

# *Asigurarea și administrarea manualelor școlare în parametrii legali de eficiență maximă*

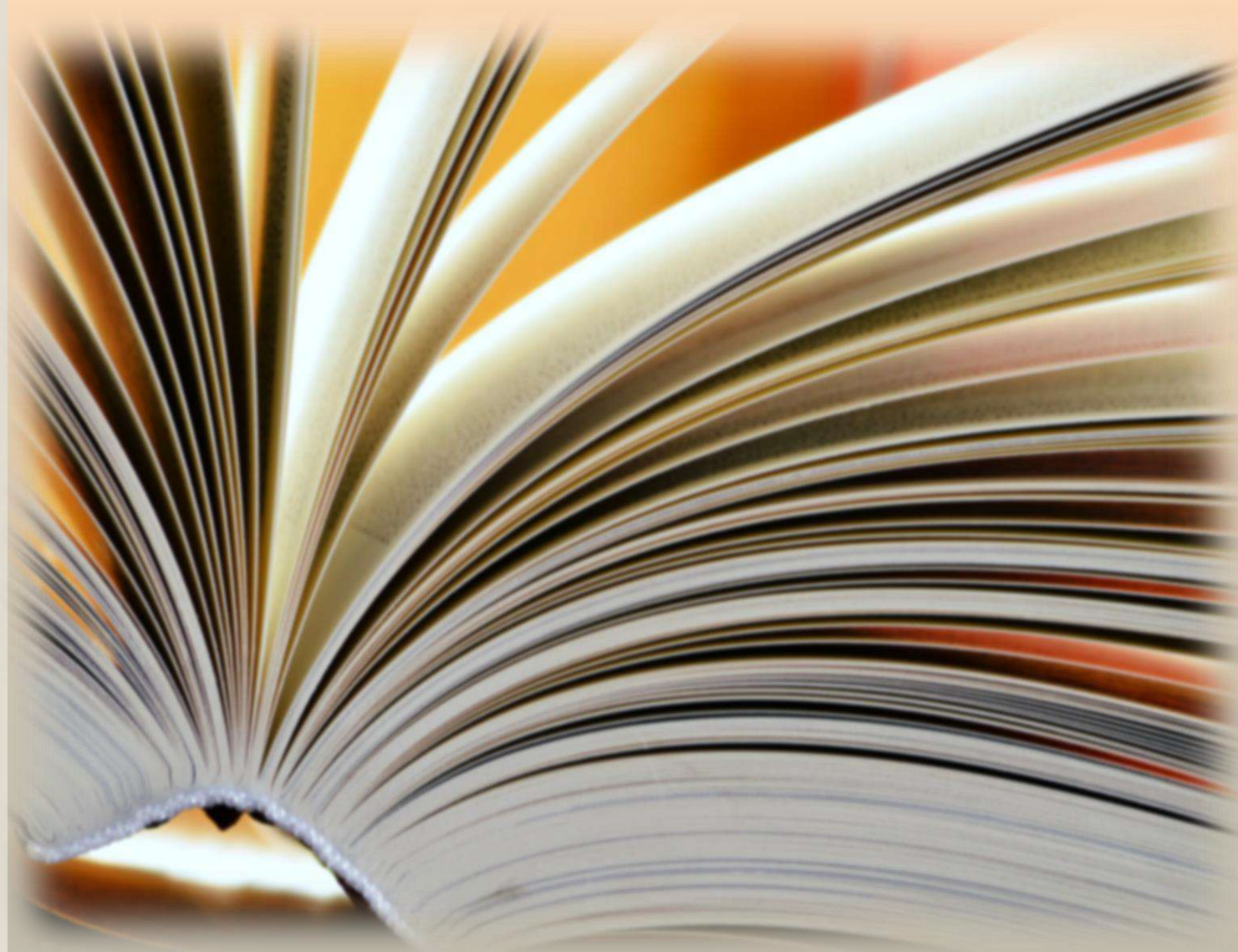
***Îndrumar al procesului de administrare  
a manualelor în școlile românești***

*Andreea Anamaria Pîntye*

**Editura "Școala Vremii"**

**Arad, 2026**

**ISBN : 978-630-6573-87-5**



## Cuprins

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prefață .....                                                                                            | 2  |
| Tipuri de manuale: Varietate pentru accesibilitate .....                                                 | 7  |
| Cadrul legal: Fundamentul procesului de administrare a manualelor școlare .....                          | 17 |
| Principalii actori implicați în procesul asigurării și administrării manualelor școlare: Atribuții ..... | 25 |
| Asigurarea și administrarea manualelor școlare la nivelul instituțiilor de învățământ:                   |    |
| Instrumente propuse .....                                                                                | 39 |
| A. Întocmirea și păstrarea evidențelor manualelor școlare din unitățile de învățământ .....              | 42 |
| B. Efectuarea comenzilor de manuale școlare .....                                                        | 51 |
| C. Asigurarea manualelor școlare pentru toți elevii școlii .....                                         | 58 |
| Bibliografie .....                                                                                       | 69 |

## Prefață

Subiectul manualelor școlare asigurate în mod gratuit elevilor din învățământul preuniversitar românesc ridică o seamă de întrebări dincolo de cele ce rămân oarecum retorice prin sensibilitatea lor. Cele mai stringente aspecte de soluționat din punct de vedere al asigurării manualelor școlare, al administrării „înăuntrul” unităților care concentrează utilizatorii finali ai acestora, respectiv în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar, se datorează, în fapt, lipsei unei instruiți specifice a celor implicați în soluționarea acestei problematice. Instruirea cu privire la acest proces – atât de necesară și care în mod optim ar îmbrăca un cadru formal dar mai ales unul unitar, logic și avizat - rămâne în prezent una pe cât de importantă, pe-atât de neglijată.

Astfel, răspunsurile găsite de către fiecare în parte la întrebările ridicate de către toți *pionii deserviți* care iau contact cu procesul asigurării manualelor școlare: cadre didactice, elevi, părinți, bibliotecarii și/sau personalul contractual din școli care este desemnat pentru soluționarea asigurării și administrării manualelor școlare la nivelul fiecărei unități de învățământ – rămân *părerii, interpretări* ori *modele* mai mult sau mai puțin avizate, mai mult sau mai puțin valide, în timp ce ele acoperă, practic, întreaga paletă de răspunsuri posibile, toate fiind rostite și/sau aplicate cu maximă convingere.

În ciuda faptului că soluționarea problematicii asigurării și administrării manualelor școlare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o necesitate cu caracter permanent și care implică o procedură complexă, reglementată prin norme, ordine ministeriale - și ele în schimbare continuă - responsabilii numiți la nivelul instituțiilor de învățământ pentru a se ocupa de acest aspect - cel mai adesea bibliotecari sau responsabili ai centrelor de documentare și informare, alteori personal didactic auxiliar angajat, uneori profesori – își găsesc singuri modalitățile prin care să ducă la îndeplinire cerințele implicate de acest proces. Mai ales în instituțiile de învățământ mari, cu mai multe nivele de studiu, cu mai multe secții și/sau specializări și unde, în mod firesc, crește numărul titlurilor, al tipurilor de manuale necesare spre a fi utilizate, unde numărul elevilor este mare și unde numărul dascălilor crește și el comparativ cu școlile medii sau mici, responsabilul cu manualele școlare va trebui să lucreze cu un număr semnificativ mai mare de titluri, cu număr de volume exponențial mai mare, cu mai mulți dascăli cu care trebuie să relaționeze în diverse situații legate de asigurarea manualelor școlare – ceea ce face necesar a fi gândită, elaborată și aplicată o procedură stabilă și clară care să răspundă atât cerințelor legale dar și nevoii de soluționare a diverselor aspecte impuse de realitatea practică.

Deși cartea și învățarea continuă reprezintă într-adevăr epicentrul activității fiecăruia dintre actorii implicați în acest proces, totuși nu trebuie neglijat nici faptul că niciunul dintre aceștia nu are atribuții care să se „plieze” primordial, întru totul și pe toate aspectele ridicate de procedura asigurării și administrării manualelor școlare. În plus, niciuna dintre etapele implicate de acest proces continuu nu este unul atractiv pentru actorii implicați, noile sarcini fiind resimțite ca și noi cerințe de soluționat, ca și o responsabilitate care implică întocmirea sau completarea încă unor documente, situații de gestionat și care, de regulă, se cer a fi rezolvate în cele mai nepotrivite momente: fie atunci când există deja o serie întreagă de alte urgențe de soluționat: la început și sfârșit de an școlar, fie - de ce nu ? - în timpul vacanțelor, respectiv a perioadei concediilor celor implicați.

Prin urmare, clarificarea, reglementarea, înțelegerea logică a întregului demers alături de programarea strategică măcar și pe termen mediu a etapelor constitutive ale acestui proces complex de către și pentru toți cei implicați – de la responsabili la dascălii diriginți, la elevi și, în parte, la părinți – cu siguranță ar face demersurile mai fluente – sau cel puțin ar putea ajuta ca ele să devină mai puțin „antipatice”.

În lipsa existenței în prezent a vreunei forme de training, de formare sau perfecționare profesională în această direcție pentru cei implicați în această problemă, am încercat să sintetizez și să pun la dispoziția celor interesați de acest subiect, răspunsurile pe care le-am căutat și găsit pe parcursul încercării soluționării situațiilor ce trebuiau rezolvate și care au fost întâlnite în decursul activității proprii de administrare și asigurare a manualelor școlare.

Lucrarea nu are pretenția suficienței, a perfecțiunii și nici a obligativității. Cu siguranță vor fi ridicate în continuare întrebări și vor fi semnalate neclarități, cu atât mai mult cu cât întreg procesul ce constituie subiectul prezentării este unul continuu și în continuă transformare. Ceea ce mi-am propus este mai curând elucidarea și aducerea la unison a unei serii de răspunsuri la întrebări, întrebări la care nu am fost instruiți să răspundem și care nu au mereu soluționări într-un tot evident. Intenția lucrării de față este încercarea clarificării unor întrebări ori incertitudini pe care cei implicați în această activitate le întâmpină legat de tematica propusă. Am încercat sublinierea unor aspecte a căror respectare este obligatorie și prezentarea gradului de libertate pe care - acolo unde și atât cât se poate - responsabilii cu manualele școlare la nivel de unitate de învățământ și-l pot lua și asuma.

Lucrarea cuprinde modele de operare a evidențelor și modele de documente pe care le-am elaborat pe parcursul activității proprii și pe care le propun spre utilizare viitoare de către cei interesați.

Într-o încercare de fluidizare a conținutului și de abordare pe un fir al logicii a întregului demers prezentat, am conceput și structurat lucrarea de față ținând seama de acele aspecte de bază a căror elucidare am considerat a fi cea mai importantă în această activitate, mai cu seamă pentru aceia care sunt desemnați la nivelul unităților de învățământ, formal sau informal, în vederea orchestrării acestui proces în modul cel mai corespunzător cu putință. Am încercat întâi o sintetizare și o prezentare succintă a informațiilor obiective cu privire la tematica fiecărui aspect abordat, prezentare urmată de cele mai multe ori de propunerea și explicarea folosirii materialelor suport, concepute în vederea soluționării aspectelor implicate.

Lucrarea se dorește a fi, așadar, un îndrumar și un instrumentar gândit spre a putea fi pus în folosință de către cei interesați atât spre o mai bună înțelegere a procesului în întregimea sa, cât și spre a se putea folosi de instrumentele concepute și puse la dispoziție, de modelele de documente și baze de date implicate, materiale suport care pot fi folosite după o minimă adaptare la starea de fapt caracteristică instituției de învățământ deservită de către fiecare responsabil desemnat. Prin urmare, dacă prin subiectele sintetizate și prezentate spre simpla înțelegere, dacă prin instrumentele concepute și puse la dispoziție a fost clarificată și ușurată câtuși de puțin activitatea în acest sens a celor implicați, atunci lucrarea de față își are un rost.

Andrea Anamaria Pintye



*Tipuri de manuale:*

*Varietate pentru accesibilitate*

Pentru o cât mai bună înțelegere, este potrivit a începe prin prezentarea succintă a subiectului central al întregului proces de asigurare și administrare a manualelor școlare, respectiv prin prezentarea *manualului școlar* ca și entitate.

Puțin probabil a surprinde pe cineva în legătura cu prezentarea spre recunoaștere a unui manual școlar, totuși vom încerca o subliniere a caracteristicilor care fac diferența, respectiv care fac ca o publicație să poată fi considerată manual școlar.

Conceput pentru a detalia și pune în practică programa școlară pentru fiecare materie de studiu, manualul școlar reprezintă acea publicație care se constituie ca și instrument de lucru fundamental pentru elevi și profesori.

Funcțiile sale de bază sunt:

- *informarea* - prin prezentarea informațiilor și datelor de natură științifică, adaptate vârstei elevilor destinatari;
- *ghidarea* – prin conducerea etapizată, din aproape-n aproape în procesul de învățare;
- *structurarea conținutului cunoașterii* – prin conturarea logică a informațiilor conținute, astfel încât acestea să fie transmisibile și inteligibile după o configurație coerentă și rațională.

Dacă dorim să găsim o definiție formală a manualului școlar, ne vom îndrepta atenția înspre actele normative care au fost emise de către Ministerul Educației, inclusiv ordinele de ministru succesive care aprobă regulamentele de achiziție și administrare a manualelor, normative unde-i găsim reluată definiția în mod identic de-a lungul anilor.

Definiția cea mai elocventă - și care se regăsește în timp în mai multe documente legislative – o găsim în Ordinul Ministrului Educației nr. 3103 din 2019 unde, la Art.1, alineatul (3) din Anexa 2 :

***„Manualul școlar este un instrument de lucru al elevului, elaborat în conformitate cu programa școlară (...)”***

Formula de mai sus reprezintă, în fapt, *definiția tehnică de lucru* pe care Ministerul o folosește în regulamentele de evaluare și achiziție publică pentru a diferenția între manualul școlar de alte publicații, ghiduri sau reviste școlare.

Deși Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 nu conține o definiție de dicționar a manualului școlar, găsim aici mai multe referiri la acesta, legiuitorul tratând manualul școlar ca pe un element strategic de interes public și reglementând diferite aspecte legate de acesta cum ar fi regimul juridic, gratuitatea și utilizarea sa.

Însă, actul normativ cel mai recent cu referire la regimul manualelor școlare îl reprezintă ***Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 3333 / 2026 privind regimul manualelor școlare***. În acest act normativ, mai exact în Anexa 3, Art.1, alineatul (2), se face o precizare esențială cu privire la regimul manualelor școlare :

***„În unitățile de învățământ se utilizează doar manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.”***

Articolul 1 este completat de prevederea Articolului 2 din aceeași anexa :

***„În baza libertății inițiativei profesionale, pentru utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare, cadrele didactice selectează și recomandă elevilor manualele școlare aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.”***

Așadar, prin aceste două articole, legiuitorul stipulează clar utilizarea exclusivă în școlile românești a manualelor școlare aprobate de ***Ministerul Educației și Cercetării***.

Urmare a procesului de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare și-apoi a procesului de achiziție al acestora pentru învățământul preuniversitar – metodologia de aplicare a ambelor fiind prevăzută și detaliată în Anexele 2 și, respectiv, Anexa 1 a *Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 3333 / 2026* - sunt aprobate prin ordin al Ministrului Educației manualele școlare dintre care cadrele didactice le pot selecta pe acelea pe care le consideră a fi cele mai potrivite pentru a fi folosite la clasele de predare. Selecția va fi făcută luând în considerare criteriile alese și aplicate de către cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ în parte, „în baza libertății inițiativei profesionale”. Criteriile preferate și aplicate de către dascălii utilizatori acopră o paletă largă: începând cu dorința de continuitate a utilizării sau preferința pentru o editură sau anumiți autori, specificul profilului de învățământ unde urmează a fi folosite manualele în discuție versus gradul de interactivitate sau complexitate al manualelor din oferta aprobată și până la experiența anterioară privind calitatea „materială” a manualelor școlare (calitatea hârtiei, a modului de legare, calitatea imprimării, a culorilor, dimensiunile, greutatea cărții, ș.a.).

Important de reținut aici este faptul că pentru fiecare nivel cât și pentru marea majoritate a disciplinelor de studiu din mediul preuniversitar sunt aprobate de către Ministerul Educației mai multe tipuri de manuale școlare, astfel încât oferta manualelor aprobate să cuprindă numeroase variante pentru fiecare disciplină și nivel de studiu.

The background of the slide features a soft-focus image of numerous books. On the left and right sides, there are tall, neat stacks of books. In the foreground, a large pile of books is scattered haphazardly, with some lying flat and others standing upright. The books have various colored covers, including red, blue, green, and brown. The overall lighting is warm and slightly hazy, creating a scholarly or library-like atmosphere.

Criteriile de diferențiere a tipurilor de manuale sunt multiple iar preferința utilizatorilor pentru unele sau altele dintre ele va rămâne subiectivă dincolo de aspectele care sunt *date* și care trebuie luate în considerare ( de exemplu, limba în care sunt elaborate - în cazul școlilor cu predare în limbile minorităților naționale).

Considerațiile asupra avantajelor și/sau dezavantajele unor tipuri de manuale față de altele sunt la fel de subiective ca și considerațiile asupra criteriilor de diferențiere luate în calcul la selecția, la alegerea lor. Esențială rămâne varietatea și posibilitatea dascălilor utilizatori libertate garantată în mod expres de către legiuitor - privitor la alegerea variantei preferate și utilizate.

## Manuale tipărite și manuale digitale

O diferențiere care trebuie subliniată în privința varietății, a tipurilor de manuale școlare o reprezintă cea dintre manualele școlare tipărite, versus manuale școlare digitale, respectiv dualitatea acestora.

### Varianta Tipărită



### Varianta Digitală



Instrumentul tradițional de lucru al elevului, distribuit fizic prin rețeaua școlară.

- În prezent este principalul suport de învățare pentru majoritatea claselor, majoritatea elevilor.

**!! Accesibilă gratuit pe platforma [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro) de unde poate fi descărcată gratuit pe dispozitive de stocare externe !!**

- oferă flexibilitate și modernitate în procesul educațional.

De reținut rămâne faptul că legiuitorul este preocupat de elaborarea și publicarea manualelor școlare în ambele forme, atât în format tipărit cât și în cel digital – așa cum se regăsește în Anexa 3, Art.1, alineatul (3) din Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 3333 / 2026 :

*(3) (...) În sistemul de învățământ preuniversitar, manualele școlare se prezintă în fiecare dintre următoarele forme: a) varianta tipărită;*

*b) varianta digitală, accesibilă pe platforma [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro).*

De asemenea, legiuitorul lasă încă o dată loc de libertate decizională dascălilor utilizatori, de această dată în privința formei, a suportului manualului ales. În plus, nu este limitată alegerea nici din punct de vedere a impunerii exclusivității formatului ales și utilizat, lăsând la îndemână inclusiv posibilitatea utilizării simultane a ambelor tipuri de manuale școlare, a celor tipărite în paralel cu cele digitale.

O altă diferențiere este semnalată în Anexa 1 a Ordinului de Ministru 3333/2026, chiar înăuntrul categoriei manualelor elaborate pentru elevii care studiază în limbile minorităților naționale.

### **Manuale pentru elevii care studiază în limbile minorităților naționale**

Acestea pot fi:

- a) manuale elaborate în limba de predare a minorităților naționale;
- b) manuale traduse din limba română în limbile minorităților naționale;
- c) manuale **de import**, avizate de MEC, pentru titlurile needitate ca urmare a numărului redus de utilizatori.

- ☐ Elevilor aparținând minorităților naționale li se asigură în mod prioritar manuale elaborate în limba de predare a minorităților naționale.
- ☐ Numai în situația în care nu au fost depuse proiecte de manuale elaborate în limba de predare a minorităților naționale sau acestea nu au fost declarate câștigătoare se va recurge la variantele traduse sau importate.



### **Excepție**

**!!** Pentru disciplinele **Geografie** și **Istoria României** se utilizează doar manuale traduse din limba română, cu respectarea transcrierii și a însușirii toponimiei și a numelor proprii românești și în limba română.

O categorie aparte de manuale școlare o constituie:

### Manuale pentru elevii din învățământul special

Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) din învățământul special și din învățământul special integrat se asigură:

- adaptarea manualelor școlare aprobate, în funcție de nivelul de sprijin de care beneficiază aceștia;

sau

- manuale realizate și aprobate exclusiv pentru învățământul special.

