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

**ACTIVITĂȚI DIDACTICE ÎN PREGĂTIREA ELEVILOR
PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE**

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau limba și literatura română în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu) și cercurilor pedagogice din județ		
Durata	10 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Unități școlare arondate cercurilor pedagogice: Arad – Gimnaziu 1, Arad – Gimnaziu 2, Arad – liceu, zona Ineu-Sebiș, zona Lipova, zona Chișineu-Criș, cercul pedagogic al minorităților Platforma G-suite for Education		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic - Creșterea interesului studiului limbii și literaturii române într-o nouă abordare - Corelarea programei școlare de la fiecare clasă cu manualul ales pentru aplicare în procesul de predare-învățare-evaluare - Proiectarea de strategii individualizate/clasă pentru predarea părților din programă neparcurse în anul precedent (dacă e cazul) și de remediere/consolidare a competențelor formate într-un grad nesatisfăcător - Asigurarea corelării programei disciplinei Limba și literatura română cu programa de examen, în mod special la nivel gimnazial, unde, în premieră, elevii vor primi la examenul de evaluare națională subiecte specifice - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Pregătirea pentru Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a de la școlile/secțiile cu predare în limbile minorităților naționale (care studiază după programa de Limba și literatura română maternă), cu atenție sporită, astfel încât să li se asigure succesul școlar, în raport de egalitate de șanse cu elevii care studiază la școli cu predare în limba română 		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Întocmirea documentelor de proiectare didactică. Armonizarea programei de gimnaziu cu programa de liceu	2	3
	M2. Atenuarea diferențelor de punctaj în cadrul examenelor naționale	2	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (octombrie-noiembrie) Trimestrele I și II ale anului 2023 (martie-aprilie)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina Teodora Kuschausen, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii coordonatori ai cercurilor pedagogice 		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
---------------------------	---

INTEGRATED SKILLS IN CLASSROOM AND FOR INTERNATIONAL EXAMINATIONS			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau limba engleză la gimnaziu și liceu		
Durata	8 ore față-în-față		
Locul de desfășurare	Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad		
Competențe vizate	- Integrarea competențelor generale la clasă - Utilizarea competențelor în vederea obținerii certificatelor internaționale de către elevi		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Folosirea competențelor de receptare a unui mesaj oral	4	
	M2. Folosirea competențelor de înțelegere a unui mesaj scris	4	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie) Trimestrul I al anului 2023 (februarie)		
Cadre didactice implicate	Vanda Stan , Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ADAPTAREA CURRICULARĂ ÎN INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ. TEHNICI ȘI METODE DE EVALUARE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau limba franceză la gimnaziu și liceu		
Durata	8 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Liceul Național de Informatică Arad Platforma G-suite for Education		
Competențe vizate	- Adaptarea curriculară pentru o instruire diferențiată - Utilizarea tehnicilor și a metodelor de evaluare		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Adaptare curriculară	2	2
	M2. Tehnici și metode de evaluare în contextul modificărilor aduse structurii anului școlar	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie) Trimestrul I al anului 2023 (martie)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina Preda, Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu • Alexandra Blaga, Liceul Național de Informatică • Roxana Vlad, Liceul Tehnologic „Vasile Juncu” Miniș 		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

KREATIVES SCHREIBEN LESE- UND HÖRVERSTEHEN PRAKTISCHE ÜBUNGEN IM UNTERRICHT			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau limba germană la gimnaziu și liceu		
Durata	8 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad Platforma G-Suite for Education		
Competențe vizate	- Utilizarea strategiilor didactice în vederea stimulării creativității - Utilizarea competențelor de înțelegere a unui text citit și audiat		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Strategii didactice în vederea stimulării creativității	2	2
	M2. Exerciții practice în vederea utilizării unui text citit și audiat	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie) Trimestrul II al anului 2023 (mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Lavinia Chiș, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad • Melania Raab, Liceul Tehnologic „Stefan Hell” Sântana • Dana Rus, Școala Gimnazială Vladimirescu 		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

