

Casa Corpului Didactic „Alexandru C. Gavra” Arad

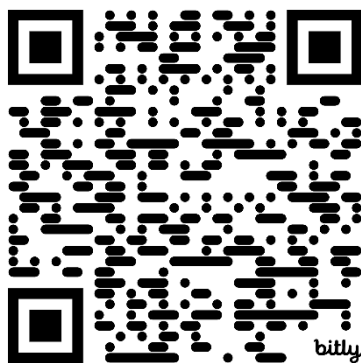


Oferta de formare!
2025-2026

Casa Corpului didactic „Alexandru Gavra” Arad

OPORTUNITĂȚI
privind profesionalizarea carierei didactice

Oferta de formare
pentru anul școlar 2025-2026



Editura Școala Vremii

Arad, 2025

Stimați colegi,

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, instituție conexă a Ministerului Educației, în calitate de centru de resurse, asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactic auxiliare are ca obiectiv principal asigurarea unei educații de calitate proiectată conform politicilor educaționale actuale, oferind consultanță, expertiză profesională, resurse educaționale, în vederea asigurării unui cadru general necesar dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar arădean.

Misiunea **Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra”** Arad este aceea de a contribui activ la cercetare și inovație în educație, formarea pentru dezvoltarea profesiei didactice, prin oferirea suportului științific pentru o învățare autentică, activă și motivantă în corelație cu standardele profesionale pentru profesia didactică.

Una dintre prioritățile manageriale ale **Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra”** Arad este de a asigura coerența și articularea nevoilor și priorităților prin programe de formare într-un sistem diversificat, flexibil și actual, asigurând compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic cu cerințele unui sistem educațional durabil, echitabil orientat către valorile europene privind asigurarea calității în educație.

Opțiunile strategice instituționale sunt orientate către un management centrat pe valorile instituției, pe dezvoltarea resursei umane, considerată „sursa” principală a schimbării. Motivația pornește de la o stare de fapt, la care s-au formulat obiective realiste, pe baza unei analize efective, armonizate cu nevoile de dezvoltare profesională identificate.

În acest scop, **Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”** Arad vine în sprijinul celor care înțeleg că cea mai durabilă și eficientă investiție este în educație și propune în anul școlar 2025 - 2026 programe de formare acreditate, avizate, autorizate, workshop-uri și alte activități de formare continuă derulate prin intermediul cercurilor pedagogice, activităților metodice, conferințe, evenimente social-culturale, parteneriate educaționale și colaborări interinstituționale pentru generarea comunității de învățare.

Programele de formare propuse în **Oferta de formare** a **Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”** Arad rezonează cu prioritățile Ministerul Educației pentru direcțiile de dezvoltare privind formarea și dezvoltarea carierei didactice pentru învățământul preuniversitar și cu direcțiile privind educația adulților prioritizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior din județul Arad.

Dezvoltarea profesională continuă în domeniul educațional reprezintă un proces esențial pentru adaptarea la schimbările din domeniul educațional, oferind oportunități de învățare și perfecționare pe parcursul întregii cariere care nu doar că îmbunătățesc competențele pedagogice ale profesorilor, dar și contribuie activ la creșterea nivelului de motivație și de satisfacție în cariera didactică. Învățarea adulților reprezintă un pilon al educației moderne, stimulând dorința de auto-perfecționare și încurajează angajamentul față de dezvoltarea profesională și învățarea pe tot parcursul vieții.

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad prin activitatea specifică susține procesul de schimbare și de modernizare în educație punând accent pe managementul formării și dezvoltării profesionale a întregii comunități educaționale arădene, contribuind semnificativ la formarea și consolidarea pilonilor educației durabile prin adaptabilitate în fața noilor provocări, promovând excelența în cercetare și practica educațională, în favoarea unui proces de predare-învățare-evaluare centrat pe dezvoltarea de competențe.

Pentru înscrierea la programele din **Oferta de formare** a **Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra”** Arad, este necesar să accesați site-ul (<https://ccdar.ro/>) și să completați formularul online corespunzător fiecărui tip de program (acreditat, complementar, autorizat, workshop, programe în curs de avizare). În machetele descrise se regăsesc detalii cu privire la numărul de ore, forma de organizare, creditele alocate, strategii didactice, modalități de evaluare cu realizarea de resurse educaționale deschise.

Informațiile suplimentare privind organizarea și desfășurarea programelor de formare vor fi transmise formabililor de către profesorii metodiști ai **Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra”**, Arad prin e-mail, pe pagina de forum a CCD Arad (<https://ccdar.ro/forums/>), sau prin responsabili Comisiei de formare și dezvoltare în cariera didactică din fiecare unitate școlară.

Director,
Prof. dr. Redeuș Diana Adela

Arad, 18.12.2025

Prezenta Ofertă de formare a Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad „Oportunități privind profesionalizarea carierei didactice”, an școlar 2025-2026, a fost avizată de Ministerul Educației și Cercetării prin adresa n. 3687/DGMCDRSIP/25.11.2025.

ISBN online 978-630-6573-76-9

Coordonatori:

-  *director, prof. dr. Redeş Diana Adela*
-  *profesor metodist, Dăncilă Emilia*
-  *profesor metodist, Moşescu Emanuela*
-  *profesor metodist, Vulpeş Titiana Petruţa*

Copertă:

-  *informatician, Victor Vogel Olimpiu*

Tehnoredactare şi design:

-  *informatician, Victor Vogel Olimpiu*

Asigurare resurse materiale:

-  *secretar, Terme Cornelia Daniela*
-  *contabil, Neghina Mihaela Alina*
-  *bibliotecar, Pintye Andrea-Anamaria*

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE ȘI COMPLEMENTARE	
Abilitare curriculară pentru educație timpurie	7
Comunicare instituțională	8
Renunță la iluzii și susține un viitor fără droguri	9
PROGRAME DE FORMARE AVIZATE	
<i>Programe prioritare solicitate de MEC</i>	
Didactica disciplinelor de specialitate – stagiul de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor, în vederea susținerii concursului național de titularizare	11
Elemente de psihopedagogie pentru examenul de definitivare/concursul de titularizare în învățământul primar	13
Evaluarea în cadrul probelor practice/orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/ catedrelor vacante	15
Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	17
Fundamentele practicii didactice: predare, învățare și evaluare eficientă	19
Limba franceză pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare și grade didactice	21
Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare	23
Pregătire metodică și în specialitate pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare – învățământ primar	25
Pregătire pentru examenul de definitivare și/sau concursul de titularizare în învățământul pentru educație timpurie	27
Pregătire psihopedagogică a educatorilor-puericultori/profesori pentru educație timpurie pentru concursurile naționale	29
Pregătirea profesorilor aflați în primii ani la catedră pentru examenele de definitivare și titularizare la disciplina limba și literatura română	31
Rolul și responsabilitățile metodistului ISJ	33
Domeniul tematic: Abilitare curriculară	
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	35
Didactica limbii și literaturii române. Formarea noului profil al absolventului din perspectiva disciplinei	37
Evaluarea elevilor în cadrul disciplinei limba maternă – slovacă, cehă	39
Inovație și tehnologie în predarea istoriei și educației sociale	41
Metoda investigației în predarea științelor	43
Optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la disciplina geografie	45
Proiectarea și planificarea didactică la ciclul gimnazial și liceal la disciplina Educație fizică	47
Strategii eficiente de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	49
Domeniul tematic: Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării	
Combaterea xenofobiei, rasismului și discriminării	51
Educație pentru cetățenie democratică	53
Educație pentru drepturile omului	55

Domeniul tematic: Competențe TIC/digitale/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	
Curs Canva pentru profesori: creare materiale educaționale, activități pentru elevi și promovare online	57
Diversificarea activității didactice prin utilizarea tablelor interactive	61
Inovație în educație cu eTwinning – utilizarea practică a platformei ESEP	63
Instrumente digitale în sprijinul activității didactice	65
Provocări în educație	67
Domeniul tematic: Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	
Abordări educaționale în gestionarea tulburărilor specifice de învățare (TSI)	68
Colaborare pentru o comunitate incluzivă	70
Hiperactivitatea cu deficit de atenție. Metode și strategii educaționale	72
Împreună pentru incluziune! Împreună pentru egalitate de șanse!	74
Modalități de integrare educațională a copiilor cu CES	76
Strategii didactice validate științific pentru sprijinirea elevilor cu tulburări specifice de învățare	78
Școala incluzivă – o școală pentru toți	80
Domeniul tematic: Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	
Educație multiculturală și comunicare eficientă în comunitatea școlară	82
Domeniul tematic: Educație nonformală, extrașcolară și informală	
Activitățile extrașcolare în contextul educației nonformale	84
Stil de viață sănătos prin educație formală, nonformală și extrașcolară	86
Domeniul tematic: Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	
Educația pentru mediu și schimbări climatice	88
Domeniul tematic: Management educațional/Guvernare	
Comunicare și relaționare în educație	90
Comunicarea eficientă în mediul organizațional	92
Dezvoltarea resursei umane și optimizarea performanței profesionale în învățământ	94
Domeniul tematic: Mentorat didactic	
Eficiența mentoratului reflexiv în dezvoltarea competențelor profesionale	96
TIC și coaching în educație	97
Domeniul tematic: Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	
Pro mediere conflicte! Stop violență școlară!	99
Alte domenii	
Consiliere și orientare profesională în alegerea carierei	101
Educație parentală – strategii de colaborare între familie și cadrele didactice din educația timpurie	103
Educație financiară – primii pași în abc-ul banilor	105
Provocări motivaționale, alternative educaționale	107

Strategii de impact în public speaking	108
Valențe educaționale ale jocurilor de societate	110
Utilizarea aplicației REGES în unitățile de învățământ	112
WORKSHOP-URI TEMATICE	
Activități creative pentru elevi în Canva	114
Adaptarea curriculară în sprijinul elevilor cu CES	116
Asigurarea manualelor școlare în parametrii legali de eficiență maximă	118
Aspecte ale didacticii limbii române ne-materne din perspectiva corelării programelor școlare cu noul profil al absolventului	120
Biblioteconomie – idei fundamentale: organizarea patrimoniului bibliotecii	121
Curriculum elaborat în școală/ curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS)	123
Dislexia – o provocare în sala de clasă	124
Educația STEAM la vârsta preșcolară	125
Educație rutieră – siguranță pentru toți	126
Învățare prin experiență - metode active pentru formarea competențelor economice	128
Învățarea pentru tranziția verde și dezvoltare durabilă	129
Pedagogia prin povești – un instrument util în mâinile dascălilor	131
Pedagogia prin povești – un instrument util în mâinile dascălilor. Basmul popular	132
Pedagogia prin povești – un instrument util în mâinile dascălilor. Povești clasice și culte	133
Programa școlară în armonie cu CEFR	135
Scrierea, implementarea și evaluarea proiectelor educative pentru includerea în Calendarul Proiectelor de Educație Extrascolară	136
Strategii de coping la copii, profesori și părinți	138
Tulburările de spectru autist (TSI). metode și tehnici de abordare a copiilor în grădinițe și școli	139
Valorificarea didactică a resurselor digitale în vederea formării profilului absolventului	140
Voluntariatul educă inimi și schimbă comunități – Rolul cadrelor didactice în implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	141
FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CERCURILE PEDAGOGICE	
Eficientizarea relației cu părinții într-o școală cu toleranță zero la violență	143
Cultivarea tipului de lectură care transcende granițele lingvistice	144
Noul profil de formare al absolventului (competențele-cheie) din perspectiva documentelor curriculare și a integrării în activitatea didactică	146
Cercul interdisciplinar de limba română pentru minorități și limba maghiară – Învățare integrată pentru examenele naționale	148
Metode active utilizate în predarea limbii și literaturii slovace	150
Educație incluzivă și diversitate culturală (cerc pedagogic învățământ pentru educație timpurie – limba minorităților maghiare)	152
Dezvoltarea competențelor profesionale prin mentorat	154
Dezvoltarea competențelor manageriale, de leadership educațional, comunicare și dezvoltare personală	155
Dimensiunea religioasă a educației în învățământul românesc	157
Inovație și perspectivă europeană în predarea geografiei: de la experiența Erasmus+ la gamificare educațională	159
Optimizarea procesului instructiv-educativ pentru a asigura o educație de calitate	161

<u>Abordări metodice și strategii de optimizare a predării matematicii</u>	163
<u>Profesorul de matematică 3.0: creativitate, tehnologie, pedagogie</u>	165
<u>Matematica și educația STEAM – aspecte inter- și transdisciplinare</u>	166
<u>Matematica modernă în era digitală: instrumente, metode pentru clasă și succes la examenul de titularizare</u>	168
<u>Pregătire în didactica specialității – abordări metodice moderne în învățarea matematicii (zona Ineu)</u>	170
<u>Pregătire în didactica specialității – abordări metodice moderne în învățarea matematicii (zona Lipova)</u>	172
<u>Pregătire în didactica specialității – abordări metodice moderne în învățarea matematicii (zona Criș-Sântana)</u>	174
<u>Optimizarea strategiilor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a matematicii</u>	175
<u>Inteligența Artificială (IA) în educație: provocări și oportunități</u>	177
<u>Utilizarea tehnologiilor digitale în cadrul activității didactice la disciplina TIC</u>	178
<u>Abordări metodice moderne în învățarea informaticii la liceu</u>	180
<u>Abordări didactice și metodice în învățământul vocațional</u>	181
<u>Integrarea resurselor digitale în lecțiile de educație plastică/vizuală</u>	182
<u>Inovație și interconectare. Noi paradigme în predarea muzicii</u>	183
<u>Educația de artă și noile tehnologii</u>	185
<u>Valențe moderne ale învățământului vocațional în spațiul autohton</u>	186
<u>Metode și criterii de evaluare la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice</u>	188
<u>Inovație și creativitate în formarea competențelor profesionale din domeniul Servicii</u>	190
<u>Transformarea procesului educațional prin integrarea tehnologiilor digitale în aria curriculară Tehnologii</u>	192
<u>Educația fizică și sportul între curriculum, adaptare și motivație: abordări moderne și exemple de bune practici</u>	194
<u>Strategii de adaptare a demersului didactic din cadrul orelor de istorie și educație socială la provocările lumii actuale în context transdisciplinar și digital</u>	197
<u>Abordarea interdisciplinară a istoriei locale prin intermediul instrumentelor digitale</u>	199
<u>Integrarea elementelor de istorie și comunitate locală în cadrul orelor de istorie și educație socială</u>	200
<u>Combaterea xenofobiei, rasismului și discriminării</u>	201
<u>ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT</u>	203

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE ȘI COMPLEMENTARE

ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/4uXcoQePxQzcXMoU9			
Tipul de program	Program pentru dezvoltarea profesională continuă, acreditat prin OME Nr. 4059/21.04.2023 – categoria 1-a) (80 ore; 27 CPT)		
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Forma de organizare	Blended learning		
Durata	80 ore (din care <i>față-în-față</i> : 42 ore și <i>online asincron</i> : 38 ore)		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad / Grădinița PP „Furnicuța” Arad Platforma e-learning: https://ccdar.ro/		
Competențe vizate	• Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie; • Educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen; • Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii; • Evaluarea progresului copilului mic – educație timpurie.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Educație timpurie – necesitate și actualitate	4	5
	M2. Dezvoltare timpurie; educație și îngrijire timpurie	14	14
	M3. Educație timpurie incluzivă	4	3
	M4. Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare	14	10
	M5. Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii	4	6
	Activități practic - aplicative	2	
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.		
Calendar	ianuarie – martie 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului		
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 470 lei)			

COMUNICARE INSTITUȚIONALĂ			
Formular de înscriere: https://forms.gle/YcL4pPp5a67czHPX8			
Tipul de program	Program pentru dezvoltarea profesională continuă, acreditat prin OME Nr. 3921/04.04.2023 – categoria 1 (80 ore; 26 CPT)		
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Forma de organizare	Online		
Durata	80 ore (din care <i>online sincron</i> : 32 ore și <i>online asincron</i> : 48 ore)		
Locul de desfășurare	Platforma e-learning: https://ccdar.ro/		
Competențe vizate	- Dezvoltarea adecvată a noțiunilor de comunicare instituțională și a elementelor procesului de comunicare; - Dezvoltarea unei abordări echitabile și inter-culturale în diverse contexte de comunicare; - Dezvoltarea capacității de adaptare a teoriei comunicării inter-instituționale la realitatea factuală; - Formarea unui stil de comunicare proactiv; - Dezvoltarea abilităților de comunicare pentru rezolvarea situațiilor eficiente de risc la nivelul instituției de învățământ; - Selectarea metodelor și tehnicilor de comunicare în vederea asigurării procesului managerial/organizațional și soluționarea situațiilor de criză identificate; - Dezvoltarea strategiilor de comunicare managerială în vederea optimizării procesului managerial și obținerea performanței școlare;		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Comunicare instituțională. Studiu și analiză	6	9
	M2. Tipuri de comunicare	8	15
	M3. Comunicarea managerială	7	8
	M4. Managementul comunicării organizaționale	11	12
	Activități practic - aplicative / Portofoliu.	-	4
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.		
Calendar	Decembrie 2025 – Iunie 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului		
Coordonator program	Adela Redș, director Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 470 lei)			

RENUNȚĂ LA ILUZII ȘI SUSȚINE UN VIITOR FĂRĂ DROGURI Formular de înscriere: https://forms.gle/4LjHmaiPMYon7btv8			
Tipul de program	Program pentru dezvoltarea profesională continuă, complementar, avizat prin OME Nr. 1555/DGMCDSIP/30.06.2025 (60 de ore; interval 18-20 CPT)		
Domeniul tematic	D11.4 Educație pentru sănătate		
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar		
Forma de organizare	Online		
Durata	60 ore (din care <i>online sincron</i> : 30 ore și <i>online asincron</i> : 30 de ore)		
Locul de desfășurare	Online Platforma e-learning: https://ccdar.ro/		
Competențe vizate	• Operaționalizarea conceptului de ”educație antidrog”; • Utilizarea unor noțiuni, concepte, legi și principii specifice domeniului educației pentru sănătate; • Analiza factorilor care determină starea de sănătate/echilibru fizică-mintal/reziliență; • Descrierea influenței factorilor de mediu asupra sănătății la nivel local, național, global și a factorilor de risc, sociali, familiali, individuali și psihologici care favorizează consumul de droguri; • Investigarea și rezolvarea unor probleme vizând sănătatea și prevenția consumului de droguri; • Adecvarea curriculumului în ansamblul său la domeniul educației pentru sănătate, educație antidrog și realizarea opționalului integrat; • Promovarea programelor de educație integrate cu suport psihologic-rolul echipei de intervenție multidisciplinară; • Conștientizarea și formarea unui comportament privind prevenția și consumul de droguri în rândul tinerilor – evoluția consumului, pierderea controlului, dependența, senzația de falsă invincibilitate; • Cunoașterea, gestionarea și aplicarea aspectelor legislative ale consumului de droguri și efecte ale acestora din punct de vedere medical; • Gestionarea propriului comportament prin identificarea comportamentului planificat intențional integrativ-calitativ; • Identificarea celor 6 nevoi umane (incetitudine, creștere, contribuție și sacrificiu, conectare, certitudine și gestionarea acestora în combaterea consumului de droguri;		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Conștientizarea fenomenului consumului de droguri în școală		4
	M2. Factori predispozanți și factori de risc pentru consumul de droguri în rândul tinerilor		5
	M3. Etapa de consum și instalarea dependenței în rândul tinerilor		3
	M4. Consecințele consumului de droguri		5

	M5. Asigurarea climatului de ordine și siguranță publică în zona adiacentă a unităților de învățământ aflate în responsabilitatea IJJ Arad. Creșterea gradului de siguranță în școli	1	3
	M6. Promovarea unui climat educațional pozitiv. Strategii de intervenție în prevenția și gestionarea consumului de droguri în școală	12	7
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu de dezvoltare profesională, în format digital pe care îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membri comisiei de evaluare.		
Calendar	ianuarie – iunie 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Formatori	• Formatori ai furnizorului		
Coordonator program	Redeș Adela, director Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți/unități școlare (Taxă de participare: 400 lei)			

PROGRAME AVIZATE

- *Programe prioritare solicitate de Ministerul Educației și Cercetării*

DIDACTICA DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE – STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII CU STATUT DE SUPLINITOR, ÎN VEDEREA SUSȚINERII CONCURSULUI NAȚIONAL DE TITULARIZARE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/iJXxr8B5CwhJo89X7			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul liceal/profesional care se pregătește pentru concursul național de titularizare – aria curriculară „Tehnologii”		
Justificare	Programul propus reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea specifice disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii”. Stagiul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a-și contura un demers didactic din punct de vedere științific și metodic.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Cunoașterea conținuturilor științifice specifice elementelor de didactică propuse • Cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare; planuri-cadru; programe școlare; programe pentru examene naționale • Dezvoltarea capacității de a construi demersuri didactice interactive prin adaptarea strategiilor didactice la conținuturi • Dezvoltarea capacității de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi • Aplicarea eficientă a instrumentelor MS Office pentru crearea de resurse didactice digitale, evaluare și managementul documentelor școlare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Aplicarea programelor școlare în anul școlar 2025-2026. Domenii de conținut ale programelor de specialitate din aria curriculară „Tehnologii”	2	2
	T2. Proiectarea didactică. Procesul de instruire, expresie a interacțiunii dintre predare-învățare-evaluare	4	3
	T3. Strategii didactice și modalități de evaluare	4	3
	T4. Particularități ale evaluării în contextul probelor practice/orale specifice disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii”	5	2
Activități de învățare	- Aplicații în vederea realizării proiectului didactic; - Exerciții privind realizarea testului de evaluare pe baza matricei de specificații și a schemei de notare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională.		
Calendarul programului	Ianuarie – martie 2026		

Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea pe parcursul activităților; interevalure, autoevaluare; • Portofoliul cursantului.
Rezultate ale învățării	- Îmbunătățirea rezultatelor obținute de cadrele didactice la concursurile naționale - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Gabriela Maria Stoiadin, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru proiecte educaționale, specializarea Contabilitate și informatică de gestiune, formator asociat; • prof. Titiana Petruța Vulpeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, profesor metodist, specializarea Controlul și expertiza produselor alimentare, formator în educația adulților
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIE PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE/CONCURSUL DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR			
Formular de înscriere: https://forms.gle/iJXxr8B5CwhJo89X7			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul primar debutante și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul primar		
Justificare	Acest program de formare contribuie la asigurarea de sprijin și suport cadrelor didactice interesate în pregătirea lor metodică conform programelor de examen în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de obținere a definitivării în învățământ/concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante și la dezvoltarea competențelor lor psihopedagogice.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online sincron		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice • Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a paradigmelor în domeniu • Competențe de tip practic - aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională; • Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Procesul de învățământ și finalitățile educației în contextul actual	5	
	T2. Curriculum și proiectarea didactică	5	
	T3. Strategii didactice și instruire adaptată diversității	5	
	T4. Învățarea școlară și sprijinirea progresului elevilor	5	
Activități de învățare	T5. Evaluarea în procesul de învățământ și educație	5	
	- Ateliere de lucru și aplicații practice - Activități de învățare colaborative, pe grupe; - Discuții interactive; - Activități de reflecție; - Exerciții de evaluare/interevaluare.		
	- Strategii de mentorat didactic (stabilirea obiectivelor de învățare, feedback continuu, auto-reflecție, gestionarea conflictelor, situațiilor dificile); - Strategii de mentorat social, peer mentoring (cultivarea unei relații de încredere, încurajarea colaborării).		
	Calendarul programului		
	Aprilie – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Observația, interevaluare și autoevaluare • Cestionare online evaluare pe parcurs		
Rezultate ale învățării	- Îmbunătățirea rezultatelor obținute de cadrele didactice la examenele naționale - Exemple de bună practică.		

Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul primar, specializarea Limba și literatura engleză, formator asociat; • prof. Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Pedagogie, formator asociat; • prof. Daniela Tomșa, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, specializarea Psihologie, formator asociat.
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/wXdwduSwgFV5kWMc9			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, care face parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă		
Justificare	Programul de formare urmărește instruirea cadrelor didactice – membri în comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, pentru toate disciplinele de concurs, în vederea dezvoltării competențelor necesare în realizarea activităților specifice de evaluare la probele practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar - Elaborarea de probe de evaluare practice/orale conform metodologiei - Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/orale și a inspecției speciale la clasă - Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei		Nr. ore
			Online sincron
			Online asincron
	T1. Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar		4
	T2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului		6
	T3. Deontologie profesională și condițiile examenelor susținute de adulți		5
Activități de învățare	- Ateliere de lucru și discuții interactive; - Activități de învățare colaborative, pe grupe; - Activități de reflecție; - Exerciții de evaluare/interevaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Strategii de mentorat academic, mentorat didactic, mentorat prin dialog; - Strategii de mentorat de dezvoltare personală, de consiliere, mentorat social; - Strategii de mentorat și coaching privind proiectarea demersului didactic și evaluarea; - Strategii de mentorat de tipul „peer-to-peer”, mentorat colaborativ.		
Calendarul programului	Aprilie – mai 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	- Interevaluare și autoevaluare - Portofoliul individual cuprinzând raportul de inspecție și fișa de evaluare a lecției; - Chestionar de evaluare		
Rezultate ale învățării	- O evaluare corectă, obiectivă și uniformă a candidaților; - Strategii de mentorat; - Exemple de bună practică.		

Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Cristian Codrean, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar pentru Managementul resurselor umane, formator asociat • prof. Victor David, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar pentru Managementul resurselor umane, formator asociat; • Inspectori școlari pentru fiecare disciplină de concurs
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

**EVALUAREA LUCRĂRIILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE**

Formular de înscriere: <https://forms.gle/qCvvBnrU6623kJoy9>

Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională			
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, titular, cu gradul didactic I sau II			
Justificare	Programul urmărește instruirea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II, pentru toate disciplinele de concurs, în vederea evaluării lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar și dezvoltarea competențelor evaluatorilor pentru a asigura o evaluare corectă, obiectivă și uniformă a lucrărilor candidaților.			
Durata	25 ore			
Forma de organizare	Online			
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad			
Curriculum program:				
Competențe vizate	• Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; • Analizarea calităților instrumentelor de evaluare; • Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, specific examenelor/concursurilor naționale; • Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare; • Utilizarea platformei G-Suite			
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei		Nr. ore	
			Online sincron	Online asincron
	T1. Conținutul programelor specifice de concurs		3	2
	T2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare		6	4
	T3. Evaluarea lucrărilor scrise. Atelier de lucru: aplicații pentru construirea și utilizarea baremelor de corectare și notare pentru diverse subiecte/ modele de subiecte.		6	4
Activități de învățare	- Prezentarea cursanților, a modulelor programului și identificarea expectanțelor cursanților; - Conținuturile programelor specifice de concurs/examen național; - Metodologia de concurs/examen, cu accent pe abordarea conformă a procesului de evaluare prin inspecție la clasă a candidaților și pe prevederile asociate procesului de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului /concursului național; - Inspecția la clasă. Probe practice. Portofoliul de evaluare; - Subiecte de examen/concurs care au fost aplicate sau date spre model în sesiunile anterioare, cu accent pe elementele structurale ale subiectului, categorii de itemi; - Bareme de evaluare asociate subiectelor date sau propuse ca model în sesiunile anterioare, cu accent pe abordări alternative ale rezolvărilor în vederea asigurării unei evaluări unitare, obiective.			
Strategii de mentorat și coaching	- Strategii de mentorat academic, mentorat didactic; - Strategii de metorat de dezvoltare personală, de consiliere, mentorat social; - Strategii de mentorat și coaching privind proiectarea demersului didactic și evaluarea; - Strategii de mentorat de tipul „peer-to-peer”, mentorat colaborativ.			
Calendarul programului	Iunie 2026			

Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare • Realizarea unui portofoliu individual
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Strategii de mentorat; - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Inspectori școlari din Inspectoratul Școlar Județean Arad, pentru fiecare disciplină de concurs
Coordonator program	<i>Emanuela Moșescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

FUNDAMENTELE PRACTICII DIDACTICE: PREDARE, ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE EFICIENTĂ			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, care nu a absolvit programul de pregătire psihopedagogică		
Justificare	Acest program de formare vine în întâmpinarea nevoii imediate de a oferi un set minim și esențial de cunoștințe și abilități practice cadrelor didactice care, din diverse motive, nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică, prin: Prin programul de formare propus se urmărește: - asigurarea unui nivel minimal de competență în managementul proceselor fundamentale (predare, învățare, evaluare) pentru a crește calitatea actului didactic; - sprijinirea acestei categorii de personal didactic, oferindu-le instrumentele didactice de bază necesare pentru a face față exigențelor de la clasă.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Capacitatea de a proiecta unități de învățare și planuri de lecție centrate pe obiective operaționalizate și pe competențele specifice ale disciplinei. • Abilitatea de a selecta și organiza conținuturile, metodele și resursele didactice în funcție de specificul colectivului de elevi și de nevoile individuale de învățare. • Utilizarea diverselor strategii și metode didactice activ-participative pentru a stimula implicarea, gândirea critică și motivația elevilor. • Gestionarea eficientă a timpului de instruire, organizarea spațiului de învățare și aplicarea unor tehnici de menținere a disciplinei și de prevenire a situațiilor de risc. • Dezvoltarea unei comunicări profesionale clare, empatice și persuasive, adaptate nivelului și particularităților elevilor. • Proiectarea și aplicarea instrumentelor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) adecvate obiectivelor stabilite, incluzând metode alternative. • Capacitatea de a interpreta rezultatele evaluării și de a oferi elevilor un feedback specific, orientat spre reglarea și îmbunătățirea procesului de învățare.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Introducere în actul didactic și proiectare centrată pe elev (<i>Introducere și clarificări. Bazele proiectării didactice. Proiectarea unității de învățare și a lecției</i>)	3	2
	T2. Strategii și metode de predare-învățare (<i>Înțelegerea modului în care învață elevii. Metode didactice tradiționale și moderne. Managementul clasei și al timpului</i>)	6	4
	T3. Comunicare și relaționare în clasa de elevi (<i>Comunicarea didactică eficientă. Managementul conflictului și relația profesor-elev</i>)	2	2
	T4. Evaluarea ca parte integrantă a învățării (<i>Funcțiile și tipurile de evaluare. Metode și instrumente de evaluare. Feedback și notare</i>)	4	2
Activități de învățare	- Studierea cadrului teoretic privind strategiile moderne de predare-învățare-evaluare. - Observarea lecțiilor demonstrative ale cadrelor didactice cu experiență. - Analiza critică a planificărilor didactice, proiectelor de lecție și instrumentelor de evaluare.		

	- Exersarea proiectării didactice (obiective SMART, resurse, metode și evaluare). - Simularea activităților de predare și aplicarea strategiilor didactice interactive (învățare prin descoperire, cooperative learning, problem-based learning etc.). - Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare (teste formative, rubrici, fișe de observație, portofoliu).
Strategii de mentorat și coaching	- Stabilirea obiectivelor clare - Învățarea prin exemplu - Feedback structurat
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2025 (octombrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2026 (ianuarie – martie)
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Prezentarea unui scurt proiect/plan de lecție îmbunătățit pe baza cunoștințelor dobândite • Chestionar de evaluare
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Diana Adela Redeuș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, specializarea Pedagogie, doctor în Domeniul Științe ale Educației • prof. Editha-Margareta Coșarbă, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, profesor logoped, specializarea Psihopedagogie specială, doctor în domeniul Științe ale Educației
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE ȘI GRADE DIDACTICE Formular de înscriere: https://forms.gle/r2J42f4qS5PquKoX6			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante/ sau care se pregătesc în vederea susținerii examenelor naționale/ obținerii gradelor didactice la disciplina Limba franceză		
Justificare	Acest program urmărește să sprijine dezvoltarea competențelor pedagogice și metodologice ale profesorilor debutanți și ale candidaților la concursul de titularizare și la examenele de obținere a gradelor didactice, prin aprofundarea cunoștințelor în didactica specialității. Programul își propune să ofere participanților resurse și strategii eficiente pentru planificarea, predarea și evaluarea conținuturilor specifice disciplinei lor, contribuind la creșterea calității actului educațional și la succesul profesional al acestora. Programul vizează și dezvoltarea competențelor pedagogice și metodologice ale profesorilor debutanți și ale candidaților la concursul de titularizare și la examenele de obținere a gradelor didactice, prin aprofundarea cunoștințelor în didactica specialității.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Competențe de planificare didactică; • Competențe de predare eficientă; • Competențe de evaluare și feedback; • Competențe de gestionare a clasei; • Competențe de reflecție și autoevaluare profesională; • Competențe de utilizare a resurselor educaționale deschise și a tehnologiilor digitale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	4	2
	T2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare - învățare - evaluare	4	2
	T3. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare	3	3
	T4. Evaluarea rezultatelor învățării	4	4
Activități de învățare	- Elaborarea proiectelor didactice; - Simularea unei secvențe de lecție (10-15 minute) în fața colegilor; - Studiu de caz: gestionarea provocărilor din sala de clasă; - Atelier de evaluare și feedback;		
Strategii de mentorat și coaching	- Strategii de mentorat academic; - Strategii de mentorat de dezvoltare personală, de consiliere, social, peer – mentoring; - Strategii de mentorat și coaching (observație și feedback constructiv, reflecție, ghidată și autoevaluare, planificare colaborativă).		
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2026 (iunie)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare; • Realizarea unui portofoliu individual.		

Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Strategii de mentorat; - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Cristina Preda, Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu, specializare Limba franceză, formator asociat.
Coordonator program	<i>Emanuela Moșescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE Formular de înscriere: https://forms.gle/iJXxr8B5CwhJo89X7			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, înscris la examenul de definitivare în învățământ și/sau care participă la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar		
Justificare	Prin acest program se dorește îmbunătățirea rezultatelor obținute de cadrele didactice la examenul de obținere a definitivării în învățământ și la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar. Programul propus contribuie la asigurarea de sprijin și suport cadrelor didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ, și celor care doresc să participe la concursul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar, prin dezvoltarea competențelor de specialitate și metodice. Formarea se va derula pe specialități/discipline		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice • Capacitatea de proiectare a unui demers didactic • Adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative • Asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare • Competențe de utilizare a resurselor educaționale deschise și a tehnologiilor digitale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
	T1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național		Online sincron
			Online asincron
	T2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare		4
			2
Activități de învățare	T3. Integrarea mijloacelor de învățământ și a tehnologiei în procesul de predare-învățare-evaluare		3
			2
	T4. Evaluarea rezultatelor învățării		4
			2
	T5. Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor		1
Strategii de mentorat și coaching			1
			1
Calendarul programului	Aprilie – mai 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		

Modalități de evaluare a cursanților	• Portofoliul individual cuprinzând modele de subiecte rezolvate • Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Inspectori școlari ISJ Arad
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

PREGĂTIRE METODICĂ ȘI ÎN SPECIALITATE PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR			
Formular de înscriere: https://forms.gle/iJXxr8B5CwhJo89X7			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul primar înscrise la examenul de definitivare în învățământ și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul primar		
Justificare	Asigurarea de sprijin și suport cadrelor didactice din învățământul primar debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ, și celor care doresc să participe la concursul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar, prin dezvoltarea competențelor de specialitate și metodice. Programul de formare își propune abordarea curriculară și metodologică a programelor pentru examenul de definitivare în învățământ și pentru concursul de titularizare în învățământ, din perspectiva dimensiunii cognitive, procedural-aplicative și atitudinale.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online sincron		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Competențe în specialitate - Competențe didactico-metodologice, aferente predării în învățământul primar		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Limbă și comunicare pentru învățământul primar	7	
	T2. Metodica predării disciplinelor: Limba și literatura română/ Comunicare în limba română	6	
	T3. Matematica pentru învățământul primar	7	
	T4. Metodica predării disciplinelor: Matematică și Matematică și explorarea mediului	5	
Activități de învățare	- Ateliere de lucru și aplicații practice - Activități de învățare colaborative, pe grupe; - Discuții interactive; - Activități de reflecție; - Exerciții de evaluare/interevaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat didactic, academic, peer - mentoring; - Strategii de mentorat de dezvoltare personală, de consiliere, mentorat social; - Strategii de mentorat și coaching privind proiectarea demersului didactic și evaluarea; - Strategii de mentorat de tipul „peer to peer”, mentorat colaborativ.		
Calendarul programului	Aprilie – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Portofoliul cursantului • Interevaluare și autoevaluare • Modele de subiecte rezolvate		
Rezultate ale învățării	- Îmbunătățirea rezultatelor obținute de cadrele didactice la examenele naționale - Exemple de bună practică.		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• prof. Aphrodita Maridana Bartiș, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat; • prof. Gabriela Moș, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, profesor învățământ primar, specializarea Filologie, formator asociat;		

	• prof. Geanina Mazilu, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat; • prof. Codrin Iovin, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad, profesor învățământ primar, specializarea Psihopedagogie specială, formator asociat; • Metodiști ai ISJ Arad pentru învățământul primar
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

PREGĂTIRE PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVAT ȘI/SAU CONCURSUL DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE				
Formular de înscriere: https://forms.gle/iJXxr8B5CwhJo89X7				
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională			
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante în învățământul pentru educație timpurie și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul pentru educație timpurie			
Justificare	Asigurarea unei educații timpurii de calitate reprezintă un pilon fundamental al sistemului educațional. Reușita la examenul de definitivare în învățământ sau la concursul de titularizare, urmată de integrarea eficientă în sistem, necesită nu doar cunoștințe de specialitate, ci și stăpânirea metodologiei didactice specifice și a tehnicilor de proiectare. Participanții la concursul de titularizare, și în special debutanții, au nevoie de o structurare clară a informațiilor curriculare și metodice solicitate în programa de examen și la inspecția la clasă. Cursul oferă instrumente practice pentru proiectarea didactică integrată, utilizarea eficientă a metodelor activ-participative (centrate pe joc) și aplicarea corectă a instrumentelor de evaluare formativă, asigurând astfel premisele pentru o educație de calitate. De asemenea, prin pregătirea pentru proba practică și oferirea de repere pentru managementul grupei și colaborarea cu familia se facilitează adaptarea rapidă și de succes a debutantului la rigorile profesiei de educator/profesor pentru învățământul preșcolar.			
Durata	25 ore			
Forma de organizare	Blended-learning			
Locul de desfășurare	Grădinița cu Program Prelungit „Furnicuța” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad			
Curriculum program:				
Competențe vizate	- Proiectarea demersului didactic în concordanță cu Curriculumul pentru Educație Timpurie și cu particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor - Utilizarea principiilor abordării integrate în planificarea pe termen lung și scurt a activităților de învățare - Aplicarea diversificată și eficientă a metodelor activ-participative, punând accentul pe joc ca formă principală de organizare și pe centrele de interes - Elaborarea și utilizarea instrumentelor de evaluare formativă (fișa de observație, portofoliu) pentru monitorizarea progresului copilului - Gestionarea optimă a grupei de copii și a situațiilor conflictuale/comportamentelor dificile, în vederea creării unui climat educațional pozitiv - Elaborarea corectă și coerentă a proiectului didactic pentru inspecția la clasă și aplicarea tehnicilor necesare promovării probelor de examen/concurs			
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore		
		Față-în-față	Online asincron	
		T1. Curriculumul pentru Educație timpurie și proiectarea didactică specifică	5	3
		T2. Metodologia predării-învățării-evaluării în educația timpurie	5	4
	T3. Pregătirea specifică pentru examen/concurs, inspecție și debut în carieră	5	3	
Activități de învățare	- Ateliere de lucru: Metodica predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii; - Aplicații practice din metodică predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii - Activități de învățare colaborative, pe grupe; - Activități de reflecție; - Exerciții de evaluare/interevaluare.			

Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat peer-to-peer pentru dezvoltarea abilităților interpersonale; - Tehnici de consiliere bazate pe educația rațional-emotivă; - Utilizarea unui limbaj non-evaluativ și non-critic.
Calendarul programului	Mai – iunie 2026
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback • Portofoliul individual
Rezultate ale învățării	- Îmbunătățirea rezultatelor obținute de cadrele didactice la examenele naționale - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat • prof. Anișoara Cristea, Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” Arad, metodist ISJ Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat • prof. Anca-Codruța Ulrich, Grădinița P.P. „Furnicuța” Arad, metodist ISJ Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

**PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ A EDUCATORILOR-PUERICULTORI / PROFESORI
PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE PENTRU CONCURSURILE NAȚIONALE**

Formular de înscriere: <https://forms.gle/r2J42f4qS5PquKoX6>

Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul de titularizare și definitivat pentru specializarea educator-puericultor/ profesor pentru educație timpurie.		
Justificare	În societatea dinamică pe care o împărtășim, profesia de educator-puericultor / profesor pentru educație timpurie solicită o formare inițială și continuă care să urmărească îndeaproape inserția profesională a tinerilor absolvenți de colegii / licee pedagogice, universități, precum și parcurgerea cu succes a definitivatului, ca prim pas al activității de formare continuă. În acest sens cursul pe care îl propunem urmează nevoile și expectanțele acestora oferind pregătire din punct de vedere legislativ, metodologic și didactic.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Cunoașterea cadrului legislativ privind integrarea profesională a cadrelor didactice la nivel antepreșcolar; • Abordarea sintetică a cadrului metodologic a programelor de concurs specifice profesiei de educator-puericultor / profesor pentru educație timpurie; • Aplicarea elementelor de curriculum și didactică generală în vederea formării competențelor de tip practic-aplicative și de transfer, verificabile în proiectarea, organizarea, gestionarea, rezolvarea și autoevaluarea conținuturilor învățării.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Prezentarea și explicarea documentelor legislative necesare inserției profesionale a cadrelor didactice la nivel antepreșcolar – Legea Educației Naționale, Metodologia de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, programele pentru titularizare și definitivat	2	2
	T2. Metodologia de aplicare a Curriculum-ului pentru educație timpurie: concepte, structură, model de proiectare, tipuri de activități	4	2
	T3. Strategii didactice specifice educației timpurii. Jocul ca activitate de învățare fundamentală a copilului în antepreșcolaritate	4	3
	T4. Repere teoretice și metodologice în realizarea evaluării în antepreșcolaritate.	5	3
Activități de învățare	- Prezentarea și explicarea principalelor articole și alinate din LEN, Metodologia de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, programele pentru titularizare și definitivat; - Conceptul de curriculum. Documente curriculare; - Structura Curriculum-ului pentru Educație timpurie - 2019; - Tipuri de activități: ADP, ALA, ADE; - Proiectarea calendaristică, tematică, săptămânală; - Jocul – activitate fundamentală de învățare în antepreșcolaritate; - Mijloace de realizare a activității instructive-educative în antepreșcolaritate; - Metode și procedee didactice de instruire, mijloace de învățământ, forme de organizare ale grupei; - Evaluarea – delimitări conceptuale;		

	- Metode și tehnici de evaluare specifice antepreșcolarității.
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat didactic, academic, peer - mentoring; - Strategii de mentorat de dezvoltare personală, de consiliere, mentorat social; - Strategii de mentorat și coaching privind proiectarea demersului didactic; - Strategii de mentorat de tipul „peer to peer”, mentorat colaborativ; - Coaching - tehnica „Spirala practică”.
Calendarul programului	Trimestrul II 2026 (mai – iunie)
Modalități de evaluare a cursanților	• Metode de evaluare tradiționale, alternative; • Instrumente de evaluare formativă (fișe de lucru, chestionare, aplicații practice); • Discuții, dezbateri între grupurile de cursanți, moderate de formator; • Autorefecția, interevaluarea.
Rezultate ale învățării	- Activități practic-aplicative; - Portofoliul individual; - Resurse educaționale deschise, strategii de mentorat, exemple de bună practică).
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Adela Redș, director CCD „Alexandru Gavra”, specializarea Pedagogie, doctor în domeniul Științe ale educației, certificat ca formator; • Prof. Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat; • Prof. Corina Uzum, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Pedagogie, formator asociat.
Coordonator program	<i>Emanuela Moșescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

PREGĂTIREA PROFESORILOR AFLAȚI ÎN PRIMII ANI LA CATEDRĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ			
Formular de înscriere: https://forms.gle/r2J42f4qS5PquKoX6			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română, cu statut de debutant.		
Justificare	Modificarea structurii subiectelor, a programelor pentru examenele de definitivat și titularizare, precum și noile abordări care vizează didactica disciplinei implicând noțiuni de metodică predării limbii și literaturii române, psihopedagogie și de proiectare curriculară impun organizarea unui program de formare pentru profesorii debutanți de limba și literatura română. Singura modalitate de a obține succesul, în această privință, cu rezultate pe termen lung, este „learning by doing”, strategie pe care este construit cursul propus. Prin proiectarea didactică rațională, orientată spre nevoile copilului, fundamentată pe resursele existente, printr-un feedback constant, care este orientat spre nevoile profesorului, programul se dorește a fi un cadru propice dezvoltării profesorilor de limba și literatura română, nevoiți să se adapteze la nevoile comunității de învățare.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Abordarea noilor modele de subiecte pentru definitivat și titularizare prin realizarea de conexiuni între conținuturile disciplinei din domeniile limbă, literatură și comunicare, în vederea predării lor integrate; - Realizarea unei proiectări curriculare eficiente, rațională, prin corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice - aplicative; - Analiza procesului de proiectare, a componentelor, a produselor și a rezultatelor acestuia, din perspectiva oferită de standardele de evaluare și de examenele naționale; - Rafinarea comunicării didactice prin conștientizarea fluxului său multidirecțional și prin atenția acordată feedback-ului oferit de elevi; - Utilizarea unor strategii didactice active de predare - învățare; - Integrarea și utilizarea TIC în predare - învățare - evaluare.		
Competențe digitale	- Utilizarea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare și dezvoltare profesională; - Crearea și partajarea resurselor digitale; - Gestionarea utilizării tehnologiilor digitale în predare și învățare; - Utilizarea tehnologiilor și strategiilor digitale pentru a îmbunătăți evaluarea; - Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a spori incluziunea, personalizarea și implicarea activă a elevilor; - Facilitarea competenței digitale a elevilor prin utilizarea în mod creativ și responsabil a tehnologiilor pentru informare și comunicare.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Limba română: Limbă și comunicare. Fonetică și fonologie. Lexicologie și semantică. Morfosintaxă. Normă / abatere. Justificări sintactice și stilistice. Variație stilistică	4	2
	T2. Literatura: Literatura populară. Literatura cultă. Curente, orientări, mișcări culturale / literare	3	2
	T3. Forme ale istoriei și criticii literare. Elemente de teorie literară	4	2

	T4. Tematica pentru metodică disciplinei limba și literatura română: Proiectarea didactică. Didactica lecturii. Didactica limbii române. Didactica oralului. Didactica redactării. Didactica interculturalității. Evaluarea. Comunicarea – mijloc al interacțiunii educaționale. Managementul clasei. Curriculum la decizia școlii. Utilizare TIC și a resurselor digitale	4	4
Activități de învățare	- Utilizarea adecvată a conceptelor și a teoriilor din didactica limbii și literaturii române în proiectarea unor scenarii didactice în acord cu modelele curriculare actuale; - Utilizarea unor tehnici diverse de construcție, consolidare, îmbogățire și ameliorare a competenței de comunicare și a competenței literare, în vederea proiectării și realizării de activități de receptare și producere de text oral / scris; - Familiarizarea cu aspectele concrete ale predării limbii și literaturii române: proiectarea unui demers didactic, operarea cu programele și cu manualele în uz; - Asimilarea, exersarea și ameliorarea strategiilor de proiectare, predare și evaluare a lecțiilor de limbă și literatură română; - Elaborarea și aplicarea eficientă a instrumentelor de evaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Strategii de mentorat academic; - Strategii de mentorat de dezvoltare personală, de consiliere, social; - Strategii de mentorat și coaching privind proiectarea demersului didactic la limba și literatura română, mentorat de tipul „peer-to-peer”.		
Calendarul programului	februarie – iunie 202)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Realizarea mapei profesorului debutant; • Observația, interevaluare și autoevaluare; • Chestionar de evaluare.		
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică; - Resurse educaționale deschise, strategii de mentorat, exemple de bună practică.		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• Prof. Andreia Nicoleta Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, formator asociat; • Profesori metodiști ai ISJ Arad la disciplina Limba și literatura română.		
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)			

ROLUL ȘI RESPONSABILITĂȚILE METODISTULUI ISJ Formular de înscriere: https://forms.gle/MsZTCZTvAmPeXoKk6								
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională							
Public țință vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, cu statut de metodist la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad.							
Justificare	Acest program de formare este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Arad. Dezvoltarea competențelor metodologice ale metodiștilor și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe și practici de specialitate în domeniul inspecției școlare.							
Durata	25 ore							
Forma de organizare	Online							
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad							
Curriculum program:								
Competențe specifice	- Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient; - Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice etc.; - Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist; - Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi; - Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului.							
Competențe digitale	- Utilizarea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare și dezvoltare profesională; - Crearea și partajarea resurselor digitale; - Gestionarea utilizării tehnologiilor digitale în predare și învățare; - Utilizarea tehnologiilor și strategiilor digitale pentru a îmbunătăți evaluare; - Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a spori incluziunea, personalizarea și implicarea activă a elevilor; - Facilitarea competenței digitale a elevilor prin utilizarea în mod creativ și responsabil a tehnologiilor pentru informare și comunicare;							
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei		Nr. ore					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Online sincron</th> <th>Online asincron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Online sincron	Online asincron	4	3	5
Online sincron	Online asincron							
4	3							
5	3							
6	4							
T1. Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară. Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare								
T2. Desfășurarea inspecțiilor școlare. Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate / frontale / tematice cuprinse în calendarul ISJ Arad								
T3. Rolul și responsabilitățile metodistului și deontologie profesională în formarea adulților								
Activități de învățare	- Cunoașterea legislației, metodologiilor și regulamentelor pentru inspecția școlară, studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare;							

	- Familiarizarea cu regulamentul și metodologia de desfășurare a inspecției școlare; - Cunoașterea cadrului organizării inspecțiilor școlare, a inspecțiilor pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice și a inspecțiilor de specialitate.
Strategii de mentorat și coaching	- Strategii de mentorat academic, mentorat didactic, de dezvoltare a carierei didactice; - Strategii de metorat de dezvoltare personală, de consiliere, mentorat social; - Strategii de mentorat și coaching privind proiectarea demersului didactic și evaluarea; - Strategii de mentorat de tipul „peer to peer”, mentorat colaborativ; - Strategii de leadership transformațional.
Calendarul programului	Trimestrele I și II al anului 2026 (februarie - iunie)
Modalități de evaluare a cursanților	• Portofoliul individual cuprinzând raportul de inspecție și fișa de evaluare a lecției; • Chestionar de evaluare; • Chestionarea orală; • Mentoratul prin dialog profesional.
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică; - Resurse educaționale deschise, strategii de mentorat, exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, formator asociat; • Inspectorii școlari ai ISJ Arad pentru fiecare disciplină școlară.
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

- **Domeniul tematic:** *Abilitare curriculară în domeniul de specialitate*

ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul primar, care predă la clasa pregătitoare		
Justificare	Programul de formare este propus de ISJ Arad și răspunde nevoilor de formare privind abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar curent, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic • Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare • Competențe de comunicare și relaționare cu elevii • Competențe de evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Proiectare	4	2
	T2. Strategii (desfășurare de proces)	10	5
	T3. Evaluare	2	2
Activități de învățare	- Exerciții de proiectare a strategiilor didactice în contextul predării-învățării-evaluării integrate; - Activități practice de construcție curriculară în contextul abordării interdisciplinare și a învățării integrate la clasa pregătitoare - Activități de învățare colaborative; - Exerciții de reflecție și autoevaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Strategii de mentorat academic, mentorat didactic; - Strategii de metorat de dezvoltare personală, de consiliere, mentorat social; - Strategii de mentorat și coaching privind proiectarea demersului didactic și evaluarea; - Învățarea colaborativă; - Auto-reflecția.		
Calendarul programului	Septembrie – octombrie 2025		
Modalități de evaluare a cursanților	• Proiecte realizate pentru predarea la clasa pregătitoare • Portofoliile cursanților		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Exemple de bună practică.		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• prof. Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul primar, specializarea Limba și literatura engleză, formator asociat; • prof. Daciana Teodora Olariu, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat; • prof. Nicoleta Cristina Rotar, Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat;		

	• prof. Otilia Delia Balaci, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat.
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE. FORMAREA NOULUI PROFIL AL ABSOLVENTULUI DIN PERSPECTIVA DISCIPLINEI Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScl7A	
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională
Public-țintă vizat	Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu.
Justificare	În sistemul educațional, curriculumul parcurge un proces de actualizare cu raportare la Ordinul nr. 6731/28.11.2023 privind aprobarea Profilului de formare al absolventului Cursul propus se justifică prin faptul că Limba și literatura română este o disciplină complexă, care cuprinde, în manieră integrată, trei componente: componenta lingvistică, aparținând științelor limbii, care asigură uzul corect, conștient și eficient al limbii; componenta interrelațională, aparținând științelor comunicării, care favorizează inserția socială a individului; componenta estetică și culturală, aparținând literaturii, ca artă a cuvântului, care asigură dezvoltarea complexă a personalității umane. Componenta lingvistică este fundamentul dezvoltării competenței de comunicare, aceasta fiind urmărită pe tot parcursul formării elevului. În gimnaziu, învățarea corectă și dirijată a normei limbii române literare exercită un rol reglator asupra corectitudinii exprimării, fapt reliefat de <i>Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română</i> pentru clasele V – VIII (OMEN 3393/28.02.2017). Cursul are în vedere paradigma adaptării școlii la cerințele și posibilitățile de instruire ale elevului, caracteristică a educației în viitor, în concordanță cu strategiile educaționale europene, impune o diversificare a situațiilor și experiențelor de învățare, construirea acestora în acord cu posibilitățile și nevoile tuturor categoriilor de elevi, pentru a răspunde principiilor școlii incluzive. Programul de formare propus oferă o oportunitate de dezvoltare a competențelor psihopedagogice ale cadrelor didactice întrucât, prin structura și prin conținutul său, deschide noi perspective de abordare a dificultăților de adaptare a elevilor la cerințele școlii și oferă sugestii de intervenție specializată pe problematici concrete.
Durata	25 ore
Forma de organizare	Online
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad
Curriculum program:	
Competențe vizate	• Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere; • Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere; • Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură; • Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române; • Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri), având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale / de grup; • Aplicarea inovativă a cunoștințelor fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, să manifeste consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional.
Competențe digitale	• Utilizarea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare și dezvoltare profesională; • Crearea și partajarea resurselor digitale; • Gestionarea utilizării tehnologiilor digitale în predare și învățare; • Utilizarea tehnologiilor și strategiilor digitale pentru a îmbunătăți evaluare; • Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a spori incluziunea, personalizarea și implicarea activă a elevilor; • Facilitarea competenței digitale a elevilor prin utilizarea în mod creativ și responsabil a tehnologiilor pentru informare și comunicare.

Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Orientări moderne în pedagogie (pedagogia postmodernă) și didactica specialității. Noul profil al absolventului	3	1
	T2. Programa: lectura programei. Modelele didactice aflate la baza programei. Strategii de învățare. Stiluri de învățare	3	1
	T3. Proiectarea unității de învățare și planificarea calendaristică. Predarea integrată. Proiectarea lecției – stabilirea obiectivelor / competențelor vizate	2	2
	T4. Demersul didactic. Metode de predare – tradiționale și alternative. Modele configurative. Evaluarea – forme de evaluare, metode de evaluare (tradiționale și alternative). Evaluarea națională	3	2
	T5. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Limbă și comunicare	2	2
	T6. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Literatură	2	2
Activități de învățare	- Utilizarea adecvată a conceptelor și a teoriilor din didactica limbii și literaturii române în proiectarea unor scenarii didactice în acord cu modelele curriculare actuale; - Utilizarea unor tehnici diverse de construcție, consolidare, îmbogățire și ameliorare a competenței de comunicare și a competenței literare, în vederea proiectării și realizării de activități de receptare și producere de text oral/scriș; - Familiarizarea cu aspectele concrete ale predării limbii și literaturii române: proiectarea unui demers didactic, operarea cu programele și cu manualele în uz; - Asimilarea, exersarea și ameliorarea strategiilor de proiectare, predare și evaluare a lecțiilor de limbă și literatură română; - Elaborarea și aplicarea eficientă a instrumentelor de evaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Strategie algoritmică; - Strategie euristică; - Strategie mixtă.		
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2026 (ianuarie – mai)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Observația, interevaluare și autoevaluare; • Chestionar de evaluare; • Portofoliul cursantului.		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Exemple de bună practică.		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• Prof. Andreia Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română, specializarea Pedagogie - Limba și literatura română, formator asociat; • Prof. Laura Orban, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Limba și literatura română - Limba latină, formator asociat; • Prof. Diana Achim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea Limba și literatura română, formator asociat; • Prof. Adela Militar, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, formator asociat.		
Coordonator program	Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)			

EVALUAREA ELEVILOR ÎN CADRUL DISCIPLINEI LIMBA MATERNĂ – SLOVACĂ, CEHĂ			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu predare în limba maternă slovacă și cehă, nivel: ciclul primar, gimnazial și liceal.		
Justificare	Scopul programului este aprofundarea noțiunilor teoretice referitoare la procesul de evaluare în învățământul preuniversitar, familiarizarea cu principiile de elaborare a instrumentelor de evaluare respectând teoria itemului și nu în ultimul rând dezvoltarea competențelor de evaluare în context digital.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Aprofundarea noțiunilor teoretice a evaluării în învățământul preuniversitar - Familiarizarea cu principiile teoriei itemului - Proiectarea itemilor ca parte integrală a procesului de evaluare - Identificarea noilor condiții de organizare a evaluării în context digital		
Competențe digitale	- Producerea conținutului digital simplu folosind instrumente digitale - Editarea de bază a conținutului produs de alte persoane - Căutarea informațiilor în mediul online		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Evaluarea elevilor, parte integrantă a procesului instructiv-educativ; considerente pedagogice, psihologice și legislative	3	3
	T2. Testul didactic ca instrument de măsurare	4	2
	T3. Redactarea testelor didactice și posibilități de utilizare ale acestora în cadrul disciplinei Limba maternă – slovacă, cehă	4	3
	T4. Metode și forme inovative de evaluare a elevilor în cadrul disciplinei Limba maternă – slovacă, cehă	4	2
Activități de învățare	- Observare - Discuții - Studiul individual - Aplicații practice		
Strategii de mentorat și coaching	- Identificarea nevoilor persoanelor mentorate - Expunerea cu claritate a conținutului propus - Transpunerea noțiunilor teoretice în aplicații practice - Feedback la finalul programului		
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2026 (ianuarie – martie)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Evaluare pe parcurs, la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise) - Test grilă la finalul cursului (60% din nota finală), portofoliu (40% din nota finală).		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Exemple de bună practică.		

Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Ianko Gubani , Liceul Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky” Nădlac, specializarea Limba și literatura slovacă, formator asociat al CCD Arad
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

INOVAȚIE ȘI TEHNOLOGIE ÎN PREDAREA ISTORIEI ȘI EDUCAȚIEI SOCIALE Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, care predă disciplinele istorie și educație socială		
Justificare	Programul reflectă o abordare contemporană a procesului educațional, care integrează tehnologia și noile metode de predare în cadrul acestor discipline. Justificarea pentru acest program se bazează pe următoarele argumente: adaptarea la noile generații de elevi, îmbunătățirea înțelegerii contextului istoric, stimularea gândirii critice și a analizei, accesul la resurse educaționale variate, metode interactive și colaborative, evaluare și feedback digital, promovarea cetățeniei digitale. Reprezintă nu doar o modernizare a abordării educaționale, ci și o necesitate în contextul evoluției rapide a tehnologiei și a schimbărilor sociale. Integrarea tehnologiei în predarea acestor discipline deschide noi oportunități pentru învățarea colaborativă, personalizată și interactivă, contribuind la dezvoltarea abilităților de gândire critică și cetățenie activă ale elevilor.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Față-în-față		
Locul de desfășurare	Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Integrarea eficientă a instrumentelor digitale (aplicații educaționale, platforme de e-learning, resurse online) în planificarea și desfășurarea lecțiilor de istorie și educație socială - Organizarea și facilitarea activităților de învățare colaborativă și proiecte interdisciplinare, folosind tehnologia pentru a stimula implicarea elevilor în activități practice și cooperative - Ghidarea elevilor în interpretarea și analiza surselor primare și secundare digitale, pentru a dezvolta gândirea critică și o înțelegere profundă a evenimentelor istorice și a problemelor sociale contemporane - Proiectarea lecțiilor interactive și dinamice, utilizând tehnologia pentru a stimula interesul și participarea activă a elevilor - Utilizarea instrumentelor digitale pentru evaluarea progresului elevilor prin teste interactive și feedback online.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Introducere în utilizarea tehnologiei în educație	8	-
	T2. Resurse digitale utilizate în predarea istoriei și a educației sociale	9	-
	T3. Metode interactive de evaluare digitală	8	-
Activități de învățare	- Utilizarea diverselor instrumente tehnologice pentru a crea lecții interactive; - Analiza și evaluarea resurselor digitale; - Utilizarea instrumentelor de evaluare digitală.		
Strategii de mentorat și coaching	- Stabilirea obiectivelor clare; - Observația și reflecția; - Promovarea colaborării.		
Calendarul programului	Februarie – mai 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Observarea pe parcursul activităților; interevaluare și autoevaluare - Chestionar de evaluare finală		

Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru istorie și socio-umane, specializarea Istorie, formator asociat • prof. Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Istorie – biblioteconomie, formator asociat.
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

METODA INVESTIGAȚIEI ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScl7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Programul de formare propus are la bază învățarea prin investigație (IBL - Inquiry Based Learning), metodă care valorizează intervențiile cadrului didactic menite să dezvolte elevilor gândirea critică și metacogniția, să încurajeze autogestionarea și autoreglarea învățării, ca fundamente ale unei învățări de profunzime și autentice, modificând sensul lui „a ști” de la „a fi capabil să memorezi și să repeți informație”, la „a fi capabil să o găsești și să o utilizezi”. Investigația este un demers inductiv ușor de aplicat de către profesori în activitatea didactică. Învățarea bazată pe investigație este o strategie de învățare centrată pe elev, care pleacă de la o întrebare sau o situație – problemă din lumea reală și în care profesorul ghidează elevul, într-un grad mai mic sau mai mare (funcție de caracteristicile de vârstă, abilitățile și cunoștințele anterioare ale elevilor) să cerceteze, să experimenteze, să analizeze, să exploreze, să creeze, să comunice pentru a găsi răspunsul la aceasta. Avantajele majore ale unei astfel de metode în studiul științelor are multe beneficii pentru elevi: • implică elevii în studiul unor situații din lumea reală ceea ce ușurează înțelegerea, asimilarea și conferă semnificație cunoștințelor teoretice/ conținuturilor învățate; • ajută elevii în a-și forma abilități (de a pune întrebări, de a cerceta, de a analiza, de a-și exprima eficient opiniile) și capacități (gândire critică, lucru în echipă, de comunicare, de colaborare, de luare de decizii) transferabile - necesare atât la viitorul loc de muncă cât și în viața personală; • formează și dezvoltă gândirea divergentă – a găsi mai multe ipoteze și soluții pentru o situație problematică – factor decisiv al celei mai înalte capacități intelectuale umane: creativitatea.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	- Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad - Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Rezolvarea unor probleme prin utilizarea raționamentelor inductive și deductive • Utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor în culegerea și interpretarea datelor • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă • Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă • Dezvoltarea personală prin formarea gândirii critice		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Proiectarea investigației științifice în funcție de tipul de investigație abordat	5	4
	T2. Interpretarea și explicarea științifică a datelor și dovezilor	5	3
	T3. Metode de evaluare	5	3
Activități de învățare	- Activități practice de proiectare și realizare a unor investigații științifice - Exersarea metodei la clasă		
Strategii de mentorat și coaching	- Oferirea de feedback regulat și constructiv - Crearea unui mediu de încredere - Învățarea colaborativă și auto-reflecția		

Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2026 (martie – iunie)
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Portofoliul cursantului • Chestionare de feedback
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Aneta Aurelia Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad, specializarea Fizică și TIC, formator asociat al CCD Arad • prof. Petronela Angela Ioja, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, specializarea Fizică și Informatică, formator asociat al CCD Arad • prof. Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad, specializarea Fizică, formator asociat al CCD Arad • prof. Emilia Dăncilă, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Fizică
Coordonator program	<i>Emanuela Moșescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial și liceal – disciplina geografie		
Justificare	Suportul cartografic este omniprezent în procesul de predare-învățare-evaluare a geografiei, iar calitatea acestuia este influențată de calitatea actului didactic. Ca atare, utilizarea diferitelor programe de cartografiere, specifice GIS-ului, permite profesorului de geografie să editeze hărți sau schițe specifice, pe care să le folosească în actul didactic. Dacă pretendem că pregătim elevii pentru integrare socială, iar societatea caută tineri creativi, atunci o atenție deosebită trebuie acordată și în cadrul orelor de geografie - stimulării creativității elevilor.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Proiectare și realizarea unui demers didactic interactiv- creativ - Regândirea unităților de învățare utilizând învățarea bazată pe proiect - Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers.6) - Crearea de hărți și schițe specifice - Introducerea hărților și schițelor create în procesul de predare – evaluare - Utilizarea hărților digitale și a aplicațiilor interactive (Google Earth, GIS, hărți 3D, software de simulare geografică) - Crearea de conținut digital pentru geografie		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Strategii didactice interactiv-creative în predarea geografiei	3	3
	T2. De la disciplină la abordare inter- și transdisciplinară	2	2
	T3. Portofoliul, modalitate de evaluare alternativă	2	1
	T4. Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers. 6)	8	4
Activități de învățare	- Discuții de grup; - Planificarea unui proiect interdisciplinar; - Studiu de caz; - Crearea de hărți și schițe specifice.		
Strategii de mentorat și coaching	- Crearea unui mediu de colaborare între participanți prin discuții de grup, schimb de bune practici și crearea de resurse împreună; - Proiectarea unor sesiuni de instruire pas cu pas asupra utilizării programului OCAD (versiunea 6), demonstrând modurile de utilizare pentru cartografiere, planificarea traseelor și crearea de hărți personalizate; - Împărtășire de exemple concrete de proiecte sau lecții inter-disciplinare care conectează geografia cu alte materii (de exemplu, biologia pentru ecologie, matematica pentru analiză de date sau istoria pentru studiul culturilor).		
Calendarul programului	Ianuarie – martie 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se face prin analiza portofoliilor proprii ale cursanților și prin prezentarea materialelor elaborate individual sau pe grupe și susținerea de către fiecare. Portofoliul		

	pentru evaluarea finală este individual, va fi realizat de către cursanți prin realizarea unor sarcini punctuale corespunzătoare fiecărei teme, și va conține: • două hărți (una fizico-geografică și una socio-economică), pe care să le introducă într-un test de evaluare • o unitate de învățare folosind Învățarea bazată pe proiect • un portofoliu tematic
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Geografie, formator asociat • prof. Doru Gureanu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Geografie, formator asociat • prof. Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru geografie, specializarea Geografie, formator asociat
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA DIDACTICĂ LA CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică de la ciclul gimnazial și liceal		
Justificare	Programul derivă din nevoile identificate în urma inspecțiilor școlare și exprimate de cadrele didactice și își propune să sprijine profesorii care predau educația fizică la nivel gimnazial și liceal, să răspundă cerințelor de adaptare a proiectării didactice la curriculumul național, exprimate și prin noile ghiduri metodologice.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Modalități eficiente de parcurgere a programei școlare • Competențele generale pentru învățământul gimnazial, liceal și identificarea celorlalte tipuri de competențe • Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă • Adaptarea curriculumului la diversitatea contextelor școlare și a colectivelor de elevi eterogene • Competențe necesare pentru utilizarea, crearea și partajarea eficientă și responsabilă a resurselor digitale în cadrul procesului de predare și învățare.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Aplicarea curriculumului – forme de organizare, strategie didactică, metode și mijloace specifice folosite în lecțiile de educație fizică și sport. Proiectarea activității de predare, învățare și evaluare	3	2
	T2. Proiectarea și planificarea didactică la clasele V-XII	4	3
	T3. Conținutul evaluării la clasele V-XII	4	3
	T4. Portofoliul, mapa profesorului de educație fizică și sport	4	2
Activități de învățare	- Elaborarea planificărilor anuale la disciplina educație fizică și sport în contextul structurii modulare a anului școlar - Elaborarea planificărilor calendaristice - Elaborarea unităților de învățare - Realizarea unei evaluări obiective prin îmbinarea formelor de evaluare tradiționale cu cele alternative - Modalități eficiente de realizare a portofoliului profesorului de educație fizică și sport		
Strategii de mentorat și coaching	- Întocmirea și prelucrarea documentelor școlare - Documentare metodică-științifică permanentă - Consiliere, îndrumare, suport și încurajare - Interesul în a primi feedback din partea beneficiarilor de educație - Interesul manifestat pentru promovarea principiilor unui învățământ modern și de calitate		
Calendarul programului	Aprilie – iunie 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare • Evaluare pe baza portofoliului cursantului • Probe de evaluare elaborate, aplicarea și discutarea rezultatelor		

Rezultate ale învățării	- Clarificarea unor aspecte privind elaborarea planificărilor anuale la disciplina educație fizică și sport în contextul structurii modulare a anului școlar - Abordarea unor elemente de conținut a programei școlare - Utilizarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a - sursă de informare și ameliorare a terminologiei de specialitate în contextul noilor orientări metodologice în domeniul educației fizice și sportului
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Rodica Lucian, Inspectoratul Școlar Județean Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat • prof. Francisc Schmidt, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat • prof. Mariana Tomescu, Colegiul Național „Preparandia Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat • prof. Claudius Lucian Mladin, Colegiul Național „Preparandia Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat • prof. Olimpia Ancateu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat • prof. Corina Hărduț, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat • prof. Daniel Mărcuș, Școala Gimnazială Șimand, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

STRATEGII EFICIENTE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING

Formular de înscriere: <https://forms.gle/foZMZtekmzKWScl7A>

Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare	Abordarea contextului blended-learning a procesului de predare-învățare-evaluare este eficient pentru beneficiarii învățării datorită acestei modalități prin care se pot proiecta activitățile de învățare îmbinând predarea tradițională cu modalități de utilizare a tehnologiei digitale. Blended-learning permite adaptarea învățării la nevoile individuale și ritmului de învățare al fiecărui elev. Paradigma blended-learning favorizează elevilor situații de învățare experiențiale, colaborative și de învățare autoreglată, prin implementarea unor strategii de predare personalizate în mediile online și față în față, astfel încât profesorii pot oferi materiale și activități adaptate individualității elevilor pentru realizarea progresului în învățare. Astfel, prin utilizarea platformelor, instrumentelor de învățare online și a resurselor digitale, elevii au posibilitatea să învețe permanent. Aceste oportunități permit dezvoltarea competențelor digitale, organizatorice, în vederea gestionării eficiente a învățării. Utilizarea mediului online în procesul de învățare, de asemenea, ajută elevii să-și dezvolte abilități digitale esențiale, care sunt tot mai importante în lumea actuală. Blended-learning este o modalitate eficientă de a oferi o experiență de învățare flexibilă și personalizată printr-o planificare corespunzătoare, pentru maximizarea beneficiilor acestei abordări și pentru a facilita succesul elevilor în procesul de învățare. Diversitatea resurselor și strategiilor utilizate în context blended-learning poate face predarea și învățarea activizantă, proactivă și asigură creșterea nivelului de angajament și de motivație al elevilor. Strategiile de predare în context de blended-learning aduc multiple beneficii atât pentru profesori, cât și pentru elevi, contribuind astfel la o învățare eficientă, personalizată, remedială și relevantă.
Durata	25 ore
Forma de organizare	Blended learning
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education – CCD Arad
Curriculum program:	
Competențe vizate	• Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin utilizarea tehnologiei digitale și aplicarea unor metode și strategii didactice, centrate pe elev și adaptate stilurilor de învățare ale elevilor; • Realizarea unor situații de învățare adaptate individualității elevilor, stilurilor de învățare ale acestora, elevilor cu CES, prin utilizarea tehnologiei digitale (instrumente și platforme de învățare online); • Valorificarea potențialului individual al elevilor prin promovarea inițiativei și creativității, armonizarea climatului de lucru pentru optimizarea și eficientizarea învățării în context blended-learning; • Dezvoltarea competenței „de a învăța să înveți”, învățarea prin colaborare, învățarea experiențială, învățarea auto-reglată; • Dezvoltarea unor competențe transversale ale cadrelor didactice (competența digitală, competența de comunicare în mediul online, competențe de planificare, proiectare, evaluare ale elevilor, prin proiectarea de activități educative, realizarea unor intervenții educaționale calitative și incluzive la nivelul clasei de elevi, microgrupului școlar; • Exersarea deprinderilor profesorilor de evaluare a contextului învățării și a progresului elevilor în contexte educaționale formale și nonformale.

Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Strategii de predare-învățare-evaluare centrate pe elev în sistem blended-learning	4	2
	T2. Adaptarea învățării prin planificarea activităților de învățare online	4	4
	T3. Crearea unui mediu de învățare online atractiv	3	2
	T4. Dezvoltarea unui management eficient al clasei de elevi prin stimularea învățării utilizând instrumentele de învățare digitale	4	2
Activități de învățare	- Explorarea conceptului de blended-learning: analizarea modelelor (flipped classroom, station rotation, flexible learning, enriched virtual). - Studierea platformelor digitale educaționale (Google Classroom, Microsoft Teams, Moodle, etc.) și a instrumentelor web interactive (Kahoot, Quizizz, Padlet, Canva, Mentimeter). - Proiectarea unei secvențe didactice în format blended-learning, utilizând resurse digitale, metode active și evaluare alternativă. - Simulări și micro-teaching pentru exersarea strategiilor eficiente de predare atât în format fizic, cât și online.		
Strategii de mentorat și coaching	- Analiza nevoilor personale de formare și a nivelului de competență digitală. - Activități de proiectare, implementare și reflecție asupra lecțiilor hibride. - Stabilirea obiectivelor și a planului de dezvoltare profesională.		
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2026 (ianuarie – martie)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Portofoliul cursantului • Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare		
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică - Proiectarea și implementarea activităților didactice hibride, adaptate nivelului elevilor, nevoilor educaționale și contextului curricular - Utilizarea eficientă a platformelor digitale și instrumentelor interactive, pentru organizarea, livrarea și monitorizarea conținutului educațional		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• prof. Diana Adela Redeu, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, specializarea Pedagogie, doctor în Domeniul Științe ale Educației • prof. Editha-Margareta Coșarbă, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, profesor logoped, specializarea Psihopedagogie specială, doctor în domeniul Științe ale Educației		
Coordonator program	Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)			

COMBATEREA XENOFOBIEI, RASISMULUI ȘI DISCRIMINĂRII			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal)		
Justificare	Programul de formare continuă „Combaterea xenofobiei, rasismului și discriminării” răspunde nevoii actuale de a consolida competențele cadrelor didactice în promovarea toleranței, respectului reciproc și a valorilor democratice. Într-un context social marcat de diversitate culturală și provocări legate de incluziune, profesorii au un rol esențial în prevenirea și combaterea atitudinilor discriminatorii în rândul elevilor. Scopul programului este de a sprijini cadre didactice din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal) în dezvoltarea unor practici educaționale incluzive, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și instrumente pedagogice care să favorizeze un climat școlar sigur, respectuos și deschis dialogului intercultural.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor de înțelegere și aplicare a principiilor drepturilor omului și a valorilor democratice în procesul educațional - Formarea capacității de identificare și analiză a fenomenelor de discriminare, xenofobie și rasism în contexte școlare și sociale - Consolidarea competențelor de proiectare și implementare a activităților educaționale incluzive, centrate pe respectul pentru diversitate culturală, etnică și socială - Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă și empatică cu elevii, colegii și comunitatea, pentru promovarea unui climat de respect reciproc - Formarea competențelor de gestionare a situațiilor conflictuale generate de atitudini discriminatorii sau prejudecăți, prin intervenții pedagogice adecvate - Întărirea capacității de a colabora interdisciplinar și interinstituțional pentru susținerea educației incluzive și combaterea intoleranței - Stimularea reflecției critice și a autoanalizei privind propriile atitudini și practici educaționale - Utilizarea platformelor digitale educaționale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea activităților didactice care promovează diversitatea și incluziunea - Integrarea resurselor digitale interactive pentru stimularea dialogului intercultural și combaterea stereotipurilor; - Gestionarea sigură și etică a informației online, cu accent pe verificarea surselor, prevenirea dezinformării și protejarea datelor personale; - Dezvoltarea competențelor de comunicare digitală eficientă cu elevii, colegii și comunitatea școlară, în contexte educaționale incluzive		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Manifestări ale xenofobiei, rasismului și discriminării în mediul școlar: identificare și prevenire	4	2
	T2. Toleranță și respect în educație – intervenții pedagogice eficiente	4	2
	T3. Climat școlar incluziv și nediscriminatoriu	2	2
T4. Comunicarea interculturală și educația pentru diversitate	2	2	

	T5. Strategii educaționale și proiecte anti-discriminare în școală	3	2
Activități de învățare	- Analiză de studii de caz reale sau simulate – participanții lucrează în grupuri mici pentru a identifica tipurile de comportamente discriminatorii și posibile reacții pedagogice. - Jocuri de rol și scenarii interactive (profesor – elev – martor) pentru exersarea abilităților de recunoaștere și gestionare a situațiilor de xenofobie, rasism sau discriminare. - Elaborarea colectivă a unei grile de indicatori observabili, care să poată fi utilizați în clasă pentru identificarea precoce a comportamentelor discriminatorii. - Dezbateri privind cauzele și consecințele fenomenului, cu accent pe construirea unei atitudini reflexive și empatică. - Workshop aplicativ – formularea unor intervenții pedagogice concrete pentru prevenirea discriminării în propriul context educațional. - Lucru colaborativ – participanții proiectează activități didactice orientate spre educație incluzivă. - Simulări online de intervenții pedagogice pentru gestionarea situațiilor conflictuale sau discriminatorii (utilizând scenarii video sau texte interactive). - Realizarea în echipe a unui mini-proiect educațional online (campanie de conștientizare, activitate didactică model, afiș digital etc.) folosind instrumente colaborative digitale.		
Strategii de mentorat și coaching	- Peer mentoring - Mentoring by observation		
Calendarul programului	Ianuarie – iunie 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionar de feed-back • Checklist / Grilă de competențe • Interevaluare și autoevaluare		
Rezultate ale învățării	La finalizarea programului, cadrele didactice vor dobândi competențele necesare pentru a: - Identifica și analiza manifestările de xenofobie, rasism și discriminare în contextul mediului școlar; - Implementa strategii pedagogice eficiente pentru promovarea valorilor toleranței și respectului reciproc în cadrul procesului educațional; - Utiliza metode de mentorat și peer learning în vederea dezvoltării continue a competențelor profesionale și a schimbului de bune practici; - Integra resurse educaționale deschise (OER) și exemple de bune practici în conceperea și aplicarea activităților didactice incluzive; - Elabora planuri de intervenție concrete, adaptate la particularitățile și nevoile comunității educaționale proprii, pentru prevenirea și gestionarea discriminării.		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• prof. Luminița Monica Costea, Liceul Tehnologic Regele Mihai I, specializarea Istorie-jurnalistică, formator asociat • prof. Titiana Petruța Vulpeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Controlul și expertiza produselor alimentare, formator în educația adulților		
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)			

EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmezKWScl7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal)		
Justificare	În contextul actual, marcat de schimbări sociale rapide și de creșterea nevoii de implicare civică responsabilă, formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar devine esențială. Elevii au nevoie de competențe democratice, de gândire critică și de participare activă în comunitate. Cadrele didactice, prin acest program de formare, vor beneficia de resurse moderne, metode interactive și instrumente digitale care să susțină dezvoltarea unei culturi civice autentice în rândul elevilor. Programul contribuie la creșterea calității actului educațional și la consolidarea rolului școlii ca spațiu al valorilor democratice. Programul urmărește formarea unor profesori capabili să cultive responsabilitatea civică, respectul pentru diversitate, toleranța și implicarea constructivă în viața comunității.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Dezvoltarea gândirii critice și analitice și a implicării responsabile în comunitate • Aplicarea metodelor didactice activ-participative pentru stimularea implicării elevilor • Facilitarea dialogului constructiv, a dezbaterilor și a activităților colaborative • Utilizarea platformelor de învățare online și a resurselor digitale pentru predare și evaluare • Crearea și gestionarea de materiale interactive și multimedia pentru lecții • Aplicarea instrumentelor digitale pentru facilitarea colaborării și comunicării între elevi • Dezvoltarea abilității de a selecta și evalua surse digitale de informație		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Dezvoltarea gândirii critice și a responsabilității civice în școală	3	1
	T2. Strategii active și colaborative în educația pentru cetățenie democratică	3	2
	T3. Cultura democratică în viața școlii	3	2
	T4. Educație digitală și participare civică online	3	2
Activități de învățare	T5. Proiecte școlare pentru implicare civică și responsabilitate socială	3	3
	- Analiza de studii de caz și exemple didactice, urmată de discuții despre aplicabilitatea lor în clasă. - Participarea la dezbateri și simulări pedagogice, pentru exersarea modului de ghidare a elevilor în argumentare și reflecție civică. - Exerciții de evaluare critică a surselor și materialelor educaționale, pentru selectarea celor relevante și corecte. - Reflecție și planificare pedagogică, în care profesorii își propun strategii pentru dezvoltarea gândirii critice și a responsabilității civice în propriile clase - Brainstorming și schimb de bune practici între profesori pentru adaptarea strategiilor active la contextul școlar specific. ntru dezvoltarea gândirii critice și a responsabilității civice în propriile clase.		
Strategii de mentorat și coaching	- Peer mentoring - Mentoring by observation		