### Manuale pentru elevii (numiți „cursanți”) din programul „A doua șansă”

- ❑ sunt adolescenți, tineri și adulți, indiferent de vârstă, care nu au finalizat învățământul obligatoriu sau nu au urmat deloc școala. Acest program le permite reintegrarea educațională și obținerea unei calificări.



- Manualele școlare pentru programul „A doua șansă” se elaborează **după programe școlare specifice.**
- Până la elaborarea programelor școlare pentru programul „A doua șansă” pot fi utilizate manualele aprobate pentru învățământul de masă.

*Cadrul legal :*

*Fundamentul  
procesului*

*de administrare*

*a manualelor școlare*



Capitolul își dorește să prezinte esența actelor normative care reglementează în prezent întregul proces al asigurării și administrării manualelor școlare, însă cu punerea accentului pe prevederile care fac trimitere la activitatea propriu-zisă, care are cea mai mare relevanță pentru partea practică a activității, atât din punct de vedere al cerințelor dar și al limitărilor impuse. Se face trimitere la ordinele de ministru semnate în anii 2013, 2019 și, respectiv, din 2026 și care reglementează această activitate, fiind subliniată starea de fapt cu privire la valabilitatea, respectiv la „stadiul de valabilitate” în care se află fiecare dintre acestea și care este una de reținut din punct de vedere al aplicabilității lor. Astfel, succesiunea logică, temporală a apariției acestor acte normative și care au același obiect este : 2013 cu O.M. nr. 5559, urmat de O.M. nr. 3103 din 2019, urmat apoi de O.M. nr. 3333 din 2026. În mod firesc, actul normativ care reglementează în mod esențial și primordial regimul manualelor școlare, în prezent, este Ordinul nr. 3333 din 26 februarie 2026 care instituie un set complet nou de metodologii începând cu data intrării în vigoare, lăsând normele anterioare, din 2019, caduce (fără obiect).

Însă, din punct de vedere tehnic, OM din 2026 abrogă în mod direct, prin Art. 6 , doar O.M. nr. 5.559 din 2013, fără a-l abroga și pe cel din 2019. Astfel, prevederile și acordurile-cadru încheiate sub vechea legislație - inclusiv sub Ordinul 3103/2019 - rămân supuse legii în vigoare la data semnării lor până la finalizarea executării acestora (cf. art. 32 din OM 3333/2026)!

O situație interesantă din punct de vedere al valabilității și aplicabilității prevederilor cuprinse în aceste acte normative, situație care face obligatorie cunoașterea și recunoașterea, respectiv aplicabilitatea lor, a ambelor.

Capitolul face trimitere și la *Procedura de selecție și comandă a manualelor școlare noi*, Nr. 1449 din 21.04.2016, procedură ce reglementează modul concret în care se realizează selecția și asigurarea manualelor școlare folosite într-o unitate de învățământ și care include și descrie pașii obligatorii de urmat, cât și modul de operare al comenzilor de manuale școlare în aplicația SNMS.

Așadar, actele normative de referință care reglementează procesul asigurării și administrării manualelor școlare în învățământul preuniversitar, în ordinea cronologică a apariției lor, sunt :

1). **în 2013** \_ Ordinul de Ministru nr. 5559 din 2013 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar - **!! ABROGAT !!**

- Acesta a fost în vigoare în intervalul cuprins între 14 martie 2014 și până la **01 martie 2026**, fiind înlocuit, întâi parțial, prin Ordinul de Ministru nr. 3103/2019 și apoi abrogat prin Ordinul 3333/2026.

2). **în 2016** a apărut *Procedura de selecție și comandă a manualelor școlare noi, Nr. 1449 / 21.04.2016*, procedură care reglementează modul concret în care se realizează selecția și asigurarea manualelor școlare folosite într-o unitate de învățământ, incluzând pașii de urmat, dar și modul explicit de operare al comenzilor de manuale școlare în aplicația SNMS.



3). **în 2019** \_ Ordinul de Ministru nr. 3103 din 28 ianuarie 2019 privind **regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar** – **!! Înlocuit în 2026 DAR încă NEabrogat !!**

4). În sfârșit, **în 2026** \_ a fost semnat **OM nr. 3333** din 26 februarie 2026 privind **regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar**.

Parte dintre aceste acte normative apărute succesiv au fost, în mod firesc, abrogate în aceeași ordine cronologică. Însă, pentru că unele dintre ele au fost înlocuite parțial, fără a fi abrogate în mod expres, apare necesitatea cunoașterii lor ca un ansamblu pentru înțelegerea întregului proces.



Modul de abordare al legiuitorului va fi mai ușor de înțeles prin puterea exemplului, și anume, arătând faptul că ultimul act normativ emis în acest sens, **OM nr. 3333** din 26 februarie **2026**, instituie un set complet nou de metodologii începând cu această dată, făcând normele anterioare, din 2019 fără obiect

*însă, în același timp,*

din punct de vedere tehnic, același **OM nr. 3333/2026** abrogă în mod direct doar **O.M. nr. 5.559 / 2013**, (potrivit. art. 6), fără a-l abroga și pe cel din **2019** !

Aspectul de mai sus prezintă interes prin prisma faptului că, datorită acestui mod de legiferare, prevederile și acordurile-cadru încheiate sub vechea legislație (inclusiv sub Ordinul 3103/2019) rămân supuse legii în vigoare la data semnării lor, până la finalizarea executării acestora. (art. 32 din OM 3333/2026).



**Prin urmare, putem concluziona și reține următoarele:**

**OM nr. 3333 din 2026 este actul normativ în vigoare și care reglementează în prezent regimul manualelor școlare DAR pot exista încă situații în care se face trimitere la OM nr. 3103 din 2019, acesta nefiind abrogat!**

Ca și în cazul oricărui alt domeniu de acțiune care vizează o activitate cu efecte la nivel instituțional, orice adresă de informare/directivă cu referire la manualele școlare va face trimitere la actul normativ ce-i stă la bază și care, în prezent, de regulă, va fi OM nr. 3333 din 2026. Însă, cu titlu de excepție, pot exista și adrese de informare sau directive cu cerințe ce trimit la OM nr. 3103 din 2019, încă în vigoare – această situație trebuind însă a fi expres prevăzută pentru a fi urmată.



Pentru că am tot făcut trimitere la OM nr. 3333 din 26 februarie 2026 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar, vom vedea în continuare care sunt aspectele esențiale prevăzute de acest ordin și care sunt acelea care privesc mai cu seamă activitatea desfășurată la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar.

## Ce reglementează mai exact acest act normativ?

### **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3333/2026**

stabilește metodologia de asigurare și administrare a manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar, de la nivel de instituție de învățământ și până la nivel național.

- **Evaluarea calității proiectelor de manuale școlare (Anexa 2);**
- **Procesul de achiziție a manualelor - la nivel național (Anexa 1);**
- **Metodologia de administrare a manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar și responsabilitățile instituțiilor implicate (Anexa 3)**



*Principalii actori*  
*implicați în procesul*  
*asigurării și administrării*  
*manualelor școlare:*

*Atribuții*

Una dintre aspectele esențiale reglementate prin OM nr. 3333 din 26 februarie 2026 , respectiv prin Anexa nr. 3 a acestuia, îl reprezintă menționarea entităților participante la acest proces cât și a sarcinilor și responsabilităților fiecăreia.

Urmare a faptului că procesul de asigurare și administrare a manualelor școlare în învățământul preuniversitar este unul cu caracter continuu, în schimbare și deosebit de complex, lucrarea de față nu își propune prezentarea detaliată a fiecărei entități participante în parte și nici a tuturor atribuțiilor aferente acestora cu toate detaliile specifice de procedură, ci doar sublinierea acelor atribuții care rămân esențiale, cu efect imediat și direct asupra activității desfășurate la nivelul unităților de învățământ în sensul acestui demers. Prin urmare, este de reținut faptul că fiecare dintre pionii participanți la proces cumulează și alte atribuții și responsabilități care nu au fost amintite aici deși vizează chiar această cauză și care nu prezintă cu nimic mai puțină importanță decât acelea care sunt prezentate în lucrare. Singurul motiv pentru care nu sunt – sau sunt doar sumar – amintite este acela că lucrarea de față a fost gândită ca și îndrumar pentru responsabili cu manualele școlare de la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar, scopul fiind cel al sprijinirii lor în activitatea legată de acest proces. Alegerea acelor entități și, respectiv, a atribuțiilor lor specifice care să fie sau nu amintite aici este una cu caracter în parte subiectiv și se clădește doar pe considerentul relaționării, a implicării imediate și directe cu unitățile de învățământ, fără ca lipsa menționării lor să semnifice atribuirea unei importanțe diminuate în comparație cu cele ce sunt amintite.

**Actorii principali ai procesului de asigurare și administrare a manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar privit în ansamblul său sunt :**

- ❑ Ministerul Educației și Cercetării (MEC) prin Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE)**
- ❑ Inspectoratele școlare județene prin inspector școlar general/adjunct și responsabilul cu manuale școlare la nivelul ISJ**
- ❑ Depozitul județean de carte școlară prin șef depozit și personalul depozitului**
- ❑ Unitățile de învățământ prin directorul instituției și responsabilul cu manuale școlare, numit prin decizie.**



- ❑ Principalele atribuții ale Ministerului Educației și Cercetării prin Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) privitor la asigurarea și evidența manualelor școlare:
- Organizează **cadrul general pentru întregul proces** (pentru **selecția** , efectuarea **comenzilor** și **difuzarea lor** în unitățile de învățământ), în concordanță cu un calendar de lucru stabilit;
  - Coordonează la nivel național **evidența și administrarea manualelor școlare aprobate**, inclusiv prin întocmirea și actualizarea **Catalogului** care cuprinde varianta online a fiecărui manual școlar aprobat;
  - **Asigură efectuarea comenzilor** de manuale școlare la nivel de unitate de învățământ prin aplicația electronică de pe **platforma** [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro) ;
  - **Centralizează comenzile** de manuale la nivel național, încheie *contracte* cu **operatorii economici** și asigură **difuzarea manualelor școlare** până la nivelul unităților de învățământ.



## ❑ Principalele atribuții ale Inspectoratelor Școlare Județene cu privire la asigurarea și evidența manualelor școlare:

Se diferențiază două nivele decizionale:

### ➤ Inspectorul școlar general/adjunct:

- **coordonează** la nivel de județ toate activitățile legate de acest proces;
- **aprobă** procedura de administrare a manualelor școlare
- **solicită** unităților de învățământ actualizări privind necesarul de manuale și starea acestora;
- **aprobă** raportul centralizat la nivel județean privind comenzile de manuale școlare și se asigură de transmiterea acestuia către CNCE;
- Inspectorul școlar general **transmite**, asumat prin semnătură, către CNCE **raportul centralizator al comenzilor pe județ**.

### ➤ Responsabilul cu manualele școlare de la nivelul ISJ

- Este desemnat de către Inspectorul școlar general prin decizie internă.



➤ **Atribuțiile responsabilului cu manualele școlare de la nivelul Inspectoratelor Școlare Județene**

cu privire la asigurarea și evidența manualelor școlare:

- **întocmește procedura de administrare a manualelor școlare** și monitorizează activitățile unităților de învățământ în acest sens, la nivel județean;
- **întocmește și actualizează baza de date pentru evidența manualelor școlare**, în conformitate cu informațiile furnizate de fiecare unitate de învățământ;
- **Verifică rapoartele** unităților de învățământ și **întocmește raportul centralizator al comenzilor** pe județ verificând **concordanța dintre numărul de elevi înscriși în SIIR și numărul de manuale comandate**;
- **acordă asistență unităților de învățământ** în evidența și administrarea manualelor școlare;
- **generează raportul comenzilor pe județ**, în urma selecției și comenzilor unităților de învățământ, **desfășurat prin aplicația dedicată**;
- **avizează rapoartele** generate de către aplicația dedicată, **asigurându-se de înregistrarea comenzilor tuturor unităților de învățământ**;
- **monitorizează distribuirea manualelor școlare** noi din depozitele de carte școlară către unitățile școlare, precum și **redistribuirea** celor existente, **între unitățile de învățământ**, conform solicitărilor.



## ❑ Principalele atribuții ale personalului din cadrul depozitelor de carte școlară

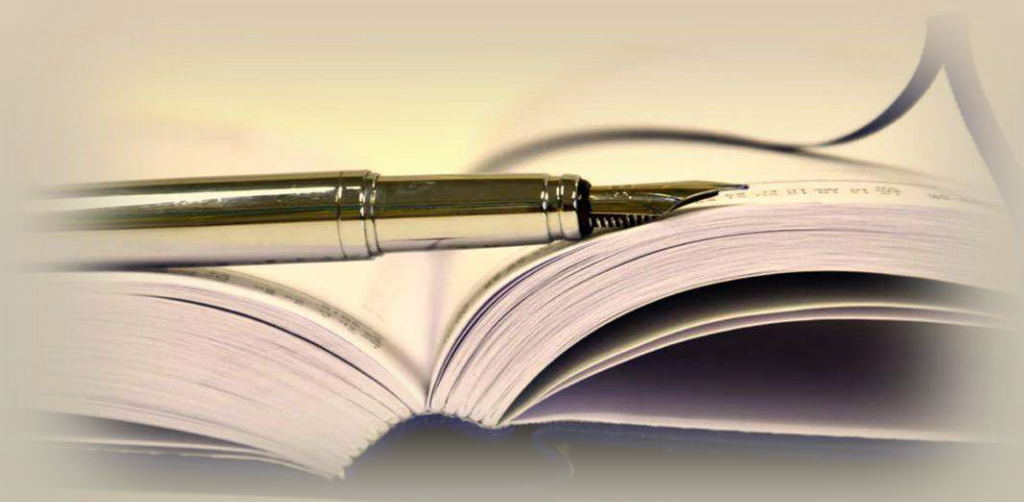
- **participă la procesul de completare a stocurilor cu manuale școlare reeditate;**
- **monitorizează, pe edituri, titluri de manuale școlare și clase, respectiv, pe niveluri de studiu, rulajul de manuale școlare în și din depozit;**
- **gestionează manualele școlare la nivelul depozitului de carte;**
- **recepționează de la edituri manualele școlare comandate de către unitățile și inspectoratele școlare;**
- **asigură distribuirea manualelor școlare din depozitul de carte școlară în unitățile de învățământ.**



- ❑ În cadrul unităților de învățământ, atribuțiile cu privire la asigurarea și evidența manualelor școlare sunt coordonate fie de către directorului instituției de învățământ, fie de către responsabilul numit în acest sens, responsabil a cărui activitate va fi sprijinită și avizată de către conducerea instituției.

Așadar:

- Procesul de administrare a manualelor școlare la nivelul fiecărei unități de învățământ este coordonat de către un *responsabil* care face parte din **personalul didactic** sau din cel **didactic auxiliar** și care este desemnat prin **decizie a directorului unității de învățământ** (Art.14, alin.(1)- OM 3333/2026).



- **Directorul** unității de învățământ **aprobă raportul centralizator întocmit pentru comenzile de manuale și asigură corespondența dintre numărul de manuale comandate și numărul de elevi, conform SIIIR, și de cadre didactice care predau disciplina în momentul efectuării comenzii.**

➤ Principalele atribuții ale *responsabilului cu manualele școlare* la nivelul unității de învățământ  
privitor la asigurarea și evidența manualelor școlare:

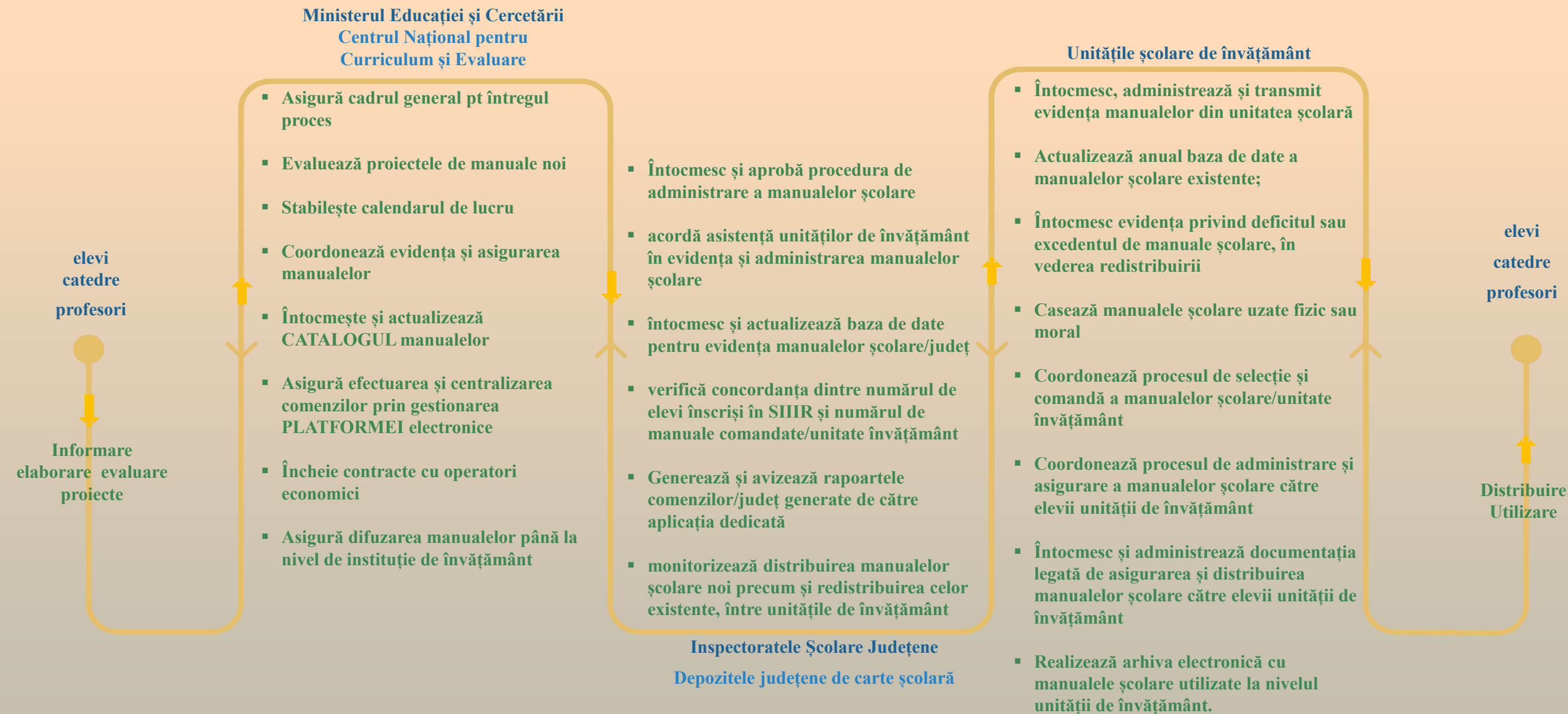
Potrivit prevederilor Art. 14 din Anexa Nr. 3 a OMEC Nr. 3333 / 2026

Atribuții:

- întocmește și păstrează evidența manualelor școlare existente în unitatea de învățământ, pe care o transmite responsabilului cu manualele școlare de la nivelul inspectoratului școlar;
- actualizează anual baza de date a manualelor școlare existente;
- întocmește evidența privind deficitul sau excedentul de manuale școlare, în vederea redistribuirii între unitățile de învățământ de către inspectoratele școlare a manualelor școlare existente;
- casează manualele școlare care nu mai pot fi utilizate datorită gradului de uzură fizică;
- realizează o arhivă electronică cu toate manualele școlare utilizate la nivelul unității de învățământ.



# Participanții la procesul de asigurare și administrare a manualelor școlare



Procesul de asigurare a manualelor școlare este unul complex, care implică numeroși actori participanți, fiecare dintre ei având atribuții specifice, altele decât atribuțiile aferente funcției de bază. Pentru realizarea cu succes a acestui obiectiv, este necesară o armonizare cât mai eficientă a sarcinilor concrete legate de proces și elaborarea unei strategii potrivite pentru soluționarea acestuia. Deși relațiile de sub și supraordonare ierarhic-decizională dintre factorii implicați sunt evidente, rămâne de subliniat faptul că realizarea acestui demers nu este posibilă altfel decât prin luarea în considerare și aplicarea unor acțiuni constitutive bidirecționale. Dacă direcția deciziilor, directivelor și a stabilirii termenelor de execuție ar rămâne doar unidirecțională, de sus în jos, pericolul prejudicierii succesului finalității procesului ar fi semnificativ.

