

Adina Avacovici
Gabriela Maria Stoiadin
coordonator lucrare Asociația Ofensivă Tinerilor Arad

Bune practici în proiectele europene din județul Arad



Arad
2023



Adina Avacovici
Gabriela Maria Stoiadin
coordonator lucrare Asociația Ofensivă Tinerilor Arad

Bune practici în proiectele europene din județul Arad



Arad
2023

Prezenta broșură conține detalii despre proiectele Erasmus+, eTwinning și SEE, desfășurate de către școlile din județul Arad, pe diferite teme de interes pentru elevi.

Elementele de interes prezentate în broșură includ:

- **beneficiarul proiectului;**
- **numele proiectului;**
- **tipul proiectului;**
- **numărul de proiect;**
- **rezumatul acestuia;**
- **rezultatele obținute în urma implementării;**
- **partnerii din cadrul proiectului;**
- **link-uri sau website-uri cu informații adiționale.**

Beneficiar	Colegiul „Csiki Gergely” Arad
Nume proiect	„KEEPING UP WITH DIGITAL NATIVES”
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-2-RO01-KA210-SCH- 000095962

Rezumat

Obiectivul principal al proiectului este îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru utilizarea tablelor interactive, aplicațiilor și platformelor în activitatea didactică. Realizarea acestui obiectiv va contribui și la îmbunătățirea competențelor elevilor prin creșterea numărului de ore cu conținut didactic digitalizat la mai multe materii.

Atingerea acestor obiective se va realiza prin activitățile planificate, cum ar fi: participarea profesorilor la curs de formare vizând folosirea tablelor interactive, ateliere de lucru în școlile partenere în cadrul cărora vor fi prezentate și învățate cel puțin 12 platforme/aplicații ce pot fi incluse în procesul instructiv-educativ. Conținuturile digitale create vor fi publicate atât online, cât și în format letric

Rezultate

- Atelierele de lucru comune, aplicațiile și platformele prezentate vor contribui la dezvoltarea competențelor digitale;
- Încorporarea instrumentelor digitale învățate în predare vor dezvolta, de asemenea, competențele digitale ale elevilor;
- La fiecare reuniune se produce conținut digital cu ajutorul instrumentelor digitale învățate;
- Cel puțin 25 de cadre didactice vor avea un certificat de competențe în utilizarea tablelor digitale;
- Activitățile proiectului vor crește utilizarea tablelor interactive la cât mai multe materii.

Parteneri

- Buca Fatih Sultan Mehmet AnadoluLisesi, Turcia
- Agrupamento de Escolas À Beira Douro – Medas, Portugalia
- I.I.S.S. "LiceiCanudo-Marone"- ITI "Galilei", Italia

Link-uri / Website-uri

<http://erasmusfsmal.wixsite.com/home>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Nume proiect	Sustainable waste of textile-SWOT
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA220-SCH-000087450

Rezumat

Parteneriatul și-a propus:

- Să dezvolte la liceenii din domeniul industriei textile competențe în ceea ce privește sustenabilitatea produselor textile precum și competențe verzi.
- Să reunească elevii și profesorii din școlile profesionale europene pentru a le permite să cunoască, să învețe, să lucreze și să coopereze în echipe internaționale.
- Să pregătească elevii în domeniul lor de formare sau pentru a urma studii superioare.
- Să educe elevii pentru sortarea, reutilizarea și reciclarea textilelor, fapt care va permite viitorilor consumatori de textile să aleagă textile durabile.

Rezultate

- 2 activități de formare prin care elevii au realizat diverse produse vestimentare, accesorii și articole decorative pentru îmbrăcăminte din deșeuri textile, plastic, lemn etc inspirate din portul popular al fiecărui partener și portul specific unei perioade istorice reprezentative și vizite de studio
- 5 colaje de inspirație(1/partener) pentru realizarea costumului popular reinventat
- 42 mobilități ale elevilor pentru dezvoltarea competențelor privind problemele de mediu și recuperarea deșeurilor textile, abilități de comunicare în limbi străine, utilizarea TIC în învățare și competențe cheie.
- 42 documente de mobilitate Europass pentru studenții care participă la mobilități
- 25 de cadre didactice au urmat programul de formare online oferit de Universitatea Gheorghe Asachi din Iași, Facultatea de Textile-Piele și Management Industrial din Iași- Expert în sustenabilitate
- o activitate de formare prin care 25 de profesori și-au dezvoltat cunoștințele, abilitățile și atitudinile pozitive privind reducerea consumului de produse textile și reducerea cantității de deșeuri textile, reducerea cantității, asigurarea reutilizării și reciclarea, protejarea resurselor naturale, protejarea mediu, recuperarea energiei și prevenirea schimbărilor climatice.

Parteneri

- Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
- Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Romania
- Sultan Hatun Mesleki VE Teknik Anadolu Lisesi, Sinop Turkey
- Soares dos Reis School of Arts Porto, Portugal
- ŠKOLA ZA DIZAJN TEKSTILA I KOŽE, Novi Pazar Serbia
- I.I.S. Polo Tecnico De Nicola – Ferraris, San Giovanni La Punta (CT), Italy

Link-uri / Website-uri

- <https://swotproject.com>
- <https://liceul-neuman.ro>
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089939209680>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Nume proiect	Accreditare Erasmus+SCH an II
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA121-SCH-000056181

Rezumat

Cursurile de formare la care au participat cadrele didactice în acest an școlar au fost axate pe dezvoltarea competențelor cu privire la procedurile de intervenție asupra situațiilor de bullying în spațiul școlar. La nivelul școlii s-a identificat o lipsă a măsurilor de intervenție pentru prevenirea, combaterea bullying-ului și în special a cyberbullying-ului în cazul elevilor din învățământul primar și gimnazial. 10 cadre didactice au participat la cursuri oferite de furnizori europeni în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de bullying și cyberbullying. Cadrele didactice participante au luat contact cu legislația în domeniu și au cunoscut pericolele la care se expun elevii.

Rezultate

- **Mobilitate 1** – Curs de formare cu tema: „Deep Democracy: How to manage conflicts building a strong classroom culture”. Instituția gazdă: Europass Teacher Academy – Amsterdam, Olanda. Perioada: 13-18 martie 2023.
- **Mobilitate 2** – Curs de formare cu tema: „Coaching in the classroom”. Instituția gazdă: Erasmus Learn – Heraklion, Grecia. Perioada: 15-21 mai 2023.
- **Mobilitate 3** – Curs de formare cu tema: „Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention”. Instituția gazdă: European Academy of Creativity – Barcelona, Spania. Perioada: 19-24 iunie 2023.

