



Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad

310 106 Arad, Str. Mucius Scaevola, Nr. 9

Telefon: 0257-281077 / Fax: 0257-282441

E-mail: ccd_arad@yahoo.com Pagina Web: www.ccdar.ro

Cod operator date cu caracter personal: 21768



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**OFERTA DE FORMARE
a Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
pentru anul școlar 2026 – 2027**

– PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE MEC –

**– PROGRAME DE FORMARE AVIZATE MEC –
(Nr. 3687/DGMCDRSIP/25.11.2025)**

ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE			
Tipul de program	Program pentru dezvoltarea profesională continuă, acreditat prin OMEC Nr. 3741/23.04.2026 – categoria 1-a) (80 ore; 3 ECTS)		
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
Forma de organizare	Blended learning		
Durata	80 ore (din care față-în-față: 42 ore și online asincron: 38 ore)		
Locul de desfășurare	- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Grădinița PP „Furnicuța” Arad		
Competențe vizate	- Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie - Educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen - Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii - Evaluarea progresului copilului mic – educație timpurie		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Educație timpurie – necesitate și actualitate	4	5
	M2. Dezvoltare timpurie; educație și îngrijire timpurie	14	14
	M3. Educație timpurie incluzivă	4	3
	M4. Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare	14	10
	M5. Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii	4	6
	Activități practic-aplicative	2	
	Nr. total ore/program	42	38
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.		
Calendar	Decembrie 2026 – martie 2027 (în funcție de constituirea grupelor)		
Formatori	formatori acreditați ai furnizorului		
Coordonatorul programului	Dăncilă Emilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți/unități școlare (Taxă de participare: 470 lei)			
Formular de înscriere: https://forms.gle/NgdBNd4arezia7S29			

RENUNȚĂ LA ILUZII ȘI SUSȚINE UN VIITOR FĂRĂ DROGURI			
Tipul de program	Program pentru dezvoltarea profesională continuă, complementar național avizat MEC prin Nota nr. 1555/DGMCDRSIP/30.06.2025 – domeniul Educație pentru sănătate (60 ore; 18-20 CPT)		
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar		
Forma de organizare	Online		
Durata	60 ore (din care <i>online sincron</i> : 30 ore și <i>online asincron</i> : 30 ore)		
Locul de desfășurare	Platforma e-learning: https://ccdar.ro/		
Competențe vizate	• Operaționalizarea conceptului de ”educație antidrog”; • Utilizarea unor noțiuni, concepte, legi și principii specifice domeniului educației pentru sănătate; • Analiza factorilor care determină starea de sănătate/echilibru fizică-mental/reziliență; • Descrierea influenței factorilor de mediu asupra sănătății la nivel local, național, global și a factorilor de risc, sociali, familiali, individuali și psihologici care favorizează consumul de droguri; • Investigarea și rezolvarea unor probleme vizând sănătatea și prevenția consumului de droguri; • Adecvarea curriculumului în ansamblul său la domeniul educației pentru sănătate, educație antidrog și realizarea opționalului integrat; • Promovarea programelor de educație integrate cu suport psihologic-rolul echipei de intervenție multidisciplinară; • Conștientizarea și formarea unui comportament privind prevenția și consumul de droguri în rândul tinerilor – evoluția consumului, pierderea controlului, dependența, senzația de falsă invincibilitate; • Cunoașterea, gestionarea și aplicarea aspectelor legislative ale consumului de droguri și efecte ale acestora din punct de vedere medical; • Gestionarea propriului comportament prin identificarea comportamentului planificat intențional integrativ-calitativ; • Identificarea celor 6 nevoi umane (incertitudine, creștere, contribuție și sacrificiu, conectare, certitudine și gestionarea acestora în combaterea consumului de droguri		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Conștientizarea fenomenului consumului de droguri în școală		4
	M2. Factori predispozanți și factori de risc pentru consumul de droguri în rândul tinerilor		7
	M3. Etapa de consum și instalarea dependenței în rândul tinerilor		2
	M4. Consecințele consumului de droguri		7

	M5. Asigurarea climatului de ordine și siguranță publică în zona adiacentă a unităților de învățământ aflate în responsabilitatea IJJ Arad. Creșterea gradului de siguranță în școli	1	3
	M6. Promovarea unui climat educațional pozitiv. Strategii de intervenție în prevenția și gestionarea consumului de droguri în școală	12	7
	Nr. total ore/program	30	29
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu de dezvoltare profesională, în format digital pe care îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membri comisiei de evaluare.		
Calendar	ianuarie – iunie 2027 (în funcție de constituirea grupelor)		
Formatori	• formatori acreditați ai furnizorului		
Coordonatorul programului	Diana Adela Redeuș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți/unități școlare (Taxă de participare: 400 lei)			
Formular de înscriere: https://forms.gle/zKUU3FL6Me4DzaQM7			

a) Denumire program avizat		Optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la disciplina geografie									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul gimnazial și liceal – disciplina geografie									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Suportul cartografic este omniprezent în procesul de predare-învățare-evaluare a geografiei, iar calitatea acestuia este influențează calitatea actului didactic. Ca atare, utilizarea diferitelor programe de cartografiere, specifice GIS-ului, permite profesorului de geografie să editeze hărți sau schițe specifice, pe care să le folosească în actul didactic. Dacă pretindem că pregătim elevii pentru integrare socială, iar societatea caută tineri creativi, atunci o atenție deosebită trebuie acordată și în cadrul orelor de geografie - stimulării creativității elevilor.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		1.	3. Abilitare curriculară	Optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la disciplina geografie	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial și liceal – disciplina geografie	Blended learning	25	15		10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare pentru crearea și utilizarea hărților digitale și a aplicațiilor interactive la geografie									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		- Proiectare și realizarea unui demers didactic interactiv- creativ - Regândirea unităților de învățare utilizând învățarea bazată pe proiect - Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers.6) - Crearea de hărți și schițe specifice - Introducerea hărților și schițelor create în procesul de predare – evaluare - Utilizarea hărților digitale și a aplicațiilor interactive (Google Earth, GIS, hărți 3D, software de simulare geografică) - Crearea de conținut digital pentru geografie									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Strategii didactice interactiv-creative în predarea geografiei			6	3			3	
		2.	De la disciplină la abordare inter- și transdisciplinară			4	2			2	
		3.	Portofoliul, modalitate de evaluare alternativă			3	2			1	
		4.	Cunoașterea și utilizarea programului OCAD (vers. 6)			12	8			4	
		Nr. total ore/program avizat				25	15			10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor		Evaluarea finală se face prin analiza portofoliilor proprii ale cursanților și prin prezentarea materialelor elaborate individual sau pe grupe și susținerea de către fiecare. Portofoliul pentru evaluarea finală este individual, va fi realizat de către cursanți prin realizarea unor sarcini punctuale corespunzătoare fiecărei teme, și va conține:									

	- două hărți (una fizico-geografică și una socio-economică), pe care să le introducă într-un test de evaluare - o unitate de învățare folosind Învățarea bazată pe proiect - un portofoliu tematic
d) Resurse umane:	
i. Formatori implicați	- prof. Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Geografie, formator asociat - prof. Doru Gureanu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Geografie, formator asociat - prof. Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru geografie, specializarea Geografie, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Inovație și tehnologie în predarea istoriei și educației sociale									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, care predă disciplinele istorie și educație socială									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat	Programul reflectă o abordare contemporană a procesului educațional, care integrează tehnologia și noile metode de predare în cadrul acestor discipline. Justificarea pentru acest program se bazează pe următoarele argumente: adaptarea la noile generații de elevi, îmbunătățirea înțelegerii contextului istoric, stimularea gândirii critice și a analizei, accesul la resurse educaționale variate, metode interactive și colaborative, evaluare și feedback digital, promovarea cetățeniei digitale. Reprezintă nu doar o modernizare a abordării educaționale, ci și o necesitate în contextul evoluției rapide a tehnologiei și a schimbărilor sociale. Integrarea tehnologiei în predarea acestor discipline deschide noi oportunități pentru învățarea colaborativă, personalizată și interactivă, contribuind la dezvoltarea abilităților de gândire critică și cetățenie activă ale elevilor.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	2.	3. Abilitare curriculară	Inovație și tehnologie în predarea istoriei și educației sociale	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, care predă disciplinele istorie și educație socială	Față-în-față	25	25			Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului	Îmbunătățirea eficienței și relevanței predării disciplinelor Istorie și Educație socială prin utilizarea de resurse digitale și metodologii interactive.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate	▪ Integrarea eficientă a instrumentelor digitale (aplicații educaționale, platforme de e-learning, resurse online) în planificarea și desfășurarea lecțiilor de istorie și educație socială ▪ Organizarea și facilitarea activităților de învățare colaborativă și proiecte interdisciplinare, folosind tehnologia pentru a stimula implicarea elevilor în activități practice și cooperative ▪ Ghidarea elevilor în interpretarea și analiza surselor primare și secundare digitale, pentru a dezvolta gândirea critică și o înțelegere profundă a evenimentelor istorice și a problemelor sociale contemporane ▪ Proiectarea lecțiilor interactive și dinamice, utilizând tehnologia pentru a stimula interesul și participarea activă a elevilor ▪ Utilizarea instrumentelor digitale pentru evaluarea progresului elevilor prin teste interactive și feedback online.									
v. Locație de desfășurare	- Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	1.	Introducere în utilizarea tehnologiei în educație				8	8			

	2.	Resurse digitale utilizate în predarea istoriei și a educației sociale	9	9		
	3.	Metode interactive de evaluare digitală	8	8		
	Nr. total ore/program avizat		25	25		
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Observarea pe parcursul activităților; interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare finală					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru istorie și socio-umane, specializarea Istorie, formator asociat - prof. Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Istorie – biblioteconomie, formator asociat					
ii. Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat		Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare									
b) Grup țintă		Personal didactic din învățământul primar, care predă la clasa pregătitoare									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Programul de formare este propus de ISJ Arad și răspunde nevoilor de formare privind abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar curent, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		3.	3. Abilitare curriculară	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	Personal didactic din învățământul primar, care predă la clasa pregătitoare	Blended learning	25	16		9	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențele cadrelor didactice în vederea implementării eficiente a noului curriculum, asigurând astfel o tranziție lină și eficientă a copiilor către învățământul primar.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		- Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic - Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare - Competențe de comunicare și relaționare cu elevii - Competențe de evaluare									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Colegiul Național „Preparandia – D. Țichindeal” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Proiectare			6	4		2		
		2.	Strategii (desfășurare de proces)			15	10		5		
		3.	Evaluarea la clasa pregătitoare			4	2		2		
		Nr. total ore/program avizat			25	16		9			
vii. Modalități de evaluare a formabililor		- Proiecte realizate pentru predarea la clasa pregătitoare - Portofoliile cursanților									
d) Resurse umane:											
i. Formatori implicați		- prof. Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul primar, specializarea Limba și literatura engleză, formator asociat; - prof. Daciana Teodora Olariu, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat; - prof. Nicoleta Cristina Rotar, Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat;									

	- prof. Otilia Delia Balaci , Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat.
ii. Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	0 lei
Formular de înscriere:	Înscrierile se organizează prin ISJ Arad

a) Denumire program avizat		Didactica limbii și literaturii române. Formarea noului profil al absolventului din perspectiva disciplinei									
b) Grup țintă		Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		În sistemul educațional, curriculumul parcurge un proces de actualizare cu raportare la Ordinul nr. 6731/28.11.2023 privind aprobarea Profilului de formare al absolventului Cursul propus se justifică prin faptul că Limba și literatura română este o disciplină complexă, care cuprinde, în manieră integrată, trei componente: componenta lingvistică, aparținând științelor limbii, care asigura uzul corect, conștient și eficient al limbii; componenta interrelațională, aparținând științelor comunicării, care favorizează inserția socială a individului; componenta estetică și culturală, aparținând literaturii, ca artă a cuvântului, care asigură dezvoltarea complexă a personalității umane. Componenta lingvistică este fundamentul dezvoltării competenței de comunicare, aceasta fiind urmărită pe tot parcursul formării elevului. În gimnaziu, învățarea corectă și dirijată a normei limbii române literare exercită un rol reglator asupra corectitudinii exprimării, fapt reliefat de Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română pentru clasele V – VIII (OMEN 3393/28.02.2017). Cursul are în vedere paradigma adaptării școlii la cerințele și posibilitățile de instruire ale elevului, caracteristică a educației în viitor, în concordanță cu strategiile educaționale europene, impune o diversificare a situațiilor și experiențelor de învățare, construirea acestora în acord cu posibilitățile și nevoile tuturor categoriilor de elevi, pentru a răspunde principiilor școlii incluzive. Programul de formare propus oferă o oportunitate de dezvoltare a competențelor psihopedagogice ale cadrelor didactice întrucât, prin structura și prin conținutul său, deschide noi perspective de abordare a dificultăților de adaptare a elevilor la cerințele școlii și oferă sugestii de intervenție specializată pe problematici concrete.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		4	3. Abilitare curriculară	Didactica limbii și literaturii române. Formarea noului profil al absolvent ului din perspectiv a disciplinei	Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor psihopedagogice și metodologice ale cadrelor didactice									
iv. Competențe formate/dezvoltate		▪ Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere ▪ Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere ▪ Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură ▪ Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române ▪ Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri, având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale/de grup ▪ Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, să manifeste consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional ▪ Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a spori incluziunea, personalizarea și implicarea activă a elevilor									

v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad					
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
				Față-în-față	Online sincron	Online asincron
	1.	Orientări moderne în pedagogie (pedagogia postmodernă) și didactica specialității. Noul profil al absolventului	4		3	1
	2.	Programa: lectura programei. Modelele didactice aflate la baza programei. Strategii de învățare. Stiluri de învățare	4		3	1
	3.	Proiectarea unității de învățare și planificarea calendaristică. Predarea integrată. Proiectarea lecției – stabilirea obiectivelor/ competențelor vizate	4		2	2
	4.	Demersul didactic. Metode de predare - tradiționale și alternative. Modele configurative. Evaluarea – forme de evaluare, metode de evaluare (tradiționale și alternative). Evaluarea națională	5		3	2
	5.	Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Limbă și comunicare	4		2	2
	6.	Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Literatură	4		2	2
	Nr. total ore/program avizat		25		15	10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Observația, interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare • Portofoliul cursantului					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- Prof. Andreia Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română, specializarea Pedagogie - Limba și literatura română, formator asociat; - Prof. Laura Orban, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Limba și literatura română - Limba latină, formator asociat; - Prof. Diana Achim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea Limba și literatura română, formator asociat; - Prof. Adela Militar, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, formator asociat.					
ii. Coordonatorul programului	Diana Adela Redeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat		Comunicare și relaționare în educație									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Pornind de la premisa că: „Principalii factori care sprijină copilul în desăvârșirea propriei educații sunt școala și familia, iar pentru o bună colaborare între acești doi factori este nevoie de comunicare și relaționare eficientă din partea lor”, prin intermediul acestui curs se dorește identificarea celor mai eficiente modalități de relaționare, precum și valorificarea tuturor resurselor de comunicare astfel încât integrarea copilului în mediul educațional și social să se realizeze cu succes.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		5.	4. Managementul clasei de elevi	Comunicare și relaționare în educație	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului		Utilizarea competențelor de comunicare educațională în mod adecvat situațiilor școlare diverse, în vedere integrării cu succes a copilului în mediul educațional și social.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		▪ Cunoașterea/identificarea celor mai eficiente modalități de comunicare și relaționare în mediul educațional ▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a depăși barierele apărute în comunicarea și relaționarea didactică ▪ Dobândirea capacității de a recunoaște și de a se adapta la stiluri parentale diferite și la situații familiale și sociale variate ▪ Valorificarea exemplelor pozitive de comunicare și de management al conflictelor din mediul educațional									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă		Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		1.	Comunicarea – scop, principii, caracteristici. Comunicarea educațională - caracteristici, particularități			6		4		2	
		2.	Stiluri de comunicare. Impactul stilului de comunicare asupra relației cadru didactic - elev			6		3		3	
		3.	Modalități de relaționare. Identificarea factorilor facilitatori în comunicarea educațională. Bariere în comunicare. Modalități optime de gestionare a conflictelor			6		4		2	
		4.	Stiluri de parenting. Implicarea părinților în procesul educațional și impactul acestora asupra comportamentului copilului/elevului în relația cu mediul educațional			7		4		3	