STRATEGII CREATIVE ȘI INOVATIVE ÎN PREDAREA LIMBII MATERNE (CLS.V-XII)			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesori învățământ gimnazial și liceal care predau în limbile minorităților naționale existente în județul Arad		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu - sprijinirea cercetărilor și/sau a inovațiilor pedagogice din acest domeniu - Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei lingvistice a elevului - Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Orientări moderne în pedagogie și didactica specialității	3	2
	M2. Strategii de activizare a elevilor	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (mai-iunie)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Ilyes Ibolya, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru minorități, • Responsabilii cercurilor pedagogice ale profesorilor cu predare în limbile minorităților naționale 		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

STIMULAREA INTERESULUI DE ÎNVĂȚARE PRIN UTILIZAREA METODELOR INTERACTIVE ÎN PROCESUL DE EVALUARE CONTINUĂ			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice – secția maghiară		
Durata	10 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea în proiectarea și implementarea activităților didactice a demersurilor corelate cu caracteristicile stilurilor de învățare ale elevilor - Aplicarea corectă a programei școlare - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare și a formelor de comunicare eficientă - Familiarizarea cu noi metode interactive, și justificarea psihologică și didactică a acestora în utilizarea lor la clasă - Adaptarea cu succes la schimbări 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Diversitate în învățare. Proiectarea și evaluarea în sprijinul învățării	3	2
	M2. Metode eficiente de intercomunicare. Jocul didactic	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (mai-iunie)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Ilyes Ibolya, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru minorități • Responsabilii cercurilor pedagogice din învățământul preșcolar și primar – secția maghiară 		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE ACESTEIA, ÎN CONTEXTUL DISCIPLINEI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică și sport care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad (primar, gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore în sistem blended-learning		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității, repere metodologice pentru anul școlar 2022-2023, predarea conținuturilor specifice educației fizice și sportului în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne - Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu - Stimularea autoeducării unei atitudini creative față de manifestările specifice ale conduitei elevului, predarea educației fizice la elevii aflați în situații de risc - Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Proiectarea orelor de educație fizică prin prisma curriculumului la clasele IX-XII și a reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasele a IX-a și a X-a	3	2
	M2. Strategii inovatoare în desfășurarea activităților sportive extrașcolare (pe ramuri sportive) - schimb de bune practici	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I și II al anului 2023 (februarie-iunie)		

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Rodica Lucian, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de educație fizică și sport
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

COMPETENȚA DIDACTICĂ ÎN ABORDAREA PROGRAMELOR ȘCOLARE LA DISCIPLINELE TEHNOLOGICE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de discipline tehnice care își desfășoară activitatea în liceele tehnologice arondate cercului pedagogic Arad, profil Servicii, din municipiu și teritoriu.		
Durata	15 ore în sistem online		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Consilierea cadrelor didactice aflate la început de carieră - Proiectarea conținuturilor specifice disciplinelor tehnologice - Planificarea și proiectarea evaluării conținuturilor din aria curriculară tehnologii - Pregătirea elevilor capabili de performanță - Participarea la activitatea de coordonare a proiectelor de certificare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Managementul carierei didactice și a dezvoltării profesionale	3	2
	M2. Profesorul dedicat. Rolul și importanța pregătirii suplimentare pentru performanță	3	2
	M3. Pregătirea examenelor de certificare a calificării profesionale	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (octombrie-noiembrie) Trimestrul I și II al anului 2023 (ianuarie-mai)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Vasile Virgil Borza, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Gabriela Maria Stoiadin, Colegiul Economic Arad • Iuliana Mariana Ochiș, Colegiul Economic Arad • Diana-Florentina Popa, Colegiul Economic Arad 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ABORDĂRI METODOLOGICE INOVATIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE A MODULELOR DE SPECIALITATE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau discipline și module de specialitate din cadrul ariei curriculare „Tehnologii”, în școlile gimnaziale și liceele arondate cercului pedagogic Sebiș		
Durata	20 ore în sistem blended-learning		
Locul de desfășurare	Liceul Teoretic Sebiș Platforma G-Suite for Education		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unor metode inovative în activitatea didactică - Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui elev - Proiectarea și realizarea unui demers didactic interactiv-creativ și dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea instrumentelor de evaluare 		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Metode inovative de predare-învățare, fixare-sistematizare, rezolvare de probleme prin stimularea creativității	4	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