Parteneri

- Europass Teacher Academy – Amsterdam, Olanda
- Erasmus Learn – Heraklion, Grecia
- European Academy of Creativity – Barcelona, Spania

Link-uri / Website-uri

- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063594070421>
- <https://liceul-neuman.ro/>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Colegiul „Csiki Gergely” Arad
Nume proiect	„Un viitor de succes pe piața muncii prin cooperare Europeană.”
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2021 – EY– PCVET – 0019

Rezumat

În cadrul acestui proiect dorim să îmbunătățim relațiile dintre agenții economici și unitatea de învățământ, pentru a oferi un cadru adecvat instruirii elevilor. S-a organizat o vizită de studiu pe durata a 5 zile în perioada 7-11 noiembrie 2022 în Grecia în școala VET: 2nd Vocational High School din orașul Katerini, provincia Pieria. Din partea colegiului nostru au participat 8 persoane în mobilitate: directorul unității de învățământ, șase profesori de discipline tehnologice și un profesor de limba engleză. Din partea agentului economic partener, S.C. Concord Media S.A. au participat două persoane în calitate de tutori de practică. După întoarcerea din mobilitate, profesorii și tutorii de practică au elaborat împreună materiale pentru derularea optimă a stagiului de pregătire practică:

- două CDL-uri, unul pentru domeniul economic și unul pentru turism și alimentație, clasa a 10-a,
- un ghid pentru tutorii de practică
- o pagină de internet care conține produsele realizate

Rezultate

- Realizarea unor materiale pentru derularea optimă a stagiului de pregătire practică elaborate împreună cu agentul economic partener.
- Îmbunătățirea relațiilor dintre unitatea școlară și unitățile economice în care se desfășoară stagiul de practică.
- Îmbunătățirea cunoștințelor și a metodelor folosite în cadrul stagiului practic, datorită exemplului cunoscut în urma proiectului, precum și lărgirea orizontului profesional al profesorilor noștri.

Parteneri

- 2nd Vocational High School of Katerini
- S.C. Concord Media S.A

Link-uri / Website-uri

- <http://www.smt.ro/seeproject/>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Colegiul „Csiki Gergely” Arad
Nume proiect	Oportunități de învățare prin experiențe de lucru.”
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA122-VET-000078890

Rezumat

Proiectul de mobilitate propus este destinat elevilor de liceu care studiază în cadrul filierei tehnologice la calificările profesionale tehnician în activități economice, respectiv tehnician în turism. Elevii selectați din clasele a 10-a și 11-a, vor participa la stagii de practică de două săptămâni în întreprinderi de specialitate, după cum urmează:

- Fluxul 1 - 10 elevi de la calificarea tehnician în activități economice: 5 elevi din clasa a 10-a și 5 elevi din clasa a 11-a la firme de specialitate din Spania, orașul Granada.
- Fluxul 2 - 10 elevi de la calificarea tehnician în turism: 5 elevi din clasa a 10-a și 5 elevi din clasa a 11-a la firme de specialitate din Cipru, orașul Larnaka.

Rezultate

Cel mai important rezultat este îmbunătățirea competențelor profesionale ale elevilor. Stagiile fiind organizate în întreprinderi din economia reală, elevii au contact direct cu această lume și ocazia să însușească competențele profesionale necesare.

Totodată exersează și o limbă străină, care oferă șansa de dezvoltare și ajută la creșterea gradului de angajabilitate.

Școlarizam mulți elevi din mediul rural, cu situație materială grea, care nu au ieșit din mediul lor cotidian. Pentru ei mobilitatea acoperă și această lipsă.

Parteneri

- MEP – Euprojects Granada
- Technical And Vocational School Of Education And Training Larnaka

Link-uri / Website-uri

- <http://www.smt.ro/erasmus-csiky>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Nume proiect	„Social Entrepreneurship to battle Youth Social Exclusion”
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2019-1-EL02-KA205-00479

Rezumat

Antreprenoriatul social este o formă de antreprenoriat care se concentrează pe soluționarea problemelor sociale, economice, culturale sau ecologice prin inovație și implicare activă în comunitate. Antreprenorii sociali își propun să găsească soluții creative și sustenabile la problemele sociale, prin dezvoltarea de servicii și produse inovatoare, care să genereze venituri și să aducă beneficii comunităților defavorizate.

Scopul acestui proiect este de a oferi tinerilor care se confruntă cu excluziunea socială din cauza șomajului, oportunitatea de a deveni membrii importanți ai societății prin prezentarea beneficiilor antreprenoriatului social.

În cadrul acestui proiect au fost derulate cinci mobilități în care au participat tineri cu vârsta cuprinsă între 15 -24 ani. În ultima mobilitate care a avut loc în Karditsa, Grecia în perioada 18-22 iunie 2022 au participat cinci tineri cărora li s-au prezentat interpretări sociale locale și care totodată au avut șansa de a crea un plan de afaceri a unei interpretări sociale virtuale.

Rezultate

Tinerii participanți în cadrul acestei mobilități au învățat ce este antreprenoriatul social, cum pot realiza un plan de interpretare socială și totodată le-au fost prezentate exemple de bune practici în interpretările sociale locale. Astfel aceștia și-au lărgit orizontul de cunoștere în ceea ce privește oportunitățile pe piața muncii.

Parteneri

- e-school Educational Group-Grecia (Karditsa)
- CJRAE Arad
- Klaipeda University of Applied Sciences- Lituania
- Business Incubator- Gotse Delchev- Bulgaria
- CDA College- Cipru (Nicosia)

Link-uri / Website-uri

- https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid074UEBsJbzXWh2HKBSMGrU2431kVgVIFCMTLKyj8XFzA5kdpsTLCxTcZT55Z889pdl&id=1000371116689959

GALERIE FOTO



Beneficiar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Nume proiect	S.O.S. A CAREER FOR SUCCESS
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2021-1-RO01-KA220-VET-000033307

Rezumat

Calitatea educației este considerată în toate statele membre ca fiind o preocupare de cea mai înaltă prioritate politică. Nivelurile ridicate de cunoștințe, competențe și aptitudini sunt considerate a fi condițiile de bază pentru o cetățenie activă, ocuparea forței de muncă și coeziunea socială.

Scopul proiectului este elaborarea unor programe complexe și coerente de consiliere și orientare privind selectarea traseelor educaționale profesionale de către elevi.

Acest proiect se adresează nevoilor mai multor grupuri țintă, cum ar fi:

- Consilierii școlari – nevoia de a coopera mai bine cu profesorii VET, nevoia de a implementa pe scară largă și coerentă programe de orientare în carieră în școli, necesitatea de a îmbunătăți cooperarea cu profesorii VET
- Profesori și specialiști VET – necesitatea de a utiliza o abordare practică în predare, necesitatea de a spori competențele legate de prezentarea oportunităților reale din viața profesională pentru absolvenții VET/ învățământ dual
- Organizațiile participante – necesitatea de a îmbunătăți cooperarea între diferite sectoare, în domeniul educației VET
- Elevii – necesitatea de a corela competențele și interesele cu oferta educațională și posibilitățile de pe piața muncii, nevoia de a crește motivația acestora pentru a alege o formare profesională.

Rezultate

- Program de formare „Strategii inovatoare în orientarea și consilierea unei cariere de succes” (Letonia);
- Platforma online „SOS A CAREER FOR SUCCESS” (România);
- Program de formare „Activități practic-aplicative pentru profesioniștii VET” (Finlanda);
- Ghid practic de carieră: „Ce vei face mâine?” (Spania).

Parteneri

- Consiliul Județean de Educație, Letonia
- Centrul de Instruire CERSEO, Italia
- Osmanyie MEM, Turcia
- Asociația Mobility Friends, Portugalia
- Centrul de Formare Profesională HiperActivity, Spania
- Riveria, Finlanda.

Link-uri / Website-uri

- <https://soscareerproject.eu/ro>
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100089356062340>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Nume proiect	MOBILITY IN THE SCHOOL EDUCATION FIELD
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2021-1-RO01-KA121-SCH-000008575

Rezumat

Prin proiectul Erasmus + 2021-1-RO01-KA121-SCH-000008575 s-a obținut acreditarea în domeniul educației școlare privind îmbunătățirea calității în învățământul liceal arădean. Acreditarea s-a obținut pe o perioadă de 5 ani (2021-2026), Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Arad are rol de coordonator de consorțiu și a propus un plan extensiv, împreună cu 9 școli din județ. Componenta consorțiului este următoarea: CJRAE Arad, Colegiul Economic Arad, Liceul Tehnologic „Regele Mihai I” Săvârșin, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, Liceul Special „Sfânta Maria ” Arad, Liceul Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky” Nădlac, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, Liceul Tehnologic Miniș, Liceul Tehnologic Vinga.