	Nr. total ore/program avizat	25	15		10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Portofoliul cursantului • Chestionat de feed-back				
d) Resurse umane:					
i. Formatori implicați	- prof. Daniela-Violeta Vitoreanu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat - prof. Szanto Lorena Manuela, Grădinița PP Nr. 14 Arad, specializarea Științe ale Educației, formator asociat				
ii. Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad				
e) Criterii economice:					
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă				
ii. Costul programului:	130 lei				
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare				
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA				

a) Denumire program avizat		Proiectarea și planificarea didactică la ciclul gimnazial și liceal la disciplina Educație fizică									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul gimnazial și liceal – disciplina Educație fizică și sport									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Programul derivă din nevoile identificate în urma inspecțiilor școlare și exprimate de cadrele didactice și își propune să sprijine profesorii care predau educația fizică la nivel gimnazial și liceal, să răspundă cerințelor de adaptare a proiectării didactice la curriculumul național, exprimate și prin noile ghiduri metodologice.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		6.	1. Proiectare curriculară	Proiectare a și planificare a didactică la ciclul gimnazial și liceal la disciplina Educație fizică	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial și liceal – disciplina Educație fizică și sport	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențele și cunoștințele cadrelor didactice în ceea ce privește proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului pentru a asigura o educație de calitate.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		▪ Modalități eficiente de parcurgere a programei școlare ▪ Competențele generale pentru învățământul gimnazial, liceal și identificarea celorlalte tipuri de competențe ▪ Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă ▪ Adaptarea curriculumului la diversitatea contextelor școlare și a colectivelor de elevi eterogene ▪ Competențe necesare pentru utilizarea, crearea și partajarea eficientă și responsabilă a resurselor digitale în cadrul procesului de predare și învățare									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Aplicarea curriculumului – forme de organizare, strategie didactică, metode și mijloace specifice folosite în lecțiile de educație fizică și sport. Proiectarea activității de predare, învățare și evaluare			5			3	2	
		2.	Proiectarea și planificarea didactică la clasele V-XII			7			4	3	
		3.	Conținutul evaluării la clasele V-XII			7			4	3	
		4.	Portofoliul, mapa profesorului de educație fizică și sport			6			4	2	
		Nr. total ore/program avizat			25			15	10		

vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare, • Evaluare pe baza portofoliului cursantului, • Probe de evaluare elaborate, aplicarea și discutarea rezultatelor
d) Resurse umane:	
i. Formatori implicați	- prof. Rodica Lucian, Inspectoratul Școlar Județean Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat - prof. Francisc Schmidt, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat - prof. Claudius Lucian Mladin, Colegiul Național „Preparandia Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat - prof. Olimpia Ancateu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat - prof. Corina Hărduț, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat - prof. Daniel Mărcuș, Școala Gimnazială Șimand, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Provocări în educație									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Cursul răspunde nevoii de a asigura condiții optime de desfășurarea a activităților didactice și de a avea un bagaj consistent de cunoștințe didactice și digitale astfel încât să ofere elevilor contexte cât mai variate de învățare. Programul de formare urmărește creșterea competențelor pedagogice științifice și procedurale, în acord cu noile contexte de învățare ale elevilor și dezvoltarea autonomiei pedagogice.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		7.	6. Competențe TIC/digitale / Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Provocări în educație	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor pedagogice științifice și procedurale, în acord cu noile contexte de învățare ale elevilor și dezvoltarea autonomiei pedagogice.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		- Dezvoltarea și valorificarea competențelor profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare prin crearea unor aplicații digitale - Abilitarea cadrele didactice cu metode didactice și tehnici de utilizare a aplicațiilor digitale, utilizarea acestor resurse în procesul de predare în vederea asigurării calității serviciilor educaționale. - Valorificarea învățării colaborative prin identificarea unor strategii didactice eficiente - Crearea de Resurse Educaționale Deschise utile în procesul de predare-învățare-evaluare									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Utilitatea proiectării pedagogice la crearea unor aplicații			6	3			3	
		2.	Instrumente și aplicații digitale			11	7			4	
		3.	Învățarea colaborativă			8	5			3	
		Nr. total ore/program avizat			25	15			10		
vii. Modalități de evaluare a formabililor		- Interevaluare și autoevaluare - Chestionare de feedback									
d) Resurse umane:											
i. Formatori implicați		- prof. Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică, specializarea Matematică, formator asociat; - prof. Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Matematică, formator asociat.									
ii. Coordonatorul programului		Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									

e) Criterii economice:	
<i>i. Număr de formabili prognozați/an școlar:</i>	25 cursanți/1 grupă
<i>ii. Costul programului:</i>	130 lei
<i>iii. Forma de finanțare:</i>	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Inovație în educație cu eTwinning – utilizarea practică a platformei ESEP									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat	În contextul actual al educației, cadrele didactice trebuie să fie pregătite să integreze tehnologia și colaborarea internațională în procesul de predare. Proiectele eTwinning și platforma ESEP oferă oportunități deosebite pentru proiecte educaționale transfrontaliere, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice. Întrucât colaborarea globală și utilizarea resurselor digitale devin esențiale, profesorii au nevoie de formare specifică pentru a accesa și gestiona eficient aceste instrumente, facilitând astfel un învățământ modern și interactiv.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	8.	6. Competențe TIC/digitale / Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Inovație în educație cu eTwinning – utilizarea practică a platformei ESEP	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului	Formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea proiectele eTwinning și platforma ESEP, pentru a stimula colaborarea educațională eficientă la nivel internațional și integrarea resurselor digitale în activitățile didactice.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate	- Utilizarea resurselor digitale și a platformei ESEP pentru colaborare, comunicare și dezvoltarea proiectelor eTwinning. - Promovarea colaborării între profesori din diverse țări prin intermediul proiectelor eTwinning - Planificarea, organizarea și implementarea proiectelor eTwinning la nivel local și internațional									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
	1.	Introducere în eTwinning și platforma ESEP. Navigarea și configurarea contului ESEP			6		4	2		
	2.	Crearea și gestionarea unui proiect eTwinning pe platforma ESEP			7		4	3		
	3.	Integrarea resurselor digitale în predare și învățare prin eTwinning			6		3	3		
	4.	Evaluarea și raportarea progresului în proiectele ESEP			6		4	2		
	Nr. total ore/program avizat				25		15	10		
vii. Modalități de evaluare a formabililor	Realizarea unui proiect eTwinning pe platforma ESEP, care va fi evaluat în funcție de claritatea obiectivelor, utilizarea eficientă a instrumentelor și colaborarea internațională									
d) Resurse umane:										

i. Formatori implicați	- prof. Claudiu Florin Purcel, Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș, Județul Arad, profesor pentru învățământul primar, formator asociat - prof. Adina Codruța Elena Avacovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru Proiecte educaționale, formator național și expert în management educațional
ii. Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Diversificarea activității didactice prin utilizarea tablelor interactive									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Datorită cerințelor actuale ale societății, un modul ideal de a face educație interactivă cu generația tânără este folosirea celor mai noi tehnologii de pe piață, tabla interactivă, care reprezintă o perspectivă pentru viitorul acestui tip de comunicare prin afișare. Pentru a face un curs să devină interesant și să stimuleze interesul și implicarea activă a elevilor, profesorii, pe lângă abilitățile didactice, au nevoie de dispozitive educaționale de cel mai înalt nivel, pentru a realiza ore de curs cât mai interactive. Educația interactivă cuprinde atât modalități de lucru online, cât și offline. Toate aceste metode de lucru împreună cu soluțiile interactive de învățare creează o experiență educațională completă. Folosirea tablei interactive oferă profesorilor tot sprijinul de care au nevoie, dar și libertatea de a crea experiențe de învățare digitale, ajutându-i astfel să creeze o legătură mult mai puternică cu elevii prin educația interactivă, caracteristică generației noi de elevi.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		9.	6. Competențe TIC/digitale / Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Diversificarea activității didactice prin utilizarea tablelor interactive	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului		Îmbunătățirea procesului de predare și învățare prin integrarea tehnologiei moderne în sala de clasă.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		- Dezvoltarea abilităților și competențelor necesare utilizării eficiente a tablei interactive - Crearea de experiențe relevante de învățare utilizând tabla interactivă - Realizarea unor aplicații practice specifice - Integrarea tablei interactive în elaborarea materialelor didactice - Utilizarea tehnologiilor digitale pe dispozitive portabile									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Unități de învățământ din județul Arad, în funcție de solicitări									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Prezentarea tablei interactive și Ghidul de utilizare a tablei interactive			2	2		-		
		2.	Platforme și resurse digitale			8	4		4		
		3.	Integrarea resurselor multimedia			8	5		3		
		4.	Exemplificări folosind tabla interactivă			7	4		3		
		Nr. total ore/program avizat				25	15		10		
vii. Modalități de evaluare a formabililor		- Observare pe parcursul activităților; interevaluare și autoevaluare - Portofoliul cursantului									
d) Resurse umane:											

i. Formatori implicați	- prof. Gheorghița Țică, Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad, specializarea Informatică, formator asociat - prof. Alina Miron, Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad, specializarea Informatică, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgg2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Curs Canva pentru profesori: creare materiale educaționale, activități pentru elevi și promovare online									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Acest curs online are ca scop să ofere profesorilor abilitățile necesare pentru a utiliza Canva în educație. Să integreze și să utilizeze elemente de design grafic și creație digitală pentru a crea materiale didactice, activități pentru elevi și pentru comunicare online. Profesorii vor învăța să creeze și să personalizeze resurse vizuale atractive pentru orele de curs, să configureze și să gestioneze un cont Canva, să promoveze eficient materiale educaționale și legate de educație pe platformele online și să implice elevii în activități creative, utilizând diverse instrumente digitale din Canva.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		10	6. Competențe TIC/digitale / Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Curs Canva pentru profesori: creare materiale educaționale, activități pentru elevi și promovare online	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		16	9	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru a crea un mediu educațional creativ și interactiv prin utilizarea resurselor vizuale pentru a îmbunătăți și susține procesul de învățare									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		▪ Capacitatea de a crea și personaliza materiale educaționale vizuale atractive și relevante pentru orele de curs. ▪ Abilitatea de a integra elemente vizuale și grafice în structura planurilor de lecție și activităților didactice. ▪ Abilitatea de a crea un mediu educațional creativ și interactiv prin utilizarea resurselor vizuale pentru a îmbunătăți și susține procesul de învățare. ▪ Utilizarea eficientă a instrumentelor de design grafic din Canva pentru a crea și edita materiale educaționale digitale. ▪ Abilitatea de a gestiona un cont Canva, inclusiv configurarea funcțiilor avansate și colaborative ale unui cont premium ▪ Cunoașterea și aplicarea regulilor și strategiilor de promovare online a materialelor educaționale pe site-uri și rețele sociale.									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Introducere în și funcționalități de bază Canva			8		6	2		
		2.	Crearea materialelor educaționale vizuale			9		6	3		
		3.	Publicare, promovare și distribuite online materiale create în Canva			8		4	4		
		Nr. total ore/program avizat			25		16	9			

vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Portofoliu digital care conține 3 produse, câte unul pentru fiecare modul • Chestionar de feedback
d) Resurse umane:	
i. Formatori implicați	- prof. Nicoleta-Andrea Stoica , Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Procesare Computerizată a Imaginii, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeuș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Instrumente digitale în sprijinul activității didactice									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Într-o lume din ce în ce mai digitalizată, competențele digitale sunt esențiale pentru succesul profesional și personal, iar prin acest programul de formare se oferă sprijin cadrelor didactice în dobândirea și îmbunătățirea aceste competențe, pregătindu-i pentru provocările viitorului. De asemenea, integrarea instrumentelor digitale în activitatea didactică contribuie la o educație de calitate și la dezvoltarea competențelor necesare în secolul XXI și prin acest program de formare, se urmărește dezvoltarea abilităților digitale, în vederea adaptării strategiilor și mijloacelor didactice de învățare specifice școlii fizice la particularitățile și exigențele școlii virtuale, complementare școlii fizice, în scopul asigurării calității procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		11	6. Competențe TIC/digitale / Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente digitale în sprijinul activității didactice	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor digitale utilizând tehnologia informației și crearea de bune practici în susținerea învățării în sistem online sincron și asincron.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		- Utilizarea instrumentelor web și a mijloacelor multimedia în activitatea didactică în sala de clasă și în online - Proiectarea conținuturilor educaționale și a materialelor suport utilizate în predarea-învățarea-evaluare în sistem online - Utilizarea competențelor cheie pentru realizarea de materiale educaționale specifice resurselor educaționale deschise - Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a spori incluziunea, personalizarea și implicarea activă a elevilor									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Instrumente de comunicare online			4		2	2		
		2.	Instrumente de predare-învățare-evaluare utilizând aplicații Web 2.0. Aplicații practice			7		4	3		
		3.	Evaluarea în online. Aplicații practice			6		3	3		
		4.	Crearea, protejarea și partajarea instrumentelor și resurselor educaționale digitale			8		6	2		
		Nr. total ore/program avizat			25		15	10			

vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Portofoliul cursantului (materiale educaționale specifice nivelului de predare elaborate cu ajutorul instrumentelor online) • Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare
d) Resurse umane:	
i. Formatori implicați	- prof. Andreia-Nicoleta Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română, specializarea Pedagogie – Limba și literatura română, formator asociat; - prof. Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Matematică, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Metoda investigației în predarea științelor									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Programul de formare propus are la bază învățarea prin investigație (IBL - Inquiry Based Learning), metodă care valorizează intervențiile cadrului didactic menite să dezvolte elevilor gândirea critică și metacogniția, să încurajeze autogestionarea și autoreglarea învățării, ca fundamente ale unei învățări de profunzime și autentice, modificând sensul lui „a ști” de la „a fi capabil să memorezi și să repeți informație”, la „a fi capabil să o găsești și să o utilizezi”. Investigația este un demers inductiv ușor de aplicat de către profesori în activitatea didactică. Învățarea bazată pe investigație este o strategie de învățare centrată pe elev, care pleacă de la o întrebare sau o situație – problemă din lumea reală și în care profesorul ghidează elevul, într-un grad mai mic sau mai mare (funcție de caracteristicile de vârstă, abilitățile și cunoștințele anterioare ale elevilor) să cerceteze, să experimenteze, să analizeze, să exploreze, să creeze, să comunice pentru a găsi răspunsul la aceasta. Avantajele majore ale unei astfel de metode în studiul științelor are multe beneficii pentru elevi: • implică elevii în studiul unor situații din lumea reală ceea ce ușurează înțelegerea, asimilarea și conferă semnificație cunoștințelor teoretice/ conținuturilor învățate; • ajută elevii în a-și forma abilități (de a pune întrebări, de a cerceta, de a analiza, de a-și exprima eficient opiniile) și capacități (gândire critică, lucru în echipă, de comunicare, de colaborare, de luare de decizii) transferabile - necesare atât la viitorul loc de muncă cât și în viața personală; • formează și dezvoltă gândirea divergentă – a găsi mai multe ipoteze și soluții pentru o situație problematică – factor decisiv al celei mai înalte capacități intelectuale umane: creativitatea.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		12	2. Strategii didactice de predare - învățare - evaluare	Metoda investigației în predarea științelor	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor didactice pentru utilizarea metodei investigației în predarea științelor, cu scopul de a stimula gândirea critică, creativitatea și abilitățile de rezolvare a problemelor în rândul elevilor.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		▪ Rezolvarea unor probleme prin utilizarea raționamentelor inductive și deductive ▪ Utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor în culegerea și interpretarea datelor ▪ Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă ▪ Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă ▪ Dezvoltarea personală prin formarea gândirii critice									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Proiectarea investigației științifice în funcție de tipul de investigație abordat			9	5			4	
		2.	Interpretarea și explicarea științifică a datelor si dovezilor			8	5			3	