	M2. Proiectarea activităților de învățare și adaptarea lor la elevii cu CES	2	2
	M3. Strategii didactice interactiv-creative în predarea educației tehnologice și a modulelor de specialitate	3	2
	M4. Modalități și instrumente moderne de evaluare	2	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (octombrie-decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2023 (februarie-iunie)		
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Vasile Virgil Borza, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Oarcea Viorica, Liceul Teoretic Sebiș • Marioara Crainic, Liceul Teoretic Sebiș 		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

JOC, RESPECT ȘI BUCURIE – GRĂDINIȚA MEDIU INTEGRATOR PENTRU COPIII CU CES				
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice			
Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământul preșcolar/ educatoare (10 cercuri pedagogice)			
Durata	10 ore în sistem blended-learning			
Locul de desfășurare	Grădinițe cu personalitate juridică din municipiul Arad și din județ Platforma G-Suite for Education			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor profesionale prin activități de cerc pedagogic - Dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse - Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive - Dezvoltarea competențelor digitale în vederea utilizării instrumentelor educaționale și realizarea de resurse educaționale deschise 			
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei		Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron	
	M1. Joc, respect și bucurie – Grădinița mediu integrator pentru copiii cu CES	2	3	
	M2. Joc, respect și bucurie – Metode de succes pentru copiii de vârstă antepreșcolară	2	3	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2022 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2023 (mai-iunie)			
Cadre didactice implicate	<ul style="list-style-type: none"> • Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice 			
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad			

**ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE
DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT**

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
1.	Magia cuvântului	Festival Internațional de arta povestirii	Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad	Cadre didactice, elevi, publicul larg	Bibl. Jud. „A.D. Xenopol” Arad, Asoc. „Ma-Cu-Magia cuvântului” Arad, Asoc. „Atelier de cuvinte” Timișoara, Șc. „Sf. Ierarh Nicolae” Arad, Complexul Muzeal Arad, ISJ Arad, CCD „Al. Gavra” Arad	CCD „Al. Gavra” Arad	22-25 Septembrie 2022
2.	CLIL and beyond: Pluriliteracies for Deeper Learning	Seminar	Online	Inspectori și profesori de limbi străine	Ministerul Educației, Centrul European pentru limbi moderne	CCD „Al. Gavra” Arad	27-28 Octombrie 2022
3.	Centenarul încoronării de la Alba Iulia	Simpozion	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	Elevii claselor primar, gimnazial	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, ISJ Arad, Palatul Copiilor Arad, Clubul Sportiv Școlar Gloria, Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad	29 Octombrie 2022
4.	Je parle français	Concurs Simpozion	Colegiul Național „Elena Ghiba-Birta” Arad	Elevii de gimnaziu, liceu care studiază limba franceză	Colegiul Național „Elena Ghiba-Birta” Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva, Liceul Teoretic „Jean Luis Calderon” Timișoara	Octombrie 2022- Martie 2023
5.	Impună pentru copiii noștri	Proiect Educativ	Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș, jud. Arad	Elevii claselor primar, gimnazial, liceal, cadre didactice	Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș, jud. Arad	CCD „Al. Gavra” Arad	Octombrie 2022- Mai 2023
6.	Numai cânt și voie bună	Festival Național de folclor	Liceul Național de Informatică Arad	Elevii claselor primar, gimnazial, liceal și comunitatea locală	Liceul Național de Informatică Arad	ISJ Arad, CCD „Al. Gavra” Arad, TV Arad, Bibl. Jud. „A.D. Xenopol” Arad	Octombrie 2022- Iunie 2023