Calendarul programului	Ianuarie – iunie 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)
Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea participării active la dezbateri, simulări, și activități colaborative • Checklist / Grilă de competențe • Autoevaluare
Rezultate ale învățării	- Utilizarea și adaptarea resurselor educaționale deschise pentru lecții de cetățenie democratică. - Aplicarea strategiilor de mentorat și coaching în sprijinul colegilor și elevilor. - Analiza și implementarea exemplului de bune practici în activități didactice și proiecte școlare. - Integrarea metodelor active și colaborative în planificarea și desfășurarea lecțiilor.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. dr. Simona Rodica Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru istorie și socio-umane, specializarea Istorie, formator asociat • prof. dr. Diana Adela Redeuș, director Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Pedagogie, formator în educația adulților
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScl7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal)		
Justificare	În contextul actual al societății democratice, cunoașterea și respectarea drepturilor omului reprezintă fundamentul unei educații civice autentice și al unei conviețuiri armonioase. Profesorii care predau istorie și educație socială au un rol esențial în formarea atitudinilor și valorilor civice ale elevilor. De aceea, este necesară consolidarea competențelor cadrelor didactice prin programe de formare continuă axate pe educația pentru drepturile omului. Acest demers contribuie la dezvoltarea unei culturi școlare bazate pe respect reciproc, toleranță, responsabilitate și implicare civică. Programul își propune să sprijine cadrele didactice din învățământul preuniversitar în integrarea eficientă a principiilor și valorilor drepturilor omului în activitatea educațională. Prin formare teoretică și aplicativă, profesorii vor dobândi instrumente moderne de predare, vor dezvolta competențe de facilitare a dialogului democratic și vor promova în școală un climat bazat pe respectarea demnității umane și a diversității. Scopul principal al programului este de a dezvolta cadrelor didactice competențele necesare pentru a integra eficient Educația pentru Drepturile Omului (EDO) în practica lor didactică, transformând astfel mediul școlar într-un spațiu care promovează activ respectul, responsabilitatea, gândirea critică și participarea civică activă.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Dezvoltarea capacității de a integra conceptele și principiile drepturilor omului - Consolidarea abilităților de proiectare și organizare a activităților didactice centrate pe elev, care să încurajeze gândirea critică și participarea activă - Dezvoltarea capacității de a gestiona situații educaționale care implică drepturi, responsabilități și relații interumane echilibrate - Formarea competențelor de comunicare eficientă și facilitare a dialogului deschis și respectuos între elevi - Stimularea spiritului civic și a implicării în comunitate prin activități educative relevante - Utilizarea eficientă a resurselor digitale pentru documentare și actualizarea informațiilor privind drepturile omului		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Școala ca spațiu al respectului și demnității – educație pentru drepturile omului	3	2
	T2. Comunitatea școlară și cultura drepturilor omului – abordări educaționale aplicate	3	2
	T3. Participarea elevilor la luarea deciziilor în școală	2	2
	T4. Educația pentru egalitate, echitate și nediscriminare	3	2
	T5. Proiecte educaționale pentru promovarea drepturilor omului în școală	4	2
Activități de învățare	- Cartografierea actorilor și resurselor comunitare care pot sprijini educația pentru drepturile omului în școală; - Proiectarea de activități extracurriculare și parteneriate școală-comunitate pentru promovarea valorilor democratice; - Discuții și reflecții privind rolul profesorului ca agent al schimbării și promotor al unei culturi inclusive;		

	- Prezentarea și analiza unor exemple de bune practici din școli care au implementat programe de educație pentru drepturile omului; - Utilizarea instrumentelor colaborative digitale (ex. hărți mentale interactive, padlet-uri tematice) pentru a identifica nevoile și resursele comunității școlare legate de educația pentru drepturile omului; - Crearea și prezentarea unor scenarii de învățare digitale care integrează activ metode participative (dezbateri online, simulări, studii de caz interactive); - Studiu de caz multimedia: analiză ghidată a unor materiale video, podcasturi sau articole digitale urmată de reflecții comune pe platforme de învățare (ex. Google Classroom, Moodle); - Integrarea instrumentelor digitale de evaluare formativă (ex. chestionare interactive, sondaje online, quiz-uri în timp real) pentru monitorizarea progresului.
Strategii de mentorat și coaching	- Observare și feedback constructiv - Reflecție comună - Stabilirea obiectivelor și planurilor individualizate - Încurajarea autoevaluării și a autorefecției asupra practicii didactice - Suport pentru dezvoltarea competențelor și aplicarea lor în activități concrete
Calendarul programului	Ianuarie – iunie 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)
Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionare și sondaje formative • Studii de caz și exerciții aplicative • Feedback prin mentorat și coaching • Autoevaluare și evaluare prin quiz-uri finale
Rezultate ale învățării	La finalizarea programului, cadrele didactice vor dobândi competențele necesare pentru a: - identifica, selecta și utiliza materiale digitale și multimedia gratuite pentru integrarea educației pentru drepturile omului în activitățile școlare. - aplica tehnici de mentorat și coaching pentru a sprijini elevii în dezvoltarea competențelor civice și sociale. - analiza și adapta exemple concrete de bune practici din școli care promovează drepturile omului, creând propriile modele aplicabile în comunitatea lor școlară.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Istorie-biblioteconomie, formator asociat • prof. dr. Diana Adela Redes, director Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Pedagogie, formator în educația adulților
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodic Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

- **Domeniul tematic:** *Competențe TIC/digitale/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale*

CURS CANVA PENTRU PROFESORI: CREARE MATERIALE EDUCAȚIONALE, ACTIVITĂȚI PENTRU ELEVI ȘI PROMOVARE ONLINE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScl7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.		
Justificare	Acest curs online are ca scop să ofere profesorilor abilitățile necesare pentru a utiliza Canva în educație. Să integreze și să utilizeze elemente de design grafic și creație digitală pentru a crea materiale didactice, activități pentru elevi și pentru comunicare online. Profesorii vor învăța să creeze și să personalizeze resurse vizuale atractive pentru orele de curs, să configureze și să gestioneze un cont Canva, să promoveze eficient materiale educaționale și legate de educație pe platformele online și să implice elevii în activități creative, utilizând diverse instrumente digitale din Canva.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Capacitatea de a crea și personaliza materiale educaționale vizuale atractive și relevante pentru orele de curs; • Abilitatea de a integra elemente vizuale și grafice în structura planurilor de lecție și activităților didactice; • Abilitatea de a crea un mediu educațional creativ și interactiv prin utilizarea resurselor vizuale pentru a îmbunătăți și susține procesul de învățare.		
Competențe digitale	• Utilizarea eficientă a instrumentelor de design grafic din Canva pentru a crea și edita materiale educaționale digitale; • Abilitatea de a gestiona un cont Canva, inclusiv configurarea funcțiilor avansate și colaborative ale unui cont premium; • Cunoașterea și aplicarea regulilor și strategiilor de promovare online a materialelor educaționale pe site-uri și rețele sociale.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Introducere în și funcționalități de bază Canva	6	2
	T2. Crearea materialelor educaționale vizuale	6	3
	T3. Publicare, promovare și distribuite online materiale create în Canva	4	4
Activități de învățare	T1. Introducere în și funcționalități de bază Canva T1.1 Introducerea în Canva și crearea unui cont - Prezentarea generală a platformei Canva, cu accent pe utilizarea sa în scopuri educaționale; - Ghid pas cu pas pentru crearea unui cont în Canva, inclusiv configurarea profilului și setările de bază; - Discuție scurtă despre diferențele dintre versiunea gratuită și versiunea Pro pentru educație, incluzând avantajele pentru cadrele didactice. T1.2 Navigarea în interfața Canva - Identificare meniuri principale, funcții și elemente de bază (dashboard, șabloane, elemente grafice); - Exerciții practice pentru adăugarea de text, imagini, forme și alte elemente grafice de bază într-un proiect;		

	- Accesare și organizare proiecte în Canva. T.1.3 Folosirea șabloanelor în Canva - Alegerea și personalizarea șabloanelor predefinite pentru a crea materiale educaționale (postere, fișe de lucru, broșuri); - Exercițiu practic: modificarea culorilor, fonturilor și layout-ul unui șablon pentru a se potrivi unei teme specifice educaționale; - Idei pentru adaptarea șabloanelor la nevoi diverse (ex. proiecte de clasă, afișe tematice, fișe de activitate). T.1.4 Crearea unui document de la zero - Demonstrație și exercițiu: selectare dimensiuni corecte, utilizare griduri și includere eficientă a textelor și imaginilor; - Noțiuni fundamentale despre layout și design vizual: armonizarea elementelor, echilibrul vizual, centru de interes, utilizarea spațiului alb, reguli de design; - Salvarea documentului pentru utilizare ulterioară. T.1.5 Activitate practică: Crearea unui material educațional simplu - Profesorii vor lucra fie individual, fie în echipe mici pentru a crea un poster educațional sau o fișă de lucru utilizând Canva. - Vor alege fie un șablon disponibil, fie vor începe un proiect de la zero, folosind elementele de bază învățate (text, imagini, forme, layout-uri); - Proiectul va trebui să fie adaptat unei teme educaționale din propria lor disciplină. T2. Crearea materialelor educaționale vizuale T.2.1 Importanța materialelor vizuale în educație - Despre impactul materialelor vizuale asupra procesului de învățare și rolul acestora în captarea atenției și facilitarea înțelegerii; - Discuție despre principiile de design educațional: cum să utilizezi materialele vizuale pentru a îmbunătăți reținerea informațiilor; - Exemple de bune practici: vizionarea și analizarea unor materiale educaționale vizuale de succes (ex. infografice, postere și prezentări). T.2.2 Crearea unui infografic educațional - Ghid pas cu pas: creare infografic utilizând șabloane Canva, pornind de la teme educaționale pe discipline (ex. date statistice, evoluții istorice, concepte științifice); - Alegerea unui șablon și personalizarea acestuia: adăugarea de text, imagini, elemente grafice și simboluri educaționale; - Animație: introducerea animațiilor simple pentru a evidenția elementele cheie din infografic. T.2.3 Realizarea unei prezentări vizuale interactive - Prezentare: crearea unei prezentări pe o temă educațională, utilizând șabloane de prezentare din Canva; - Utilizarea animațiilor și tranzițiilor pentru a face prezentarea mai dinamică și captivantă; - Includerea de elemente video: adăugare și editare clipuri video scurte (din biblioteca Canva, de pe Unsplash sau proprii) pentru a completa prezentarea. Ajustarea volumului, tăierea secvențelor și stabilirea momentelor de redare automată. Spațiul de editare video. T.2.4 Folosirea diagramelor și graficelor pentru reprezentări vizuale - Crearea de diagrame și grafice: Cum să transformi datele numerice în grafice vizuale atractive (ex. bar chart, pie chart) și să le integrezi atât în infografice cât și în prezentări; - Discuție despre claritatea informației: când și cum se folosesc diagramele pentru a facilita înțelegerea rapidă a conceptelor complexe; - Animarea diagramelor: adăugarea de animații simple pentru a evidenția evoluții sau tendințe importante în grafice. T.2.5 Optimizarea designului și pregătirea pentru distribuție - Rezoluții, formate precum PDF, PNG, MP4; - Discutarea cerințelor pentru materialele video și animațiile integrate pentru distribuție online (formate MP4, GIF, optimizare pentru platforme de e-learning sau social media); T.2.6 Activitate practică: Crearea unui material educațional complet - Profesorii vor lucra fie individual, fie în echipe mici pentru a crea un material educațional vizual interactiv. Fiecare echipă poate alege să creeze un infografic animat, o prezentare care să includă atât elemente grafice, cât și animații și clipuri video;
--	--

	- Materialul creat trebuie să fie destinat unei teme educaționale reale și să îmbine elemente vizuale, video și animații pentru a îmbunătăți calitatea și atractivitatea informației. T.3. Publicare, promovare și distribuite online materiale create în Canva T.3.1 Publicarea materialelor educaționale pe platformele de e-learning - Publicare materiale create în Canva pe platformele educaționale ex. Google Classroom; - Formate și optimizări necesare pentru publicarea pe platformele de e-learning (ex. PDF-uri, prezentări interactive, video); - Discuție despre securitatea și accesul materialelor educaționale (public vs. privat, acces pe bază de link). T.3.2 Distribuirea materialelor pe rețele de socializare - Social media marketing în educație: cum să promovezi eficient materialele educaționale pe platforme precum Facebook, Instagram și X (fostul Twitter); - Creare postărilor atractive: reguli de design și copywriting; - Cum să utilizezi imagini, videoclipuri și descrieri scurte pentru a capta atenția; - Folosire ChatGPT pentru formatare / reformulare text pentru diferite platforme; - Hashtag-uri și descrieri: Cum să folosești hashtag-uri relevante și să scrii descrieri care să maximizeze vizibilitatea materialelor pe rețelele de socializare. T.3.3 Optimizarea materialelor pentru site-ul școlii sau bloguri educaționale - Dimensiuni, formate și tehnici de comprimare fără a pierde calitatea; - SEO de bază pentru educatori: cum să adaptezi descrierea și titlurile materialelor pentru a fi mai bine indexate de motoarele de căutare (Google, Bing); - Integrarea linkurilor și crearea de materiale interactive care să stimuleze implicarea elevilor și a părinților. T.3.4 Promovarea evenimentelor școlare online - Crearea de afișe și broșuri pentru promovarea evenimentelor școlare (ex. conferințe, serbări, expoziții), optimizate pentru distribuirea pe rețele sociale și prin e-mail; - Șabloanele Canva pentru creare rapidă de materiale vizuale de impact pentru evenimente; - Programarea postărilor și strategii pentru a asigura o vizibilitate ridicată înainte și în timpul evenimentelor (utilizarea funcțiilor de programare pe Facebook, Instagram, etc.). T.3.5 Distribuirea materialelor prin e-mail și alte platforme de comunicare - Trimitere materiale vizuale prin e-mail: optimizare dimensiune fișiere; - Crearea unui newsletter educațional: cum să integrezi materialele create în Canva într-un buletin informativ educațional pentru părinți, elevi și alți profesori; - Opțiuni de export adecvate pentru distribuirea prin e-mail (PDF, PNG, linkuri la prezentări interactive). T.3.6 Activitate practică: Publicarea și promovarea unui material educațional online - Fiecare profesor va alege un material educațional creat (ex. o infografic, un poster sau o prezentare) și va publica acest material pe o platformă la alegere: o platformă educațională, rețele sociale (Facebook, Instagram, X) sau un blog educațional; - Profesorii vor aplica tehnicile de optimizare pentru platforma aleasă (ex. utilizarea hashtag-urilor pe social media, formatarea pentru bloguri sau exportul în formate corespunzătoare pentru e-mail). T.3.7 Discutarea impactului și analiza feedback-ului: - Profesorii vor prezenta colegilor platforma și metoda de distribuție aleasă (ex. rețea socială, e-mail, site) și vor discuta despre impactul postării și eventualele feedback-uri primite; - Discuții despre cum promovarea pe diverse canale influențează vizibilitatea și interacțiunea cu materialele educaționale.
Strategii de mentorat și coaching	- Îndrumări directe și răspunde la întrebări în timp real; - Instrucțiuni pas cu pas; - Demonstrație funcții aplicație; - Lucru pe echipe de 2 persoane; - Feedback constructiv pe materialele create de fiecare participant, indicând ce pot îmbunătăți sau ce funcții ar putea explora mai mult; - Învățare prin acțiune.
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2026 (februarie - mai)

Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea participanților; • Portofoliu digital care conține 3 produse câte unul pentru fiecare modul; • Interevaluare și autoevaluare; • Portofoliu digital care conține 3 produse, câte unul pentru fiecare modul; • Chestionar de feedback;
Rezultate ale învățării	- Mai bună utilizare a aplicației Canva pentru a crea materiale educaționale; - Creștere a conștientizării utilizării strategiilor de marketing pentru educație pe social media; - Eficientizarea producției de materiale educaționale la profesori; - Resurse educaționale deschise, strategii de mentorat, exemple de bună practică;
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Nicoleta-Andrea Stoica, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Procesare Computerizată a Imaginii, formator asociat
Coordonator program	<i>Emanuela Moșescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

DIVERSIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIN UTILIZAREA TABLELOR INTERACTIVE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Justificare	Datorită cerințelor actuale ale societății, un mod ideal de a face educație interactivă cu generația tânără este folosirea celor mai noi tehnologii de pe piață, tabla interactivă, care reprezintă o perspectivă pentru viitorul acestui tip de comunicare prin afișare. Pentru a face un curs să devină interesant și să stimuleze interesul și implicarea activă a elevilor, profesorii, pe lângă abilitățile didactice, au nevoie de dispozitive educaționale de cel mai înalt nivel, pentru a realiza ore de curs cât mai interactive. Educația interactivă cuprinde modalități de lucru atât online, cât și offline. Toate aceste metode de lucru împreună cu soluțiile interactive de învățare creează o experiență educațională completă. Folosirea tablei interactive oferă profesorilor tot sprijinul de care au nevoie, dar și libertatea de a crea experiențe de învățare digitale, ajutându-i astfel să creeze o legătură mult mai puternică cu elevii prin educația interactivă, caracteristică generației noi de elevi.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Unități de învățământ din județul Arad, în funcție de solicitări Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Dezvoltarea abilităților și competențelor necesare utilizării eficiente a tablei interactive - Crearea de experiențe relevante de învățare utilizând tabla interactivă - Realizarea unor aplicații practice specifice - Integrarea tablei interactive în elaborarea materialelor didactice - Utilizarea tehnologiilor digitale pe dispozitive portabile		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / teme	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Prezentarea tablei interactive și Ghid de utilizare a tablei interactive	2	-
	T2. Platforme și resurse digitale	4	3
	T3. Integrarea resurselor multimedia	5	3
Activități de învățare	T4. Exemplificări folosind tabla interactivă	4	3
	- Descrierea generală a avantajelor utilizării unei table interactive versus tabla clasică, aplicații și funcționalități des întâlnite pe tablele interactive (Browser, Conectare de pe alte dispozitive, Adnotări) - Accesarea softurilor educaționale de la table interactive și exemple de punere în practică - Construirea unui „scenariu de lecție multimedia” - activitate practică - Deprinderea modurilor de scriere digitală, de salvare și folosire a fișierelor salvate		
	Conversația, studiul de caz, reflecția pedagogică, sesiuni hands-on, feedback peer-to-peer		
Calendarul programului	Februarie – mai 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare - Portofoliul cursantului		

Rezultate ale învățării	- Materialele rezultate prin utilizarea tablei interactive se vor aplica la orele de curs (resurse educaționale deschise, exemple de bună practică)
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Gheorghița ȚICĂ, Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad, specializarea Informatică, formator asociat • prof. Alina MIRON, Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad, specializarea Informatică, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE CU E-TWINNING – UTILIZAREA PRACTICĂ A PLATFORMEI ESEP			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar		
Justificare	În contextul actual al educației, cadrele didactice trebuie să fie pregătite să integreze tehnologia și colaborarea internațională în procesul de predare. Proiectele eTwinning și platforma ESEP oferă oportunități deosebite pentru proiecte educaționale transfrontaliere, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice. Întrucât colaborarea globală și utilizarea resurselor digitale devin esențiale, profesorii au nevoie de formare specifică pentru a accesa și gestiona eficient aceste instrumente, facilitând astfel un învățământ modern și interactiv. Programul are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea proiectelor eTwinning și platformei ESEP, pentru a stimula colaborarea educațională eficientă la nivel internațional și integrarea resurselor digitale în activitățile didactice.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Utilizarea resurselor digitale și a platformei ESEP pentru colaborare, comunicare și dezvoltare a proiectelor eTwinning - Promovarea colaborării între profesori din diverse țări prin intermediul proiectelor eTwinning - Planificarea, organizarea și implementarea proiectelor eTwinning la nivel local și internațional - Navigarea și utilizarea platformei ESEP - Crearea și gestionarea proiectelor eTwinning - Utilizarea resurselor digitale (hărți, prezentări, videoconferințe, spații colaborative) - Gestionarea identității digitale și a securității în mediul online		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore Online sincron Online asincron	
	T1. Introducere în eTwinning și platforma ESEP. Navigarea și configurarea contului ESEP	4	2
	T2. Crearea și gestionarea unui proiect eTwinning pe platforma ESEP	4	3
	T3. Integrarea resurselor digitale în predare și învățare prin eTwinning	3	3
	T4. Evaluarea și raportarea progresului în proiectele ESEP	4	2
Activități de învățare	- Familiarizarea cu platforma ESEP - Cum să creezi un proiect eTwinning - Căutarea și selectarea partenerilor pentru proiect - Scrierea unui proiect eTwinning		
Strategii de mentorat și coaching	- Sprijinirea colegilor debutanți în procesul de înscriere și gestionare a proiectelor internaționale - Formatorii vor organiza sesiuni de coaching pentru îmbunătățirea utilizării platformei ESEP și a colaborării internaționale - Discuții post-atelier pentru a evalua progresul participanților și a oferi feedback personalizat		

Calendarul programului	Februarie – mai 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)
Modalități de evaluare a cursanților	• Crearea contului personal pe platforma ESEP. • Realizarea unui proiect eTwinning pe platforma ESEP, care va fi evaluat în funcție de claritatea obiectivelor, utilizarea eficientă a instrumentelor și colaborarea internațională
Rezultate ale învățării	- Cursanții vor putea să acceseze , să adapteze și să creeze resurse educaționale deschise prin platforma ESEP - Oferirea de suport reciproc în cadrul echipelor de lucru, dezvoltând o comunitate colaborativă - Analiza exemplelor de succes din proiectele eTwinning pentru a înțelege ce contribuie la realizare unui proiect de calitate
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Claudiu Florin Purcel, Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș, Județul Arad, profesor pentru învățământul primar, formator asociat • prof. Adina Codruța Elena Avacovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru Proiecte educaționale, formator național și expert în management educațional
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

INSTRUMENTE DIGITALE ÎN SPRIJINUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Într-o lume din ce în ce mai digitalizată, competențele digitale sunt esențiale pentru succesul profesional și personal, iar prin acest programul de formare se oferă sprijin cadrelor didactice în dobândirea și îmbunătățirea aceste competențe, pregătindu-i pentru provocările viitorului. De asemenea, integrarea instrumentelor digitale în activitatea didactică contribuie la o educație de calitate și la dezvoltarea competențelor necesare în secolul XXI și prin acest program de formare, se urmărește dezvoltarea abilităților digitale, în vederea adaptării strategiilor și mijloacelor didactice de învățare specifice școlii fizice la particularitățile și exigențele școlii virtuale, complementare școlii fizice, în scopul asigurării calității procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Utilizarea instrumentelor web și a mijloacelor multimedia în activitatea didactică în sala de clasă și în online - Proiectarea conținuturilor educaționale și a materialelor suport utilizate în predarea-învățarea-evaluare în sistem online - Utilizarea competențelor cheie pentru realizarea de materiale educaționale specifice resurselor educaționale deschise - Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a spori incluziunea, personalizarea și implicarea activă a elevilor - Facilitarea competenței digitale a elevilor prin utilizarea în mod creativ și responsabil a tehnologiilor pentru informare și comunicare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Instrumente de comunicare online	2	2
	T2. Instrumente de predare-învățare-evaluare utilizând aplicații Web 2.0. Aplicații practice	4	3
	T3. Evaluarea în online. Aplicații practice	3	3
	T4. Crearea, protejarea și partajarea instrumentelor și resurselor educaționale digitale	6	2
Activități de învățare	- Selectarea resurselor digitale și instrumentelor digitale; - Crearea și modificarea resurselor digitale și instrumentelor digitale; - Gestionarea, protejarea și partajarea resurselor digitale și instrumentelor digitale.		
Strategii de mentorat și coaching	- Strategie algoritmică; - Strategie euristică; - Strategie mixtă.		
Calendarul programului	Ianuarie – mai 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Portofoliul cursantului (materiale educaționale specifice nivelului de predare elaborate cu ajutorul instrumentelor online); - Interevaluare și autoevaluare; - Chestionar de evaluare.		

Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Andreia-Nicoleta Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română, specializarea Pedagogie – Limba și literatura română, formator asociat; • prof. Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Matematică, formator asociat; • prof. Petronela Angela Ioja, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, specializarea Fizică, formator asociat
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

PROVOCĂRI ÎN EDUCAȚIE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Cursul răspunde nevoii de a asigura condiții optime de desfășurare a activităților didactice și de a avea un bagaj consistent de cunoștințe didactice și digitale astfel încât să ofere elevilor contexte cât mai variate de învățare. Programul de formare urmărește creșterea competențelor pedagogice științifice și procedurale, în acord cu noile contexte de învățare ale elevilor și dezvoltarea autonomiei pedagogice.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Dezvoltarea și valorificarea competențelor profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare prin crearea unor aplicații digitale - Abilitarea cadrelor didactice cu metode didactice și tehnici de utilizare a aplicațiilor digitale, utilizarea acestor resurse în procesul de predare în vederea asigurării calității serviciilor educaționale. - Valorificarea învățării colaborative prin identificarea unor strategii didactice eficiente - Crearea de Resurse Educaționale Deschise utile în procesul de predare-învățare-evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Utilitatea proiectării pedagogice la crearea unor aplicații	3	3
	T2. Instrumente și aplicații digitale	7	4
	T3. Învățarea colaborativă	5	3
Activități de învățare	- Microteaching; - Sesiuni de rezolvare de probleme colaborative; - Discuții tematice și grupuri de reflecție.		
Strategii de mentorat și coaching	- Shadow coaching (observare și participare); - Team mentoring (mentorat focusat pe echipe); - Creative mentoring (ghidarea participanților spre dezvoltarea creativității).		
Calendarul programului	Ianuarie – mai 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Interevaluare și autoevaluare; - Chestionare de feedback.		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Exemple de bună practică.		
Resurse umane:			
Formatori implicați	prof. Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică, specializarea Matematică, formator asociat; prof. Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Matematică, formator asociat.		
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)			

ABORDĂRI EDUCATIONALE ÎN GESTIONAREA TULBURĂRLOR SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Justificare	Când un copil are rezultate scăzute la școală, profesorii și părinții se îngrijorează și de cele mai multe ori, aceștia presupun că motivația copilului pentru învățare este scăzută sau că nu are abilitățile intelectuale necesare pentru a face față. Nu de puține ori, însă, rezultatele slabe sunt datorate unei tulburări specifice de învățare (TSI). Copilul poate avea dificultăți de citire (dislexie), de scriere (disgrafie) sau de calcul matematic (discalculie). Programul de formare propus urmărește pregătirea teoretico-metodologică a cadrelor didactice și a tuturor persoanelor interesate de identificarea și corectarea tulburărilor de învățare, prin oferirea de informații privind tulburările specifice de învățare, proceduri de evaluare pentru identificarea tulburărilor de învățare, moduri de intervenție în cazul elevilor/copiilor cu TSI, precum și strategii educative și didactice de dezvoltare și ajutor compensativ.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Cunoașterea și identificarea tipurilor de tulburări specifice de învățare • Utilizarea unor strategii de intervenție adecvate în cazul elevilor cu TSI • Formarea cadrelor didactice pentru a asigura intervenția corespunzătoare în cazul elevilor cu TSI • Dezvoltarea capacității de a lucra eficient folosind tehnologia specifică IT prin intermediul platformei G-Suite for Education		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Definirea tulburărilor specifice de învățare. Conceptul de TSI	3	2
	T2. Identificarea elevilor cu tulburări specifice de învățare. Proceduri de evaluare pentru identificarea tulburărilor specifice de învățare.	4	3
	T3. Strategii de intervenție în cazul elevilor cu TSI. Instrumente compensatorii, măsuri de dispensare și evaluare adaptată	4	3
	T4. Adaptarea curriculumul național în raport cu nevoile speciale ale elevilor cu TSI. Strategii educative și didactice de dezvoltare și ajutor compensativ	4	2
Activități de învățare	- Studiu de caz - Joc de rol		
Strategii de mentorat și coaching	- Peer mentoring - Feedback regulat și constructiv		
Calendarul programului	Mai – iunie 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Portofoliul cursantului		

Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Ana HERLO, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat • prof. Beatrice MANDĂ, Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad, specializarea Teologie pastorală/ Didactica Limbii și Literaturii Române, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

COLABORARE PENTRU O COMUNITATE INCLUZIVĂ			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekzmzKWScl7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Justificare	Justificarea cursului derivă din cerințele contemporane ale sistemului de învățământ, care promovează incluziunea și necesită adaptarea școlii la nevoile diverse ale tuturor elevilor, dar mai ales, de realitatea din sălile de clasă: - Educația incluzivă nu este o opțiune, ci un drept fundamental al fiecărui copil, iar cadrele didactice trebuie să fie capabile să pună în practică acest drept, asigurând accesul și participarea efectivă a tuturor. - Cadrele didactice se confruntă zilnic cu o paletă largă de nevoi: elevii cu CES (Certificat de Orientare Școlară și Profesională), elevi cu dificultăți de învățare nespecializate, elevi din medii socio-economice precare sau elevi migranți cu bariere lingvistice și culturale și au nevoie de strategii concrete de diferențiere, adaptare curriculară și gestionare a eterogenității, în special pentru profesorii de gimnaziu și liceu. - Prin crearea unei culturi școlare incluzive și a unui climat pozitiv (promovate de colaborarea eficientă), se reduce riscul de marginalizare, de bullying și de părăsire timpurie a școlii. Programul de formare propus vine în sprijinul cadrelor didactice, prin oferirea de strategii pentru a trece de la lucrul izolat la cel în echipă multidisciplinară și dezvoltarea competențelor de colaborare pentru construirea unei comunități incluzive. Programul nu este doar despre <i>ce</i> să predai, ci despre cum să transformi mediul școlar într-un loc unde fiecare cadru didactic este un promotor activ al incluziunii, lucrând eficient cu toți partenerii.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Înțelegerea conceptelor și principiilor educației incluzive • Dezvoltarea abilităților de colaborare în contexte educaționale diverse • Consolidarea parteneriatului educațional între școală, familie și comunitate • Aplicarea unor metode și strategii didactice incluzive în activitate, la clasă • Reflecția critică asupra propriilor practici educaționale în contextul incluziunii • Utilizarea aplicațiilor digitale din pachetul MS Office (Word, PowerPoint)		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Fundamentele educației incluzive Ce este educația incluzivă? Valori, principii și politici. Diversitate și echitate în educație. Mituri și prejudecăți despre incluziune. Cadru legal național și internațional privind incluziunea.	2	2
	T2. Colaborarea ca instrument al incluziunii. Tipuri de colaborare în școală: între cadre didactice, cu familia, cu specialiști. Cultura colaborativă vs. cultura individualistă în școli. Comunicarea eficientă în echipe multidisciplinare. Tehnici de facilitare și luare a deciziilor în grup	3	2

	T3. Parteneriatul școală-familie-comunitate. Implicarea părinților în procesul educațional. Colaborarea cu serviciile de sprijin (consilieri, logopezi, asistenți sociali etc.) Resurse comunitare pentru susținerea incluziunii. Modele de bune practici în parteneriat educațional.	3	2
	T4. Strategii și metode pentru sprijinirea incluziunii în clasă. Adaptarea curriculară și diferențierea didactică. Managementul unei clase incluzive. Tehnici de cooperare între elevi (învățare între egali, tutorat). Utilizarea resurselor digitale pentru incluziune.	4	2
	T5. Practică reflexivă și plan de acțiune Autoevaluarea și reflecția cadrelor didactice privind practicile incluzive. Obstacole și soluții în construirea unei comunități incluzive. Elaborarea unui plan de acțiune personal/profesional pentru promovarea incluziunii. Concluzii și recomandări pentru continuarea demersului.	3	2
Activități de învățare	- Explorarea / cunoașterea conceptelor de bază (teoretice și interactive) - Colaborare și învățare experiențială - Activități aplicative și de transfer în practică - Activități de reflecție și evaluare		
Strategii de mentorat și coaching	- Reflectarea ghidată - Observare și feedback constructiv		
Calendarul programului	Februarie – mai 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback • Portofoliul cursantului		
Rezultate ale învățării	- Înțelegerea și explicarea conceptelor-cheie legate de educația incluzivă - Aplicarea de strategii de colaborare între toți actorii educaționali - Dezvoltarea și implementarea de acțiuni de parteneriat școală-familie-comunitate - Aplicarea de metode didactice și strategii incluzive în activitatea de predare - Reflectarea critică asupra propriilor practici și identificarea de direcții de dezvoltare personală		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• prof. Otilia Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat		
Coordonator program	Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)			

HIPERACTIVITATEA CU DEFICIT DE ATENȚIE. METODE ȘI STRATEGII EDUCATIONALE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Formarea cadrelor didactice în domeniul hiperactivității cu deficit de atenție (ADHD) este esențială pentru a înțelege și a răspunde adecvat nevoilor elevilor afectați de această tulburare. Prin acest program se oferă strategii pedagogice adaptate, care ajută la gestionarea comportamentelor provocatoare și la îmbunătățirea concentrării și performanței academice ale elevilor și de asemenea, include metode de comunicare eficientă pentru a sprijini dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu ADHD.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Identificarea factorilor psihologici implicați în dezvoltarea, starea de sănătate la copilul cu hiperactivitate și deficit de atenție - Cunoașterea particularităților specifice elevului cu hiperactivitate și deficit de atenție în mediul educațional - Înțelegerea procesului de învățare la elevii cu hiperactivitate și deficit de atenție - Intervenția și implementarea unor metode și strategii eficiente în sala de clasă - Cunoașterea unor modalități de adaptare a învățării la nevoile elevului cu hiperactivitate și deficit de atenție - Utilizarea platformelor de e-learning - Evaluarea și feedback-ul digital - Gestionarea comportamentului în spațiul virtual - Colaborare și comunicare online - Crearea unui portofoliu digital profesional		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei		Nr. ore
			Online sincron
			Online asincron
	T1. Hiperactivitatea cu deficit de atenție – de la diagnostic la intervenție		4
	T2. Hiperactivitatea cu deficit de atenție în sala de clasă		4
	T3. Strategii și metode de adaptare a procesului de învățământ la elevii cu hiperactivitate și deficit de atenție		4
	T4. Rolul echipei multidisciplinare în sprijinirea elevilor cu ADHD, a cadrelor didactice și părinților		3
Activități de învățare	- Cunoașterea noțiunii de hiperactivitate și deficit de atenție - Factorii psihologici implicați în dezvoltarea copilului cu hiperactivitate și deficit de atenție - Identificarea prezenței copilului cu hiperactivitate și deficit de atenție în sistemul de învățământ - Cunoașterea dificultăților în învățare ale elevului cu hiperactivitate și deficit de atenție - Metode și intervenții utilizate în sala de clasă cu elevi, cu hiperactivitate și tulburări de atenție - Planificarea activității de predare, învățare, evaluare adaptate la nevoile elevului cu hiperactivitate și deficit de atenție		

Strategii de mentorat și coaching	- Reflectarea ghidată - Observare și feedback constructiv - Studiu de caz colaborativ - Modelarea comportamentală
Calendarul programului	Martie – mai 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)
Modalități de evaluare a cursanților	• Studiu de caz - copil cu hiperactivitate și deficit de atenție • Identificare elev cu hiperactivitate și deficit de atenție (chestionare) • Planificare adaptată la materia predată • Portofoliu încărcat pe platforma online cu produsele realizate pe parcurs
Rezultate ale învățării	- Portofolii digitale care vor include produsele realizate pe parcursul programului de formare, precum planuri adaptate, studii de caz și alte materiale educaționale - Exemple de bune practici privind intervenția educațională pentru elevii cu ADHD
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Carmen Costin, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, specializarea Psihologie, formator asociat • prof. Lucia Carla Matei, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, specializarea Psihologie, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

ÎMPREUNĂ PENTRU INCLUZIUNE! ÎMPREUNĂ PENTRU EGALITATE DE ȘANSE!			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Justificare	Programul de formare propus urmărește sprijinirea și îndrumarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial), prin învățarea și exersarea unor metode de lucru cu copiii și elevii cu cerințe educative speciale, de colaborare cu familiile acestora și membrii ai comunităților educaționale, pentru a-și ajuta elevii cu CES să se adapteze mediului școlar, să-și valorifice potențialul la maxim și să obțină rezultate eficiente în procesul educațional.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Familiarizarea cu noțiunile de integrare - incluziune - Conștientizarea resurselor necesare integrării - Exersarea caracteristicilor diferitelor tipologii de elevi - Identificarea de resurse educaționale, material pentru sprijinirea elevilor - Abilitarea cursanților pentru realizarea de activități de grup în break room-uri		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Integrare - Incluziune - Egalitate de șanse	3	3
	T2. Strategii educaționale în eficientizarea muncii cu elevii cu CES	4	2
	T3. Echipe multidisciplinare în sprijinul tuturor elevilor	4	2
	T4. Gestionarea relațiilor și a climatului în clasa incluzivă	4	3
Activități de învățare	- Prezentarea cursanților, a modulelor programului și identificarea expectanțelor cursanților - Discutarea și exemplificarea noțiunilor de integrare - incluziune - egalitate de șanse prin afișe/pliante - Dezbateri privind provocările legate de elevii cu CES integrați în învățământul de masă, learning by doing - Exemplificarea unor bune practici în munca cu elevii cu CES - Identificarea specialiștilor și persoanelor resurse care pot sprijini toți elevii		
Strategii de mentorat și coaching	- Colaborări constructive între participanți și formatori - Observare și feedback constructiv		
Calendarul programului	Februarie – mai 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Chestionar de feedback - Portofoliul cursantului		
Rezultate ale învățării	- Schimburi de experiență prin exemplificări de bune practici - Relizarea de afișe / pliante		
Resurse umane:			
Formatori implicați	prof. Otilia Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat		

	• prof. Oana Pernevan, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Pedagogie și Psihopedagogie specială, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana- Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

MODALITĂȚI DE INTEGRARE EDUCAȚIONALĂ A COPIILOR CU CES			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (profesori pentru învățământul preșcolar, primar, special și special integrat)		
Justificare	Prin desfășurarea acestui curs se dorește identificarea celor mai eficiente modalități prin intermediul cărora se poate facilita integrarea copiilor / elevilor atipici în învățământul de masă, pornind de la ideea că, unul dintre drepturile fundamentale ale copilului este acela de a fi susținut în valorificarea maximală a propriilor capacități, ceea ce reprezintă criteriul șanselor egale în educație. De asemenea, se urmărește sprijinirea și îndrumarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial), prin învățarea și exersarea unor metode de lucru cu copiii și elevii cu cerințe educative speciale, de colaborare cu familiile acestora și membrii ai comunităților educaționale, pentru a-și ajuta elevii cu CES să se adapteze mediului școlar, să-și valorifice potențialul la maxim și să obțină rezultate eficiente în procesul educațional.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Cunoașterea reglementărilor legislative în vigoare privind integrarea copilului cu CES în învățământul de masă - Conceperea/ elaborarea documentelor specifice copilului cu CES (îndrumări metodologice privind elaborarea/completarea PSI, PIP) - Identificarea modalităților de abordare a copilului cu CES din învățământul de masă - Aplicarea strategiilor didactice eficiente în învățarea diferențiată a copilului cu CES - Dezvoltarea capacității de a lucra eficient folosind tehnologia specifică IT prin intermediul MS Office (Word, Excel, PowerPoint)		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Cadru legislativ privind identificarea elevilor cu CES din mediul educațional. Modalități de elaborare a PSI și PIP (exemple de bune practici).	3	3
	T2. Delimitări conceptuale. Profilul elevului cu CES.	4	2
	T3. Abordarea copiilor cu CES. Modalități de relaționare cu copilul cu CES (aplicații practice).	4	2
	T4. Metode de lucru cu copiii cu CES. Diferențiere și individualizare în învățare la copilul cu CES integrat în învățământul de masă (exemple de bune practici).	4	3
Activități de învățare	- Metode inovative și interactive de grup, jocuri, provocări, aplicații și exemple de bune practici		
Strategii de mentorat și coaching	- Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională - Observare și feedback constructiv		
Calendarul programului	Aprilie – mai 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Studiu de caz privind modalitățile de integrare a copilului cu CES în învățământul de masă, elaborare PIP sau PSI - Portofoliul cursantului		

Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise și exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Daniela-Violeta Vitoreanu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat • prof. Ligia Iemima Iercan, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța., profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

STRATEGII DIDACTICE VALIDATE ȘTIINȚIFIC PENTRU SPRIJINIREA ELEVILOR CU TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar care lucrează cu elevi cu tulburări specifice de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie)		
Justificare	Programul de formare urmărește dezvoltarea competențelor specializate și metodologice ale cadrelor didactice, în special ale celor care lucrează cu elevi cu tulburări specifice de învățare. În contextul actual, marcat de accentul tot mai puternic pe educația incluzivă, este esențial ca profesorii să aibă la dispoziție instrumente practice, validate științific, care să le permită adaptarea predării la nevoile diverse ale elevilor. Programul propune integrarea modelului <i>Self-Regulated Strategy Development (SRSD)</i>, o metodă științifică, internațional recunoscută pentru eficiența sa în sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare. Acest model oferă o abordare structurată, centrată pe dezvoltarea autoreglării, a motivației și a performanței academice, fiind ușor de adaptat în proiectarea lecțiilor și în activitatea didactică curentă. Prin conținutul său teoretic și aplicativ, programul răspunde cerințelor actuale privind formarea unor practici pedagogice eficiente, incluzive și adaptate realităților din învățământul preuniversitar.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Cunoașterea și înțelegerea particularităților elevilor cu tulburări specifice de învățare (dislexia, disgrafia, discalculia) • Familiarizarea cu reglementările legislative în vigoare privind integrarea elevilor cu TSI în învățământul de masă • Identificarea nevoilor educaționale specifice ale elevilor cu TSI în cadrul diverselor contexte școlare • Cunoașterea și aplicarea modelului SRSD în proiectarea lecțiilor cu elevii • Conceperea de activități de predare centrate pe strategie, care încurajează autoreglarea elevilor • Identificarea și utilizarea unor instrumente de monitorizare a progresului elevilor cu TSI • Dezvoltarea capacității de a adapta constant practica educațională în funcție de feedback și nevoile clasei • Utilizarea platformelor de e-learning • Evaluarea și feedback-ul digital • Gestionarea comportamentului în spațiul virtual • Colaborare și comunicare online • Crearea unui portofoliu digital profesional		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Fundamente teoretice și legislative în educația incluzivă	3	1
	T2. Dezvoltarea strategiilor de auto-reglare prin modelul SRSD	6	2
	T3. Proiectarea didactică centrată pe strategii	5	2
	T4. Aplicarea practică și reflecția pedagogică	5	1