	3.	Metode de evaluare	8	5		3
	Nr. total ore/program avizat		25	15		10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Portofoliul cursantului • Interevaluare și autoevaluare • Chestionare de evaluare					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Aneta Aurelia Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad, specializarea Fizică și TIC, formator asociat al CCD Arad - prof. Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad, specializarea Fizică, formator asociat al CCD Arad - prof. Emilia Dăncilă, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Fizică					
ii. Coordonatorul programului	Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat		Modalități de integrare educațională a copiilor cu CES									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Prin desfășurarea acestui curs se dorește identificarea celor mai eficiente modalități prin intermediul cărora se poate facilita integrarea copiilor/elevilor atipici în învățământul de masă, pornind de la ideea că, unul dintre drepturile fundamentale ale copilului este acela de a fi susținut în valorificarea maximală a propriilor capacități, ceea ce reprezintă criteriul șanselor egale în educație. De asemenea, se urmărește sprijinirea și îndrumarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial), prin învățarea și exersarea unor metode de lucru cu copiii și elevii cu cerințe educative speciale, de colaborare cu familiile acestora și membrii ai comunităților educaționale, pentru a-și ajuta elevii cu CES să se adapteze mediului școlar, să-și valorifice potențialul la maxim și să obțină rezultate eficiente în procesul educațional.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		13	7. Educația copiilor/ elevilor cu CES	Modalități de integrare educațională a copiilor cu CES	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului		Formarea competențelor profesionale necesare pentru proiectarea, implementarea și evaluarea intervențiilor diferențiate, care să maximizeze potențialul de dezvoltare și învățare al copiilor/elevilor cu CES.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		▪ Cunoașterea reglementărilor legislative în vigoare privind integrarea copilului cu CES în învățământul de masă ▪ Conceperea/elaborarea documentelor specifice copilului cu CES (îndrumări metodologice privind elaborarea/completarea PSI, PIP) ▪ Identificarea modalităților de abordare a copilului cu CES din învățământul de masă ▪ Aplicarea strategiilor didactice eficiente în învățarea diferențiată a copilului cu CES									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Cadru legislativ privind identificarea elevilor cu CES din mediul educațional. Modalități de elaborare a PSI și PIP			6		3	3		
		2.	Delimitări conceptuale. Profilul elevului cu CES			6		4	2		
		3.	Abordarea copiilor cu CES. Modalități de relaționare cu copilul cu CES			6		4	2		
		4.	Metode de lucru cu copiii cu CES. Diferențiere și individualizare în învățare la copilul cu CES integrat în învățământul de masă			7		4	3		
		Nr. total ore/program avizat					25		15	10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor		• Studiu de caz privind modalitățile de integrare a copilului cu CES în învățământul de masă, elaborare PIP sau PSI									

	Portofoliul cursantului
d) Resurse umane:	
i. Formatori implicați	prof. Daniela-Violeta Vitoreanu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat prof. Ligia Iemima Iercan, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Vulpeș Titiana Petruța, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Școala incluzivă – o școală pentru toți									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Școala prietenoasă și incluzivă este un spațiu deschis cunoașterii și comunicării, în care limitele și diferențele se transformă în surse pentru valorizare și cooperare. Astfel, fiecare copil se simte important și ocrotit, înțeles și acceptat. Prin desfășurarea acestui curs se dorește identificarea celor mai eficiente modalități prin intermediul cărora se pot diminua barierele educaționale și se poate facilita integrarea copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		14	7. Educația copiilor/elevilor cu CES	Școala incluzivă – o școală pentru toți	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului		Pregătirea cadrelor didactice din învățământul de masă și a personalului didactic din învățământul special integrat pentru a crea un mediu educațional care să fie accesibil și echitabil pentru toți elevii, indiferent de diferențele lor individuale.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		▪ Cunoașterea delimitărilor conceptuale privind atât „incluziunea” cât și „integrarea” ▪ Identificarea modalităților de creare a unui mediu școlar care să sugereze o cultură școlară incluzivă ▪ Aplicarea unor strategii eficiente pentru integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă ▪ Conștientizarea importanței precum și rolul echipei multidisciplinare în abordarea problematicii copilului/elevului cu cerințe educaționale speciale									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Abordări conceptuale privind incluziunea și integrarea școlară. Educația incluzivă – principiile de bază ale educației incluzive			6	3		3		
		2.	Identificarea modalităților de creare a unui mediu școlar inclusiv			6	4		2		
		3.	Copilul cu CES – profilul copilului cu CES și strategii de integrare în învățământul de masă			6	4		2		
		4.	Rolul echipei multidisciplinare în integrarea copilului cu CES în învățământul de masă			7	4		3		
		Nr. total ore/program avizat				25	15		10		
vii. Modalități de evaluare a formabililor		• Studiu de caz privind modalitățile de integrare a copilului cu CES în învățământul de masă • Portofoliul cursantului									
d) Resurse umane:											

i. Formatori implicați	- prof. Daniela-Violeta Vitoreanu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat - prof. Lorena Manuela Szanto, Grădinița PP Nr.14 Arad, specializare Învățământ preșcolar, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Împreună pentru incluziune! Împreună pentru egalitate de șanse!									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat	Programul de formare propus urmărește sprijinirea și îndrumarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial), prin învățarea și exersarea unor metode de lucru cu copiii și elevii cu cerințe educative speciale, de colaborare cu familiile acestora și membrii ai comunităților educaționale, pentru a-și ajuta elevii cu CES să se adapteze mediului școlar, să-și valorifice potențialul la maxim și să obțină rezultate eficiente în procesul educațional.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	15	9. Egalitate de șanse și gen	Împreună pentru incluziune! Împreună pentru egalitate de șanse!	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului	Ghidarea personalului didactic în adoptarea unei viziuni incluzive și în construirea unei echipe educaționale puternice care să sprijine egalitatea de șanse în mediul școlar.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate	- Familiarizarea cu noțiunile de integrare - incluziune - Conștientizarea resurselor necesare integrării - Exersarea caracteristicilor diferitelor tipologii de elevi - Identificarea de resurse educaționale, material pentru sprijinirea elevilor									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Integrare - Incluziune - Egalitate de șanse				6		3	3	
	2.	Strategii educaționale în eficientizarea muncii cu elevii cu CES				6		4	2	
	3.	Echipa multidisciplinară în sprijinul tuturor elevilor				6		4	2	
	4.	Gestionarea relațiilor și a climatului în clasa incluzivă				7		4	3	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor	- Portofoliul cursantului - Chestionar de feedback									
d) Resurse umane:										
i. Formatori implicați	- prof. Otilia Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat - prof. Oana Pernevan, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Pedagogie și Psihopedagogie specială, formator asociat									
ii. Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
e) Criterii economice:										

i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Abordări educaționale în gestionarea tulburărilor specifice de învățare (TSI)									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Când un copil are rezultate scăzute la școală, profesorii și părinții se îngrijorează și de cele mai multe ori, aceștia presupun că motivația copilului pentru învățare este scăzută sau că nu are abilitățile intelectuale necesare pentru a face față. Nu de puține ori, însă, rezultatele slabe sunt datorate unei tulburări specifice de învățare (TSI). Copilul poate avea dificultăți de citire (dislexie), de scriere (disgrafie) sau de calcul matematic (discalculie). Programul de formare propus urmărește pregătirea teoretico-metodologică a cadrelor didactice și a tuturor persoanelor interesate de identificarea și corectarea tulburărilor de învățare, prin oferirea de informații privind tulburările specifice de învățare, proceduri de evaluare pentru identificarea tulburărilor de învățare, moduri de intervenție în cazul elevilor/copiilor cu TSI, precum și strategii educative și didactice de dezvoltare și ajutor compensativ.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		16	9. Egalitate de șanse și gen	Abordări educaționale în gestionare a tulburărilor specifice de învățare (TSI)	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului		Formarea cadrelor didactice pentru a asigura intervenția corespunzătoare în cazul elevilor cu tulburărilor specifice de învățare.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		▪ Cunoașterea și identificarea tipurilor de tulburări specifice de învățare ▪ Utilizarea unor moduri de intervenție adecvate în cazul elevilor/copiilor cu TSI ▪ Asigurarea intervenției corespunzătoare în cazul elevilor/copiilor cu TSI									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Definirea tulburărilor specifice de învățare. Conceptul de TSI			4	2		2		
		2.	Identificarea elevilor cu tulburări specifice de învățare. Proceduri de evaluare pentru identificarea tulburărilor specifice de învățare			7	4		3		
		3.	Strategii de intervenție în cazul elevilor cu TSI. Instrumente compensatorii, măsuri de dispensare și evaluare adaptată			7	4		3		
		4.	Adaptarea curriculumul național în raport cu nevoile speciale ale elevilor cu TSI. Strategii educative și didactice de dezvoltare și ajutor compensativ			7	5		2		
		Nr. total ore/program avizat					25	15		10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor		• Portofoliul cursantului									

d) Resurse umane:	
<i>i. Formatori implicați</i>	- prof. Ana Herlo, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat - prof. Beatrice Mandă, Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad, specializarea Teologie pastorală/ Didactica Limbii și Literaturii Române, formator asociat
<i>ii. Coordonatorul programului</i>	<i>Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
<i>i. Număr de formabili prognozați/an școlar:</i>	25 cursanți/1 grupă
<i>ii. Costul programului:</i>	130 lei
<i>iii. Forma de finanțare:</i>	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Hiperactivitatea cu deficit de atenție. Metode și strategii educaționale									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat	Formarea cadrelor didactice în domeniul hiperactivității cu deficit de atenție (ADHD) este esențială pentru a înțelege și a răspunde adecvat nevoilor elevilor afectați de această tulburare. Prin acest program se oferă strategii pedagogice adaptate, care ajută la gestionarea comportamentelor provocatoare și la îmbunătățirea concentrării și performanței academice ale elevilor și de asemenea, include metode de comunicare eficientă pentru a sprijini dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu ADHD.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	17	9. Egalitate de șanse și gen	Hiperactivitatea cu deficit de atenție. Metode și strategii educaționale	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	Oferirea unei viziunii clare despre hiperactivitatea cu deficit de atenție și familiarizarea cadrelor didactice cu unele strategii și metode practice adaptate în mediul educațional.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate	- Identificarea factorilor psihologici implicați în dezvoltarea, starea de sănătate la copilul cu hiperactivitate și deficit de atenție - Cunoașterea particularităților specifice elevului cu hiperactivitate și deficit de atenție în mediul educațional - Înțelegerea procesului de învățare la elevii cu hiperactivitate și deficit de atenție - Intervenția și implementarea unor metode și strategii eficiente în sala de clasă - Cunoașterea unor modalități de adaptare a învățării la nevoile elevului cu hiperactivitate și deficit de atenție									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Hiperactivitatea cu deficit de atenție – de la diagnostic la intervenție				6		4	2	
	2.	Hiperactivitatea cu deficit de atenție în sala de clasă				7		4	3	
	3.	Strategii și metode de adaptare a procesului de învățământ la elevii cu hiperactivitate și deficit de atenție				7		4	3	
	4.	Rolul echipei multidisciplinare în sprijinirea elevilor cu ADHD, a cadrelor didactice și părinților				5		3	2	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor	- Studiu de caz copil cu hiperactivitate și deficit de atenție - Identificare elev cu hiperactivitate și deficit de atenție (chestionare) - Planificare adaptată la materia predată - Portofoliu încărcat pe platforma online cu produsele realizate pe parcurs									
d) Resurse umane:										

i. Formatori implicați	- prof. Carmen Costin, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, specializarea Psihologie, formator asociat - prof. Lucia Carla Matei, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, specializarea Psihologie, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Pro mediere conflicte! Stop violență școlară!									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Din analiza de nevoi a Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad a reieșit un interes deosebit din partea cadrelor didactice pentru problematica rezolvării stărilor conflictuale, a gestionării situațiilor de criza la clasa, a evitării eșecului școlar, a prevenirii violenței, a autocunoașterii și dezvoltării personale, a motivației pentru învățare, etc. Programul vine în sprijinul cadrelor didactice în vederea formării acestora pentru procesul de identificare de resurse psihopedagogice, accesare rapidă și utilizare a lor pentru medierea conflictelor apărute în mediul școlar.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		18	19. Violență școlară/bullying/Reducerea consumului de droguri/Combaterea radicalismului	Pro mediere conflicte! Stop violență școlară!	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Scopul principal al programului de formare este de a combate și preveni violența împotriva copiilor în mediul educațional, oferind personalului didactic instrumentele necesare pentru a recunoaște și a gestiona situațiile de violență, promovând totodată comportamente pozitive și nonviolente.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		▪ Cunoașterea și înțelegerea aspectelor medierii conflictelor în mediul școlar ▪ Exersarea strategiilor de comunicare eficientă ▪ Realizarea unor programe de soluționare, monitorizare și prevenire a violenței școlare ▪ Promovarea comportamentelor sănătoase și a egalității de șanse în rândurile elevilor									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Introducere în problematica medierii conflictelor			6		4	2		
		2.	Comunicarea eficientă în mediul școlar			7		4	3		
		3.	Managementul conflictelor în mediul școlar			7		4	3		
		4.	Violența în școală			5		3	2		
		Nr. total ore/program avizat				25		15	10		
vii. Modalități de evaluare a formabililor		• Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare • Realizarea unui portofoliu individual și prezentarea unei activități practice din portofoliul personal									
d) Resurse umane:											
i. Formatori implicați		- prof. Otilia Călina Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Eucățională Arad, specialitatea Psihologie, formator asociat Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									