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
7.	Prietenii naturii	Proiect educativ	Liceul Teoretic Sebiș	Elevii claselor primar, gimnazial, liceal, cadre didactice	Liceul Teoretic Sebiș	CCD „Al. Gavra” Arad, Ocolul Silvic Arad, Asoc. Proeducația Sebiș, Palatul Copiilor Arad, Șc. Gimn. „Gh. Groza” Moneasa, Șc. Gimn. Bârsa	Octombrie 2022- Iunie 2023
8.	Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm	Concurs pentru elevi Simpozion pentru profesori	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	Cadre didactice și elevi gimnaziu și liceu	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	ISJ Arad, CCD „Al. Gavra” Arad, C.J.R.A.E. Arad, Asoc. „Activ pentru comunitate”, Asoc. „EIVA”, Șc. Gimn. „M. Eminescu” Arad, Șc. Gimn. „I. Moldovan” Arad, Șc. Gimn. Fântânele, Club Șc. Sportiv Gloria Arad	Octombrie 2022- Iunie 2023
9.	Orizontul apropiat sau apropierea orizontului	Proiect educațional	Liceul Național de Informatică Arad	Elevii claselor primar, gimnazial, liceal	Liceul Național de Informatică Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, Agenția pentru Prot. Mediului, Centrul Cultural Județean, Complexul Muzeal Arad, Bibl. Jud. „A.D. Xenopol” Arad	Octombrie 2022- Iunie 2023
10.	Newsletter	Periodic de informare	Site ISJ Arad, Site CCD Arad	Comunit. educaț., comunit. locală	ISJ Arad, CCD „Alexandru Gavra” Arad	-	Octombrie 2022- Iunie 2023
11.	Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou	Concurs	Liceul Special „Sfânta Maria” Arad Preselecție online	Elevi gimnaziu și liceu	Col. Naț. „E.G. Birta” Arad, Lic. cu Progr. Sportiv Arad, Lic. Spec. „Sf. Maria” Arad	ISJ Arad, CCD „Al. Gavra” Arad, Univ. A. Vlaicu Arad, Șc. Gimn. Grăniceri, Lic. Sportiv Cetate Deva, Șc. Gimn. Câmpeni Alba, CSEI nr. 1 Oradea	Decembrie 2022- Ianuarie 2023
12.	Înapoi la origini	Concurs Simpozion	Colegiul Național „Elena Ghiba-Birta” Arad	Elevii claselor primar, gimnazial, liceal, profesori, bibliotecari	Colegiul Național „Elena Ghiba-Birta” Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, Col. Naț. Pedagogic „Regina Maria” Deva	Decembrie 2022- Mai 2023

Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
13.	Pro sau contra - Solidaritate Lipsă de solidaritate	Concurs	Palatul Copiilor Arad	Elevii claselor III-XII	Palatul Copiilor Arad	CCD „Al. Gavra” Arad	Aprilie 2023
14.	Pro sau contra - Responsabilitate Lipsă de responsabilitate	Concurs	Palatul Copiilor Arad	Elevii claselor III-XII	Palatul Copiilor Arad	CCD „Al. Gavra” Arad	Mai 2023
15.	Bune practici în Proiectele europene din județul Arad, 2022-2023	Sesiune de diseminare și schimb de bune practici cu ocazia Erasmus Days 2023	ISJ Arad	Cadre didactice din învăț. preuniv., universit., ONG-uri și asociații	ISJ Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, Instituții din județul Arad care implementează proiecte Erasmus+	Mai-Iunie 2023

EPILOG

Pentru derularea **programelor de formare**, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad dispune de:

Sală de calculatoare cu:

- ✓ Rețea de calculatoare conectate la internet
- ✓ Tablă SMART
- ✓ Videoproiector



Sală de curs cu:

- ✓ Tablă SMART
- ✓ Videoproiector
- ✓ Flipchart
- ✓ 30 de locuri



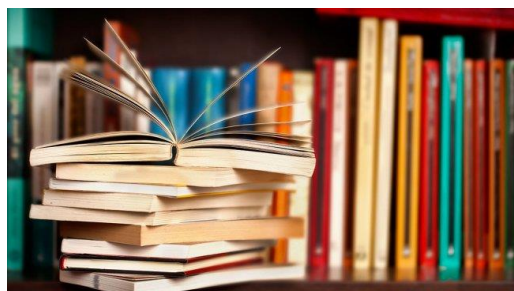
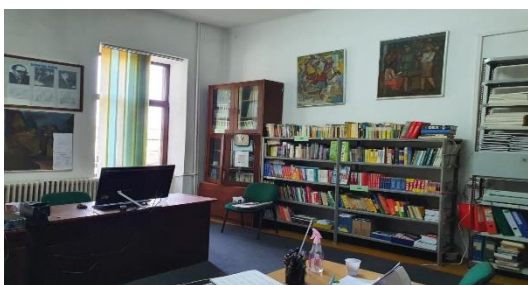
Sală de conferință cu:

- ✓ Tablă Smart
- ✓ TV SMART
- ✓ Videoproiector
- ✓ Flipchart
- ✓ 60 de locuri



Biblioteca Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad deține:

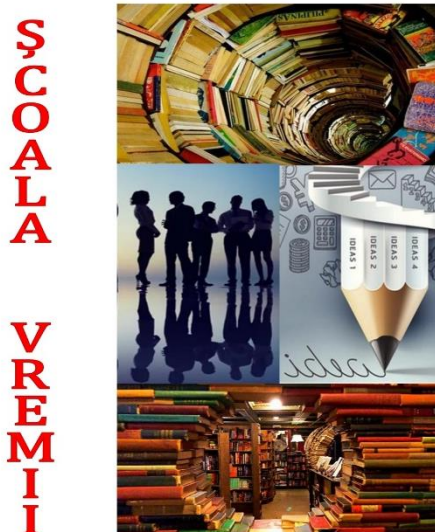
- ✓ Peste 21.000 de volume
- ✓ Colecții semnificative și reprezentative de documente din domeniul psihopedagogic și metodic, din toate domeniile cunoașterii, documente de referință (dicționare, enciclopedii, albume, atlase, ghiduri)
- ✓ Programe pentru examenele de titularizare și grade didactice
- ✓ Catalog online care poate fi accesat: <https://ebibliophil.ro/ccd-ar>



Editura „Școala Vremii” vă pune la dispoziție:

- ✓ Descrierea CIP, ISBN, ISSN pentru publicații din domeniul științelor educației și al culturii, cu autori/coordonatori în special cadre didactice (cărți de specialitate, literatură pentru copii, broșuri, albume, ghiduri, reviste școlare)

Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad



Publicație periodică de educație, știință, cultură și opinie
Serie nouă, numărul 7, mai 2022
ISSN: 2068-6099

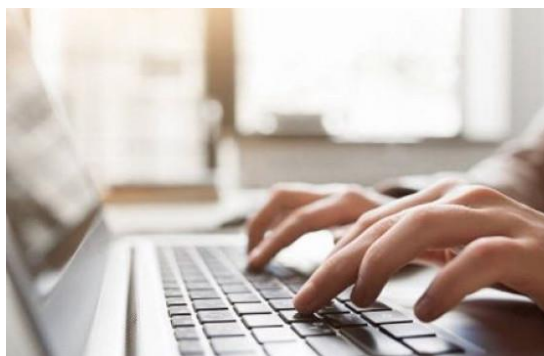
- ✓ Revista „Școala Vremii” – Revista Casei Corpului Didactic Arad

<https://ccdar.ro/revista-scoala-vremii/>



Serviciile oferite de Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad sunt:

- ✓ Copiere - Imprimare alb-negru și color, până la dimensiuni A3
- ✓ Tehnoredactare
- ✓ Scanări
- ✓ Spiralare lucrări
- ✓ Înfoliere (până la dimensiunea A3)
- ✓ Diplome/afișe editate și tipărite
- ✓ Asistare tehnică cu echipament: videoproiector, cameră video, tablă SMART, flipchart la simpozioane, conferințe, prezentări



CASA CORPULUI DIDACTIC „ALEXANDRU GAVRA” ARAD

Str. Mucius Scaevola nr. 9 Arad

www.ccdar.ro

Telefon: 0257-281077, Fax: 0257-282441

Email: ccd_arad@yahoo.com



REVISTA
EDITURA

ȘCOALA

VREII

ARAD