Beneficiarii mobilităților din cadrul proiectului au fost profesori consilieri școlari, manageri educaționali și profesori din unitățile de învățământ implicate în proiect.

În anul 2022 au avut loc următoarele mobilități: Aprilie 2022- Karditsa, Grecia-9 profesori diriginți au participat la cursul de formare „Digital Skills for using Board Games as a Tool in Education”; Mai 2022-Torremolinos, Spania-11 profesori consilieri școlari au participat la o activitate de job shadowing pentru îmbunătățirea și adaptarea tehnicilor de consiliere privind reducerea abandonului școlar;

Iunie 2022- Ponta Delgada, Portugalia-16 manageri educaționali au participat la cursul de formare „Modern trends for efficiency of educational management in upper secondary education”.

Rezultate

40 de cadre didactice cu competențe digitale de gestionare a siguranței pe internet și utilizarea acestora în mediul online; 20 de manageri ai unităților din consorțiu cu competențe manageriale în vederea dezvoltării organizaționale; 40 de cadre didactice formate pentru dezvoltarea unei strategii de incluziune unitară la nivelul învățământului liceal în perioada 2021-2025; 45 de cadre didactice formate în vederea gestionării situațiilor generatoare de violență școlară; 40 de persoane resursă formate în scopul dezvoltării și aplicării unor tehnici de consiliere a elevilor cu privire la reducerea abandonului școlar.

Parteneri

- Hiperactivity SLU, Torremolinos, Spania
- Dracon Rules Design Studio, Karditsa, Grecia
- Associacao Intercultural Amigos Da Mobilidade, Portugalia

Link-uri / Website-uri

- www.cjraearad.ro
- <https://www.facebook.com/cjraearad/posts/pfbid0qbdnFsF17VK5SQkdHqkyIfDfXFMLV4ZEG4StYCQGzvAMeu4jo135VFCoVn23cWhSI>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Nume proiect	The Effect of Educational Coaching on Developing Personal Learning Skills
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2020-1-TR01-KA101-080885

Rezumat

C.J.R.A.E. Arad este implicată în acest proiect în calitate de organizație de primire pentru un grup de 14 profesori din sudul Turciei, într-o experiență de învățare care vizează coachingul educațional în vederea îmbunătățirii abilităților de învățare și predare, la nivel liceal.

Proiectul are ca scop îmbunătățirea abilităților cadrelor didactice de a utiliza strategii și principii din coaching, la clasă. S-a dovedit că prin abordarea individualizată a elevilor, indiferent de materia pe care aceștia o studiază, rezultatele învățării sunt mai bune și de durată, aducând eficiență în stilul de predare.

Profesorii consilieri școlari ai C.J.R.A.E. Arad au susținut workshop-uri și sesiuni de informare pentru participanți, îmbogățind experiența de învățare prin abordarea activ-participativă, cu puternic caracter practic și inovativ.

Rezultate

14 cadre didactice care au completat programul de formare și au implementat strategii de coaching cu elevii din școala lor de proveniență, ca urmare a îmbunătățirii capacității lor de a integra coachingul educațional în metodele pentru obținerea rezultatelor școlare superioare.

Parteneri

- Şehit Niyazi Ergüven Lisesi (Turcia)
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad (România)

Link-uri / Website-uri

- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-TR01-KA101-080885>
- https://www.facebook.com/hasanveozlem.durmaz/posts/pfbid02RyhndKWKa1b3WAECaTiiUzrHD1iq3bW4JmHS5qDhRKVVMeeckAkbnNUEPPRdxsc3l?__cft__%5b0%5d=AZXXZE7tByydwuJMGEX58bPYUvLDt0q5pAbXGzm6wz9uCnY21xUhdc0Wea1OVfOXshU8BHtxb_6dErQC3Bm-VWWpUt62Uf4OWMJd7GVnlJp8uQ&__tn__=%2C

GALERIE FOTO



Beneficiar

Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Arad

Nume proiect

P.R.I.D.E-Policies for Roma Inclusive
Dimension in Europe

Tipul proiectului

Erasmus+

Număr proiect

2019-1-RO01-KA201-063808

Rezumat

Proiectul explorează situația elevilor romi și nivelul de implicare al părinților acestora în procesul educativ din toate țările consorțiului, problemele cu care se confruntă; va contura politicile implementabile la nivel național și la nivelul UE; va evidenția modul de a lua măsuri eficiente pentru a asigura un tratament egal și acces deplin pentru băieții și fetele rome la educație de calitate și de masă; va crea și testa produse intelectuale incluzive și personalizate despre metodele de predare și învățare, inclusiv sprijinul pentru învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare și măsuri de combatere a analfabetismului.

Rezultate

Principalul obiectiv a fost acela de a intelege, cum putem sa-i ajutam pe membrii aceste comunitati, sa se integreze cat mai bine si eficient in comunitatile locale de bastinasi. Integrarea copiilor rromi in comunitate si accesul lor la educatie. Metodele de integrare si facilitatarea unei comunicari interculturale.

Link-uri / Website-uri

- <https://romaprideproject.com/>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Nume proiect	"What the Bull"
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2020-1-LT02-KA105-006789

Rezumat

În cadrul schimbului de tineret „What the Bull” care a avut loc în perioada 1 august 2022–9 august 2022 în Kryžbarkas, Lituania din partea CJRAE Arad au participat 6 tineri coordonați de către 2 lideri.

CJRAE Arad a fost partener în acest proiect iar participanții sunt elevi de liceu, cu vârste cuprinse între 14–19 ani.

Această activitate a fost co-finanțată prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene și a avut ca scop combaterea bullying-ului în rândul tinerilor, conștientizarea acțiunilor subtile ce sunt – dar nu par a fi – bullying, precum și încurajarea elevilor pentru o atitudine incluzivă și colaborativă.

Rezultate

Formarea a 6 tineri cu scopul de a recunoaște semnele subtile ale bullying-ului și încurajarea acestora pentru o atitudine incluzivă.

Parteneri

- Vsi BEGEMOTAS, Lituania

GALERIE FOTO



Beneficiar	Colegiul Economic Arad
Nume proiect	"Parteneriat pentru stagii de practică în turism și alimentație"
Tipul proiectului	Proiect finanțat prin Granturi SEE – 2014 – 2021 de Islanda, Liechtenstein și Norvegia
Număr proiect	2021EY-PCVET-0023

Rezumat

Proiectul "Parteneriat pentru stagii de practică în turism și alimentație" a luat ființă din dorința de a îmbunătăți modul de organizare și evaluare a stagiilor de pregătire practică a elevilor de la Colegiul Economic Arad. Obiectivul principal al acestui proiect este acela de a învăța de la instituția gazdă și de la companiile partenere ale școlilor portugheze cum să îmbunătățim învățarea prin practică la locul de muncă și cum să realizăm o mai bună corelare a competențelor dobândite de absolvenții noștri cu cerințele pieței muncii.