Asigurarea manualelor școlare în învățământul preuniversitar nu este posibil de realizat în parametrii de eficiență decât dacă este încurajată, se are în vedere și se acordă în mod real atenția cuvenită comunicării din direcția opusă: de jos în sus. Pentru un succes real, este necesară încurajarea exprimării nevoilor reale existente în școli în legătură cu necesarul de manuale școlare, este nevoie de identificarea problemelor existente în spațiul real, de găsirea posibilelor soluții și cântărirea situațiilor de fapt, inclusiv prin prisma celor care sunt, (și) fizic, cel mai aproape de consumatorii finali, de profesori și de elevi.

Pentru ca finalitatea să fie cea optimă, este imperios necesar să fie acordată atenția cuvenită acelui pion participant la proces care este, cronologic, pionul din urmă, cel care reunește și deservește cei doi utilizatori-consumatori finali esențiali, aproape exclusivi, ai manualelor școlare. Unitățile de învățământ preuniversitar reprezintă, în fapt, acele verigi cărora le revine sarcina „finalității” procesului : asigurarea propriu-zisă a manualelor școlare, inclusiv prin predarea lor concretă către dascăli și către elevi. Responsabilul cu manuale școlare numit la nivelul unității de învățământ este acel actor al procesului care face legătura directă, pe de-o parte între toți factorii ierarhic superiori, considerați împreună, și care au legătură cu deciziile și directivele luate în vederea asigurării cu manuale școlare și, pe de altă parte, cu cei doi consumatori finali aproape exclusivi : dascălii și elevii. Factorii decidenți premergători responsabililor cu manualele școlare din unitățile de învățământ sunt percepuți de către utilizatorii finali într-un mod unitar și oarecum abstract, ei neluând nicicând contact cu aceștia – decât eventual în situații cu totul deosebite. Indiferent care ar fi o problemă semnalată de către consumatorul-utilizator final, acesta se adresează responsabilului cu manualele școlare de la nivelul unității de învățământ, fără a fi interesat – decât în eventuale situații cu totul excepționale – de alți factori participanți la proces.

Responsabilul cu manualele școlare de la nivelul unității de învățământ reprezintă, practic, interfața în ambele direcții, indiferent din care sens este sesizată o problemă sau o sarcină de rezolvat: fie vine dinspre legiuitor prin intermediul inspectoratelor școlare, fie vine dinspre consumatorul-utilizator: profesor, elev sau – uneori – părinte.

Este greu de imaginat soluționarea optimă a asigurării manualelor în afara posibilității fixării unui calendar realist. Nu poate fi pierdut din vedere faptul că actorii implicați, atât la nivelul inspectoratelor școlare (inspector general sau adjunct și inspector școlar numit pentru coordonarea acestei problematice la nivelul fiecărui județ) cât și la nivelul unităților de învățământ (profesori-directori și responsabili numiți în vederea coordonării procesului la nivelul instituțiilor de învățământ) cu toții au, în fapt, alte atribuții de bază.

În lipsa unui calendar al întregului proces care să fie conceput în mod strategic și realist, vor rămâne mereu momente problematice în derularea demersurilor de asigurare a manualelor școlare.

Majoritatea celor implicați fac parte din categoria personalului didactic (profesori) și didactic auxiliar (cel mai adesea bibliotecari) care, ei înșiși își efectuează concediile legale de odihnă pe parcursul vacanțelor școlare și nu în perioadele de predare din cadrul anului școlar. Acestei realități i se adaugă faptul că alături de responsabilii desemnați, în decursul vacanțelor școlare, de concedii de odihnă se bucură toate cadrele didactice din sistemul de învățământ - ceea ce ridică alte probleme specifice atunci când comenzile de manuale implică, de exemplu, consultarea cadrelor didactice de resort care, în fapt, nu sunt în activitate, sau, de exemplu, atunci când este necesară ridicarea manualelor din depozite, ridicare care implică transportarea, manevrarea și depozitarea manualelor în școli.

Prin urmare, în afara unui calendar explicit al procesului asigurării manualelor școlare, calendar care să facă posibilă luarea în considerare a intervalelor, a perioadelor în care urmează a fi efectuate, de exemplu, comenzile de manuale școlare sau ridicarea lor din depozite – procesul va întâmpina greutăți, împotmoliri legate primordial de lipsa din activitate a personalului angajat și desemnat cu rezolvarea acestei probleme dar și a întreg personalului angajat din unitățile de învățământ.

*Asigurarea și administrarea*

*manualelor școlare*

*la nivelul*

*instituțiilor de învățământ :*

*Instrumente propuse*



Pe parcursul lucrării am arătat deja faptul că la nivelul instituțiilor de învățământ, atribuțiile și responsabilitățile legate de asigurarea și administrarea manualelor școlare revin directorului sau directorului adjunct al unității ori responsabilului desemnat cu manualele școlare, responsabil numit prin decizie directorială.

Sarcinile primordiale în ale cărei soluționare se concretizează aceste atribuții sunt:

- A. – întocmirea și păstrarea evidențelor** manualelor școlare din unitățile de învățământ;
- B. – realizarea comenzilor** de manuale școlare;
- C. - asigurarea manualelor școlare pentru toți elevii școlii.**



În cele ce urmează, va fi abordată fiecare dintre aceste atribuții ale unităților de învățământ preuniversitar, respectiv ale responsabililor desemnați în vederea soluționării sarcinilor implicate de întregul demers și vor fi propuse instrumente de lucru concepute pentru a sprijini această activitate.

Astfel, atunci când va fi abordată problematica întocmirii și a păstării evidențelor manualelor școlare la nivel de școală, vom prezenta:

- Criteriile după care se păstrează evidența manualelor școlare utilizate la nivelul instituției de învățământ;
- Documentele de păstrare a evidenței manualelor școlare :
  - situația centralizată a manualelor școlare utilizate în școală / an școlar;
  - situația manualelor școlare utilizate pe clasă;
  - situația manualelor școlare utilizate și primite de către elevii claselor.

În cazul discutării comenzilor de manuale școlare vor fi reluate prevederile *Procedurii de selecție și comandă a manualelor școlare noi, Nr. 1449 / 21.04.2016* , cu parcurgerea detaliată și exemplificată a tuturor etapelor procedurii, iar în cazul asigurării manualelor școlare pentru elevii școlii, vor fi prezentate situațiile în care apare în discuție acest demers: -predarea- primirea manualelor către elevi:

- la început și sfârșit de an școlar;
- la transferarea în/din instituția de învățământ;
- situații speciale și lipsuri

Atribuțiile instituțiilor de învățământ privitor la asigurarea și evidența manualelor școlare:

**A. – Întocmirea și păstrarea evidențelor**

■ Criterii după care se păstrează evidența manualelor școlare utilizate la nivelul instituției de învățământ :

- funcție de specificul instituției de învățământ, după profile/secții/specializări ;
- după nivele de studiu;
- după discipline de studiu;
- după clase de elevi;
- după elevi, nominal și asumat prin semnătură de primire;
- după stocuri: - existente la elevii utilizatori, respectiv, în depozit(e) ale instituției;
- după gradul de uzură

■ Documentele de păstrare a evidenței manualelor școlare :

1. - situația centralizată a manualelor școlare utilizate în școală pe an școlar;
1. - situația manualelor școlare utilizate pe clasă;
2. - situația manualelor școlare utilizate de către elevii claselor.

The image shows a screenshot of a Microsoft Excel spreadsheet used for tracking school textbooks. The spreadsheet is titled 'MANUALE EXISTENTE LA CLASE' and contains columns for 'Clasa', 'Autorii', 'Editura', and various counts for different subjects and grades. The data is organized in a grid format with color-coded cells. To the right of the spreadsheet, there is a photograph of a large stack of colorful textbooks, illustrating the physical inventory being tracked.

Administrarea manulelor școlare la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar este posibilă numai și numai prin întocmirea unor evidențe care să înglobeze toate acele informații care pot fi necesare la un momet dat în vederea găsirii răspunsurilor la întrebări specifice care se pot ridica pe parcursul procesului de asigurare a manualelor pentru utilizatori.

1. Principala evidență concepută în acest sens și care se materializează într-un document ce constituie instrumentul de bază în activitatea de administrare a manualelor la nivelul unei unități de învățământ o reprezintă situația centralizată a manualelor școlare utilizate în instituția de învățământ/an școlar. Aceasta rămâne evidența principală, din care pot fi derivate toate celelalte situațiile legate de manualele școlare dintr-o școală, ea cuprinzând datele esențiale în vederea administrării și care sunt deținute la un moment dat.

|                                                                                                        |        |                                                                                     |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|
| U:\CENTRALIZATOR\SI1_MAN\Clas_FAI_2023-2024_FCI_01.12.2023 - Excel                                     |        |                                                                                     |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |   |   |   |   |
| MANUALE EXISTENTE LA CLASE                                                                             |        |                                                                                     |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |   |   |   |   |
| Titlul manualului                                                                                      | Clasa  | Autorii                                                                             | Editura                            |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |   |   |   |   |
|                                                                                                        |        |                                                                                     |                                    | A                       | B                                  | C                       | D                                  | E                       | F                                  | G                       | H                                  | I                       | J                                  | K                       | L                                  | M                       | N                                  | O                       | P                                  | Q                       | R                                  | S                       | T                                  | U                       | V                                  | W                       | X                                  | Y                       | Z                                  |   |   |   |   |
|                                                                                                        |        |                                                                                     |                                    | A                       |                                    |                         |                                    | B                       |                                    |                         |                                    | C                       |                                    |                         |                                    | D                       |                                    |                         |                                    | E                       |                                    |                         |                                    | TOTAL                   |                                    | CLASIFICARE             |                                    |                         |                                    |   |   |   |   |
|                                                                                                        |        |                                                                                     |                                    | ar. de<br>utilizat<br>A | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / A | ar. de<br>utilizat<br>B | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / B | ar. de<br>utilizat<br>C | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / C | ar. de<br>utilizat<br>D | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / D | ar. de<br>utilizat<br>E | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / E | ar. de<br>utilizat<br>F | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / F | ar. de<br>utilizat<br>G | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / G | ar. de<br>utilizat<br>H | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / H | ar. de<br>utilizat<br>I | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / I | ar. de<br>utilizat<br>J | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / J | ar. de<br>utilizat<br>K | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / K | ar. de<br>utilizat<br>L | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / L | ar. de<br>utilizat<br>M | ar.<br>manual<br>e la<br>elevi / M |   |   |   |   |
| Matematică (TC+ CD)                                                                                    | a IX-a | Maria Bortea,<br>Georgiana Bortea                                                   | Corint                             |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |   |   |   |   |
| Matematică (TC+ CD)                                                                                    | a IX-a | C. Nădărescu, D.<br>Mihăilescu, C. Nădărescu,<br>Charlycecs                         | Editura Didactică<br>și Pedagogică | A                       | 27                                 | 27                      | 0                                  | B                       | 23                                 | 23                      | 0                                  | C                       |                                    |                         |                                    | D                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | E                       | 23                                 | 23                      | 0                                  |                         | 99                                 | 99                      | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Religie<br>ortodoxă                                                                                    | a IX-a | Florea Bodea, Violeta<br>Bodea, Valeriu Pop,<br>Livia Lăzăre                        | Corint                             | A                       | 27                                 | 27                      | 0                                  | B                       | 23                                 | 23                      | 0                                  | C                       | 28                                 | 28                      | 0                                  | D                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | E                       | 23                                 | 23                      | 0                                  | 1                       | 127                                | 128                     | 1                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Tehnologia informației și a<br>comunicațiilor                                                          | a IX-a | Monica Gheorghiu,<br>Monica Tătaru,<br>Mariana Florescu,<br>Cristina Constantinescu | Corint                             |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    | C                       | 28                                 | 28                      | 0                                  |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         | 28                                 | 28                      | 0                                  | 0 |   |   |   |
| Tehnologia informației și a<br>comunicațiilor                                                          | a IX-a | Mariana Mihăilescu                                                                  | Editura Didactică<br>și Pedagogică | A                       | 27                                 | 27                      | 0                                  | B                       | 18                                 | 18                      | 0                                  |                         |                                    |                         |                                    | D                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | E                       | 23                                 | 23                      | 0                                  |                         | 94                                 | 94                      | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| TOTALIZATOR                                                                                            | a IX-a |                                                                                     |                                    | A                       | 27                                 | 351                     | 0                                  | B                       | 23                                 | 276                     | 0                                  | 41                      | C                                  | 28                      | 392                                | 0                       | D                                  | 26                      | 367                                | 0                       | 3                                  | E                       | 23                                 | 297                     | 0                                  | 2                       | 1723                               | 1683                    | 40                                 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Clas X-a                                                                                               |        |                                                                                     |                                    | TOTAL                   |                                    |                         |                                    | 24 Pavel<br>Miron       |                                    |                         |                                    | 31 Droaga<br>Cristina   |                                    |                         |                                    | 26 Birău<br>Ovidiu      |                                    |                         |                                    | 32 Rădu<br>Bogdan       |                                    |                         |                                    | 26 Stănescu<br>Adriana  |                                    |                         |                                    |                         |                                    |   |   |   |   |
| Biologie                                                                                               | a IX-a | Stănică Elena, Gh. Bodea,<br>Gh. Gheorghiu                                          | LVS Copacul                        | A                       | 24                                 | 24                      | 0                                  | B                       | 31                                 | 31                      | 0                                  | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | D                       | 33                                 | 33                      | 0                                  | E                       | 26                                 | 26                      | 0                                  |                         | 140                                | 140                     | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Chimie                                                                                                 | a IX-a | Gheorghiu Nădărescu,<br>Noroc, Viorica<br>Todor                                     | Sigma                              | A                       | 24                                 | 24                      | 0                                  | B                       | 31                                 | 31                      | 0                                  | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | D                       | 33                                 | 33                      | 0                                  | E                       | 26                                 | 26                      | 0                                  |                         | 140                                | 140                     | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Educație antreprenorială                                                                               | a IX-a | Florea Oprea,<br>Alexandru Oprea                                                    | CD Press                           | A                       | 24                                 | 24                      | 0                                  | B                       | 31                                 | 31                      | 0                                  | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | D                       | 33                                 | 33                      | 0                                  | E                       | 26                                 | 26                      | 0                                  |                         | 140                                | 140                     | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Educație muzicală                                                                                      | a IX-a | Stănică Maria, Viorica<br>Măneanu                                                   | SC Acumuri Print                   | A                       | 24                                 | 24                      | 0                                  | B                       | 31                                 | 31                      | 0                                  | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | D                       | 33                                 | 33                      | 0                                  | E                       | 0                                  | 0                       | 0                                  |                         | 114                                | 114                     | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Educație plastică                                                                                      | a IX-a | Ion Popescu                                                                         | SC Acumuri Print                   | A                       | 24                                 | 24                      | 0                                  | B                       | 31                                 | 31                      | 0                                  | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | D                       | 33                                 | 33                      | 0                                  | E                       | 26                                 | 26                      | 0                                  |                         | 140                                | 140                     | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Fizică                                                                                                 | a IX-a | Cheorghiu<br>Gheorghiu,<br>Nicola Gheorghiu                                         | Nicolas ABC                        | A                       | 24                                 | 24                      | 0                                  | B                       | 31                                 | 31                      | 0                                  | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | D                       | 33                                 | 33                      | 0                                  | E                       | 26                                 | 26                      | 0                                  |                         | 140                                | 140                     | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Geografie                                                                                              | a IX-a | Ottaviano Mănduț                                                                    | Corint                             | A                       | 24                                 | 24                      | 0                                  | B                       | 31                                 | 31                      | 0                                  | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | D                       | 33                                 | 33                      | 0                                  | E                       | 26                                 | 26                      | 0                                  |                         | 140                                | 140                     | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Informatică intensiv<br>profil real, specializările<br>matematică-informatică, intensiv<br>informatică | a IX-a | Mariana Mihăilescu                                                                  | Editura Didactică<br>și Pedagogică |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    |                         |                                    | 26                      | 26                                 | 0                       | 0                                  |   |   |   |   |
| Istorie                                                                                                | a IX-a | Alexandru Dumăneanu<br>(coord.), Valeriu<br>Măneanu, Eugenia Pădură                 | Corint                             | A                       | 24                                 | 24                      | 0                                  | B                       | 31                                 | 31                      | 0                                  | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | D                       | 33                                 | 33                      | 0                                  | E                       | 26                                 | 26                      | 0                                  |                         | 140                                | 140                     | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |
| Limbă engleză L1<br>Program Upper Intermediate                                                         | a IX-a | Bob Olex, Virginia<br>Evans                                                         | Express<br>Publishing prin         | A                       | 24                                 | 24                      | 0                                  | B                       | 31                                 | 31                      | 0                                  | C                       | 26                                 | 26                      | 0                                  | D                       | 33                                 | 33                      | 0                                  | E                       | 26                                 | 26                      | 0                                  |                         | 140                                | 140                     | 0                                  | 0                       |                                    |   |   |   |   |

Itemii după care funcționează această evidență constituie tot atâtea criterii după care se realizează administrarea manualelor școlare utilizate la nivelul unei instituții de învățământ.

Pe lângă criteriile – deja amintite – care privesc în mod direct natura, felul, categoria manualelor școlare folosite într-o unitate de învățământ la un moment dat, pentru o evidență clară trebuie avute în vedere și alte informații specifice instituției: numărul nivelurilor de studiu existente în școală într-un an școlar, numărul claselor de elevi existente la fiecare nivel de studiu, numărul elevilor existenți în fiecare clasă, disciplinele studiate de către fiecare clasă de elevi funcție de profilul, specializarea fiecăreia, limbile străine studiate de fiecare clasă, ș.a.m.d.

Evidențele se vor realiza ca și *puncte de intersecție ale datelor/informațiilor* după diferite criterii de administrare.