ii. Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqggq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Educația pentru mediu și schimbări climatice									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Schimbările climatice nu mai sunt o problemă a generațiilor viitoare, ci una care ne afectează pe toți. Impactul acestora asupra Terrei este resimțit nu doar în zone îndepărtate ale globului ci și în orizontul apropiat. Sistemul de educație trebuie să formeze viitori cetățeni responsabili față de societate și față de mediul înconjurător. Rolul cadrului didactic este de a dezvolta competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) care să permită indivizilor să contribuie la: • acțiuni relevante pentru combaterea schimbărilor climatice și reducerea impactului acestora; • acțiuni de adaptare la schimbările climatice și asigurarea modelelor de reziliență la schimbările climatice; • protejarea, refacerea și promovarea folosirii sustenabile a ecosistemelor terestre, apelor curgătoare, lacurilor, mărilor și resurselor marine și stoparea pierderii biodiversității; • asigurarea modelelor sustenabile de consum și producție. Astfel, cadrul didactic îi învață pe elevi să reflecteze la problemele de mediu ale lumii contemporane, să-și dezvolte gândirea critică în legătură cu efectele degradării mediului și schimbările climatice și să adopte un stil de viață sustenabil.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		19	20.9. Educație pentru tranziție verde	Educația pentru mediu și schimbări climatice	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare pentru a preda despre schimbările climatice și sustenabilitate.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		▪ Dobândirea și exersarea unor competențe transversale și transdisciplinare pentru a acționa în favoarea dezvoltării durabile ▪ Înțelegerea rolului și a importanței educației continue (învățare pe tot parcursul vieții), pregătirea pentru o viață activă și adaptarea continuă la cerințele societății actuale ▪ Formarea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice de discipline diferite și a spiritului de inovare prin creșterea implicării în proiecte școală-părinți- comunitate pe probleme de mediu în orizontul local ▪ Competențe de utilizare de programe și aplicații care simulează fenomene climatice și schimbări de mediu (ex. simulatoare pentru emisiile de gaze cu efect de seră, modele de evoluție a nivelului mărilor) pentru a le arăta elevilor impactul activităților umane asupra mediului. ▪ Competențe în utilizarea unor instrumente digitale pentru analiza și interpretarea datelor legate de mediu, cum ar fi schimbările de temperatură, nivelurile de CO2 sau rata de defrișare ▪ Competențe pentru a personaliza și adapta resursele digitale în funcție de nivelul de învățare și interesele elevilor, folosind aplicații și platforme interactive care permit învățarea personalizată									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									

vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
				Față-în-față	Online sincron	Online asincron
	1.	Schimbările climatice și mediul	5	3		2
	2.	Rolul instrumentelor digitale/GIS în educația privind schimbările climatice și mediul	5	3		2
	3.	Calitatea factorilor de mediu din județul Arad și spațiul geografic limitrof	5	3		2
	4.	Strategii de predare-învățare în educația pentru mediu și schimbări climatice	5	3		2
	5.	Activități interactive și educative în aer liber	5	3		3
		Nr. total ore/program avizat	25	15		10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Observarea pe parcursul activităților; interevaluare și autoevaluare • Portofoliul cursantului • Chestionar de evaluare					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru geografie, specializarea Geografie, formator asociat - prof. Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Geografie, formator asociat - prof. Doru Gureanu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Geografie, formator asociat					
ii. Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat	Comunicarea eficientă în mediul organizațional									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare, personal de conducere și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat	Comunicarea eficientă într-o instituție de învățământ este vitală pentru succesul și performanța unei persoane și a unei instituții, deoarece contribuie la alinierea eforturilor și la realizarea obiectivelor într-un mod coerent și eficient. Totodată, comunicarea eficientă creează un mediu educațional colaborativ, reduce tensiunile și neînțelegerile, îmbunătățind calitatea educației oferite și a învățării.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	20	12. Management educațional/ Guvernanță	Comunicarea eficientă în mediul organizațional	Personal didactic de predare, personal de conducere și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	Promovarea unei culturi organizaționale pozitive prin comunicare deschisă și colaborativă.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate	▪ Exersarea capacității de a exprima idei și informații într-un mod clar și concis. ▪ Utilizarea corectă a limbajului corpului pentru a transmite și primi mesaje. ▪ Utilizarea corectă a tonului și ritmului comunicării pentru a influența mesajul transmis. ▪ Identificarea elementelor ascultării active și a tipului personal de ascultător. ▪ Exersarea abilității de a adapta stilul de comunicare în funcție de interlocutor. ▪ Exersarea tehnicilor de reducere a criticului interior și de diminuare a comparației cu alte persoane ▪ Capacitatea de a utiliza diferite platforme de comunicare, respectarea normelor de comportament adecvat online, empatia digitală.									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Conceptul de comunicare. Comunicarea non-verbală și paraverbală în organizații (Limbajul trupului și semnalele non-verbale în interacțiuni; tonul și ritmul comunicării verbale în influențarea percepției mesajului)				4		3	1	
	2.	Ascultarea activă (elemente; tipuri de ascultător)				3		2	1	
	3.	Tipuri de comunicare (în funcție de tipul temperamental și în funcție de				6		4	2	

		<i>modalitatea senzorială</i>). Bariere în comunicare (<i>tipuri; modalități de depășire</i>)				
	4.	Raportul cu munca; raportul cu propria persoană; raportul cu alte persoane	6		3	3
	5.	Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii	6		3	3
	Nr. total ore/program avizat		25		15	10
<i>vii. Modalități de evaluare a formabililor</i>	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback					
d) Resurse umane:						
<i>i. Formatori implicați</i>	- prof. Angela-Carmen Plăcintar, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad - prof. Corina Luminița Gavrea, Liceul Tehnologic „Regina Maria” Arad, specializările Fizică și Informatică distributivă, formator asociat al CCD Arad					
<i>ii. Coordonatorul programului</i>	<i>Diana Adela Redeuș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>					
e) Criterii economice:						
<i>i. Număr de formabili prognozați/an școlar:</i>			25 cursanți/1 grupă			
<i>ii. Costul programului:</i>			130 lei			
<i>iii. Forma de finanțare:</i>			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
<i>Formular de înscriere:</i>			https://forms.gle/uFLqgg2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat	TIC și coaching în educație									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat	Integrarea TIC-ului și a coaching-ului în educație poate transforma experiența de învățare, făcând-o mai relevantă și adaptată nevoilor actuale ale elevilor și profesorilor, facilitând un mediu de învățare incluziv și eficient.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	21	11. Mentorat didactic	TIC și coaching în educație	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului	Formarea unui personal didactic bine pregătit, capabil să utilizeze tehnologiile moderne și să aplice tehnici de coaching pentru a îmbunătăți experiența educațională.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate	▪ Utilizarea TIC în educație ▪ Coaching și sprijin emoțional ▪ Evaluare și monitorizare ▪ Adaptabilitate și inovație ▪ Dezvoltarea unui mediu incluziv									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Introducere în TIC și Coaching				2		1	1	
	2.	Platforme și instrumente TIC				5		3	2	
	3.	Coaching pentru suport emoțional și educațional				6		4	2	
	4.	Evaluarea și feedback-ul în coaching				6		4	2	
	5.	Integrarea TIC în coaching-ul educațional				6		3	3	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback • Test grilă pentru a măsura cunoștințele dobândite									
d) Resurse umane:										
i. Formatori implicați	- prof. Romana Sălăjan , Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Informatică, formator asociat CCD Arad									
ii. Coordonatorul programului	Dăncilă Emilia, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									

e) Criterii economice:	
<i>i. Număr de formabili prognozați/an școlar:</i>	25 cursanți/1 grupă
<i>ii. Costul programului:</i>	130 lei
<i>iii. Forma de finanțare:</i>	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqggq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Consiliere și orientare profesională în alegerea carierei									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Motto: „O lumânare nu își pierde nimic din strălucire, atunci când aprinde o altă lumânare.” (James Keller) Formarea continuă și perfecționarea coordonatorilor de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare/profesori/învățători este o necesitate în condițiile în care rolul acestora în școli este să stabilească legătura între elev-părinte-școală și comunitate. O bună pregătire a acestora este garanția unui învățământ de calitate adaptat cerințelor societății. Școala trebuie să ofere un mediu propice dezvoltării elevului în funcție de cerințele sale educaționale și să-l orienteze în alegerea unui parcurs educațional și al carierei pentru a se integra în societate. Se întrevede necesitatea formării și perfecționării coordonatorilor, învățătorilor, profesorilor, necesitatea unui schimb de experiență cu exemple de bune practici, crearea unui grup de profesioniști pentru implementarea activităților de consiliere și dezvoltare personală în alegerea unui parcurs educațional în acord cu profilul său de dezvoltare.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	22	5. Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei a elevilor	Consiliere și orientare profesională în alegerea carierei	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	De a sprijini cadrele didactice în adaptarea la schimbările din curriculum și la noile cerințe educaționale prin oferirea de strategii și metode actualizate pentru consilierea elevilor, îmbunătățirea practicilor de predare și dezvoltarea competențelor profesionale.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Cunoașterea legislației necesară desfășurării activităților de consiliere și dezvoltare profesională ▪ Aplicarea programei școlare pentru disciplina „Consiliere și dezvoltare profesională” și proiectarea didactică ▪ Managementul serviciilor de consiliere vocațională-autocunoaștere și dezvoltare ▪ Dezvoltarea abilităților de comunicare consilier-elev, consilier-părinte									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	1.	Consiliere și dezvoltare personală-Elaborarea documentelor specific funcției coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare/diriginte				6		4	2	
	2.	Comunicarea, cunoașterea și autocunoașterea – cheia succesului profesional				6		3	3	
	3.	Consilierea părinților în alegerea traseului educațional al copiilor – parteneri în educația și dezvoltarea elevilor				7		4	3	
4.	Orientarea școlară și profesională prin ora de consiliere și dezvoltare personală				6		4	2		

	Nr. total ore/program avizat	25		15	10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare • Portofoliul cursantului • Chestionar de feed-back				
d) Resurse umane:					
i. Formatori implicați	- prof. Cosmina Georgeta Sirban , Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmagiu, specializarea Istorie-Geografie, metodist al Inspectoratul Școlar Județean Arad, formator asociat				
ii. Coordonatorul programului	Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad				
e) Criterii economice:					
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă				
ii. Costul programului:	130 lei				
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare				
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA				

a) Denumire program avizat	Activitățile extrașcolare în contextul educației nonformale									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	În contextul actual, educația nonformală are un rol tot mai important, deoarece promovează învățarea prin experiență, colaborare, voluntariat și implicare în comunitate. Cursul vine în sprijinul cadrelor didactice în vederea formării și dezvoltării profesionale, oferindu-le instrumente practice, metode inovative și exemple aplicabile care să transforme activitățile extrașcolare în oportunități autentice de învățare și dezvoltare personală a elevilor.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	23	17. Educație nonformală, extrașcolară și informală	Activitățile extrașcolare în contextul educației nonformale	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor necesare pentru integrarea educației nonformale în activitatea educativă, prin valorificarea experienței, colaborării și implicării comunitare.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Capacitatea de a proiecta și organiza activități extrașcolare cu caracter nonformal ▪ Dezvoltarea creativității și inițiativei didactice ▪ Dezvoltarea abilităților de colaborare și planificare în echipă ▪ Exersarea metodelor nonformale aplicabile la clasă									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Fundamentele educației nonformale: principii, valori, metode				4		3	1	
	2.	Cunoaștere și colaborare, creativitate și exprimare personală				8		4	4	
	3.	Proiecte și activități nonformale: de la idee la implementare				7		4	3	
	4.	Învățare activă prin activități extrașcolare				6		4	2	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feed-back									
d) Resurse umane:										
i. Formatori implicați	- prof. Ioana Teodora Lung, Palatul Copiilor Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat - prof. Andreea-Florina Boran, Palatul Copiilor Arad, specializarea Drept, formator asociat									
ii. Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									

e) Criterii economice:	
<i>i. Număr de formabili prognozați/an școlar:</i>	25 cursanți/1 grupă
<i>ii. Costul programului:</i>	130 lei
<i>iii. Forma de finanțare:</i>	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqggq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Stil de viață sănătos prin educație formală, nonformală și extrașcolară									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	În contextul creșterii incidenței bolilor legate de sedentarism, alimentație necorespunzătoare și stres, școala are un rol esențial în promovarea unui stil de viață echilibrat. Educația pentru sănătate nu se limitează la sala de clasă – ea se dezvoltă prin experiențe nonformale și extrașcolare iar profesorii, pot influența semnificativ atitudinile elevilor față de sănătate, mișcare, alimentație și echilibru emoțional. Cursul oferă cadrelor didactice cunoștințe, instrumente și experiențe pentru a promova un stil de viață echilibrat prin activități formale, nonformale și extrașcolare, contribuind astfel la creșterea calității actului educațional în comunitatea școlară.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	24	20.4. Educație pentru sănătate	Stil de viață sănătos prin educație formală, nonformală și extrașcolară	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta, implementa și evalua activități educaționale care promovează un stil de viață sănătos prin abordări integrate – formale, nonformale și extrașcolare.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Înțelegerea conceptului de stil de viață sănătos și a dimensiunilor sale; ▪ Dezvoltarea capacității de a promova comportamente sănătoase în rândul elevilor; ▪ Aplicarea strategiilor educaționale pentru dezvoltarea echilibrului fizic, emoțional și social; ▪ Capacitatea de a proiecta activități educative, nonformale și extrașcolare pentru promovarea sănătății; ▪ Integrarea principiilor sănătății în activitățile didactice și extrașcolare; ▪ Capacitatea de a planifica și implementa proiecte educaționale tematice.									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Fundamentele educației pentru un stil de viață sănătos				4		3	1	
	2.	Mișcare, sport și sănătate activă				8		4	4	
	3.	Echilibru emoțional și sănătate mentală				7		4	3	
	4.	Proiecte educaționale și campanii de educație pentru sănătate				6		4	2	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feed-back									
d) Resurse umane:										

i. Formatori implicați	- prof. Ioana Teodora Lung, Palatul Copiilor Arad, specializarea Educație fizică și sport, formator asociat - prof. Andreea-Florina Boran, Palatul Copiilor Arad, specializarea Drept, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Evaluarea elevilor în cadrul disciplinei limba maternă – slovacă, cehă									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu predare în limba maternă slovacă și cehă (nivel: ciclul primar, gimnazial și liceal)									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Un program de formare dedicat cadrelor didactice pe tema evaluării elevilor în cadrul disciplinei de predare este important, deoarece evaluarea corectă și eficientă a elevilor joacă un rol crucial în procesul educațional. Acesta oferă profesorilor metode și instrumente inovative pentru a măsura progresul și înțelegerea elevilor, depășind metodele tradiționale de evaluare. Utilitatea unui astfel de program este de a extinde și aprofunda cunoștințele profesorilor în domeniul evaluării educaționale, vizând dezvoltarea competențelor în alegerea, construirea și validarea metodelor și instrumentelor de evaluare, atât formativă cât și sumativă, pentru a optimiza procesul de învățare și a oferi feedback constructiv elevilor. De asemenea, poate îmbunătăți capacitatea cadrelor didactice de a identifica nevoile individuale ale elevilor și de a adapta metodele de predare pentru a sprijini învățarea efectivă și dezvoltarea abilităților critice ale elevilor.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	25	2. Strategii didactice de predare - învățare - evaluare	Evaluarea elevilor în cadrul disciplinei limba maternă – slovacă, cehă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu predare în limba maternă slovacă și cehă	Blended learning	25	15		10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	Aprofundarea noțiunilor teoretice referitoare la procesul de evaluare în învățământul preuniversitar, familiarizarea cu principiile de elaborare a instrumentelor de evaluare respectând teoria itemului și nu în ultimul rând dezvoltarea competențelor de evaluare în context digital.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Aprofundarea noțiunilor teoretice a evaluării în învățământul preuniversitar ▪ Familiarizarea cu principiile teoriei itemului ▪ Proiectarea itemilor ca parte integrală a procesului de evaluare ▪ Identificarea noilor condiții de organizare a evaluării în context digital ▪ Producerea conținutului digital simplu folosind instrumente digitale									
v. Locație de desfășurare	- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Evaluarea elevilor, parte integrantă a procesului instructiv – educativ; considerente pedagogice, psihologice și legislative				6	3			3
2.	Testul didactic ca instrument de măsurare				6	4			2	