Activități de învățare	- Prezentarea cursanților, a modulelor programului și identificarea expectanțelor cursanților - Vizionarea de materiale video care ilustrează aplicarea metodei SRSD la clasă - Exersarea scrierii ghidate, folosind pașii strategiei SRSD. - Proiectarea unei secvențe de lecție folosind modelul SRSD - Studii de caz despre adaptarea metodei SRSD la elevii cu tulburări specifice de învățare - Simularea predării unei etape de lecție printr-o strategie SRSD.
Strategii de mentorat și coaching	- Împărtășirea bunelor practici de aplicare a SRSD în diverse discipline - Facilitarea unor discuții de grup pentru identificarea provocărilor în aplicarea SRSD - Crearea unui spațiu virtual de sprijin profesional - Sesiuni de coaching individuale pentru proiectarea unei lecții SRSD adaptate - Stabilirea obiectivelor SMART pentru implementarea metodei SRSD - Sprijinirea dezvoltării autoreglării profesionale a cadrelor didactice
Calendarul programului	Ianuarie – iunie 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)
Modalități de evaluare a cursanților	• Autoevaluare și reflecție scrisă • Portofoliul cursantului • Chestionar de feedback
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Anca Oprea, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța., profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

ȘCOALA INCLUZIVĂ O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (profesori pentru învățământul preșcolar, primar, special și special integrat)		
Justificare	Școala prietenoasă și incluzivă este un spațiu deschis cunoașterii și comunicării, în care limitele și diferențele se transformă în surse pentru valorizare și cooperare. Astfel, fiecare copil se simte important și ocrotit, înțeles și acceptat. Prin desfășurarea acestui curs se dorește identificarea celor mai eficiente modalități prin intermediul cărora se pot diminua barierele educaționale și se poate facilita integrarea copiilor /elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Cunoașterea delimitărilor conceptuale privind atât „incluziunea” cât și „integrarea” - Identificarea modalităților de creare a unui mediu școlar care să sugereze o cultură școlară incluzivă - Aplicarea unor strategii eficiente pentru integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă - Conștientizarea importanței precum și rolul echipei multidisciplinare în abordarea problematicei copilului/ elevului cu cerințe educaționale speciale - Dezvoltarea capacității de a lucra eficient folosind tehnologia specifică IT prin intermediul MS Office (Word, PowerPoint) și înțelegerea modalităților de inserare de hyperlink-uri și videoclipuri în prezentări etc.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Abordări conceptuale privind incluziunea și integrarea școlară. Educația incluzivă – principiile de bază ale educației incluzive	3	3
	T2. Identificarea modalităților de creare a unui mediu școlar incluziv	4	2
	T3. Copilul cu CES – profilul copilului cu CES – strategii de integrare în învățământul de masă	4	2
	T4. Rolul echipei multidisciplinare în integrarea copilului cu CES în învățământul de masă	4	3
Activități de învățare	- Metode inovative și interactive de grup, jocuri, provocări, aplicații, exemple de bune practici etc.		
Strategii de mentorat și coaching	- Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională		
Calendarul programului	Februarie – iunie 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Studiu de caz privind modalitățile de integrare a copilului cu CES în învățământul de masă - Portofoliul cursantului		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale și exemple de bună practică		

Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Daniela-Violeta Vitoreanu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat • prof. Lorena Manuela Szanto, Grădinița PP Nr.14 Arad, specializare Invățământ preșcolar, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța., profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

- **Domeniul tematic: Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism**

EDUCAȚIE MULTICULTURALĂ ȘI COMUNICARE EFICIENTĂ ÎN COMUNITATEA ȘCOLARĂ			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar (bibliotecari și responsabili CDI)		
Justificare	Diversitatea culturală și socială este o realitate constantă în școlile contemporane. Cadrele didactice au un rol fundamental în construirea unui climat educațional bazat pe respect reciproc, toleranță și cooperare. Educația multiculturală și comunicarea interculturală dezvoltă competențe esențiale pentru gestionarea situațiilor de diversitate, prevenirea conflictelor și promovarea dialogului constructiv între toți actorii educaționali. Acest program își propune să sprijine profesorii și personalul didactic auxiliar în dezvoltarea competențelor interculturale, de comunicare și mentorat, utilizând metode participative și digitale adaptate învățământului actual.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Promovarea valorilor educației multiculturale și a incluziunii • Aplicarea strategiilor de comunicare interculturală și a metodelor de predare incluzivă • Dezvoltarea competențelor digitale pentru sprijinirea colaborării interculturale • Practicarea mentoratului și coachingului educațional în contexte multiculturale • Reflectarea critică asupra propriilor atitudini și practici educaționale • Utilizarea platformelor educaționale pentru colaborare interculturală și valorificarea resurselor internaționale pentru proiecte interculturale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Fundamente teoretice ale educației multiculturale	3	1
	T2. Diversitate culturală în școală: provocări și oportunități	3	1
	T3. Strategii didactice pentru educația multiculturală	3	2
	T4. Comunicare interculturală în școală – proiectul „Școala interculturală”	4	4
	T5. Mentorat și coaching în contexte multiculturale	2	2
Activități de învățare	- Învățare experiențială și reflexivă (prin jocuri de rol, studii de caz) - Învățare colaborativă (realizarea în echipă a proiectului „Școala interculturală”) - Învățare prin descoperire și analiză de practici educaționale reale - Platforme pentru activități asincron și pentru peer-feedback		
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat de grup: explorarea experiențelor interculturale din practică - Coaching reflexiv: sesiuni de analiză a comunicării interculturale și a barierelor personale - Peer-mentoring: colaborare între participanți pentru dezvoltarea proiectului comun		
Calendarul programului	Ianuarie – iunie 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Proiect educațional cu integrarea principiilor multiculturale		

	• Chestionar de feedback
Rezultate ale învățării	La finalul programului de formare participanții vor fi capabili: - Să explice conceptele de educație și comunicare interculturală - Să identifice și să gestioneze situațiile educaționale interculturale - Să proiecteze activități și inițiative școlare care promovează incluziunea și dialogul intercultural - Să aplice tehnici de mentorat și coaching în contexte multiculturale - Să reflecteze asupra propriei practici și atitudini față de diversitate.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Andrea Anamaria Pintye, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, specializarea Sociopsihopedagogie, formator în educația adulților • prof. Titiana Petruța Vulpeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Controlul și expertiza produselor alimentare, formator în educația adulților
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

- **Domeniul tematic:** *Educație nonformală, extrașcolară și informală*

ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Justificare	În contextul actual, educația nonformală are un rol tot mai important, deoarece promovează învățarea prin experiență, colaborare, voluntariat și implicare în comunitate. Cursul vine în sprijinul cadrelor didactice în vederea formării și dezvoltării profesionale, oferindu-le instrumente concrete și exemple practice pentru a transforma activitățile extrașcolare în contexte autentice de învățare nonformală.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Capacitatea de a proiecta și organiza activități extrașcolare cu caracter nonformal • Dezvoltarea creativității și inițiativei didactice • Dezvoltarea abilităților de colaborare și planificare în echipă • Exersarea metodelor nonformale aplicabile la clasă • Utilizarea responsabilă și creativă a tehnologiilor informaționale computerizate		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / teme	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Fundamentele educației nonformale: principii , valori, metode	3	1
	T2. Cunoaștere și colaborare, creativitate și exprimare personală	4	4
	T3. Proiecte și activități nonformale: de la idee la implementare	4	3
	T4. Învățare activă prin activități extrașcolare	4	2
Activități de învățare	- Extinderea competențelor - cheie europene (sociale, civice, antreprenoriale, digitale etc.) - Dezvoltarea de competențe transversale prin utilizarea metodelor specifice educației nonformale - Aplicarea unor metode nonformale adaptate nevoilor elevilor - Proiectarea și organizarea activității extrașcolare care să stimuleze creativitatea, inițiativa și responsabilitatea - Jocuri de cunoaștere și cooperare - Valorificarea resurselor comunității și parteneriatele educaționale - Sprijinirea și integrarea elevilor în societate prin experiențe educative relevante și atractive.		
Strategii de mentorat și coaching	- Exemple de bune practici - Învățarea în echipă		
Calendarul programului	Februarie – iunie 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise, exemple de bună practică		
Resurse umane:			

Formatori implicați	• prof. Ioana Teodora Lung, Palatul Copiilor Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat • prof. Andreea-Florina Boran, Palatul Copiilor Arad, specializarea Drept, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța., profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS PRIN EDUCAȚIE FORMALĂ, NONFORMALĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Justificare	În contextul creșterii incidenței bolilor legate de sedentarism, alimentație necorespunzătoare și stres, școala are un rol esențial în promovarea unui stil de viață echilibrat. Educația pentru sănătate nu se limitează la sala de clasă — ea se dezvoltă prin experiențe nonformale și extrașcolare iar profesorii, pot influența semnificativ atitudinile elevilor față de sănătate, mișcare, alimentație și echilibru emoțional. Cursul oferă cadrelor didactice cunoștințe, instrumente și experiențe pentru a promova un stil de viață echilibrat prin activități formale, nonformale și extrașcolare, contribuind astfel la creșterea calității actului educațional în comunitatea școlară.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Înțelegerea conceptului de stil de viață sănătos și a dimensiunilor sale • Dezvoltarea capacității de a promova comportamente sănătoase în rândul elevilor • Aplicarea strategiilor educaționale pentru dezvoltarea echilibrului fizic, emoțional și social • Capacitatea de a proiecta activități educative, nonformale și extrașcolare pentru promovarea sănătății • Integrarea principiilor sănătății în activitățile didactice și extrașcolare • Capacitatea de a planifica și implementa proiecte educaționale tematice • Utilizarea responsabilă și creativă a tehnologiilor informaționale computerizate		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Fundamentele educației pentru un stil de viață sănătos	3	1
	T2. Mișcare, sport și sănătate activă	4	4
	T3. Echilibru emoțional și sănătate mentală	4	3
	T4. Proiecte educaționale și campanii de educație pentru sănătate	4	2
Activități de învățare	- Studii de caz privind comportamentele sănătoase la elevi - Realizarea unui eveniment-pilot - Realizarea de materiale educative (afișe, prezentări, planuri de lecție tematice); - Discuții ghidate și reflecții personale.		
Strategii de mentorat și coaching	- Exemple de bune practici - Învățare în echipă		
Calendarul programului	Februarie – iunie 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise, exemple de bună practică		

Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Ioana Teodora Lung, Palatul Copiilor Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat • prof. Andreea-Florina Boran, Palatul Copiilor Arad, specializarea Drept, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța., profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

- **Domeniul tematic:** *Educație pentru dezvoltare durabilă / Educație pentru tranziție verde*

EDUCAȚIA PENTRU MEDIU ȘI SCHIMBĂRI CLIMATICE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Schimbările climatice nu mai sunt o problemă a generațiilor viitoare, ci una care ne afectează pe toți. Impactul acestora asupra Terrei este resimțit nu doar în zone îndepărtate ale globului ci și în orizontul apropiat. Sistemul de educație trebuie să formeze viitori cetățeni responsabili față de societate și față de mediul înconjurător. Rolul cadrului didactic este de a dezvolta competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) care să permită indivizilor să contribuie la: • acțiuni relevante pentru combaterea schimbărilor climatice și reducerea impactului acestora; • acțiuni de adaptare la schimbările climatice și asigurarea modelelor de reziliență la schimbările climatice; • protejarea, refacerea și promovarea folosirii sustenabile a ecosistemelor terestre, apelor curgătoare, lacurilor, mărilor și resurselor marine și stoparea pierderii biodiversității; • asigurarea modelelor sustenabile de consum și producție. Astfel, cadrul didactic îi învață pe elevi să reflecteze la problemele de mediu ale lumii contemporane, să-și dezvolte gândirea critică în legătură cu efectele degradării mediului și schimbările climatice și să adopte un stil de viață sustenabil.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Dobândirea și exersarea unor competențe transversale și transdisciplinare pentru a acționa în favoarea dezvoltării durabile • Înțelegerea rolului și a importanței educației continue (învățare pe tot parcursul vieții), pregătirea pentru o viață activă și adaptarea continuă la cerințele societății actuale • Formarea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice de discipline diferite și a spiritului de inovare prin creșterea implicării în proiecte școală-părinți- comunitate pe probleme de mediu în orizontul local • Competențe de utilizare de programe și aplicații care simulează fenomene climatice și schimbări de mediu (ex. simulatoare pentru emisiile de gaze cu efect de seră, modele de evoluție a nivelului mărilor) pentru a le arăta elevilor impactul activităților umane asupra mediului. • Competențe în utilizarea unor instrumente digitale pentru analiza și interpretarea datelor legate de mediu, cum ar fi schimbările de temperatură, nivelurile de CO₂ sau rata de defrișare • Competențe pentru a personaliza și adapta resursele digitale în funcție de nivelul de învățare și interesele elevilor, folosind aplicații și platforme interactive care permit învățarea personalizată		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Schimbările climatice și mediul	3	2
	T2. Rolul instrumentelor digitale/GIS în educația privind schimbările climatice și mediul	3	2
	T3. Calitatea factorilor de mediu din județul Arad și spațiul geografic limitrof	3	2

	T4. Strategii de predare-învățare în educația pentru mediu și schimbări climatice	3	2
	T5. Activități interactive și educative în aer liber	3	3
Activități de învățare	- Identificarea cauzelor schimbărilor climatice și efectele acestora asupra mediului și societății - Monitorizarea și documentarea cu privire la schimbările climatice din zona Aradului - Crearea de resurse didactice care să sprijine educația ecologică și climatică în școli - Dezvoltarea de planuri de acțiune pentru reducerea amprentei de carbon atât în viața personală, cât și în comunitățile școlare - Studii de caz despre efecte ale schimbărilor climatice în România, cum ar fi secetele, inundațiile sau schimbările în agricultură - Proiectarea unor unități de învățare care să integreze tema mediului și a schimbărilor climatice în diverse discipline.		
Strategii de mentorat și coaching	- Împărtășirea resurselor și a strategiilor didactice inovative legate de schimbările climatice - Facilitarea unor discuții de grup pentru soluționarea problemelor și găsirea de strategii comune - Crearea unui spațiu virtual (grup pe platforme online) pentru colaborare continuă și schimb de idei între întâlniri - Sesiuni de coaching individuale axate pe dezvoltarea unui plan de acțiune pentru promovarea educației ecologice.		
Calendarul programului	Martie – iunie 2026 <i>(în funcție de constituirea grupelor)</i>		
Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea pe parcursul activităților; interevaluare și autoevaluare • Portofoliul cursantului • Chestionar de evaluare		
Rezultate ale învățării	- Cel puțin 50% dintre cursanți vor fi capabili să creeze planuri de lecție și unități de învățare care să abordeze tematici de mediu și schimbări climatice în diverse discipline (ex. științe, geografie, educație civică) - Integrarea instrumentelor digitale, a platformelor online în activitățile de predare despre schimbările climatice, pentru a facilita cercetarea și colaborarea între elevi pe teme ecologice, de către cel puțin 60% dintre cursanți - Cel puțin 60% dintre cursanți vor manifesta o atitudine responsabilă și proactivă față de protecția mediului, fiind modele pentru elevii lor în ceea ce privește comportamentele sustenabile - Cursanții vor putea explica conceptele fundamentale ale schimbărilor climatice, inclusiv cauzele (cum ar fi emisiile de gaze cu efect de seră), efectele asupra ecosistemelor și societății și modalitățile de adaptare și atenuare. Cursanții vor fi capabili să reflecteze critic asupra propriei practici didactice, să își auto-evalueze progresul și să identifice metode de îmbunătățire continuă în predarea educației pentru mediu		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• prof. Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru geografie, specializarea Geografie, formator asociat • prof. Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Geografie, formator asociat • prof. Doru Gureanu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Geografie, formator asociat		
Coordonator program	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)			

- **Domeniul tematic:** *Management educațional/Guvernarea*

COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE ÎN EDUCAȚIE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Pornind de la premisa că: „Principalii factori care sprijină copilul în desăvârșirea propriei educații sunt școala și familia, iar pentru o bună colaborare între acești doi factori este nevoie de comunicare și relaționare eficientă din partea lor”, prin intermediul acestui curs se dorește identificarea celor mai eficiente modalități de relaționare, precum și valorificarea tuturor resurselor de comunicare astfel încât integrarea copilului în mediul educațional și social să se realizeze cu succes.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Cunoașterea/identificarea celor mai eficiente modalități de comunicare și relaționare în mediul educațional • Formarea și dezvoltarea capacității de a depăși barierele apărute în comunicarea și relaționarea didactică • Dobândirea capacității de a recunoaște și de a se adapta la stiluri parentale diferite și la situații familiale și sociale variate • Valorificarea exemplelor pozitive de comunicare și de management al conflictelor din mediul educațional • Dezvoltarea competențelor digitale de bază precum scrierea, modificarea și editarea unor texte folosind aplicația de procesare a textului, de exemplu Word; crearea unor prezentări de bază, de exemplu PowerPoint; înțelegerea modalităților de inserare de hyperlink-uri și videoclipuri în prezentări etc.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Comunicarea - scop, principii, caracteristici Comunicarea educațională - caracteristici, particularități	4	2
	T2. Stiluri de comunicare. Impactul stilului de comunicare asupra relației cadru didactic elev (exemple de bune practici)	3	3
	T3. Modalități de relaționare. Identificarea factorilor facilitatori în comunicarea educațională. Bariere în comunicare. Modalități optime de gestionare a conflictelor (aplicații practice).	4	2
	T4. Stiluri de parenting. Implicarea părinților în procesul educațional și impactul acestora asupra comportamentului copilului/elevului în relația cu mediul educațional (exemple de bune practici).	4	3
Activități de învățare	- Metode inovative și interactive de grup, provocări, aplicații și exemple de bune practici etc.		
Strategii de mentorat și coaching	- Identificarea nevoilor educaționale ale cadrelor didactice pentru a crea o relație colegială care să stimuleze în mod pozitiv participării la program, precum și consilierea privind dezvoltarea relației de comunicare în actul educațional		
Calendarul programului	Februarie – mai 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		

Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionar de feedback • Portofoliul cursantului
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Daniela-Violeta Vitoreanu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța., profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

•

COMUNICAREA EFICIENTĂ ÎN MEDIUL ORGANIZAȚIONAL			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal de conducere și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar		
Justificare	Comunicarea eficientă într-o instituție de învățământ este vitală pentru succesul și performanța unei persoane și a unei instituții, deoarece contribuie la alinierea eforturilor și la realizarea obiectivelor într-un mod coerent și eficient. Totodată, comunicarea eficientă creează un mediu educațional colaborativ, reduce tensiunile și neînțelegerile, îmbunătățind calitatea educației oferite și a învățării.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Exersarea capacității de a exprima idei și informații într-un mod clar și concis - Utilizarea corectă a limbajului corpului pentru a transmite și primi mesaje - Utilizarea corectă a tonului și ritmului comunicării pentru a influența mesajul transmis - Identificarea elementelor ascultării active și a tipului personal de ascultător - Exersarea abilității de a adapta stilul de comunicare în funcție de interlocutor - Exersarea tehnicilor de reducere a criticului interior și de diminuare a comparației cu alte persoane.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Conceptul de comunicare. Comunicarea non-verbală și paraverbală în organizații (<i>Limbajul trupului și semnalele non-verbale în interacțiuni; tonul și ritmul comunicării verbale în influențarea percepției mesajului</i>)	3	1
	T2. Ascultarea activă (elemente; tipuri de ascultător)	2	1
	T3. Tipuri de comunicare (<i>în funcție de tipul temperamental și în funcție de modalitatea senzorială</i>). Bariere în comunicare (<i>tipuri; modalități de depășire</i>)	4	2
	T4. Raportul cu munca; raportul cu propria persoană; raportul cu alte persoane.	3	3
	T5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii.	3	3
Activități de învățare	- Completarea unor chestionare de identificare a diferitelor tipuri de comunicare personală - Vizionare de filme cu referire la relaționarea interpersonală pozitivă - Exerciții de reflecție personală - Exerciții de ascultare activă - Exerciții de formulare a unui feedback constructiv		
Strategii de mentorat și coaching	- Stabilirea obiectivelor clare - Învățarea prin exemplu - Exersarea diferitelor tipuri de comunicare - Feedback constructiv - Tehnici de transmitere a unui mesaj clar și concis, de ascultare activă de utilizare corectă a limbajului nonverbal și paraverbal, de reducere a criticului interior și de diminuare a comparării cu alte persoane.		
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2026 (ianuarie – aprilie)		

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă, pe parcursul activității online
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	Prof. Angela-Carmen Plăcintar, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad Prof. Corina Luminița Gavrea, Liceul Tehnologic „Regina Maria” Arad, specializările Fizică și Informatică distributivă, formator asociat al CCD Arad
Coordonator program	<i>Emanuela Moșescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE ȘI OPTIMIZAREA PERFORMANȚEI PROFESIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Directori și directori adjuncți, responsabili ai Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică și profesori metodiști ai ISJ Arad		
Justificare	Necesitatea dezvoltării competențelor manageriale privind gestionarea resursei umane și planificarea strategică a formării continue, în concordanță cu politicile educaționale și prioritățile inspectoratului școlar. Cursul contribuie la crearea unei culturi instituționale orientate spre învățare continuă, performanță și colaborare între nivelurile de decizie educațională.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Aplicarea principiilor managementului dezvoltării resurselor umane în context educațional; • Planificarea și monitorizarea formării continue la nivelul școlii; • Utilizarea instrumentelor de analiză a nevoilor de formare; • Comunicare instituțională eficientă între școală și inspectorat; • Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe învățare continuă		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Cadrul normativ și instituțional privind managementul dezvoltării resurselor umane	3	1
	T2. Planificarea și implementarea dezvoltării profesionale la nivelul unității	4	3
	T3. Cultura organizațională și leadership educațional: dinamici, valori și modele de intervenție	4	3
	T4. Monitorizarea, evaluarea și raportarea formării continue	4	3
Activități de învățare	- Studii teoretice și aplicative privind dezvoltarea resursei umane în educație, management educațional și performanță profesională. - Analiza nevoilor de formare la nivel individual, instituțional și comunitar. - Învățare prin studii de caz, simulări, scenarii și rezolvarea problemelor reale din practica educațională.		
Strategii de mentorat și coaching	- Structurarea obiectivelor și acțiunilor concrete. - Utilizarea platformelor educaționale, instrumentelor TIC și resurselor moderne de învățare.		
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2026 (ianuarie – martie)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Portofoliul cursantului • Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare		
Rezultate ale învățării	- Utilizarea strategiilor eficiente de comunicare și leadership educațional pentru consolidarea unei culturi organizaționale colaborative. - Integrarea mentoratului și coachingului în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și în creșterea performanțelor instituționale.		
Resurse umane:			

Formatori implicați	• prof. Daniel Vasile Tocioian, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar general adjunct, specializarea Matematică • prof. Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

- **Domeniul tematic: *Mentorat didactic***

EFICIENȚA MENTORATULUI REFLEXIV ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul pentru educație timpurie		
Justificare	Intervenții ameliorative în mentoratul cadrelor didactice în vederea asigurării calității în învățământul pentru educație timpurie.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Dezvoltarea competențelor profesionale prin activități de cerc pedagogic • Dezvoltarea competențelor de comunicare, de inter-relaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse, adaptarea la situații imprevizibile • Transmiterea de cunoștințe și dezvoltarea abilităților practice, a gândirii critice și a capacității de auto-reflecție		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-in-față	Online asincron
	T1. Beneficiile mentoratului reflexiv	4	2
	T2. Beneficii ale relației de mentorat	3	2
	T3. Strategii inovatoare în mentoratul didactic	3	2
	T4. Modele globale de mentorat	3	2
	T5. Rolul mentorului în proiectarea activităților integrate în învățământul pentru educație timpurie	3	1
Activități de învățare	- Practica reflexivă, ca oportunitate de aprofundare și reînnoire a actului de predare-învățare-evaluare prin reflecții proprii asupra activității - Exemple de bună practică		
Strategii de mentorat și coaching	- Analiza relației dinamice dintre mentor și mentorabil, esențială pentru formarea continuă și pe tot parcursul vieții. - Abilități interpersonale. Utilizarea unui limbaj non evaluativ și non-critic		
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2026 (ianuarie – mai)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionare • Exemple de bună practică		
Rezultate ale învățării	- Portofoliul ca instrument de reflecție și evaluare a progresului profesional - Parteneriat pedagogic mentor-mentorabil		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• prof. Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat al CCD Arad • prof. Flavia Pașca, director Grădinița PP Nr. 14 Arad, formator asociat al CCD Arad		
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)			

TIC ȘI COACHING ÎN EDUCAȚIE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Integrarea TIC-ului și a coaching-ului în educație poate transforma experiența de învățare, făcând-o mai relevantă și adaptată nevoilor actuale ale elevilor și profesorilor, facilitând un mediu de învățare incluziv și eficient.		
Durata	25 de ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Utilizarea TIC în educație • Coaching și sprijin emoțional • Evaluare și monitorizare • Adaptabilitate și inovație • Dezvoltarea unui mediu incluziv		
Competențe digitale	• Utilizarea aplicațiilor din pachetul Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint • Navigarea pe internet • Editarea și crearea de conținut • Utilizarea rețelelor sociale • E-learning		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Introducere în TIC și coaching	1	1
	T2. Platforme și instrumente TIC	3	2
	T3. Coaching pentru suport emoțional și educațional	4	2
	T4. Evaluarea și feedback-ul în coaching	4	2
	T5. Integrarea TIC în coaching-ul educațional	3	3
Activități de învățare	- Workshop de utilizare a TIC - Crearea unei lecții interactive - Simulări de sesiuni de coaching - Crearea unui instrument de evaluare - Discuții de grup		
Strategii de mentorat și coaching	- Ascultarea activă - Întrebări deschise - Stabilirea obiectivelor SMART - Feedback constructiv		
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2026 (ianuarie – martie)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback • Test grilă pentru a măsura cunoștințele dobândite		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Exemple de bună practică		
Resurse umane:			

Formatori implicați	• Prof. Romana Sălăjan, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Informatică, formator asociat al CCD Arad
Coordonator program	<i>Emanuela Moșescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

- **Domeniul tematic: Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție**

PRO MEDIERE CONFLICTE! STOP VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ!			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Din analiza de nevoi a Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad a reieșit un interes deosebit din partea cadrelor didactice pentru problematica rezolvării stărilor conflictuale, a gestionării situațiilor de criza la clasa, a evitării eșecului școlar, a prevenirii violenței, a autocunoașterii și dezvoltării personale, a motivației pentru învățare, etc. Programul vine în sprijinul cadrelor didactice în vederea formării acestora pentru procesul de identificare de resurse psihopedagogice, accesare rapidă și utilizare a lor pentru medierea conflictelor apărute în mediul școlar.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Cunoașterea și înțelegerea aspectelor medierii conflictelor în mediul școlar • Exersarea strategiilor de comunicare eficientă • Realizarea unor programe de soluționare, monitorizare și prevenire a violenței școlare • Promovarea comportamentelor sănătoase și a egalității de șanse în rândurile elevilor		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Introducere în problematica medierii conflictelor	4	2
	T2. Comunicarea eficientă în mediul școlar	4	3
	T3. Managementul conflictelor în mediul școlar	4	3
	T4. Violența în școală	3	2
Activități de învățare	- Prezentarea cursanților, a motivației pentru alegerea cursului și a expectanțelor acestora - Discutarea caracteristicilor și principiilor medierii în școli - Identificarea de către cursanți a etapelor medierii școlare - Dezbateri privind comunicarea în școală: stiluri de comunicare, bariere în transmiterea, codarea, recepționarea și decodarea mesajelor, modalități de eficientizare a comunicării - Familiarizarea cu problematica conflictelor: cauze, tipuri, tehnici de rezolvare, modalități de prevenire - Exemplificarea unor bune practici în soluționarea conflictelor - Incursiune în domeniul violenței școlare prin prisma cauzelor, a metodelor de intervenție și a modalităților de prevenire - Realizarea unor programe de soluționare, monitorizare și prevenire a violenței școlare		
Strategii de mentorat și coaching	- Exemplificări de bune practici - Învățarea în echipă		
Calendarul programului	Decembrie 2025 – mai 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare • Realizarea unui portofoliu individual și prezentarea unei activități practice din portofoliul personal		

Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Otilia Călina Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specialitatea Psihologie, formator asociat
Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

- *Alte domenii*

CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ ÎN ALEGEREA CARIEREI			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Coordonatori de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, învățători, profesori		
Justificare	Motto: „<i>O lumânare nu își pierde nimic din strălucire, atunci când aprinde o altă lumânare.</i>” (James Keller) Formarea continuă și perfecționarea coordonatorilor de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare/profesori/învățători este o necesitate în condițiile în care rolul acestora în școli este să stabilească legătura între elev-părinte-școală și comunitate. O bună pregătire a acestora este garanția unui învățământ de calitate adaptat cerințelor societății. Școala trebuie să ofere un mediu propice dezvoltării elevului în funcție de cerințele sale educaționale și să-l orienteze în alegerea unui parcurs educațional și al carierei pentru a se integra în societate. Se întrevede necesitatea formării și perfecționării coordonatorilor, învățătorilor, profesorilor, necesitatea unui schimb de experiență cu exemple de bune practici, crearea unui grup de profesioniști pentru implementarea activităților de consiliere și dezvoltare personală în alegerea unui parcurs educațional în acord cu profilul său de dezvoltare.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Cunoașterea legislației necesară desfășurării activităților de consiliere și dezvoltare profesională • Aplicarea programei școlare pentru disciplina „Consiliere și dezvoltare profesională” și proiectare didactică • Managementul serviciilor de consiliere vocațională-autocunoaștere și dezvoltare • Dezvoltarea abilităților de comunicare consilier-elev, consilier-părinte • Competențe digitale de bază (MS-Office- Word, Excel, Power-Point) • Utilizarea platformei de lucru G-Suite		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Consiliere și dezvoltare personală - Elaborarea documentelor specifice funcției coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare/diriginte	4	2
	T2. Comunicarea, cunoașterea și autocunoașterea – cheia succesului profesional	3	3
	T3. Consilierea părinților în alegerea traseului educațional al copiilor - parteneri în educația și dezvoltarea elevilor	4	3
T4. Orientarea școlară și profesională prin ora de consiliere și dezvoltare personală	4	2	
Activități de învățare	- Elaborarea planului managerial al coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare / diriginte - Proiectarea unui domeniu tematic din programa disciplinei „Consiliere și dezvoltare personală” (managementul carierei) - Exerciții de construire a unui plan personal de educație și carieră prin intermediul căruia să fie îndeplinite scopurile legate de educație și carieră și dezbaterile acestuia - Conflictele: caracteristici, surse, modalități de prevenire. Stilurile de negociere a conflictelor sau de abordare constructivă prin aplicarea tehnicilor simple de comunicare		

	- Aplicarea și interpretarea unui chestionar de evaluare și interpretarea rezultatelor în vederea alegerii traseului educațional
Strategii de mentorat și coaching	- Formarea unui corp de cadre didactice cu abilități în vederea exercitării rolului de diriginte, mentor în consiliere și orientare - Facilitarea accesului la informații și strategii de autocunoaștere, cunoaștere a profilului de formare a elevilor în vederea alegerii traseului educațional
Calendarul programului	Februarie – iunie 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)
Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare • Portofoliul cursantului • Chestionar de evaluare
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Cosmina Georgeta Sirban , Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmagiu, jud. Arad, specializarea Istorie-Geografie, formator asociat
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța., profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

EDUCAȚIE PARENTALĂ – STRATEGII DE COLABORARE ÎNTRE FAMILIE ȘI CADRELE DIDACTICE DIN EDUCAȚIA TIMPURIE Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul pentru educație timpurie		
Justificare	Un program de formare în domeniul educație parentală poate aduce numeroase beneficii atât cadrelor didactice, cât și copiilor și părinților cu care interacționează, dintre care cele mai importante ar fi: îmbunătățirea comunicării cu părinții, înțelegerea mai profundă a nevoilor emoționale și comportamentale ale copiilor și dezvoltarea competențelor de gestionare a comportamentului copiilor, sprijinirea dezvoltării socio-emoționale a copiilor. Tematicile propuse urmăresc un real schimb de experiență, o comunicare activă și dezvoltarea încrederii intercolegiale, precum și nevoia perfecționării în domeniul educației timpurii.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Unități de învățământ pentru educație timpurie din județul Arad, în funcție de solicitări Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor de comunicare, de inter-relaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse - Dezvoltarea competențelor profesionale prin autoperfecționare - Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Cum să fii un părinte înțelept și să rămâi relaxat în contexte stresante. Adulți implicați în beneficiul copiilor	4	2
	T2. Cum să comunici eficient cu copilul tău fiind partener de încredere în relația cu copilul tău!. Familia-partener în educație	3	2
	T3. Abordând pozitiv comportamentele copilului, prevenim abuzul și efectele lui asupra acestuia. Educația parentală pozitivă – stiluri parentale	3	2
	T4. Abilități noncognitive și stimularea învățării prin joc	3	2
	T5. Cum sprijinim copilul să depășească traumele	3	1
Activități de învățare	- Practica reflexivă, ca oportunitate de aprofundare și reînnoire a actului de predare-învățare-evaluare prin reflecții proprii asupra activității - Exemple de bună practică		
Strategii de mentorat și coaching	- Abilități interpersonale - Tehnici de consiliere bazate pe educația rațional – emotivă - Utilizarea unui limbaj non-evaluativ și non-critic		
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2026 (ianuarie – mai)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Chestionare - Exemple de bună practică		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Exemple de bună practică		
Resurse umane:			

Formatori implicați	• prof. Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat al CCD Arad • prof. Ramona Han, director Grădinița P.P. „Grădinița Prieteniei” Arad • prof. Nersilia Isabela Moș, director Grădinița P.P. „Curcubeul copiilor” Arad
Coordonator program	<i>Emanuela Moșescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

EDUCAȚIE FINANCIARĂ – PRIMII PAȘI ÎN ABC-UL BANILOR Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul pentru educație timpurie		
Justificare	Tematicile propuse urmăresc un real schimb de experiență, o comunicare activă și dezvoltarea încrederii intercolegială, precum și nevoia perfecționării în domeniul educației financiare timpurii		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Unități de învățământ pentru educație timpurie din județul Arad, în funcție de solicitări / Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor de comunicare, de inter-relaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale educației financiare timpurii - Dezvoltarea competențelor profesionale prin autoperfecționare - Îmbunătățirea competențelor de dezvoltare a atitudinilor (Modelare comportamentală) - Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Fundamentele teoretice ale educației financiare timpurii	4	2
	T2. De la joc la educație financiară: metode și strategii de formare a conceptelor economice	3	2
	T3. Competențe și valori în educația financiară timpurie	3	2
	T4. Proiectarea activităților de educație financiară la nivel preșcolar	3	2
	T5. Parteneriate educaționale și resurse pentru implementarea educației financiare	3	1
Activități de învățare	- Practica reflexivă, ca oportunitate de aprofundare și reînnoire a actului de predare-învățare-evaluare prin reflecții proprii asupra activității - Exemple de bună practică		
Strategii de mentorat și coaching	- Abilități interpersonale - Tehnici de consiliere bazate pe educația rațional – emotivă - Utilizarea unui limbaj non-evaluativ și non-critic		
Calendarul programului	Trimestrele I - II ale anului 2026 (ianuarie – mai)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Chestionare - Exemple de bună practică		
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Exemple de bună practică		
Resurse umane:			
Formatori implicați	prof. Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat al CCD Arad prof. Mariana Pascu, director Grădinița PP „Palatul fermecat” Arad prof. Mihaela Mîț, director Grădinița PP „Piticot” Arad		

Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

PROVOCĂRI MOTIVAȚIONALE, ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Din analiza de nevoi a Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad a reieșit un interes deosebit din partea cadrelor didactice pentru identificarea de soluții de stimulare a motivației elevilor pentru învățare. Programul vine în sprijinul cadrelor didactice în vederea formării acestora, pentru identificarea nevoilor elevilor și oferirea de alternative pentru motivarea lor în dezvoltarea armonioasă a personalității.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Stimularea versus blocarea motivației învățării - Identificarea de strategii pentru optimizarea motivației - Stimularea dezvoltării personale și profesionale - Utilizarea aplicațiilor digitale din pachetul MS Office (Word, Excel, PowerPoint). - Competențe pentru a personaliza și adapta resursele digitale în vederea stimulării elevilor pentru învățare.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Factori care stimulează/ blochează motivația învățării	4	4
	T2. Metode și mijloace pentru optimizarea motivației	5	4
	T3. Stimularea dezvoltării personale și profesionale	6	2
Activități de învățare	- Prezentarea cursanților, a modulelor programului și identificarea expectanțelor cursanților - Discutarea și exemplificarea. Factori care stimulează/ blochează motivația învățării - Dezbateri privind optimul motivațional - Realizarea unui plan de dezvoltare personală și profesională		
Strategii de mentorat și coaching	- Exemplificări de bună practică - Învățarea în echipă		
Calendarul programului	Februarie – mai 2026 (<i>în funcție de constituirea grupelor</i>)		
Modalități de evaluare a cursanților	- Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare - Realizarea unui portofoliu individual - Chestionar de feedback		
Rezultate ale învățării	- Prezentarea de exemple de bune practici - Realizarea unui plan de dezvoltare personală și profesională		
Resurse umane:			
Formatori implicați	prof. Otilia Cătălina Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat		
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța., profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)			

STRATEGII DE IMPACT ÎN PUBLIC SPEAKING			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare și personal cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar		
Justificare	Într-o societate din ce în ce mai ofertantă și mai competitivă atât în mediul public, cât și în cel privat, sub aspectul produselor și serviciilor, promovarea acestora deschide oportunități de atragere a participanților și clienților pentru aceia care stăpânesc arta vorbitului în public. Astfel, Programul „Strategii de impact în public speaking” vine în întâmpinarea cadrelor didactice și a managerilor instituțiilor de învățământ, pentru ca aceștia să dezvolte strategii de impact atunci când urmează să vorbească în public.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	- Exersarea abilităților de povestire (storytelling) - Identificarea nivelului de vorbire în public - Recunoașterea resurselor personale pentru public speaking - Gestionarea emoțiilor și a stresului în public speaking - Comunicare și relaționare interpersonală pozitivă - Elaborarea unei strategii pentru o prezentare de impact - Configurarea corectă a camerei și a microfonului, partajarea ecranului, creare de prezentări vizuale atractive, integrarea elementelor multimedia (imagini, videoclipuri), organizarea conținutului într-o manieră clară și ușor de urmărit.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Introducere în conceptul de „public speaking”	2	
	T2. Motivația și resursele personale pentru public speaking	2	2
	T3. Emoții, gestionarea lor și „ingredientul secret” în public speaking	3	2
	T4. Elemente de comunicare și interrelaționare pozitivă	3	3
	T5. Modelul în 7 pași pentru o prezentare memorabilă în public	5	3
Activități de învățare	- Discursuri improvizate - Analiza discursurilor celebre - Feedback între colegi - Exerciții de storytelling - Vorbitul în fața camerei - Exercițiu de structurare a discursului		
Strategii de mentorat și coaching	- Stabilirea obiectivelor clare - Învățarea prin exemplu - Exersarea discursurilor - Feedback structurat - Tehnici de gestionare a emoțiilor		
Calendarul programului	Ianuarie – mai 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		

Modalități de evaluare a cursanților	• Continuă, pe parcursul activității online
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise; - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Angela-Carmen Plăcintar, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

VALENȚE EDUCAȚIONALE ALE JOCURILOR DE SOCIETATE			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Un curs despre jocurile de societate nu este doar despre divertisment; el oferă o platformă pentru dezvoltarea personală și socială, contribuind la îmbogățirea culturală și cognitivă a participanților. Acest tip de curs poate îmbina învățarea cu distracția, într-un mod care stimulează atât mintea, cât și relațiile interumane.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad Platforma G-Suite for Education a CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Competențe cognitive de gândire critică și rezolvare de probleme: analizarea diferitelor scenarii de joc și evaluarea celor mai bune strategii • Competențe strategice: abilitatea de a planifica în avans și de a anticipa • Competențe sociale de comunicare eficientă: unele jocuri de societate se bazează pe negociere, persuasiune sau cooperare, ceea ce ajută la dezvoltarea abilităților de comunicare. • Dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin muncă în echipă, abordarea conflictelor • Competențe de leadership de genul delegare și organizare • Competențe de creativitate și inovație prin promovarea unei abordări diferite față de majoritate		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
		T1. Principii metodologice, regulile jocurilor de societate	53
		T2. Cunoașterea jocurilor de societate: mecanisme, obiective și direcții de dezvoltare în utilizarea pedagogică	54
	T3. Pedagogia jocurilor de societate în practică	53	
Activități de învățare	- Jocuri demonstrative în echipe - Analiza jocurilor de societate din punct de vedere didactic - Crearea unui joc de societate - Dezbateri și discuții tematice despre avantajele diferitelor jocuri		
Strategii de mentorat și coaching	- Peer mentoring (mentorat colaborativ) - Coaching centrat pe obiective - Coaching prin intermediul întrebărilor deschise și colaborative		
Calendarul programului	Ianuarie – iunie 2026 (în funcție de constituirea grupelor)		
Modalități de evaluare a cursanților	• Elaborare de activități practice pe grupe, întocmire de propuneri de jocuri • Evaluarea finală va consta în realizarea unui portofoliu individual și prezentarea unei activități practice din portofoliul personal		
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică – culegere de jocuri de societate		
Resurse umane:			
Formatori implicați	• prof. Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Matematică, formator asociat • prof. Aranka Viszhányó, Colegiul „Csiky Gergely”, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat		

Coordonator program	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

UTILIZAREA APLICAȚIEI REGES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT			
Formular de înscriere: https://forms.gle/foZMZtekmzKWScL7A			
Tipul de program	Formare continuă / dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic auxiliar – secretare din învățământul preuniversitar		
Justificare	Tranziția de la sistemul REVISAL la REGES - Online (Registrul General de Evidență a Salariaților) reprezintă o schimbare majoră în administrarea personalului. Secretarele din școli, care gestionează dosarele a trei categorii distincte de personal (didactic, didactic auxiliar și nedidactic), sunt direct responsabile pentru operarea corectă și la termen a datelor în noul sistem. Gestionarea evidenței personalului reprezintă o activitate esențială pentru buna funcționare a unităților școlare. Secretarele au responsabilitatea de a menține actualizate datele privind contractele de muncă ale angajaților, iar utilizarea corectă a aplicației REGES este obligatorie pentru transmiterea informațiilor către ITM. Respectarea cerințelor legale privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR) impune o abordare profesionistă și conformă. Programul răspunde nevoilor reale de formare identificate în rândul personalului auxiliar din învățământ.		
Durata	25 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education – CCD Arad		
Curriculum program:			
Competențe vizate	• Aplicarea cadrului legal privind evidența salariaților în activitatea administrativă a unității de învățământ. • Utilizarea corectă și eficientă a aplicației REGES pentru înregistrarea, modificarea, suspendarea și încetarea contractelor individuale de muncă. • Identificarea și corectarea erorilor apărute în transmiterea fișierelor către ITM și gestionarea arhivei electronice. • Elaborarea și generarea de rapoarte din aplicația REGES, utile în activitatea curentă a instituției. • Asigurarea confidențialității și protecției datelor cu caracter personal, conform prevederilor GDPR. • Adaptarea la schimbări legislative și tehnologice, prin actualizarea continuă a cunoștințelor.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Cadrul legislativ și organizatoric al evidenței salariaților	3	1
	T2. Inițiere și configurare în aplicația REGES	3	2
	T3. Gestionarea contractelor individuale de muncă în REGES	4	3
	T4. Prevenirea și corectarea erorilor. Raportare și arhivare	3	2
	T5. Etică, confidențialitate și protecția datelor (GDPR)	2	2
Activități de învățare	- Introducere teoretică asupra aplicației REGES: scop, funcționalități, legislație asociată (Codul Muncii, HG/OMESC relevante). - Demonstrații practice privind utilizarea interfeței aplicației REGES: navigare, setări, administrarea conturilor și accesului. - Exerciții aplicate privind introducerea datelor obligatorii pentru personalul unității de învățământ (încadrări, modificări contracte, suspendări, încetări).		