**Ex.: se va putea vedea cu ușurință și în timp real:**

- numărul total al exemplarelor de manuale utilizate în școală după titlu;
- manualele folosite de către un anumit profil/secție a instituției;
- manualele folosite la o anumită disciplină de studiu;
- nr. manuale/titlu care sunt distribuite la clase dar și care sunt clasele utilizatoare;
- dacă există/nu necesar (deficit) de manuale / clasă;
- dacă există/nu „stoc de rezervă” dintr-un titlu și , dacă există, atunci locul exact unde este depozitat acel stoc, respectiv felul acestor manuale după gradul de uzură (noi/refolosite);
- comenzile de manuale (data operării), cele onorate sau încă neonorate, ș.a.

| Titlu manualul                             |        | Clasa                                                 | Asesorii      | Ediția     | MANUALE EXISTENTE LA CLASE |                         |                         |                |                         |                         |                |                         |                         |                |                         |                         |                     |                         |                         |              | TOTAL                 |                       |              |                       | CATEGORII MANUALE     |              |                       |                       |                     |  |  |  |
|--------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--|--|--|
|                                            |        |                                                       |               |            | A                          |                         |                         |                | B                       |                         |                |                         | C                       |                |                         |                         | D                   |                         |                         |              | E                     |                       |              |                       | TOTAL                 |              | DE                    |                       | SPECIFIC            |  |  |  |
|                                            |        |                                                       |               |            | ar. deosebit A             | ar. manual a la aleri A | ar. manual a la aleri A | ar. deosebit B | ar. manual a la aleri B | ar. manual a la aleri B | ar. deosebit C | ar. manual a la aleri C | ar. manual a la aleri C | ar. deosebit D | ar. manual a la aleri D | ar. manual a la aleri D | ar. deosebit E      | ar. manual a la aleri E | ar. manual a la aleri E | ar. deosebit | ar. manual a la aleri | ar. manual a la aleri | ar. deosebit | ar. manual a la aleri | ar. manual a la aleri | ar. deosebit | ar. manual a la aleri | ar. manual a la aleri |                     |  |  |  |
| Matematică (TC+ CD)                        | a.12-a | Maria Burtas, Georgiana Burtas                        | Camelia       |            |                            |                         |                         |                |                         |                         |                |                         |                         |                |                         |                         |                     |                         |                         |              |                       |                       |              |                       |                       |              |                       |                       |                     |  |  |  |
| Matematică (TC+ CD)                        | a.12-a | C. Nădărean, D. Mihalea, C. Nădărean                  | Edina Dănilă  | p. Pedagog | A                          | 27                      | 27                      |                | 0                       | B                       | 23             | 23                      |                         | 0              | C                       | 28                      | 28                  |                         | 0                       | D            | 28                    | 28                    |              | 0                     | E                     | 23           | 23                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Religie                                    | a.12-a | Petra Bodea, Valeriu Bodea, Valeriu Pop, Lavinia Lucu | Camelia       |            | A                          | 27                      | 27                      |                | 0                       | B                       | 23             | 23                      |                         | 0              | C                       | 28                      | 28                  |                         | 0                       | D            | 28                    | 28                    |              | 0                     | E                     | 23           | 23                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | a.12-a | Maria Georgina, Maria Tătaru, Mariana Pătraș          | Camelia       |            |                            |                         |                         |                |                         |                         |                |                         |                         |                | C                       | 28                      | 28                  |                         | 0                       |              |                       |                       |              |                       |                       |              |                       |                       |                     |  |  |  |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | a.12-a | Mariana Mihăilescu                                    | Edina Dănilă  | p. Pedagog | A                          | 27                      | 27                      |                | 0                       | B                       | 18             | 18                      |                         | 0              |                         |                         |                     |                         |                         | D            | 28                    | 28                    |              | 0                     | E                     | 23           | 23                    |                       | 0                   |  |  |  |
| TOTALIZATOR                                | a.12-a |                                                       |               |            | A                          | 27                      | 351                     |                | 0                       | 0                       | B              | 23                      | 276                     |                | 0                       | 41                      | C                   | 28                      | 392                     |              | 0                     | 0                     | D            | 28                    | 367                   |              | 0                     | 0                     |                     |  |  |  |
| Clas X-a                                   |        |                                                       |               |            | TOTAL                      |                         |                         |                | 24                      |                         |                |                         | 31                      |                |                         |                         | 28                  |                         |                         |              | 32                    |                       |              |                       | 28                    |              |                       |                       | 32                  |  |  |  |
|                                            |        |                                                       |               |            | 139                        |                         |                         |                | P.E.D.A.G. (Burtas)     |                         |                |                         | P.E.D.A.G. (Burtas)     |                |                         |                         | P.E.D.A.G. (Burtas) |                         |                         |              | P.E.D.A.G. (Burtas)   |                       |              |                       | P.E.D.A.G. (Burtas)   |              |                       |                       | P.E.D.A.G. (Burtas) |  |  |  |
|                                            |        |                                                       |               |            | 139                        |                         |                         |                | Măriaș                  |                         |                |                         | Claudia                 |                |                         |                         | Otilia              |                         |                         |              | Bogdan                |                       |              |                       | Adriana               |              |                       |                       |                     |  |  |  |
| Biologie                                   | a.12-a | Ortutia Ene, Gh. Sandu, Gh. Gheorghe                  | LVI Orșova    |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Chimie                                     | a.12-a | Georgiana Burtas, Georgiana Burtas                    | Sigra         |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Informație și comunicații                  | a.12-a | Petra Bodea, Valeriu Pop                              | CD Pina       |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Informație muzicală                        | a.12-a | Valeriu Bodea, Valeriu Bodea, Valeriu Bodea           | IC Anina Pina |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Informație plastică                        | a.12-a | Georgiana Burtas, Georgiana Burtas                    | IC Anina Pina |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Informație fizică                          | a.12-a | Georgiana Burtas, Georgiana Burtas                    | Nicolas ABC   |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Geografie                                  | a.12-a | Georgiana Burtas                                      | Geant         |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Informație istorie                         | a.12-a | Mariana Mihăilescu                                    | Edina Dănilă  | p. Pedagog |                            |                         |                         |                |                         |                         |                |                         |                         |                | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       |              |                       |                       |              |                       |                       |              |                       |                       |                     |  |  |  |
| Informație literatură                      | a.12-a | Alexandra Burtas, Lavinia Lucu, Valeriu Bodea         | Geant         |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Limba engleză L1                           | a.12-a | Bob Osei, Virginia Ene                                | Sigra         |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |
| Informație științe                         | a.12-a | Georgiana Burtas                                      | Geant         |            | A                          | 24                      | 24                      |                | 0                       | B                       | 31             | 31                      |                         | 0              | C                       | 26                      | 26                  |                         | 0                       | D            | 33                    | 33                    |              | 0                     | E                     | 28           | 28                    |                       | 0                   |  |  |  |

Evidența este concepută și realizată sub forma unui document Excel care face posibilă sortarea datelor după itemii predefiniți:

[illegible]

Fiind un document Excel, evidența face posibilă adăugarea itemilor sau informațiilor funcție de nevoi

| A                                           | B                           | C                                                                          | D                                     | E                          | F                            | G                                     | H                                             | I                                              | J  | K                            | L                                     | M                                             | N                                              | O  | P                            | Q                                     | R                                             | S                                              | T | U                            | V                                     | W                                             | X                                              | Y     | Z                            | AA                                    | AB | AC                                            | AD                                             | AE                          | AF                             |                                    |   |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|------------------------------|---------------------------------------|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|--|
| Titlul manualului                           | Clasa                       | Autorii                                                                    | Editura                               | MANUALE EXISTENTE LA CLASE |                              |                                       |                                               |                                                |    |                              |                                       |                                               |                                                |    |                              |                                       |                                               |                                                |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             |                                |                                    |   |  |
|                                             |                             |                                                                            |                                       | A                          |                              |                                       |                                               | B                                              |    |                              |                                       | C                                             |                                                |    |                              | D                                     |                                               |                                                |   | E                            |                                       |                                               |                                                | TOTAL |                              |                                       | R  |                                               |                                                |                             |                                |                                    |   |  |
|                                             |                             |                                                                            |                                       | A                          | nr.elevi<br>utilizat. /<br>A | nr.<br>manua<br>le la<br>elevi /<br>A | ASTEPT<br>RETUR<br>MARE –<br>Saptam.<br>Verde | NECES<br>AR<br>manual<br>e la<br>elevii /<br>A | B  | nr.elevi<br>utilizat. /<br>B | nr.<br>manua<br>le la<br>elevi /<br>B | ASTEPT<br>RETUR<br>MARE –<br>Saptam.<br>Verde | NECES<br>AR<br>manual<br>e la<br>elevii /<br>B | C  | nr.elevi<br>utilizat. /<br>C | nr.<br>manua<br>le la<br>elevi /<br>C | ASTEPT<br>RETUR<br>MARE –<br>Saptam.<br>Verde | NECES<br>AR<br>manual<br>e la<br>elevii /<br>C | D | nr.elevi<br>utilizat. /<br>D | nr.<br>manua<br>le la<br>elevi /<br>D | ASTEPT<br>RETUR<br>MARE –<br>Saptam.<br>Verde | NECES<br>AR<br>manua<br>le la<br>elevii /<br>E | E     | nr.elevi<br>utilizat. /<br>E | nr.<br>manua<br>le la<br>elevi /<br>E |    | ASTEPT<br>RETUR<br>MARE –<br>Saptam.<br>Verde | NECES<br>AR<br>manual<br>e la<br>elevii /<br>E | nr.elevi<br>utilizator<br>i | nr.<br>manua<br>le la<br>elevi | NECESA<br>R<br>manuale<br>la elevi |   |  |
| istorie                                     | a V-a                       | Maria Ochescu,<br>Sorin Dane                                               | S.C. ART<br>KLETT                     | A                          | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              | C  | 30                           | 30                                    |                                               | 0                                              | D | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 115                            | 115                                | 0 |  |
| imba modernă 1 – Limba engleză              | a V-a                       | Clare Kennedy with<br>Chiara Soldi,<br>Cristina Rusu and                   | ART KLETT                             | A                          | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              | C  | 30                           | 30                                    |                                               | 0                                              | D | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 115                            | 115                                | 0 |  |
| imba modernă 2 – Limba<br>ranceză           | a V-a                       | Dobre Claudia,<br>Belabed Gina,<br>Cristina                                | S.C. BOOKLET<br>S.R.L.                |                            |                              |                                       |                                               |                                                |    |                              |                                       |                                               |                                                | C  | 30                           | 30                                    |                                               | 0                                              |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                | 30                          | 30                             | 0                                  |   |  |
| imba modernă germană nivel<br>1.2           | V-VI                        | Elke Spitznagel,<br>Silvana Brusati,<br>Leonida Antognini,<br>Anna Ciungu, | Centrul de<br>Carte Străină<br>Sitka  | A                          | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              |    |                              |                                       |                                               |                                                | D | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              |       |                              |                                       |    |                                               |                                                | 85                          | 85                             | 0                                  |   |  |
| imba și literatura română                   | a V-a                       | Florentina<br>Sâmihăian, Sofia<br>Dobra, Monica                            | ART KLETT                             | A                          | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              | C  | 30                           | 30                                    |                                               | 0                                              | D | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 115                            | 115                                | 0 |  |
| latematică                                  | a V-a                       | Dumitru-Ion<br>Voiculescu, Anca-<br>Ileana Dumitrescu,                     | PARALELA 45                           | A                          | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              | C  | 30                           | 30                                    |                                               | 0                                              | D | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 115                            | 115                                | 0 |  |
| elgie Cultul Baptist                        | a V-a                       | Ioan Bugnarug, Dan<br>Cătălin Covaci,                                      | Editura<br>Didactică și               | A                          |                              |                                       |                                               |                                                | B  |                              |                                       |                                               |                                                | C  |                              |                                       |                                               |                                                |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                | 0                           | 0                              | 0                                  |   |  |
| elgie - cultul ortodox                      | a V-a                       | Vasile Timiș, Ionica-<br>Viorica Popa,                                     | CD PRESS                              | A                          | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 27                                    |                                               | 4                                              | C  | 30                           | 29                                    |                                               | 1                                              | D | 27                           | 27                                    |                                               | 0                                              |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 115                            | 110                                | 5 |  |
| elgie Cultul Penticostal                    | a V-a                       | Gheorghe Cătană,<br>Speranța-Doina                                         | Editura<br>Didactică și               | A                          |                              |                                       |                                               |                                                | B  |                              |                                       |                                               | 0                                              | C  |                              |                                       |                                               |                                                |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                | 0                           | 0                              | 0                                  |   |  |
| TOTALIZATOR                                 | a V-a                       |                                                                            |                                       | A                          | 27                           | 378                                   | 0                                             | 0                                              | B  | 31                           | 430                                   | 0                                             | 4                                              | C  | 30                           | 419                                   | 0                                             | 1                                              | D | 27                           | 378                                   | 0                                             | 0                                              | E     | 0                            | 0                                     | 0  | 0                                             |                                                |                             | 115                            | 1605                               | 5 |  |
| Cls a VI-a                                  | TOTAL elevi / cls. a VI-a = | 93                                                                         |                                       |                            | 33                           | Mureșan Emanuela                      |                                               |                                                | 31 | Kovács E                     | L2= Germană                           |                                               |                                                | 29 | Mihuța Daiana                |                                       |                                               | 0                                              | q |                              |                                       |                                               |                                                | 0     | w                            |                                       |    |                                               |                                                |                             |                                |                                    |   |  |
| Biologie                                    | a VI-a                      | Silvia Olteanu,<br>Iuliana Tanur,<br>Carmelia Măgosa                       | CORINT<br>LOGISTIC                    | A                          | 33                           | 33                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              |    | 29                           | 29                                    |                                               | 0                                              |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 93                             | 93                                 | 0 |  |
| onsiliere și dezvoltare personală           | a VI-a                      | Simona Elena Popa                                                          | Editura<br>Didactică și<br>Pedagogică | A                          | 33                           | 33                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              | C  | 29                           | 29                                    |                                               | 0                                              |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 93                             | 93                                 | 0 |  |
| ducație muzicală                            | a VI-a                      | Florentina Chifu                                                           | SC Grup<br>Editorial Litera           | A                          | 33                           | 33                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              | C  | 29                           | 29                                    |                                               | 0                                              |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 93                             | 93                                 | 0 |  |
| ducație plastică                            | a VI-a                      | Dana-Mari<br>Solomon, Cristina<br>Rînea, Daniela                           | SC Grup<br>Editorial Litera           | A                          | 33                           | 33                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              | C  | 29                           | 29                                    |                                               | 0                                              |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 93                             | 93                                 | 0 |  |
| ducație socială                             | a VI-a                      | Bratu Victor, Bratu<br>Alina, Lupșa Elena                                  | Editura<br>Didactică și               | A                          | 33                           | 33                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              | C  | 29                           | 29                                    |                                               | 0                                              |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 93                             | 93                                 | 0 |  |
| ducație tehnologică și aplicații<br>ractice | a VI-a                      | Marinela Mocanu,<br>Loredana-Irena                                         | ARAMIS PRINT                          | A                          | 33                           | 33                                    |                                               | 0                                              | B  | 31                           | 31                                    |                                               | 0                                              | C  | 29                           | 29                                    |                                               | 0                                              |   |                              |                                       |                                               |                                                |       |                              |                                       |    |                                               |                                                |                             | 93                             | 93                                 | 0 |  |

2. Un alt instrument propus spre a fi utilizat în asigurarea și administrarea manualelor școlare din cadrul unităților de învățământ preuniversitare îl reprezintă **situația manualelor școlare utilizate pe clasă** . Acesta este acel document, întocmit pentru fiecare clasă a instituției de învățământ, care cuprinde toate titlurile de manuale școlare prevăzute a fi utilizate, respectiv titlurile care sunt utilizate de către elevii clasei.

■ **Cuprinde:**

- toate *titlurile de manuale utilizate / clasă / an școlar* (*titlul manualului, autori, editura*);
- *numărul manualelor școlare predate la clasă/* fiecare titlu;
- *datele de identificare* ale clasei în discuție (indicativul clasei, profil/secția, profesor diriginte);
- mențiunea „de procedură” ;
- termenul limită de completare și predare;
- asumarea prin semnătură de către profesor diriginte.

■ **Asumare:**

- documentul este completat de către/prin grija profesorului diriginte al clasei de elevi, fiind asumat de către acesta prin semnătura de primire a manualelor școlare cuprinse în procesul-verbal.

Termen predare situații manuale/clas : \_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Proces-verbal predare-primire și Situația manualelor școlare  
afereente anului școlar 2026- 2027 , la clasa a VII-a A

Întocmită azi \_\_\_\_\_ , cu ocazia preluării manualelor școlare de către subsemnatul(a), prof. **Carmen Ștefan** , în calitate de Diriginte(ă) a(a) clasei a VII-a A / an școlar 2026- 2027.

În cel târziu 5 ( cinci ) zile lucrătoare de la data primirii manualor școlare ce constituie obiectul prezentei, acestea se vor preda în continuare elevilor clasei și, totodată, se va întocmi și semna - prin grija dirigintelui - un exemplar din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor școlare către elevi, proces-verbal ce va fi încheiat între profesorul-diriginte și elevii primitori. Procesul-verbal de predare-primire va fi semnat de către diriginte (Predător) și de către fiecare elev primitor, pentru anul școlar în curs, acesta constituindu-se ca și bază pentru recuperarea manualelor școlare de la elevii implicați, la sfârșitul anului școlar. Un exemplar din prezentul proces-verbal- însoțit de un exemplar original din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor către elevii clasei -va fi predat prin grija dirigintelui, în mod obligatoriu, Bibliotecii școlare, aceste documente constituindu-se ca și bază în elaborarea situației centralizate a manualelor școlare/ instituție, situație care se va înainta \_\_\_\_\_

Nr. elevi / clasă : \_\_\_\_\_

| Nr. crt. | MANUALE                                         |         | NR. MANUALE / CLASA                                                                                                        |     |       | OBSERVAȚII |
|----------|-------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------|
|          |                                                 |         | Vechi                                                                                                                      | Nov | Total |            |
| 1        | Biologie                                        | a VII-a | Șăitan Traian, Popescu Adriana Simona, Rădulescu Mariana Roxana, Bănuș Gina, HOCIE                                         |     |       |            |
| 2        | Chimie                                          | a VII-a | Manu Andrei, Daniela Bogdan, Siliana                                                                                       |     |       |            |
| 3        | Consiliere și dezvolt. personală                | a VII-a | Monica H. Columban, Dorina Kodor, Lenuța Ștefan, Dianaș Agneta Tăbăc                                                       |     |       |            |
| 4        | Educație muzicală                               | a VII-a | Ștefan Baran, Valentina Gavrilă, Dorina Băduț, Iuliana                                                                     |     |       |            |
| 5        | Educație plastică                               | a VII-a | Rita Băduțescu, Adriana Brăileanu, Liliana                                                                                 |     |       |            |
| 6        | Educație socială                                | a VII-a | Cristina Ispăte-Toma, Georgeta-Mădăra Cristea, Adriana Gutoc, Daniela Chiriac                                              |     |       |            |
| 7        | Educație tehnologică și aplicații               | a VII-a | Mădăra MOCANU, Lorena-Ileana ȘĂNDULESCU, Magda DACHE                                                                       |     |       |            |
| 8        | Elemente de limbă latină și de cultură romanică | a VII-a | Alexandru Dădău, Simona Georgescu, Theodor Georgescu                                                                       |     |       |            |
| 9        | Fizică                                          | a VII-a | Cristian Păunaru (coord.), Daniela Bercheș, Kamby Boudan, Gabriela Dănuș, Patroana Silviu Neguș, Carmen-Carmela Rădulescu, |     |       |            |
| 10       | Geografie                                       | a VII-a | Luminița Ciocanu, Ștefania Peneș, Oana Maria Ochulescu                                                                     |     |       |            |
| 11       | Informatică și TIC                              | a VII-a | Herbert Puchta, Jeff Stanton, Peter Lewis-                                                                                 |     |       |            |
| 12       | Istorie                                         | a VII-a | Amă Maria Crimi, Domitila Haruș,                                                                                           |     |       |            |
| 13       | Limba modernă 1 (engleză)                       | a VII-a | Elita Spitznagel, Silvana Brusaș, Kentin                                                                                   |     |       |            |
| 14       | Limba modernă 2 - lb. franceză                  | a VII-a | Florentina Sâmbușan, Sofia Doka, Monica                                                                                    |     |       |            |
| 15       | Limba modernă germană _A2.1                     | a VII-a | Maria Zaharia, Dan Zaharia                                                                                                 |     |       |            |
| 16       | Limba și literatura română                      | a VII-a | Ioan Bugnaruș, Lidia Claudia Păun, Dan-                                                                                    |     |       |            |
| 17       | Matematică                                      | a VII-a | Vasile Timiș, Ionica-Viorica Popa, Florian                                                                                 |     |       |            |
| 18       | Religie - Cultul Baptist                        | a VII-a | Gheorghe Cătană, Speranța Dorina Cătană,                                                                                   |     |       |            |
| 19       | Religie -Cultul Ortodox                         | a VII-a |                                                                                                                            |     |       |            |
| 20       | Religie - Cultul Pentecostal                    | a VII-a |                                                                                                                            |     |       |            |
| TOTAL    |                                                 |         |                                                                                                                            |     |       |            |

Primitor : Prof. diriginte (Nume, prenume) : \_\_\_\_\_  
Semnătura : \_\_\_\_\_

Activati Windows

Documentul se constituie inclusiv ca și *proces-verbal de predare-primire* a manualelor școlare la clasa de elevi.

Termen predare situații manuale/clș : \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Proces-verbal predare-primire și Situația manualelor școlare  
afereante anului școlar 2026- 2027 , la clasa a VII-a A**

Întocmită azi , \_\_\_\_\_ , cu ocazia preluării manualelor școlare de către subsemnatul(a), prof. **Carmen Ștefan** , în calitate de Diriginte(ă) a(al) clasei a VII-a A / an școlar 2026- 2027.