	3.	Redactarea testelor didactice și posibilități de utilizare ale acestora în cadrul disciplinei Limba maternă – slovacă, cehă	7	4		3
	4.	Metode și forme inovative de evaluare a elevilor în cadrul disciplinei Limba maternă – slovacă, cehă	6	4		2
	Nr. total ore/program avizat		25	15		10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Test grilă la finalul cursului • Portofoliu individual					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Ianko Gubani , Liceul Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky” Nădlac, specializarea: Limba și literatura slovacă, formator asociat CCD Arad					
ii. Coordonatorul programului	Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqggq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat	Colaborare pentru o comunitate incluzivă									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Justificarea cursului derivă din cerințele contemporane ale sistemului de învățământ, care promovează incluziunea și necesită adaptarea școlii la nevoile diverse ale tuturor elevilor, dar mai ales, de realitatea din sălile de clasă: - Educația incluzivă nu este o opțiune, ci un drept fundamental al fiecărui copil, iar cadrele didactice trebuie să fie capabile să pună în practică acest drept, asigurând accesul și participarea efectivă a tuturor. - Cadrele didactice se confruntă zilnic cu o paletă largă de nevoi: elevii cu CES (Certificat de Orientare Școlară și Profesională), elevi cu dificultăți de învățare nespecializate, elevi din medii socio-economice precare sau elevi migranți cu bariere lingvistice și culturale și au nevoie de strategii concrete de diferențiere, adaptare curriculară și gestionare a eterogenității, în special pentru profesorii de gimnaziu și liceu. - Prin crearea unei culturi școlare incluzive și a unui climat pozitiv (promovate de colaborarea eficientă), se reduce riscul de marginalizare, de bullying și de părăsire timpurie a școlii. Programul de formare propus vine în sprijinul cadrelor didactice, prin oferirea de strategii pentru a trece de la lucrul izolat la cel în echipă multidisciplinară și dezvoltarea competențelor de colaborare pentru construirea unei comunități incluzive. Programul nu este doar despre <i>ce</i> să predai, ci despre <i>cum</i> să transformi mediul școlar într-un loc unde fiecare cadru didactic este un promotor activ al incluziunii, lucrând eficient cu toți partenerii.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	26	9. Egalitate de șanse și gen	Colaborare pentru o comunitate incluzivă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru a promova incluziunea școlară prin colaborare eficientă cu toți actorii educaționali.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Înțelegerea conceptelor și principiilor educației inclusive ▪ Dezvoltarea abilităților de colaborare în contexte educaționale diverse ▪ Consolidarea parteneriatului educațional între școală, familie și comunitate ▪ Aplicarea unor metode și strategii didactice incluzive în activitatea de la clasă ▪ Reflecția critică asupra propriilor practici educaționale în contextul incluziunii									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
	1.	Fundamentele educației incluzive			4		2	2		
	2.	Colaborarea ca instrument al incluziunii			5		3	2		
	3.	Parteneriatul școală-familie-comunitate			5		3	2		
	4.	Strategii și metode pentru sprijinirea incluziunii în clasă			6		4	2		
5.	Practică reflexivă și plan de acțiune			5		3	2			

	Nr. total ore/program avizat	25		15	10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feed-back • Portofoliul cursantului				
d) Resurse umane:					
i. Formatori implicați	- prof. Otilia Călina Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Eucațională Arad, profesor consilier, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad				
ii. Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad				
e) Criterii economice:					
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă				
ii. Costul programului:	130 lei				
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare				
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqggq2BoLQv6DneA				

a) Denumire program avizat	Strategii eficiente de predare-învățare-evaluare în context blended-learning									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Abordarea contextului blended-learning a procesului de predare-învățare-evaluare este eficient pentru beneficiarii învățării datorită acestei modalități prin care se pot proiecta activitățile de învățare îmbinând predarea tradițională cu modalități de utilizare a tehnologiei digitale. Blended-learning permite adaptarea învățării la nevoile individuale și ritmului de învățare al fiecărui elev. Paradigma blended-learning favorizează elevilor situații de învățare experiențiale, colaborative și de învățare autoreglată, prin implementarea unor strategii de predare personalizate în mediile online și față în față, astfel încât profesorii pot oferi materiale și activități adaptate individualității elevilor pentru realizarea progresului în învățare. Astfel, prin utilizarea platformelor, instrumentelor de învățare online și a resurselor digitale, elevii au posibilitatea să învețe permanent. Aceaste oportunități permit dezvoltarea competențelor digitale, organizatorice, în vederea gestionării eficiente a învățării. Utilizarea mediului online în procesul de învățare, de asemenea, ajută elevii să-și dezvolte abilități digitale esențiale, care sunt tot mai importante în lumea actuală. Blended-learning este o modalitate eficientă de a oferi o experiență de învățare flexibilă și personalizată printr-o planificare corespunzătoare, pentru maximizarea beneficiilor acestei abordări și pentru a facilita succesul elevilor în procesul de învățare. Diversitatea resurselor și strategiilor utilizate în context blended-learning poate face predarea și învățarea activizantă, proactivă și asigură creșterea nivelului de angajament și de motivație al elevilor. Strategiile de predare în context de blended-learning aduc multiple beneficii atât pentru profesori, cât și pentru elevi, contribuind astfel la o învățare eficientă, personalizată, remedială și relevantă.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	27	2. Strategii didactice de predare - învățare - evaluare	Strategii eficiente de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului	Formarea și dezvoltarea competențelor digitale și metodologice ale cadrelor didactice necesare pentru a proiecta, implementa și evalua eficient activități didactice în regim <i>blended learning</i> (învățare hibridă), asigurând o experiență educațională flexibilă, centrată pe elev și adaptată la diversitatea stilurilor de învățare.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin utilizarea tehnologiei digitale și aplicarea unor metode și strategii didactice, centrate pe elev și adaptate stilurilor de învățare ale elevilor; ▪ Realizarea unor situații de învățare adaptate individualității elevilor, stilurilor de învățare ale acestora, elevilor cu CES, prin utilizarea tehnologiei digitale (instrumente și platforme de învățare online); ▪ Valorificarea potențialul individual al elevilor prin promovarea inițiativei și creativității, armonizarea climatului de lucru pentru optimizarea și eficientizarea învățării în context blended-learning; ▪ Dezvoltarea competenței „de a învăța să înveți”, învățarea prin colaborare, învățarea experiențială, învățarea auto-reglată;									

	▪ Dezvoltarea unor competențe transversale ale cadrelor didactice (competența digitală, competența de comunicare în mediul online, competențe de planificare, proiectare, evaluare ale elevilor, prin proiectarea de activități educative, realizarea unor intervenții educaționale calitative și incluzive la nivelul clasei de elevi, microgrupului școlar; ▪ Exersarea deprinderilor profesorilor de evaluare a contextului învățării și a progresului elevilor în contexte educaționale formale și nonformale.					
v. Locație de desfășurare	- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
				Față- în-față	Online sincron	Online asincron
	1.	Strategii de predare-învățare-evaluare centrate pe elev în sistem blended-learning	6	4		2
	2.	Adaptarea învățării prin planificarea activităților de învățare online	8	4		4
	3.	Crearea unui mediu de învățare online atractiv	5	3		2
	4.	Dezvoltarea unui management eficient al clasei de elevi prin stimularea învățării utilizând instrumentele de învățare digitale	6	4		2
	Nr. total ore/program avizat		25	15		10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Portofoliul cursantului • Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Diana Adela Redes, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, specializarea Pedagogie, doctor în Domeniul Științe ale Educației - prof. Editha-Margareta Coșarbă, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, profesor logoped, specializarea Psihopedagogie specială, doctor în domeniul Științe ale Educației					
ii. Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat	Provocări motivaționale, alternative educaționale									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Din analiza de nevoi a Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad a reieșit un interes deosebit din partea cadrelor didactice pentru identificarea de soluții de stimulare a motivației elevilor pentru învățare. Programul vine în sprijinul cadrelor didactice în vederea formării acestora pentru identificarea nevoilor elevilor și oferirea de alternative pentru motivarea lor în dezvoltarea armonioasă a personalității lor.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	28	21. Altele (...)	Provocări motivaționale, alternative educaționale	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului	Identificarea de metode eficiente pentru stimularea interesului elevilor față de învățare și creșterea nivelului de angajament și participare activă în cadrul procesului educațional.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	- Stimularea versus blocarea motivației învățării - Identificarea de strategii pentru optimizarea motivației - Stimularea dezvoltării personale și profesionale									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Factori care stimulează/ blochează motivația învățării				8		4	4	
	2.	Metode și mijloace pentru optimizarea motivației				9		5	4	
	3.	Stimularea dezvoltării personale și profesionale				8		6	2	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor	- Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare - Realizarea unui portofoliu individual - Chestionar de feed-back									
d) Resurse umane:										
i. Formatori implicați	- prof. Otilia Călina Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Euațională Arad, profesor consilier, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad									
ii. Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
e) Criterii economice:										
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:					25 cursanți/1 grupă					
ii. Costul programului:					130 lei					

iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqggq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Strategii de impact în public speaking									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare și personal cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Într-o societate din ce în ce mai ofertantă și mai competitivă atât în mediul public, cât și în cel privat, sub aspectul produselor și serviciilor, promovarea acestora deschide oportunități de atragere a participanților și clienților pentru aceia care stăpânesc arta vorbitului în public. Astfel, programul propus vine în întâmpinarea cadrelor didactice și a managerilor instituțiilor de învățământ, pentru ca aceștia să dezvolte strategii eficiente de comunicare interpersonală și strategii de impact atunci când urmează să vorbească în public.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	29	21. Altele (Comunicare și abilități transversale)	Strategii de impact în public speaking	Personal didactic de predare și personal cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	Dezvoltarea și exersarea competențelor de comunicare eficientă și prezentarea profesională în mediul educațional și social.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Exersarea abilităților de povestire (storytelling) ▪ Identificarea nivelului de vorbire în public; ▪ Recunoașterea resurselor personale pentru public speaking; ▪ Gestionarea emoțiilor și a stresului în public speaking; ▪ Comunicare și relaționare interpersonală pozitivă; ▪ Elaborarea unei strategii pentru o prezentare de impact.									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	1.	Introducere în conceptul de „public speaking”				2		2		
	2.	Motivația și resursele personale pentru public speaking				4		2	2	
	3.	Emoții, gestionarea lor și „ingredientul secret” în public speaking				5		3	2	
	4.	Elemente de comunicare și interrelaționare pozitivă				6		3	3	
	5.	Modelul în 7 pași pentru o prezentare memorabilă în public				8		5	3	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Portofoliul cursantului • Chestionat de feed-back									

d) Resurse umane:	
<i>i. Formatori implicați</i>	- prof. Angela-Carmen Plăcintar , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat al CCD Arad
<i>ii. Coordonatorul programului</i>	<i>Redeș Diana Adela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
<i>i. Număr de formabili prognozați/an școlar:</i>	25 cursanți/1 grupă
<i>ii. Costul programului:</i>	130 lei
<i>iii. Forma de finanțare:</i>	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqggq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Valențe educaționale ale jocurilor de societate									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Un curs despre jocurile de societate nu este doar despre divertisment; el oferă o platformă pentru dezvoltarea personală și socială, contribuind la îmbogățirea culturală și cognitivă a participanților. Acest tip de curs poate îmbina învățarea cu distracția, într-un mod care stimulează atât mintea, cât și relațiile interumane.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	30	21. Altele (Metode alternative de predare-învățare)	Valențe educaționale ale jocurilor de societate	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului	Explorarea modului în care jocurile de societate pot fi utilizate ca instrumente educaționale.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	- Competențe cognitive de gândire critică și rezolvare de probleme: analizarea diferitelor scenarii de joc și evaluarea celor mai bune strategii - Competențe strategice: abilitatea de a planifica în avans și de a anticipa - Competențe sociale de comunicare eficientă: unele jocuri de societate se bazează pe negociere, persuasiune sau cooperare, ceea ce ajută la dezvoltarea abilităților de comunicare. - Dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin muncă în echipă, abordarea conflictelor - Competențe de leadership de genul delegare și organizare - Competențe de creativitate și inovație prin promovarea unei abordări diferite față de majoritate									
v. Locație de desfășurare	- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Principii metodologice, regulile jocurilor de societate				8	5			3
	2.	Cunoașterea jocurilor de societate: mecanisme, obiective și direcții de dezvoltare în utilizarea pedagogică				9	5			4
	3.	Pedagogia jocurilor de societate în practică				8	5			3
	Nr. total ore/program avizat					25	15			10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	- Elaborare de activități practice pe grupe, întocmire de propuneri de jocuri - Evaluarea finală va consta în realizarea unui portofoliu individual și prezentarea unei activități practice din portofoliul personal									
d) Resurse umane:										
i. Formatori implicați	prof. Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad, specializarea Matematică, formator asociat									

	- prof. Aranka Viszhányó , Colegiul „Csiky Gergely”, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Dăncilă Emilia, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqggq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Provocări în educația parentală									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul pentru educație timpurie									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Un program de formare în domeniul educație parentală poate aduce numeroase beneficii atât cadrelor didactice, cât și copiilor și părinților cu care interacționează, dintre care cele mai importante ar fi: îmbunătățirea comunicării cu părinții, înțelegerea mai profundă a nevoilor emoționale și comportamentale ale copiilor și dezvoltarea competențelor de gestionare a comportamentului copiilor, sprijinirea dezvoltării socio-emoționale a copiilor. Tematicile propuse urmăresc un real schimb de experiență, o comunicare activă și dezvoltarea încrederii intercolegiale, precum și nevoia perfecționării în domeniul educației timpurii.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		31	21. Altele (parenting)	Provocări în educația parentală	Personal didactic de predare din învățământul pentru educație timpurie	Blended learning	25	16		9	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Îmbunătățirea competențelor și abilităților cadrelor didactice pentru educație timpurie în vederea sprijinirii părinților în procesul de creștere și educare a copiilor, contribuind astfel la dezvoltarea armonioasă a acestora și la crearea unui mediu educațional și familial pozitiv.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		- Dezvoltarea competențelor de comunicare și inter-relaționare - Dezvoltarea competențelor profesionale prin autoperfecționare - Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Unități de învățământ pentru educație timpurie									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		1.	Părinte înțelept și relaxat în contexte stresante				6	4		2	
		2.	Partener de încredere în relația copil-părinte				5	3		2	
		3.	Comportamentul pozitiv previne abuzul și efectele lui asupra copilului				5	3		2	
		4.	Învățarea prin joc versus smartphone				5	3		2	
		5.	Sprijinim copilul să depășească eșecul				4	3		1	
		Nr. total ore/program avizat				25	16		9		
vii. Modalități de evaluare a formabililor		- Chestionare de evaluare - Exemple de bună practică/referat									
d) Resurse umane:											
i. Formatori implicați		prof. Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat al CCD Arad									