Proiectul s-a desfășurat în 2 fluxuri în perioada 14 – 25 noiembrie 2022 la care au participat 8 cadre didactice de la Colegiul Economic Arad și doi reprezentanți ai agentului economic partener – Hotel Leon. Pe durata celor 5 zile au avut loc activități în școala partener Escola Profissional de Esposende și în cele 3 unități de practică unde elevii școlii își desfășoară stagiul de practică, s-au purtat discuții cu cadrele didactice și cu agenții economici legat de organizarea pregătirii practice a elevilor.

Rezultate

- "Ghid de organizare și evaluare a pregătirii practice în cadrul Colegiului Economic Arad"
- 6 programe pentru Curriculum de dezvoltare locală revizuite pentru calificările: bucătar, ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație publică (clasa a 9-a, a 10-a și a 11-a).

Parteneri

- Partener promotor: Hotel Leon
- Parteneri Portugalia:
 - Escola Profissional de Esposende
 - Mobility Friends

Link-uri / Website-uri

- _ <https://parteneriatpregatirepractica.wordpress.com/> _ _

GALERIE FOTO



*Escola Profissional
de Esposende*



Restaurante O S Mouros



Apulia Praia Hotel



Quinta de Santa Comba

Beneficiar	Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad
Nume proiect	A School 3.0
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2019 - 1- EL01-KA229- 062930

Rezumat

Toti partenerii nostri au remarcat in timpul orelor de curs faptul ca dezvoltarea spectaculoasa a roboticii aplicata in procesul de educatie au atras interesul si atentia elevilor si i-a ajutat sa participe la orele de curs mai eficient si cu mai mult entuziasm. In prezent, pregatirea elevilor necesita in ce priveste sistemul educational atat o serie de cunostinte cat si o serie de competente. De asemenea, dezvoltarea rapida a dispozitivelor de azi ajuta la potentarea provocarilor lor. Astfel, contactul elevilor secolului al 21-lea cu dispozitivele web 2.0, uneltele si diferitele medii de studiu deschid o fereastră de oportunitati, provocari si creeaza deprinderi pentru procesul de invatare/predare si evaluare.

Rezultate

Organizarea de ateliere de training, materialele, serviciile si resursele au fost folosite pentru a-i ajuta pe profesori sa traseze sarcini de invatare corelate cu scopurile de invatare si evaluarea competentelor folosind oportunitatile oferite de TIC.

Comunicarea practicilor profesionale in legatura cu dezvoltarea de noi tehnici de invatare si metode de predare si evaluarea competentelor transversale. A fost facut un website cu zece practici de invatare pentru fiecare tara pentru a fi folosit la clasa la diferite materii (folosind robotica, codificare etc.). Materialele sunt facute atat in limba materna a fiecărei tari participante, cat si in limba engleza. Pentru a ne asigura ca proiectul este realizat in timp util, conform scopului si bugetului si pentru a asigura eficacitatea activitatilor din proiect am creat un Comitet Executiv al Proiectului: comitetul de luare de decizii format dintr-un reprezentant al fiecărei tari partener. Acesta defineste obiectivele strategice, rezolva eventualele conflicte dintre parteneri, aduce orice modificare necesara proiectului pentru atingerea rezultatelor comune.

Parteneri

- Gymnasio Zipariou Greece
- Istituto Istruzione Superiore "Augusto Righi" Italy
- Zespol Szkol Kształcenia Ustawicznego w Krosnie Poland
- Haydar Akin Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Turkey
- Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad Romania

Link-uri / Website-uri

- www.cnvga.ro

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” Arad
Nume proiect	„ACCES LA SUCCES PROFESIONAL PRIN ERASMUS+”
Tipul proiectului	Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Formare profesională VET
Număr proiect	2021-1-RO01-KA121-VET-000011559

Rezumat

Obiective: Dobândirea de competențe profesionale/abilități practice prin stagii de pregătire practică în instituții europene; dezvoltarea competențelor sociale, interculturale, civice, digitale, de dezvoltare durabilă și de comunicare în limba engleză.

Beneficiari: 30 de elevi de la specializarile Tehnician proiectant CAD, Tehnician electrician electronist auto, Mecanic auto și operator CNC și 3 profesori VET care efectuează pregătirea teoretică și practică a elevilor în domeniul mecanic/electric.

Activități: 30 de elevi de la cele patru specializări au participat la un stagiu de pregătire practică de trei săptămâni în Spania. Profesorii VET au participat la activități de jobshadowing

Rezultate

- Dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale participanților;
- Promovarea imaginii școlii;
- Adaptarea CDL-uri centrate pe dezvoltare de competențe ale elevilor;
- Creșterea numărului de parteneriate cu instituții din spațiul european.

Parteneri

- M.E.P. EUROPROJECT Granada, Spania.

Link-uri / Website-uri

- <https://licvlaicuarad.ro/>
- <https://www.facebook.com/LTAVlaicu/>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Național de Informatică Arad
Nume proiect	Integration of Educational Robotics to Scientific Learning Teaching Process
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2020-1-TR01-KA201-092601

Rezumat

Proiectul de parteneriat strategic s-a desfășurat în perioada decembrie 2020 – decembrie 2022 și a urmărit dezvoltarea unei strategii inovative de predare-învățare a științelor compatibilă cu fiecare sistem de învățământ al țărilor partenere în care poate fi integrată robotica, creșterea nivelului cunoștințelor și abilităților de predare, măsurare și evaluare și familializarea cu metode/tehnici bazate pe robotică în predarea interdisciplinară a științelor a 42 de participanți, îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților a cel puțin 200 de profesori de științe, 50 de profesori debutanți și 100 de experți în folosirea produselor intelectuale dezvoltate pe parcursul parteneriatului prin organizarea de activități de multiplicare și diseminare, dezvoltarea competențelor de bază prin robotică educațională pentru elevii de 10 – 17 ani și dezvoltarea cooperării inovative pe termen lung între parteneri. Activitățile desfășurate s-au derulat astfel: 3 întâlniri de proiect transnaționale (Turcia-online, Italia, Germania) cu 2-3 profesori din partea fiecărui partener; 2 activități de învățare predare instruire (Arad, România, 28 profesori; Lisabona, Portugalia, 2 – 4 profesori din partea fiecărei instituții) și 5 activități de diseminare (Erasmus Days, Workshopuri L.N.I. pentru elevii școlii, echipele de robotică popularizează și diseminează prin acțiunilor lor în afara școlii, iar la nivel județean se colaborează cu ISJ Arad).

Rezultate

- Partenerii analizează situația specific fiecărui sistem de învățământ și în urma unui raport de analize comune vor obține o imagine a ceea ce înseamnă aria curriculară științe în fiecare țară parteneră.
- Practical Methodological Guidelines for Robotic Assisted Science Teaching – un ghid practic cu aplicații ale roboticii în predare-învățare.
- Propuneri de activități de învățare cu ajutorul roboticii.