În cel târziu 5 ( cinci) zile lucrătoare de la data primirii manualelor școlare ce constituie **obiectul** prezentei, acestea se vor preda în continuare elevilor clasei și, totodată, se va întocmi și semna - prin grija dirigintei - un exemplar din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor școlare către elevi, proces-verbal ce va fi încheiat între profesorul-diriginte și elevii primitori. Procesul-verbal de predare-primire va fi semnat de către diriginte (Predător) și de către fiecare elev primitor, pentru anul școlar în curs, acesta constituindu-se ca și bază pentru recuperarea manualelor școlare de la elevii implicați, la sfârșitul anului școlar. Un exemplar din prezentul proces-verbal- însoțit de un exemplar original din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor către elevii clasei -va fi predat prin grija dirigintei, în mod obligatoriu, Bibliotecii școlare, aceste documente constituindu-se ca și bază în elaborarea situației centralizate a manualelor școlare/ instituție, situație care se va înainta

Nr. elevi / clasa : \_\_\_\_\_

| Nr. crt. | MANUALE                                         |         |                                                                                      |                                         | NR. MANUALE / CLASA    |     |       | OBSERVAȚII |
|----------|-------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----|-------|------------|
|          |                                                 |         |                                                                                      |                                         | Vechi                  | Noi | Total |            |
| 1        | Biologie                                        | a VII-a | Șaitan Traian, Popescu Adriana Simona, Rosescu Marinela Roxana, Barac Gina           | DIDACTICA PUBLISHING HOUSE              |                        |     |       |            |
| 2        | Chimie                                          | a VII-a | Marius Andruș, Daniela Bogdan, Iuliana                                               | INTUITEXT                               |                        |     |       |            |
| 3        | Consiliere și dezvoltare personală              | a VII-a | Monica H. Columban, Dorina Kudor, Lenuța                                             | ARTKLETT                                |                        |     |       |            |
| 4        | Educație muzicală                               | a VII-a | Stela Baron, Valentina Gavrilă, Dorina                                               | ED. DID. SI PEDAGOGICA                  |                        |     |       |            |
| 5        | Educație plastică                               | a VII-a | Rita Bădulescu, Adriana Brăileanu, Liliana                                           | CORINT LOGISTIC                         |                        |     |       |            |
| 6        | Educație socială                                | a VII-a | Cristina Ipate-Toma, Georgeta-Mihaela                                                | ARS LIBRI PROF                          |                        |     |       |            |
| 7        | Educație tehnologică și aplicații practice      | a VII-a | Cristina Ipate-Toma, Georgeta-Mihaela                                                | ARAMS PRINT                             |                        |     |       |            |
| 8        | Elemente de limbă latină și de cultură romanică | a VII-a | SÂNDULESCU, Magda DACHE                                                              | ARTKLETT                                |                        |     |       |            |
| 9        | Fizică                                          | a VII-a | Alexandru Dudău, Simona Georgescu, Theodor Georgescu                                 | ARTKLETT                                |                        |     |       |            |
| 10       | Geografie                                       | a VII-a | Cristian Presură (coord.), Daniela Berchez, Karoly Bogdan, Gabriela Deliu, Petronela | CORINT LOGISTIC                         |                        |     |       |            |
| 11       | Informatică și TIC                              | a VII-a | Silviu Neguț, Camen-Camelia Rădulescu,                                               | ARTKLETT                                |                        |     |       |            |
| 12       | Istorie                                         | a VII-a | Luminița Ciocar, Ștefania Penea, Oana                                                | GRUP EDITORIAL LITERA                   |                        |     |       |            |
| 13       | Limba modernă 1 (engleză)                       | a VII-a | Maria Ochescu                                                                        | ARTKLETT                                |                        |     |       |            |
| 14       | Limba modernă 2 - lb. franceză                  | a VII-a | Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-                                           | ARTKLETT                                |                        |     |       |            |
| 15       | Limba modernă germană _A2.1                     | a VII-a | Anna Maria Crimi, Domitille Hatuel,                                                  | CEN.CARTE STRA. SIIKA                   |                        |     |       |            |
| 16       | Limba și literatura română                      | a VII-a | Elika Spitznagel, Silvana Brusati, Kerstin                                           | CEN.CARTE STRA. SIIKA                   |                        |     |       |            |
| 17       | Matematică                                      | a VII-a | Florentina Sâmbătaian, Sofia Dobra, Monica                                           | ARTKLETT                                |                        |     |       |            |
| 18       | Religie - Cultul Baptist                        | a VII-a | Mania Zaharia, Dan Zaharia                                                           | EDITURA PARALELA 45                     |                        |     |       |            |
| 19       | Religie-Cultul Ortodox                          | a VII-a | Ioan Bugnarug, Lidia Claudia Filea, Dan-                                             | ED. DID. SI PEDAGOGICA                  |                        |     |       |            |
| 20       | Religie - Cultul Penticostal                    | a VII-a | Vasile Timiș, Ionica-Viorica Popa, Florian                                           | CD Press                                |                        |     |       |            |
| TOTAL    |                                                 |         |                                                                                      | Gheorghe Cătană, Speranța Doina Cătană, | ED. DID. SI PEDAGOGICA |     |       |            |

Primitor : Prof.diriginte (Nume, prenume) : \_\_\_\_\_

Semnătura : \_\_\_\_\_

Activati Windows

3. A treia evidență, respectiv al treilea instrument propus spre utilizare îl reprezintă **situația manualelor școlare primite spre utilizare de către elevii clasei** și este acel document, întocmit pentru fiecare clasă a instituției de învățământ, care cuprinde toate titlurile de manuale școlare prevăzute a fi utilizate de către fiecare elev al clasei, în parte.

**Cuprinde:**

- toate titlurile de manuale utilizate / clasă / an școlar (titlul manualului, autori, editura);
- datele de identificare ale clasei în discuție (indicativul clasei, profil/secția, profesor diriginte);
- numele și prenumele fiecărui elev/ clasă (completat de pr.diriginte);
- termenul limită de completare și predare;
- asumarea primirii manualelor școlare prin semnătură de către fiecare elev în parte;
- asumare prin semnătură de către profesor diriginte.

**Asumare:**

- documentul este completat de către/prin grija profesorului diriginte al clasei de elevi, fiind asumat de către fiecare elev în parte prin semnătură de primire a manualelor școlare, în final, documentul fiind avizat de către profesorul diriginte pentru certificarea autenticității datelor.

Liceul \_\_\_\_\_  
Clasa a VII-a \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Termen predare: \_\_\_\_\_

PROCES-VERBAL PREDARE-PRIMIRE  
a manualelor școlare pentru anul școlar 2026-2027

| Nr.   | Nume si prenume elev | Manuale predate - primite (disciplina, editura, autori) |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      | Semnatura de primire elev |                    |                     |                       |  |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|--|
|       |                      | Biologie                                                | Chimie                | Conștientizare personală | Educ. Musică         | Educ. plastică     | Educ. socială        | Educ. tehnologică | Educ. de limbă | Fizică                  | Geografie             | Informatică               | Limba engleză    | Limba franceză     | Limba română      | Matematică        | Religie Bisericească |                           | Religie Ortodoxă   | Religie Protestantă |                       |  |
|       |                      | DEDPUBLIHOUS                                            | INTUITEXT             | Art Klett                | EDP                  | Corint             | ARS LIBRI            | ARAMIS            | Art Klett      | Corint                  | Art Klett             | LITERA                    | Art Klett        | Art Klett          | Sofia             | Sofia             | Art Klett            | PARALELA 45               | EDP                | CD Pres             | EDP                   |  |
|       |                      | Titan Sătan, Adriana                                    | Maria Andruș, Camelia | Monica Bălan, Cătălin    | Paula Baran, Valeriu | Bădăreanu, Adriana | Cristina Spate, Toma | Natalia Mădăraș   | Alex Duduș, Iș | Cristian Petruș, coord. | Olivia Năgure, Carmen | Lavinia Ciocanu, Stefania | Maria Ochesc, Iș | Herbert Puchta, Iș | Ana Maria Crăciun | Elena Spăznea, Iș | Florentina Simion    | Maria Zaharia, Dan        | Ioan Băgureanu, Iș | Vasile Timiș, Iș    | Gheorghe Căstănel, Iș |  |
| 1     |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 2     |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 3     |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 4     |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 5     |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 6     |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 7     |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 8     |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 9     |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 10    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 11    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 12    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 13    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 14    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 15    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 16    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 17    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 18    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 19    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| 20    |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |
| Total |                      |                                                         |                       |                          |                      |                    |                      |                   |                |                         |                       |                           |                  |                    |                   |                   |                      |                           |                    |                     |                       |  |

Profesor-Diriginte \_\_\_\_\_, semnătura: \_\_\_\_\_

Activati Windows

Documentul se constituie inclusiv ca și *proces-verbal de predare-primire* a manualelor școlare, individual, (de) către fiecare elev al clasei.

Liceul \_\_\_\_\_  
Clasa a VII-a \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Termen predare: \_\_\_\_\_

PROCES-VERBAL PREDARE-PRIMIRE  
a manualelor școlare pentru anul școlar 2026-2027

| Nr.   | Nume si prenume elev | Manuale predate - primite (disciplina, editura, autori) |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      | Semnatura de primire elev |  |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------------|---------------------------|--|
|       |                      | Biologie                                                | Chimie                         | Cons. și dezvolt. pers. | Educ. Muzic.         | Educ. plastică   | Educ. socială                | Educ. tehnologică       | Elem. de lb. latină | Fizică                    | Geografie                   | Inform. și TIC                   | Istorie        | Lb. mod. 1 (engleză) | Limba franc. (L2)       | Germ. L2, A 2.1          | Lb. și lit. română | Matem.             | Relig. Bapt.     | Relig. Ortod.        | Relig. Pentec.            |  |
|       |                      | DIDPUBLIHOUSE                                           | INTUITEXT                      | Art Klett               | EDP                  | Corint           | ARS LIBRI                    | ARAMIS                  | Art Klett           | Corint                    | Art Klett                   | LITERA                           | Art Klett      | Art Klett            | Sitla                   | Sitla                    | Art Klett          | PARALELA 45        | EDP              | CD Press             | EDP                       |  |
|       |                      | Traian Șăitan, Adriana Sîncuș                           | Marius Andruș, Daniela Plombea | Monica H. Columbea      | Sela Baron, Valentin | Bădușcu, Adriana | Cristina Ipate-Toma, Cosmina | Marinelă Mocanu, Dorela | Alex Dudăuș a.      | Cristian Presură (coord.) | Silviu Neagu, Carmen Cameli | Luminița Ciocaru, Ștefania Dorel | Maria Ochescău | Herbert Puchta, Jeff | Anna Maria Crimi, Diana | Elika Spitznagel, Rihard | Florentina Sămăilă | Maria Zaharia, Dan | Ioan Bugnaruș a. | Vasile Timiș, Ionica | Gheorghie Cătanăș a.      |  |
| 1     |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 2     |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 3     |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 4     |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 5     |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 6     |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 7     |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 8     |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 9     |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 10    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 11    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 12    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 13    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 14    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 15    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 16    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 17    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 18    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 19    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| 20    |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |
| Total |                      |                                                         |                                |                         |                      |                  |                              |                         |                     |                           |                             |                                  |                |                      |                         |                          |                    |                    |                  |                      |                           |  |

Profesor-Diriginte \_\_\_\_\_, semnătura: \_\_\_\_\_

Activati Windows

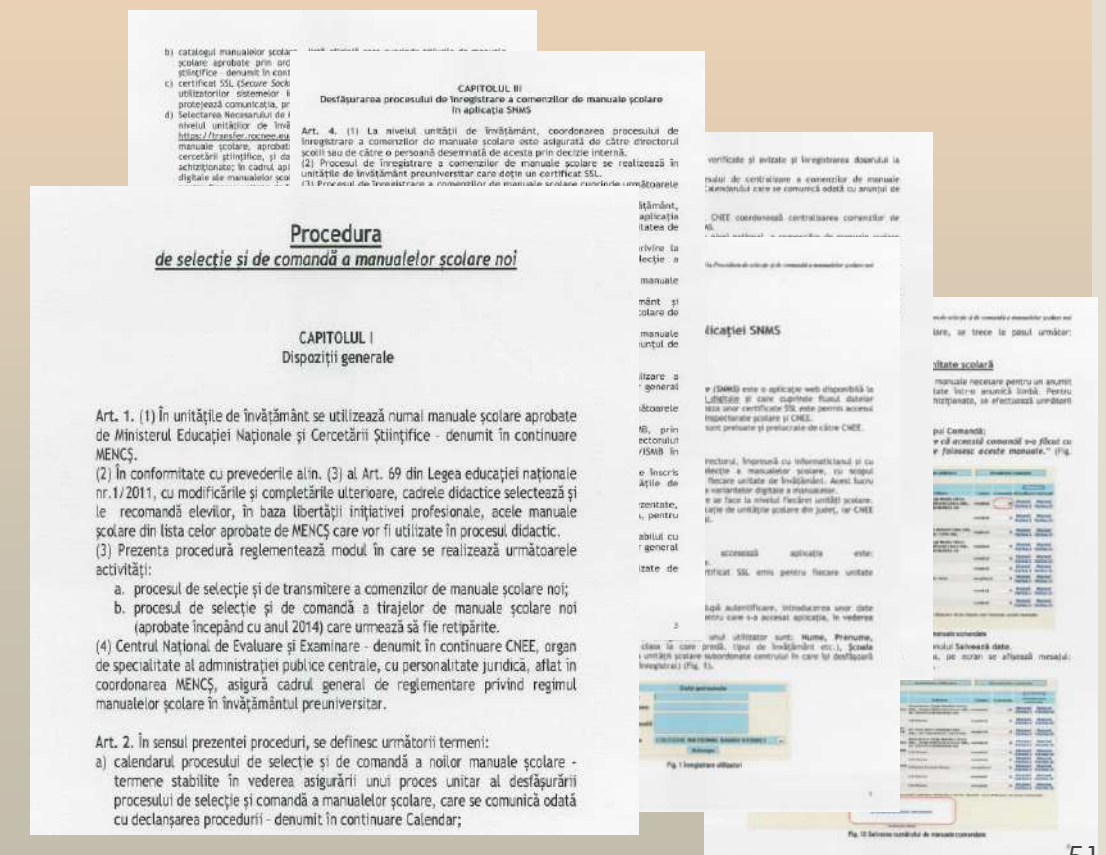
## Atribuțiile instituțiilor de învățământ privitor la asigurarea și evidența manualelor școlare:

### **B. – Efectuarea comenzilor de manuale școlare**

Demersul este reglementat prin **Procedura de selecție și comandă a manualelor școlare noi, Nr. 1449 / 21.04.2016**

care

reglementează modul concret în care se realizează selecția și asigurarea manualelor școlare folosite într-o unitate de învățământ, incluzând pașii de urmat, dar și modul de operare al comenzilor de manuale școlare în aplicația SNMS.



# Desfășurarea procesului de selecție a manualelor școlare

- ❑ Se realizează la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar care deține un certificat SSL, pentru elevii înscriși în SIIR.
- ❑ Este coordonat de către *directorul unități de învățământ* sau de către *responsabilul cu manualele școlare*.

## Etapele procesului:

- **Primirea informării postate pe Forumul ISJ** cu privire la condițiile comenzii (nivele de studiu implicate, procente aplicabile, termen de accesare al aplicației, ș.a);
- Deschiderea documentelor postate pe Forum cât și a aplicației dar și **verificarea titlurilor în discuție;**
- **În cazul titlurilor noi (procent: 100%):**
  - întocmirea adreselor de consultare a șefilor de catedre, respectiv a profesorilor implicați în vederea **identificării titlurilor ce urmează a fi comandate**, indicându-le platforma [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro) – ca și portal oficial deținut de MEC și gestionat de CNCE, în vederea vizualizării variantelor digitale a manualelor aprobate de MEC.

Antet

Cadre didactice care predau disciplina de învățământ: *Limba modernă I / Limba Engleză* ;  
În așt. d-lui prof., *șef catedră, Ionela Enes*  
Nr. înreg. / Data : *XXX / YY.ZZ.2026*  
Nr. Pag. : 1  
Subiect : *Selecție manuale școlare\_ cls. I / an școlar 2026-2027\_ în vederea transmiterii comenzii*

Bună ziua,

Având în vedere Adresa 296/ 23.02.2026 postată pe Forumul ISJ Arad în data de *XX.YY.2026*, respectiv având în vedere *manualele școlare pentru clasele I* menționate în adresă și, respectiv, în anexele de mai sus –documente anexate prezentei; având în vedere efectivele de elevi aprobate (cf. SIIR) -efectiv la care se va adăuga numărul cadrelor didactice de resort/nivel de studiu; având în vedere prevederile în vigoare ale procedurilor de selecție și comandă a manualelor școlare noi, vă rog ca cel târziu  **Joi, 5 martie, ora 12.00**, să trimiteți către Biblioteca școlară opțiunile dvs. cât și numărul exemplarelor de manuale ce vor fi comandate titlu-potrivit *Procedurii de selecție și comandă a manualelor școlare noi* și a adresei de mai sus.

Luând în considerare diferențele efectivelor de elevi din clasele paralele cât și mai ales diferențele efectivelor anilor de studiu și, de asemenea, în vederea asigurării funcționării unitare în sensul utilizării aceluiași manual școlar/ disciplină de studiu/ nivel învățământ , vă rog ca - în prealabil trimerii obținuți dvs.- să vă consultați *cu colegii dvs.* din instituție, astfel încât să cădeți; *de acord asupra tipului de manual solicitat pentru fiecare disciplină, respectiv an de studiu ce vor fi comandate*.

De asemenea, având în vedere termenul pus la dispoziție pentru completarea comenzii de manuale, vă rog să completați opțiunile pentru fiecare manual pentru care se solicită comanda pe suport de hârtie, completând prezenta prin operarea numărului final de manuale solicitate titlu și care va fi stabilit conform procedurilor și reglementărilor în vigoare, alături de semnatura dvs. pentru certificarea consultării colegilor cadre didactice implicate în selecția cât și în stabilirea numărului manualelor comandate.

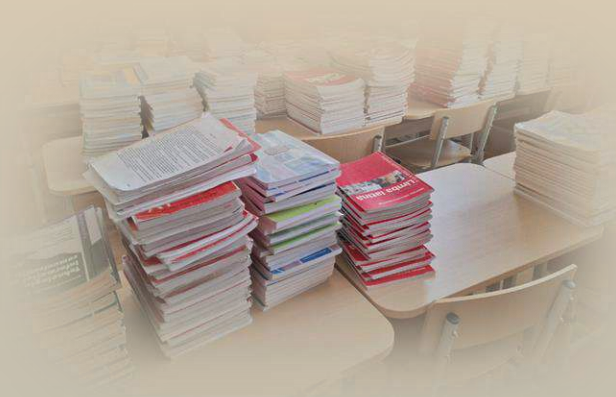
Manualele asupra cărora solicit opțiunea dvs.sunt:

| Clasa | Titlu                                 | Autori                                                                  | editura                            | Nr. ex comandate | Semnatura |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------|
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | Danese Rozsnyógn, Charlotte Covill, Jeanne Perret                       | EXCELLENT ENGLISH EDUCATION SRL    |                  |           |
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | Valentina Barabag, Laura Stancu                                         | BOOKLET SRL                        |                  |           |
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones with Bianca Popa | ART KLETT SRL                      |                  |           |
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | essey Dooley, Virginia Evans                                            | UNISCAN GRUP EDUCATIONAL SRL       |                  |           |
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, Paolo Iotti, Dana Cornelia Sturban | CENTRUL DE CARTE STRAINĂ SITKA SRL |                  |           |

Mulumesc,

Bibliotecar,  
Victoria Popescu

În situația comenzilor titlurilor noi, cadrele didactice implicate vor beneficia de libertate decizională în selectarea tipurilor de manuale ce urmează a fi folosite la clasă, fapt care va fi documentat prin adresele de consultare prealabile comenzilor și care vor fi certificate și asumate prin semnătura profesorului-șef de catedră de resort.



Antet

Cadre: Cadre didactice care predau disciplina de învățământ: *Limba modernă I\_Limba Engleză* ;  
În att. d-lui prof., șef catedră, **Ionela Enea**  
Nr. Înreg. / Data : **XXX / YY.ZZ.2026**  
Nr. Pag.: 1  
Subiect : Selecție manuale școlare:\_cls. I / an școlar 2026-2027\_ în vederea transmiterii comenzii

Bună ziua,

Având în vedere Adresa 296/ 23.02.2026 postată pe Forumul ISJ Arad în data de **XX.YY.2026**, respectiv având în vedere *manualele școlare pentru clasele I* menționate în adresă și, respectiv, în anexele de mai sus –documente anexate prezentei; având în vedere efectivele de elevi aprobate (cf. SIIR) -efectiv la care se va adăuga numărul cadrelor didactice de resort/nivel de studiu; având în vedere prevederile în vigoare ale procedurilor de selecție și comandă a manualelor școlare noi, vă rog ca cel târziu **joi, 5 martie, ora 12.00**, să trimiteți către Biblioteca școlară opțiunile dvs. cât și numărul exemplarelor de manuale ce vor fi comandate/titlu-potrivit *Procedurii de selecție și comandă a manualelor școlare noi* și a adresei de mai sus.

Luând în considerare diferențele efectivelor de elevi din clasele paralele cât și mai ales diferențele efectivelor anilor de studiu și, de asemenea, în vederea asigurării funcționării unitare în sensul utilizării aceluiași manual școlar/ disciplină de studiu/ nivel învățământ , vă rog ca - în prealabil trimiterii obținerii dvs.- *să vă consultați cu colegii dvs. din instituție, astfel încât să cădeți de acord asupra tipului de manual solicitat pentru fiecare disciplină, respectiv an de studiu* ce vor fi comandate.]