	- Simulări de completare și transmitere a documentelor și operațiunilor în REGES, respectând procedurile și termenele legale. - Studiu de caz privind situații frecvente (modificări salariale, detașare, plata cu ora, debut în sistem).
Strategii de mentorat și coaching	- Ghidarea pas cu pas pentru utilizarea REGES. - Clarificarea etapelor obligatorii corelate cu legislația muncii aplicabilă sistemului educațional.
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2026 (ianuarie – martie)
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Realizarea corectă a exercițiilor practice și rezolvarea situațiilor simulate de lucru • Chestionar de evaluare
Rezultate ale învățării	- Să utilizeze corect și eficient aplicația REGES în conformitate cu procedurile și normele legale aplicabile în învățământ. - Să introducă, actualizeze, verifice și gestioneze datele angajaților (titulari, suplinitori, personal auxiliar și nedidactic). - Să identifice și aplice operațiunile cerute în situații specifice: debut în activitate, detașare, detașare în interesul învățământului, încetare CIM, modificări salariale etc. - Să genereze și prelucreze rapoarte administrative necesare pentru audit, inspecții sau raportări instituționale.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Daniela Cornelia Terme, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, secretar, specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor, certificat curs Inspector (referent) resurse umane • Specialiști din cadrul ITM Arad, CJP Arad, DJAN Arad
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 120 lei)	

WORKSHOP-URI TEMATICE

ACTIVITĂȚI CREATIVE PENTRU ELEVI REALIZATE ÎN CANVA Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de program	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.
Scop	Scopul cursului „Activități creative pentru elevi în Canva” este de a dezvolta la cadrele didactice abilități de utilizare a aplicației Canva pentru a crea materiale vizuale pentru a stimula creativitatea și implicarea elevilor în procesul educațional. Acest atelier este conceput pentru a oferi profesorilor competențe practice în utilizarea aplicației Canva ca instrument educațional, cu scopul de a îmbunătăți calitatea predării și de a stimula participarea elevilor. Profesorii vor învăța să integreze Canva în activitățile de clasă, adaptându-l pentru a răspunde la trei nevoi educaționale esențiale: dezvoltarea creativității și imaginației elevilor, stimularea și motivarea acestora, precum și co-crearea și colaborarea între elevi sau între elevi și profesori. Atelierul va prezenta exemple de lecții, demonstrație tehnică, modalități de integrare la ore și exerciții practice.
Competențe vizate	• Utilizarea funcționalităților de bază și avansate ale aplicației Canva • Crearea de materiale vizuale atractive pentru activități educaționale • Dezvoltarea de proiecte colaborative digitale între elevi
Durata	8 ore / 2 întâlniri
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere participanților nu doar cunoștințe tehnice, ci și o viziune pedagogică despre cum să adapteze tehnicile vizuale moderne la nevoile educaționale ale elevilor, pentru a-i implica activ în procesul de învățare, dezvoltându-le în același timp abilitățile de gândire critică și creativă. Profesorii vor discuta alegerile și lecțiile propuse, vor analiza posibilele scenarii de aplicare la clasă. 1. Dezvoltarea creativității și imaginației Tehnici folosite: colaj digital, animație, storytelling vizual. Designul unei lecții care integrează o activitate creativă în Canva: dezvoltarea unor activități în care elevii creează colaje digitale pe teme artistice sau culturale, animații simple pentru a povesti o istorie vizuală sau prezentări care combină text, imagine și animație pentru a exprima idei complexe într-un mod accesibil. Această abordare le permite elevilor să experimenteze cu diferite elemente vizuale și să-și exprime viziunea într-o manieră creativă, dezvoltându-și astfel gândirea creativă și abilitățile de comunicare. 2. Stimularea și motivarea elevilor Tehnici folosite: meme, storytelling vizual Captarea atenției și menținerea atenției: Profesorii vor învăța să creeze materiale amuzante și educative, cum ar fi meme-uri tematice legate de lecțiile predate (ex. în literatură sau istorie), pentru a stimula interesul și a face subiectele mai accesibile. Prin storytelling vizual, pot introduce concepte mai dificile într-un format narativ atractiv, conectându-se astfel mai ușor cu interesele și stilurile de învățare ale elevilor. Educatorii pot crea animații simple și amuzante folosind elemente grafice și sunete. 3. Co-crearea și colaborarea între elevi sau între elevi și profesori Tehnici folosite: editare video, colaj digital, storytelling vizual Coordonare colaborare în Canva: Elevii pot colabora pentru a crea videoclipuri scurte, colaje digitale animate pe teme sociale sau ecologice, ori hărți conceptuale vizuale pentru a organiza informațiile într-un mod structurat. Profesorii vor învăța să utilizeze funcționalitățile colaborative din Canva pentru a facilita aceste proiecte, coordonând elevii și oferindu-le feedback în timp real.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2025 (octombrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2026 (decembrie – martie)

Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Instrucțiuni pas cu pas - Peer to peer feedback - Feedback constructiv - Demonstrație
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise - Strategii de mentorat - Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Nicoleta-Andrea Stoica, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Grafică, formator asociat al CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

ADAPTARE CURRICULARĂ ÎN SPRIJINUL ELEVILOR CU CES Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Personal de predare din învățământul preuniversitar
Scop	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta și adapta conținuturile curriculare, strategiile de predare și instrumentele de evaluare, în vederea sprijinirii participării și progresului școlar al elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), în contextul unei educații incluzive.
Competențe vizate	• Cunoașterea cadrului legislativ național privind integrarea și incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă. • Identificarea corectă a tipurilor de cerințe educaționale speciale și a implicațiilor acestora în procesul didactic. • Aplicarea strategiilor de diferențiere și adaptare curriculară în activitatea de predare-învățare-evaluare. • Proiectarea și utilizarea de resurse educaționale personalizate pentru sprijinirea progresului școlar al elevilor cu CES. • Dezvoltarea capacității de lucru colaborativ în echipa multidisciplinară (cadre didactice de la clasă, profesori itineranți și de sprijin, profesori logopezi, profesori consilieri școlari, părinți, etc.). • Manifestarea unei atitudini incluzive, bazate pe empatie, respect, echitate și încredere în potențialul fiecărui elev. • Reflecția critică asupra propriei practici didactice și ajustarea acesteia în funcție de feedback și nevoile reale ale elevilor.
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descriere workshop	Workshopul își propune să ofere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar o abordare practică, structurată și fundamentată științific asupra modului în care curriculumul național poate fi adaptat pentru a răspunde nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), integrați în învățământul de masă. Participanții vor beneficia de repere teoretice actualizate privind educația incluzivă, dar mai ales de exemple concrete de planificare didactică diferențiată, metode adaptative și resurse educaționale accesibile. Prin activități interactive, studii de caz și reflecții pedagogice, profesorii vor analiza situații reale de clasă și vor experimenta tehnici de adaptare curriculară care pot fi aplicate imediat în propria practică. Workshopul încurajează colaborarea și schimbul de bune practici, valorificând experiențele din teren și încurajând o abordare flexibilă, centrată pe elev.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Ianuarie – mai 2026
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat de tip peer-to-peer - Reflectare ghidată asupra propriei practici didactice - Feedback constructiv și observare reciprocă - Ateliere practice și formare continuă aplicată - Utilizarea strategiilor euristice și algoritmice
Rezultate ale învățării	- Proiectări didactice adaptate pentru elevii cu CES - Studii de caz analizate și rezolvate în echipă - Exemple de bună practică
Resurse umane:	

Formatori implicați	• Prof. Anca Oprea, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

ASIGURAREA MANUALELOR ȘCOLARE ÎN PARAMETRII LEGALI DE EFICIENȚĂ MAXIMĂ Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPc7dWwA47	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari și responsabili CDI, personal didactic și/sau didactic auxiliar cu atribuții în asigurarea manualelor școlare în cadrul instituției de învățământ
Scop	Înțelegerea procesului asigurării manualelor școlare ca întreg cât și păstrarea evidențelor, coordonarea întregii activități în condiții de eficiență maximă.
Competențe vizate	• Cunoașterea cadrului legislativ, a normelor ce vizează activitățile legate de asigurarea manualelor școlare la nivelul instituției de învățământ; • Capacitatea de identificare imediată și de adaptare a muncii la eventualele schimbări intervenite în normativele legate de asigurarea și evidența manualelor școlare la nivel de instituției de învățământ; • Identificarea parametrilor legislativi și capacitatea de operare la limitele maxime de operativitate eficientă în vederea asigurării manualelor școlare; • Însușirea procedurilor optime de muncă, inclusiv a logicii calendarului activităților ce constituie procesul de asigurare a manualelor școlare ca întreg; • Cunoașterea și adaptarea modelelor de documente specifice activității.
Durata	8 ore/ 2 întâlniri
Descrierea workshopului	Workshop-ul își propune prezentarea procesului de asigurare a manualelor școlare la nivelul instituției de învățământ ca și proces întreg, astfel încât personalul implicat să îl poată înțelege în ansamblul lui, formându-și o imagine de ansamblu care excede și cuprinde la un loc activitățile și termenele constitutive într-un mod operațional ce va deveni unul logic, în acest fel. Participanții vor parcurge normativele ce vizează această arie de activitate – inclusiv calendarul de lucru prevăzut – și vor avea o sinteză a aspectelor ce trebuie avute în vedere pentru încadrarea în limitele impuse de normele în vigoare; Personalul implicat în asigurarea manualelor școlare la nivelul instituției de învățământ, urmarea a tehnicilor și procedeele de lucru ce vor fi prezentate și discutate, va putea prelua și aplica în activitatea proprie imediată toate procedeele analizate, inclusiv prin preluarea și utilizarea modelelor de documente, cu un minim necesar de adaptare a acestora la coordonatele specifice instituției de învățământ interesate. Workshop-ul va cuprinde prezentări, dezbateri pe înțelesul tuturor, exemple, simulări inteligibile, furnizarea de modele de documente, astfel încât fiecare participant să își poată lămurii neclaritățile până la finalul întâlnirii.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Ianuarie – mai 2026
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat „peer-to-peer” („de la egal la egal”) - Studiu de caz prin analiza unor situații reale - Simularea și exercițiul aplicat - Discuții dirijate - Feedback constructiv și observare reciprocă - Ateliere practice și formare aplicată
Rezultate ale învățării	- Aplicarea exemplurilor de bune practici în activitățile curente
Resurse umane:	

Formatori implicați	• Andrea Anamaria PINTYE, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad și Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad, bibliotecar, specializarea Biblioteconomie și Știința Informării și Documentării, formator CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: <i>Costurile sunt suportate de către participanții la formare</i> (Taxă de participare: 50 lei)	

ASPECTE ALE DIDACTICII LIMBII ROMÂNE NE-MATERNE DIN PERSPECTIVA CORELĂRII PROGRAMELOR ȘCOLARE CU NOUL PROFIL AL ABSOLVENTULUI	
Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de program	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română, din ciclul gimnazial și liceal, care își desfășoară activitatea în școlile cu predare în limbile minorităților naționale.
Scop	Această activitate de formare continuă își propune să ofere cadrelor didactice vizate repere teoretice și practice orientative pentru sprijinirea și stimularea perfecționării și a autoperfecționării lor în domeniul predării limbii române ca ne-maternă, în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie.
Competențe vizate	• Să conducă procesul de predare-învățare-evaluare și să valorifice cunoștințele științifice de specialitate, psihopedagogice și metodice la nivel înalt; • Să fie receptiv la nou și creativ; • Să respecte specificul fiecărui tip de lecție; • Să poată aplica normele de deontologie profesională; • Să stabilească variante ale deciziei și să o aleagă pe cea mai potrivită în momentul comunicării unor aspecte; • Să lucreze în grup sau în echipă; • Să manifeste încredere și respect față de cei pe care îi educă
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în ce privește stimularea preocupării pentru didactica limbii române nematerne; fundamentarea fenomenelor specifice bi-, multilingvismului, biculturalismului; conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu; crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente.
Forma de organizare	Online
Calendarul programului	Trimestrul I și II al anului 2026 (ianuarie - mai)
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education – CCD Arad
Strategii de mentorat și coaching	• Strategie algoritmică • Strategie euristică • Strategie mixtă
Rezultate ale învățării	• Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Izabella Barbocz, inspector școlar general adjunct la ISJ Arad, Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” • Prof. Andreia-Nicoleta Maxim, inspector școlar la ISJ Arad, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, profesor, doctorat, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română • Prof. Renata Tóthpál, inspector școlar la ISJ Arad, Colegiul „Csiky Gergely” Arad
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

BIBLIOTECONOMIE – IDEI FUNDAMENTALE: ORGANIZAREA PATRIMONIULUI BIBLIOTECII

Formular de înscriere: <https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47>

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari și responsabili CDI, personal didactic și/sau didactic auxiliar cu atribuții și responsabilități în biblioteca școlară
Scop	Cunoașterea, înțelegerea și implementarea în bibliotecile școlare „proprie” a normelor, procedurilor și tehnicilor, a instrumentelor de lucru eficiente implicate de aranjarea, evidența și de înprospătarea patrimoniului bibliotecii.
Competențe vizate	• Cunoașterea și înțelegerea principalelor activități, proceduri și documente ce stau la baza activității de biblioteconomie • Cunoașterea normelor, a reglementărilor ce vizează activitățile legate de organizarea patrimoniului bibliotecii (<i>organizarea spațiului bibliotecii, organizarea colecțiilor în spațiile bibliotecii, așezarea la raft a volumelor și publicațiilor din patrimoniul bibliotecii, prevederi biblioteconomice</i>) • Competențe în buna gestionare a evidențelor patrimoniului bibliotecii: documente ce stau la baza evidențelor colecțiilor bibliotecii • Competențe în evaluarea necesităților, în planificarea achizițiilor și înprospătarea rațională și eficientă a colecțiilor bibliotecii în concordanță cu specificul instituției de învățământ și preferințele publicului utilizator
Durata	8 ore/ 2 întâlniri
Descrierea workshopului	Workshopul își propune prezentarea unora dintre aspectele și activitățile specifice bibliotecii care trebuie cunoscute și avute în vedere ca fiind de bază pentru oricare tip de bibliotecă, inclusiv pentru biblioteca școlară ori cea integrată în CDI. Participanților le vor fi prezentate principalele prevederi, aspecte ce vizează organizarea spațiului bibliotecii, le vor fi prezentate modele care vor fi dezbătute și, de asemenea, vor fi discutate exemplele, modelele de amenajare și organizare implementate în bibliotecile „de proveniență” ai participanților. Vor fi discutate și dezbătute modalitățile de aranjare a colecțiilor în bibliotecă cât și a volumelor la raft, prevederile biblioteconomice versus eficientizarea activității bibliotecii cu privire la asigurarea rapidă a publicațiilor către cititori. Participanții vor primi informații concrete, vor analiza și exemplifica prin activități interactive și studii de caz prevederile reglementate de normele biblioteconomice referitoare la documentele esențiale ce se constituie ca și documente de bază ale fundamentării evidențelor colecțiilor. Se vor exercisa activitățile de completare a documentelor legate de evidența colecțiilor de bibliotecă (RMF și RI). Vor fi prezentate, dezbătute și vor fi furnizate modele de documente ce vor putea fi implementate de către participanți în propria lor activitate după o minimă adaptare funcție de instituția de proveniență. Vor fi discutate situații concrete în vederea înțelegerii modalităților de identificare și evaluare a necesităților și priorităților legate de înprospătarea patrimoniului, a colecțiilor bibliotecii și vor fi dezbătute demersurile procedurale legate de soluționarea optimă a acestora în parametrii de eficiență maximă. Vor fi identificate prevederile biblioteconomice legate de aceste aspecte și va fi dezbătută capacitatea de operare la limitele maxime de operativitate eficientă în vederea asigurării publicațiilor pentru bibliotecă. Workshopul va cuprinde prezentări, dezbateri pe înțelesul tuturor, exemple, simulări inteligibile, furnizarea de modele de documente, astfel încât fiecare participant să își poată lămurii neclaritățile până la finalul întâlnirii.

Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Ianuarie – mai 2026
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat „peer-to-peer” („de la egal la egal”) - Studiu de caz prin analiza unor situații reale - Simularea și exercițiul aplicat - Discuții dirijate - Feedback constructiv și observare reciprocă - Ateliere practice și formare aplicată
Rezultate ale învățării	- Aplicarea exemplurilor de bune practici în activitățile curente
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Andrea Anamaria Pintye, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad și Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad, bibliotecar, specializarea Biblioteconomie și Știința Informării și Documentării, formator CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

CURRICULUM ELABORAT ÎN ȘCOALĂ/CURRICULUM LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII (CDEOȘ)	
Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de program	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadrele didactice interesate de elaborarea curriculumului la nivelul unității de învățământ (CDEOȘ)
Scop	Activitatea își propune să sprijine cadrele didactice în procesul de elaborare a curriculumului la decizia școlii, în concordanță cu profilul absolventului și cu nevoile comunității educaționale. Se urmărește dezvoltarea competențelor de proiectare curriculară și valorificarea resurselor locale.
Competențe vizate	• Capacitatea de a elabora curriculumul la nivelul școlii; • Utilizarea strategiilor didactice inovatoare și interdisciplinare; • Corelarea obiectivelor educaționale cu profilul absolventului; • Aplicarea normelor de deontologie profesională în procesul de elaborare curriculară; • Lucrul în echipă și colaborarea interinstituțională; • Manifestarea creativității și receptivității față de nou; • Respectarea diversității și a specificului fiecărei comunități școlare.
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descrierea workshopului	Atelierul va oferi repere teoretice și practice pentru elaborarea curriculumului la decizia școlii, cu accent pe integrarea competențelor-cheie și pe valorificarea resurselor educaționale disponibile. Participanții vor analiza modele de bună practică, vor discuta despre structura și etapele de elaborare și vor exersa tehnici de proiectare curriculară. Se va crea un cadru de învățare colaborativă, cu schimb de experiențe și soluții aplicabile.
Forma de organizare	Online
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2026 (ianuarie – mai)
Locul de desfășurare	Google Meet/Google Classroom
Strategii de mentorat și coaching	- Strategie algoritmică - Strategie euristică - Strategie mixtă
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Izabella Barbocz, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar general adjunct, formator asociat CCD Arad • Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar, formator asociat CCD Arad • Andreia-Nicoleta Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar, formator asociat CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

DISLEXIA – O PROVOCARE ÎN SALA DE CLASĂ Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Personal de predare din învățământul preuniversitar
Scop	Înțelegerea conceptului și strategii de lucru în sala de clasă
Competențe vizate	- Identificarea și înțelegerea dislexiei și a implicațiilor neuropsihologice în actul citirii - Gestionarea diversității în sala de clasă - Aplicarea de metode și instrumente adaptate pentru elevii cu dislexie
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descriere workshop	Înțelegerea implicațiilor neuropsihologice în actul citirii. Dislexia – definirea și aprofundarea conceptului ca dificultate de învățare. Identificarea și propunerea unor metode și instrumente de lucru în sala de clasă.
Forma de organizare	Online
Calendarul programului	Ianuarie – mai 2026
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education – CCD Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Reflectarea ghidată - Învățarea prin partajarea bunelor practici - Feedback constructiv și observare
Rezultate ale învățării	- Exemple de bune practici privind tehnicile de lucru cu elevii dislexici
Resurse umane:	
Formatori implicați	prof. Rucsandra Hossu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat prof. Carmen Adriana Costin, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihopedagogie specială, Psihologie, formator asociat
Coordonator activitate	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

EDUCAȚIA STEAM LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPc7dWwA47	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul pentru educație timpurie.
Scop	Abilitarea cadrelor didactice privind dezvoltarea comportamentelor de tip STEAM în educația timpurie.
Competențe vizate	• Cunoașterea specificului educației STEAM în educația timpurie; • Aplicarea metodelor inovative privind educația de tip STEAM în cadrul activităților extracurriculare; • Dezvoltarea competențelor de tip STEAM la vârstă preșcolară.
Durata	8 ore/ 2 întâlniri
Descrierea workshopului	Educația de tip STEAM este un concept la început de drum în România, deoarece în acest moment nu este prevăzut în Curriculum pentru educație timpurie (MEN, 2019), doar în Scrisoarea metodică a educatoarelor (pag.15). STEAM – acronimul englez de la Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă, Matematică) este o metodă inovativă care se bazează pe o abordare interdisciplinară care formează copilului competențe transversale prin parcurgerea a 5 discipline. Folosirea acestei metode de la vârste fragede dezvoltă copiilor: gândirea critică, capacitatea de a rezolva probleme și a găsi soluții, creativitatea și imaginația, interesul și curiozitatea pentru informații noi, exersarea ambelor părți ale creierului, abilități de comunicare și competențe, precum și implicarea activă în procesul de învățare, creșterea încrederii în sine, autonomia, munca în echipă, învățarea prin descoperire, formarea competențelor tehnice și digitale . Astfel, accentul educației de tip STEAM se pune pe dezvoltarea abilităților specifice secolului XXI, pe clădirea bazei unui viitor adult care se va integra cu succes într-o societate europeană, deschisă într-o continuă schimbare și dezvoltare. Tematica workshop-ului : 1. Abordări teoretice ale educației de tip STEAM la vârstă preșcolară. 2. Ateliere practice privind educația de tip STEAM.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Aprilie – mai 2026
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat individualizat - Coaching colaborativ - Ateliere practice și formare continuă - Implementarea metodelor inovative de predare integrate - Evaluare și auto-reflecție
Rezultate ale învățării	- Aplicarea exemplelor de bune practici în activitățile din grădinița de copii
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Asist. univ. drd. Doina Țifrea, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad • Prof. univ. dr. Alina Roman, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
Coordonator activitate	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

EDUCAȚIE RUTIERĂ – SIGURANȚĂ PENTRU TOȚI Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
Scop	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind formarea la elevi a comportamentului responsabil și preventiv în trafic, prin integrarea educației rutiere în activitățile școlare și extrașcolare
Competențe vizate	• Operaționalizarea legislației și a normelor rutiere în contexte didactice • Proiectarea unor strategii didactice interactive și transdisciplinare pentru educația rutieră • Competența de a dezvolta la elevi nu doar cunoștințe, ci și reflexe de auto-protecție, empatie față de ceilalți participanți la trafic și capacitatea de a anticipa situațiile de risc (conduită preventivă) • Capacitatea de a iniția și coordona proiecte extrașcolare (patrule școlare, concursuri, întâlniri cu agenți de poliție) și de a implica părinții în procesul de educație rutieră pentru a asigura continuitatea comportamentului corect și în afara școlii
Durata	10 ore / 3 întâlniri
Descrierea workshopului	ZIUA I Deschidere și prezentarea participanților – joc de cunoaștere „Semaforul emoțiilor” (verde = așteptări, galben = curiozități, roșu = rețineri). Prezentare interactivă: „Educația rutieră în școală – necesitate și responsabilitate comună”. Atelier teoretic: Reguli de circulație adaptate nivelului de vârstă (preșcolar – primar – gimnazial). Invitat special: reprezentant al Poliției Rutiere – discuții, exemple reale. Exercițiu aplicativ: identificarea riscurilor din proximitatea școlii (harta pericolelor). ZIUA II Introducere: Prezentarea scopului atelierului. Discuție dirijată: „Cum abordăm educația rutieră la clasă?” Brainstorming: „Comportamente periculoase observate în trafic la elevi.” Exercițiu în grupuri: „Crearea unei mini-lecții sau a unui joc educativ rutier pentru o anumită categorie de vârstă”. Studiu de caz: Analiza unor situații reale de risc rutier din proximitatea școlii. Simulare: Organizarea unui traseu pietonal sigur – „Micii pietoni” (exemplu de activitate aplicabilă cu elevii). Prezentare resurse: Platforme și materiale utile (ex. „Educație rutieră în școală”, Poliția Română, eTwinning etc.). ZIUA III Galerie de proiecte: prezentarea produselor realizate în zilele anterioare (expoziție și pitch de 3 minute). Masa rotundă: „Școala și comunitatea – parteneri pentru siguranță rutieră”. Studiu de caz: modele de activități rutier-educative implementate în alte școli. Reflecție ghidată: „Ce duc mai departe din acest atelier?” Concluzii și reflecții Prezentarea produselor realizate de fiecare grup. Feedback colectiv: „Ce pot aplica la clasă începând de mâine?” Elaborarea unui plan scurt de activități rutier-educative la nivelul școlii.
Forma de organizare	Față în față și online sincron
Calendarul programului	Februarie 2026

Locul de desfășurare	Inspectoratul Școlar Județean Arad Platforma G-Suite for Education - CCD Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Strategie algoritmică; - Strategie euristică; - Strategie mixtă.
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Janina Coraș, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar general adjunct, specializarea Pedagogie interactivă, formator asociat CCD Arad • Prof. Ioana Camelia Moler, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, specializarea Pedagogie interactivă, formator asociat CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: <i>Costurile sunt suportate de către participanții la formare</i> (Taxă de participare: 50 lei)	

ÎNVĂȚAREA PRIN EXPERIENȚĂ – METODE ACTIVE PENTRU FORMAREA COMPETENȚELOR ECONOMICE

Formular de înscriere: <https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47>

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau discipline economice
Scop	Prezentarea generală a tematicilor și importanța digitalizării în predare
Competențe vizate	• Înțelegerea principiilor învățării prin experiență și aplicarea lor în context economic • Exersarea metodelor de tip „studiu de caz”, joc de rol”, „problem solving”, „simulare economică” • Crearea de situații de învățare bazate pe contexte reale din domeniul economic • Împărtășirea bunelor practici și reflecția asupra propriei activități didactice
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descriere workshop	Workshopul promovează utilizarea metodelor inovative și creative în formarea competențelor profesionale specifice domeniului Servicii. Activitatea oferă profesorilor oportunități de aplicare practică, colaborare și schimb de bune practici.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Ianuarie – iunie 2026
Locul de desfășurare	Colegiul Economic Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Participarea la activități de formare profesională - Colaborare între colegii care predau discipline economice - Oferirea de feedback constructiv și regulat
Rezultate ale învățării	- Exemple de bune practici
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Gabriela Maria Stoiadin, Inspectoratul Școlar Județean Arad, specializarea Contabilitate și informatică de gestiune, formator asociat • prof. Diana-Florentina Popa, Colegiul Economic Arad, specializarea Administrarea afacerilor, formator asociat
Coordonator activitate	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

ÎNVĂȚĂREA PENTRU TRANZIȚIA VERDE ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPc7dWwA47	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul primar și gimnazial.
Scop	Constientizarea problemelor de mediu și promovarea unui comportament ecologic la elevii din clasele primare și gimnaziu
Competențe vizate	• Cunoștințe de bază despre problemele de mediu: Profesorii vor avea o înțelegere solidă a problemelor de mediu actuale, cum ar fi schimbările climatice, poluarea, defrișările și biodiversitatea • Abilități de comunicare: Capacitatea de a transmite informații complexe într-un mod accesibil și captivant pentru elevi, utilizând exemple relevante și activități interactive • Metode de predare inovatoare: Utilizarea de metode active de învățare, cum ar fi învățarea prin proiecte, discuții de grup și activități practice, pentru a implica elevii în procesul de învățare • Promovarea gândirii critice: Încurajarea participanților să analizeze și să evalueze informațiile despre mediu, să formuleze întrebări și să propună soluții • Dezvoltarea abilităților de colaborare: Crearea de oportunități pentru participanți de a lucra în echipe și de a colabora la proiecte legate de mediu • Reflecție asupra practicii didactice: Promovarea autoevaluării și a feedback-ului pentru a îmbunătăți metodele de predare și pentru a adapta conținutul la nevoile elevilor • Utilizarea resurselor educaționale: Familiarizarea profesorilor cu resursele disponibile (materiale didactice realizate în cadrul proiectului Erasmus+ cu titlul „Sustainable Waste of Textile”) care pot sprijini educația ecologică
Durata	8 ore/ 2 întâlniri
Descrierea workshopului	Parte teoretică: Strategii de predare la nivel primar și gimnazial Parte practică: 1. Atelier de reciclare creativă: Profesorii pot aduce materiale reciclabile și pot lucra în grupuri pentru a crea obiecte utile sau artă din aceste materiale. Aceasta îi va ajuta să învețe cum să integreze reciclarea în activitățile lor didactice. 2. Workshop de educație ecologică: Crearea și prezentarea unor lecții sau materiale didactice interactive pe teme ecologice, pe care profesorii să le folosească ulterior în clasă. 3. Prezentări de bune practici: Prezentarea unor exemple de bune practici în educația ecologică și cum acestea pot fi implementate în școli.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Martie – aprilie 2026
Locul de desfășurare	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat de tip peer to peer
Rezultate ale învățării	- Proiectări tematice - Exemple de bune practici în domeniul 3R
Resurse umane:	

Formatori implicați	• Prof. dr. Diana Adela Redeuș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Pedagogie, formator CCD Arad • Prof. Anca Marilena Lupei, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad, specializarea Tricotaje-Confecții textile, formator asociat al CCD Arad • Prof. Doina Brișan, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad, specializarea Tricotaje-Confecții textile, formator asociat al CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

PEDAGOGIA PRIN POVEȘTI – UN INSTRUMENT UTIL ÎN MÂINILE DASCĂLILOR Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de program	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Educatori și învățători – cu predare în limba română și limba maternă maghiară.
Scop	Experimentarea metodei pe propria piele și trezirea interesului pentru pedagogia prin basme.
Competențe vizate	• Experimentarea trăirilor și sentimentelor prin care trece copilul în cursul unei activități bazate pe povești / basme • Înțelegerea importanței integrării povestirii, a rimelor, a jocurilor populare și cântecelor în practica zilnică a predării și a educației preșcolare • Extinderea repertoriului participanților în materie de basme populare
Durata	4 ore / întâlnire
Descrierea workshopului	Workshopul de față propune cadrelor didactice din învățământul de masă preșcolar și primar o experiență interesantă și revigorantă, unică și cu valențe în autocunoaștere și dezvoltare personală. Basmul popular, jocurile și cântecele din folclorul copiilor, formând un tot unitar, oferă participanților ocazia de a experimenta și înțelege cunoștințele păstrate în tradiție bazate pe experiență și plăcere. Workshopul va oferi: • câteva ore deosebite în care participanții își pot permite să fie spontani și creativi; • ocazia de a intra în profunzimile unei povești populare; • o viziune integratoare în care povestea și celelalte elemente ale creației populare își vor avea rolul într-o activitate interesantă și cu sens. Workshopul își dorește să trezească interesul și curajul pentru povestire, să scoată în evidență valențele multiple ale basmelor populare în toate domeniile cunoașterii, respectiv să provoace la extinderea repertoriul de basme și povești al cadrelor didactice.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2025 (octombrie – decembrie) Trimestrele I - II ale anului 2026 (ianuarie – mai)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	Tehnici, abordări și întrebări provocatoare până la exerciții practice și proiecte de activități: - Povestea este o creație pentru copii. Ce poate să-mi ofere mie o poveste? - Unde găsesc povești și basme autentice? - Ce trăiește și simte un copil dacă participă la o activitate proiectată prin metoda prezentată?
Rezultate ale învățării	- O mini-colecție de basme și povești - Experiență proprie - Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Elisabeta Biro, Colegiul „Csiky Gergely” Arad, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

PEDAGOGIA PRIN POVEȘTI – UN INSTRUMENT UTIL ÎN MÂINILE DASCĂLILOR. BASMUL POPULAR Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPc7dWwA47	
Tipul de program	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Educatori și învățători – cu predare în limba română și limba maternă maghiară.
Scop	Scopul acestui workshop este de a explora și dezvolta competențele cadrelor didactice în utilizarea poveștilor/basmelor ca instrument pedagogic eficient, facilitând astfel învățarea creativă, dezvoltarea abilităților cognitive și emoționale ale elevilor și consolidarea valorilor morale și culturale prin intermediul narațiunilor educative.
Competențe vizate	- Însușirea unor cunoștințe despre povești și basme populare - Înțelegerea importanței integrării povestirii, a rimelor, a jocurilor populare și a cântecelor în practica zilnică a predării și a educației preșcolare și primare - Extinderea repertoriului participanților în materie de basme populare - Însușirea unor trucuri utile pentru o povestire reușită a cadrului didactic - Proiectarea unei activități integrate pornind de la povestea/basmul popular ales
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descrierea workshopului	Workshopul de față le propune cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar o abordare complexă teoretică, practică și metodologică, cu ajutorul căruia basmul popular poate deveni parte integrantă a educației și predării-învățării în cadrul educației instituționale. Basmul popular, jocurile și cântecele populare, formând un tot unitar, oferă participanților ocazia de a experimenta și înțelege cunoștințele păstrate în tradiție bazate pe experiență și plăcere. Workshopul va oferi: • basme populare, ghicitori, versuri și cântece din folclorul copiilor • o viziune integratoare în care aceste basme și celelalte elemente ale creației populare își vor avea rolul în proiectarea unor activități interesante și cu sens • păstrarea vie a tradiției cu metode pedagogice regândite, moderne și centrate pe copil Workshopul își dorește să trezească interesul și curajul pentru povestire, să scoată în evidență valențele multiple ale basmelor populare în toate domeniile cunoașterii, respectiv să provoace la extinderea repertoriului de basme și povești al cadrelor didactice.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2025 (octombrie – decembrie) Trimestrele I - II ale anului 2026 (ianuarie – mai)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	Tehnici, abordări și întrebări provocatoare, exerciții practice și proiecte de activități: - Doresc să abordez o temă dată cu ajutorul unui basm. Cum găsesc basmul potrivit? - Care dintre basme cere să fie povestit pe de rost și care ar trebui citit? - Cum proiectez activitatea? - Cum pot învăța și reda basmul ales?
Rezultate ale învățării	- Colecție de basme și povești - Experiență proprie - Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Elisabeta Biro, Colegiul Csiky Gergely Arad, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

PEDAGOGIA PRIN POVEȘTI – UN INSTRUMENT UTIL ÎN MÂINILE DASCĂLILOR. POVEȘTI CLASICE ȘI CULTE Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de program	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Educatori și învățători – cu predare în limba română și limba maternă maghiară.
Scop	Scopul acestui workshop este de a explora și dezvolta competențele cadrelor didactice în utilizarea poveștilor clasice și culte ca instrument pedagogic eficient, facilitând astfel învățarea creativă, dezvoltarea abilităților cognitive și emoționale ale elevilor și consolidarea valorilor morale și culturale prin intermediul narațiunilor educative.
Competențe vizate	- Însușirea unor cunoștințe despre poveștile clasice și culte - Înțelegerea importanței integrării lecturii, a poeziilor și a jocurilor muzicale în practica zilnică a predării și a educației preșcolare și primare - Extinderea repertoriului participanților privind modalitățile de prezentare ale poveștilor (kamishibaiul, teatrul de păpuși, diafilme, desene animate) - Însușirea unor trucuri utile pentru o prezentare reușită a cadrului didactic - Proiectarea unei activități integrate pornind de la povestea aleasă
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descrierea workshopului	Workshopul de față le propune cadrelor didactice din învățământul de masă preșcolar și primar o abordare complexă teoretică, practică și metodologică, cu ajutorul căruia basmul popular și povestea cultă poate deveni parte integrantă a educației și predării-învățării în cadrul educației instituționale. Workshopul va oferi: - cărți tradiționale și moderne de povești culte - modalități de creare de planșe pentru teatrul de hârtie (kamishibai) - o viziune integratoare în care poveștile clasice și celelalte elemente ale creației culte își vor avea rolul în proiectarea unor activități interesante și cu sens - scurtă bibliografie pentru abordarea diferitelor teme (anxietate de separare, pierdere, doliu, începerea grădiniței, etc.) Workshopul își dorește să trezească interesul și curajul pentru povestire și lectură, să scoată în evidență valențele multiple ale poveștilor în toate domeniile cunoașterii, respectiv să provoace la extinderea repertoriului de povești al cadrelor didactice.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2025 (octombrie – decembrie) Trimestrele I - II ale anului 2026 (ianuarie – mai)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	Tehnici, abordări și întrebări provocatoare până la exerciții practice și proiecte de activități: - Doresc să abordez o temă dată cu ajutorul unei povești. Cum găsesc povestea potrivită? - Care este diferența de abordare și proiectare a unei activități / zile bazate pe o poveste cultă față de una bazată pe un basm popular? - Cum proiectez activitatea? - Cum pot prezenta povestea aleasă?
Rezultate ale învățării	- Mini-colecție proprie de povești - Experiență proprie - Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Elisabeta Biro, Colegiul „Csiky Gergely” Arad, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad

Coordonator activitate	<i>Moşescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
<i>Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare</i> (Taxă de participare: 50 lei)	

PROGRAMA ȘCOLARĂ ÎN ARMONIE CU CEFR Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori debutanți de Limba engleză.
Scop	Formarea profesorilor debutanți cu privire la cunoașterea riguroasă a programei de Limba engleză cât și familiarizarea acestora cu nivelurile de cunoaștere a unei limbi străine în concordanță cu descriptorii CEFR
Competențe vizate	- Familiarizarea cu cerințele programei școlare; - Aplicarea programei școlare în cadrul orelor de curs în vederea obținerii competențelor vizate; - Familiarizarea cu descriptorii CEFR; - Aplicarea metodelor potrivite pentru a atinge nivelul vizat.
Durata	12 ore / 3 întâlniri
Descrierea workshopului	Workshopul este structurat pe trei teme: T1 – Programul școlar pe înțelesul tuturor T2 – Descriptorii CEFR – ce sunt și ce reprezintă T3 – Metode utilizate în vederea armonizării programei și CEFR Activitățile propuse se vor derula online sincron și asincron și vor cuprinde discuții interactive, proiectarea activităților de învățare, proiectarea unor resurse educaționale deschise ș.a.
Forma de organizare	Online
Calendarul programului	Decembrie 2025 – iunie 2026
Locul de desfășurare	Google Meet/Google Classroom
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat de tip peer to peer
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică - Portofoliu cursantului
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	Prof. Simona Stoica, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad, specialitatea limba engleză, formator asociat CCD Arad; Prof. Flavia Frățilă, Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad, , specializarea limba engleză, formator asociat CCD Arad.
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