Parteneri

- Hadiye Kuradaci Bilim Ve Sanat Merkezi, Turcia
- Liceul National de Informatica, Romania
- Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide, Portugalia
- Istituto Istruzione Scolastica Superiore "Carlo Alberto Dalla Chiesa", Italia
- RobyCode UG, Germania
- Ministry of Education General Directorate of Special Education and Guidance Services, Turcia

Link-uri / Website-uri

- www.scienceerobot.com
- <https://www.lniarad.ro/article.php?id=59>

GALERIE FOTO



Beneficiar

Liceul Tehnologic de Construcții și
Protecția Mediului Arad

Nume proiect

Acreditare VET

Tipul proiectului

Erasmus+

Număr proiect

2021-1-RO01-KA121-VET-000021323

Rezumat

În primul an de implementare, am realizat cele 2 tipuri de activități propuse atât în formularul de Acreditare K120 cât și în formularul simplificat K121-Short-term learning mobility of VET learners la care au luat parte 16 de elevi ai școlii, de la cele 2 calificări nivel 4 -tehnician pentru ecolog și protecția calității mediului și tehnician desenator pentru construcții și instalații . În completarea formularului K121, am ținut seama de recomandările evaluatorilor independenți din Anexa 1 a candidaturii 2020-1-RO01-KA120-VET-095676 și am solicitat finanțarea pentru 16 elevi, 2 profesori însoțitori și 6 profesori în Job-Shadowing. Bugetul aprobat ne-a permis încadrarea cu 16 elevi, 2 profesori însoțitori și 6 profesori în Job-shadowing.

Obiectivele au fost atinse prin participarea la mobilitatea de învățare din Spania, a celor 16 elevi ai școlii. Profesorii au realizat 2 propuneri de curriculum tip CDL precum și un ghid comun de bune practici, acestea fiind utilizate la clasă în anul școlar 2022-2023.

Rezultate

Considerăm că impactul semnificativ al experienței de formare pentru cei 6 profesori de specialitate a rezultat în primul rând din contactul acestora cu noi abordări didactice ale formării profesionale, cu sistemul de învățământ iberic în care învățământul tehnologic la nivel studiilor secundare, este un învățământ privat , iar profesorii sunt obligați la o mai mare inovare, atractivitate și menținerea unor standarde de calitate ridicate.

Rezultatele învățării dobândite de către elevii participanți au venit în completarea și aprofundarea cunoștințelor, abilităților și competențelor din cadrul pregătirii de specialitate realizate la școală: competențe de monitorizare a fenomenului de poluare a apei, aerului și solului; competențe de controlare și aplicare a măsurilor de protecție a calității apelor, aerului și solului; competențe de interpretarea efectelor majore ale poluării aerului, apei și sol;

CertIFICATELE obținute: de participare, documentele Europass Mobility, certificatele lingvistice.

Valoarea adăugată constă în metode de depășire a crizei educaționale cauzată de contextul pandemic prin schimb de bune practici în utilizarea în primul an de acreditare, contribuind totodată la atingerea O3 al Planului Erasmus.

Parteneri

- Ester Lara Arquitectura
- Huerta de Guy
- MEP Europroject Granada

Link-uri / Website-uri

- <https://ltpmarad.ro/wp-content/uploads/2022/01/prezentare.pdf>
- <https://fb.watch/cQPOLIA4yA/>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Teoretic Sebiș
Nume proiect	DIGITAL TURN at #LTS (Latest Technology Skills)
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA122-SCH-000074781

Rezumat

Proiectul „DIGITAL TURN at #LTS (Latest Technology Skills)” are ca scop inițierea unui amplu proces de transformare digitală la nivelul Liceului Teoretic Sebiș și crearea unui ecosistem de educație digitală de înaltă calitate care să răspundă nevoilor beneficiarilor finali: elevii.

Obiectivul general al proiectului este formarea unei echipe de specialiști în utilizarea, adaptarea și integrarea noilor tehnologii în procesul didactic și eficientizarea activității de management și secretariat.

GRUP ȚINTĂ: 14 cadre didactice din corpul de personal al Liceului Teoretic Sebiș (personal didactic și didactic auxiliar)

Perioada de implementare: 01.10.2022–31.03.2024

Rezultate

- competențe privind abordarea sistemică a managementului în ceea ce privește implementarea inovației digitale la nivelul școlii;
- cel puțin 14 cadre didactice care și-au îmbunătățit competențele digitale;
- creșterea încrederii participanților pentru utilizarea mijloacelor IT în activitate;
- îmbunătățirea competențelor lingvistice și depășirea barierelor culturale.

Parteneri

- Euneos OY Finlanda
- ITC International Training Centre Republica Cehă
- EDU2GROW Portugalia
- Ustanova Za Obrazovanje Odraslih Maksima Croația

Link-uri / Website-uri

- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100091889150844>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad
Nume proiect	KA121 VET
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA121-VET-000058044

Rezumat

Mobilități pentru circa 40% dintre elevii de clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, 21 elevi de clasa a XI-a de la profilul pedagogic, specializarea învățător-educator, pe care îi selectăm din cele două clase pe care le avem la fiecare nivel (60 de elevi/nivel) -14 elevi de clasa a XI-a de la profilul real, specializarea matematică informatică intensiv informatică, aleși dintr-o clasă (30 elevi/nivel). Activitățile practice au la baza programele școlare, conținuturile din metodologia de obținere a atestatului profesional, art.13.(2), "la selectarea temelor [...] se va urmări, latura practic-aplicativă". Practica în mediu real de muncă, alături de partenerii educaționali, permit elevilor să producă rezultate concrete. Prin mobilități dorim să le oferim elevilor experiențe de muncă directă bazate pe curricula clasei a XI-a, disciplinele „Practică pedagogică de specialitate” (OM4875/2002) „Informatica” (OM5099/2009) în școli, grădinițe și firme IT din țări din UE cu care avem conexiuni create.

Mobilități pentru staff-profesori de specialitate și mentori de practică pedagogică care să desfășoare activități de job shadowing, cursuri, observarea activităților practicanților și tutorilor, vizite de studiu, ateliere de lucru pe teme de specialitate, în care sunt elaborate fise de lucru/materiale în format digital.

Rezultate

- activitățile demonstrative susținute de elevi în fața colegilor; integrarea produselor finale în pregătirea practică a viitorilor elevi
- materialele realizate de profesorii vet participanți și competențele dobândite de aceștia vor contribui la modernizarea actului educațional
- crearea, interogarea și proiectarea unei baze de date în programarea orientată pe obiecte
- realizarea de aplicații cu ajutorul programării orientate pe obiecte

Parteneri

- CERSEO
- ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"
- PROFESSIONE INFORMATICA- COMPUTERS

Link-uri / Website-uri

- <https://drive.google.com/file/d/1m-wUL7Qb-4gHr6mqEpFSdiluYGNFnMfM/view?usp=drivesdk>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic „Stefan Hell” Sântana
Nume proiect	Practice and Succeed!
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA121-VET-000054411

Rezumat

În anul școlar 2022-2023 au participat la mobilități în cadrul proiectului Erasmus+ un număr de 28 elevi și 2 cadre didactice. Cei 28 de elevi (13 profil Servicii și 15 profil Tehnic) au desfășurat stagiul de pregătire practică la 3 firme din Granada, Spania. Ei au fost însoțiți de 4 cadre didactice. Stagiul a durat 3 săptămâni, în perioada 24.04. - 12.05.2023.

2 cadre didactice care predau discipline economice au participat la un curs intitulat „Blended Learning: Connecting Remote and Face-to-Face Teaching” în Valencia, Spania în perioada 20-25.03.2023.

Rezultate

- Formarea competențelor profesionale necesare elevilor pentru accederea pe piața europeană a muncii
- Multiplicarea experienței formative la toate cadrele didactice de la clasele VET prin Workshop-ul BUNE PRACTICI EUROPENE
- Creșterea vizibilității instituției prin menținerea și creșterea numărului de elevi înscriși la clasele din domeniul tehnic.