De asemenea, având în vedere termenul pus la dispoziție pentru completarea comenzii de manuale, vă rog să completați opțiunile pentru fiecare manual pentru care se solicită comanda pe suport de hârtie, completând prezenta prin operarea numărului final de manuale solicitate/titlu și care va fi stabilit conform procedurilor și reglementărilor în vigoare, alături de semnatura dvs. pentru certificarea consultării colegilor cadre didactice implicate în selecția cât și în stabilirea numărului manualelor comandate.

Manualele asupra cărora solicit opțiunea dvs.sunt:

| Clasa | Titlu                                 | Autori                                                                  | Editura                            | Nr. ex comandate | Semnatura |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------|
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | Danae Kozanoglou, Charlotte Covill, Jeanne Perrett                      | EXCELLENT ENGLISH EDUCATION SRL    |                  |           |
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | Valentina Barabaș, Laura Stanciu                                        | BOOKLET SRL                        |                  |           |
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones with Bianca Popa | ART KLETT SRL                      |                  |           |
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | enny Dooley, Virginia Evans                                             | UNISCAN GRUP EDUCATIONAL SRL       |                  |           |
| I     | Comunicare în limba modernă (engleză) | Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, Paolo Iotti, Dana Cornelia Sburlan | CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA SRL |                  |           |

Multumesc,

Bibliotecar,  
**Victoria Popescu**

➤ Stabilirea numărului de exemplare de manuale comandate/titlu:

**!! - cf. OMC / 2026-Anexa 3, art. 14, alin.(3) :** *Directorul fiecărei unități de învățământ aprobă raportul centralizator întocmit pentru comenzile de manuale și asigură corespondența dintre numărul de manuale comandate și numărul de elevi, conform SIIIR, și de cadre didactice care predau disciplina în momentul efectuării comenzii. !!*

**Nr. manuale comandate = Nr. Elevi + Nr. cadre didactice care predau disciplina în momentul efectuării comenzii**

- Centralizarea opțiunilor cadrelor didactice implicate și întocmirea situației centralizate a acestor opțiuni, cu propunerea de efectuare a comenzii și înaintarea sa directorului instituției în vederea avizării;
- Avizarea de către directorul instituției a propunerii, respectiv a situației centralizate a opțiunilor pentru comandă, inclusiv a numărului de exemplare comandate;

Antet

Care : Codocera Liceului .....

In sala Deosebita , prof. Maria Sefan

Nr. Inregistrare : Data : 2026

Nr. Pagina : 2

Subiect : Proces-verbal\_ Editare nota finala a comenzi manuala si notare pentru invatamantul profesional\_ an scolar 2026-2027 - in vederea transmiterii comenzi

Avizant,

Dr. prof., Maria Sefan

Avand in vedere Adresa nr. 2026/2026 a Centrului National de Politici si Evaluare in Educatie din cadrul Ministerului Educatiei, adresata postat pe Portalul Educatiei din data de 10.10.2026, avand in vedere prevederile in vigoare ale procedurii de selectie si comenzi a manualelor scolare - la ruga si ghidaj mai jos amintita centralizata si propunerea pentru comandarea unitatilor manuale scolare pentru anul scolar 2026-2027

| Nr. crt. | Titlu manual                                | Clasa | Autent                         | Editura | Nr. manuale comandate | Observatii |
|----------|---------------------------------------------|-------|--------------------------------|---------|-----------------------|------------|
| 1        | COMUNICARE IN LIMBA ROMANA                  | I     | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 2        | MATEMATICA SI LOGICA                        | I     | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 3        | MEDICALA COMUNICARE IN LIMBA ROMANA         | I     | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 4        | BIOLOGIE                                    | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 5        | COMUNICARE SI DEZVOLTARE PERSONALA          | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 6        | EDUCATIE MATEMATICA                         | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 7        | EDUCATIE PLASTICA                           | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 8        | EDUCATIE SOCIALA                            | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 9        | EDUCATIE TEHNICOLOGICA SI APLICATA PRACTICA | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 10       | FILOZOFIE                                   | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 11       | GEOGRAFIE                                   | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |

| Nr. crt. | Titlu manual                                | Clasa | Autent                         | Editura | Nr. manuale comandate | Observatii |
|----------|---------------------------------------------|-------|--------------------------------|---------|-----------------------|------------|
| 12       | INFORMATICA SI TIC                          | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 13       | ISTORIE                                     | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 14       | LIMBA ROMANA SI LITERATURA                  | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 15       | MATEMATICA                                  | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 16       | MATEMATICA                                  | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 17       | RELIGIE - CULT                              | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 18       | RELIGIE - CULT                              | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 19       | RELIGIE - CULT                              | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 20       | BIOLOGIE                                    | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 21       | CHIMIE                                      | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 22       | DEZVOLTARE PERSONALA                        | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 23       | EDUCATIE MATEMATICA                         | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 24       | EDUCATIE PLASTICA                           | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 25       | EDUCATIE SOCIALA                            | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 26       | EDUCATIE TEHNICOLOGICA SI APLICATA PRACTICA | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 27       | FILOZOFIE                                   | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 28       | GEOGRAFIE                                   | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 29       | INFORMATICA SI TIC                          | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 30       | ISTORIE                                     | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 31       | LIMBA ROMANA SI LITERATURA                  | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 32       | MATEMATICA                                  | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 33       | MATEMATICA                                  | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |
| 34       | RELIGIE - CULT                              | VI    | Prof. Maria Sefan, Maria Sefan | SC 2026 | 30                    |            |

Având în vedere faptul că legiuitorul subliniază în mod expres faptul că directorul fiecărei unități de învățământ aprobă raportul centralizator al comenzilor de manuale asigurând și corespondența dintre numărul de manuale comandate și numărul de elevi, conform SIIIR, și de cadre didactice care predau disciplina în momentul efectuării comenzii, avizul final al directorului unității de învățământ, premergător operării comenzii, este unul obligatoriu.

Antet

Către : Conducerea Liceului .....

In att D-nei Dir. ,prof. Maria Șerban

Nr. Inreg. / Data : ..... / xx.yy.2026

Nr. Pag.: 2

Subiect : Proces-verbal\_ \$ solicitare aviz favorabil comandă manuale școlare pentru învățământul preuniversitar \_an școlar 2026-2027 - în vederea transmiterii comenzii

Avizat,

Dir. prof., Maria Șerban

Avand in vedere Adresa nr. XXXX/ aa.bb.2026 a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație din cadrul Ministerului Educației, adresă postată pe Forumul ISJ Arad în data de cc.bb.2026; avand in vedere prevederile în vigoare ale procedurilor de selecție și comandă a manualelor școlare - vă rog să găsiți mai jos situația centralizată și propunerea pentru comandarea următoarelor manuale școlare pentru anul școlar 2026-2027:

| Nr. crt. | Titlul manualului                          | Clasa | Autori                                                                                           | Editura                               | Nr manuale comandate | Observatii                                                         |
|----------|--------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ                 | I     | Corina Istrate, Dora Micran, Monica Rotaru                                                       | SC EDU'SOFT MARKETING SRL             | 132                  | Clasă cu efectiv de 30 elevi în plus față de anul școlar precedent |
| 2        | MATEMATICA SI EXPLORAREA MEDIULUI          | I     | Corina Istrate, Dora Micran, Manuela Rotaru, Nicoleta Tudoran                                    | SC EDU'SOFT MARKETING SRL             | 132                  |                                                                    |
| 3        | COMUNICARE IN LIMBA MODERNA ENGLEZA        | I     | Valentina Burduscu Costache, Laura Stancu                                                        | SC BOOKLET SRL                        | 132                  |                                                                    |
| 4        | BIOLOGIE                                   | VI    | Silvia Olariu, Iuliana Tancu, Candelia Mares, Corina Rosdănușoia, Camelia Afrim, Ștefania Ghencu | SC CORINT LOGISTIC SRL                | 30                   | Clasă cu efectiv de 30 elevi în plus față de anul școlar precedent |
| 5        | CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ         | VI    | Simona Elena Popa                                                                                | SC EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ SA | 30                   |                                                                    |
| 6        | EDUCAȚIE MUZICALĂ                          | VI    | Florentina Chifu                                                                                 | SC GRUP EDITORIAL LITERA SRL          | 30                   |                                                                    |
| 7        | EDUCAȚIE PLASTICĂ                          | VI    | Oana-Maria Schuster, Cristina Rădu, Daniela Stoicescu                                            | SC GRUP EDITORIAL LITERA SRL          | 30                   |                                                                    |
| 8        | EDUCAȚIE SOCIALĂ                           | VI    | Victor Bocu, Elena Lăpuș, Alina Bocu                                                             | SC EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ SA | 30                   | Clasă cu efectiv de 30 elevi în plus față de anul școlar precedent |
| 9        | EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE | VI    | Mirabela Micran, Lovința-Irena Simedrea, Magda Dache                                             | SC ARAMIS PRINT SRL                   | 30                   |                                                                    |
| 10       | FIZICĂ                                     | VI    | Cristian Precup, Daniela Bechea, Karoly Beglar                                                   | SC CORINT LOGISTIC SRL                | 30                   |                                                                    |
| 11       | GEOGRAFIE                                  | VI    | Silvia Negoi, Carmen Candelia Rădulescu, Iovita                                                  | SC ART KLETT SRL                      | 30                   |                                                                    |

| Nr. crt. | Titlul manualului                               | Clasa | Autori                                                                          | Editura                               | Nr manuale comandate | Observatii                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12       | INFORMATIA ȘI TIC                               | VI    | Mirabela Gurgulea, Valeria Roudăciș, Maria Ochescu                              | SC ART KLETT SRL                      | 30                   | Clasă cu efectiv de 30 elevi în plus față de anul școlar precedent                                                                                   |
| 13       | ISTORIE                                         | VI    |                                                                                 | SC ART KLETT SRL                      | 30                   |                                                                                                                                                      |
| 14       | LIMBA MODERNA I - LIMBA ENGLEZA                 | VI    | Cristina Truta, Liliana Miron                                                   | SC BOOKLET SRL                        | 30                   |                                                                                                                                                      |
| 15       | LIMBA ȘI LITERATURA                             | VI    | Florentina Stănescu, Sofia Dolbra, Monica Hădăreț, Anca Davidota-Roman, Horia   | SC ART KLETT SRL                      | 30                   |                                                                                                                                                      |
| 16       | MATEMATICĂ                                      | VI    | Maria Zaharia, Dan Zaharia                                                      | SC EDITURA PARALELA 45 SA             | 30                   |                                                                                                                                                      |
| 17       | RELIGIE - CULTUL BAPTIST                        | VI    | Livia Cipariu, Diana Ciobă, Petrică-Vasile Crobu, Ioan-Cristian Tancu, Adina-   | SC EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ SA | 2                    |                                                                                                                                                      |
| 18       | RELIGIE - CULT ORTODOX                          | VI    | Vasile Turcu, Ionica-Victoria Popa, Florin Popa, Simona                         | SC CDPRESS SRL                        | 30                   | Creșterea efectivului elevilor de clasa a VII-a în anul școlar 2026-2027 față de anul școlar precedent urmare a aprobării suplimentării cu 5 locuri. |
| 19       | RELIGIE - CULTUL PENTECOSTAL                    | VI    | Gheorghe Căliniș, Samuel Florin Băile, Andrei David Pop, Găbriel Tănă, Speranța | SC EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ SA | 2                    |                                                                                                                                                      |
| 20       | BIOLOGIE                                        | VII   | Silvia Truta, Popescu Adriana Simona, Roșescu                                   | SC DIDACTICA PUBLISHING               | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 21       | CHIMIE                                          | VII   | Maria Andruș, Daniela Bogdan, Iuliana Costache                                  | SC INTUITION SRL                      | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 22       | CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ              | VII   | Maria H. Colanțan, Dorina Rădu, Lavinia Ștefă, Dorina                           | SC ART KLETT SRL                      | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 23       | EDUCAȚIE MUZICALĂ                               | VII   | Serik Bocu, Valentin Ciocă, Dorina Bocu-Liviana                                 | SC EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ SA | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 24       | EDUCAȚIE PLASTICĂ                               | VII   | Rita Bulăescu, Adriana Bulăescu, Liliana Maria, Mihaela Adriana Gheorghe        | SC CORINT LOGISTIC SRL                | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 25       | EDUCAȚIE SOCIALĂ                                | VII   | Cristina Ispite-Toru, Georgiana-Mirabela Coracu                                 | SC ARS LIBRI SRL                      | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 26       | EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE      | VII   | Maria Lu MOCANU, Lovința-Irena SANDULESCU, Magda DACHE                          | SC ARAMIS PRINT SRL                   | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 27       | ELEMENTE DE LIMBA LATINĂ ȘI DE CULTURA ROMANICĂ | VII   | Alexandra Dulău, Simona Georgescu, Theodor Georgescu                            | SC ART KLETT SRL                      | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 28       | FIZICĂ                                          | VII   | Cristian Precup (coord.), Daniela Bechea, Karoly Beglar, Gabriela Dolă          | SC CORINT LOGISTIC SRL                | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 29       | GEOGRAFIE                                       | VII   | Silvia Negoi, Carmen Candelia Rădulescu, Iovita                                 | SC ART KLETT SRL                      | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 30       | INFORMATICĂ ȘI TIC                              | VII   | Lavinia Ciocanu, Ștefania Peneș, Oana Rădu, Claudia-Elena Mădăraș               | SC GRUP EDITORIAL LITERA SRL          | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 31       | ISTORIE                                         | VII   |                                                                                 | SC ART KLETT SRL                      | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 32       | LIMBA MODERNA I - LIMBA ENGLEZĂ                 | VII   | Holbert Pădură, Jeff Strabur, Peter Lewis-Jones, Oana-Cristina Ștefă, Ioana     | SC ART KLETT SRL                      | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 33       | LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ                      | VII   | Florentina Stănescu, Sofia Dolbra, Monica Hădăreț, Anca Davidota-Roman, Horia   | SC ART KLETT SRL                      | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 34       | MATEMATICĂ                                      | VII   | Maria Zaharia, Dan Zaharia                                                      | SC EDITURA PARALELA 45 SA             | 5                    |                                                                                                                                                      |
| 35       | RELIGIE - CULT ORTODOX                          | VII   | Vasile Turcu, Ionica-Victoria Popa, Florin Popa, Simona Ciocescu, Iovita Truta  | SC CDPRESS SRL                        | 5                    |                                                                                                                                                      |

Privitor la cele de mai sus, vă rog să dispuneți luând în considerare prevederile procedurilor de selecție și comandă a manualelor școlare noi nr. 1449/21.04.2016 și a OMEC nr. 3333/2026.

Mulțumesc,

Biblotecar, Victoria Popescu

- Deschiderea aplicației disponibile la adresa : [https://transfer.rocnee.eu/manuale\\_digitale](https://transfer.rocnee.eu/manuale_digitale) și operarea comenzii de manuale;
- Generarea din aplicație a raportului comenzii de manuale/unitate de învățământ și tipărirea/salvarea sa;
- Întocmirea *Adresei* de înștiințare cu privire la comanda de manuale școlare și transmiterea sa către responsabilul cu manuale școlare de la nivelul ISJ .

ANTETUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Către: Inspectoratul Școlar Județean- Arad  
In att.: D-nei Inspector școlar, profesor, **Adriana Ionescu**  
CC: Șef depozit manuale, dl. **Viorel Popescu**- Depozitul de manuale de pe lângă ISJ- Arad  
Nr. Inreg./Data: **xxx / Data: XX.YY.2026**  
Nr. Pag.: **1**  
Subiect: Situație comandă manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, cls. I / an școlar **2026-2027**

Având în vedere Adresa nr. **296/ 23.02.2026** postată pe Forumul ISJ Arad în data de **25.02.2026**; având în vedere manualele școlare aferente claselor I la care se face trimitere în documentele menționate în adresa de mai sus –documente anexate prezentei; având în vedere numărul elevilor utilizatori înscriși la data prezentei în anul școlar în curs pentru anul școlar următor -efectiv la care s-a adăugat numărul cadrelor didactice care predau disciplinele de studiu în discuție la data întocmirii comenzii; având în vedere opiniile profesorilor de specialitate/învățătoarelor implicate; prevederile în vigoare ale procedurilor de selecție și comandă a manualelor școlare noi - vă rog să găsiți mai jos situația centralizată și propunerea pentru comandarea următoarelor manuale școlare ptr. anul școlar **2026-2027**:

| Nr. crt. | Titlul manualului                     | Clasa | Autori                                                                                                       | Editura                                                      | Nr manuale comandate | Observatii |
|----------|---------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1        | Comunicare în limba modernă (engleză) | I     | Harbert Paulus, Granger Gumpert and Brian Law la Jones                                                       | ART KLETT SRL                                                | 124                  |            |
| 2        | Comunicare în limba română            | I     | Cristina Ionescu, Dorin Măciuan, Mariana Kovacs                                                              | SC EDU SOFT MARKETING SRL                                    | 124                  |            |
| 3        | Matematică și explorarea mediului     | I     | Cristina Ionescu, Dorin Măciuan, Mariana Kovacs, Nicoleta Ionescu Brucan, Mariana Mita, Marcela Lucu Teodora | SC EDU SOFT MARKETING SRL EDITURA DIDACTICA SI PEDAGOGICA SA | 124                  |            |
| 4        | Religie -Cultură Baptistă             | I     |                                                                                                              |                                                              | 6                    |            |
| 5        | Religie - Cultură Ortodoxă            | I     | Vasile Timu, Teodora Victoria Popa, Rodica Popa, Nicoleta Ghemighe Calandra Caraculă, Maria Elisabeta Dancu  | CD PRESS SRL                                                 | 113                  |            |
| 6        | Religie - Cultură Pentecostală        | I     |                                                                                                              | EDITURA DIDACTICA SI PEDAGOGICA SA                           | 6                    |            |

Director profesor:  
**Marius Herman**

- Modelul *Adresei* de înștiințare cu privire la comanda de manuale școlare, întocmită pentru responsabilul cu manuale școlare de la nivelul ISJ



ANTETUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Către Inspectoratul Școlar Județean- Arad  
In att. : D-nei Inspector școlar, profesor, **Adriana Ionescu**  
CC : Șef depozit manuale, dl. **Viorel Popescu**- Depozitul de manuale de pe lângă ISJ- Arad  
Nr. Inreg./Data: **xxx / Data : XX.YY.2026**  
Nr. Pag. : **1**  
Subiect: Situație comandă manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, cls. **I / an școlar 2026-2027**

Avand in vedere Adresa nr. **296/ 23.02.2026** postată pe Forumul ISJ Arad în data de **25.02.2026**;  
având în vedere manualele școlare aferente claselor **I** la care se face trimitere în documentele menționate în adresa de mai sus –documente anexate prezentei; având în vedere numărul elevilor utilizatori înscriși la data prezentei în anul școlar în curs pentru anul școlar următor -efectiv la care s-a adăugat numărul cadrelor didactice care predau disciplinele de studiu în discuție la data întocmirii comenzii; având în vedere opțiunile profesonilor de specialitate/învățătoarelor implicate ; prevederile în vigoare ale procedurilor de selecție și comandă a manualelor școlare noi - vă rog să găsiți mai jos situația centralizată și propunerea pentru comandarea următoarelor manuale școlare ptr. anul școlar **2026-2027**:

| Nr. crt. | Titlul manualului                     | Clasa | Autori                                                   | Editura                            | Nr manuale comandate | Observatii |
|----------|---------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------|
| 1        | Comunicare în limba modernă (engleză) | I     | Herbert Puchta, Günter Gergoros and Peter Lewis-Jones    | ART KLETT SRL                      | 124                  |            |
| 2        | Comunicare în limba română            | I     | Corina Istaitie, Dora Măcean, Mariana Kosonius           | SC EDU SOFT MARKETING SRL          | 124                  |            |
| 3        | Matematică și explorarea mediului     | I     | Corina Istaitie, Dora Măcean, Mariana Kosonius, Nicoleta | SC EDU SOFT MARKETING SRL          | 124                  |            |
| 4        | Religie Cultul Baptist                | I     | Irina Băscan, Mariana Miu, Marcel Leon Tricla            | EDITURA DIDACTICA ȘI PEDAGOGICĂ SA | 6                    |            |
| 5        | Religie - Cultul Ortodox              | I     | Violele Tănăs, Ionica-Viorela Popa, Florian Popa, Simona | CD PRESS SRL                       | 113                  |            |
| 6        | Religie - Cultul Penticostal          | I     | Gheorghe Cătară, Carmen Maria, Elisabeta Dascălă,        | EDITURA DIDACTICA ȘI PEDAGOGICĂ SA | 6                    |            |

Director.profesor:  
**Marius Herman**

## Atribuțiile instituțiilor de învățământ

privitor la asigurarea și evidența manualelor școlare

### *C. - Asigurarea manualelor școlare pentru toți elevii școlii*

#### **-predarea- primirea manualelor către elevi:**

- la început și sfârșit de an școlar;
- la transferarea în/din instituția de învățământ.