	- prof. Ramona Amalia Han, Grădinița P.P. „Grădinița Prieteniei” Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat al CCD Arad - prof. Isabela Nersilia Moș, Grădinița P.P. „Curcubeul copiilor” Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat al CCD Arad
ii. Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Educație multiculturală și comunicare eficientă în comunitatea școlară									
b) Grup țintă	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Diversitatea culturală și socială este o realitate constantă în școlile contemporane. Cadrele didactice au un rol fundamental în construirea unui climat educațional bazat pe respect reciproc, toleranță și cooperare. Educația multiculturală și comunicarea interculturală dezvoltă competențe esențiale pentru gestionarea situațiilor de diversitate, prevenirea conflictelor și promovarea dialogului constructiv între toți actorii educaționali. Acest program își propune să sprijine profesorii în dezvoltarea competențelor interculturale, de comunicare și mentorat, utilizând metode participative și digitale adaptate învățământului actual.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	44	20.5. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Educație multiculturală și comunicare eficientă în comunitatea școlară	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	15		10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru a gestiona, integra și valorifica diversitatea culturală a elevilor, prin dezvoltarea comunicării interculturale, aplicarea metodelor incluzive, utilizarea inovativă a instrumentelor digitale și practicarea eficientă a mentoratului, contribuind astfel la crearea unui climat școlar echitabil și favorabil incluziunii									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Promovarea valorilor educației multiculturale și a incluziunii ▪ Aplicarea strategiilor de comunicare interculturală și a metodelor de predare incluzivă ▪ Dezvoltarea competențelor digitale pentru sprijinirea colaborării interculturale ▪ Practicarea mentoratului și coachingului educațional în contexte multiculturale ▪ Reflectarea critică asupra propriilor atitudini și practici educaționale ▪ Utilizarea platformelor educaționale pentru colaborare interculturală și valorificarea resurselor internaționale pentru proiecte interculturale									
v. Locație de desfășurare	- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Fundamente teoretice ale educației multiculturale				4	3			1
	2.	Diversitate culturală în școală: provocări și oportunități				4	3			1
	3.	Strategii didactice pentru educația multiculturală				5	3			2
	4.	Comunicare interculturală în școală – proiectul „Școala interculturală”				8	4			4
	5.	Mentorat și coaching în contexte multiculturale				4	2			2
Nr. total ore/program avizat						25	15		10	

vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Proiect didactic cu integrarea principiilor multiculturale • Chestionar de feedback
d) Resurse umane:	
i. Formatori implicați	- Andrea Anamaria Pintye, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, specializarea Sociopsihopedagogie, formator în educația adulților - prof. Titiana Petruța Vulpeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Controlul și expertiza produselor alimentare, formator în educația adulților
ii. Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redesch, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Strategii didactice validate științific pentru sprijinirea elevilor cu tulburări specifice de învățare									
b) Grup țintă		Personalul didactic din învățământul preuniversitar care lucrează cu elevi cu tulburări specifice de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie)									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Programul de formare urmărește dezvoltarea competențelor specializate și metodologice ale cadrelor didactice, în special ale celor care lucrează cu elevi cu tulburări specifice de învățare. În contextul actual, marcat de accentul tot mai puternic pe educația incluzivă, este esențial ca profesorii să aibă la dispoziție instrumente practice, validate științific, care să le permită adaptarea predării la nevoile diverse ale elevilor. Programul propune integrarea modelului <i>Self-Regulated Strategy Development (SRSD)</i> , o metodă științifică internațional recunoscută pentru eficiența sa în sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare. Acest model oferă o abordare structurată, centrată pe dezvoltarea autoreglării, a motivației și a performanței academice, fiind ușor de adaptat în proiectarea lecțiilor și în activitatea didactică curentă. Prin conținutul său teoretic și aplicativ, programul răspunde cerințelor actuale privind formarea unor practici pedagogice eficiente, incluzive și adaptate realităților din învățământul preuniversitar.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		45	9. Egalitate de șanse și gen	Strategii didactice validate științific pentru sprijinirea elevilor cu tulburări specifice de învățare	Personalul didactic din învățământul preuniversitar care lucrează cu elevi cu tulburări specifice de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie)	Online	25		19	6	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor specializate și metodologice ale cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu tulburări specifice de învățare, prin integrarea unui model validat științific în practica de clasă, pentru a sprijini succesul acestora.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		▪ Cunoașterea și înțelegerea particularităților elevilor cu tulburări specifice de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie). ▪ Familiarizarea cu reglementările legislative în vigoare privind integrarea elevilor cu TSI în învățământul de masă. ▪ Identificarea nevoilor educaționale specifice ale elevilor cu TSI în cadrul diverselor contexte școlare. ▪ Cunoașterea și aplicarea modelului <i>SRSD</i> în proiectarea lecțiilor cu elevii. ▪ Conceperea de activități de predare centrate pe strategie, care încurajează autoreglarea elevilor. ▪ Identificarea și utilizarea unor instrumente de monitorizare a progresului elevilor cu TSI. ▪ Dezvoltarea capacității de a adapta constant practica educațională în funcție de feedback și nevoile clasei.									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									

vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
				Față-în-față	Online sincron	Online asincron
	1.	Fundamente teoretice și legislative în educația incluzivă	4		3	1
	2.	Dezvoltarea strategiilor de auto-reglare prin modelul SRSD	8		6	2
	3.	Proiectarea didactică centrată pe strategii	7		5	2
	4.	Aplicarea practică și reflecția pedagogică	6		5	1
		Nr. total ore/program avizat	25		19	6
vii. Modalități de evaluare a formabililor	- Autoevaluare și reflecție scrisă - Portofoliul cursantului - Chestionar de feedback					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Anca Oprea , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, specializarea Psihologie, formator asociat					
ii. Coordonatorul programului	Vulpeș Titiana Petruța, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat		Educație pentru cetățenie democratică									
b) Grup țintă		Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal)									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		În contextul actual, marcat de schimbări sociale rapide și de creșterea nevoii de implicare civică responsabilă, formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar devine esențială. Elevii au nevoie de competențe democratice, de gândire critică și de participare activă în comunitate. Cadrele didactice, prin acest program de formare, vor beneficia de resurse moderne, metode interactive și instrumente digitale care să susțină dezvoltarea unei culturi civice autentice în rândul elevilor. Programul contribuie la creșterea calității actului educațional și la consolidarea rolului școlii ca spațiu al valorilor democratice. Programul urmărește formarea unor profesori capabili să cultive responsabilitatea civică, respectul pentru diversitate, toleranța și implicarea constructivă în viața comunității.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		46	20.6. Educație pentru cetățenie democratică	Educație pentru cetățenie democrati că	Personalul didactic de predare din învățămân tul preunivers itar (nivel gimnazial și liceal)	Blended learning	25	15		10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul educației pentru cetățenie democratică, prin promovarea metodelor active și participative, integrarea tehnologiei în procesul didactic și consolidarea unei abordări centrate pe elev.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		▪ Dezvoltarea gândirii critice și analitice și a implicării responsabile în comunitate ▪ Aplicarea metodelor didactice activ-participative pentru stimularea implicării elevilor ▪ Facilitarea dialogului constructiv, a dezbaterilor și a activităților colaborative									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		1.	Dezvoltarea gândirii critice și a responsabilității civice în școală				4	3			1
		2.	Strategii active și colaborative în educația pentru cetățenie democratică				5	3			2
		3.	Cultura democratică în viața școlii				5	3			2
		4.	Educație digitală și participare civică online				5	3			2
		5.	Proiecte școlare pentru implicare civică și responsabilitate socială				6	3			3
		Nr. total ore/program avizat					25	15			10
vii. Modalități de evaluare a formabililor		• Observarea participării active la dezbateri, simulări, și activități colaborative • Checklist / Grilă de competențe • Autoevaluare									
d) Resurse umane:											

<i>i. Formatori implicați</i>	- prof. dr. Simona Rodica Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru istorie și socio-umane, specializarea Istorie, formator asociat - prof. dr. Diana Adela Redeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Pedagogie, formator în educația adulților
<i>ii. Coordonatorul programului</i>	<i>Emilia Dăncilă, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
<i>i. Număr de formabili prognozați/an școlar:</i>	25 cursanți/1 grupă
<i>ii. Costul programului:</i>	130 lei
<i>iii. Forma de finanțare:</i>	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgg2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat		Educație pentru drepturile omului									
b) Grup țintă		Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal)									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		În contextul actual al societății democratice, cunoașterea și respectarea drepturilor omului reprezintă fundamentul unei educații civice autentice și al unei conviețuiri armonioase. Profesorii care predau istorie și educație socială au un rol esențial în formarea atitudinilor și valorilor civice ale elevilor. De aceea, este necesară consolidarea competențelor cadrelor didactice prin programe de formare continuă axate pe educația pentru drepturile omului. Acest demers contribuie la dezvoltarea unei culturi școlare bazate pe respect reciproc, toleranță, responsabilitate și implicare civică. Programul își propune să sprijine cadrele didactice din învățământul preuniversitar în integrarea eficientă a principiilor și valorilor drepturilor omului în activitatea educațională. Prin formare teoretică și aplicativă, profesorii vor dobândi instrumente moderne de predare, vor dezvolta competențe de facilitare a dialogului democratic și vor promova în școală un climat bazat pe respectarea demnității umane și a diversității.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		47	20.8. Educație pentru drepturile omului	Educație pentru drepturile omului	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal)	Blended learning	25	15		10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Scopul principal al programului este de a dezvolta cadrelor didactice competențele necesare pentru a integra eficient Educația pentru Drepturile Omului (EDO) în practica lor didactică, transformând astfel mediul școlar într-un spațiu care promovează activ respectul, responsabilitatea, gândirea critică și participarea civică activă.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		▪ Dezvoltarea capacității de a integra conceptele și principiile drepturilor omului ▪ Consolidarea abilităților de proiectare și organizare a activităților didactice centrate pe elev, care să încurajeze gândirea critică și participarea activă ▪ Dezvoltarea capacității de a gestiona situații educaționale care implică drepturi, responsabilități și relații interumane echilibrate ▪ Formarea competențelor de comunicare eficientă și facilitare a dialogului deschis și respectuos între elevi ▪ Stimularea spiritului civic și a implicării în comunitate prin activități educative relevante									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		1.	Școala ca spațiu al respectului și demnității – educație pentru drepturile omului				5	3			2
		2.	Comunitatea școlară și cultura drepturilor omului – abordări educaționale aplicate				5	3			2
		3.	Participarea elevilor la luarea deciziilor în școală				4	2			2
		4.	Educația pentru egalitate, echitate și nediscriminare				5	3			2

	5.	Proiecte educaționale pentru promovarea drepturilor omului în școală	6	4		2
	Nr. total ore/program avizat		25	15		10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	- Chestionare și sondaje formative - Studii de caz și exerciții aplicate - Feedback prin mentorat și coaching - Autoevaluare și evaluare prin quiz-uri finale					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, specializarea Istorie-biblioteconomie, formator asociat - prof. dr. Diana Adela Redeuș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Pedagogie, formator în educația adulților					
ii. Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgg2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat	Combaterea xenofobiei, rasismului și discriminării									
b) Grup țintă	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal)									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Programul de formare continuă „Combaterea xenofobiei, rasismului și discriminării” răspunde nevoii actuale de a consolida competențele cadrelor didactice în promovarea toleranței, respectului reciproc și a valorilor democratice. Într-un context social marcat de diversitate culturală și provocări legate de incluziune profesorii au un rol esențial în prevenirea și combaterea atitudinilor discriminatorii în rândul elevilor.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	48	20.8. Educație pentru drepturile omului	Combatere a xenofobiei, rasismului și discriminării	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal)	Blended learning	25	15		10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	Scopul programului este de a sprijini cadre didactice din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial și liceal) în dezvoltarea unor practici educaționale incluzive, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și instrumente pedagogice care să favorizeze un climat școlar sigur, respectuos și deschis dialogului intercultural.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Dezvoltarea competențelor de înțelegere și aplicare a principiilor drepturilor omului și a valorilor democratice în procesul educațional ▪ Formarea capacității de identificare și analiză a fenomenelor de discriminare, xenofobie și rasism în contexte școlare și sociale ▪ Consolidarea competențelor de proiectare și implementare a activităților educaționale incluzive, centrate pe respectul pentru diversitate culturală, etnică și socială ▪ Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă și empatică cu elevii, colegii și comunitatea, pentru promovarea unui climat de respect reciproc ▪ Formarea competențelor de gestionare a situațiilor conflictuale generate de atitudini discriminatorii sau prejudecăți, prin intervenții pedagogice adecvate ▪ Întărirea capacității de a colabora interdisciplinar și interinstituțional pentru susținerea educației incluzive și combaterea intoleranței ▪ Stimularea reflecției critice și a autoanalizei privind propriile atitudini și practici educaționale									
v. Locație de desfășurare	- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	1.	Manifestări ale xenofobiei, rasismului și discriminării în mediul școlar: identificare și prevenire				6	4			2
	2.	Toleranță și respect în educație – intervenții pedagogice eficiente				6	4			2
	3.	Climat școlar incluziv și nediscriminatoriu				4	2			2

	4.	Comunicarea interculturală și educația pentru diversitate	4	2		2
	5.	Strategii educaționale și proiecte anti-discriminare în școală	5	3		2
	Nr. total ore/program avizat		25	15		10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Chestionar de feed-back • Checklist / Grilă de competențe • Interevaluare și autoevaluare					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Luminița Monica Costea, Liceul Tehnologic „Regele Mihai I” Săvârșin, specializarea Istorie-jurnalistică, formator asociat - Vulpeș Titiana Petruța, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Controlul și expertiza produselor alimentare, formator în educația adulților					
ii. Coordonatorul programului	Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat	Dezvoltarea resursei umane și optimizarea performanței profesionale în învățământ									
b) Grup țintă	Directori și directori adjuncți, responsabili ai Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică și profesori metodiști ai ISJ Arad									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Necesitatea dezvoltării competențelor manageriale privind gestionarea resursei umane și planificarea strategică a formării continue, în concordanță cu politicile educaționale și prioritățile inspectoratului școlar. Cursul contribuie la crearea unei culturi instituționale orientate spre învățare continuă, performanță și colaborare între nivelurile de decizie educațională.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	49	13. Management și leadership în educație	Dezvoltare a resursei umane și optimizare a performanței profesionale în învățământ	Directori și directori adjuncți, responsabili ai Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică și profesori metodiști ai ISJ Arad	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	Programul de formare vizează, în esență, creșterea calității actului didactic prin dezvoltarea competențelor de leadership și management strategic al resurselor umane la nivel de unitate școlară.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Aplicarea principiilor managementului dezvoltării resurselor umane în context educațional; ▪ Planificarea și monitorizarea formării continue la nivelul școlii; ▪ Utilizarea instrumentelor de analiză a nevoilor de formare; ▪ Comunicare instituțională eficientă între școală și inspectorat; ▪ Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe învățare continuă									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	1.	Cadrul normativ și instituțional privind managementul dezvoltării resurselor umane				4		3	1	
	2.	Planificarea și implementarea dezvoltării profesionale la nivelul unității				7		4	3	
	3.	Cultura organizațională și leadership educațional: dinamici, valori și modele de intervenție				7		4	3	
	4.	Monitorizarea, evaluarea și raportarea formării continue				7		4	3	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	

vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Portofoliul cursantului • Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare
d) Resurse umane:	
i. Formatori implicați	- prof. Daniel Vasile Tocoian, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar general adjunct, specializarea Matematică, formator în educația adulților - prof. Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, formator în educația adulților
ii. Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA

a) Denumire program avizat	Pregătire psihopedagogică a educatorilor-puericultori/profesori pentru educație timpurie pentru concursurile naționale									
b) Grup țintă	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul de titularizare și definitivat pentru specializarea educator-puericultor/profesor pentru educație timpurie									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	În societatea dinamică pe care o împărtășim, profesia de educator-puericultor/profesor pentru educație timpurie solicită o formare inițială și continuă care să urmărească îndeaproape inserția profesională a tinerilor absolvenți de colegii/licee pedagogice, universități, precum și parcurgerea cu succes a definitivatului, ca prim pas al activității de formare continuă. În acest sens cursul pe care îl propunem urmează nevoile și expectanțele acestora oferind pregătire din punct de vedere legislativ, metodologic și didactic.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	38	21. Altele (Programe prioritare - Pregătire definitivat/titularizare)	Pregătire psihopeda gică a educatoril or-puericulto ri/profesor i pentru educație timpurie pentru concursuri le naționale	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul de titularizar e și definitivat pentru specializar ea educator-puericulto r/profesor pentru educație timpurie	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor de specialitate și metodice ale cadrelor didactice în vederea promovării cu succes a examenului de definitivat și a concursului de titularizare.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Cunoașterea cadrului legislativ privind integrarea profesională a cadrelor didactice la nivel antepreșcolar ▪ Abordarea sintetică a cadrului metodologic a programelor de concurs specifice profesiei de educator-puericultor/profesor pentru educație timpurie ▪ Aplicarea elementelor de curriculum și didactică generală în vederea formării competențelor de tip practic-aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, organizarea, gestionarea, rezolvarea și autoevaluarea conținuturilor învățării									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Prezentarea și explicarea documentelor legislative necesare inserției profesionale a cadrelor didactice la nivel anteprescolar				4		2	2	