Parteneri

- DÍA CÚLLAR VEGA (VerónicaChaves Molina, S.L.)
- AGUSTINA DE ARAGÓN 1988, S.L.
- MAXIMILIANO MORENO MARTIN

Link-uri / Website-uri

- <https://ltshsant-erasmus.blogspot.com/2023/02/rezultatele-la-concursul-de-sectie.html>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Școala Gimnazială "Virgil Iovănaș" Șofronea
Nume proiect	OUR PLANET, OUR HOME
Tipul proiectului	ETWINNING
Număr proiect	ID 135176

Rezumat

Ideea derulării unui proiect cu tematică ecologică a pornit de la interesul firesc pe care îl manifestă copiii față de faună și floră.

Scopul proiectului: formarea comportamentului ecologic prin stimularea motivației pentru protecția naturii și derularea de acțiuni concrete.

Obiectivele proiectului: conștientizarea elevilor cu privire la problemele mediului înconjurător; facilitarea învățării despre mediul înconjurător prin joc; dezvoltarea competențelor artistice; susținerea cooperării și comunicării între partenerii de proiect; îmbunătățirea cunoștințelor digitale de bază; îmbunătățirea competențelor de a comunica într-o limbă străină.

Activități cuprinse în proiect: Peste mări și țări (cunoașterea partenerilor); Crearea afișului și logo-ului proiectului; Expoziție virtuală de desene; 22 Aprilie- Ziua Pământului; Școala naturii în natură; Copacul așteptărilor.

Rezultate

Activitățile proiectului au fost valorificate în cadrul temelor incluse în „Săptămâna Verde”. Proiectul a contribuit la dezvoltarea deprinderilor de învățare prin colaborare, la dezvoltarea motivației pentru cunoașterea mediului înconjurător, dar și la comunicarea cu elevi din alte țări.

Parteneri

Școli din Bulgaria, Turcia, Polonia, Macedonia de Nord, Georgia și Serbia.

Link-uri / Website-uri

- https://www.youtube.com/watch?v=xMwb_8WXdrc
- <https://www.youtube.com/watch?v=miYSj-NZhQg&t=8s>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Nume proiect	Acreditare Erasmus+ VET an II
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01KA121-VET-000056186

Rezumat

În urma participării la aceste mobilități elevii și-au îmbunătățit pregătirea practică pentru care se pregătesc în domeniile comerț respectiv estetica și igiena corpului uman, pentru schimbările de pe piața muncii într-o lume globalizată.

Aceste mobilități au avut drept scop stimularea interesului de a se implica în proiecte și programe educaționale curriculare, extracurriculare și extracurriculare la nivelul școlii prin desfășurarea constantă de activități de învățare la egal la egal.

Rezultate

- Mobilitate 1 – 7 absolvenți (2 specializarea Coafor stilist, 2 specializarea Tehnician achiziții și contractări și 3 specializarea Tehnician designer vestimentar). Instituția gazdă: MEP Europrojects, PELUQUERÍA RODRÍGUEZ, AURI CAMPILLO MODA FLAMENCA & ATELIER DE COSTURA A MEDIDA și FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN. HERMANAS HOSPITALARIAS – Granada, Spania.
- Mobilitate 2 – 8 elevi (școala profesională calificarea Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist). Instituția gazdă: ACADEMIA DE PELUQUERÍA ENRIQUE ROMERO– Granada, Spania.
- Mobilitate 3 – 23 elevi (liceu specializarea Coafor stilist și specializarea Tehnician achiziții și contractări). Instituția gazdă: ACADEMIA DE PELUQUERÍA ENRIQUE ROMERO și Dia Cullar Vega – Granada, Spania.
- Mobilitate 4 – 9 elevi (liceu specializarea Coafor stilist). Instituția gazdă: AproFormazione – Alba, Italia.

Parteneri

- MEP Europrojects
- PELUQUERÍA RODRÍGUEZ
- AURI CAMPILLO MODA FLAMENCA & ATELIER DE COSTURA A MEDIDA
- FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN
- HERMANAS HOSPITALARIAS, ACADEMIA DE PELUQUERÍA ENRIQUE ROMERO
- Dia Cullar Vega- Granada, Spania
- AproFormazione – Alba, Italia

Link-uri / Website-uri

- www.liceul-neuman.ro

GALERIE FOTO



Beneficiar	Asociația Directorilor din Învățământul Preuniversitar
Nume proiect	MORE OPPORTUNITIES, LESS DIFFERENCES
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	1-RO01-KA202-080384

Rezumat

Scopul principal al proiectului este de a crea condiții pentru o mai bună implicare a elevilor cu mai puține oportunități în mobilități și de a crește gradul de conștientizare cu privire la provocările cu care se confruntă comunitatea europeană în organizarea mobilităților incluzive.

Obiectivele specifice:

- să ajungă la elevii care se confruntă cu obstacole sociale, dificultăți economice și provocări educaționale și să încurajeze implicarea acestora în mobilități;
- să furnizeze instrumente pentru organizațiile VET de trimitere și intermediare care să asigure
- calitatea mobilităților și să faciliteze includerea elevilor cu oportunități reduse;
- să doteze mentorii din IMM-urile care găzduiesc mobilități cu un instrument adecvat pentru a monitoriza experiența de mobilitate a elevilor cu oportunități reduse.

Rezultate

- Elaborarea unui Cadrul de asigurare a calității pentru organizațiile VET de trimitere
- Elaborarea unui Instrument de autoevaluare pentru organizațiile VET de trimitere
- Elaborarea unui Manual pentru mentorii din IMM-urile care găzduiesc mobilități

Parteneri

- ASSOCIATION INTERCULTURAL NETEUROPE – Spain
- Bilgi ve Beceri Dernegi – Turkey
- ASOCIACIJA AKTYVISTAI – Lithuania
- ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE – Portugal
- EUROPEAN CENTER FOR QUALITY ood – Bulgaria
- Liceul Tehnologic Aurel Vlaicu Arad – Romania

Link-uri / Website-uri

- <http://www.adip.ro/nout--i.html>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Școala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaș
Nume proiect	Acreditare SCH
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA121-SCH-000053362

Rezumat

Pentru perioada 2022-2023 a Acreditării ne vom axa pe primul obiectiv al proiectului nostru, cel care vizează creșterea numărului de profesori cu competențe pedagogice de organizare a unor activități de protecție a mediului și educație durabilă pentru elevi defavorizați.

Astfel, vom participa la cursul ENVIRONMENTAL EDUCATION OUTDOOR, care are ca obiectiv principal înțelegerea a ceea ce este Educația pentru Dezvoltare Durabilă (EDD).

Grup țintă: 4 cadre didactice

Perioada de implementare: 01.06.2022 – 31.08.2023

Rezultate

- participanții vor fi capabili să identifice legături relevante din curriculum cu activitățile ESD, să aplice metode și abordări de predare ale EE;
- competențe privind aplicarea educației în aer liber în diferite medii formale pentru a îmbunătăți motivația elevilor pentru protecția mediului.

Parteneri

- EDU2GROW Portugalia

Link-uri / Website-uri

- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089950715948>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Inspectoratul Județean Arad
Nume proiect	MY BLUE HOME
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2021-1-EL01-KA220-000032793

Rezumat

Un proiect interesant de promovare a educației pentru cunoașterea oceanelor și încurajarea implementării practicilor de sustenabilitate de către copiii din învățământul primar, printr-o abordare distractivă aplicabilă în cadru formal, nonformal sau informal.