**!!** Procesul este *coordonat* de către *responsabilul cu manualele școlare*,  
cu *susținere* din partea *directorul unității de învățământ* și implică toți  
*profesorii-diriginți din cadrul instituției !!*



## Procesul presupune:

- **Stabilirea unui calendar propriu** funcție de activitățile specifice care se desfășoară în unitatea de învățământ
  - **Ex.:** – pt. situația distribuției manualelor către elevi la început de an școlar, înainte de începerea cursurilor : se va lua în considerare perioada/data stabilită pentru începerea activității cu prezență fizică în școală a cadrelor didactice, la început de an școlar;
    - pt. situația strângerii manualelor școlare de la elevii claselor de început de ciclu școlar și care nu au posibilitatea predării manualelor către nivelul de studiu precedent : se va lua în considerare data eliberării spațiilor (sălilor de clasă) de depozitare;
    - în general, se va lua în considerare o perioadă de cca o săptămână pentru recuperarea manualelor „rătăcite” , pierdute și predate cu întârziere de către elevi.



- Stabilirea **ordonării logice a predării-primirii** manualelor școlare ținând seama de :
  - **numărul claselor** care predau, respectiv care primesc manuale școlare **pentru fiecare nivel de studiu** dar și **numărul elevilor din fiecare clasă** de referință;
  - **felul profilelor și/sau secțiilor claselor de elevi implicate** în fiecare proces de predare-primire în parte (diferă unele discipline de studiu și/sau tipurile de manuale utilizate);
  - **limba a doua de studiu, ș.a.**
- **Întocmirea documentelor de predare-primire a manualelor școlare**
- Fixarea **termenelor limită** pentru activitățile subsidiare și pentru primirea documentelor asumate;
- **Contactarea și mobilizarea profesorilor-diriginți implicați și predarea documentelor** aferente, întocmite pentru fiecare clasă de elevi în parte, cu furnizarea explicațiilor/detaliilor specifice fiecărei predări-primiri.



# Întocmirea documentelor de predare-primire a manualelor școlare

## Documentele specifice sunt:

- procesul-verbal de predare-primire semnat între clase;
- procesul-verbal de predare-primire a manualelor școlare excedantare, rămase „în plus” de la clasa precedentă și predate pentru redistribuire/depozitare;
- procesul-verbal de predare-primire a manualelor suplimentate la clasă – în situația „acoperirii” deficitului de manuale/clasă, din stocul existent (dacă există) de manuale școlare;
- situația manualelor școlare existente la clasă – după titluri;
- situația manualelor școlare primite de către fiecare elev/la clasă.

a)

Termen predare - primire semnat de către ambele părți ale predării primirii: \_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**PROCES VERBAL PREDARE-PRIMIRE**  
a manualelor școlare la sfârșitul anului școlar 2025 - 2026

Încheiat azi \_\_\_\_\_ între dirigintele cl. a XII-a C/ an șc. 2025-26, prof. Robert Ionescu, în calitate de *Predator*, și profesorul diriginte al cl. a XII-a C/ an șc. 2026-27, prof. Mirela Coman, în calitate de *Primitor*.

Obiectul predării-primirii îl constituie manualele școlare corepunzătoare claselor a XII-a. Prof. Raul Matematica-Informatica, potrivit situației de mai jos

| Nr. crt.           | Titlul manualului                  | Clasa   | Autorii                                                  | Editura               | NR. MANUALE PREDATE-PRIMITE                          |                                                                 | Semnatura primitorului (clasa cl. VII C) |
|--------------------|------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                    |                                    |         |                                                          |                       | nr. manuale la clasa VII C<br>Sfârșit an șc. 2025-26 | nr. manuale primite de la clasa VII C<br>Sfârșit an șc. 2026-27 |                                          |
| 1                  | Biologie                           | a XII-a | Irene Stelick, Gabriela Erebrești, Elena Radu Ionescu    | Gimnaziul             | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 2                  | Chimie - Cl. C                     | a XII-a | Marina Chelaru, Valentin Dănilă Bogdan                   | Nordul Info           | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 3                  | Fizică - Tip B                     | a XII-a | Elena Lupu, Maria Dorina Corvan                          | Corvan                | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 4                  | Fizică - FI                        | a XII-a | Nicolae Ghembanovschi                                    | Nicolae               | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 5                  | Geografie Europa, România, Uniunea | a XII-a | Phocion Vărbăneanu                                       | CD Press              | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 6                  | Limba engleză L1                   | a XII-a | Ion Fănuș (coordonator)                                  | Corint                | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 7                  | Limba germană L1                   | a XII-a | Johnsen Dorin-coordonator, Aurel Constantin Soare, Maria | Litres                | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 8                  | Limba engleză L1 Advanced Expert   | a XII-a | Jan Rell, Roger Gower, Wilb Doreen Hylle                 | Parsons               | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 9                  | Limba franceză L1 "Comenius 3"     | a XII-a | Regina Mierinen, Yves Kinnunen, Raluca Răuțan            | Sarka Alaska          | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 10                 | Limba germană L2                   | a XII-a | Aneta Ecker, Christiane Lemcke, Lutz Rohmann             | Klett prin Centrul de | 19                                                   |                                                                 |                                          |
| 11                 | Limba și literatură română         | a XII-a | Grup Ionuț, M.N. Lascu, Adrian                           | Ed. Aritia Art        | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| 12                 | Matematică MI                      | a XII-a | Marina Butuc, Georgiana                                  | Caminas               | 30                                                   |                                                                 |                                          |
| <b>TOTALIZATOR</b> |                                    |         |                                                          |                       | <b>319</b>                                           |                                                                 |                                          |

Prezentul proces-verbal va constitui bază a predării, de către diriginte (aci *Primitor*), a manualelor școlare către elevii clasei sale și va fi însoțit de situația nominală, respectiv procesul-verbal de predare-primire nominal, semnat de către fiecare elev primitor.

*Predator*  
nume: \_\_\_\_\_  
semnatura: \_\_\_\_\_

*Primitor*  
nume: \_\_\_\_\_  
semnatura: \_\_\_\_\_

Activati Windows

b)

Nr. crt. \_\_\_\_\_

Proces verbal de predare-primire nr. \_\_\_\_\_ încheiat azi \_\_\_\_\_

Între prof. Deliana Mihai, profesor-diriginte(a) al clasei a VII-a în anul școlar 2026-27 din cadrul Liceului \_\_\_\_\_ în calitate de *Predator* și Victoria Popescu, Bibliotecar în cadrul Bibliotecii Liceului \_\_\_\_\_ în calitate de *Primitor*.

Obiectul predării-primirii îl constituie un nr. total de \_\_\_\_\_ manuale școlare - deficiente potrivit celor de mai jos și care au fost angajate spre folosirea elevilor clasei.

| Nr. crt.     | MANUALE                            |         | Nr. clase / clase               | Nr. manuale primite | Nr. manuale rămase la clasă |
|--------------|------------------------------------|---------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|
|              | Titlul manualului                  | Clasa   |                                 |                     |                             |
| 1            | Biologie                           | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 2            | Chimie                             | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 3            | Chimie - Cl. C                     | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 4            | Fizică - Tip B                     | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 5            | Fizică - FI                        | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 6            | Geografie Europa, România, Uniunea | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 7            | Limba engleză L1                   | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 8            | Limba germană L1                   | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 9            | Limba franceză L1                  | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 10           | Limba engleză L1 Advanced Expert   | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 11           | Limba germană L2                   | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 12           | Matematică MI                      | a VII-a | Deliana Mihai, Victoria Popescu | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| <b>TOTAL</b> |                                    |         |                                 |                     |                             |

*Predator*  
Nume: \_\_\_\_\_  
Semnatura: \_\_\_\_\_

*Primitor*  
Bibliotecar, Victoria Popescu  
Nume: \_\_\_\_\_  
Semnatura: \_\_\_\_\_

c)

Nr. crt. \_\_\_\_\_

Proces verbal de predare-primire nr. \_\_\_\_\_ încheiat azi \_\_\_\_\_

Între Victoria Popescu, Bibliotecar în cadrul Liceului \_\_\_\_\_ în calitate de *Predator* și prof. Andrei Leandru, Diriginte(a) al clasei a VII-a în anul școlar 2026-27 din cadrul Liceului \_\_\_\_\_ în calitate de *Primitor*.

Obiectul predării-primirii îl constituie un nr. total de \_\_\_\_\_ manuale școlare - deficiente potrivit situației de mai jos și care se angajă spre folosirea elevilor clasei.

| Nr. crt.     | MANUALE                            |         | Nr. clase / clase | Nr. manuale primite | Nr. manuale rămase la clasă |
|--------------|------------------------------------|---------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
|              | Titlul manualului                  | Clasa   |                   |                     |                             |
| 1            | Biologie                           | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 2            | Chimie                             | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 3            | Chimie - Cl. C                     | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 4            | Fizică - Tip B                     | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 5            | Fizică - FI                        | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 6            | Geografie Europa, România, Uniunea | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 7            | Limba engleză L1                   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 8            | Limba germană L1                   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 9            | Limba franceză L1                  | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 10           | Limba engleză L1 Advanced Expert   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 11           | Limba germană L2                   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 12           | Matematică MI                      | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| <b>TOTAL</b> |                                    |         |                   |                     |                             |

*Predator*  
Bibliotecar, Victoria Popescu  
Nume: \_\_\_\_\_  
Semnatura: \_\_\_\_\_

*Primitor*  
Nume: \_\_\_\_\_  
Semnatura: \_\_\_\_\_

d)

Termen predare situații manuale/cl. \_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Proces verbal predare primire și Situația manualelor școlare**  
absente anul școlar 2026 - 2027 la clasa a VII-a

Încheiat azi \_\_\_\_\_, cu ocazia predării manualelor școlare de către subsemnatul(a), prof. Carmen Stefan, în calitate de Diriginte(a) al clasei a VII-a în anul școlar 2026-27.

În cel din urmă (1) an școlar, la lucrarea de la data predării manualelor școlare ce conține obiectul prezentei, acestea se vor predă la continuare de către elevii, totodată, se va întocmi și situația - prin grila din tabel - un exemplar din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor școlare către elevii, proces-verbal ce va fi încheiat între profesorul diriginte și elevii primitori. Procesul-verbal de predare-primire va fi semnat de către diriginte (Predator) și de către fiecare elev primitor, pentru anul școlar în curs, acesta constituind-se ca și bază pentru recuperarea manualelor școlare de la elevii implicți, la sfârșitul anului școlar. Un exemplar din prezentul proces-verbal, însoțit de un exemplar original din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor școlare către elevii clasei - va fi predat prin grădă dirigintei, în mod obligatoriu. Bibliotecarii școlare, aceste documente contribuind-se ca și bază în dobândirea situației conținătoare a manualelor școlare însoțite, atâta timp cât se va păstra în arhivă la clasă.

| Nr. crt.     | MANUALE                            |         | Nr. clase / clase | Nr. manuale primite | Nr. manuale rămase la clasă |
|--------------|------------------------------------|---------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
|              | Titlul manualului                  | Clasa   |                   |                     |                             |
| 1            | Biologie                           | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 2            | Chimie                             | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 3            | Chimie - Cl. C                     | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 4            | Fizică - Tip B                     | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 5            | Fizică - FI                        | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 6            | Geografie Europa, România, Uniunea | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 7            | Limba engleză L1                   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 8            | Limba germană L1                   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 9            | Limba franceză L1                  | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 10           | Limba engleză L1 Advanced Expert   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 11           | Limba germană L2                   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 12           | Matematică MI                      | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| <b>TOTAL</b> |                                    |         |                   |                     |                             |

*Predator*  
Bibliotecar, Victoria Popescu  
Nume: \_\_\_\_\_  
Semnatura: \_\_\_\_\_

*Primitor*  
Prof. Andrei Leandru  
Nume: \_\_\_\_\_  
Semnatura: \_\_\_\_\_

e)

Ucenul \_\_\_\_\_  
Clasa a VII-a \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Termen predare: \_\_\_\_\_

**PROCES VERBAL PREDARE-PRIMIRE**  
a manualelor școlare pentru anul școlar 2026-2027

Încheiat azi \_\_\_\_\_, cu ocazia predării manualelor școlare de către subsemnatul(a), prof. Carmen Stefan, în calitate de Diriginte(a) al clasei a VII-a în anul școlar 2026-27.

În cel din urmă (1) an școlar, la lucrarea de la data predării manualelor școlare ce conține obiectul prezentei, acestea se vor predă la continuare de către elevii, totodată, se va întocmi și situația - prin grila din tabel - un exemplar din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor școlare către elevii, proces-verbal ce va fi încheiat între profesorul diriginte și elevii primitori. Procesul-verbal de predare-primire va fi semnat de către diriginte (Predator) și de către fiecare elev primitor, pentru anul școlar în curs, acesta constituind-se ca și bază pentru recuperarea manualelor școlare de la elevii implicți, la sfârșitul anului școlar. Un exemplar din prezentul proces-verbal, însoțit de un exemplar original din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor școlare către elevii clasei - va fi predat prin grădă dirigintei, în mod obligatoriu. Bibliotecarii școlare, aceste documente contribuind-se ca și bază în dobândirea situației conținătoare a manualelor școlare însoțite, atâta timp cât se va păstra în arhivă la clasă.

| Nr. crt.     | MANUALE                            |         | Nr. clase / clase | Nr. manuale primite | Nr. manuale rămase la clasă |
|--------------|------------------------------------|---------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
|              | Titlul manualului                  | Clasa   |                   |                     |                             |
| 1            | Biologie                           | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 2            | Chimie                             | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 3            | Chimie - Cl. C                     | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 4            | Fizică - Tip B                     | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 5            | Fizică - FI                        | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 6            | Geografie Europa, România, Uniunea | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 7            | Limba engleză L1                   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 8            | Limba germană L1                   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 9            | Limba franceză L1                  | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 10           | Limba engleză L1 Advanced Expert   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 11           | Limba germană L2                   | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| 12           | Matematică MI                      | a VII-a | Victoria Popescu  | DECIATICA PUBLISHED |                             |
| <b>TOTAL</b> |                                    |         |                   |                     |                             |

*Predator*  
Bibliotecar, Victoria Popescu  
Nume: \_\_\_\_\_  
Semnatura: \_\_\_\_\_

*Primitor*  
Prof. Andrei Leandru  
Nume: \_\_\_\_\_  
Semnatura: \_\_\_\_\_

Activati Windows

Documente specifice predării-primirii manualelor școlare

a) procesul-verbal de predare-primire semnat între clase

Termen predare- pr-vb semnat de către ambele părți ale predării-primirii: \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

PROCES-VERBAL PREDARE-PRIMIRE

a manualelor școlare la sfârșitul anului școlar 2025 - 2026

Încheiat azi \_\_\_\_\_ între dirigințele cls.a XII-a C/ an șc. 2025-26, prof. Robert Ionescu, în calitate de *Predător*, și profesor-dirigințe al cls.a XII-a C/ an șc. 2026-27, prof. Mirela Coman, în calitate de *Primitor*.

Obiectul predării-primirii îl constituie manualele școlare corespunzătoare claselor a XII-a Profil Real Matematica-Informatică, potrivit situației de mai jos:

| Nr. crt. | SPECIFICAȚII MANUALE                                     |         |                                                           |                       | NR. MANUALE PREDATE-PRIMITE                         |                                                                  |                                    |                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|          | Titlul manualului                                        | Clasa   | Autorii                                                   | Editura               | nr. manuale la elevi XII C / Sfârșit an șc. 2025-26 | nr. manuale recuperate de la elevi XII C/ Sfârșit an șc. 2025-26 | nr. manuale PRED.-PRIM. între cls. | Semnatura primire dirigințe cls. XII C /an șc. 2026-27 |
| 1        | Biologie                                                 | a XII-a | Ene Stelică, Gabriela Brebenel, Elena Emilia Iancu        | Gimnasium             | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 2        | Chimie - C1                                              | a XII-a | Manus Andrun, Ion Baciu, Daniela Bogdan                   | Mistral Info Media    | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 3        | Filosofie - tip B                                        | a XII-a | Elena Lupșa, Maria-Dorina                                 | Corvin                | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 4        | Fizică - F1                                              | a XII-a | Nicolae Gherbanovschi,                                    | Niculescu             | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 5        | Geografie Europa. România. Uniunea                       | a XII-a | Nicolae Gherbanovschi, Șerban, George Erdeli, Nela        | CD Press              | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 6        | Istorie                                                  | a XII-a | Zoe Petre (coordonator)                                   | Corint                | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 7        | Istoria comunismului din România, clasa a XII-a/a XIII-a | a XII-a | Dobrincu Dorin-coordonator, Aurel Constantin Soare, Maria | Litera Educational    | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 8        | Limba engleză L1 Advanced Expert                         | a XII-a | Jan Bell, Roger Gower,With Drew Hyde                      | Pearson Education     | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 9        | Limba franceză L1 "Connexions 3"                         | a XI-a  | Regine Merieux, Yves Loiseau, Beatrice Bouvier            | Sitka Alaska          |                                                     |                                                                  |                                    |                                                        |
| 10       | Limba germană L2 Berliner Platz 3                        | a XII-a | Anne Koker, Christiane Lemcke, Lutz Rohmann,              | Klett prin Centrul de | 19                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 11       | Limba și literatura română                               | a XII-a | Adrian Costache, Florin Ioniță, M.N.Lascăr, Adrian        | Grup Editorial Art    | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
| 12       | Matematică M1                                            | a XII-a | Marius Burtea, Georgeta Burtea                            | Camimis               | 30                                                  |                                                                  |                                    |                                                        |
|          | TOTALIZATOR                                              |         |                                                           |                       | 319                                                 |                                                                  |                                    |                                                        |

Prezentul proces-verbal va constitui bază a predării, de către dirigințe (aici *Primitor*), a manualelor școlare către elevii clasei sale și va fi însoțit de situația nominală, respectiv procesul-verbal de predare-primire nominal, semnat de către fiecare elev primitor.

*Predător*  
nume: \_\_\_\_\_  
semnătura: \_\_\_\_\_

*Primitor*  
nume: \_\_\_\_\_  
semnătura: \_\_\_\_\_

Activati Windows

Documente specifice predării-primirii manualelor școlare

b) procesul-verbal de predare-primire a manualelor școlare excedantare, rămase „în plus” de la clasa precedentă și predate pentru redistribuire/depozitare;



Nr.crt. \_\_\_\_\_

Proces-verbal de predare-primire nr. \_\_\_\_  
încheiat azi, \_\_\_\_\_,

Intre prof. **Daliana Mihuța**, profesor-diriginte(a) a/al clasei a **VII-a A** în anul școlar **2026-'27** din cadrul *Liceului* \_\_\_\_\_, în calitate de **Predător** și **Victoria Popescu**, *Bibliotecar* în cadrul Bibliotecii Liceului susmenționat, în calitate de **Primitor**.

Obiectul predării-primirii îl constituie un nr. total de \_\_\_\_ manuale școlare – defalcate potrivit celor de mai jos și care au fost asigurate spre folosința elevilor clasei.