SCRIEREA, IMPLEMENTAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR EDUCATIVE PENTRU INCLUDEREA ÎN CALENDARUL PROIECTELOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Înțelegerea modalității de elaborare, implementare și raportare a proiectelor educative în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative (Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară (C.P.E.E.J.), Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene (C.P.E.E.R.(I) și Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale (C.A.E.N.(I)
Competențe vizate	- Elaborarea unei structuri coerente de proiect educativ (scop, obiective, activități, calendar, resurse, indicatori) - Promovarea proiectelor educative prin mijloace moderne (digitalizare, social media, prezentări interactive) - Utilizarea instrumentelor de evaluare formativă și sumativă în proiecte educative - Utilizarea tehnologiilor educaționale pentru proiectare, implementare și diseminare.
Durata	10 ore / 3 întâlniri
Descrierea workshopului	Atelierul de lucru este structurat pe 3 teme: T1.: REPERE TEORETICE ALE ELABORĂRII ȘI IMPLEMENTĂRII PROIECTELOR CUPRINSE ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE T1.1.: Baza legală a proiectelor elaborate în vederea includerii lor în C.P.E.E.N.I./C.P.E.E.R.(I)/C.P.E.E.N.(I) – Descrierea teoretică a acestui capitol are la bază actele normative în vigoare la data debutul efectiv al workshop-ului, referitoare la desfășurarea activității extrașcolare T1.2.: Modul de completare a Formularului de aplicație în vederea depunerii proiectelor educative spre a fi incluse în CAEJ, CAER, CAEN – Prezentarea va conține precizări referitoare la modul de completare a formularului de aplicație cu accent pe descrierea concretă a cerințelor impuse de document, respectarea cu strictețe a condițiilor tehnice de redactare (formatul și tipul scrisului, număr caractere, număr pagini), împărțirea clară a proiectului în părțile solicitate de formular, respectiv: formular de aplicație completat, raport al ediției anterioare, Diagramă Gantt și Regulamentul concursului, punctându-se, de asemenea, și aspectele legate de acuratețea întregului document ce va fi depus spre evaluare. T1.3.: Scrierea proiectului educativ – Etapele pe care este necesar a le parcurge candidații în conceperea unui proiect, oricare ar fi tipul activității principale din cadrul proiectului: Structura proiectului Argument justificare, context (analiză de nevoi) Scopul proiectului; Obiectivele specifice ale proiectului; Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul; Beneficiarii direcți și indirecti; Durata proiectului (minim 6 luni, max 12 luni); Descrierea activităților (minim informațiile de mai jos pentru fiecare activitate în parte): a. Titlul activității; b. Data/perioada de desfășurare; c. Locul desfășurării; d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.); Diagrama Gantt a activităților Bugetul proiectului T2.: IMPLEMENTAREA PROIECTELOR CUPRINSE ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

	Vor fi prezentate aspecte legate de implementarea propriu-zisă a proiectelor elaborate, depuse la centrul de colectare stabilit anual de I.Ș.J., respectiv de M.E. evaluate și aprobate T3.: ACTIVITĂȚI ÎNTREPRINSE ÎN URMA IMPLEMENTĂRII PROIECTELOR CUPRINSE ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE Vor fi prezentate și explicate modalitățile prin care, atât pe parcursul derulării proiectului, cât și la finalul acestuia, se vor urmări și exprima rezultatele calitative și cantitative obținute urmare a implementării proiectului. De asemenea vor fi oferite explicații asupra modalităților de monitorizare și de evaluare ale proiectului, a modalității de asigurare a continuității/sustenabilității proiectului. Vor fi prezentate aspecte legate de activitățile de promovare (la debutul proiectului), mediatizare (pe parcurs) și de diseminare (la finalul proiectului) necesar a fi realizate pe perioada implementării proiectului.
Forma de organizare	Față în față și online sincron
Calendarul programului	Întâlnirea 1: joi, 23 octombrie 2025, orele 14.30 – 17.30 (3h) Întâlnirea 2: vineri, 24 octombrie 2025, orele 14.30-17.30 (3h) Întâlnirea 3: marți, 28 octombrie 2025, orele 13.00-16.00 (4h)
Locul de desfășurare	Inspectoratul Școlar Județean Arad Platforma G-Suite for Education - CCD Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Strategie algoritmică; - Strategie euristică; - Strategie mixtă.
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Janina Coraș, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar general adjunct, specializarea Pedagogie interactivă, inspector școlar responsabil cu activitatea educativă școlară și extrașcolară ISJ Arad • Ioana Camelia Moler, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, specializarea Pedagogie interactivă
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

STRATEGII DE COPING LA COPII, PROFESORI ȘI PĂRINȚI Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPc7dWwA47	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Crearea unui mediu sigur de învățare. Validarea situațiilor problemă.
Competențe vizate	Identificarea alternativelor de soluționare a unor situații de stres pentru asigurarea stării de bine, securitate personală.
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descriere workshop	Workshopul are în vedere împărtășirea strategiilor și metodelor utilizate pentru organizarea activităților educativ recuperatorii, terapiilor specifice care să ajute elevii să facă față cu bine elementelor de stres sau dependențelor nefaste și să îmbunătățească cooperarea între familie și cadrele didactice implicate.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Ianuarie – mai 2026
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Feedback constructiv - Metode comprehensive de investigare pentru a identifica soluții
Rezultate ale învățării	Exemple de bune practici
Resurse umane:	
Formatori implicați	prof. Ileana ARDELEAN, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, profesor Psihopedagogie specială, formator asociat prof. Teodora CRĂCIUN, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, profesor psihopedagogie specială, specializarea Psihologie, formator asociat prof. Loredana LĂCUSTEANU, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, profesor psihopedagog, Specializarea psihopedagogie special, formator asociat prof. Florin OCHIȘ, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, profesor educator, Specializarea Psihopedagogie Specială formator asociat prof. Alexandra BONDOR, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, profesor educator, Specializarea Psihologie, formator asociat
Coordonator activitate	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

TULBURĂRILE DE SPECTRU AUTIST (TSI). METODE ȘI TEHNICI DE ABORDARE A COPIILOR ÎN GRĂDINIȚE ȘI ȘCOLI

Formular de înscriere: <https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47>

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
Scop	Workshop-ul își propune abilitarea cadrelor didactice în identificare, abordarea și utilizarea celor mai bune de tehnici de lucru cu copiii cu autism în grupa și sala de clasă.
Competențe vizate	• Identificarea și înțelegerea particularităților elevilor cu tulburări de spectru autist (TSA) • Implementarea de metode și strategii educaționale adaptate • Gestionarea comportamentului elevilor cu TSA în sala de clasă • Adaptarea materialelor și activităților de învățare
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descriere workshop	Factori psihologici implicați în dezvoltarea copilului cu tulburare de spectru autist. Elemente specifice elevului cu tulburare de spectru autist. Identificarea procesului de învățare la elevii cu tulburare de spectru autist. Intervenția și implementarea unor metode și strategii eficiente în sala de clasă. Modalități de adaptare a învățării la nevoile elevului cu tulburare de spectru.
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Ianuarie – iunie 2026
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Sesiuni de brainstorming - Reflectare ghidată - Studiu de caz colaborativ - Feedback constructiv
Rezultate ale învățării	- Exemple de bune practici privind tehnicile de lucru cu copiii având tulburări din spectrul autist
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Silvia Margareta IERCOȘAN, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, profesor psihopedagog, formator asociat • prof. Alexandra Roxana IERCOȘAN, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, profesor itinerant și de sprijin, formator asociat • prof. Carmen COSTIN, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, profesor itinerant și de sprijin, formator asociat • prof. Anca OPREA, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, profesor itinerant și de sprijin, formator asociat • prof. Lucia Carla MATEI, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, profesor consilier școlar, formator asociat
Coordonator activitate	<i>Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

VALORIFICAREA DIDACTICĂ A RESURSELOR DIGITALE ÎN VEDEREA FORMĂRII PROFILULUI ABSOLVENTULUI Formular de înscriere: https://forms.gle/Kj7XcXJPcC7dWwA47	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori/cadre didactice care predau limba și literatura română. Profesori din aria curriculară limbă și comunicare.
Scop	Utilizarea didactică a unor resurse digitale, adecvată obiectivelor operaționale ale unei lecții, în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie.
Competențe vizate	• Să conducă procesul de predare-învățare-evaluare și să valorifice cunoștințele științifice de specialitate, psihopedagogice și metodice la nivel înalt; • Să fie receptiv la nou și creativ; • Să respecte specificul fiecărui tip de lecție; • Să poată aplica normele de deontologie profesională; • Să stabilească variante ale deciziei și să o aleagă pe cea mai potrivită în momentul comunicării unor aspecte; • Să lucreze în grup sau în echipă; • Să manifeste încredere și respect față de cei pe care îi educă.
Durata	4 ore / 1 întâlnire
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în ceea ce privește selectarea și utilizarea în context didactic a unor resurse digitale cu caracter interdisciplinar, coerența demersului didactic fiind esențială. În acest sens, scopul workshopului este să orienteze pașii necesari în conceperea și implementarea unui asemenea demers care se fundamentează pe formarea/dezvoltarea competențelor - cheie ale elevilor în funcție de specificul disciplinei.
Forma de organizare	Online
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2026 (ianuarie - mai)
Locul de desfășurare	Google Meet/Google Classroom
Strategii de mentorat și coaching	- Strategie algoritmică; - Strategie euristică; - Strategie mixtă.
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Prof. Andreia-Nicoleta Maxim, inspector școlar la ISJ Arad, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea Limba și literatură română, formator asociat CCD Arad; • Prof. Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea limba și literatura română, formator asociat CCD Arad
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 50 lei)	

VOLUNTARIATUL EDUCĂ INIMI ȘI SCHIMBĂ COMUNITĂȚI – ROLUL CADRELOR DIDACTICE ÎN IMPLEMENTAREA STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ (SNAC)	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
Scop	Scopul acestui atelier este de a dezvolta competențele cadrelor didactice în planificarea, coordonarea și evaluarea activităților de voluntariat derulate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), în concordanță cu legislația în vigoare și principiile educației pentru cetățenie activă și solidaritate socială
Competențe vizate	• Promovarea valorilor solidarității, responsabilității sociale și participării civice. • Formarea atitudinilor prosoziale, empatică și tolerante în rândul elevilor. • Dezvoltarea spiritului comunitar și a capacității de implicare activă în inițiative sociale. • Înțelegerea și promovarea principiilor educației incluzive și echității școlare. • Adaptarea activităților de voluntariat la nevoile beneficiarilor (copii cu CES, persoane vârstnice, persoane vulnerabile etc.). • Dezvoltarea empatiei culturale și sociale. • Utilizarea tehnologiei pentru promovarea activităților SNAC (platforme online, prezentări digitale, campanii media). • Gestionarea în siguranță și etic a informațiilor în mediul digital.
Durata	10 ore / 3 întâlniri
Descrierea workshopului	ZIUA I: FUNDAMENTE, LEGISLAȚIE ȘI CONCEPTE (3 ore) 1. Introducere și motivare (20 min) - Prezentare generală: Ce este voluntariatul? De ce implicarea elevilor contează? - Modul de legătură între voluntariat și educație (competențe civice, leadership, empatie) - Motivarea participanților: ce așteptări au de la atelier 2. Cadrul legal al voluntariatului în România (40 min) - Prezentarea Legii nr. 78/2014 privind voluntariatul: definiții, drepturi și obligații ale voluntarilor, ale organizațiilor, conceptele de activitate voluntară vs. activitate remunerată - Rolul contractului de voluntariat, responsabilitățile părților - Reglementări privind asigurarea voluntarilor (dacă există), protecția datelor, etica voluntariatului 3. SNAC – definiții, istoric, principii și obiective (40 min) - Ce înseamnă SNAC, cine îl coordonează, parteneri implicați - Obiective generale și specifice ale SNAC Scribd+2cjrdb.ro+2 - Principii de funcționare: incluziune, responsabilitate comunitară, autonomie, participare, sustenabilitate 4. Exercițiu de reflecție / brainstorming (20 min) - Împărțiți participanții în grupuri mici și solicitați să identifice avantaje și riscuri ale implicării elevilor ca voluntari (din perspectivă școlară). - Discuție colectivă și sintetizarea pe tablă/plasă. 5. Planificare atelier – ghid general (10 min) - Prezentare scurtă a ce urmează în zilele 2 și 3. - Împărțirea în echipe de lucru care să rămână constant pe durata atelierului. ZIUA II: PROIECTAREA DE ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT SNAC (3 ore) 1. Modele de activități SNAC și bune practici (30 min) - Exemple concrete de activități posibile: ecologizare, sprijin social, activități artistice, de lectură, proiecte tematice (Săptămâna legumelor donate etc.) - Prezentarea proiectelor de succes din alte școli/zone 2. Planificarea unui proiect SNAC – etapizat (40 min) - Identificarea temei / problematicei locale

	- Stabilirea obiectivelor (generale și specifice) - Grupuri țintă / beneficiari - Activități propuse (metode, resurse, calendar) - Parteneriate posibile 3. Aspecte administrative și logistice (30 min) - Buget minim (dacă este cazul), resurse materiale, voluntari, spații - Aprobări interne în școală (director, consiliul profesoral, comitet de părinți) - Protocolul de colaborare cu ONG-uri locale, primărie etc. - Înregistrare și raportare în cadrul SNAC, documente necesare (rapoarte, evidențe) 4. Atelier de lucru în echipe (30 min) - Echipele lucrează la schișarea unui mini-proiect SNAC pentru propria școală - Pregătirea prezentării la final 5. Prezentare scurtă și feedback între echipe (10 min) - Fiecare echipă prezintă ideea lor de proiect - Feedback din partea facilitatorului și a colegilor ZIUA III: APLICARE, EVALUARE ȘI STRATEGII DE SUSTENABILITATE (3 ore) 1. Studii de caz / simulări (30 min) - Prezentarea unor provocări reale: lipsă de implicare, probleme de logistică, conflicte etc. - Simulări: cum reacționăm, ce decizii luăm? 2. Instrumente de monitorizare și evaluare (30 min) - Indicatori de succes (cantitativi și calitativi) - Metode de colectare feedback: chestionare, interviuri, jurnale de activitate - Raportare la nivelul SNAC – ce puncte trebuie reflectate 3. Strategii de sustenabilitate și multiplicare (30 min) - Cum să transformi proiectul într-o tradiție de școală - Implicarea viitorilor elevi / preluarea proiectului - Documentare, diseminare și promovare (social media, comunitate locală) 4. Activitate practică finală (30 min) - Fiecare echipă finalizează planul lor de proiect SNAC, integrând feedback și indicatori de evaluare - Pregătirea unor materiale de comunicare (afiș, minisite, plan de promovare) 5. Prezentare finală, angajamente și închidere (10 min) - Fiecare echipă prezintă ce plan va implementa în școală - Discuție despre pașii imediați (ce fac de aici încolo)
Forma de organizare	Față în față și online sincron
Calendarul programului	Ziua 1: 3 decembrie 2025 <i>Fundamente, legislație și concepte</i> Ziua 2: 4 decembrie 2025 <i>Proiectarea de activități de voluntariat SNAC</i> Ziua 3: 5 decembrie 2025 <i>Aplicare, evaluare și strategii de sustenabilitate</i>
Locul de desfășurare	Inspectoratul Școlar Județean Arad Platforma G-Suite for Education - CCD Arad
Strategii de mentorat și coaching	- Strategie algoritmică; - Strategie euristică; - Strategie mixtă.
Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale deschise.
Resurse umane:	
Formatori implicați	• Janina CORAȘ, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar general adjunct, specializarea Pedagogie interactivă, • Ioana Camelia MOLER, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, specializarea Pedagogie interactivă
Coordonator activitate	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanții la formare (Taxă de participare: 0 lei)	

FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CERCURILE PEDAGOGICE

EFICIENTIZAREA RELĂȚIEI CU PĂRINȚII ÎNTR-O ȘCOALĂ CU TOLERANȚĂ ZERO LA VIOLENȚĂ	
Tipul de activitate	Workshop tematic organizat în cadrul cercurilor pedagogice zonale
Public-țintă vizat	Personalul didactic cu rol de coordonator pentru proiecte și programe educative în unitățile de învățământ.
Scop	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și comunicative ale cadrelor didactice pentru construirea unui parteneriat eficient cu părinții, în contextul promovării unei culturi școlare bazate pe respect, empatie și toleranță 0 la violență
Competențe vizate	• Competențe de comunicare și relaționare eficientă. • Competențe socio-emoționale (empatie, autoreglare, ascultare activă). • Competențe de management al conflictului. • Competențe de colaborare și parteneriat educațional.
Durata	2 ore/ întâlnire x 7 întâlniri
Descrierea workshopului	Introducere și energizare Activitate: „Cum e relația mea cu părinții?” (Scop: explorarea percepțiilor inițiale și crearea unui climat deschis.) Clarificarea conceptelor Activitate: „Mituri și realități despre relația cu părinții” (Scop: conștientizarea barierelor și a prejudecăților.) Exersarea comunicării eficiente Activitate 1: „Ascultarea activă în practică” Activitate 2: „Comunicarea asertivă vs. reacția defensivă” Construirea parteneriatului educațional Activitate: „Școala și familia – aceeași echipă” Discuție: Cum pot fi implicate familiile în prevenirea violenței și în consolidarea valorilor pozitive? Reflecție și evaluare Activitate: „Cuvântul cheie”
Forma de organizare	Față-în-față
Calendarul programului	Noiembrie – decembrie 2025
Locul de desfășurare	Unități școlare din municipiul Arad și din zonele Ineu, Criș, Lipova, Sebiș, Pecica-Nădlac
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat individualizat - Coaching colaborativ - Ateliere practice și formare continuă - Implementarea metodelor inovative de predare integrate - Evaluare și auto-reflecție
Rezultate ale învățării	- Aplicarea exemplurilor de bune practici în activitățile de construire a unui parteneriat eficient cu părinții, în contextul promovării unei culturi școlare bazate pe respect, empatie și toleranță 0 la violență
Resurse umane:	
Formatori implicați	• prof. Ioana-Camelia MOLER, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, formator asociat CCD Arad • prof. Luminița BULC, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare
Coordonator activitate	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

CULTIVAREA TIPULUI DE LECTURĂ CARE TRANSCENDE GRANIȚELE LINGVISTICE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice.		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau literatură universală și/sau limba latină din județul și municipiul Arad		
Justificare	Această activitate de formare continuă își propune să ofere cadrelor didactice vizate repere teoretice și practice orientative pentru sprijinirea și stimularea perfecționării și a autoperfecționării lor în domeniul predării disciplinei. Un alt aspect important se concentrează pe realizarea unor conexiuni atât între literatura universală, inclusiv a celei pentru copii, cât și între limba și literatura latină în vederea pregătirii pentru examenele naționale la limba și literatura română.		
Durata	8 ore		
Forma de organizare	Față-în-față		
Locul de desfășurare	Unitățile de învățământ propuse pentru fiecare cerc pedagogic în parte		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Transpunerea conținutului științific, prevăzut în programele școlare în vigoare, în conținut didactic, demonstrând acuratețe conceptuală; • Realizarea demersului didactic în viziune inter-, multi- și transdisciplinară; • Evaluarea obiectivă a competențelor vizate prin curriculumul național, cu respectarea principiilor didactice, prin elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare diverse • Aplicarea constantă a unor instrumente și strategii specifice unei atitudini reflexive (autoevaluarea, analiza feedbackului primit de la elevi etc.); • Utilizarea resurselor digitale în activitatea didactică. • Utilizarea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare și dezvoltare profesională; • Crearea și partajarea resurselor digitale; • Gestionarea utilizării tehnologiilor digitale în predare și învățare; • Utilizarea tehnologiilor și strategiilor digitale pentru a îmbunătăți evaluare; • Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a spori incluziunea, personalizarea și implicarea activă a elevilor; • Facilitarea competenței digitale a elevilor prin utilizarea în mod creativ și responsabil a tehnologiilor pentru informare și comunicare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Criteriile de admitere a unei opere în universalitate: actualitatea și originalitatea temei, valoarea de conținut, realizarea artistică, prezența sentimentelor și a trăirilor general-umane	3	-
	T2. Contextualizarea comprehensiunii și interpretării operelor literare	3	-
	T3. Interdisciplinaritatea la nivelul ariei curriculare (limba și literatura română – limba și literatura latină - literatură universală)	2	-
Activități de învățare	- Expuneri interactive - Ateliere de lucru - Discuția ghidată		
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2026 (ianuarie - martie) Trimestrul II al anului 2026 (aprilie - mai)		

Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionare de feedback • Interevaluare și autoevaluare
Strategii de mentorat și coaching	- Strategie algoritmică - Strategie euristică - Strategie mixtă
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Andreia-Nicoleta MAXIM, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română • responsabilii cercurilor pedagogice
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

NOUL PROFIL DE FORMARE AL ABSOLVENTULUI (COMPETENȚELE-CHEIE) DIN PERSPECTIVA DOCUMENTELOR CURRICULARE ȘI A INTEGRĂRII IA ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice.		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau limba și literatura română din județul/municipiul Arad		
Justificare	Această activitate de formare continuă își propune să ofere cadrelor didactice vizate repere teoretice și practice orientative pentru sprijinirea și stimularea perfecționării și a autoperfecționării lor în domeniul predării disciplinei. Un alt aspect important are în vedere lectura programelor pentru limba prin raportare la noul profil al absolventului.		
Durata	8 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Unitățile de învățământ propuse pentru fiecare cerc pedagogic în parte		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Transpunerea conținutului științific, prevăzut în programele școlare în vigoare, în conținut didactic, demonstrând acuratețe conceptuală; • Realizarea demersului didactic în viziune inter-, multi- și transdisciplinară; • Evaluarea obiectivă a competențelor vizate prin curriculumul național, cu respectarea principiilor didactice, prin elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare diverse • Aplicarea constantă a unor instrumente și strategii specifice unei atitudini reflexive (autoevaluarea, analiza feedbackului primit de la elevi etc.); • Utilizarea resurselor digitale în activitatea didactică. • Utilizarea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare și dezvoltare profesională; • Crearea și partajarea resurselor digitale; • Gestionarea utilizării tehnologiilor digitale în predare și învățare; • Utilizarea tehnologiilor și strategiilor digitale pentru a îmbunătăți evaluare; • Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a spori incluziunea, personalizarea și implicarea activă a elevilor; • Facilitarea competenței digitale a elevilor prin utilizarea în mod creativ și responsabil a tehnologiilor pentru informare și comunicare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Analiza proiectului de programă pentru liceu. Exemple de bună practică	2	1
	T2. Analiza modelelor de subiecte din cadrul examenelor naționale. Exemple de bună practică	2	1
	T3. Integrarea IA în activitatea didactică	2	-
Activități de învățare	- Expuneri interactive - Ateliere de lucru centrate pe exemple de bună practică - Discuția ghidată asupra șablonizării în pregătirea pentru examenele naționale		
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2025 (noiembrie - decembrie) Trimestrul I și II al anului 2026 (martie - aprilie)		

Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionare de feedback • Interevaluare și autoevaluare
Strategii de mentorat și coaching	Strategie algoritmică Strategie euristică Strategie mixtă
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Andreia-Nicoleta MAXIM, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română • responsabilii cercurilor pedagogice
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

CERCUL INTERDISCIPLINAR DE LIMBA ROMÂNĂ PENTRU MINORITĂȚI ȘI LIMBA MAGHIARĂ – ÎNVĂȚARE INTEGRATĂ PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE		
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice.	
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura maghiară (nivel gimnazial și liceal), profesorii de limba și literatura română (nivel gimnazial și liceal) din județul Arad.	
Justificare	Într-un context educațional multilingv, elevii maghiari întâmpină dificultăți în a învăța limba română pentru examenul național, din cauza diferențelor structurale și lingvistice dintre limba maternă și limba română. Integrarea unei abordări interdisciplinare care să coreleze conținuturile celor două limbi va ajuta la învățarea mai eficientă a limbii române. Această inițiativă vizează îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor și oferă profesorilor un model de bune practici didactice.	
Durata	8 ore	
Forma de organizare	Față în față	
Locul de desfășurare	Colegiul „Csiky Gergely” Arad	
Curriculum-ul programului:		
Competențe specifice dezvoltate	- Dezvoltarea abilităților de corelare între structuri gramaticale și vocabular din limba maghiară și limba română; - Îmbunătățirea capacității de înțelegere și exprimare în limba română pentru elevii vorbitori de limbă maghiară; - Utilizarea metodelor didactice interactive și transdisciplinare pentru dezvoltarea competențelor lingvistice. - Utilizarea platformelor de învățare online pentru integrarea materialelor în ambele limbi; - Crearea de resurse digitale bilingve pentru sprijinirea elevilor în pregătirea examenelor.	
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore
	T1. Corelarea structurilor gramaticale	2
	T2. Strategii de învățare bilingvă	1
	T3. Învățarea vocabularului prin asocieri tematice	1
	T4. Crearea de resurse digitale bilingve	4
Activități de învățare	- Exerciții comparative între limba română și maghiară (vocabular, sintaxă, morfologie); - Activități de traducere și interpretare a textelor.	
Calendarul programului	Ianuarie-mai 2026	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă pe parcursul sesiunii.	
Strategii de mentorat și coaching	Observare și feedback din partea mentorilor asupra activităților de predare.	
Rezultate ale învățării	Dezvoltarea de noi metode de predare interdisciplinară.	
Resurse umane:		
Cadre didactice implicate	Prof. Andreia-Nicoleta MAXIM, inspector școlar la ISJ Arad, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, formator asociat CCD Arad.	

	• Prof. Renata TÓTHPÁL, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru minorități, formator asociat CCD Arad.; • Prof. Melinda NYARI, Colegiul „Csiky Gergely” Arad, specializare Limba și literatura maghiară, formator asociat CCD, responsabil cerc pedagogic; • Prof. Ágnes RUDOLF, Colegiul „Csiky Gergely” Arad, specializare Limba și literatura maghiară, formator asociat CCD Arad.
Coordonator program	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

METODE ACTIVE UTILIZATE ÎN PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII SLOVACE		
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice.	
Public-țintă vizat	Profesori care predau limba slovacă la ciclul gimnazial și liceal	
Justificare	Cursul răspunde necesității de a diversifica metodele de predare a limbii slovace și de a sprijini dezvoltarea vocabularului prin tehnici moderne și motivaționale și de a adapta predarea literaturii slovace la nevoile actuale ale elevilor. Utilitatea lui constă în dezvoltarea competențelor profesorilor de a aplica metode active și interactive care cresc implicarea elevilor și eficiența înțelegerii textelor literare. De exemplu, metoda storytelling facilitează învățarea naturală a lexicului, sporește implicarea elevilor și favorizează memorarea prin contexte semnificative. Scopul programului este formarea cadrelor didactice în utilizarea metodelor active, inclusiv a povestirii ca instrument didactic eficient, pentru a asigura un proces educațional modern, creativ și centrat pe elev, orientat spre îmbogățirea lexicului în limba slovacă.	
Durata	8 ore	
Forma de organizare	Față în față	
Locul de desfășurare	Liceul Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky” Nădlac	
Curriculum-ul programului:		
Competențe specifice dezvoltate	- Proiectarea și desfășurarea activităților didactice specifice predării limbii și literaturii slovace prin aplicarea metodelor active, interactive și a metodei storytelling, adaptate particularităților de vârstă, nivelului lingvistic și stilurilor de învățare ale elevilor, în vederea creșterii implicării, motivației și achiziției eficiente a vocabularului. - Crearea și utilizarea contextelor narative didactice, inclusiv a poveștilor adaptate și a materialelor narative, pentru facilitarea înțelegerii, memorării și utilizării lexicului în limba slovacă, în contexte de învățare creative și centrate pe elev. - Integrarea resurselor și instrumentelor digitale educaționale (storytelling digital, aplicații multimedia, platforme online de colaborare și evaluare) în proiectarea, desfășurarea și monitorizarea activităților de învățare, pentru diversificarea strategiilor didactice și sprijinirea predării literaturii slovace. - Evaluarea și optimizarea procesului didactic prin utilizarea instrumentelor moderne de feedback, reflecție și evaluare digitală, în scopul îmbunătățirii continue a activităților de predare-învățare și a rezultatelor elevilor.	
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore
	T1. Utilizarea metodei storytelling în achiziția lexicului în limba slovacă - Principiile metodei storytelling în predarea limbii slovace - Construirea și adaptarea poveștilor pentru dezvoltarea vocabularului - Storytelling digital – instrumente și aplicații pentru lecțiile de limbă slovacă	4
	T2. Metode active în predarea literaturii slovace - Prezentarea și aplicarea principalelor strategii didactice moderne - Proiectarea lecțiilor centrate pe elev – adaptarea activităților și conținuturilor pentru o învățare activă și eficientă - Instrumente digitale în predarea literaturii – utilizarea resurselor online pentru predare, colaborare și evaluare	4
Activități de învățare	- Crearea unei mini-povești care introduce și fixează un set de cuvinte noi. - Analiza unor exemple de storytelling aplicate în lecțiile de limba slovacă. - Realizarea unei prezentări scurte de digital storytelling folosind o aplicație (ex. Canva, StoryJumper). - Exerciții de transformare a unui text informativ într-o povestire didactică. - Aplicarea metodelor active; elaborarea unui mini-proiect didactic; proiectarea unei secvențe de lecție centrate pe elev, folosind o metodă activă discutată în curs.	

	- Lucru colaborativ în grupuri. Utilizarea instrumentelor digitale. - Reflectarea asupra practicii didactice: discuții și feedback privind eficiența metodelor și instrumentelor aplicate.
Calendarul programului	Ianuarie – martie 2026
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare practică: • prezentarea unei secvențe didactice bazate pe metoda storytelling pentru introducerea unui vocabular specific • realizarea și prezentarea unei secvențe de lecție în care cursanții aplică o metodă activă sau un instrument digital.
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat prin modelarea unor lecții cu utilizarea metodelor active - Coaching pentru proiectarea lecțiilor și sprijin individual în dezvoltarea și rafinarea poveștii create de cursant pentru predarea lexicului - Feedback formativ pe activitățile digitale și asupra utilizării instrumentelor de storytelling digital - Reflectare ghidată asupra modului în care povestirea contribuie la achiziția vocabularului și asupra practicii la clasă
Rezultate ale învățării	- Cursanții explică principiile metodei storytelling aplicate în predarea vocabularului slovac. - Creează și utilizează povești didactice pentru introducerea și consolidarea lexicului. - Integrează instrumente digitale pentru realizarea de activități de <i>digital storytelling</i>. - Proiectează o secvență didactică centrată pe povestire pentru achiziția vocabularului. - Identifică și explică metode active și interactive potrivite predării literaturii slovace. - Aplică metode active în proiectarea și desfășurarea lecțiilor, adaptând strategiile didactice la nevoile elevilor. - Selectează și utilizează instrumente digitale pentru realizarea activităților de predare, colaborare și evaluare. - Elaborează o secvență didactică centrată pe elev, integrând metode active și resurse digitale.
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• prof. Ludmila SOMRAK, Inspectoratul Școlar Județean Arad și Liceul Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky” Nădlac – <i>responsabil cerc pedagogic</i> • prof. Ianko GUBANI, Liceul Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky” Nădlac
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘI DIVERSITATE CULTURALĂ (CERC PEDAGOGIC ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE - LIMBA MINORITĂȚILOR MAGHIARE)		
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice.	
Public-țintă vizat	Educatore/profesori - învățământ pentru educație timpurie în limba minorităților maghiare	
Justificare	Individualizarea învățării (inclusiv pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale) – adaptarea demersului didactic și a intervenției educaționale la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor din grupă. Activitățile educaționale desfășurate cu copiii de vârstă preșcolară ce au la bază introducerea tehnologiei moderne în actul didactic contribuie la dezvoltarea copilului din mai multe perspective.	
Durata	4 ore/ grupă	
Forma de organizare	Față-în-față	
Locul de desfășurare	Grădinița PN. Zimand Cuz	
Curriculum-ul programului:		
Competențe specifice dezvoltate	- Dezvoltarea competențelor profesionale prin activități de cerc pedagogic - Dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse - Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive - Utilizarea echipamentelor tehnice moderne	
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore
	T1. Practici educaționale care susțin învățarea prin joc	2
	T2. Utilizarea echipamentelor tehnice având în vedere interesele copiilor și nevoile specifice vârstei	1
	T3. Mediul educațional favorabil învățării și dezvoltării copilului în educația timpurie	1
Activități de învățare	- Practica reflexivă ca o oportunitate de aprofundare și reînnoire a actului de predare-învățare-evaluare prin reflecții proprii asupra activității	
Calendarul programului	Trimestrele I și II al anului 2026	
Modalități de evaluare a cursanților	- Tehnici moderne de captarea a atenției copiilor - Exemple de bună practică	
Strategii de mentorat și coaching	Abilități interpersonale Tehnici de consiliere bazate pe educația rațional-emoțională Utilizarea unui limbaj non evaluativ și non-critic	
Rezultate ale învățării	- Utilizarea calculatorului, a tablei SMART, a videoproietorului ca mijloace de învățământ moderne conduc la crearea unui mediu virtual, în care și copiii de vârstă preșcolară răspund cu receptivitate.	
Resurse umane:		

Cadre didactice implicate	• Prof. Izabella BARBÓCZ, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar general adjunct • Prof. Mariana TIPEI- VOIA, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar • Prof. Erica BALOG, Grădinița PP. Zimandu Nou- Școala Gimnazială „Móra Ferenc” Zimandu Nou, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE PRIN MENTORAT (CERC PEDAGOGIC ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE)		
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice.	
Public-țintă vizat	Educatore/profesori – învățământ pentru educație timpurie	
Justificare	Intervenții ameliorative în mentoratul cadrelor didactice în vederea asigurării calității în învățământul pentru educație timpurie.	
Durata	4 ore/grupă x 10 grupe	
Forma de organizare	Față-în-față	
Locul de desfășurare	Unități de învățământ pentru educație timpurie	
Curriculum-ul programului:		
Competențe specifice dezvoltate	- Dezvoltarea competențelor profesionale prin activități de cerc pedagogic - Dezvoltarea competențelor de comunicare, de inter-relaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse, adaptarea la situații imprevizibile - Transmiterea de cunoștințe și dezvoltarea abilităților practice, a gândirii critice și a capacității de auto-reflecție	
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore
	T1. Rolul mentorului în proiectarea activităților integrate în învățământul pentru educație timpurie	2
	T2. Beneficii ale relației de mentorat	1
	T3. Strategii inovatoare în mentoratul didactic	1
Activități de învățare	Practica reflexivă ca o oportunitate de aprofundare și reînnoire a actului de predare-învățare-evaluare prin reflecții proprii asupra activității	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2025 și trimestrele I-II al anului 2026	
Modalități de evaluare a cursanților	- Exemple de bună practică/referate - Chestionare	
Strategii de mentorat și coaching	- Abilități interpersonale - Utilizarea unui limbaj non evaluativ și non-critic	
Rezultate ale învățării	Portofoliul ca instrument de reflecție și evaluare a progresului profesional.	
Resurse umane:		
Cadre didactice implicate	Prof. Mariana TIPEI-VOIA, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat CCD Arad	
Coordonator program	Moșescu Emanuela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR MANAGERIALE, DE LEADERSHIP EDUCAȚIONAL, COMUNICARE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ din municipiul și județul Arad		
Justificare	În contextul actual al transformărilor continue din sistemul educațional românesc și european, rolul directorului de școală a devenit esențial în asigurarea calității educației, a eficienței instituționale și a climatului organizațional pozitiv. Directorul nu mai este doar un manager, ci un lider educațional capabil să inspire, să coordoneze și să orienteze comunitatea școlară către performanță și inovare. În concluzie, programul de dezvoltare profesională a directorului răspunde unei nevoi reale a sistemului educațional contemporan – aceea de a avea lideri competenți, flexibili și vizionari, capabili să gestioneze schimbarea și să conducă școlile spre excelență.		
Durata	5 ore/grupă		
Forma de organizare	Față în față		
Locul de desfășurare	Unități de învățământ din municipiul și județul Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Dezvoltarea leadershipului educațional - Îmbunătățirea calității managementul curriculumului și a calității educației - Consolidarea implementării managementului instituțional și administrativ - Dezvoltarea personală și profesională - Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Management instituțional	2	-
	T2. Managementul resurselor umane	2	-
	T3. Dezvoltarea resursei umane	1	-
Activități de învățare	- Elaborarea unui plan strategic participativ al școlii - Crearea unui mecanism de feedback intern pentru personal - Aplicarea instrumentelor de autoevaluare managerială și reflectarea asupra progresului - Participarea la workshopuri de leadership educațional și management al schimbării; - Exersarea competențelor de planificare strategică și operațională (plan managerial, plan de dezvoltare instituțională) - Realizarea unui proiect de îmbunătățire a culturii organizaționale (ex.: climat motivațional, colaborare interdepartamentală) - Crearea unui plan de comunicare instituțională și evaluarea eficienței acestuia; - Comunicare asertivă, negociere și management al conflictelor - Participarea la programe de formare continuă acreditate în management educațional - Implicare în proiecte educaționale locale, naționale sau internaționale (Erasmus+, etc.)		
Calendarul programului	Anul școlar 2025-2026		
Modalități de evaluare a cursanților	- Gradul de satisfacție al personalului (chestionare anonime) - Analiză privind managementul resurselor și rezultatele școlii - Reflectarea progresului în timp - Plan individual de dezvoltare profesională revizuit periodic - Feedback		
Strategii de mentorat și coaching	Mentoratul de tip „peer-to-peer” – Colaborare între directori cu experiență similară, care își oferă reciproc sprijin, feedback și idei		

	- Coaching individual – Relație unu-la-unu între director și un coach educațional, focalizată pe atingerea unor obiective specifice - Coaching de echipă (team coaching) – Abordare care sprijină echipa managerială (director, directori adjuncți, consiliul de administrație) să colaboreze mai eficient - Mentoratul bazat pe comunități de practică – grupuri de directori și lideri educaționali care învață împreună prin partajarea experiențelor
Rezultate ale învățării	- Directorul formulează și comunică o viziune strategică coerentă pentru dezvoltarea școlii - Directorul reflectează asupra propriei practici manageriale și identifică direcții de îmbunătățire - Managerul demonstrează progres vizibil în competențele manageriale și de leadership - Managerul demonstrează competență în luarea deciziilor strategice bazate pe date și analize - Managerul reflectează asupra propriei practici manageriale și identifică direcții de îmbunătățire
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Victor Gheorghe DAVID, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru management instituțional • Prof. Ovidiu Ștefan FILIPAȘ, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru management instituțional
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

DIMENSIUNEA RELIGIOASĂ A EDUCAȚIEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice de religie din județul Arad		
Justificare	Obiectivul programului este de a oferi participanților cunoștințe temeinice și competențe practice privind dimensiunea religioasă a educației în învățământul românesc, prin integrarea valorilor spirituale în procesul educațional. Totodată, programul urmărește formarea deprinderilor necesare proiectării curriculare centrate pe competențe și utilizării resurselor educaționale deschise (RED), pregătind cadrele didactice să elaboreze programe de învățare eficiente, relevante și în acord cu nevoile spirituale și formative ale elevilor.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Față în față		
Locul de desfășurare	Școlile din județul și municipiul Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Familiarizarea participanților cu teoriile, conceptele și abordările fundamentale privind dimensiunea religioasă a educației și integrarea acestora în proiectarea curriculară centrată pe competențe. - Oferirea de instrumente practice și tehnici de elaborare a curriculumului care valorifică componenta religioasă și moral-spirituală a educației, adaptate diverselor contexte educaționale. - Stimularea gândirii creative și inovatoare în proiectarea curriculară prin utilizarea resurselor educaționale deschise (RED) cu conținut religios și formativ. - Promovarea utilizării tehnologiei digitale în conceperea și implementarea curriculumului religios, în concordanță cu cerințele educației contemporane și cu valorile specifice învățământului românesc.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Fundamente teoretice și spirituale ale dimensiunii religioase în educație	3	-
	T2. Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe dimensiunea religioasă a educației	3	-
	T3. Rolul disciplinei Religie în dezvoltarea competențelor sociale și civice	4	-
Activități de învățare	- Educația religioasă – între cultură, credință și formare de caracter; - Modele de integrare transversală a valorilor religioase în activitățile educative. - Utilizarea resurselor educaționale deschise (RED) în predarea Religiei și în activitățile transdisciplinare; - Legislația și documentele curriculare care susțin dimensiunea religioasă în școala românească.		
Calendarul programului	Trimestrul IV - 2025 și Trimestrul I - 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	- Interevaluare; - Autoevaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională.		