Rezultate

- Joc digital "Digital Adventure Game", care oferă o experiență de învățare gamificată care poate fi utilizată în clasă, precum și în alte locații (de exemplu, contextul familial, cu prietenii, în centrele de învățare după școală etc.).
- Un muzeu al oceanului, care va propune orientări pentru activități exploratorii și creative despre Ocean și Sustenabilitate, pe care profesorii le pot implementa sau atribui elevilor acasă sau în alte contexte. Părinții pot participa/vizita cu copiii lor.

Parteneri

- PANEPISTIMIO AIGAIUO Grecia
- ADVANCIS BUSINESS SERVICES, LDA, Portugalia
- Boon Unipessoal, Lda.Portugalia
- ISTITUTO COMPRENSIVO CAMERANO GIOVANNI PAOLO II – SIROLO, Italia
- INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN -ARAD, Romania

Link-uri / Website-uri

- <https://www.facebook.com/mybluehome1>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad
Nume proiect	Anul I de proiect în cadrul acreditării 2021-1-RO01-KA120-VET-000045579
Tipul proiectului	Erasmus+ KA 121 - VET Short mobility of learners
Număr proiect	2022-1-RO01-KA121-VET-000063945

Rezumat

Proiectul 2022-1-RO01-KA121-VET-000063945, implementat de L.T.I.A. Arad în primul an al acreditării VET a apărut ca un răspuns la nevoia școlii de formare profesională a tinerilor în condiții reale de muncă, la standarde europene, astfel încât tânărul absolvent să dețină atât competențele profesionale necesare pentru o bună integrare pe piața muncii, cât și competențele cheie necesare pentru a face față unei societăți într-o continuă schimbare.

Astfel, atât competențele profesionale dobândite cât și competențele de comunicare, sociale, civice și culturale vor contribui la formarea unui absolvent responsabil, ancorat în realitatea economică a Europei. De asemenea, prin formarea profesională a 4 cadre didactice VET în scopul integrării instrumentelor curriculare, a instrumentelor IT în procesul educațional și elaborării de R.E.D., dorim să creștem calitatea actului educațional și atractivitatea calificărilor oferite de școala noastră. Proiectul s-a desfășurat în 2 fluxuri : 20-27.05.2023 pentru cadrele didactice și 20.05-10.06.2023 pentru elevii participanți, în Granada, Spania.

Rezultate

- 28 de elevi ai claselor a X-a au desfășurat stagiile de pregătire practică în companii europene, în condiții de muncă reale, dobândind competențe profesionale și competențe cheie în acord cu standardele europene.
- Formarea profesională a 4 cadre didactice/an în activitățile de job-shadowing
- Actualizarea CDL-urilor pentru clasa a X-a, domeniul Industrie alimentară și Agricultură
- Resurse educaționale digitale create de profesorii participanți – care vor sta la baza obținerii unei biblioteci digitale.

Parteneri

- Hotel Camino de Granada
- Restaurant Casa Braulio
- LA NIÑA VALENCIANA
- DIEGO FERNANDEZ GARCIA E HIJOS SL
- HORNO DEL PROGRESO, LA HUERTA DE GUI
- M.E.P Europrojects Granada S.L

Link-uri / Website-uri

- <https://erasmusltia.blogspot.com/>
- <http://indalimarad.ro/proiect-erasmus>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob" Arad
Nume proiect	"COMPETENȚE DIGITALE PENTRU PROFESIONIȘTII VIITORULUI"
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA122-000073189

Rezumat

Proiectul cu titlul "Competențe profesionale pentru profesioniștii viitorului" se adresează elevilor de la Liceul Tehnologic de Electronica si Automatizări "Caius Iacob" Arad, din clasa a XI-a, domeniul Electronică-automatizări, calificarea Tehnician operator tehnică de calcul. 10 elevi vor face pregătire practică, pe o durată de 3 săptămâni, la Leipzig, în Germania.

Obiectivele proiectului:

- Formarea și dezvoltarea abilităților și cunoștințelor profesionale conform standardelor de pregătire profesională prin asigurarea bazei materiale și logistice în concordanță cu cerințele pieței muncii
- Dezvoltare instituțională prin creștere calității mobilităților, cu scop de învățare și utilizare a instrumentelor Europass Mobility și ECVET
- Îmbunătățirea unor competente cheie: de management al relațiilor interpersonale, de gândire critica și rezolvare de probleme, pentru ca tinerii să se integreze mai ușor pe piața muncii.

Rezultate

- dezvoltarea abilităților și competențelor profesionale legate de domeniul profesional IT
- îmbunătățirea nivelului de limbă engleză si germana
- îmbunătățirea competențelor sociale
- îmbunătățirea competențelor legate de muncă, munca în echipă, punctualitate, multitasking și proactivitate

Parteneri

- VITALIS Schkeuditz, Germania

Link-uri / Website-uri

- <http://www.liceulcfrarad.ro>

Beneficiar	Liceul Tehnologic Chișineu-Criș
Nume proiect	Accreditare VET
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA121-VET-000052940

Rezumat

Liceul Tehnologic Chișineu Criș a implementat proiectul Erasmus+ nr. 2022-1-RO01-KA121-VET-000052940 din dorința de a crea pentru elevii școlii noastre, un cadru educațional menit să faciliteze dobândirea abilităților și competențelor profesionale și transversale prin derularea de mobilități VET, respectând egalitatea de șanse și incluziunea participanților cu oportunități reduse.

În perioada 20 februarie – 21 aprilie 2023, Liceul Tehnologic Chișineu Criș, a implementat 47 de mobilități de tip SHORT-VET și 2 mobilități JOB SHADOWING în cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2022-1-RO01-KA121-VET-000052940, pentru elevii din învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional tehnic, înmatriculați în cadrul unității noastre școlare, domeniile de calificare economic, mecanic, construcții și lucrări publice, resurse naturale și protecția mediului.

Rezultate

- obținerea de către participanți a documentelor Europass Mobility.
- dezvoltarea de parteneriate formalizate prin MoU și LA care vor asigura o calitate crescută a stagiilor de practică internaționale și va crește volumul mobilităților.

Parteneri

- Casa da Educacao, Instituto Nacional De Saude Dr. Ricardo Jorge și Modelo Continente din Lisabona, Portugalia
- Futurum, Jt Serwis Marcin Ladowski și Homefix din Wroclaw, Polonia;
- Rivensco Consulting, Spiros Theofanous din Paphos, Cipru;
- EUIESA, E Leclerc din Montijo, Portugalia.

Link-uri / Website-uri

- <https://sites.google.com/liceultehnologicchisineucris.ro/proiecte/home>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici
Nume proiect	„Acces egal la educație și șanse sporite de integrare pe piața muncii și în societate”
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA122-VET000077244

Rezumat

În perioada 18.03.2023 – 08.04.2023, 14 elevi, profilul Tehnician în activități economice, au participat la stagiul de formare profesională în Barcelos, Portugalia, având ca parteneri Asociacao Intercultural Amigos da Mobilidade. Obiectivul stagiului de formare a fost creșterea nivelului de pregătire a celor elevi prin dezvoltarea competențelor tehnice, cheie și transversale în mediu competitiv, multicultural în scopul sporirii șanselor de integrare socio-profesională precum și dezvoltarea de parteneriate transnaționale care să contribuie la creșterea calității practicilor de formare profesională. Pe parcursul celor trei săptămâni, elevii și-au desfășurat activitatea la trei firme portugheze unde elevii au înțeles organizarea muncii în diferite tipuri de firme, compartimentele și funcțiile lor, au dobândit aptitudini necesare pentru a putea să îndeplinească cerințele legate de specializare.