		– Legea Educației Naționale, Metodologia de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, programele pentru titularizare și definitivat				
	2.	Metodologia de aplicare a Curriculum-ului pentru educație timpurie: concepte, structură, model de proiectare, tipuri de activități	6		4	2
	3.	Strategii didactice specifice educației timpurii. Jocul ca activitate de învățare fundamentală a copilului în antepreșcolaritate	7		4	3
	4.	Repere teoretice și metodologice în realizarea evaluării în antepreșcolaritate	8		5	3
	Nr. total ore/program avizat		25		15	10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback • Portofoliul individual					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Corina Uzum, Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Pedagogie, formator asociat - prof. Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat - prof. Adela Redeuș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, specializarea Pedagogie, doctor în domeniul Științe ale educației, certificat ca formator;					
ii. Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat		Utilizarea aplicației REGES în unitățile de învățământ									
b) Grup țintă		Personal didactic auxiliar – secretare din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Tranziția de la sistemul REVISAL la REGES - Online (Registrul General de Evidență a Salariaților) reprezintă o schimbare majoră în administrarea personalului. Secretarele din școli, care gestionează dosarele a trei categorii distincte de personal (didactic, didactic auxiliar și nedidactic), sunt direct responsabile pentru operarea corectă și la termen a datelor în noul sistem. Gestionarea evidenței personalului reprezintă o activitate esențială pentru buna funcționare a unităților școlare. Secretarele au responsabilitatea de a menține actualizate datele privind contractele de muncă ale angajaților, iar utilizarea corectă a aplicației REGES este obligatorie pentru transmiterea informațiilor către ITM. Respectarea cerințelor legale privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR) impune o abordare profesionistă și conformă. Programul răspunde nevoilor reale de formare identificate în rândul personalului auxiliar din învățământ.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		50	21. Altele	Utilizarea aplicației REGES în unitățile de învățământ	Personal didactic auxiliar – secretare din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor secretarelor din învățământul preuniversitar privind operarea corectă în aplicația REGES, în conformitate cu legislația muncii, normele GDPR și cerințele instituționale.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		▪ Aplicarea cadrului legal privind evidența salariaților în activitatea administrativă a unității de învățământ. ▪ Utilizarea corectă și eficientă a aplicației REGES pentru înregistrarea, modificarea, suspendarea și încetarea contractelor individuale de muncă. ▪ Identificarea și corectarea erorilor apărute în transmiterea fișierelor către ITM și gestionarea arhivei electronice. ▪ Elaborarea și generarea de rapoarte din aplicația REGES, utile în activitatea curentă a instituției. ▪ Asigurarea confidențialității și protecției datelor cu caracter personal, conform prevederilor GDPR. ▪ Adaptarea la schimbări legislative și tehnologice, prin actualizarea continuă a cunoștințelor.									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		1.	Cadrul legislativ și organizatoric al evidenței salariaților				4		3	1	
		2.	Inițiere și configurare în aplicația REGES				5		3	2	
		3.	Gestionarea contractelor individuale de muncă în REGES				7		4	3	

	4.	Prevenirea și corectarea erorilor. Raportare și arhivare	5		3	2
	5.	Etică, confidențialitate și protecția datelor (GDPR)	4		2	2
	Nr. total ore/program avizat		25		15	10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Realizarea corectă a exercițiilor practice și rezolvarea situațiilor simulate de lucru • Chestionar de evaluare					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- Daniela Cornelia Terme, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, secretar, specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor, certificat Inspector (referent) resurse umane, formator în educația adulților - Specialiști din cadrul ITM Arad, CJP Arad, DJAN Arad					
ii. Coordonatorul programului	Vulpeș Titiana Petruța, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			130 lei			
iii. Forma de finanțare:			Costurile sunt suportate de către participanții la formare			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/uFLqgq2BoLQv6DneA			

a) Denumire program avizat	Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, titular, cu gradul didactic I sau II									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Programul urmărește instruirea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I si II, pentru toate disciplinele de concurs, în vederea evaluării lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	39	21. Altele (Programe prioritare)	Evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, titular, cu gradul didactic I sau II	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor evaluatorilor pentru a asigura o evaluare corectă, obiectivă și uniformă a lucrărilor candidaților.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar ▪ Analizarea calităților instrumentelor de evaluare ▪ Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, specific examenelor/concursurilor naționale ▪ Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	1.	Conținutul programelor specifice de concurs				5		3	2	
	2.	Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare				10		6	4	
	3.	Evaluarea lucrărilor scrise Atelier de lucru: aplicații pentru construirea și utilizarea baremelor de corectare și notare pentru diverse subiecte/modele de subiecte				10		6	4	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	

vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Observarea pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare • Realizarea unui portofoliu individual
d) Resurse umane:	
i. Formatori implicați	- Inspectori școlari din Inspectoratul Școlar Județean Arad, pentru fiecare disciplină de concurs
ii. Coordonatorul programului	<i>Titiana Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă/ disciplină de concurs
ii. Costul programului:	130 lei
iii. Forma de finanțare:	Costurile sunt suportate de către participanții la formare
Formular de înscriere:	https://forms.gle/5RMxS1dQyW8RPz4N6

a) Denumire program avizat	Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, care face parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat	Programul de formare urmărește instruirea cadrelor didactice – membri în comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, pentru toate disciplinele de concurs, în vederea dezvoltării competențelor necesare în realizarea activităților specifice de evaluare la probele practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	40	21. Altele (Programe prioritare)	Evaluarea în cadrul probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă în cadrul concursul ui național pentru ocuparea posturilor/ catedrelor vacante	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, care face parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	Online	25		15	10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor metodologice și a unor practici specifice în domeniul activității comisiei de organizare și desfășurare a probelor practice/orale din profilul posturilor și a inspecțiilor speciale la clasă pentru a asigura o evaluare corectă, obiectivă și uniformă a candidaților.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate	▪ Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar ▪ Elaborarea de probe de evaluare practice/orale conform metodologiei ▪ Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/orale și a inspecției speciale la clasă ▪ Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
						<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>		

	1.	Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	8		4	4
	2.	Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului	10		6	4
	3.	Deontologie profesională și condițiile examenelor susținute de adulți	7		5	2
	Nr. total ore/program avizat		25		15	10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	- Interevaluare și autoevaluare - Portofoliul final individual cuprinzând raportul de inspecție și fișa de evaluare a lecției - Chestionar de evaluare					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- Inspectorii școlari pentru managementul resursei umane din ISJ Arad - Inspectori școlari din Inspectoratul Școlar Județean Arad, pentru fiecare disciplină de concurs					
ii. Coordonatorul programului	Dăncilă Emilia, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			0 lei			
Formular de înscriere:			Se organizează la solicitarea ISJ Arad			

a) Denumire program avizat	Rolul și responsabilitățile metodistului ISJ									
b) Grup țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, cu statut de metodist la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat	Acest program de formare este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Arad.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	41	21. Altele (Programe prioritare)	Rolul și responsabilitățile metodistului ISJ	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, cu statut de metodist la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad	Online	25		15	10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor metodologice ale metodiștilor și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe și practici de specialitate în domeniul inspecției școlare.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate	▪ Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient ▪ Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice etc. ▪ Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist ▪ Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi ▪ Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare				7		4	3	
	2.	Desfășurarea inspecțiilor școlare				8		5	3	

		Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/ frontale/tematice cuprinse în calendarul ISJ Arad				
	3.	Rolul și responsabilitățile metodistului și deontologie profesională în formarea adulților	10		6	4
	Nr. total ore/program avizat		25		15	10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Portofoliul individual – mapa metodistului ISJ • Chestionar de evaluare					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, formator asociat - Inspectorii școlari ai ISJ Arad pentru fiecare disciplină școlară					
ii. Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			0 lei			
Formular de înscriere:			Se organizează la solicitarea ISJ Arad			

a) Denumire program avizat		Fundamentele practicii didactice: predare, învățare și evaluare eficientă									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, care nu a absolvit programul de pregătire psihopedagogică									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Acest program de formare vine în întâmpinarea nevoii imediate de a oferi un set minim și esențial de cunoștințe și abilități practice cadrelor didactice care, din diverse motive, nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică, prin:. Prin programul de formare propus se urmărește: - asigurarea unui nivel minimal de competență în managementul proceselor fundamentale (predare, învățare, evaluare) pentru a crește calitatea actului didactic; - sprijinirea acestei categorii de personal didactic, oferindu-le instrumentele didactice de bază necesare pentru a face față exigențelor de la clasă.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		41	21. Altele (Programe prioritare)	Fundamentele practicii didactice: predare, învățare și evaluare eficientă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, care nu a absolvit programul de pregătire psihopedagogică	Online	25		15	10	Vulpeș Titiana Petruța
iii. Scopul programului		Formarea și dezvoltarea competențelor didactice de bază necesare personalului didactic de predare pentru a planifica, realiza și evalua eficient activitățile de învățare, asigurând o gestionare optimă a procesului de predare-învățare-evaluare la clasă.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		▪ Capacitatea de a proiecta unități de învățare și planuri de lecție centrate pe obiective operaționalizate și pe competențele specifice ale disciplinei. ▪ Abilitatea de a selecta și organiza conținuturile, metodele și resursele didactice în funcție de specificul colectivului de elevi și de nevoile individuale de învățare. ▪ Utilizarea diverselor strategii și metode didactice activ-participative pentru a stimula implicarea, gândirea critică și motivația elevilor. ▪ Gestionarea eficientă a timpului de instruire, organizarea spațiului de învățare și aplicarea unor tehnici de menținere a disciplinei și de prevenire a situațiilor de risc. ▪ Dezvoltarea unei comunicări profesionale clare, empatică și persuasive, adaptate nivelului și particularităților elevilor. ▪ Proiectarea și aplicarea instrumentelor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) adecvate obiectivelor stabilite, incluzând metode alternative. ▪ Capacitatea de a interpreta rezultatele evaluării și de a oferi elevilor un feedback specific, orientat spre reglarea și îmbunătățirea procesului de învățare.									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		1.	Introducere în actul didactic și proiectare centrată pe elev				5		3	2	

		(Introducere și clarificări. Bazele proiectării didactice. Proiectarea unității de învățare și a lecției)				
	2.	Strategii și metode de predare-învățare (Înțelegerea modului în care învață elevii. Metode didactice tradiționale și moderne. Managementul clasei și al timpului)	10		6	4
	3.	Comunicare și relaționare în clasa de elevi (Comunicarea didactică eficientă. Managementul conflictului și relația profesor-elev)	4		2	2
	4.	Evaluarea ca parte integrantă a învățării (Funcțiile și tipurile de evaluare. Metode și instrumente de evaluare. Feedback și notare)	6		4	2
	Nr. total ore/program avizat		25		15	10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Prezentarea unui scurt proiect/plan de lecție îmbunătățit pe baza cunoștințelor dobândite • Chestionar de evaluare					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Diana Adela Redeuș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, specializarea Pedagogie, doctor în Domeniul Științe ale Educației - prof. Editha-Margareta Coșarbă, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, profesor logoped, specializarea Psihopedagogie specială, doctor în domeniul Științe ale Educației - Inspectorii școlari și metodiști ai ISJ Arad pentru fiecare disciplină școlară					
ii. Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			0 lei			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/V3TXfKx5qEZgMzDH8			

a) Denumire program avizat		Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare, înscris la examenul de definitivare în învățământ și/sau care participă la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Prin acest program se dorește îmbunătățirea rezultatelor obținute de cadrele didactice la examenul de obținere a definitivării în învățământ și la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar. Programul propus contribuie la asigurarea de sprijin și suport cadrelor didactice debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ, și celor care doresc să participe la concursul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar, prin dezvoltarea competențelor de specialitate și metodice. Formarea se va derula pe specialități/discipline.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		32	21. Altele (Programe prioritare - Pregătire definitivă/titularizare)	Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare	Personal didactic de predare, înscris la examenul de definitivare în învățământ și/sau care participă la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor de specialitate și metodice ale cadrelor didactice în vederea promovării cu succes a examenului de definitivare și a concursului de titularizare.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		▪ Aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice ▪ Capacitatea de proiectare a unui demers didactic ▪ Adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative ▪ Asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		

	1.	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	6		4	2
	2.	Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	6		3	3
	3.	Integrarea mijloacelor de învățământ și a tehnologiei în procesul de predare-învățare-evaluare	5		3	2
	4.	Evaluarea rezultatelor învățării	6		4	2
	5.	Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor	2		1	1
	Nr. total ore/program avizat		25		15	10
vii. Modalități de evaluare a formabililor		• Portofoliul individual cuprinzând modele de subiecte rezolvate • Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare				
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați		- Inspectorii școlari și metodiști ai ISJ Arad, pentru fiecare disciplină de examen/concurs				
ii. Coordonatorul programului		Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad				
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			0 lei			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/fDwdZY9d4RYPEvdC6			

a) Denumire program avizat	Pregătirea profesorilor aflați în primii ani la catedră pentru examenele de definitivat și titularizare la disciplina limba și literatura română									
b) Grup țintă	Profesorii de limba și literatura română, cu statut de debutant									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Modificarea structurii subiectelor, a programelor pentru examenele de definitivat și titularizare, precum și noile abordări care vizează didactica disciplinei implicând noțiuni de metodica predării limbii și literaturii române, psihopedagogie și de proiectare curriculară impun organizarea unui program de formare pentru profesorii debutanți de limba și literatura română. Singura modalitate de a obține succesul, în această privință, cu rezultate pe termen lung, este „learning by doing”, strategie pe care este construit cursul propus. Prin proiectarea didactică rațională, orientată spre nevoile copilului, fundamentată pe resursele existente, printr-un feedback constant, care este orientat spre nevoile profesorului, programul se dorește a fi un cadru propice dezvoltării profesorilor de limba și literatura română, nevoiți să se adapteze la nevoile comunității de învățare									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	33	21. Altele (Programe prioritare - Pregătire definitivat/titularizare)	Pregătirea profesorilor aflați în primii ani la catedră pentru examenele de definitivat și titularizare la disciplina limba și literatura română	Profesorii de limba și literatura română, cu statut de debutant	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor pedagogice și metodologice ale profesorilor debutanți de limba și literatura română prin aprofundarea cunoștințelor în didactica specialității									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Abordarea noilor modele de subiecte pentru definitivat și titularizare prin realizarea de conexiuni între conținuturile disciplinei din domeniile limbă, literatură și comunicare, în vederea predării lor integrate ▪ Realizarea unei proiectări curriculare eficiente, raționale, prin corelarea noțiunilor teoretice cu cele practic-aplicative ▪ Analiza procesului de proiectare, a componentelor, a produselor și a rezultatelor acestuia, din perspectiva oferită de standardele de evaluare și de examenele naționale ▪ Rafinarea comunicării didactice prin conștientizarea fluxului său multidirecțional și prin atenția acordată feedback-ului oferit de elevi ▪ Utilizarea unor strategii didactice active de predare-învățare ▪ Integrarea și utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Limba română: <i>Limbă și comunicare. Fonetică și fonologie. Lexicologie și semantică. Morfosintaxă. Normă/abatere. Justificări sintactice și stilistice. Variație stilistică</i>				6		4	2	