Rezultate ale învățării	- Resurse educaționale; - Exemple de bună practică.
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• prof. Flavius Alexandru LAZĂR, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar de specialitate religie • prof. Mihaela IOVESCU, Colegiul Național „Preaparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad, profesor metodist religie • prof. Ioan Veniamin GEOLDEȘ, Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana, coordonator cerc pedagogic religie
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

INOVAȚIE ȘI PERSPECTIVĂ EUROPEANĂ ÎN PREDAREA GEOGRAFIEI: DE LA EXPERIENȚA ERASMUS+ LA GAMIFICARE EDUCAȚIONALĂ			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau geografie în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)		
Justificare	Schimbările din sistemul educațional actual impun adaptarea continuă a strategiilor de predare-învățare la cerințele unei societăți digitalizate și globalizate. Profesorii de geografie au un rol esențial în formarea unei viziuni integrate asupra lumii, în care dimensiunea locală și cea europeană se completează reciproc. Proiectele Erasmus+ oferă contexte autentice de învățare interculturală și profesională, care pot fi valorificate în activitatea didactică prin abordări inovatoare, centrate pe elev. Totodată, utilizarea gamificării în procesul de predare contribuie la creșterea motivației, a participării active și a performanței elevilor. Necesitatea programului derivă din dorința de integrare a experiențelor europene și de dezvoltare a competențelor digitale și pedagogice ale profesorilor de geografie, în spiritul educației deschise și moderne. Dezvoltarea competențelor didactice, digitale și interculturale ale profesorilor de geografie prin integrarea experiențelor Erasmus+ și aplicarea strategiilor de gamificare în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Față în față		
Locul de desfășurare	Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad Liceul Național de Informatică Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Integrarea experiențelor de mobilitate Erasmus+ în demersurile educaționale. - Proiectarea de activități didactice inovatoare, bazate pe metode interactive și digitale. - Aplicarea principiilor învățării colaborative și prin joc - Utilizarea aplicațiilor digitale pentru crearea de resurse gamificate (ex: Kahoot, Genially, Wordwall, Google Earth, Canva, LearningApps etc.). - Gestionarea platformelor educaționale și integrarea conținuturilor multimedia. - Dezvoltarea competențelor de comunicare și colaborare online.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / teme	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Integrarea experiențelor dobândite prin proiectele Erasmus+ în predarea geografiei – de la cunoaștere locală la perspectivă europeană.	5	
	T2. Gamificarea în predarea geografiei – aplicații și beneficii	5	
Activități de învățare	- Integrarea experiențelor dobândite prin proiectele Erasmus+ în predarea geografiei – de la cunoaștere locală la perspectivă europeană - Prezentare de bune practici din mobilități Erasmus+. - Atelier de proiectare didactică: transpunerea experiențelor internaționale în lecții. - Discuții și reflecții asupra valorilor europene și competențelor globale. - Activitatea 2: - Gamificarea în predarea geografiei – aplicații și beneficii - Workshop practic: utilizarea instrumentelor digitale (Kahoot, Genially, Wordwall etc.) - Crearea de scenarii de învățare bazate pe joc. - Testare, feedback și evaluare a resurselor create.		
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2025 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2026 (aprilie – mai)		

Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Portofoliul cursantului • Chestionar de feed-back
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat de tip peer-to-peer: schimb de bune practici între profesori participanți la programe Erasmus+ și colegii din cercul pedagogic. - Ateliere de reflecție și feedback: analiză de cazuri și exemple de activități gamificate. - Micro-coaching: ghidare individuală pentru crearea unei lecții digitale interactive. - Învățare colaborativă: lucrul în echipe mixte (profesori cu experiențe Erasmus+ și debutanți).
Rezultate ale învățării	La finalul programului, participanții vor fi capabili să: - Integreze experiențele Erasmus+ în planificarea și proiectarea activităților de geografie. - Utilizeze instrumente digitale pentru a gamifica procesul de predare. - Creeze resurse educaționale interactive adaptate conținuturilor curriculare. - Aplice principii de mentorat pentru sprijinirea altor cadre didactice. - Promoveze o abordare europeană și interculturală în educația geografică.
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Lavinia BUNDIK, profesor de geografie la Liceul Național de Informatică, studii universitare, specializarea Geografie, responsabil cerc pedagogic • Simona SAVULOV, inspector școlar pentru geografie la Inspectoratul Școlar Județean Arad, profesor gradul didactic I, specializarea Geografie • Radu BERETEU, profesor de geografie la Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea Geografie
Coordonator program	<i>Moșescu Emanuela</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

OPTIMIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV PENTRU A ASIGURA O EDUCAȚIE DE CALITATE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de fizică, chimie și biologie (gimnaziu și liceu) din municipiu și din județul Arad.		
Justificare	Procesul instructiv-educativ se află într-o continuă transformare, fiind necesară adaptarea metodelor și strategiilor didactice la cerințele actuale ale elevilor și ale societății. Creșterea calității actului educațional presupune formarea cadrelor didactice în direcția utilizării unor abordări moderne, centrate pe elev, integrate cu tehnologiile digitale și orientate spre rezultate măsurabile. În conformitate cu Instrucțiunea MEC nr.8/2025 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal, cursul propus răspunde nevoii de dezvoltare profesională a profesorilor, susținând optimizarea planificării, predării, evaluării și a managementului clasei.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Față în față și online sincron		
Locul de desfășurare	- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad - Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Capacitatea de a proiecta activități didactice eficiente, adaptate diversității elevilor; • Utilizarea adecvată a strategiilor moderne de predare-învățare; • Aplicarea metodelor de evaluare formative și sumative pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor; • Gestionarea procesului educațional prin integrarea principiilor educației de calitate. • Utilizarea platformelor educaționale digitale pentru predare, învățare și evaluare; • Integrarea resurselor multimedia și a instrumentelor digitale interactive în activitățile didactice; • Aplicarea instrumentelor digitale pentru feedback, colaborare și monitorizarea progresului elevilor; • Dezvoltarea de materiale didactice digitale și utilizarea aplicațiilor de proiectare a lecțiilor.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online sincron
	T1. Planificarea calendaristică a orelor la dispoziția profesorului: Un instrument de proiectare curriculară centrat pe asigurarea integrală a finalităților didactice.	5	
	T2. Strategii moderne pentru optimizarea procesului instructiv-educative și pentru creșterea nivelului de alfabetizare științifică		5
Activități de învățare	- Proiectarea și planificarea unităților de învățare incluzând orele de remediere, consolidare, aprofundare și aplicarea competențelor formate/dezvoltate pentru rezolvarea situațiilor problemă întâlnite în viața de zi cu zi. - Analiza unor studii de caz privind optimizarea procesului educativ. - Proiectarea unei secvențe didactice integrate, folosind metode active și instrumente digitale. - Exerciții de autoevaluare și reflecție asupra practicii didactice.		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionare de feedback; • Interevaluare și autoevaluare.		

Strategii de mentorat și coaching	- Exemple de tehnici de predare și planificări calendaristice/ proiecte de unitate de învățare; - Sesiuni de mentorat pentru sprijin în proiectarea și implementarea activităților didactice; - Îndrumare și monitorizare a progresului; - Coaching reflexiv pentru analiza propriilor practici și identificarea strategiilor de îmbunătățire.
Rezultate ale învățării	- Creșterea eficienței în predarea științelor pentru elevi; - Dezvoltarea de noi metode de predare; - Formarea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice.
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Adina AVACOVICI, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru proiecte educaționale, specializarea fizică, formator asociat CCD Arad • Prof. Rodica GLĂVAN, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru fizică, biologie și chimie, specialitatea fizică, formator asociat CCD Arad; • Prof. Aneta MIHALCSIK, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad, specialitatea fizică, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic.
Coordonator program	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ABORDĂRI METODICE ȘI STRATEGII DE OPTIMIZARE A PREDĂRII MATEMATICII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad 1” din municipiul și teritoriu (gimnaziu și liceu).		
Justificare	Activitățile desfășurate în cadrul formării dezvoltă competențele de implementare a curriculumului într-o nouă abordare. Principalele activități prin care cursul contribuie la formarea profesorilor de matematică vizează următoarele aspecte: - pregătirea eficientă a lecțiilor, atât din punct de vedere științific, cât și metodic; - folosirea tehnologiei digitale în condiții de valorificare optimă a timpului; - proiectarea, realizarea, evaluarea și ameliorarea activităților matematice la clasă; - asigurarea corelării programei de matematică cu programele de examene naționale; Impactul acestor activități au ca scop creșterea capacității cadrelor didactice de a furniza educație și formare de calitate. Sperăm că acest program să contribuie la ameliorarea practicii educative și la fundamentarea științifică a demersurilor educaționale întreprinse de toate cadrele didactice.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	- Unități școlare arondate cercului pedagogic „Arad 1” din municipiul și teritoriu - Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare și a tehnologiei digitale în activitatea la clasă; • Creșterea interesului studiului disciplinei prin prezentarea de noi strategii în vederea optimizării predării matematicii într-o nouă abordare; • Asigurarea corelării programei de matematică cu programele de examene naționale; • Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente; • Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Abordarea matematicii în contextul implementării curriculumului modernizat	3	2
	T2. Demersul didactic - integrarea mijloacelor de învățământ și a tehnologiei digitale în procesul de predare-învățare-evaluare	3	2
Activități de învățare	- Învățarea prin schimbul de informații; - Dezbateri pe baza temei cercului pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ		
Calendarul programului	Noiembrie 2025 – mai 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionare de feedback; • Interevaluare și autoevaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Exemple de tehnici de predare și planuri de lecție; - Practica reflexivă ca o oportunitate de aprofundare și reînnoire a actului de predare-învățare-evaluare prin reflecții proprii asupra activității.		
Rezultate ale învățării	- Formarea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice. - Formarea de abilități digitale pentru integrarea mijloacelor moderne de predare în procesul instructiv-educativ.		
Resurse umane:			

Cadre didactice implicate	• Prof. Alexandru Lucian POPA, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică și informatică, specializarea Matematică, formator asociat CCD Arad; • Prof. Maria BOTH, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea Matematică, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic.
Coordonator program	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PROFESORUL DE MATEMATICĂ 3.0: CREATIVITATE, TEHNOLOGIE, PEDAGOGIE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad 2” din municipiul și teritoriu (gimnaziu și liceu).		
Justificare	În acest context, cursul propus oferă un cadru organizat pentru schimbul de bune practici, explorarea unor metode didactice actuale și experimentarea unor instrumente moderne de predare și evaluare. Activitățile sunt concepute pentru a sprijini profesorii în proiectarea lecțiilor interactive, creșterea motivației elevilor și integrarea tehnologiilor educaționale precum aplicațiile digitale, platformele colaborative sau resursele vizuale.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Dezvoltarea și valorificarea competențelor profesionale în procesul de predare-învățare -evaluare prin crearea unor aplicații digitale - Abilitarea cadrelor didactice cu metode didactice și tehnici de utilizare a aplicațiilor digitale, utilizarea acestor resurse în procesul de predare în vederea asigurării calității serviciilor educaționale. - Valorificarea învățării colaborative prin identificarea unor strategii didactice eficiente - Crearea de Resurse Educaționale Deschise utile în procesul de predare-învățare-evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Aplicarea inteligenței artificiale în procesul de învățare	5	-
	T2. Instrumente și aplicații digitale	5	-
Activități de învățare	- Proiectare didactică asistată digital - Reflectarea critică asupra utilizării tehnologiei - Analiza unui exemplu de bună practică digital - Atelier de lucru: Crearea unei resurse digitale - Discuții tematice și grupuri de reflecție		
Calendarul programului	Octombrie 2025 – mai 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	- Chestionare de feedback; - Interevaluare și autoevaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat bazat pe observare și reflecție - Modelarea - Învățare prin problematizare		
Rezultate ale învățării	- Integrarea tehnologiei în predarea matematicii - Proiectarea resurselor digitale - Proiectarea didactică asistată digital - Reflexie profesională și autoevaluare		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	Prof. Alexandru Lucian POPA, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică și informatică, specializarea Matematică, formator asociat CCD Arad; Prof. Lilla Zsofia PELLEGRINI, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Matematică, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic.		
Coordonator program	Dăncilă Emilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

MATEMATICA ȘI EDUCAȚIA STEAM – ASPECTE INTER- ȘI TRANSDISCIPLINARE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad 3” din municipiul și teritoriu (gimnaziu și liceu).		
Justificare	Educația STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) oferă un cadru integrat care încurajează colaborarea inter și transdisciplinară și aplicarea cunoștințelor în situații reale. Predarea matematicii prin proiecte STEAM deschide noi oportunități pentru elevi, de a învăța conceptele matematice într-un mod aplicat și oferă contextul ideal pentru a demonstra relevanța matematicii în viața reală. Totodată, profesorii trebuie să fie pregătiți să dezvolte și să gestioneze proiecte interdisciplinare, ceea ce poate necesita o continuă formare și adaptare la noi metode de predare-învățare-evaluare.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	- Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad - Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Proiectarea unui demers didactic adaptat nevoilor elevilor, centrat pe rezolvarea de probleme, pe dezvoltarea gândirii critice și a creativității; • Dezvoltarea de strategii didactice eficiente/capacitatea de a realiza o proiectare didactică adaptată nevoilor elevilor; • Dezvoltarea abilităților de predare-învățare interactivă, a competențelor de comunicare și interacțiune în grupuri; • Dezvoltarea capacității de a utiliza instrumente didactice specifice, precum și abilitatea de a reinterpreta și adapta conținuturile în funcție de nevoile elevilor și de cerințele actuale • Utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale/educaționale deschise/ integrarea mijloacelor moderne de predare în procesul de predare-învățare-evaluare. • Proiectarea și utilizarea de metode și procedee de evaluare online.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Modele de proiectare didactică/instrumente de evaluare relevante; exemple de bună practică	2	
	T2. Creșterea motivației pentru învățare la disciplina matematică prin demersuri didactice integratoare și creative	2	
	T3. Rolul matematicii- în abordarea educațională STEAM	2	1
	T4. Strategii și metode de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea rezolvării de probleme și a gândirii critice la elevi	2	1
Activități de învățare	- Crearea și utilizarea de instrumente de evaluare. - Învățare bazată pe proiecte STEAM. - Dezvoltarea de strategii didactice centrate pe adaptarea la nevoile elevilor și la cerințele actuale.		
Calendarul programului	Noiembrie 2025 – mai 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Crearea de resurse didactice/instrumente de evaluare/modele de proiectare didactică • Portofoliul activității.		
Strategii de mentorat și coaching	- Transfer de informații și schimburi de experiență în întâlnirile față în față; - Consilierea profesori debutanți		

Rezultate ale învățării	- Dezvoltarea abilităților de proiectare a unui demers didactic centrat pe elev; - Crearea de instrumente de evaluare online și de valorificarea eficientă a feedback-ului.
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Alexandru Lucian POPA, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică și informatică, specializarea Matematică, formator asociat CCD Arad; • Prof. Doina STOICA, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad, specializarea matematică, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic.
Coordonator program	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

MATEMATICA MODERNĂ ÎN ERA DIGITALĂ: INSTRUMENTE, METODE PENTRU CLASĂ ȘI SUCCES LA EXAMENUL DE TITULARIZARE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad 4” din municipiul și teritoriu (gimnaziu și liceu).		
Justificare	Activitățile propuse în cadrul cercului pedagogic urmăresc dezvoltarea competențelor de implementare a noului curriculum la matematică, într-o nouă abordare digitală, având ca scop creșterea capacității cadrelor didactice de a furniza educație și formare de calitate și dezvoltarea competențelor digitale. Principalele activități prin care cursul contribuie la formarea profesorilor de matematică vizează următoarele aspecte: pregătirea eficientă a lecțiilor, atât din punct de vedere științific, cât și metodic; folosirea tehnologiei digitale în condiții de valorificare optimă a timpului; proiectarea, realizarea, evaluarea și ameliorarea activităților matematice la clasă, respectiv în mediul on-line; asigurarea corelării programei de matematică cu programele de examene naționale; exersarea capacităților de inter-relaționare, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	- Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad - Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Utilizarea mijloacelor didactice digitale în procesul didactic; • Dezvoltarea creativității și curiozității intelectuale • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă • Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale • Crearea unei biblioteci digitale proprii pentru predare la clasă și pentru pregătirea examenului de titularizare • Utilizarea resurselor digitale în proiectul didactic		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Educația în era digitală – rolul profesorului de matematică modern	2	
	T2. Pedagogia digitală aplicată matematicii	2	
	T3. Platforme și instrumente digitale pentru predarea matematicii și utilizarea RED -urilor	2	1
	T4. Proiectarea didactică pentru titularizare	2	1
Activități de învățare	- Învățare bazată pe proiecte; - Crearea de conținut digital interactiv – aplicații interactive, evaluare online și feedback digital; - Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare formative și personalizate.		
Calendarul programului	Noiembrie 2025 – mai 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Portofoliul activității.		
Strategii de mentorat și coaching	- Transfer de informații și schimburi de experiență în întâlnirile față în față; - Consilierea profesori debutanți		
Rezultate ale învățării	- Abordarea unor nevoi specifice de dezvoltare si asigurarea unui progres constant - Dezvoltarea abilitățiilor de planificare si coordonare a metodelor discutate		

Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Alexandru Lucian POPA, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică și informatică, specializarea Matematică, formator asociat CCD Arad; • Prof. Mirela Liliana ALDESCU, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, specializarea matematică, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic
Coordonator program	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – ABORDĂRI METODICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII		
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic din Zona Ineu (gimnaziu și liceu).	
Justificare	Activitățile propuse în cadrul cercului pedagogic urmăresc dezvoltarea viziunii profesorilor de matematică în furnizarea educației. Scopul acestui curs fiind acela de a forma cadrele didactice în pregătirea eficientă a lecțiilor, folosirea metodelor moderne și tradiționale pentru creșterea interesului elevilor pentru matematică și dozarea optimă a timpului în cadru orelor de matematică.	
Durata	10 ore	
Forma de organizare	Față-în-față	
Locul de desfășurare	- Școala Gimnazială Hășmaș - Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu	
Curriculum-ul programului:		
Competențe specifice dezvoltate	• Îmbinarea metodelor moderne cu metodele tradiționale; • Utilizarea tehnologiei digitale în predarea matematicii; • Corelarea programei de la clasă cu programele examenelor naționale; • Flosirea diverselor mijloace de învățare pentru crearea unui cadru cât mai atractiv la orele de matematică.	
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore
	T1. Utilizarea metodelor interactive de predare a matematicii în gimnaziu.	5
	T2. Cum ajutam copiii să vadă dincolo de cifre	
	T3. Geometria vizuală; învățare prin Geogebra	5
	T4. Recapitulare interactivă a Analizei Matematice pentru examenul de bacalaureat	
Activități de învățare	- Exemple de bune practici în activitatea didactică de predare, învățare și evaluare la ora de matematică.	
Calendarul programului	Noiembrie 2025 – mai 2026	
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare si autoevaluare	
Strategii de mentorat și coaching	- Transfer de informații și schimburi de experiență în întâlnirile față în față;	
Rezultate ale învățării	- Dezvoltarea abilităților de proiectare a unui demers didactic centrat pe elev; - Crearea de instrumente de evaluare online și de valorificarea eficientă a feedback-ului.	
Resurse umane:		
Cadre didactice implicate	• Prof. Ionel Ciprian VIAȘU, Școala Gimnazială „Emil Montția” Șicula – responsabil cerc pedagogic • Prof. Daciana ROMAN, Școala Gimnazială Groșeni; • Prof. Nicoleta RĂDUCAN, Școala Gimnazială Hășmaș; • Prof. Florin ALDA, Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu; • Prof. Dana ȘOPT, Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu • Prof. Alexandru Lucian POPA, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică, specializarea Matematică, formator asociat CCD Arad	

Coordonator program	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
------------------------	---

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – ABORDĂRI METODICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII		
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice	
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic din Zona Lipova (gimnaziu și liceu).	
Justificare	Activitățile propuse în cadrul cercului pedagogic urmăresc dezvoltarea viziunii profesorilor de matematică în furnizarea educației. Scopul acestui curs fiind acela de a forma cadrele didactice în pregătirea eficientă a lecțiilor, folosirea metodelor moderne și tradiționale pentru creșterea interesului elevilor pentru matematică și dozarea optimă a timpului în cadru orelor de matematică.	
Durata	10 ore	
Forma de organizare	Față-în-față	
Locul de desfășurare	- Școala Gimnazială Bârzava - Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova	
Curriculum-ul programului:		
Competențe specifice dezvoltate	• Lărgirea orizontului pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale • Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de selectare, adaptare și utilizare a resurselor RED la matematică • Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice • Utilizarea tablei interactive, manualelor digitale și resurselor RED în predare	
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore
	T1. Materiale și produse RED folosite în pregătirea elevilor la disciplina matematică	5
	T2. Examenul de Evaluare națională la clasa VIII – analiza SWOT a structurii probei de matematică	
	T3. Oportunități și provocări ale evaluării folosind tehnologiile digitale	5
	T4. Aplicarea tehnicilor reflexive la matematică	
Activități de învățare	- Activități practice de studiere a cataloagelor RED - Studiu de caz privind selectarea, adaptarea și utilizarea unor resurse RED la matematică, respectiv a manualelor digitale - Dezbateri privind structura probei de matematică de la examenul de Evaluare națională la clasa a VIII-a și realizarea analizei SWOT folosind un panou colaborativ - Realizarea unor teste folosind tehnologia digitală - Dezbateri privind oportunitățile și provocările evaluării folosind tehnologiile digitale - Atelier de lucru privind aplicarea tehnicilor reflexive la matematică	
Calendarul programului	Decembrie 2025 – mai 2026	
Modalități de evaluare a cursanților	• Discuții, dezbateri pe marginea materialelor prezentate • Realizarea unui panou colaborativ cu analiza SWOT a structurii probei de matematică • Exersarea unor instrumente utile pentru practici reflexive la matematică (în echipe de câte 5 profesori) • Fișe de feedback	
Strategii de mentorat și coaching	- Ascultare activă - Exemplificare - Stimularea inițiativei - Feedback constructiv	
Rezultate ale învățării	- Valorificarea materialelor realizate la activitate, cu proprii elevi, la clasă - Exemplele de activități prezentate la activitatea metodică vor fi aplicate în predare și în evaluarea elevilor	

	- Să adapteze/să îmbunătățească resurse RED pe baza unui proces reflexiv și a feedback-ului primit de la colegi
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Daniela NICOLAE, Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic Zona Lipova • Prof. Roxana Cosmina LULAȘ, Școala Gimnazială Bârzava • Prof. Alexandra FLOREA, Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova • Prof. Ion-Mihai NICOLAE, Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova
Coordonator program	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – ABORDĂRI METODICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic din Zona Criș - Sântana (gimnaziu și liceu).		
Justificare	Propunem acest curs de formare continuă a cadrelor didactice, ca o oportunitate pentru profesori de a-și forma competențele cheie pentru activitățile didactice de tip nou. Aceste competențe presupun cunoștințe și abilități generale de utilizarea calculatorului pentru predare-învățare-evaluare. Cursul își propune să formeze și să dezvolte utilizarea eficientă a resurselor didactice disponibile. Principalele aspect abordate în cadrul acestui stagiu vizează curriculum-ul școlar, conținutul învățământului, metodologia didactică, mijloacele de învățământ, învățarea, predarea și evaluarea ș.a.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	- Unități școlare arondate cercului pedagogic zona Criș – Sântana - Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Creșterea interesului în studiul disciplinei într-o nouă abordare; • Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale; • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă • Utilizarea diverselor soft-uri specifice matematicii		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Predarea conținuturilor specific matematice în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne	3	2
	T2. Aspecte privind abordarea matematicii în contextual implementării noilor tehnologii	3	2
Activități de învățare	- Utilizare surse deschise - Prezentarea facilităților oferite de table interactivă - Proiectarea unei secvențe de lecție - Realizare portofolii		
Calendarul programului	Decembrie 2025 – mai 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Portofoliu, dezbateri, probe practice		
Strategii de mentorat și coaching	- Comunicare - Dezbateri - Feedback		
Rezultate ale învățării	- Dezvoltarea competențelor		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	• Prof. Alexandru Lucian POPA, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică, specializarea Matematică, formator asociat CCD Arad; • Prof. Adriana BRÂNDAȘ, Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș – profesor metodist și responsabil cerc pedagogic Zona Criș Sântana • Prof. Ovidiu CHEBELEU, Școala Gimnazială „Mihai Veliciu” Șepreus • Prof. Hortensia NEAMȚ, Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana		
Coordonator program	Dăncilă Emilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

OPTIMIZAREA STRATEGIILOR DIDACTICE ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE A MATEMATICII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic din Zona Sebiș (gimnaziu și liceu).		
Justificare	Activitățile derulate în cadrul cercului pedagogic trebuie să vină în completarea și lărgirea bazei de cunoștințe a profesorilor de matematică cu scopul de a crește capacitatea acestora de a oferi beneficiarilor educației un proces instructiv-educativ de calitate. Necesitatea implementării și aplicării noilor tehnologii digitale susține o lărgire a competențelor cheie prin activarea unui învățământ performant, cu accent pe creșterea capacității cadrelor didactice de a utiliza resurse educaționale diverse, din mai multe domenii, cu scopul de a furniza elevilor o motivație relevantă pentru învățarea matematicii. Contribuția acestui curs la formarea profesorilor de matematică are în vedere următoarele aspecte: creșterea calității actului didactic prin utilizarea de strategii de predare învățare-evaluare diversificate, cu accent pe digitalizarea actului didactic și respectiv, îmbunătățirea rezultatelor printr-o evaluare coerentă, cu itemi concludenți asupra nivelului de atingere a competențelor generale și specifice. Aspirăm ca acest program de formare să contribuie la ameliorarea actului didactic inclusiv prin transferul de bune practici.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	- Școala Gimnazială Chisindia - Școala Gimnazială Dezna - Platforma G-Suite for Education - CCD Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Îmbunătățirea calității predării matematicii prin utilizarea softului Geogebra în activitatea didactică la nivel gimnazial și liceal. • Creșterea interesului elevilor pentru disciplina Matematică prin digitalizarea actului didactic în concordanță cu aplicarea unor strategii eficiente • Consolidarea rezultatelor învățării prin proiectarea unor itemi relevanți în examenele naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat, Titularizare, Definitivat) • Personalizarea învățării prin dezvoltarea abilităților de colaborare și cooperare între cadrele didactice și respectiv elevi-cadre didactice, pentru o dezvoltare durabilă		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Eficientizarea procesului de predare - învățare a matematicii prin utilizarea softului Geogebra la nivel gimnazial și liceal	4	1
	T2. Evaluare de calitate prin proiectarea unor itemi relevanți din perspectiva examenelor naționale	4	1
Activități de învățare	- Prezentarea avantajelor și limitelor softului Geogebra - Utilizarea softului Geogebra în geometria plană și în spațiu prin construcții în 2D și 3D, secțiuni, desfășurări. - Aplicații ale Geogebra în studiul funcțiilor. Curbe și suprafețe prin intermediul Geogebra - Rolul evaluării și clasificarea itemilor în procesul de evaluare - Conceperea de itemi relevanți din perspectiva examenelor naționale pentru profesori și elevi (Evaluare Națională, Bacalaureat, Titularizare, Definitivat)		
Calendarul programului	Noiembrie 2025 – mai 2026		

Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feed-back
Strategii de mentorat și coaching	- Învățare constructivă și feed-back constructiv - Coaching de echipă
Rezultate ale învățării	- Profesori mai implicați și mai bine pregătiți - Elevi mai bine pregătiți, mai motivați - Fișe de lucru, pliante, auxiliare - Instrumentele de evaluare, RED realizate în cadrul cercului
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Alexandru Lucian POPA, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică, specializarea Matematică, formator asociat CCD Arad; • Prof. Angela Delia COSTEA, Liceul Teoretic Sebiș – responsabil cerc pedagogic Zona Sebiș • Prof. Răzvan Mădălin CRIȘAN, Școala Gimnazială Chisindia • Diana MOȚ, Școala Gimnazială Dezna • Invitat U.A.V. Arad, Departamentul de Perfecționare
Coordonator program	<i>Dăncilă Emilia</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ (IA) ÎN EDUCAȚIE: PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau TIC în școlile gimnaziale și liceele arondate cercului pedagogic TIC Arad Municipiu și TIC Arad Sud		
Justificare	Pregătirea profesorilor de TIC pentru abordarea critică și creativă a instrumentelor IA.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	- Platforma Google Meet – Google Classroom		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Utilizarea eficientă a aplicațiilor IA în educație • Familiarizarea cu planificarea unui flux de lucru organizat pentru proiectele creative • Dezvoltarea de abilități în crearea de lecții atractive și interactive pentru elevii din gimnaziu și liceu, utilizând instrumente IA sau instrumente digitale cu componentă IA, pentru a capta interesul elevilor și a le dezvolta competențele tehnice și creative. • Integrarea instrumentelor IA în lecțiile de TIC		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online sincron
	T1. Instrumente IA pentru profesori și elevi	3	2
	T2. Beneficii ale IA în educație. Riscuri și provocări. Recomandări pentru utilizare responsabilă	3	2
Activități de învățare	- Prezentarea unor aplicații IA utile în educație - Utilizare IA pentru generare de teste, corectare automată, asistență la teme, idei de lecții, rezumate, planificări, design automat pentru prezentări și postere - Discuție despre limite, etică și riscuri		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Realizarea unor aplicații practice utile în mediul școlar		
Strategii de mentorat și coaching	- Reflecție pedagogică pentru analiza propriilor practici și identificarea strategiilor de îmbunătățire, sesiuni hands on, feedback peer-to-peer		
Rezultate ale învățării	- Materiale digitale rezultate prin utilizarea temelor aplicative de la cercul pedagogic		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	• Prof. Alexandru Lucian POPA, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică și TIC, formator asociat CCD Arad • Prof. Marcela-Minodora MARINESCU, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic; • Prof. Gheorghița ȚICĂ, Liceul de Științe Aplicate Arad, director, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic. • Prof. Dorin Vasile POPA, Liceul Tehnologic „Regele Mihai I” Săvârșin • Prof. Bogdan Alexandru DATCU, Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn” Arad • Prof. Ionuț ȘERBAN, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad		
Coordonator program	Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA DISCIPLINA TIC			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau TIC în școlile gimnaziale și liceele arondate cercului pedagogic TIC Arad Nord.		
Justificare	Activitățile propuse în cadrul cercului pedagogic au ca scop creșterea capacității cadrelor didactice de a furniza educație de calitate, prin dezvoltarea competențelor de implementare a curriculumului la TIC într-o manieră modernă și centrată pe elev. Principalele activități prin care programul contribuie la formarea profesorilor de TIC vizează următoarele aspecte: pregătirea eficientă a lecțiilor, atât din punct de vedere științific, cât și metodic; proiectarea, realizarea, evaluarea și ameliorarea activităților la clasă prin utilizarea tehnologiilor digitale; exersarea capacităților de interrelaționare și transfer de bune practici.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Liceul Teoretic Sebiș Platforma G-Suite for Education		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Utilizarea tehnologiilor digitale pentru implementarea unor strategii didactice inovative în cadrul activității didactice • Familiarizarea cu noi metode interactive, și utilizarea lor la clasă • Adaptarea cu succes la schimbări • Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente • Aplicarea unor instrumente IT și metode de predare inovative, inclusiv online, pentru formarea competențelor specifice disciplinei TIC • Creșterea motivației de studiu a disciplinei TIC, printr-o abordare inovativă • Integrarea aplicațiilor educaționale și a platformelor digitale în activitatea didactică • Crearea și gestionarea conținuturilor digitale • Utilizarea resurselor online pentru sprijinirea învățării active și colaborative • Proiectarea de activități didactice bazate pe instrumente IT moderne. • Utilizarea instrumentelor IT pentru evaluarea competențelor elevilor. • Interpretarea datelor generate de platformele educaționale pentru îmbunătățirea procesului didactic.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online sincron
	T1. Predarea cu ajutorul tehnologiilor digitale	3	2
T2. Evaluarea și obținerea feedback-ului cu ajutorul tehnologiilor digitale	3	2	
Activități de învățare	- Prezentarea și analizarea unor instrumente IT utilizate în activitatea didactică - Prezentarea și analizarea conținutului programei școlare de TIC, pe cicluri de învățământ, din perspectiva reperelor metodologice și asocierea unor metode inovative adecvate care utilizează IT în activitatea de predare-învățare-evaluare - Prezentarea unor metode inovative de predare-învățare-evaluare - Prezentarea și realizarea unui proiect didactic/unități de învățare care să conțină instrumente IT utilizate în activitatea de predare-învățare-evaluare - Exemple de bune practici în utilizarea tehnologiilor digitale în cadrul activității didactice la disciplina TIC		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		

Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionare de feedback; • Interevaluare și autoevaluare.
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat bazat pe observare și reflecție, în care se analizează o lecție înregistrată pentru a observa modul în care sunt integrate instrumentele digitale - Mentorat de tip „shadowing digital” în care se urmărește activitatea unui mentor care folosește tehnologia în mod avansat. - Coaching prin analiză de caz digitală - Coaching orientat pe obiective SMART
Rezultate ale învățării	- Profesorii vor manifesta deschidere și adaptabilitate față de inovațiile tehnologice în educație; - Profesorii vor utiliza eficient instrumente digitale pentru proiectare și desfășurarea activităților didactice la disciplina TIC; - Profesorii vor integra RED-uri și materiale interactive în lecțiile proprii - Profesorii vor susține învățarea permanentă și formarea competențelor digitale proprii și ale elevilor
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Alexandru POPA, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică, formator asociat CCD Arad • Prof. Ramona Ioana BRAIȚIU, Liceul Teoretic Sebiș, director, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic; • Prof. Florina Aurica CRISTEA, Liceul Teoretic SEBIȘ, formator asociat CCD Arad
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ABORDĂRI METODICE MODERNE ÎN PREDAREA INFORMATICII LA LICEU			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de informatică din județ și municipiu care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic “Info+ Arad” din municipiul și teritoriul județului Arad (doar liceu).		
Justificare	Necesitatea formării profesorilor de informatică în procesul didactic, depistarea greutăților în predare pentru profesorii debutanți și împărtășirea experienței profesorilor cu rezultate deosebite.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Aplicarea corectă a programei școlare. Abordarea diferențiată atât a sarcinilor de lucru, cât și a conținuturilor cuprinse în programă prin adaptarea acestora la nivelul elevilor; • Utilizarea elementelor de bază ale unui limbaj de programare în rezolvarea unor probleme diverse • Îmbogățirea și diversificarea instrumentelor/resurselor digitale folosite în sistemul blended-learning sau online • Utilizarea tehnologiei informației pentru documentare, comunicare și lucru colaborativ • Dezvoltarea gândirii critice și a autonomiei în învățare prin utilizarea resurselor informatice • Utilizare PC, AI, Word, PowerPoint, Internet, download și uploadd		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online sincron
	T1. Actualizarea predării informaticii conform cerințelor digitale moderne la clasa de liceu	3	2
	T2. Inteligența artificială la liceu – TEACHABLE, CHATGPT	3	2
Activități de învățare	- Lecții interactive - Rezolvare de probleme - Utilizare AI în educație		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Evaluare colegială; • Observația sistematică		
Strategii de mentorat și coaching	- Ateliere tematice - Webinarii susținute de profesori pasionați de AI - Aplicarea feedback-ului		
Rezultate ale învățării	- Exemple de bună practică		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	• Prof. Alexandru Lucian POPA, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică, formator asociat CCD Arad • Prof. Romana SĂLĂJAN, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic.		
Coordonator program	Vulpeș Titiana Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ABORDĂRI DIDACTICE ȘI METODICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL Vocațional			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau în catedra de pian, de la Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Justificare	Activitatea urmărește îmbunătățirea competențelor metodice și a calității actului didactic în învățământul vocațional, prin împărtășirea de bune practice între profesori. Se dezvoltă competențele de colaborare, cooperare și muncă în echipă, a spiritului de inițiativă și a responsabilizării profesorilor.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Față în față		
Locul de desfășurare	Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Realizarea demersului didactic în viziune inter-, multidisciplinară - Colaborarea și schimbul de bune practici între cadrele didactice - Utilizarea resurselor digitale pentru documentare și prezentare (Word, Canva Google Forms, Powerpoint, Postermywall)		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online sincron
	T1. Pedagogia Dalcroze sau învățarea muzicii prin mișcare	4	-
	T2. Evaluarea formativă la orele de pian: cum oferim un feed-back constructiv elevilor. Modele de fișe de autoevaluare și dezbateri	3	-
	T3. Repertoriul clasic versus modern pentru începători	3	-
Activități de învățare	- Metode de rezolvare a dificultăților întâlnite pe parcursul desfășurării activităților didactice prin aplicarea tehnicilor simple de comunicare, exemplificare - Prezentare teoretică și practică susținută de prezentatorul temei pedagogice discutate - Activitate practică de exerciții ritmice pe interpretare de piese la pian, elaborarea fișelor de lucru (elev/profesor), variante de repertorii clasice și moderne		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	Interevaluare și autoevaluare		
Strategii de mentorat și coaching	- Îndrumarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională din partea mentorilor în aplicare tehnicilor, metodelor, repertoriilor - Observații reciproce și schimb de experiență între participanți - Dialog constructiv și suport metodologic post- activitate		
Rezultate ale învățării	- Aplicarea de metode formative în activitatea curentă - Dezvoltarea de instrumente proprii de evaluare la pian - Consolidarea comunității profesionale a profesorilor care predau pian.		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	Prof. Alina VILIGA, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, responsabil cerc pedagogic		
Coordonator program	Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

INTEGRAREA RESURSELOR DIGITALE ÎN LECȚIILE DE EDUCAȚIE PLASTICĂ / VIZUALĂ			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesori de educație plastică / educație vizuală din învățământul preuniversitar.		
Justificare	Scopul programului, schimbul de experiență și diseminarea bunelor practici de utilizare a resurselor digitale de către profesorii de educație plastică / educație vizuală din învățământul preuniversitar de masă, în urma participării la programe de formare în domeniul pedagogiei digitale		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Selectarea și gestionarea resurselor digitale utilizabile în lecțiile de educație plastică/ educație vizuală; • Crearea de conținut digital specific educației plastice / vizuale, adaptarea resurselor digitale la lecțiile de ducăție plastică / vizuală • Competențe de utilizare a aplicațiilor digitale pentru realizarea / utilizarea de conținut digital		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Resurse digitale: selectare și gestionare. Norme etice de utilizare a resurselor digitale la lecții	3	2
	T2. Modalități de creare și adaptare a conținutului digital la lecțiile de educație plastică / vizuală	3	2
Activități de învățare	- Studii de caz: selectare și gestionare a resurselor digitale; prezentarea unor exemple de bună practică - Prezentarea unor aplicații utile și rezolvarea de exerciții cu acestea, pentru crearea unor resurse digitale (schimb de experiență între cursanți)		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Feedback formativ, evaluare colegială și autoevaluare pe parcursul activităților de învățare • Portofoliu digital: resurse selectate / adaptate / create.		
Strategii de mentorat și coaching	- Acordarea de sprijin și consiliere în realizarea și utilizarea de resurse digitale pe parcursul anului școlar		
Rezultate ale învățării	- Realizarea de resurse digitale pentru lecțiile de educație plastică / educație vizuală - Utilizarea eficientă și creativă a resurselor digitale la clasă.		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	• Prof. Andrada MARCU, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru arte,învățământ particular și alternative educaționale, formator asociat CCD Arad • Prof. Elena CERCEL, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic.		
Coordonator program	Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

INOVAȚIE ȘI INTERCONECTARE. NOI PARADIGME ÎN PREDAREA MUZICII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de Educație muzicală din învățământul de masă din municipiul și județul Arad (clasele V - XII).		
Justificare	Prin intermediul acestui curs, participanții vor dobândi cunoștințe legate de activitatea de predare-învățare-evaluare a disciplinei Educației muzicale și competențe privind utilizarea platformelor educaționale și beneficiile utilizării acestora în asigurarea bunei desfășurări a procesului educativ. Educația muzicală reprezintă un domeniu esențial al formării culturale și umane. Muzica nu este doar o disciplină artistică, ci și un mijloc de dezvoltare a sensibilității, a gândirii creative și a echilibrului emoțional. Într-o lume marcată de ritmuri accelerate și de provocări emoționale, rolul educației muzicale în școală devine tot mai important pentru construirea unei personalități armonioase și echilibrate. Educația muzicală nu are doar scopul de a forma viitori muzicieni, ci mai ales de a forma oameni sensibili, empatici și echilibrați. Prin intermediul muzicii, elevii învață să-și exprime emoțiile, să lucreze în echipă, să respecte reguli și să-și dezvolte personalitatea într-un mod armonios. Într-o lume în care competențele emoționale devin tot mai valoroase, muzica este o cheie esențială pentru educația integrală a omului		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Online		
Locul de desfășurare	Platforma G-Suite for Education		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Dezvoltarea unei atitudini reflexive și a unui stil de predare centrat pe elev, care integrează dimensiunea emoțională și artistică a educației. - Aplicarea metodelor active și creative (jocuri muzicale, improvizație, dramatizare muzicală, storytelling sonor). - Utilizarea muzicii pentru gestionarea stresului și promovarea stării de bine în mediul școlar. - Evaluarea progresului elevilor prin instrumente variate, centrate pe exprimarea emoțională și pe participare activă, nu doar pe performanța tehnică. - Corelarea cunoștințelor muzicale cu cele din alte arii curriculare (limba și literatura română, istorie, arte vizuale, educație civică). - Dezvoltarea empatiei și a capacității de ascultare activă prin interpretare colectivă și reflecție asupra conținuturilor muzicale. - Manifestarea respectului, cooperării și toleranței în activități artistice colaborative (cor, ansamblu, proiect interdisciplinar). - Selectarea critică a resurselor muzicale online. - Utilizarea instrumentelor de compoziție și editare audio digitale. - Gestionarea fișierelor audio și video (formate, stocare, partajare) - Colaborarea prin platforme educaționale (Google Classroom, Microsoft Teams, Edmodo). - Respectarea normelor etice privind drepturile de autor și utilizarea materialelor multimedia. - Proiectarea de materiale educaționale (prezentări multimedia, fișe interactive).		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Metodologii de predare inovativă	3	2
T2. Educația muzicală în context interdisciplinar. Rolul educației muzicale în formarea personalității și a competențelor socio-emoționale ale elevilor	3	2	