Nr. elevi / clasă :

| Nr. crt. | MANUALE                                         |         |                                                                       | Nr.ex. predate-primite     |  | Nr.ex. existente la clasă |
|----------|-------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------|
| 1        | Biologie                                        | a VII-a | Șăiten Traian, Popescu Adriana Simona, Roșescu Marius Andruș, Daniela | DIDACTICA PUBLISHING HOUSE |  |                           |
| 2        | Chimie                                          | a VII-a | Marius Andruș, Daniela                                                | INTUTEXT                   |  |                           |
| 3        | Conștientizare și dezvoltare personală          | a VII-a | Monica H. Columban, Dora                                              | ART KLETT                  |  |                           |
| 4        | Educație muzicală                               | a VII-a | Sela Baron, Valentina Gavrilă, Doina Baciuc                           | ED. DID. ȘIPEDAGOGICA      |  |                           |
| 5        | Educație plastică                               | a VII-a | Rita Bădulescu, Adriana                                               | CORINT LOGISTIC            |  |                           |
| 6        | Educație socială                                | a VII-a | Cristina Ipate-Toma, Georgiana                                        | ARS LIBRI PROF             |  |                           |
| 7        | Educație tehnologică și aplicații practice      | a VII-a | Marinela MOCANU, Lovandra-Ilena                                       | ARAMIS PRINT               |  |                           |
| 8        | Elemente de limbă latină și de cultură romanică | a VII-a | Alexandru Duduș, Simona Georgescu, Theodor                            | ART KLETT                  |  |                           |
| 9        | Fizică                                          | a VII-a | Cristian Presură (coord.),                                            | CORINT LOGISTIC            |  |                           |
| 10       | Geografie                                       | a VII-a | Silviu Neguș, Carmen-                                                 | ART KLETT                  |  |                           |
| 11       | Informatică și TIC                              | a VII-a | Luminița Ciocaru, Ștefania                                            | GRUPEDIT LITERA            |  |                           |
| 12       | Istorie                                         | a VII-a | Maria Ochescu                                                         | ART KLETT                  |  |                           |
| 13       | Limba modernă 1 (engleză)                       | a VII-a | Herbert Puchta, Jeff Stranka, Dorel Lavinia-Ionescu, Diana            | ART KLETT                  |  |                           |
| 14       | Limba modernă 2 - lb. franceză                  | a VII-a | Anna Maria Crimi, Domitille Hatuel, Monique Blondel,                  | CENCARTE STRA. SITKA       |  |                           |
| 15       | Limba modernă germană _A2.1                     | a VII-a | Eike Spitznagel, Silvana Brusati, Kerstin Salvador,                   | CENCARTE STRA. SITKA       |  |                           |
| 16       | Limba și literatura română                      | a VII-a | Florentina Sămihăian, Sofia                                           | ART KLETT                  |  |                           |
| 17       | Matematică                                      | a VII-a | Maria Zaharia, Dan Zaharia                                            | EDIT. PARALELA 45          |  |                           |
| 18       | Religie - Cultul Băptist                        | a VII-a | Ioan Bugnarug, Lidia Claudia Filea, Dan-Cătălin Covaci,               | ED. DID. ȘIPEDAGOGICA      |  |                           |
| 19       | Religie-Cultul Ortodox                          | a VII-a | Vasile Timiș, Ionica-Viorica                                          | CD Press                   |  |                           |
| 20       | Religie - Cultul Penticostal                    | a VII-a | Gheorghe Cătană, Speranța Doina Cătană, Samuel-Florin                 | ED. DID. ȘIPEDAGOGICA      |  |                           |
| TOTAL    |                                                 |         |                                                                       |                            |  |                           |

Predător  
Numele : \_\_\_\_\_

Primitor  
Bibliotecar, Victoria Popescu

Semnatura: \_\_\_\_\_

Documente specifice predării-primirii manualelor școlare

c) procesul-verbal de predare-primire a manualelor suplimentate la clasă – în situația „acoperirii” deficitului de manuale/clasă, din stocul existent (dacă acesta există) de manuale școlare;



Nr.crt. \_\_\_\_\_

Proces-verbal de predare-primire nr. \_\_\_\_\_  
încheiat azi, \_\_\_\_\_,

Intre **Victoria Popescu**, *Bibliotecar* în cadrul *Liceului \_\_\_\_\_*, în calitate de *Predător* și *prof. Andrei Leordan*, *Diriginte(a) a/al clasei a VII-a A* în anul școlar **2026-27** din cadrul Liceului susmenționat, în calitate de *Primitor*.

Obiectul predării-primirii îl constituie un nr. total de \_\_\_\_\_ manuale școlare – defalcate potrivit situației de mai jos și care se asigură spre folosința elevilor clasei.

| Nr. crt. | MANUALE                                         |         |                                                                                    |                            | Nr. elevi / clasă :    |          | Observații |  |
|----------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------|------------|--|
|          |                                                 |         |                                                                                    |                            | Nr. exemplare preluate |          |            |  |
|          |                                                 |         |                                                                                    |                            | Noi                    | Refolos. |            |  |
| 1        | Biologie                                        | a VII-a | Șăiten Traian, Popescu Adriana Simona, Roșescu                                     | DIDACTICA PUBLISHING HOUSE |                        |          |            |  |
| 2        | Chimie                                          | a VII-a | Marius Andruș, Daniela                                                             | INTUTEXT                   |                        |          |            |  |
| 3        | Consiliere și der. personală                    | a VII-a | Monica H. Columban, Dorina                                                         | ART KLETT                  |                        |          |            |  |
| 4        | Educație muzicală                               | a VII-a | Stela Barot, Valentină                                                             | ED. DID. SİPEDAGOGICA      |                        |          |            |  |
| 5        | Educație plastică                               | a VII-a | Rita Bădulescu, Adriana                                                            | CORINT LOGISTIC            |                        |          |            |  |
| 6        | Educație socială                                | a VII-a | Cristina Ipate-Toma, Georgeta                                                      | ARS LIBRI PROF             |                        |          |            |  |
| 7        | Educație tehnologică și aplicații practice      | a VII-a | Marinela MOCANU, Leodana-Irena                                                     | ARAMIS PRINT               |                        |          |            |  |
| 8        | Elemente de limbă latină și de cultură romanică | a VII-a | Alexandru Duduș, Simona Georgescu, Theodor                                         | ART KLETT                  |                        |          |            |  |
| 9        | Fizică                                          | a VII-a | Cristian Presură (coord.),                                                         | CORINT LOGISTIC            |                        |          |            |  |
| 10       | Geografie                                       | a VII-a | Silviu Neguș, Carmen-                                                              | ART KLETT                  |                        |          |            |  |
| 11       | Informatică și TIC                              | a VII-a | Luminița Ciocanu, Ștefania                                                         | GRUP EDIT LITERA           |                        |          |            |  |
| 12       | Istorie                                         | a VII-a | Maria Ochescu                                                                      | ART KLETT                  |                        |          |            |  |
| 13       | Limba modernă 1 (engleză)                       | a VII-a | Herbert Puchta, Jeff Strarica,                                                     | ART KLETT                  |                        |          |            |  |
| 14       | Limba modernă 2 - lb. franceză                  | a VII-a | Anna Maria Crimi, Domitille Hatuel, Monique Blondel,                               | CENCARTE STRA SITKA        |                        |          |            |  |
| 15       | Limba modernă germană A2.1                      | a VII-a | Elke Spitznagel, Silvana Brusati, Karstin Salvador,                                | CENCARTE STRA SITKA        |                        |          |            |  |
| 16       | Limba și literatura română                      | a VII-a | Florentina Sămihailan, Sofia                                                       | ART KLETT                  |                        |          |            |  |
| 17       | Matematică                                      | a VII-a | Maria Zaharia, Dan Zaharia                                                         | EDIT PARALELA 45           |                        |          |            |  |
| 18       | Religie - Cultul Baprist                        | a VII-a | Ioan Bugnaruș, Lidia Claudia                                                       | ED. DID. SİPEDAGOGICA      |                        |          |            |  |
| 19       | Religie-Cultul Ortodox                          | a VII-a | Filea, Dan-Cădălin Covaci,                                                         | CD Press                   |                        |          |            |  |
| 20       | Religie - Cultul Penticostal                    | a VII-a | Vasile Timiș, Ionica-Viorica Gheorghe Cătană, Speranța Doina Cătană, Samuel-Florin | ED. DID. SİPEDAGOGICA      |                        |          |            |  |
| TOTAL    |                                                 |         |                                                                                    |                            |                        |          |            |  |

În cel târziu 5(cinci) zile lucrătoare de la data predării manualelor școlare elevilor implicați , un exemplar din Situația manualelor școlare aferente anului școlar în curs/elev/clasă – semnată inclusiv de către profesorul-diriginte - va fi predată prin grija dirigintelui , în mod obligatoriu, Bibliotecii școlare , constituindu-se ca și bază în elaborarea situației centralizate a manualelor școlare/ școală – care se va înainta Conducerii Liceului.

Predător  
Bibliotecar, **Victoria Popescu**

Primitor  
Numele : \_\_\_\_\_  
  
Semnatura: \_\_\_\_\_

Documente specifice predării-primirii manualelor școlare

d) situația manualelor școlare existente la clasă – după titluri;

Situația a fost deja prezentată în capitolul alocat atribuțiilor instituțiilor de învățământ, referitor la întocmirea și păstrarea evidențelor manualelor școlare din unitatea de învățământ.

Termen predare situații manuale/cls : \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Proces-verbal predare-primire și Situația manualelor școlare  
afereente anului școlar 2026- 2027 , la clasa a VII-a A

Întocmită azi , \_\_\_\_\_ , cu ocazia preluării manualelor școlare de către subsemnatul(a), prof. **Carmen Ștefan** , în calitate de Diriginte(ă) a(al) clasei a VII-a A / an școlar 2026- 2027.

În cel târziu 5 ( cinci) zile lucrătoare de la data primirii manualelor școlare ce constituie **obiectul** prezentei, acestea se vor preda în continuare elevilor clasei și, totodată, se va întocmi și semna - prin grija dirigintelui - un exemplar din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor școlare către elevi, proces-verbal ce va fi încheiat între profesorul-diriginte și elevii primitori. Procesul-verbal de predare-primire va fi semnat de către diriginte (Predător) si de către fiecare elev primitor, pentru anul școlar în curs, acesta constituindu-se ca și bază pentru recuperarea manualelor școlare de la elevii implicați, la sfârșitul anului școlar. Un exemplar din prezentul proces-verbal- însoțit de un exemplar original din Procesul-verbal de predare-primire a manualelor către elevii clasei -va fi predat prin grija dirigintelui, în mod obligatoriu, Bibliotecii școlare, aceste documente constituindu-se ca și bază în elaborarea situației centralizate a manualelor școlare/ instituție, situație care se va înainta \_\_\_\_\_.

Nr. elevi / clasa : \_\_\_\_\_

| Nr. crt. | MANUALE                                         |         |                                                                                           |                            | NR. MANUALE / CLASA |     |       | OBSERVAȚII |
|----------|-------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----|-------|------------|
|          |                                                 |         |                                                                                           |                            | Vechi               | Noi | Total |            |
| 1        | Biologie                                        | a VII-a | Șăitan Traian, Popescu Adriana Simona, Roșescu Marinela Romana, Barac Gina                | DIDACTICA PUBLISHING HOUSE |                     |     |       |            |
| 2        | Chimie                                          | a VII-a | Marius Andruș, Daniela Bogdan, Iuliana                                                    | INTUITION                  |                     |     |       |            |
| 3        | Consiliere și dezvoltare personală              | a VII-a | Monica H. Columban, Dorina Kudor, Lenuța Șelău, Dorina Anca Talas                         | ARTKLETT                   |                     |     |       |            |
| 4        | Educație muzicală                               | a VII-a | Stela Baron, Valentina Gavrilă, Dorina Băcin-Irmișian                                     | ED. DID. ȘI PEDAGOGICA     |                     |     |       |            |
| 5        | Educație plastică                               | a VII-a | Rita Bădulescu, Adriana Brăileanu, Liliana                                                | CORINT LOGISTIC            |                     |     |       |            |
| 6        | Educație socială                                | a VII-a | Cristina Ipate-Toma, Georgeta-Mihaela Ceianu, Adina Geizore, Daniela Chiriciș             | ARS LIBRI PROF             |                     |     |       |            |
| 7        | Educație tehnologică și aplicații practice      | a VII-a | Marinela MOCANU, Loredana-Irena SÂNDULESCU, Magda DACHE                                   | ARAMIS PRINT               |                     |     |       |            |
| 8        | Elemente de limbă latină și de cultură romanică | a VII-a | Alexandru Dudău, Simona Georgescu, Theodor Georgescu                                      | ARTKLETT                   |                     |     |       |            |
| 9        | Fizică                                          | a VII-a | Cristian Presură (coord.), Daniela Berchez, Karoly Boerdan, Gabriela Deliu, Patroneșla    | CORINT LOGISTIC            |                     |     |       |            |
| 10       | Geografie                                       | a VII-a | Silviu Negruț, Camer-Camelia Rădulescu, Iuliana                                           | ARTKLETT                   |                     |     |       |            |
| 11       | Informatică și TIC                              | a VII-a | Luminița Ciocaru, Ștefania Penea, Oana Maria Ochescu                                      | GRUP EDITORIAL LIHERA      |                     |     |       |            |
| 12       | Istorie                                         | a VII-a | Herbert Puchta, Jeff Stranka, Peter Lewis- Ionescu, Oana Cristina Ștefan, Ionescu Tiberiu | ARTKLETT                   |                     |     |       |            |
| 13       | Limba modernă 1 (engleză)                       | a VII-a | Anna Maria Crimi, Domitille Hatuel                                                        | ARTKLETT                   |                     |     |       |            |
| 14       | Limba modernă 2 - lb. franceză                  | a VII-a | Elke Spitznagel, Silvana Brusati, Kerstin                                                 | CEN.CARTE STRA. ȘTIKA      |                     |     |       |            |
| 15       | Limba modernă germană _A2.1                     | a VII-a | Florentina Sâmbaian, Sofia Dobra, Monica                                                  | CEN.CARTE STRA. ȘTIKA      |                     |     |       |            |
| 16       | Limba și literatura română                      | a VII-a | Maria Zaharia, Dan Zaharia                                                                | ARTKLETT                   |                     |     |       |            |
| 17       | Matematică                                      | a VII-a | Ioan Bugnarug, Lidia Claudia Filea, Dan- Vasile Timiș, Ionica-Viorica Popa, Florian       | EDITURA PARALELA 45        |                     |     |       |            |
| 18       | Religie - Cultul Baptist                        | a VII-a | Gheorghe Cătană, Șperanța Doina Cătană                                                    | ED. DID. ȘI PEDAGOGICA     |                     |     |       |            |
| 19       | Religie-Cultul Ortodox                          | a VII-a |                                                                                           | CD Press                   |                     |     |       |            |
| 20       | Religie - Cultul Penticostal                    | a VII-a |                                                                                           | ED. DID. ȘI PEDAGOGICA     |                     |     |       |            |
| TOTAL    |                                                 |         |                                                                                           |                            |                     |     |       |            |

Primitor : Prof.diriginte (Nume, prenume) : \_\_\_\_\_

Semnătura : \_\_\_\_\_

Activati Windows

Documente specifice predării-primirii manualelor școlare

e) situația manualelor școlare primite de către fiecare elev/la clasă

Situația a fost deja prezentată în capitolul alocat atribuțiilor instituțiilor de învățământ, referitor la întocmirea și păstrarea evidențelor manualelor școlare din unitatea de învățământ.

Liceul \_\_\_\_\_  
Clasa a VII-a \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Termen predare: \_\_\_\_\_

PROCES-VERBAL PREDARE-PRIMIRE  
a manualelor școlare pentru anul școlar 2026-2027

| Nr. | Nume si prenume elev | Manuale predate - primite (disciplina, editura, autori) |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         | Semnatura de primire elev |                      |  |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|--|
|     |                      | Biologie                                                | Chimie                        | Conv. și deriv pers | Educ. Muzic           | Educ. plastică     | Educ. socială                 | Educ. tehnologică     | Elem. de lb latină | Fizică                    | Geografie                  | Inform și TIC              | Istorie       | Lb mod 1 (engleză)            | Limba franc(L 2)        | Germ L2_ A 2.1          | Lb și lb română    | Matem              | Relig Bapt          | Relig Ortod             |                           | Relig Pentic         |  |
|     |                      | DID PUBLIHOUSE                                          | INTUITEXT                     | Art Klett           | EDP                   | Corint             | ARS LIBRI                     | ARAMIS                | Art Klett          | Corint                    | Art Klett                  | LITERA                     | Art Klett     | Art Klett                     | Sitla                   | Sitla                   | Art Klett          | PARAL ELA 45       | EDP                 | CD Press                |                           | EDP                  |  |
|     |                      | Traian Șăitan, Adriana Păcurar                          | Marius Andruș, Daniela Păndea | Monica H. Cologan   | Stela Baron, Valentin | Bădulescu, Adriana | Cristina Ipate-Toma, Georgeta | Marinelă Mocanu, Dădă | Alex Dudău ș.a.    | Cristian Presură (coord.) | Silviu Neguț, Carmen Coman | Luminița Ciocaru, Ștefania | Maria Ochescu | Herbert Puchta, Jeff Savatier | Anna Maria Crimi, Dorel | Elke Spitznagel, Silviu | Florentina Samihai | Maria Zaharia, Dan | Ioan Bugnaru g ș.a. | Vasile Timiș, Ionica-37 |                           | Gheorghe Cătană ș.a. |  |
| 1   |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 2   |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 3   |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 4   |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 5   |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 6   |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 7   |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 8   |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 9   |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 10  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 11  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 12  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 13  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 14  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 15  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 16  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 17  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 18  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 19  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
| 20  |                      |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |
|     | Total                |                                                         |                               |                     |                       |                    |                               |                       |                    |                           |                            |                            |               |                               |                         |                         |                    |                    |                     |                         |                           |                      |  |

Profesor-Diriginte \_\_\_\_\_, semnătura: \_\_\_\_\_

După cum am subliniat în mai multe rânduri, lucrarea de față se dorește a fi un îndrumar și, totodată, un instrumentar care să vină în sprijinul responsabililor cu manualele școlare numiți la nivelul unităților de învățământ.

Informațiile cuprinse în lucrare au, cu siguranță, caracter oarecum provizoriu, ele fiind veridice în prezent dar numai pentru perioada valabilității normelor și reglementărilor actuale, norme care au stat la baza elaborării lucrării.

De asemenea, documentele propuse ca și instrumente de lucru atât pentru sarcinile legate de întocmirea și administrarea evidențelor manualelor școlare cât și pentru cele implicate de asigurarea manualelor în școli trebuie supuse unor procese de adaptare - de către fiecare viitor utilizator în parte - , adaptări datorate nu doar necesității schimbării denumirilor unităților de învățământ ori a numelor proprii dar și completării cu datele reale, proprii și specifice fiecărei unități școlare în parte.

În mod evident, elaborarea, adaptarea acestor instrumente prin completarea cu datele proprii instituției, necesită implicare, asumare și timp alocat. Efortul însă nu este gratuit având în vedere faptul că, odată finalizată completarea cu informațiile necesare, documentele și evidențele propuse ca și instrumente de lucru pot asigura o imagine limpede și în timp real a situației manualelor școlare existente la nivel de unitate școlară, atât cu referire la cele predate elevilor și dascălilor instituției, cât și la cele ce constituie eventuale stocuri-rezervă din școală sau a comenzilor încă neonorate.

Bineînțeles, nici unul dintre instrumentele, respectiv evidențele propuse nu are un caracter static. Asigurarea cu manuale școlare la nivel de unitate școlară reprezintă un proces dinamic, în continuă schimbare datorată atât mișcărilor existente înăuntrul efectivelor de elevi ai școlii cât și schimbării periodice a curriculelor și, prin urmare, a manualelor publicate. La toate acestea se adaugă schimbările care apar la nivelul normelor, a reglementărilor și metodologiilor prevăzute prin ordonanțe ale legiuitorului și care, odată apărute, pot abroga sau modifica normativele existente până la un moment dat.

Așadar, dacă se dorește o imagine clară a situației manualelor existente în școală, atunci completarea datelor devine și ea una cu caracter permanent. Iar pentru că întotdeauna și-n orice arie de activitate, lucrul bine făcut necesită timp, informațiile și instrumentele din lucrare sunt propuse spre a veni în întâmpinarea implicării și a eforturilor celor participanți la acest proces complex.



## Bibliografie:

- PARLAMENTUL ROMÂNIEI, *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, Publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023.
- ROMÂNIA, MINISTERUL EDUCAȚIEI, *Ordinul nr. 5559/2013 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar*, Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 186 din 14 martie 2014.
- ———, *Procedura de selecție și comandă a manualelor școlare noi nr. 1449/2016*, Transmisă prin Nota Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice din 21 aprilie 2016.
- ———, *Ordinul nr. 3103/2019 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar*, Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 91 din 5 februarie 2019.
- ———, *Ordinul nr. 3333/2026 privind regimul manualelor școlare din învățământul preuniversitar*, Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 159 din 2 martie 2026.