Rezultate

Participanții la proiect și-au îmbunătățit cunoștințele teoretice și deprinderile practice din domeniul pentru care se pregătesc. Totodată, și-au lărgit orizontul cultural și și-au îmbogățit abilitățile de comunicare și lingvistice.

Parteneri

- SERVIPOLI UNIPERSSOAL LDA – oras BARCELOS-Portugalia
- ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE, Portugalia.

Link-uri / Website-uri

- www.liceulcurtici.ro

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic „Stefan Hell” Sântana
Nume proiect	Viitorul – Invățare în Progres (VIP)
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA121-SCH-000054443

Rezumat

În cadrul acestui proiect s-au finanțat 8 mobilități ale cadrelor didactice de la fiecare ciclu de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial în stagii de observare, pe timp de 14 zile, la școli europene de prestigiu din Italia, Belgia, Germania și Ungaria, finalizate cu obținerea documentelor Europass Mobility de către participanți.

La revenirea în unitate au fost prezentate celorlalte cadre didactice din unitate metodele și tehnicile noi de predare – învățare asimilate, modul de organizare și funcționare a acestor școli și au fost aplicate la clase. Au fost susținute activități în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice zonale, județene; workshop, webinarii, au fost scrise articole în reviste de specialitate, pe site-ul școlii, și în “Ghidul didactic de bune practici europene” care e produsul final al proiectului.

Rezultate

- Asigurarea unor servicii educaționale de calitate cu utilizarea echilibrată a TIC în predare, cadre didactice formate, creșterea interesului elevilor pentru școală, creșterea promovabilității;
- Îmbunătățirea competențelor de comunicare, lingvistice, TIC la elevi și cadre didactice.

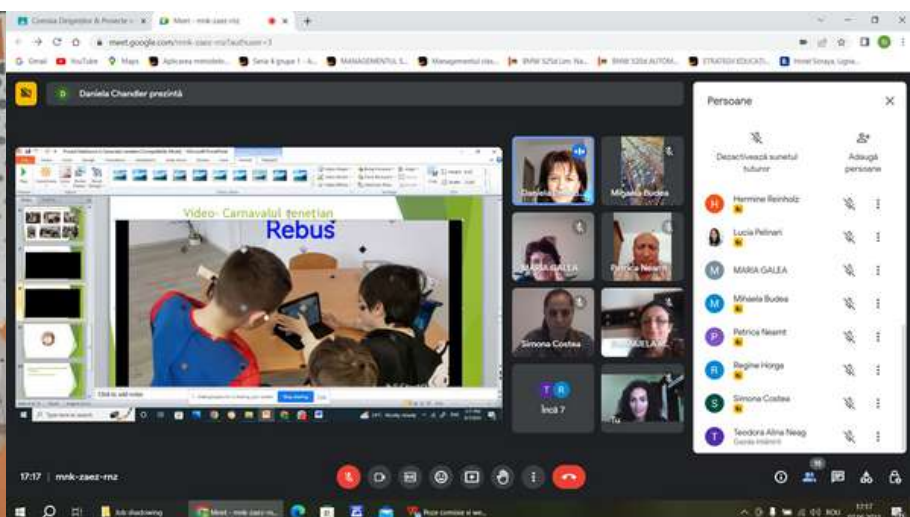
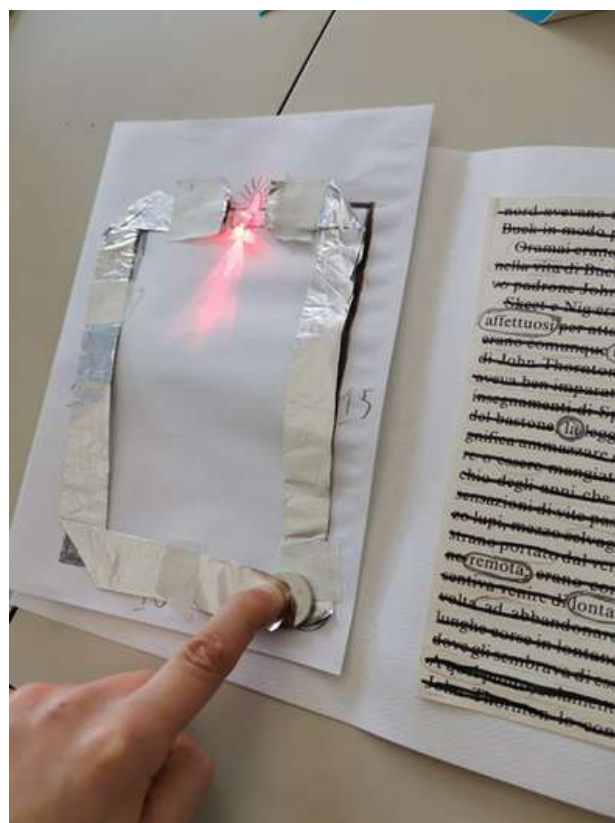
Parteneri

- Istituto Comprensivo Francesco Morosini, Venetia, ITALIA
- Ecole des Filles de Marie, Bruxelles, BELGIA
- Kolleg St. Sebastian, Stegen, GERMANIA
- Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskola és Óvoda, Békéscsaba, UNGARIA

Link-uri / Website-uri

- <http://www.lt-stefanhell.ro/erasmus.html>

GALERIE FOTO



Beneficiar	Liceul Tehnologic „Regele Mihai I”
Nume proiect	Acreditare VET
Tipul proiectului	Erasmus+
Număr proiect	2022-1-RO01-KA121-VET-000057345

Rezumat

Grupul țintă al proiectului e reprezentat de 35 elevi din clasa a XI-a și a XII-a și 5 cadre didactice de specialitate în job shadowing.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- Dezvoltarea competențelor profesionale specifice la 35 de elevi de la calificările profesionale Tehnician ecolog și protecția calității mediului/ Zootehnist, prin stagii de pregătire practică de 3 săptămâni în companii europene pentru a crește șansele de inserție pe piața muncii;
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice, personale, civice și culturale la 35 de elevi ai liceului nostru prin participarea la mobilități într-un nou mediu social, lingvistic și cultural;
- Îmbunătățirea competențelor profesionale și abilităților de know-how pentru un demers didactic modern prin schimb de bune practici ale celor 5 cadre didactice de specialitate participante.

Rezultate

- competențe profesionale, corespunzătoare calificării profesionale, dobândite la standarde europene de calitate;
- îmbunătățirea competențelor lingvistice de comunicare în limba engleză;
- dezvoltarea personală a participanților.

Parteneri

- Associação Intercultural Amigos da Mobilidade (AIAM)
- Junta de Freguesia de Macieira de Rates
- Jovens Empresarios Agrícolas Nunes Garcia

Link-uri / Website-uri

- www.liceulsavarsin.ro

GALERIE FOTO



Broșura „Bune practici în proiectele europene din județul Arad” conține detalii despre proiectele Erasmus+, eTwinning și SEE, desfășurate de către școlile din județul Arad, pe diferite teme de interes pentru elevi.

Elementele de interes prezentate în broșură includ:

- beneficiarul proiectului;
- numele proiectului;
- tipul proiectului;
- numărul de proiect;
- rezumatul acestuia;
- rezultatele obținute în urma implementării;
- partnerii din cadrul proiectului;
- link-uri sau website-uri cu informații adiționale.

Print: ISBN 978-973-0-39139-8
PDF: ISBN 978-973-0-39140-4