Activități de învățare	- Prezentarea unor exemple de bune practici - Dezbaterile exemplare prezentate, schimb de experiență în conceperea creativă a activităților de învățare și a metodelor de evaluare
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026
Modalități de evaluare a cursanților	• Portofoliul cursantului; • Chestionare de feedback; • Observare sistematică a participării active.
Strategii de mentorat și coaching	- Mentoratul pedagogic digital are rolul de a sprijini profesorii în integrarea muzicii și a tehnologiilor educaționale în activități interdisciplinare. Profesorul mentor oferă feedback constructiv prin observații directe sau prin analiza înregistrărilor video ale lecțiilor, utilizând platforme online precum Google Meet, Zoom sau Microsoft Teams. Comunicarea și analiza se realizează colaborativ, folosind instrumente digitale precum Google Docs, Padlet sau Trello, care permit comentarii, reflecții și ajustări în timp real; - Coachingul individual sprijină dezvoltarea autonomă a profesorilor, încurajând autoevaluarea și stabilirea unor obiective personale de îmbunătățire. Folosind aplicații precum Trello, Notion sau Forms, fiecare participant își poate planifica obiectivele de formare, poate evalua progresul și poate reflecta asupra propriilor practici muzicale și digitale. Această abordare stimulează gândirea critică și responsabilitatea în învățare; - Coachingul colaborativ interdisciplinar, care promovează lucrul în echipă și partajarea bunelor practici între colegi. Prin ateliere digitale, sesiuni online de brainstorming (Miro, Jamboard) sau grupuri de lucru în platforme colaborative (Google Classroom, Teams), cadrele didactice pot concepe proiecte educaționale comune care îmbină muzica, artele vizuale, istoria, științele și competențele digitale. Acest tip de colaborare contribuie la formarea unei comunități profesionale moderne, centrate pe inovare și învățare continuă; - Mentoratul emoțional și socio digital are un rol major în sprijinirea relațiilor interumane și a stării de bine, atât în mediul fizic, cât și în cel virtual. Profesorul mentor folosește tehnici de ascultare activă, feedback empatic și reflecție ghidată, ajutând colegii să-și dezvolte inteligența emoțională și capacitatea de gestionare a emoțiilor. Activități precum „Cercul muzical al emoțiilor”, desfășurate online, permit participanților să exprime trăiri și valori prin intermediul muzicii și al comunicării digitale.
Rezultate ale învățării	- Creșterea eficienței în predarea disciplinei Educație muzicală, pentru elevi; - Dezvoltarea de noi metode de predare; - Formarea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice.
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Veronica JURJEU, Liceul Național de Informatică Arad, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic • Prof. Emanuela SANDU, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic.
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

EDUCAȚIA DE ARTĂ ȘI NOILE TEHNOLOGII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Personalul didactic de predare din învățământul vocațional preuniversitar/catedra de arte vizuale.		
Justificare	Dezvoltarea competențelor digitale și creative pentru integrarea instrumentelor multimedia (AI generativ, AR/VR, software de editare) în predarea și evaluarea disciplinelor artistice, în vederea creșterii atractivității lecțiilor.		
Durata	8 ore		
Forma de organizare	Față-în-față		
Locul de desfășurare	- Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Utilizarea etică a instrumentelor digitale în procesul creativ • Proiectarea de activități care integrează arta, științele și tehnologia • Dezvoltarea de conținut digital interactiv		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online sincron
	T1. Tendințe – inovație și actualitate în educația de artă prin utilizarea noilor tehnologii	4	-
	T2. Perspective asupra utilizării inteligenței artificiale în educația artistică	4	-
Activități de învățare	- Prezentări, studii de caz, workshopuri practice, elaborarea de schițe de proiect didactic digital		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Portofoliul digital • Prezentare (susținere unui mini-proiect didactic realizat cu instrumente digitale)		
Strategii de mentorat și coaching	- Feed-back constructiv - Analiza studiilor de caz.		
Rezultate ale învățării	- Creșterea eficienței în predarea artelor vizuale pentru elevi - Înțelegerea și utilizarea corectă a instrumentelor digitale - Formarea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice.		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	• Prof. Anda Maria TĂMAȘ, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, director adjunct, formator asociat CCD Arad • Prof. Ioana Simona BODALE, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, responsabil cerc pedagogic;		
Coordonator program	Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

VALENȚE MODERNE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI Vocațional ÎN SPAȚIUL AUTOHTON			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din catedra canto, teorie și arta actorului, de la Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Justificare	Necesitatea programului derivă din nevoia de a stimula gândirea creativă și expresivitatea elevilor prin metode moderne de predare. Integrarea improvizației în procesul didactic artistic sprijină dezvoltarea competențelor interpretative și crește motivația pentru învățare		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Față-în-față		
Locul de desfășurare	Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Identificarea și aplicarea strategiilor didactice care stimulează creativitatea și improvizația în activitățile artistice • Utilizarea metodelor interactive și a exercițiilor de improvizație pentru dezvoltarea expresivității elevilor • Crearea de situații de învățare care valorifică potențialul creativ individual și colectiv al elevilor • Adaptarea conținuturilor și a demersului pedagogic la nevoile creative ale elevilor din învățământul vocațional • Utilizarea resurselor digitale interactive (aplicații, platforme educaționale, software muzical sau de creație artistică) pentru stimularea improvizației și creativității • Integrarea mijloacelor digitale în proiectarea și desfășurarea lecțiilor artistice. • Crearea de materiale digitale (audio, video, partituri, scenarii) care susțin procesul de învățare creativă		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online sincron
	T1. Fundamente teoretice ale creativității și improvizației în educația artistică	2	-
	T2. Strategii didactice pentru stimularea creațivității elevilor	4	-
	T3. Improvizația ca instrument de dezvoltare artistică și emoțională	4	-
Activități de învățare	- Analiza exemplelor de bune practici privind utilizarea improvizației în educația artistică - Crearea de materiale educaționale digitale (audio, video, partituri, prezentări) pentru sprijinirea procesului de învățare creativă - Elaborarea și prezentarea de exerciții didactice care stimulează creativitatea elevilor - Simularea unor situații de predare în care se integrează elemente de improvizație		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea sistematică a participării la activitățile practice și dezbateri; • Portofoliu individual care include planuri de lecție, reflecții și resurse educaționale • Proiect final – conceperea și prezentarea unei activități didactice care integrează elemente de improvizație și creativitate		
Strategii de mentorat și coaching	- Mentorat colaborativ – realizarea de parteneriate între formator și participanți pentru conceperea și analizarea unor activități didactice creative - Coaching reflexiv – ghidarea participanților în procesul de autoanaliză și adaptare a propriului stil pedagogic pentru stimularea creativității elevilor - Feedback constructiv și individualizat – discuții ghidate privind punctele forte și ariile de dezvoltare în aplicarea metodelor creative		
Rezultate ale învățării	- La finalul programului , participanții vor fi capabili să: - Explice conceptele de creativitate și improvizație și rolul acestora în educația artistică;		

	- Identifice și să aplice strategii didactice care stimulează gândirea creativă și expresivitatea elevilor - Reflecteze asupra propriilor practici pedagogice și să integreze instrumente moderne de predare în activitatea didactică - Dezvolte o atitudine deschisă, inovatoare și colaborativă în contextul educației vocaționale.
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Monica TEBUIE, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, formator asociat CCD Arad – responsabil de cerc pedagogic • Prof. Marinela TUDORAN, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, formator asociat CCD Arad;
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

METODE ȘI STRATEGII DE EVALUARE LA DISCIPLINA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau disciplina Educație tehnologică și aplicații practice în unitățile școlare din municipiu și județ		
Justificare	Programul se adresează profesorilor care predau disciplina Educație tehnologică și aplicații practice din județul Arad. Prin acest program se dorește intensificarea schimbului de experiență între profesori, precum și susținerea, consilierea și îndrumarea profesorilor debutanți, care, începând din acest an școlar vor preda disciplina Educație tehnologică și aplicații practice.		
Durata	8 ore		
Forma de organizare	Față-în-față		
Locul de desfășurare	- Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Creșterea calității actului didactic printr-o abordare relevantă din perspectiva reperelor metodologice existente pe baza programelor școlare - Aplicarea strategiilor și metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea didactică - Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea instrumentelor digitale, a platformelor și aplicațiilor online.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online sincron
	T1. Metode și strategii de evaluare la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice	4	-
	T2. Eficientizarea metodelor de evaluare, feedback și autoevaluarea disciplina „Educație tehnologică și aplicații practice” prin utilizarea instrumentelor digitale	4	-
Activități de învățare	- Curriculumul, repere metodologice - Identificarea factorilor care influențează eficientizarea lecțiilor la disciplina „Educație tehnologică și aplicații practice” - Dezbateri privind utilizarea metodelor tradiționale și moderne în activitățile de predare-învățare-evaluare		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	- Chestionarul; - Portofoliul.		
Strategii de mentorat și coaching	- Participarea la activități de formare profesională - Colaborarea între colegii care predau disciplina Educație tehnologică și aplicații practice” - Oferirea de feedback constructiv și regulat		
Rezultate ale învățării	Exemple de bune practici în lecțiile de „Educație tehnologică și aplicații practice”		
Resurse umane:			

Cadre didactice implicate	• Prof. Vasile Virgil BORZA, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic, formator asociat CCD Arad • Prof. Adeline NECIU, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal Arad, formator asociat CCD Arad, responsabil de cerc pedagogic.
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana Petruța</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

INOVAȚIE ȘI CREATIVITATE ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE DIN DOMENIUL SERVICII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de discipline economice care își desfășoară activitatea în liceele tehnologice, cuprinși în cadrul cercului, zona municipiul Arad – profil Servicii		
Justificare	Nevoia de formare și autoformare continuă prin valorizarea competențelor colectivului de profesori din cadrul cercului - profil Servicii		
Durata	8 ore		
Forma de organizare	Față-în-față		
Locul de desfășurare	Colegiul Economic Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Aplicarea metodelor inovative de predare-învățare în contextul disciplinelor din Învățământul Profesional și Tehnic • Proiectarea de situații de învățare centrate pe dezvoltarea competențelor profesionale și antreprenoriale • Dezvoltarea creativității și a inițiativei elevilor în procesul de învățare aplicativă • Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea Smart Lab, a instrumentelor digitale, a platformelor și aplicațiilor online.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online sincron
	T1. Rolul profesorului în dezvoltarea gândirii critice și antreprenoriale. Prezentarea de bune practici	4	
	T2. Utilizarea resurselor digitale și a platformelor educaționale. Schimb de experiență între cadrele didactice	4	
Activități de învățare	- Curriculumul, repere metodologice, parteneriate - Identificarea factorilor care influențează dezvoltarea gândirii creative și antreprenoriale - Dezbateri privind impactul utilizării platformelor și aplicațiilor digitale în dezvoltarea profesională a elevilor - Prezentarea unor exemple de bune practici utilizate în activitatea didactică.		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Realizarea unui portofoliu personal de bune practici; • Interevaluare prin prezentarea unor exemple de bune practici pe temele abordate.		
Strategii de mentorat și coaching	- Participarea la activități de formare profesională - Stabilirea de obiective SMART privind eficientizarea activității - Colaborarea între colegii care predau discipline economice - Oferirea de feedback constructiv și regulat - Utilizarea tehnologiei în cadrul activităților desfășurate		
Rezultate ale învățării	- Creșterea implicării elevilor în procesul instructiv-educativ - Îmbunătățirea performanțelor elevilor - Integrarea tehnologiei în educație - Adaptarea la nevoile elevilor - Dezvoltarea abilităților de gândire critică și analitică precum și a altor competențe esențiale pentru piața muncii		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	• Prof. Vasile Virgil BORZA, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic, formator asociat CCD Arad • Prof. Iuliana Mariana OCHIȘ, Colegiul Economic Arad, director adjunct, formator asociat CCD Arad;		

	• Prof. Diana-Florentina POPA Colegiul Economic Arad, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic.
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana Petruța</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

TRANSFORMAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL PRIN INTEGRAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE ÎN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau educația tehnologică, discipline și module din aria curriculară „Tehnologii”, în școlile gimnaziale și liceele arondate cercului pedagogic „Zona Sebiș–Gurahonț–Hălmagiu”.		
Justificare	Transformările din societatea contemporană impun adaptarea continuă a procesului educațional la noile realități tehnologice și digitale. În contextul implementării competențelor-cheie europene și al digitalizării educației, cadrele didactice care predau discipline din aria curriculară „Tehnologii” au nevoie de formare continuă pentru a integra eficient resursele digitale în activitățile de predare, învățare și evaluare. Programul propus răspunde necesității dezvoltării competențelor digitale ale profesorilor, în acord cu cerințele profilului de formare a elevului și cu prioritățile Ministerului Educației privind educația digitală. Prin acest program se urmărește valorificarea aplicațiilor și instrumentelor digitale moderne, stimularea învățării active și colaborative, crearea de resurse educaționale digitale și implementarea unor metode de evaluare formative și sumative bazate pe tehnologie. Activitatea contribuie la creșterea calității actului didactic și la eficientizarea procesului educațional prin folosirea tehnologiei ca instrument.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Liceul Teoretic Sebiș Google Meet - Google Classroom		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Valorificarea aplicațiilor digitale pentru învățare activă și colaborativă • Identificarea instrumentelor digitale potrivite pentru diferite conținuturi din aria curriculară „Tehnologii” • Împărtășirea bunelor practici privind integrarea tehnologiei în lecțiile de specialitate • Promovarea evaluării formative și sumative cu ajutorul aplicațiilor digitale • Crearea de resurse educaționale digitale (RED) adaptate nivelului elevilor, pentru predare, învățare interactivă, colaborare și evaluare folosind aplicațiile digitale: Canva for Education, Wordwall, LearningApps, Kahoot, Quizizz, Padlet, Jamboard, Google Forms.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online sincron
	T1. Integrarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare în aria curriculară „Tehnologii”	3	2
	T2. Evaluarea formativă și sumativă asistată de instrumente digitale în aria curriculară „Tehnologii”	3	2
Activități de învățare	- Atelier demonstrativ: prezentarea unor exemple de lecții interactive utilizând aplicații digitale (Canva, Jamboard, Padlet ș.a.). - Discuții metodice privind adaptarea conținuturilor tehnologice la mediul digital și la nevoile elevilor. - Workshop practic: elaborarea de itemi digitali și instrumente de evaluare utilizând aplicațiile: Wordwall, Kahoot, Quizizz și Google Forms. - Prezentarea și analiza unor bune practici privind utilizarea feedback-ului digital în procesul de învățare.		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	• Observarea sistematică a activității participanților în cadrul atelierului și workshopului		

	• Analiza produselor activităților de învățare (resurse educaționale digitale realizate, exemple de lecții digitale, instrumente de evaluare create) • Autoevaluare și reflecție individuală asupra competențelor digitale dezvoltate • Feedback din partea colegilor în cadrul sesiunilor de diseminare și schimb de bune practici.
Strategii de mentorat și coaching	Strategiile de mentorat și coaching utilizate în cadrul programului vizează dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale cadrelor didactice, prin colaborare, reflecție și sprijin reciproc în cadrul comunității de practică. Modalități aplicate: - Mentorarea colegială, prin împărtășirea experiențelor de integrare a tehnologiilor digitale în activitățile didactice; - Coaching individual și de grup, centrat pe identificarea nevoilor de formare și pe găsirea de soluții personalizate pentru îmbunătățirea practicilor pedagogice; - Observații reciproce la clasă și discuții orientate spre dezvoltarea competențelor digitale și metodologice; - Sesiuni de reflecție și analiză a lecțiilor, bazate pe feedback constructiv; - Crearea unei comunități de învățare profesională la nivelul cercului pedagogic, pentru schimb de bune practici și resurse educaționale digitale; - Exemple de tehnici de predare și planificări calendaristice / proiecte de unitate de învățare; - Sesiuni de mentorat pentru sprijin în proiectarea și implementarea activităților didactice; - Îndrumare și monitorizare a progresului; - Coaching reflexiv pentru analiza propriilor practici și identificarea strategiilor de îmbunătățire.
Rezultate ale învățării	- Dezvoltarea competențelor digitale necesare integrării eficiente a aplicațiilor și instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare; - Capacitatea de a selecta și utiliza resurse educaționale digitale (RED) adecvate conținuturilor din aria curriculară „Tehnologii”; - Abilități de proiectare a lecțiilor interactive, centrate pe elev, folosind platforme și aplicații digitale; - Competențe de realizare și aplicare a instrumentelor digitale de evaluare formativă și sumativă; - Deschidere spre colaborare profesională, partajare de resurse și schimb de bune practici în comunitatea de învățare a cercului pedagogic; - Atitudini pozitive față de utilizarea tehnologiilor digitale ca instrument de inovare și modernizare a procesului educațional; - Dezvoltarea de noi metode de predare; - Formarea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice.
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Vasile Virgil BORZA, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic, formator asociat CCD Arad • Prof. Viorica OARCEA, Liceul Teoretic Sebiș, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic; • Prof. Marioara CRAINIC, Liceul Teoretic Sebiș, formator asociat CCD Arad.
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORTUL ÎNTRE CURRICULUM, ADAPTARE ȘI MOTIVAȚIE: ABORDĂRI MODERNE ȘI EXEMPLE DE BUNE PRACTICI			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică și sport care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad (primar, gimnaziu și liceu)		
Justificare	Tematica acestei activități are la bază stimularea preocupării continue a cadrelor didactice pentru didactica specialității și stimularea profesorilor pentru dezvoltarea unor comunități profesionale la nivelul județului Arad, în cadrul cărora să se realizeze schimburi de bune practici prin care să se valorifice propriile experiențe didactice pentru eficientizarea lecțiilor de educație fizică și sport prin folosirea celor mai moderne strategii din perspectiva tratării diferențiate a elevilor în orele de educație fizică și sport.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Școlile din județul și municipiul Arad - Google meet		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității, repere metodologice pentru anul școlar 2025-2026, predarea conținuturilor specifice educației fizice și sportului în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne - Proiectarea și organizarea lecțiilor în funcție de particularitățile de vârstă și de dezvoltare motrică ale elevilor - Selectarea și utilizarea adecvată a strategiilor didactice centrate pe elev - Flexibilitate și adaptabilitate în practică - Lucrul colaborativ cu colegii pentru îmbunătățirea demersului didactic - Stimularea autoeducării unei atitudini active și creative față de manifestările specifice ale conduitei elevului - Constituirea comunităților profesionale de bună practică - Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente - Utilizarea platformelor e-learning și resurse digitale pentru predarea jocurilor sportive - Monitorizarea progresului elevilor cu ajutorul spațiilor digitale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Corelarea conținuturilor programei școlare cu nivelul de dezvoltare motrică a elevilor, între standardizare și adaptare didactică	3	2
	T2. Creșterea motivației pentru participarea activă și conștientă la orele de educație fizică și sport prin personalizarea demersului didactic, adaptarea strategiilor și mijloacelor de predare în funcție de nivelul de dezvoltare motrică și de feedback-ul elevilor, cu respectarea programei școlare - exemple de bune practici	3	2
Activități de învățare	- Profesorii simulează roluri de elevi cu diferite niveluri de motivație sau aptitudini și apoi experimentează diferite metode de implicare și motivare - Reflectarea asupra propriilor reacții și a impactului metodelor testate. - Cadrele didactice, organizate pe grupe de lucru, vor elabora proiectul didactic al unei lecții de educație fizică și sport, având ca obiectiv personalizarea demersului didactic în conformitate cu programa școlară în vigoare. Activitatea va urmări valorificarea creativității profesionale și a experienței didactice acumulate, prin selectarea și adaptarea strategiilor și metodelor de predare în funcție de nivelul de pregătire al elevilor și de potentialul lor biomotric.		

Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026
Modalități de evaluare a cursanților	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback
Strategii de mentorat și coaching	- Se vor organiza activități de lucru în echipă, în care profesorii lucrează împreună pentru a dezvolta planuri de lecție și strategii didactice, aplicând metode interactive și inovative pentru dezvoltarea competențelor motrice sau pentru tratarea diferențiată a elevilor - Ateliere practice: Acestea includ demonstrații în lecții deschise unde profesorii pot experimenta direct metodele predate în module, încurajând învățarea activă și aplicarea imediată a cunoștințelor în contexte reale.
Rezultate ale învățării	- Selectează și utilizează mijloace didactice variate și atractive, adaptate motivației și capacităților elevilor - Evaluează eficient progresul elevilor prin metode formative și observație continuă. - Colaborează mai bine cu alți colegi pentru îmbunătățirea demersului didactic. - Profesorii vor dobândi competențe îmbunătățite în organizarea și desfășurarea de jocuri sportive la clasă, vor ști cum să dezvolte abilitățile motrice ale elevilor și cum să creeze un cadru de competiție echilibrat și sigur. - Cadrele didactice vor avea capacitatea de a adapta activitățile de educație fizică la nevoile fiecărui elev și vor crea un mediu care să permită tuturor elevilor să participe activ la orele de educație fizică și sport
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	- prof. Rodica LUCIAN, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar, specialitatea educație fizică și sport Responsabilii cercurilor pedagogice de educație fizică și sport din municipiul Arad: <i>Zona I Arad:</i> - Prof. Corina HĂRDUȚ - Școala Gimnazială „Aron Cotruș” - Prof. Flavius STOICA - Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu”. <i>Zona II Arad:</i> - Prof. Olimpia ANCATEU - Colegiu Național „Elena Ghiba Birta” - Prof. Manuela DINCEA - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” <i>Zona III Arad:</i> - Prof. Gabriel IAZBINSCKY - Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal”; - Prof. Mihaela SOCACI - Liceul Național de Informatică <i>Zona IV Arad:</i> - Prof. Olivia BROȘOVSKI - Colegiul Economic - Prof. Emese ERDEI - Colegiul „Csiky Gergely” <i>Zona V Arad:</i> - Prof. Andra MANDACHE - Liceul cu Program Sportiv - Prof. Ramona TECAR - Liceul cu Program Sportiv Responsabilii cercurilor pedagogice de educație fizică și sport din județul Arad: <i>Zona Criș:</i> - Prof. Daniel MĂRCUȘ - Școala Gimnazială Șimand; <i>Zona Sântana - Pâncota:</i> - Prof. Emil ARSA - Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana; <i>Zona Valea Mureșului:</i> - Prof. Lucian DONȚIU - Liceul Tehnologic „Atanasie Marienescu” Lipova - Prof. Valentin RACHITY - Școala Gimnazială „Teodor Păcățian” Ususău <i>Zona Pecica – Nădlac – Curtici:</i> - Prof. Daniel TOTH - Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica - Prof. Ioana MEDELEANU - Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica <i>Zona Sebiș:</i> - Prof. Raul BĂRBĂȚEI - Liceul „Ioan Buteanu” Gurahont

	- Prof. Marius HERLO - Școala Gimnazială Bârsa <i>Zona Ineu:</i> - Prof. Cosmina NICODIN - Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu - Prof. Ana Maria MANGUCI - Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu <i>Zona Vinga:</i> - Prof. Sebastian ONOFREI - Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan” Felnac
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

STRATEGII DE ADAPTARE A DEMERSULUI DIDACTIC DIN CADRUL ORELOR DE ISTORIE ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ LA PROVOCĂRILE LUMII ACTUALE ÎN CONTEXT TRANSDISCIPLINAR ȘI DIGITAL			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau istorie și educație socială în școlile arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad și teritoriu (gimnaziu și liceu).		
Justificare	Programul este justificat prin prisma nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice care predau istorie și/sau educație socială, atât la nivel gimnazial, cât și liceal. Adaptarea demersului didactic la provocările lumii actuale este esențială în predarea istoriei și educației sociale, mai ales în contextul transdisciplinar și digital. Strategiile motivaționale care pot fi integrate pentru a transforma predarea acestor discipline, având în vedere noile realități educaționale sunt: integrarea tehnologiei digitale, abordarea transdisciplinară, metode active de învățare, colaborare și învățare colectivă, promovarea autonomiei în învățare etc.		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Față-în-față		
Locul de desfășurare	Colegiul Particular „Vasile Goldiș” Arad Liceul Tehnologic „Regina Maria” Arad		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	• Competențe de gândire critică și analiză: - Evaluarea surselor istorice și sociale: Capacitatea de a analiza, interpreta și evalua critic surse diverse (texte istorice, documente, materiale media) pentru a determina autenticitatea, obiectivitatea și relevanța acestora; - Analiza contextelor istorice și actuale: Capacitatea de a face legături între evenimentele istorice și provocările contemporane, identificând cauzele și efectele dintr-o perspectivă globală • Competențe de colaborare și lucru în echipă: - Comunicare eficientă în grupuri: Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare, exprimând idei și ascultând activ colegii în cadrul discuțiilor, dezbaterilor și proiectelor comune; - Gestionarea conflictelor și luarea deciziilor în grup: Dezvoltarea abilității de a rezolva conflicte și de a lua decizii în mod democratic și colaborativ în cadrul lucrului în echipă • Competențe de gândire transdisciplinară: - Integrarea cunoștințelor din diverse domenii: Capacitatea de a combina cunoștințele din istorie, geografie, științe sociale, arte și științe pentru a dezvolta o înțelegere holistică a problemelor istorice și contemporane. - Crearea de proiecte digitale transdisciplinare: Dezvoltarea abilității de a concepe și realiza proiecte care implică colaborarea între diverse discipline, punând în valoare interconexiunile dintre acestea • Competențe digitale: - Dezvoltarea abilității de a folosi platforme educaționale, aplicații digitale, instrumente de cercetare și software de simulare pentru a explora și înțelege conceptele istorice și sociale. - Capacitatea de a naviga și de a selecta resurse educaționale online, utilizând instrumente digitale pentru a învăța și a colabora eficient în cadrul proiectelor sau cercetărilor. - Înțelegerea și aplicarea principiilor de securitate cibernetică și a comportamentului etic în mediul online, inclusiv respectarea drepturilor de autor și a confidențialității.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online sincron
	T1. Libertatea, egalitatea și toleranța. Valori de bază ale democrațiilor moderne	4	-
	T2. Conflicte și pace. Lecții de istorie pentru rezolvarea conflictelor actuale	4	-

Activități de învățare	- Realizarea unei prezentări despre o conferință de pace istorică și impactul acesteia asupra stabilității globale - Simularea unor negocieri diplomatice pe teme de conflict actual, utilizând lecții din trecut, cu ajutorul instrumentelor digitale - Vizitarea expoziției și prezentarea personalităților arădene care au jucat un rol esențial în istoria locală/regională și națională
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026
Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionare de feedback; • Interevaluare și autoevaluare.
Strategii de mentorat și coaching	- Peer mentoring - Mentoring by observation
Rezultate ale învățării	- Cognitive - Afective - Digitale și tehnologice.
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Simona STIGER, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru istorie și socio-umane, specializarea istorie, formator asociat CCD Arad • Prof. Adina PLEV, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic Educație socială • Prof. Sergiu DUMA, Colegiul Național „Moise Nicoră” Arad, formator asociat CCD Arad – responsabil cerc pedagogic Istorie • Prof. Ofelia Aneta KURUNCZI, Colegiul Particular „Vasile Goldiș” Arad, Școala Gimnazială Vladimirescu, Arad • Prof. dr. Sebastian Dragoș BUNGHEZ, Liceul Tehnologic „Regina Maria” Arad
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A ISTORIEI LOCALE PRIN INTERMEDIUL INSTRUMENTELOR DIGITALE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau istorie și educație socială în școlile arondate cercului pedagogic din zona Gurahonț (gimnaziu și liceu).		
Justificare	Nevoia de formare continuă a cadrelor didactice este o realitate ce acționează ca un fapt, ca o situație creată de schimbările economice, politice, tehnologice educaționale și spirituale ale societății posmoderne. Adaptarea demersului didactic în predarea istoriei și educației sociale devine o necesitate în actualul context transdisciplinar		
Durata	8 ore		
Forma de organizare	Față-în-față		
Locul de desfășurare	Liceul Tehnologic „Moga Voievod”, Hălmagiu Liceul „Ioan Buteanu”, Gurahonț		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Analizarea, interpretare și evaluare diferitelor surse istorice și sociale în vederea determinării autenticității și relevanței acestora - Dezvoltarea competențelor de comunicare, colaborare și lucru în echipă - Dezvoltarea competențelor de gândire transdisciplinară prin integrarea cunoștințelor din diferite domenii - Dezvoltarea abilității de a folosi platforme educaționale, instrumente de cercetare și software de simulare pentru explorarea și interpretarea conceptelor istorice. - Dezvoltarea abilităților de navigare și selectare a resurselor educaționale online.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / teme	Nr. ore	
		Față-în-față	Online sincron
	T1. Conflictele secolului XX în abordare modernă	4	
	T2. Identitate și diversitate culturală în istorie – elemente de istorie locală	4	
Activități de învățare	- Realizarea de prezentări privind „conferința de pace” - Explicarea impactului pe care îl poate avea o conferință de pace istorică asupra stabilității globale - Simularea de negocieri diplomatice pe teme de conflict actual, utilizând instrumente digitale		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	- Chestionare de feedback; - Interevaluare și autoevaluare - Fișe de evaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Indrumare sub formă colegială - Sesiuni de mentorat pentru sprijin în proiectarea și implementarea activităților didactice		
Rezultate ale învățării	Exemple de bună practică		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	- Prof. Teodor PĂIUȘAN, Liceul „Ioan Buteanu” Gurahonț – responsabil cerc pedagogic - Prof. Cosmina SIRBAN, Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmagiu, formator asociat CCD Arad;		
Coordonator program	Vulpeș Titiana-Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

INTEGRAREA ELEMENTELOR DE ISTORIE ȘI COMUNITATE LOCALĂ ÎN CADRUL ORELOR DE ISTORIE ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau istorie și educație socială în școlile arondate cercului pedagogic din zona Ineu (gimnaziu și liceu).		
Justificare	Programul este justificat prin prisma nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice care predau istorie și/sau educație socială, atât la nivel gimnazial, cât și liceal. Se pune accent pe ideea de colaborare reciprocă și însușirea de bune practici în procesul de predare – învățare – evaluare. În același timp se urmărește și actualizarea sau îmbunătățirea modului de predare a istorie și/sau educației sociale de către fiecare cadru didactic. Caracterul său aplicativ este evidențiat de exemplele concrete, informații actuale privind integrarea în procesul de predare – învățare – evaluare a informațiile de istorie locală sau regională și prin acestea dezvoltarea competențelor din programele școlare.		
Durata	8 ore		
Forma de organizare	Față-în-față		
Locul de desfășurare	Școala Gimnazială „Emil Monția” Ineu		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Facilitarea unei abordări unitare și coerente, centrate pe competențe și integrarea curriculumului de istorie locală sau regională în activitatea didactică - Facilitarea structurării informației științifice în diverse tipuri de comunicări orale și / sau scrise - Aplicarea adecvată a unor strategii și metode non-formale - Dezvoltarea abilităților de aplicare a noilor tehnologii și ale resurselor educaționale digitale pentru îmbunătățirea practicilor și metodelor de predare-învățare-evaluare în lecțiile de istorie și educație socială		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online sincron
	T1. Păstrarea și perpetuarea tezaurului etnografic în Țara Zărandului	4	
	T2. Personalități arădene care au jucat un rol esențial în istoria locală/regională și națională	4	
Activități de învățare	- Prezentare urmată de vizitarea Muzeului de la mănăstirea Tămand - Vizitarea expoziției și prezentarea personalităților arădene care au jucat un rol esențial în istoria locală		
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026		
Modalități de evaluare a cursanților	- Chestionare de feedback; - Interevaluare și autoevaluare.		
Strategii de mentorat și coaching	- Întrebări deschise - Ascultare activă - Sprijin continuu - Personalizarea abordării		
Rezultate ale învățării	- Cognitive - Afective - Formarea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice.		
Resurse umane:			
Cadre didactice implicate	- Prof. Veniamin IGA, Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu, responsabil cerc pedagogic - Prof. Elena ONIȚA, Școala Gimnazială „Emil Monția” Șicula;		
Coordonator program	Vulpeș Titiana Petruța, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

COMBATEREA XENOFOBIEI, RASISMULUI ȘI DISCRIMINĂRII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau istorie și educație socială în școlile arondate cercului pedagogic din zona Lipova (nivel gimnazial și liceal)		
Justificare	Programul de formare continuă „Combaterea xenofobiei, rasismului și discriminării” răspunde nevoii actuale de a consolida competențele cadrelor didactice din domeniul istoriei și educației sociale în promovarea toleranței, respectului reciproc și a valorilor democratice. Într-un context social marcat de diversitate culturală și provocări legate de incluziune, profesorii au un rol esențial în prevenirea și combaterea atitudinilor discriminatorii în rândul elevilor. Scopul programului este de a sprijini profesorii din zona Lipova (nivel gimnazial și liceal) în dezvoltarea unor practici educaționale incluzive, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și instrumente pedagogice care să favorizeze un climat școlar sigur, respectuos și deschis dialogului intercultural		
Durata	10 ore		
Forma de organizare	Blended-learning		
Locul de desfășurare	Liceul Tehnologic „Regele Mihai I”, Săvârșin Platforma Google Meet		
Curriculum-ul programului:			
Competențe specifice dezvoltate	- Dezvoltarea competențelor de înțelegere și aplicare a principiilor drepturilor omului și valorilor democratice în procesul educațional - Formarea capacității de identificare și analiză a fenomenelor de discriminare, xenofobie și rasism în contexte școlare și sociale - Consolidarea competențelor de proiectare și implementare a activităților educaționale incluzive, centrate pe respectul pentru diversitate culturală, etnică și socială - Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă și empatică cu elevii, colegii și comunitatea, pentru promovarea unui climat de respect reciproc - Formarea competențelor de gestionare a situațiilor conflictuale generate de atitudini discriminatorii sau prejudecăți, prin intervenții pedagogice adecvate - Întărirea capacității de a colabora interdisciplinar și interinstituțional pentru susținerea educație incluzive și combaterea intoleranței - Stimularea reflecției critice și a autoanalizei privind propriile atitudini și practici educaționale - Utilizarea platformelor digitale educaționale pentru proiectare, implementarea și evaluare activităților didactice care promovează diversitate și incluziunea - Integrarea resurselor digitale interactive (videoclipuri, prezentări, infografice, aplicații educaționale) pentru stimularea dialogului intercultural și combaterea stereotipurilor		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului / temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online sincron
	T1. Manifestări ale xenofobiei, rasismului și discriminării în mediul școlar: „identificare și prevenire”	3	2
	T2. Toleranță și respect în educație – intervenții pedagogice eficiente	3	2
Activități de învățare	- Analiză de studii de caz reale sau simulate – participanții lucrează în grupuri mici pentru a identifica tipurile de comportamente discriminatorii și posibile reacții pedagogice - Jocuri de rol și scenarii interactive (profesor-elev-martor) pentru exersarea abilităților de recunoaștere și gestionarea situațiilor de xenofobie, rasism sau discriminare) - Elaborarea colectivă a grilei de indicatori observabili, care să poată fi utilizați la clasă pentru identificarea precoce a comportamentelor discriminatorii - Dezbateri privind cauzele și consecințele fenomenului cu accent pe construirea unei atitudini reflexive și empatică		

	- Lucru colaborativ în camere de discuție online - proiectarea de activități orientate spre educație incluzivă - Simulări online de intervenții pedagogice pentru gestionarea situațiilor conflictuale sau discriminatorii (utilizând scenarii video sau texte interactive) - Realizarea în echipe a unui mini-proiect educațional online folosind instrumente colaborative digitale
Calendarul programului	Septembrie 2025 – iunie 2026
Modalități de evaluare a cursanților	• Chestionare de feedback; • Interevaluare și autoevaluare.
Strategii de mentorat și coaching	- Peer mentoring - Mentoring by observation
Rezultate ale învățării	La finalizarea programului, cadrele didactice vor dobândi competențele necesare pentru a: - Identifica și analiza manifestările de xenofobie, rasism și discriminare în contextul mediului școlar - Implementa strategii pedagogice eficiente pentru promovarea valorilor toleranței și respectului reciproc în cadrul procesului educațional - Utiliza strategii eficiente pentru promovarea valorilor toleranței și respectului reciproc în cadrul procesului educațional - Integra resurse educaționale deschise și exemple de bune practici în conceperea și aplicarea activităților didactice incluzive - Elabora planuri de intervenție concrete, adaptate la particularitățile și nevoile comunității educaționale proprii pentru prevenirea și gestionarea discriminării
Resurse umane:	
Cadre didactice implicate	• Prof. Simona STIGER, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru istorie și socio-umane, specializarea istorie, formator asociat CCD Arad • Prof. Luminița COSTEA, Liceul Tehnologic „Regele Mihai I” Săvârșin - responsabil cerc pedagogic
Coordonator program	<i>Vulpeș Titiana-Petruța</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT

Nr. crt.	Denumire activitate	Tip activitate	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
1.	Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025	Proiect educațional/ Eveniment organizat la nivel european	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	Profesori, Elevi, Studenți	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, ISJ Arad, Unități de învățământ din județul Arad, Astroclub Galaxis Arad, Timar Code SRL, Complexul Muzeal Arad, IPJ Arad, Leoni Writing Systems Arad, Cluburi de robotică din Arad	27.09.2025
2.	Festivalul Științei	Proiect educațional județean	Unitățile școlare implicate	Profesori Elevi, Studenți	Inspectoratul Școlar Județean Arad Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad	Unități școlare din municipiul și județul Arad, CCD „Alexandru Gavra” Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	Noiembrie 2025 – Mai 2026
3.	Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm	Concurs pentru elevi Simpozion pentru profesori	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	Cadre didactice și elevi gimnaziu și liceu	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	ISJ Arad, CCD „Alexandru Gavra” Arad, C.J.R.A.E. Arad, Asoc. „Activ pentru comunitate”, Asoc. „EIVA”, Asoc. Litteratus Arad, Șc. Gimn. „N. Bălcescu” Arad, Liceul Special „Sfânta Maria” Arad, Șc. Gimn. Fântânele, Club Șc. Sportiv Gloria Arad	Octombrie 2025 – Iunie 2026
4.	Expectative	Concurs Simpozion național de specialitate	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	Cadre didactice și elevi	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	ISJ Arad, CCD „Alexandru Gavra” Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	Mai 2026
5.	Bune practici în Proiectele europene din județul Arad, 2025-2026	Sesiune de diseminare și schimb de bune practici cu ocazia Erasmus Days 2026	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, ONG-uri și asociații	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad, Instituții din județul Arad care implementează proiecte Erasmus+	Mai – Iunie 2026
6.	Storytelling în educație. Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești	Conferință națională cu participare internațională,	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	Cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar	Atelier de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad ISJ Arad, CCD „Alexandru Gavra” Arad, Unități școlare din municipiul și județul Arad	
7.	Perspective actuale în educația timpurie și formarea competențelor	Simpozion național	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	Personal didactic din învățământul preșcolar/educație timpurie	Casa corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	ISJ Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Unități școlare din municipiul și județul Arad	

	pentru educație durabilă						
8.	Inovație și perspective în educație	Conferință națională	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	Personal didactic din învățământul preuniversitar și universitar	Casa corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	ISJ Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Unități școlare din municipiul și județul Arad	
9.	Oameni de știință care au schimbat lumea	Proiect educațional județean	Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad și unitățile școlare implicate	Personal didactic din învățământul preuniversitar și elevi gimnaziu și liceu	Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad	ISJ Arad, Casa corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Unități școlare din municipiul și județul Arad	Ianuarie - martie 2026
10.	Prietenii naturii	Proiect interjudețean	Liceul Teoretic Sebiș	Elevi nivel primar, gimnazial, liceal și cadre didactice	Liceul Teoretic Sebiș	CCD „Alexandru Gavra” Arad, Ocolul Silvic Sebiș - Moneasa, Asociația Proeducația Sebiș, Palatul Copiilor Arad, Școala Gimnazială „Gheorghe Groza” Moneasa, Liceul Național de Informatică Arad, Colegiul Național „Samuil Vulcan” Beiuș, Școala Gimnazială Vața de Jos, Liceul Tehnologic „Valeriu Braniște”, Lugoj	Octombrie 2025 – iunie 2026
11.	Viața prin ochii științei	Proiect județean	Liceul Teoretic Sebiș	Elevi nivel primar, gimnazial, liceal și cadre didactice	Liceul Teoretic Sebiș		
12.	Mișcare și sănătate	Concurs interjudețean de proiecte	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Cadre didactice și elevi din învățământul gimnaziu și liceu	Palatul Copiilor Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad, Unități școlare din municipiul și județul Arad	Iunie 2026
13.	Pro sau Contra – Brandul personal în era digitalizării. Mă promovez, deci exist!	Concurs județean de eseuri	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Cadre didactice și elevi din învățământul gimnaziu și liceu	Palatul Copiilor Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Unități școlare din municipiul și județul Arad	Februarie 2026
14.	PRO sau CONTRA – Copiii viitorului vs. prezentul – întrebări și răspunsuri	Concurs interjudețean de eseuri	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Cadre didactice și elevi din învățământul gimnaziu și liceu	Palatul Copiilor Arad	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Unități școlare ale participanților	Aprilie 2026
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							