	2.	Literatura: <i>Literatura populară. Literatură cultă. Curente, orientări, mișcări culturale/literare</i>	5		3	2
	3.	Forme ale istoriei și criticii literare. <i>Elemente de teorie literară</i>	6		4	2
	4.	Tematica pentru metodică disciplinei limba și literatura română: <i>Proiectarea didactică. Didactica lecturii. Didactica limbii române. Didactica oralului. Didactica redactării. Didactica interculturalității. Evaluarea. Comunicarea – mijloc al interacțiunii educaționale. Managementul clasei. Curriculum la decizia școlii. Utilizare TIC și a resurselor digitale</i>	8		4	4
	Nr. total ore/program avizat		25		15	10
<i>vii. Modalități de evaluare a formabililor</i>	- Realizarea mapei profesorului debutant - Interevaluare și autoevaluare - Chestionar de evaluare					
d) Resurse umane:						
<i>i. Formatori implicați</i>	prof. Andreia Nicoleta Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, formator asociat; Profesori metodiști ai ISJ Arad la disciplina Limba și literatura română, certificați în educația adulților					
<i>ii. Coordonatorul programului</i>	<i>Diana Adela Redeuș, profesor metodic la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>					
e) Criterii economice:						
<i>i. Număr de formabili prognozați/an școlar:</i>			25 cursanți/1 grupă			
<i>ii. Costul programului:</i>			0 lei			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/fDwdZY9d4RYPEvdC6			

a) Denumire program avizat	Limba franceză pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare și grade didactice									
b) Grup țintă	Cadre didactice debutante/ sau care se pregătesc în vederea susținerii examenelor naționale/ obținerii gradelor didactice la disciplina Limba franceză									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat	Acest program urmărește să sprijine dezvoltarea competențelor pedagogice și metodologice ale profesorilor debutanți și ale candidaților la concursul de titularizare și la examenele de obținere a gradelor didactice, prin aprofundarea cunoștințelor în didactica specialității. Programul își propune să ofere participanților resurse și strategii eficiente pentru planificarea, predarea și evaluarea conținuturilor specifice disciplinei lor, contribuind la creșterea calității actului educațional și la succesul profesional al acestora.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	34	21. Altele (Programe prioritare - Pregătire definitivă/ titularizare)	Limba franceză pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare și grade didactice	Cadre didactice debutante/ sau care se pregătesc în vederea susținerii examenelor naționale/ obținerii gradelor didactice la disciplina Limba franceză	Online	25		15	10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențelor pedagogice și metodologice ale profesorilor debutanți și ale candidaților la concursul de titularizare și la examenele de obținere a gradelor didactice, prin aprofundarea cunoștințelor în didactica specialității.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate	▪ Competențe de planificare didactică ▪ Competențe de predare eficientă ▪ Competențe de evaluare și feedback ▪ Competențe de gestionare a clasei ▪ Competențe de reflecție și autoevaluare profesională ▪ Competențe de utilizare a resurselor educaționale deschise și a tehnologiilor digitale									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
	1.	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național				6		4	2	
	2.	Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare				6		4	2	
	3.	Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare				6		3	3	
	4.	Evaluarea rezultatelor învățării				7		4	3	
	Nr. total ore/program avizat					25		15	10	

vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Portofoliul cursantului • Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de evaluare
d) Resurse umane:	
i. Formatori implicați	- prof. Cristina Preda , Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu, specializare Limba franceză, formator asociat
ii. Coordonatorul programului	<i>Redeș Diana Adela, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad</i>
e) Criterii economice:	
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:	25 cursanți/1 grupă
ii. Costul programului:	0 lei
Formular de înscriere:	https://forms.gle/fDwdZY9d4RYPEvdC6

a) Denumire program avizat		Pregătire metodică și în specialitate pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare – învățământ primar									
b) Grup țintă		Cadrele didactice din învățământul primar înscrise la examenul de definitivare în învățământ și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul primar									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Asigurarea de sprijin și suport cadrelor didactice din învățământul primar debutante, înscrise la examenul de definitivare în învățământ, și celor care doresc să participe la concursul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar, prin dezvoltarea competențelor de specialitate și metodice. Programul de formare își propune abordarea curriculară și metodologică a programelor pentru examenul de definitivare în învățământ și pentru concursul de titularizare în învățământ, din perspectiva dimensiunii cognitive, procedural-aplicative și atitudinale.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		35	21. Altele (Programe prioritare - Pregătire definitivă/titularizare)	Pregătire metodică și în specialitate pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare – învățământ primar	Cadrele didactice din învățământul primar înscrise la examenul de definitivare în învățământ și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul primar	Online	25		25		Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Îmbunătățirea rezultatelor obținute de cadrele didactice la examenul de obținere a definitivării în învățământ și/sau la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		- Competențe în specialitate - Competențe didactico-metodologice, aferente predării în învățământul primar									
v. Locație de desfășurare		- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă			Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare				
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron		
		1.	Limbă și comunicare pentru învățământul primar			7		7			

	2.	Metodica predării disciplinelor: Limba și literatura română/ Comunicare în limba română	6		6	
	3.	Matematica pentru învățământul primar	7		7	
	4.	Metodica predării disciplinelor: Matematică și Matematică și explorarea mediului	5		5	
	Nr. total ore/program avizat		25		25	
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Portofoliul cursantului • Interevaluare și autoevaluare • Modele de subiecte rezolvate					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Aphrodita Maridana Bartiș, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat; - prof. Gabriela Moș, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, profesor învățământ primar, specializarea Filologie, formator asociat; - prof. Geanina Mazilu, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat; - prof. Codrin Iovin, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad, profesor învățământ primar, specializarea Psihopedagogie specială, formator asociat - Metodiști ai ISJ Arad pentru învățământul primar, certificați în educația adulților					
ii. Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			0 lei			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/PsVSJRYxWvrrzcna9			

a) Denumire program avizat	Elemente de psihopedagogie pentru examenul de definitivare/concursul de titularizare în învățământul primar									
b) Grup țintă	Cadrele didactice din învățământul primar debutante și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul primar									
c) Criterii curriculare:										
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat	Acest program de formare contribuie la asigurarea de sprijin și suport cadrelor didactice interesate în pregătirea lor metodică conform programelor de examen în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de obținere a definitivării în învățământ/concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante și la dezvoltarea competențelor lor psihopedagogice.									
ii. Informații generale	Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	36	21. Altele (Programe prioritare - Pregătire definitivă/titularizare)	Elemente de psihopedagogie pentru examenul de definitivare/concursul de titularizare în învățământul primar	Cadrele didactice din învățământul primar debutante și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul primar	Online	25		25		Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului	Dezvoltarea competențele pedagogice și psihopedagogice ale cadrelor didactice în vederea îmbunătățirea rezultatelor obținute de cadrele didactice la examenul de obținere a definitivării în învățământ și/sau la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar.									
iv. Competențe formate/dezvoltate	▪ Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice ▪ Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a paradigmelor în domeniu ▪ Competențe de tip practic - aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională; ▪ Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice									
v. Locație de desfășurare	- Platforma G-Suite for Education a CCD Arad									
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
							Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	1.	Procesul de învățământ și finalitățile educației în contextul actual				5		5		

	2.	Curriculum și proiectarea didactică	5		5	
	3.	Strategii didactice și instruire adaptată diversității	5		5	
	4.	Învățarea școlară și sprijinirea progresului elevilor	5		5	
	5.	Evaluarea în procesul de învățământ și educație	5		5	
	Nr. total ore/program avizat		25		25	
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Observația, interevaluare și autoevaluare • Cestionare online evaluare pe parcurs					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad, specializarea Pedagogie, formator asociat - prof. Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul primar, specializarea Limba și literatura engleză, formator asociat - prof. Daniela Tomșa, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, specializarea Psihologie, formator asociat					
ii. Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			0 lei			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/PsVSJRYxWvrrzcna9			

a) Denumire program avizat		Didactica disciplinelor de specialitate – stagiul de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor, în vederea susținerii concursului național de titularizare									
b) Grup țintă		Personal didactic de predare din învățământul liceal/profesional care se pregătește pentru concursul național de titularizare – aria curriculară „Tehnologii”									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/justificativă de fundamentare a programului avizat		Programul propus reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea specifice disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii”. Stagiul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a-și contura un demers didactic din punct de vedere științific și metodic.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		37	21. Altele (Programe prioritare - Pregătire titularizare)	Didactica disciplinelor de specialitate – stagiul de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor, în vederea susținerii concursului național de titularizare	Personal didactic de predare din învățământul liceal/profesional care se pregătește pentru concursul național de titularizare – aria curriculară „Tehnologii”	Blended learning	25	15		10	Redeș Diana Adela
iii. Scopul programului		Pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea cu succes a examenului de titularizare.									
iv. Competențe formate/dezvoltate		▪ Cunoașterea conținuturilor științifice specifice elementelor de didactică propuse ▪ Cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare; planuri-cadru; programe școlare; programe pentru examene naționale ▪ Dezvoltarea capacității de a construi demersuri didactice interactive prin adaptarea strategiilor didactice la conținuturi ▪ Dezvoltarea capacității de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi ▪ Aplicarea eficientă a instrumentelor MS Office pentru crearea de resurse didactice digitale, evaluare și managementul documentelor școlare									
v. Locație de desfășurare		- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad									
vi. Plan de învățământ		Nr. crt.	Denumire modul/temă				Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare			
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		1.	Aplicarea programelor școlare în vigoare. Domenii de conținut ale programelor de specialitate din aria curriculară „Tehnologii”				4	2			2
		2.	Proiectarea didactică. Procesul de instruire, expresie a interacțiunii dintre predare-învățare-evaluare				7	4			3

	3.	Strategii didactice și modalități de evaluare	7	4		3
	4.	Particularități ale evaluării în contextul probelor practice/orale specifice disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii”	7	5		2
	Nr. total ore/program avizat		25	15		10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Observarea pe parcursul activităților • Interevaluare și autoevaluare • Portofoliul cursantului					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Gabriela Maria Stoiadin, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru proiecte educaționale, specializarea Contabilitate și informatică de gestiune, formator asociat; - prof. Titiana Petruța Vulpeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, specializarea Controlul și expertiza produselor alimentare, formator în educația adulților					
ii. Coordonatorul programului	Diana Adela Redeș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			0 lei			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/PsVSJRYxWvrrzcna9			

a) Denumire program avizat		Pregătire pentru examenul de definitivat și/sau concursul de titularizare în învățământul pentru educație timpurie									
b) Grup țintă		Cadrele didactice debutante în învățământul pentru educație timpurie și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante din învățământul pentru educație timpurie									
c) Criterii curriculare:											
i. Nota argumentativă/ justificativă de fundamentare a programului avizat		Asigurarea unei educații timpurii de calitate reprezintă un pilon fundamental al sistemului educațional. Reușita la examenul de definitivare în învățământ sau la concursul de titularizare urmată de integrarea eficientă în sistem, necesită nu doar cunoștințe de specialitate, ci și stăpânirea metodologiei didactice specifice și a tehnicilor de proiectare. Participanții la concursul de titularizare, și în special debutanții, au nevoie de o structurare clară a informațiilor curriculare și metodice solicitate în programa de examen și la inspecția la clasă. Cursul oferă instrumente practice pentru proiectarea didactică integrată, utilizarea eficientă a metodelor activ-participative (centrate pe joc) și aplicarea corectă a instrumentelor de evaluare formativă, asigurând astfel premisele pentru o educație de calitate. De asemenea, prin pregătirea pentru proba practică și oferirea de repere pentru managementul grupei și colaborarea cu familia se facilitează adaptarea rapidă și de succes a debutantului la rigorile profesiei de educator/profesor pentru învățământul preșcolar.									
ii. Informații generale		Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forma de organizare			Coordonator program
								Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		43	21. Altele (Programe prioritare - Pregătire definitivat/ titularizare)	Pregătire pentru examenul de definitivat și/sau concursul de titularizare în învățământul pentru educație timpurie	Cadrele didactice debutante în învățământul pentru educație timpurie și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante din învățământul pentru educație timpurie	Blended learning	25	15		10	Dăncilă Emilia
iii. Scopul programului		Dezvoltarea și consolidarea competențelor profesionale, metodologice și de proiectare didactică printr-o gândire reflexivă, în vederea promovării cu succes a examenului de definitivat și/sau a concursului de titularizare în domeniul educației timpurii.									
iv. Competențe formate/ dezvoltate		- Proiectarea demersului didactic în concordanță cu Curriculumul pentru Educație Timpurie și cu particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor - Utilizarea principiilor abordării integrate în planificarea pe termen lung și scurt a activităților de învățare - Aplicarea diversificată și eficientă a metodelor activ-participative, punând accentul pe joc ca formă principală de organizare și pe centrele de interes - Elaborarea și utilizarea instrumentelor de evaluare formativă (fișa de observație, portofoliu) pentru monitorizarea progresului copilului									

	▪ Gestionarea optimă a grupei de copii și a situațiilor conflictuale/comportamentelor dificile, în vederea creării unui climat educațional pozitiv ▪ Elaborarea corectă și coerentă a proiectului didactic pentru inspecția la clasă și aplicarea tehnicilor necesare promovării probelor de examen/concurs					
v. Locație de desfășurare	- pentru componenta online: Platforma G-Suite for Education a CCD Arad - pentru componenta față-în-față: Grădinița PP „Furnicuța” Arad					
vi. Plan de învățământ	Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
				Față-în-față	Online sincron	Online asincron
	1.	Curriculumul pentru Educație timpurie și proiectarea didactică specifică	8	5		3
	2.	Metodologia predării-învățării-evaluării în educația timpurie	9	5		4
	3.	Pregătirea specifică pentru examen/concurs, inspecție și debut în carieră	8	5		3
	Nr. total ore/program avizat		25	15		10
vii. Modalități de evaluare a formabililor	• Interevaluare și autoevaluare • Chestionar de feedback • Portofoliul individual					
d) Resurse umane:						
i. Formatori implicați	- prof. Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat - prof. Anișoara Cristea, Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” Arad, metodist ISJ Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat - prof. Anca-Codruța Ulrich, Grădinița P.P. „Furnicuța” Arad, metodist ISJ Arad, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator asociat					
ii. Coordonatorul programului	Dăncilă Emilia, profesor metodist la Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad					
e) Criterii economice:						
i. Număr de formabili prognozați/an școlar:			25 cursanți/1 grupă			
ii. Costul programului:			0 lei			
Formular de înscriere:			https://forms.gle/PsVSJRYxWvrrzcna9			